

## Школа: шаги реформы

Даже если судить по рекламе центрального телевидения, компьютеры все глубже проникают в нашу жизнь. Правда, до нас, сельских жителей, они пока не дошли. Мы не знаем тол-

ком их возможности и потому кажется, что такая техническая новинка в нашей жизни ни к чему. Совершенно по-другому думают старшеклассники из некоторых школ района.

Год назад в учебно-производственном комбинате был оборудован компьютерный класс. Здесь установили комплект, состоящий из 12-ти машин типа «Корвет» и место для учителя. Он закуплен на средства района, а установили его коопе-

мещении на стенах висели учебные таблицы. На одном из них условные обозначения Бейсика—языка, на котором «разговаривают» компьютеры данного типа.

Как видно, ребята его освоили, многие набирают знаки по памяти, не заглядывая в тетрадь.

На сегодняшнем уроке десятиклассникам надо с помощью компьютера составить алгоритм квадратного уравнения. Задача непростая, поэтому кому-то вместо



ли на перемену, а выясняли с педагогом ошибки, допущенные ими в расчетах.

Имеют ли возможность ребята других школ вплотную знакомиться с компьютером? Старшеклассники Павловки, Токарево, Поломшного приезжают в УПК. В Лобанихе есть свой компьютер, который ребята осваивают с помощью Я.Т.Демарева. Есть свой мини-ком-

грамм до решения интересных задач.

Подхожу к Диме Ильичеву. Даже не хочется отвлекать его разговорами, так он увлекся составлением своей программы, что ничего не замечает вокруг.

По моей просьбе, он все же называет тех ребят, которые добиваются успехов в изучении вычислительной техники. Это Алеша Беспятов, Алеша Половников и Саша Трухин. Кстати, два последних юноши являются постоянными помощниками Виктора Максимовича в мелком ремонте компьютеров. Вот и сегодня забарахлило принтер-печатающее устройство, и Алеша с Сашей возятся с ним, советуясь друг с другом.

Пока ребята занимались своим делом, мы смогли переговорить немного с Виктором Максимовичем Литвиненко. У него налажены



## Как починить сапоги?

В редакцию обратилась В. Гончарова из с. Лобаниха. Она пишет: «Три месяца назад я сдала в ремонт две пары сапог и фактически осталась разута. По осени я приехала из города в колхоз «Заря коммунизма» и устроилась на работу дояркой. Валенки купить не успела, понадеялась на сапоги. Вот и сейчас хожу на смену в резиновых сапогах, а ведь на дворе февраль. Обратилась в Дом быта, мне там ответили: раньше апреля не жди. Что же мне делать, неужели такой большой наплыв заказов у наших обувщиков? Или просто выгоднее шить новую обувь, чем ремонтировать ношеную?».

На это письмо читательницы отвечает приемщица сапожного цеха В. Н. Соловьевиченко: «Еще летом в нашем цехе работало шесть человек, а сейчас осталось только двое. Мастера С. Афонькин и В. Тимошенко работают в полную нагрузку. И все-таки не успевают справиться с заказами, принятыми еще осенью. Много времени у них отнял пере-»

# Компьютером

## на

# „ты“

раторы из Барнаула.

Для того, чтобы такие немалые затраты средств не пропали даром, нужен был энтузиаст, желающий и умеющий работать в этом направлении. Таким оказался В.М.Литвиненко, по образо-

того, чтобы думать самому, не терпится заглянуть на экран соседа или спросить у учителя.

А вообще-то интерес у

парней к изучаемому большой. И даже прозвевший звонок не спугнул их с места, не повлек за собой в коридор. Юноши не уходи-

правления. Таким оказался В.М.Литвиненко, по образованию учитель физики. Еще несколько лет назад, будучи в гостях у друга в Курье, он заинтересовался компьютером. Поэтому, когда пришла пора, не отказался от предложения заведующего районо В. А. Туманова и поехал на специализацию в краевой институт усовершенствования учителей.

Курсы дали многое, но и возвратившись домой, приходилось ему подолгу засиживаться в аудитории по вечерам, чтобы узнать лучше умную машину.

В тот день в УПК шел обычный урок информатики у десятиклассников. У светящихся дисплеев сидели парни, перебирая клавиши с непонятными знаками. В по-



пьютерный класс и в Мельниково.

Плохо, что в 10-м классе на информатику выделяется всего один час в неделю, а в 11 классе—два. От урока до урока десятиклассники успевают позабыть компьютер.

По мнению В.М.Литвиненко, вычислительную технику следует начинать преподавать с младших классов, когда у детей механическая память работает лучше.

Во вторник и четверг здесь же проходят занятия кружка «Вычислительная техника». Мы получили приглашение побывать на нем. Хотя до его начала было еще полчаса, класс не пустовал: за компьютерами сидели с сосредоточенным видом старшеклассники. Многие мы уже видели утром. Среди кружковцев были почти все парни, кроме Лены Парфененковой.

Программа занятий, как я поняла, самая разнообразная: от составления про-

переговорить немного с Виктором Максимовичем Литвиненко. У него налажены хорошие контакты с краевым институтом усовершенствования учителей. С его помощью в УПК поступают бесплатные программы разного характера.

Плохо, что в крае пока мало программистов, работающих над составлением программ по отдельным предметам. Хотя многие педагоги нашего района, по мнению Виктора Максимовича, не очень жалеют об этом. И в доказательство своих слов он привел такой пример. Из недавней поездки в Томск учитель информатики привез самоконтролирующее устройство для предметников. Предлагал многим коллегам, но пока машина так и стоит без надобности в подсобке класса.

А вот в УПК не мешало бы закупить еще три «Корвета»: ведь некоторым ребятам приходится по двое сидеть за одним компьютером. Но в районо денег на это не выделяют.

В. М. Литвиненко часто беседует с бывшими выпускниками. И они рассказывают ему, что при поступлении в учебные заведения почти все непосредственно сталкиваются с компьютерами. И как хорошо бывает тем, кто был знаком с ними.

Это полезное и нужное начинание в УПК, безусловно, надо всячески поддерживать.

**Л. ГОНЧАРОВА.**

**Фото С. КАРТАШОВА.**

справиться с заказами, принятыми еще осенью. Много времени у них отнял переезд в нынешнее помещение. Почти месяц мастера сами ремонтировали цех, устанавливали оборудование.

Сейчас к нам приняты два ученика, но они пока только осваивают дело, требовать с них какой-то производительности еще рано. Обувщики сейчас почти занимаются пошивом сапог, а только ремонтом. Большой наплыв обуви из-за ее дефицита в торговле не позволяет нам вести прием заказов. Мы делаем исключение для ветеранов, а также остро нуждающихся в ремонте, всегда принимаем детскую обувь.

В некоторых случаях мы не можем делать качественное восстановление обуви из-за нехватки запчастей для швейных машин.

С начала февраля значительно увеличились расценки за наши услуги, но зарплата обувщиков остается прежней. Отсюда у них нет материальной заинтересованности в быстром и качественном ремонте. Что касается В. Гончаровой, то мы постараемся ей помочь, войдем в ее положение».

## Поправка

В № 13 от 31 января 1991 года в материале «Новые налоги» в абзаце, касающемся статьи 14 Закона, следует читать: «По данной статье облагается заработная плата и другие доходы в денежной и натуральной форме, получаемые от предприятий, учреждений, организаций и других юридических лиц за работу по совместительству, за выполнение разовых и других работ не по месту основной работы».



## Точка зрения

# Дети— наше настоящее

**В** СЕМ нам невыносимо трудно сейчас, а потому нововведения коснулись не только обыденной, взрослой жизни, но и отразились на детях. Деполизация учебного процесса, националистические, экстремистские и классовые призывы—вон из школы — не каждый ребенок, наверное, и понимает, что за этими громкими фразами идет борьба за умы детей.

Что в этом плохого, ведь наши школьники намного отстают от своих зарубежных сверстников?

Согласна, если хотим изменить общество, то начинать нужно даже не со школьной скамьи, а намного раньше. Детский сад, семья—вот где поле для активной деятельности. Но вся беда в том, что открытую борьбу за власть хотят прикрывать красивыми словами о будущем детей.

Еще вчера Всесоюзная пионерская организация носила имя В. И. Ленина, а сегодня...

А сегодня нет не только названия, но и имени. В прошлом году на Всесоюзном слете пионеров, который проходил в Артеке, создан Союз пионерских организаций СССР, который стал правопреемником Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

«Правопреемник» — как больно отзывается это слово, когда дети, можно сказать, отбросили имя В. И. Ленина (конечно же, не без участия взрослых радетелей за добро и справедливость).

Я внимательно изучила новый Устав, не буду утомлять читателя своими подробными рассуждениями по поводу этого новшества, скажу лишь, что изменения существенные. Вместо всем известного девиза пионеров теперь принят новый—«За Родину, добро и справедливость». Отменена и клятва будущего пионера, вернее, строчки «Как завещал великий Ленин, как учит Комму-

нистическая партия».

Что в этом плохого? Конечно же, ничего. Но почему-то по этому поводу все чаще возникают споры среди взрослых. А суждения—какой быть эмблеме Союза пионерских организаций, продолжают еще и сейчас.

Очень трудно в таких условиях работать с пионерами. Нет атрибутики. Все старое отменили. В стадии разработки и Гимн. Я не чувствую твердой почвы под ногами, так как пионерские дела в школах ведем на уровне рекомендаций. Работу с пионерами, просто-напросто, заменяем работой с детьми.

«Хотите, ребята, носите пионерские галстуки, но можно обойтись и без них». «Не устраивает имя Ленина, переименуйте свою дружину».

«Коль пионерская организация — детская, значит у нее должен быть и детский персонаж — «герой». А потому имя Ленина не соответствует».

Как трудно, психологически трудно согласиться с этими доводами. Страшно за детей, за их беспомощность перед агрессивией взрослых, перед стремлением разных дядь разрушить все. У многих людей словно отсутствует историческая память.

—А проиграли бы войну, жили бы намного лучше, пили бы сейчас баварское пиво,—звучат уже и такие слова в жарких дискуссиях взрослых.

Нет уже и былого единодушия в оценке Ленина. Все чаще даже детям подсовывают непростые и трудные вопросы о нем.

А может, стоит поумерить свой пыл, оставить амбиции? Может, перестать ссориться и твердить: «Дети—наше будущее». Ведь они—давно уже наше настоящее.

**Т. ЛЕБЕДЕВА,**  
методист Дома пионеров.



22 апреля у третьеклассников Новичихинской средней школы расцвели на груди красные галстуки. Теперь они полноправные члены Союза пионерских организаций.

С этим галстуком смелее  
Ты отправишься в поход,  
С ним дружнее, веселее  
Дело трудное пойдет.  
Так храни же галстук этот  
Он тебе надежный друг.  
Он правдивым ясным светом  
Освещает все вокруг.  
С ним иди в далекий путь  
И его достоин будь!

## Митинг-маевка

**УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ, ГОСТИ СЕЛА НОВИЧИХА!**

**ЕСЛИ ВАМ ДОРОГИ ИДЕАЛЫ МИРА И СОЦИАЛИЗМА, ЕСЛИ ВЫ НЕРАВНОДУШНЫ К БУДУЩЕМУ НАШЕЙ СТРАНЫ, ПРИГЛАШАЕМ ВАС ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МИТИНГЕ-МАЕВКЕ, КОТОРЫЙ СОСТОИТСЯ 1 МАЯ В 10 ЧАСОВ УТРА НА ПЛОЩАДИ ИМ. ЛЕНИНА.**



...ПРОИЗОШЛА расправа — только так можно воспринимать увиденное: цветы, еще вчера зеленевшие на свету, набравшие силу, выдернуты с корнями и брошены на клумбу. И будь срезаны или сорваны распутившиеся бутоны, это еще можно понять, на каком-то торжестве кому-то радость принесли. Тюльпаны же только-только готовились цвести. Остается гадать, зачем это было сделано? В любом случае не-

доброе дело совершил злой человек. Тем более все произошло на пришкольном участке. И неприятность была доставлена не кому-то одному, а десяткам школьников.

...Огорчения волей-неволей проходят, дело захватывает вновь. Руководитель «малой тимирязевки» Новичихинской средней школы Валентина Алексеевна Величко рассказывает:

● На пришкольном участке

## «Желтые»

— На нашем участке за два десятилетия существования трудилась не одна сотня школьников. Сложилась своя традиция. На небольшой площади мы стараемся вести несколько направлений «малой тимирязевки». Выделены участки для занятий учащихся начальных классов, по выращиванию овощей, цветочных, лекарственных растений, имеется надел и для коллекционных растений. Выбор полей севооборота, перечень произрастающих культур, методика работ — все это подчинено практическому закреплению теоретических знаний, полученных на уроках ботаники, а также помогает учащимся освоить самые простые операции по обработке земли, посадке, уходу за растениями, так необходимые каждому селянину.

Есть польза от нашей работы и школьной столовой. Сюда в 1990 году был передан урожай картофеля, огурцов, фасоли. Нынче еще добавится капуста. Выращенное будет продаваться с зачислением выручки на счет «малой тимирязевки».

Сейчас работа на участке в полном разгаре. Учащиеся пятых-седьмых классов трудятся на уроках ботаники, биологии, труда. Вспахиваем землю, убираем поврежденные деревья и кустарники, ведем посев и посадку культур.

С июня начинается учеб-

года павших животных не утилизируют на скотомогильнике, вывозили на свалку для мусора. Напротив, в поселке Ильинском, где веттехником работает В. В. Ококова, объект огорожен и

га санэпидстанции,  
Б. МОРОЗОВ,  
главный ветеринарный  
врач района;  
А. ТРАТОНИН,  
председатель комитета  
по охране природы.

## ТЮЛЬПАНЫ

но -производственная практика. Первыми на 16 дней выйдут семиклассники. Им предстоит самое сложное: добиться приживаемости всего посеянного и выса-

женного. Затем по десять дней достанется отработать каждому четверо-пяти-, шестикласснику. Ребята настроены хорошо — будут стараться вы-

растить добрый урожай, успешно провести опыты. На снимке: учащиеся на участке и пришкольной территории.  
Фото А. БОГАТЫРЕВА.



**У** МЕТЬ шить должна, без сомнения, каждая из нас. Но не все женщины могут похвалиться, что в совершенстве овладели этим. Многим не привили навыков ни в школе, ни в семье.

Девчата же, обучающиеся в УПК, являются счастливым исключением. В течение года десятиклассницы постигали азы швейной науки, сейчас проходят 20-днев

## Фотоинформация

Себе —  
на радость,  
людям —  
на удивленье



ную практику. И занимаются здесь они настоящим делом, в этом мы убедились вместе с фотокорреспондентом С. Карташовым, побывав в УПК.

В классе дружно стрекотали машинки: девушки шили платья из хлопка.

Оказалось, что практикантки выполняли очередной заказ из Рубцовской межрайбазы. В этом году УПК заключил с ней договор. Оттуда поставляется ткань, а из Новичихи отправляется готовая продукция. В стороне лежали стопками пошитые девчатами постельные принадлежности, фар-

туки. Их ничем не отличишь от фабричных.

Прохожу по рядам, останавливаюсь у некоторых машинок. Строчки у девчат получаются ровные, аккуратные. Марина Рагель, Лена Парфиненкова, Наташа Кубракова, Оля Бинеман в числе тех, у кого уже появилась сноровка.

— На днях шили хирургические халаты, так девочки за смену успевали сшить по три изделия. У них уже будет и неплохой заработок. Каждая за практику в среднем получит по 250 рублей, — рассказывает Наталья Алексеевна Палагина.

Десятиклассницы приходят сюда по сменам, так как машинок всего восемь. С другой группой занимается Т. В. Пикунов.

Присутствующий при разговоре директор УПК А. П. Величко сказал: «Есть необходимость приобрести еще несколько швейных машин. Но наши обращения в различные инстанции пока ничего не дали. Хочется, чтобы к новому учебному году просьбу выполнили».

Девчата по окончании практики смогут приобрести для дома по комплекту постельного белья. Читатели могут задать такой вопрос:

неужели часть продукции нельзя оставлять у нас, тем более сейчас магазины как никогда пусты?

Не удержалась и я от этого вопроса. Анатолий Павлович ответил, что если отношения с Рубцовском окончательно наладятся, некоторые изделия УПК смогут приобрести и новичихинцы.

Завидую этим старшеклассницам: они в любое время могут сесть за машинку и сшить обновку, себе — на радость, людям — на удивленье.

Л. ГОНЧАРОВА.  
Фото С. КАРТАШОВА.



Накануне  
Олимпийских  
игр

Завершились отборочные соревнования по тем видам спорта, которые включены в предстоящую летнюю олимпиаду.

На площадку по ручному мячу вышли представители трех хозяйств района, хотя заявки на участие в них подавали и другие. Первое место заняли россияне, второе и третье поделили между собой спортсмены из колхозов имени Ленина и «Прогресс».

Все команды, участвующие в играх по волейболу, были разделены на две подгруппы. Во встрече команд колхозов «Россия» и «10 лет Октября» выиграли россияне со счетом 2:0. Второй день удачным был для ленинцев. Они победили родинцев со счетом 2:1, прогрессовцев — со счетом 2:0. Спортсмены из колхоза

«Родина» в свою очередь выиграли у прогрессовцев со счетом 2:0.

На олимпиаде встретятся за I и II места команды колхозов «Россия» и имени Ленина. За III и IV — родинцы и десятилетовцы.

В соревнованиях по волейболу приняли участие три команды женщин из «России», имени Ленина и «Прогресса».

Восемь хозяйств района подали заявки, чтобы вступить в борьбу на футбольном поле. Но десятилетовцы и павловцы не явились в назначенное время.

В финал вышли спортсмены колхозов имени Ленина, «Родина», «Россия» и «Прогресс».

А. ИГНАТЬЕВ,  
председатель ФОСК  
«Урожай».

## Объявления

В Токаревском фельдшерско-акушерском пункте работает платный зубной кабинет с 9 до 21 часа. Прием ведут специалисты из краевой больницы.

НОВИЧИХИНСКОМУ УЧАСТКУ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ на постоянную работу требуются машинисты, кочегары, слесари по ремонту оборудования, слесарь КИП.

Администрация.

Утеряны находившиеся в желто-коричневом портмоне техпаспорт и водительское удостоверение на автомобиль ЕРАЗ-762, госномер С 89-01 АБ, выданные Лобанову Виталию Геннадьевичу.

Нашедших [за вознаграждение] просьба сообщить в редакцию по телефону 22-5-75.

29 июня в 11.00 состоится открытие XII летних олимпийских игр района. Любителей футбола приглашают на товарищескую встречу между командами Новичихинского и Шипуновского районов.

30 июня в 10.00 — продолжение олимпийских игр.

## Фоторепортаж

## Дождь и радость

**РАЗ, ДВА, ТРИ...**, перегибая одна другую падают на мокрый асфальт капли дождя.

Раз, два, три..., весело перепрыгивают через лужи нарядные девчушки. Огромные банты плавно колыхаются в такт осенней мелодии и нет, кажется, силы, которая смогла бы прервать этот танец радости, танец безмятежного детства...

Как всегда, расцвеченный яркими красками, наполнен-

ный веселым многоголосьем, пришел к нам долгожданный школьный праздник. Немножко вне расписания во времени и еще больше—по ситуации. Не случайно, видимо, взрослые, истосковавшиеся в последнее время по положительным эмоциям, как отдушину восприняли предстоящее школьное торжество. Чтобы наполниться безмятежным ребячьим оптимизмом и хоть на мгновение окунуться в

безвозвратно ушедшие годы... Вот стоят, выбрав удобное для обзора место, две супружеские пары. Женщины как всегда волнуются. Слезы, нет-нет, да и набегут на глаза... Мужчины, чувствуется, впервые на таком мероприятии, они степенны и спокойны.

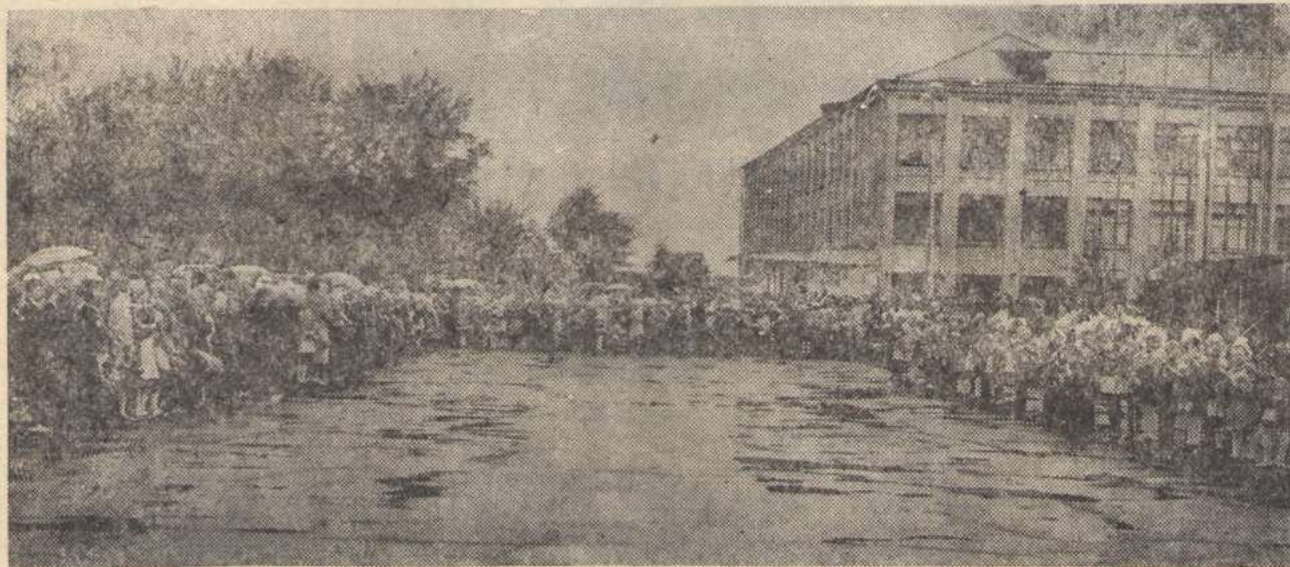
—Дочь в первый класс пошла! — делится радостью Владимир Иванович Золотухин.

—А моя в одиннадцатый!

Последний год остался,—добавляет Анатолий Васильевич Егоров.

Пришли на торжество и те, кто вроде бы не имеет никакого отношения к школе. Останавливаю двух спешащих на площадь женщин:

— Конечно, на линейку торопимся. Почему? Сама эту школу заканчивала, через три года и дочурку поведу. — поясняет Нина Айдемирова.—На душе светлеет, когда побываешь здесь.



## РАСТИ,

Как уже сообщила наша газета, традиционная районная учительская конференция состоялась в Мельниково.

**Х**ЛОПОТЛИВАЯ миссия у хозяев, но приятная, тем более, что мельниковцы народ радушный, гостеприимный. Вот и в этот день учителя были в школе с раннего утра. Сюда съехались делегации коллег со всего района.

Гости прошлись по школе, осмотрели уютные кабинеты, познакомились с выставкой, оформленной по этому случаю. Авторами поделок, представленных на ней, были педагоги и ученики школы. И, конечно же, ждал гостей ароматный чай—все было просто и по-домашнему хорошо.

Здесь в школе до обеденного перерыва работали методические объединения, а потом все собрались в Доме культуры. Пленарная часть началась с посвяще-

ния в учительскую семью молодых педагогов—в этом году их трое. С искренним напутственным словом обратилась к молодым учителям Новичихинской школы Людмила Кирилловна Аleshina. Трудно напутствовать сейчас, когда повергнуты идеалы прошлого, когда смутно на душе, а иногда просто невыносимо тяжело. Но учитель был и остается учителем, как и во все времена он должен растить человека.

—Так давайте же будем верить в разумное, доброе и вечное, что заложено в человеке природой, давайте будем верны общечеловеческим ценностям и идеалам,—сказала Людмила Кирилловна.—В добрый путь, молодые коллеги!

Поздравили на конференции и тех, кто окончил свое заочное обучение в институтах—в этом году дипломы получили четверо.

В своем выступлении заведующий отделом народ-

ного образования Владимир Алексеевич Туманов рассказал о состоянии дел и итогах работы школ района, ответил на вопросы, а затем взял слово присутствующий на конференции заместитель председателя исполкома райсовета Александр Иванович Гончаров. Были и вопросы к нему. Дело в том, что многие проблемы не решаются или решаются плохо. Например, с обеспечением учителей дровами на зиму. Александр Иванович заверил, что в этом плане все будет сделано.

А вот вопрос, касающийся двадцатипроцентной надбавки к зарплате педагогов за счет средств местного бюджета—а именно такое решение было принято на сессии районного Совета, так и висит в воздухе. Остановились на том, чтобы сделать депутатский запрос с публичным ответом на него через районную газету.

Присутствовал на конфе-

ренции и директор совхоза «Мельниковский» Оскар Александрович Гюнтер, он тоже выступил перед гостями.

Самой интересной и насыщенной частью учительской конференции была несколько необычная ее страница—творческий отчет коллектива педагогов Мельниковской школы. Это новшество пришло к нам в этом году. Мельниковцам предстояло стать первыми и поэтому, естественно, они волновались. Получится ли, понравится ли коллегам?

Получилось и очень понравилось. Перед зрителями прошла жизнь коллектива—задумки, планы, проблемы. Рассказала о школе ее директор Клавдия Ивановна Пузанова. Многие изменились за последние годы и в среде педагогов. Но в многоголосье плюрализма все-таки отчетливо слышится забота о подрастающем человеке. За то время, по-

## вне расписания

Между тем на площади райцентра становится все многолюднее. И не только за счет праздных наблюдателей: значительно пополнилась сама школьная семья. Теперь в ней уже 37 классов. Построившись в колонны, школьники заняли добрую половину площади.

Участников праздника приветствуют директор школы, родители. Под громкие аплодисменты приглашаются на почетное место самые главные именинники — первоклассники. Торжества идут своим чередом, а кажется, что сложные перипетии политической жизни не коснулись школы. Но это только на первый взгляд... Нет на ребятах привычных пионерских галстуков, за исключением одного—двух. Не огласилась площадь и звуками государственного гимна Союза ССР... Вот они, нескрываемые приметы нового времени. Выходит, и ребячий мир неотделим от наших с вами забот и хлопот.

—В новый год мы входим с новыми проблемами, и не малыми, — рассказывает директор школы Леонид Федорович Рогачков.—Во-первых, не хватает элементарного — помещений. Кстати, в этом году во второй смене придется заниматься 13-

ти классам (в прошлом это были лишь ученики начальных классов). Колоссальная нагрузка ложится на преподавателей русского, иностранных языков — двухсменка без единого выходного. Но мы-то люди взрослые, выдержим, а вот дети... Как известно, накануне прошли бурные дебаты, связанные с изменением наполняемости классов. Дело вроде бы и хорошее, но как разделить ребят, которые проучились вместе не один год? Это все равно, что резать по живому...

Не устроил многих и критерий деления—по способностям.

Да, теперь в школе отдельные классы будут заниматься по разноуровневым программам. Один из трех десятых ориентирован на профессиональную подготовку. Что это значит? Теперь в этом классе будет не обычных 4, а целых 12 часов в неделю трудового обучения. Общеобразовательные дисциплины будут изучаться по обычной, возможно чуть сокращенной программе. Выпускники получат аттестаты обычного образца, только с записью «Заключил класс профессиональной подготовки». С позиций здравого смысла по-

добная реорганизация вроде бы и оправдана. А с педагогической, этической? Не возникнут ли у ребят конфликты на этой почве? Как будут складываться взаимоотношения тех, кто учится в разноуровневых классах? Не заложил ли педагоги и родители этим размежеванием мину замедленного действия под безмятежный мир школьного единства и равенства?

—И без того будут немалые сложности с организацией воспитательной работы, — подчеркнула в беседе со мной организатор В. И. Дворникова. — Комсо-

вольской организации как таковой нет. Во всем будем полагаться на школьное самоуправление...

...Я открываю дверь в класс, тихо притаились за партами первоклассники. В их по детски наивных глазах отражается вся гамма сегодняшних настроений и переживаний. Кто смотрит настороженно, кто с испугом, кто с любопытством... Как хочется, чтобы школа, в которую они пришли, могла им сохранить и развить это свое «Я», научила понимать и ценить общечеловеческое и непреходящее.

Г. САМОЙЛОВА.



## ЧЕЛОВЕК!

ка школа носит статус средней, около шестидесяти ее выпускников стали учителями. Из тридцати членов сегодняшнего коллектива — семнадцать выпускники своей родной школы. Есть и педагогические династии.

— Двенадцать человек ушли из школы в ее юбилейный двадцатый выпуск, — рассказывает Клавдия Ивановна, — и пятеро из них стали учителями. Частица нашей души остается в детях и они несут это дальше!..

Есть в школе группа «Начало» — это методическое объединение, руководит которым Зинаида Никитична Авдохушина. Успешно работают и члены другого объединения, которое называется «Поиск» — его возглавляет Зинаида Андреевна Черкашина. Очень своеобразно рассказали члены группы о своей работе — в форме пресс-конференции. Не просто трудятся пле-

чо к плечу, но и тоже создали свое объединение воспитатели группы продленного дня и интерната, а руководит им Ирина Федоровна Ситникова — человек энергичный, доброжелательный, инициативный и талантливый. Представляя себя, участники этого объединения не только тепло, с юмором рассказали друг о друге, о работе, но и выступили вместе с детьми — своими воспитанниками — с маленьким концертом. Промодестрировали часть программы, которую в свое время готовили специально для родителей.

Была представлена группа и творческая группа «Содружество», работающая под началом Нины Александровны Барсуковой. Со многими проблемами сталкиваются педагоги, одна из самых главных — как и чему учить ребят. И стараются использовать все — свой опыт, мастерство, бескорыстное желание вырастить малень-

кого человека гражданином — для того, чтобы эти проблемы решить. Надо сказать, что, пожалуй, ни одна страница творческого отчета не была так насыщена юмором, веселым умением пошутить и над собой тоже, как эта. Импровизации на темы современных песен были исполнены просто великолепно. Зал то взрывался смехом, то замолкал расстроанный.

Последняя страница творческого отчета была своеобразной концертной программой, принимали участие в которой дети и учителя.

**С**ЕЙЧАС трудно работать, трудно жить. Потрясли страну, докатившись до самых отдаленных ее уголков, тревожные августовские дни. Многие меняются и так радостно, что все-таки многое остается. Я смотрела на входящих в Дом культуры учителей — людей, которых не спутаешь ни с кем, даже по внешнему виду. Они как

всегда радовались встрече друг с другом, улыбались, обменивались новостями, делились заботами. Как пять, десять и двадцать лет назад в зале было много-много цветов, украшали сцену кленовые листья, на которых осень уже осторожно поповала свои краски. И от всего этого шло непередаваемое тепло, рождая предощущение завтрашнего дня. А завтра начнется новый учебный год, который принесет в жизнь учителя новые тревоги и радости.

Вам памятник,

учителя,  
Я высек бы из красного  
гранита...

Не сломайся под тяжестью, давящей на твои плечи, учитель. Неси свою ношу достойно. Все меняется в жизни, но остается прежней светлая и благородная цель твоего труда — растить человека.

Л. ЧУБАТЫХ.

с. Мельниково.

# По зову сердца

Казалось бы, совсем недавно прозвучал первый звонок, а уже минул сентябрь. Появились первые оценки учащихся, плохие и хорошие, стимулирующие на дальнейшую творческую работу учителя и ученика.

Педагогическими коллективами и руководителями учреждений народного образования проделана большая подготовительная работа к текущему году. Стремление было одно — создать необходимые условия для нормальной деятельности школ, детских садов, других учреждений. Хотя сделать это при нынешних недостатках материальных ресурсов было чрезвычайно трудно. Жалкие крохи, направляемые на дальнейшее развитие народного образования, хроническая нужда, нищета учреждений народного образования на протяжении многих лет дали поразительные результаты — обучение бесплатное, но и практически бесплодное. Оно дает в нашей стране не только скудные, порой ненужные, а иногда со знаком минус знания.

Дешевые, в полном смысле этого слова, специалисты никогда не смогут обеспечить технический и культурный прогресс общества, создать материальные и духовные предпосылки для всестороннего развития человека.

Главным действующим лицом в разрешении этой проблемы является учитель. Поэтому он, как никто другой, нуждается в социальной защите в обществе. Учительство республики благодарно правительству за повышение зарплаты на 25—40 процентов. В этой связи нам импонирует и Указ № 1 Президента республики тов. Ельцина Б. Н. «О первоочередных мерах по развитию народного образования в РСФСР». Хочется верить, что создание очередной бумаги действительно на деле обеспечит приоритетность сферы образования.

Анализируя принимаемые меры по социальной защите учителей и воспитателей нашего района со стороны административных, ответст-



Надежда Сергеевна Гринько, — учитель начальных классов Новичихинской средней школы.

венных руководителей, можно и у нас найти положительные примеры. В районе выделено учителям 14 квартир, в том числе четырем молодым специалистам. Педагоги обеспечиваются необходимой сельхозпродукцией для частного животноводства в хозяйствах «Прогресс», «Заря коммунизма», «Долговский», «Мельниковский», «Родина», «10 лет Октября» на уровне колхозников и рабочих. Колхозы «Прогресс» и «Заря коммунизма» (руководители тт. Ю. В. Гомозов и Ю. А. Гартингер) учат специалистов в педвузах.

И все-таки, несмотря на это, отдельные хорошие примеры по отношению к школе, к учителю еще единичны, еще огромен дефицит внимания. Порой без учета специфики работ к учителям

предъявляются требования наравне с другими категориями работников предприятий. К примеру, взять систему обеспечения сельхозпродуктами. Здесь выдвигаются требования: нужно работникам школ и детских садов в обязательном порядке поучаствовать в уборочных работах. Как это сделать практически? Ведь для этого надо закрыть школы и детские сады.

Я не называю сегодня имен лучших учителей и воспитателей. О каждом, и кто пришел первый раз в класс, и кто отдал этой трудной работе десятилетия, можно говорить много. Вспомните в их лица и постарайтесь понять и разделить их судьбы. Это люди, связавшие по зову сердца себя с судьбами наших де-

тей, следовательно, от них зависит и судьба нашей Родины. Пожелаем им крепкого здоровья, радости, терпения, мудрости.

Еще хочется закончить выступление словами Булата Окуджавы: «Если бы я был царем, а в стране моей был хаос, разруха, мерзость, падение нравов и бездуховность, я собрал бы последние гроши — и раздал их врачам и учителям, чтобы они вырастили мне новое поколение здоровых, умных и добрых людей».

Не падайте духом, дорогие коллеги!

Дело наше — самое главное, хотя об этом мало кто думает сегодня всерьез.

**В. ТУМАНОВ,**

заведующий районо.

**Для**

Работникам леса наряду с другими обязанностями приходится заниматься и сбором сосновых шишек. И едва ли мы справились бы с заданием, если бы не добровольные помощники. Постоянно принимают в этом

Сбором их могут заняться и пенсионеры, и дети. Кроме этого мы обязываем тех, кто будет пользоваться

## На час раньше

По многочисленным просьбам трудовых коллективов, связанных с переходом на зимнее время, принято

**Н**

В св  
ния нагр  
юбил  
Татьяна  
юби  
дарствен  
ботников  
спекции  
вой аген  
страховь  
юбил  
страха п  
Тамара В  
Галина В  
на Бесе  
Волкова.

Серд  
эдиком  
учрежде  
Жела  
ских успе

**Н**

**Бо**  
**Че**

Мы да  
сать мате  
разовавш  
ских хоз  
седе с  
шинства  
кончался  
«Не пиши  
бы пото  
кололи,  
И так ве  
разных с  
слушаешь  
называют

Услыша  
мнение:  
когда кро  
ка ничего  
помех,  
Вместо то  
рять фер  
частную  
нам столь  
леса ст  
счасть. А  
венности  
как смерт

Не будем  
му поводу  
правы или



# На контроле программа «Педкадры»

На очередном заседании исполкома райсовета заслушали информацию заведующего районо В. А. Туманова о ходе выполнения программы «Педагогические кадры 1990—1995 гг.». Было отмечено, что в настоящее время педагогические коллективы школ продолжили работу по дальнейшей демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, осуществлению дифференцированного подхода в формировании личности подрастающего поколения.

Укрепляется и творческое сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Широкое распространение в школах района получила новая методика по развитию навыков скорочтения. Меняется и методика преподавания учебного материала, все чаще используются схемы, опоры, метод укрепления дидактических единиц, изучение материала в обобщенном виде и блоками. Впервые в этом году количество выпускных экзаменов в 11 классе устанавливали самостоятельно педсоветы школ.

Владимир Алексеевич сказал о том, что отдел народного образования целенаправленно ведет работу и по повышению педагогического мастерства учителя. На базе ряда школ работают методобъединения. Создаются необходимые условия и для творческого поиска педагога, всем его нововведениям обеспечивается, как говорится, всемирная поддержка со стороны методического кабинета районо. Одним из показателей работы школ по профессиональному отбору учащихся является то, что 10 выпускников в 1991 году поступили для дальнейшего обучения в педагогические высшие учебные заведения и училища.

— Нельзя не упомянуть и тот факт, — сказал В. А. Туманов, — что есть некоторые сдвиги в социальной защите учителя. Главное это, конечно же, повышение заработной платы. По сравнению с прошлым годом она увеличилась в два раза, и, например, в сентябре в среднем составила 490 рублей.

Кроме этого, есть положительные примеры по обеспечению учительских семей квартирами. В этом году новоселье справили 14 семей, из них 3 — в Новичихе, 3 — в Долгово и 2 — в Лобанихе.

По сравнению с прошлым

учебным годом на семь процентов возрос образовательный уровень учителей. Текущая часть кадров не увеличилась. Из района уехало 18 педагогов и столько же прибыло, в том числе четвере человека после окончания педагогического учебного заведения. И хотя во многих школах не хватает учителей-предметников, например, в Мельниковской — учителя русского языка и литературы, а в Долгово — учителя физики, но уроки ведутся все. Недостаток кадров сказался на нагрузке других учителей. Так, например, вот уже третий год уроки истории в Павловке, после соответствующей переквалификации, ведет директор школы Нина Максимова Гончарова. Аналогично поступили и в других школах.

В своем отчете Владимир Алексеевич высказал и ряд замечаний. Во-первых, несмотря на острую проблему с кадрами, в хозяйствах квартир учителям предоставляются с массой недоделок. Вот уже второй год вынужден ездить на работу из Поломошного в Лобаниху директор школы Анатолий Николаевич Зикратый. Не решается вопрос и по подготовке специалистов народного образования по договорам между вузом и хозяйствами района. А потребность в этом есть, особенно в селах Павловка, Долгово и 10 лет Октября.

И еще есть одна проблема, о которой не хотелось бы говорить — это обеспечение квартир учителей коммунальными услугами. Потому члены райисполкома предложили председателям сельских Советов обсудить в коллективах школ вопрос о выплачивании денежной компенсации для самостоятельного приобретения угля и заготовки дров.

Председатель Поломошненского сельского Совета А. А. Роберт предложил выделять делянки для заготовки дров не в Крестьянке, а на территории Новичихинского районо.

В обсуждении данного вопроса приняли участие председатели Павловского и Новичихинского сельских Советов В. Н. Лукьянцев и А. Т. Конев, а также члены исполкома П. И. Севагин, В. И. Мельников, В. И. Першин.

Т. АЛЕКСАНДРОВА.

# Обещания

Минуло немногим более года с момента формирования местных Советов народных депутатов. О том, что им удалось сделать, что не удалось и почему, а так же о перспективах и совершенствовании местных органов власти беседа с председателем Лобанихинского сельского Совета Надеждой Антоновой Макаренко.

— Прежде всего, Надежда Антоновна, скажите, как у вас оценка работы нынешнего состава депутатского корпуса!

— В большинстве своем это те люди, депутатский мандат которым достался не как приложение к должности, а в результате альтернативных выборов. Все они энергичные, неравнодушные к судьбе своего села люди. Заранее предвижу ваш очередной вопрос, а для чего вообще избираются депутаты? Наверное, все-таки для того, чтобы управлять селом, оказывать помощь людям, делать все, чтобы односельчанам жилось лучше. Но сегодня уже все мы видим, что аванс доверия, данный избирателями, депутаты не оправдали. Долго осталось слишком много.

— Но вы ведь сами говорите, что в депутаты избраны заинтересованные люди. Так почему тогда они не могут в полной мере оправдать ожидания избирателей!

— Попробую объяснить подробнее. Я сама, когда начинала работать в Совете, думала, что смогу помочь всем нуждающимся. Помню, пройду по селу, столько много разных проблем вырисовывается, недоделок. И там нужно сделать и тут. Ну и что же? Да ничего. Все

упирается в деньги. Главный рычаг власти — бюджет, а он в нашем Совете составляет чуть больше тысячи рублей. Много ли сделаешь на эти средства, если даже за здание приходится вносить в кассу колхоза соответствующую арендную плату. Потому и я, и многие депутаты выступают в роли попрошайки. Часто рабочий день начинаю в кабинетах у председателя колхоза или специалистов.

— И что, отказывают!

— Ни в коем случае. Если есть свободный транспорт в колхозе, то обязательно выделит нам. Но ведь в хозяйстве своих дел невпроворот, вот и получается, что Совет — хлебник. А сколько драгоценного времени отнимают талоны, да составление всевозможных списков. Иногда обидно становится, что рабочий день прошел за бумагами.

— Что удалось вам сделать будучи уже председателем Совета!

— Определили место за селом для мусоросвалки. Раньше весь хлам из дома выносили просто за ограду. Не раз приходилось поднимать этот вопрос на сессиях и исполкомах, говорила об этой проблеме и по местному радио. Несмотря на то, что дело, как говорится,

## Культурная жизнь сегодня

# Чтобы приходили чаще

Хорошо, когда в сельском клубе тепло и уютно, когда входящих встречают приветливо, когда им могут предложить что-то интересное.

И мы, работники культуры, должны сделать все, чтобы к нам сельчане шли не только по большим праздникам, а как можно чаще. Но всегда ли удается нам это? Конечно, не всегда. И это зависит не только от нас. К примеру, в течение нескольких лет в ДК протекает крыша. Неоднократно предпринимались попытки исправить недоделку. Вот и получается, что крыша крыши не покрывает. Но наши надежды на то, что теперь на головы не будет течь, не оправдались. Вся влага падает в комнату, где у нас

значит, что все приходится делать одной. Я просто бы не обошлась без помощи активистов. К ним в первую очередь относятся библиотекарь Г. А. Саначина, заведующая аптекой А. Н. Васильева. Это благодаря им очередные заседания клуба «Молодой семьи» заслужили признание многих семейных токарцев. Столько занимательно было в них!

Причем, приглашались сюда семейные пары, стаж которых исчислялся и одним месяцем, и несколькими десятками лет. И приходило здесь не скучали. К каждому заседанию наши хозяйки стараются порадовать единомышленников чем-то вкусным. Это бывает кстати к только что вскипевшему чаю в самоваре.

выведен  
движет  
медлен  
просто

ло был  
женным  
1 оч  
ный де  
Для св  
ганизов  
мышле  
ло кое  
Накану  
пенсии  
их нуж  
но начи  
водим  
шек, пр  
Золина  
обеспе

лем и  
в основ  
ные ко  
каждым  
дома п  
аренда  
ти сол  
собног  
что в б  
сионер  
если, к  
наличи  
ление

встреч  
пробле  
неру б  
центне  
ров за  
Кстат  
ные ус  
зал и  
ции.

— Ка  
зы изб  
один из  
Совета

не навя  
выезда  
стояло

Несм  
баянист  
раемос  
бе сов  
ши сам  
обязате  
районн  
пример  
ского ф  
выступл

Вы м  
прос, п  
пригла  
к нам  
из-за с  
квартир  
своих.

Опре  
мы воз  
культпр  
Горбун  
хореог  
кулах  
малась  
одном  
участни  
с танце  
Все ос  
вольны  
ждать,  
чательн  
А дево  
ны тан