

Добрая, красивая...



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. Это всегда праздник, определенная веха в жизни каждого человека. Не ошибемся, если скажем, что этого человека хотели бы поздравить многие. Для десятков, да что там, для сотен ребятшек Валентина Семеновна Тимошенко была первой учительницей, второй мамой, самой умной, красивой — словом, самой-самой.

Она научила своих воспитанников не только писать, считать, но и очень многим маленьким и большим мудростям, которые помогают им идти по жизни и сегодня.

Нынешние ученики Валентины Семеновны, ее маленькие третьеклассники, которых она собирает скоро выпустить, недавно отвечали на анкету, розданную родителями.

На вопрос, какая ваша учительница, начинали отвечать примечательно одинаково:

добрая. Думаем, что не случайно дети ставят это качество своего учителя на первое место.

Красивая, внимательная, умная, хорошая, как мама, милая, добросовестная, справедливая, веселая, строгая, стройная, честная, душевная. Все эти слова взяты из ребячьих анкет.

Как хочется, чтобы такие наставники окружали наших детей и дальше во время их учебы! Чтобы доброта сопутствовала им в жизни всегда, и от этого все мы станем немножечко лучше.

Был и еще один вопрос в анкете: что ты хочешь пожелать своей учительнице? Вот самые лучшие из пожеланий: «Счастья, здоровья, молодости, красоты, улыбок, удач вам, Валентина Семеновна!». И не стовариваясь, все дети желают своей учительнице «хороших учеников, лучше, чем мы», потому что они понимают, что жизнь этого человека неотделима от школы, от бывших, настоящих и будущих учеников.

Мы, родители учеников 3 «В» класса Новичихинской средней школы, присоединяемся к пожеланиям наших детей и выражаем слова искренней благодарности Валентине Семеновне за ее терпение, труд, доброту, которой она окружила наших детей.

На снимке В. С. ТИМОШЕНКО.

Фото С. КАРТАШОВА.

Такой хороший квас!

Попробовала я как-то квас у моей хорошей знакомой — замечательный: резкий, вкусный, прелесть да и только. Сама перепробовала кучу рецептов, но все равно такой не получила.

Хлеб режу ломтями, по объему две магазинные булочки, обжариваю их противне в печи до коричневого — золотистого цвета. Перемешиваю на сковороде са-

бродил и уксис, разливаю квас в банки, добавляю в каждую немного сахарку для резкости, закрываю плотно и ставлю в прохладное место.

Можно сделать квас вот

ВЕСНА в разгаре, цветут подснежники. А 250-й до сих пор не объявился. Под таким номером некий гражданин анонимно сдал анализ крови, в которой обнаружили ВИЧ-инфекцию. Ждали, что он придет за результатом, дабы оперативно по мочь его здоровьем. Да и предотвратить распространение вируса. Но безымянный аноним — что ветер в поле.

— вино...
некотор...
еобразн...
делают...
заливаю...
От обе...
Дом, и...
версия...
са связ...
ситуаци...

Заметки

ЧА НЕУЖ ОКАЗАЛ

Еще год назад их было В св...
трое — двое взрослых и ники з...
мальчик, зараженный меди ни назв...
ками Элисты. А сколько се ром че...
годня в крае больных СПИ- убежде...
Дом? Ответа нет. Сейчас в цивили...
краевом центре по профи- нов, го...
лактике и борьбе со СПИ- ститута...
Дом обследуются с подо- жестве...
зрением на ВИЧ- инфициро Пор...
вание десятки человек. По го лет...
хоже, вирус, зловец наз- Да это...
ванный «чумой XX века», не ной те...
обузданно гуляет и у нас. рел Ча...
Врачи считают, что забо- пьесе...
левший СПИДом будет в ней он...
конце концов вынужден об литари...
ратиться за медпомощью. пренеб...
Но до этого могут пройти рашно...
годы. Сколько невинных ком уг...
жертв, как в цепной реак- Умира...
ции, пострадают от этого летний...
источника заражения. На ка Дж...
днях позвонил читатель: магни...

— А вы уверены, что «Я...
объявись этот инфицирован- полов...
ный аноним, его не заберут гда н...
в лепрозорий? Ведь помни этого...
те тот нашумевший случай Но...
с сельской учительницей... лее т...

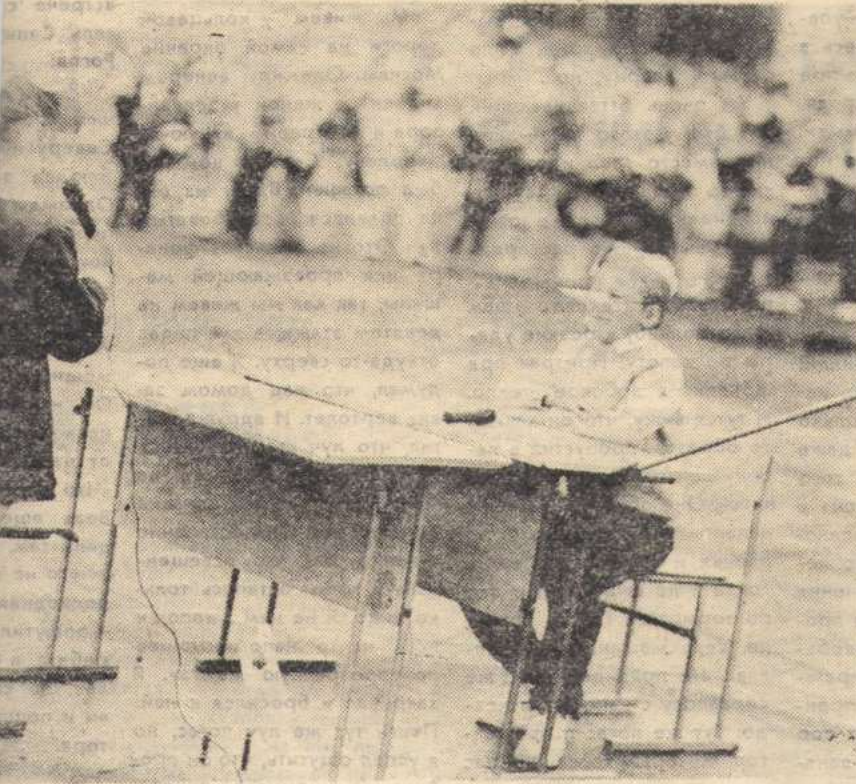
Да, несколько лет назад фицир...
об этом шумела обществен разил...
ность. Безупречного поведе ВИЧ...
ния молоденькую учительни ватьс...
цу, заразившуюся вирусом кровь...
от своего отнюдь небезуп- рез...
речного супруга, забрали из цев...
дома на глазах у всего села. И к несчастным у одно- женщ...
сельчан изменилось отноше врем...
ние, как к прокаженным. или г...
Не с...

— Нет, у нас законом за пере...
щищена анонимность лече «чум...
ния, больных СПИДом не «бол...
изолируют от общества, сем- В...
ьи, они живут и работают ютс...
среди обычных здоровых по г...



Фоторепортаж

Света и тепла школьному дому!



Этот день не помечен красным в календаре, но посмотрите, какими яркими красками он расцвечен! Морю цветов и улыбок, казалось, заполнили всю площадь райцентра. Даже сама природа, как будто смилостивившись наконец, решила прекратить уже порядком надоевший дождь и одарила школьников солнечным теплом и ясным небом. Добрый знак! Хорошо, если бы развеялись и другие «тучи» на педагогическом небосклоне, и школьная жизнь протекала без особых проблем, не омрачалась какими-либо неожиданными.

... Торжественная линейка идет своим чередом, и вот, наконец, ее главный момент — во главе со своими педагогами на площадь вступают первоклассники. Их в этом году около ста — вот так пополнение! Маленькие, немного растерянные и смущенные таким большим числом зрителей, они выстраиваются в длинную шеренгу. Звучит музыка и долгие приветственные аплодисменты...

Увлажняются глаза родителей — так уж выходит, что мы омываем слезой и горькие вести, и радостные события. Волнения взрослых понятны: что ожидает ма-

лышей там, за порогом школы?

— Пусть не все из вас будут учиться на «5» и «4», главное, чтобы вы были старательными и прилежными, не боялись труда, — сказала в своем выступлении одна из родительниц. — Мы благодарим вас, наши милые мальчики и девочки, на большое и очень важное дело и пусть вам сопутствует удача!

Директор школы Л. Ф. Рогачков зачитал приказ о зачислении в первые классы, одиннадцатиклассники по традиции вручили малышам буквари.

Встреча со школой состоялась. Ожили пустые коридоры, наполнились звоном ребячьих голосов классные комнаты. Сегодня они пока беззаботны, наши маленькие и взрослые дети: делятся впечатлениями о минувшем лете, шепчутся, смеются... Да, сегодня их праздник. А завтра начнутся обычные школьные будни. И пусть они наполнятся по-исконному и трудом, заботой и ответственностью.

Света, тепла и радости, мира и благоденствия большому школьному дому!

Г. САМОЙЛОВА.

Фото С. КАРТАШОВА.

Посмотрите неликвид

кому не пользуется. Морально устаревшая, например, нужна для комбайнов Д-5? Разве что какой-то собиратель из техники какую-нибудь. Да и для любителей, где еще латают технику, здесь

можно найти запчасть.

Посмотреть на наш неликвид необременительно, зато находка может оказаться весьма полезной и, кстати, недорогой.

Следует учесть, что многие современные узлы используют в своей констру-

ции детали, изготовленные в прошлые годы. Поэтому многие старые запчасти при ближайшем рассмотрении оказываются вполне пригодными.

Е. СИТНИКОВА,
товаровед Новичихинского Агроснаба.

Альчаника

ВИЧИХИНСКАЯ РАЙОННАЯ МАССОВАЯ ГАЗЕТА

Вторник, 6 сентября 1994 г.

Цена 89 руб.

Забитель

СЕ, ГВЕННЕЕ

какой становится цена на мясо у нас? Мы берем ту заводскую цену 63670 руб., плюс 40 процентов накладных расходов предприятий, не являющихся сельхозпроизводителями (например, для колбасы процент ниже—35), 20 процентов НДС, три процента спецналога. Получаем 639 рублей. По такой цене недавно агроснаб продавал колесо райсельхозупотреблению.

Естественно, на рынке за такие деньги изделия известного происхождения будут дешевле, чем в кооперативных организациях. Но чем искать приключений в рыночных рядах, сомнительными коммерсантами, лучше иметь постоянные деловые отношения с агроснабам. Это обойдется несколько дороже, но зато качество продукции гарантировано.

А. ОХРИМЕНКО,
директор АОСР «Новичихинский агроснаб».

Цены

400	570
1800	2100
4350	5000
6200	6500
232	240
860	1600
515	нет
3000	4100
3500	4000
2500	нет
1000	1000

ка цифр—цены в Новичихино (в рублях).

Грамоты—лучшим



Накануне нового учебного года группа учителей Новичихинской средней школы за успехи в обучении и воспитании учащихся была награждена Почетными грамотами краевого комитета по образованию и крайкома профсоюза работников просвещения.

Лидия Алексеевна Чупракова, Ольга Григорьевна Гаан и Светлана Ивановна Баталова получили грамоты под аплодисменты коллег на августовской конференции. Тамаре Оскаровне Початковой и Людмиле Александровне Никаноровой вручили их на торжественной линейке, посвященной началу учебного года.

На снимке: директор школы Л. Ф. Рогачков вручает награду Л. А. Никаноровой.

Фото С. КАРТАШОВА.

Злодейски...

Разгулом преступности сейчас никого не удивишь. И все же есть преступления, которые поражают необычным цинизмом. Их совершают те, кто живет рядом с нами—казалось бы, обычные сельские жители.

...У Айдемировых пропала корова, можно сказать, рекордсменка, каких мало. Таких в райцентре можно сосчитать по пальцам одной руки.

Пропажка скоро обнаружилась, только, как поется в известной дешевой песенке, от коровы остались «рожки да ножки». И если бедного козленка сгубили серые волки, то в данном случае злоумышленники имели вполне человеческие образы. Как выяснилось, они даже жили рядом с несчастными хозяевами, по соседству.

Что толкнуло их на преступление? Как объясняют, финансовые проблемы. Мол, гарнитур кухонный позарез был нужен, а денег взять не у кого. Вот и сговорились.

Злоумышленники отправились в поле, где паслись животные, и остановили взгляд на корове Айдемировых: спокойная, послушная, внушительных размеров... Бедное животное отвели в лесополосу и забили. И пока двое мужчин разделяли (основательно, не торопясь!) тушу, третий поехал в село за транспортом.

Преступники действовали наверняка—со сбытом мяса все было решено. В час ночи, когда деревня уснула, они сдали добытую преступным путем продукцию местному коммерсанту—Г. Масличу. Естественно, не было никаких справок и заключений, мясо—без клейма. Но оно было принято и уже через четыре часа отправлено на продажу—за пределы района...

Как видите, все участники происшествия милиции известны. О том, чем закончится следствие, районки сообщит своим читателям.

Объявления

Отремонтирую телевизор на дому. Возможен выезд

об уборке урожая

Надой молока

К ВСТРЕЧЕ с Еленой Юрьевной Герасименко, учителем английского языка Новичихинской средней школы, меня побудили теплые отзывы о ней коллег, учеников и родителей. Узнав о том, что Е. Ю. Герасименко вернулась с курсов, которые организуют и проводят в краевом центре американцы, я решила больше не откладывать свой визит к учительнице.

Вечером в кабинете английского языка, куда мы пришли, пели песни, читали стихи, репетировали сказку. Полным ходом шла подготовка к школьному вечеру «Мы учим английский». Пока одни участники были заняты с учителем прослушиванием магнитофонной записи текста, я говорила со свободными ребятами.

Наташа Голубева:

— Английский мы изучаем второй год, но нам интерес к этому предмету не становится меньше. Я выбрала его потому, что он более распространен. Посмотрите на карту — она вся усеяна флажками. Так мы отмечаем страны, в которых говорят на английском.

Наташа Набоко:

— Хотя английский, на мой взгляд, более труден в изучении, чем немецкий, но он более звучный, красивый. Я даже из другого класса перешла, чтобы учить именно этот язык.

Марина Пауль:

— Знаю, что не только я, но и многие мои одноклассники с удовольствием занимаются английским до полноты на факультативе. К школьному вечеру я выучила веселое стихотворение про пирог. Мне оно очень нравится.

По словам девочек, Елена Юрьевна учитель строгий, но и веселый — на уроке может пошутить и посмеяться вместе со всеми. Справедливую требовательность учителя отмечали и другие, объясняя это стремлением дать хорошие прочные знания. Ее бывшая ученица Ирина Лытарь ска- зала мне:

— Елена Юрьевна учила нас в 10—11 классах. Чест-

но скажу, работали мы с ней на совесть: читали, переводили, зубрили. Зато теперь в институте мне не составляет труда перевести любой текст, рассказать любую тему. И мне не стыдно перед городскими конкурсниками, которые обычно бравируют перед сельскими лучшими знаниями.

К тому времени занятие факультатива закончилось, ребята разошлись, и Елена Юрьевна осталась со мной побеседовать. Вот что она рассказала:

— Начну с того, что лекции, организованные амери-



канцами, я посещаю в третий раз. Причем, два последних раза по личному приглашению Нэта Купера — профессора и преподавателя международной библейской школы. Для меня это, прежде всего, прекрасная практика общения на английском с носителями языка. Во-вторых, я имею возможность обсудить с коллегами интересующие меня вопросы относительно преподавания предмета. Здесь я — единственный на район учитель английского, поэтому часто работаю с новыми учебниками методом проб и ошибок. Все лекторы курса — священники из штата Техас. В Алтайский край они приезжают как миссионеры-христиане. Эти люди не стараются навязать нам свое, цели их работы иные: познакомить молодое поколение с историей развития христианства. А для истинно верующих в Барнауле организовано несколько приходов, арендовано здание под церковь. Миссионер-

ская деятельность ведется также в Ирландии, Шотландии, Индии, Китае.

Слушала я учительницу и мне стало любопытно: каковы же эти люди в общении? Отвечая мне, Елена Юрьевна несколько раз использовала слово «очень». И так, они очень просты в общении, очень обаятельны и очень эмоциональны. Все лекторы—преподаватели университетов. Но ни при каких обстоятельствах не чувствовалось их превосходства над слушателями.

Прежде чем начать лекцию и работу с аудиторией, преподаватели заботятся о том, чтобы расположить к себе слушателей, создать доверительную атмосферу. Для этого рассказывают о себе, показывают



НА КУРСАХ У АМЕРИКАНЦЕВ

Интересная встреча

привезенные с собой карманные альбомчики с семейными фотографиями. Кстати, на следующую встречу попросили и слушателей привезти фотографии членов своих семей.

— В перерывах между занятиями нас угощали горячим шоколадом, кофе, дарили небольшие сувениры: проспекты, духи, помаду. После курса все получили соответствующие сертификаты. По этому поводу был организован банкет, на котором совершенно отсутствовало спиртное, но было обилие фруктов и сладостей.

Конечно, преподнесенные нам подарки— это не главное. Но насколько же трогает искреннее желание сделать приятное, доставить удовольствие чужим по сути людям! — с улыбкой рассказывает мне Елена Юрьевна.

Общение с американцами происходило не только во время занятий. Вечером слушатели с большим удовольствием бывали у них в гостях. Жили преподаватели в обычных гостиничных номерах, никогда никто не

слышал от них выражения недовольства из-за отсутствия комфорта.

— А на какую тему были ваши беседы в, так сказать, внеурочное время? Вероятно, о христианстве?

— Нет, этого мы не касались. В основном иностранные гости живо и искренне интересовались подробностями нашей жизни, расспрашивали о детях, мужьях, родственниках.

Каково впечатление гостей о нашей стране! По отношению к России и нашим людям они настроены очень дружелюбно. Рады, что идут такие перемены, позволившие им приехать. Но от каких-либо критических замечаний всегда воздерживаются. Приехав к нам в первый раз, американцы были приятно удивлены тем, что попали не в «медвежий угол», а в цивилизованные города с институтами и умнейшими людьми. Поразил их и высокий уровень подготовки наших студентов.

Елена Юрьевна привела такой пример. На курсах для невладеющих английским работал переводчик—

двадцатилетняя студентка четвертого курса факультета иностранных языков. Такую прекрасную практику в языке она получила, благодаря двухгодичному общению с американцами, читая лекции не только по христианству, но и по психологии, педагогике. Кстати, на таких занятиях могут присутствовать все желающие, не только студенты, но и школьники.

Конечно, это возможно при условии владения английским языком. И, вероятно, у некоторых городских школьников уровень подготовки это позволяет. В городах иностранный язык давно относится к числу престижных, элитарных предметов. А как же обстоят дела в нашей, сельской школе? Не относятся ли к иностранному языку, как к второстепенному, да же ненужному?

— К сожалению, должна с вами согласиться, — говорит Елена Юрьевна. — Среди отдельных учеников и родителей распространено именно такое отношение к предмету. И этому можно найти объяснение. Вы абсолютно

точно верно заметили, что иностранный язык весьма специфичный предмет. Эффективность овладения им зависит от того, насколько велик практический интерес и насколько ясно представляет ученик конкретную цель применения. Поэтому в старших классах иностранный язык должны изучать те, для кого это необходимо в связи с избранной специальностью...

Не скоро закончился наш разговор с Еленой Юрьевой. И хотя главной его темой была встреча с американцами, говорили мы о разном. Я почувствовала в ней увлеченного педагога, учителя, любящего свой предмет, учеников. А это говорит о многом. Это уже, если хотите, залог успеха.

— Английский язык для меня нечто большее, чем просто предмет, который я преподаю, — сказала она.

И я поняла, что это действительно так.

И. ПРЕСНОВА.

На снимках: Е. Ю. Герасименко; идет занятие факультатива.

Фото С. КАРТАШОВА.

Сельчанка

РАЙОННАЯ МАССОВАЯ ГАЗЕТА

10 декабря 1994 г.

Цена 80 руб.

Уважаемые
читатели!

Напоминаем вам, что подписка на газету «Сельчанка» продолжается во всех отделениях связи, у почтальонов, в редакции.

Подписная цена на полугодие—10500 рублей.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ НОВИЧИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 5 декабря 1994 г. № 199

с. Новичиха

В соответствии с требованиями ГОСТа 2874-82 «Вода питьевая» всем владельцам ведомственных водопроводов в срок до 1.01.95 года необходимо получить лицензии на право водоснабжения населения и обеспечить забор и бактериологическое исследование проб воды в установленные сроки.

Обязать главного врача районной станции санэпиднадзора Миленина С. П. применять к нарушителям ГОСТа все меры, предусмотренные законодательством.

Глава администрации района С.Н.ЕВДОКИМОВ.

Возвращаясь к напечатанному

Несмотря на недостаток финансов

Два месяца назад «Сельчанка» писала о проблемах Новичихинского УПК. Мастера швейного дела Т. В. Пикунова и Н. А. Палагина с тревогой говорили о том, что наполняемость групп высокая, и старшеклассникам приходится ждать своей очереди, чтобы сесть за машинку. Сейчас поступили так: теорию девушки проходят вместе, а на практику их делят на две подгруппы, которые занимаются в разных классах. И швейных машинок теперь хватает.

Что касается последних, то оборудование очень часто ломается. Это неумудрено: ведь достались они нам старые, такие хороший хозяин давно бы выбросил.

Поэтому без наладчика швейных машин просто не обойтись. Эта ставка первоначально была сокращена, но сейчас оставлена. Другое дело, что не каж-

дый согласится работать на этом месте, ведь зарплата здесь слишком мала.

Несмотря на недостаток финансов, комитет по образованию нашел возможность выделить нам деньги на приобретение ткани. Она была закуплена на 800 тыс. рублей. Конечно, надолго этого количества не хватит. Жаль, что оборвались связи с Рубцовской базой, куда мы сдавали готовую продукцию и получали материал.

В настоящее время старшеклассники под руководством мастеров шьют постельные принадлежности. Чтобы не беспокоиться об их сбыте, пробуем работать по заказам. Сейчас девочки шьют постельное белье для детских садиков. Собираются кое-что нам заказать и из Дома престарелых. Думаю, что и жители Новичихи могут воспользоваться услугами УПК. Тем более, что наша продукция

дешевле, чем в торговле. С нового года одиннадцатиклассники, получающие профессию повара, должны пойти на практику. Думаю, что принять их не откажутся ни в школьной, ни в райцентровской столовой.

Как известно, нынешние юноши — десятиклассники обучаются только профессиям шофера, механизатора. К сожалению, с начала года не можем как следует организовать занятия по вождению. Причина все та же — отсутствие денег на покупку бензина.

Раньше мы собирали деньги с учащихся для приобретения бензина. А сейчас при систематических задержках зарплаты у родителей сделать это невозможно.

Есть и другие проблемы. По средам и пятницам к нам приезжают поселковые ребята. Как и прежде, их

доставляют не вовремя. Мы пробовали изменить расписание и начинали занятия не с 10 утра, а с 11. Это мало что изменило. Плохо, что автобус Комбината не на ходу. Раньше мы нередко отправляли его за учащимися в случае отсутствия транспорта в хозяйстве. Понимаю, что сейчас каждая поездка обходится дорого. Павловка и Десятилетка скооперировались и теперь возят детей в УПК по очереди.

Из-за систематических пропусков занятий ребята недополучают знания.

А между тем 23 декабря у шоферов уже будут экзамены по устройству автомобилей. Вот здесь-то и выявятся все недочеты в организации обучения.

А. ВЕЛИЧКО,
заместитель директора
Новичихинского УПК.

Сельчанка

НОВИЧИХИНСКАЯ РАЙОННАЯ МАССОВАЯ ГАЗЕТА

№ 145 (6555)

Среда, 14 декабря 1994 г.

Цена 80 руб.



В ремонтный сезон

Хлопоты вокруг техники

До последнего времени механизаторы хозяйства не торопились ставить технику на ремонт, так как приходилось заканчивать неотложные дела, связанные с перевозкой кормов с полей. В ноябре постановочные места мастерской заполнились; начался ремонтный сезон. За это время из ворот выехали семь восстано-

ленных тракторов. Столько же находится на ремонтных площадках. К сожалению, быстро работы выполняются не всегда. Например, М. Д. Карпенко, закрепленный за МТЗ-80, занимался ремонтом неделю. Механизатору Н. И. Медведеву пришлось вести восстановление Т-4 в течение трех недель. Три месяца нахо-

дится в мастерской ЮМЗ-6. Причина — нехватка запчастей. Сегодня ремонтники вместе с механизаторами хлопочут вокруг четырех колесных, одного гусеничного тракторов и грузового автомобиля.

И. КОЗИНА,
нормировщик мастерской колхоза «Россия».

«нейтральный» предмет, как музыка. Мы в свое время пели октябратские и пионерские песни. Их сменило обучение по системе Кабалеаского, основанное

желательной улыбкой, окидывает всех взглядом, чуть-чуть приподнимает брови. Пальцы привычно бегают по кнопкам баяна, а в нестройном ребячьем хоре

людеку приходит по-разному. Для Чайковского она открывается в скромной простоте распускающейся зелени, первых весенних цветов, долгожданного ап-

Человек и его дело

ЖИВЕТ, СЛОВНО ПЕСНЮ ПОЕТ...

**Спрашиваете —
отвечаем**

И за прогноз надо платить

«В прошлые годы в районе был метеоролог, который следил за изменениями погоды в нашей местности, мог дать прогноз. Сейчас мы ничего не знаем о деятельности нашей службы погоды. Почему!». (Обращение в редакцию).

На вопрос читателя отвечает начальник Новичихинской госсеминарской З. Н. МУРАВЬЕВА:

— На протяжении ряда лет я, как метеоролог, была в штате райсельхозуправления. Но три с половиной года назад эту должность сократили. Кстати, я сама не давала прогноз погоды, только доводила до сведения готовую сводку. Ее мы получали из Новосибирска. Сначала прогноз был бесплатным, затем его стали посылать за плату. Еще тогда по этой причине район отказался от подробных сведений о погоде.

Сейчас ближайшая метеостанция от нас находится в Поспелихе, ее услуги тоже платные.

Отопление вскладчину

Большая часть домов, общественных зданий Красноярска...



Хлопот

До последнего времени механизаторы хозяйства не торопились ставить технику на ремонт, так как пришлось заканчивать неотложные дела, связанные с перевозкой кормов с полей. В ноябре постановочные места мастерской заполнились; начался ремонтный сезон. За это время из ворот выехали семь восстанов

«нейтральный» предмет, как музыка. Мы в свое время пели октябрятские и пионерские песни. Их сменило обучение по системе Кабалевского, основанное

Человек и его

ЖИВЕТ, СЛОВНО ПЕ

Сколько раз в своей жизни я переступала порог родной школы. Но всегда мое сердце радостно замирает от предстоящей встречи с дорогими мне людьми — нашими бывшими учителями. Сегодня цель моего прихода особая. Я хочу рассказать о прекрасном человеке, обаятельной женщине и хорошем учителе — Галине Ивановне Фишер.

В счастливые времена моей учебы в школе Учитель и его предмет были самыми любимыми не только в нашем классе. У сельских школьников, вдали от крупных городов, нет возможности посещать театры, ходить на концерты. Поэтому уроки пения для большинства из нас были почти единственной возможностью приобщиться к прекрасному миру музыки. В моей памяти остался урок, на котором мы впервые услышали чарующие звуки Бетховенской сонаты № 4. Перед нами вставала картина лунной ночи, тихой глади озера и безмятежно плывущей по ней лодки. Затаив дыхание, мы слушали рассказ учителя о том, что создать одно из своих самых ярких произведений Людвиг ван Бетховен побудила любовь к прелестной Джульетте Гвичарди. Насколько же сильно потряс нас рассказ о трагической судьбе великого композитора: неизлечимая болезнь и отвергнутая любовь...

С улыбкой вспоминаю, как мы играли в «Галину Ивановну». С нетерпением

каждый из нас ожидал, когда же, наконец, дойдет до него очередь. С радостью и гордостью исполняли мы эту почетную роль. Подражая учителю, объясняли «ученикам» нотную грамоту, разучивали песни. А на настоящем уроке мы старательно выводили на нотном стане скрипичный ключ, а затем расставляли значки, похожие на веселых птичек — ноты. Выполнять домашние задания было одно удовольствие, и на уроке никто не боялся получить двойку. Но больше всего нам нравилось от всей души распевать задорные песенки: А турист шагал и трогал Золотые облака, И была его дорога Удивительна легка... Или: Что мне снег, Что мне зной, Что мне дождик проливной...

Эти песни мы до сих пор напеваем в минуты хорошего настроения и разучиваем их со своими детьми. Да они уже и сами учатся у Галины Ивановны. Изменения, происходящие в школе, затронули и такой

на революционных мелодиях, и вот теперь Галине Ивановне приходится немало потрудиться, чтобы разыскать песни, которые бы нравились ребятам. Старания учителя не пропадают даром. Детям очень нравятся уроки музыки. Одна первоклассница спросила: «Почему уроки физкультуры у нас два раза в неделю, а музыки только раз?» Подобный вопрос в свое время интересовал и меня. Действительно, почему? Сколько положительных эмоций получают дети, сколько нового и интересного узнают на уроках Галины Ивановны!

В АМ когда-нибудь доводилось наблюдать за выражением лиц учеников на школьных уроках? Оно может быть разным: серьезным и растерянным, сосредоточенным и равнодушным, скучающим и заинтересованным. Но только на уроке музыки можно увидеть такие довольные мордашки и сверкающие от удовольствия глазенки.

Так в чем же секрет притягательности уроков Галины Ивановны? Как бы ни была велика волшебная сила музыки, одного этого еще недостаточно, чтобы завоевать сердца школьной ребятни. Ответ на этот вопрос я знаю заранее. Вот к нам в класс входит учитель с неизменной добро-

и ленных тракторов. Столько же находится на ремонтных площадках. К сожалению, быстро работы выполняются не всегда. Например, М. Д. Карпенко, закреплённый за МТЗ-80, занимался ремонтом неделю. Механизатору Н. И. Медведю пришлось вести восстановление Т-4 в течение трех недель. Три месяца нахо-

дится в мастерской. Причина — нехватка запчастей. Сегодня ремонтники вместе с механизаторами хлопочут вокруг четырех колесных, одного гусеничного тракторов и грузового автомобиля.

И. КОЗИНА,
нормировщик мастерской колхоза «Россия».

т, желательной улыбкой, окидывает всех взглядом, чуть-чуть приподнимает брови. Пальцы привычно бегают по кнопкам баяна, а в нестройном ребячьем хоре

ловеку приходит по-разному. Для Чайковского она открывается в скромной простоте распускающейся зелени, первых весенних цветов, долгожданного ап-

дело

ВЕСНЮ ПОЕТ...

выделяется чистый приятный голос учителя. Он помогает, направляет и ведет мелодию. Красота этого голоса неизменна на протяжении вот уже 33 лет работы в школе.

Все, кто знаком с Галиной Ивановной, согласятся, что с годами эта женщина не утратила своего обаяния, а тепла в ее глазах, пожалуй, стало даже больше. Добавился опыт и мастерство. Не редкость в Новичихинской школе уроки, объединяющие два, а то и более предметов. Например, музыку, литературу и биологию. Такие уроки очень нравятся ученикам, поскольку интересны и необычны.

Давайте на минутку заглянем в класс. Школьники работают с произведением Л. Н. Толстого «После бала». На уроке звучат сочинения Иогана Штрауса и Дмитрия Шостаковича. Легкие веселые польки зримо воссоздают картину бала, блистающего светского общества. Нарастающий грохот и лягг симфонии усиливают впечатление от ужасной сцены истязания солдата шомполами.

А вот интегрированный урок у пятиклассников. Звучат произведения П. И. Чайковского, посвященные весне. Музыку сопровождает рассказ Галины Ивановны:

— Весна к каждому че-

рельского гостя — подснежника.

Голубенький, чистый Подснежник-цветок.

А подле — сквозистый Последний снежок.

Последние слезы о горе
былом

И первые грёзы
О счастье ином.

Музыка и поэзия переплетаются так тесно, что трудно понять, где кончается одно и начинается другое. Да этого и не стоит делать, ведь то, что их объединяет, относится к миру прекрасного и возвышенного, соприкоснуться с которым ребячьим сердцам помогает учитель.

МНОГО добрых перемен происходит в школе. Но, знаете, что осталось неизменным? С удовольствием узнаю, что дети до сих пор играют в «Галину Ивановну». Значит, по-прежнему и учитель, и его уроки остаются любимыми.

Я буду очень рада, если в этом рассказе мне удалось выразить и передать хотя бы частичку огромной признательности учителю, который на днях отмечает свое 55-летие.

Дорогая Галина Ивановна! Примите слова благодарности от своих бывших и нынешних учеников. От всей души поздравляем Вас с юбилеем! **И. ПРЕСНОВА.**

На снимке **Г. И. ФИШЕР.**
Фото **С. КАРТАШОВА.**

в штате райсельхозуправления. Но три с половиной года назад эту должность сократили. К стати, я сама не давала прогноз погоды, только доводила до сведения готовую сводку. Ее мы получали из Новосибирска. Сначала прогноз был бесплатным, затем его стали посылать за плату. Еще тогда по этой причине район отказался от подробных сведений о погоде.

Сейчас ближайшая метеостанция от нас находится в Поспелихе, ее услуги тоже платные.

Отопление вскладчину

Большая часть домов, общественных зданий Красноярска подключена к центральному отоплению. ТОО «Заря Алтая» в связи с недостатком денежных средств не в состоянии взять на себя полное обеспечение котельной топливом. В поселке вторую зиму поступают так: все хозяева домов привозят сюда положенные по норме четыре тонны угля. Вносит свою долю и комитет по образцованию, под ведомством которого находится здешняя школа. Пока из бюджета были выделены деньги на приобретение 6 тонн топлива. Этого количества не хватит на зиму.

Не остается в стороне и товарищество. На отопление конторы, клуба им уже завезено 102 тонны угля, дополнительно должно поступить еще столько же.

В кассу товарищества от всех еще принимается плата за отопление. Она определяется затратами на электроэнергию, амортизацию помещения, зарплату кокегаров, уголь.

На зиму в котельную пришли механизаторы М. Т. Акишин, А. А. Кротов, Александр Алексеевич Вилковы. Они сами подготовили к зиме оборудование, сейчас работают добросовестно.

П. КРОТОВ,
начальник второго производственного участка ТОО «Заря Алтая».

Смелость быть самим собой

На школьные
столы

— В прошлые годы проводить занятия клуба общения «Познай себя» входило в мои обязанности школьного психолога. Сейчас эта ставка сокращена, но существование клуба я не хочу ставить в зависимость от того, платят мне за это деньги или нет. Он слишком нужен мне и, надеюсь, ребятам.

Из разговора с О. Г. ГААН, преподавателем Новичихинской средней школы.

— Девочки, принимайте гостей, — слышу я, открывая дверь в один из школьных кабинетов. Сдвинутые парты накрыты скатертью, в центре большой домашний торт, вокруг расставлены чайные пары. Я в гостях у участников клуба общения и их руководителя Ольги Григорьевны Гаан.

...Не прошло и десяти минут, а я уже ощущаю себя членом небольшой группы ребят. Все удобно расположились (насколько это возможно) на школьных стульях, поставленных в круг. В руках каждого сидящего рука соседа.

— Закройте глаза, попытайтесь отвлечься от всего того, что окружает, заботит вас, забудьте о своих проблемах, плохом настроении, о том, что вас тяготит. Давайте вспомним, что приятного, доброго произошло с вами за последнее время. Попытаемся сконцентрировать себя на этом хорошем, еще раз окунуться в свои ощущения, в тот момент...

Повинуясь словам руководителя, мы настроились на себя и свое мироощущение,

затем на весь круг участников, как на единое целое.

— А теперь давайте поделимся друг с другом недавно пережитой радостью.

— Очень обрадовало письмо, которое я долго ждала.

— До сих пор хорошее настроение от прошлого вечера. Его мы провели вместе с родителями. От души веселились, играли.

— Довольны, что получился торт.—Это о том, что украшает стол.

Позже Ольга Григорьевна рассказала, насколько сложно было добиться того, чтобы ребята говорили о хорошем. Сначала они невольно сбивались на свои неприятности.

— Теперь, конечно, им это намного проще. И все же вы заметили, одна девочка ничего не смогла припомнить. В таких случаях я не настаиваю и тем не менее почему так—ни одного приятного события!

Настало время следующего упражнения. Оно называется «Красный стул» и очень нравится детям. Один из участников садится в

центре круга на красный стул. По своему желанию он поворачивается к любому из нас и, глядя прямо в глаза, — необходимое условие успешного, правильного общения — ждет оценки своей личности.

— Я считаю, что у тебя добрый, открытый характер, ты способна помочь человеку.

— В тебе есть злопамятность, хотя в меру, не во вред окружающим.

— Наташа, прошу тебя, попадайся чаще мне на глаза, когда я тебя вижу, мое настроение улучшается.

Оказывается, не так это и легко, четко определить и выразить свое мнение, свои чувства по отношению к кому-либо. Этому тоже надо учиться. Учиться понимать, наблюдать человека, узнавать других и себя, анализировать и контролировать свои чувства.

Одно упражнение сменялось другим, царил неприкаянный, раскованный обстановка. Если есть желание, дети могут попрыгать, покричать. Им ведь по 13—14 лет. Бегать на переменах, как первоклашки, как-то уже несолидно, а скопившейся энергии выход обязательно нужен.

— Конечно, за одно—два занятия я не могу и даже не хочу показывать весь арсенал психологических приемов и упражнений.

Новое в районе

Давайте учиться ...покупать

Это только на первый взгляд мы умеем быть покупателями. На самом же

деле права за защите их прав, анализ договоров, заключаемых продавцами и потреби-

Читательских писем в редакцию ждут всегда. Кто-то спешит поделиться радостью, кто-то сетует или возмущается, кто-то рассказывает о хороших людях, которые живут рядом.

Но попадают, хотя, к счастью, не так уж часто письма другого характера. Передо мной одно и



После закончившейся аутогенной тренировки мы пьем настоящий на травах чай и беседуем с Ольгой Григорьевной.

— С уверенностью могу сказать, члены клуба общения медленно, но верно учатся не бояться самих себя, избавляются от чувства неполноценности, стыда, от своих комплексов.

— Мы хотим, чтобы все знали, какой замечательный человек наша Ольга Григорьевна, — говорили спустя некоторое время девочки. — Ей можно доверить все сокровенные секреты, поделиться радостью и огорчением. Я с гордостью произношу имя, когда меня спрашивают, как зовут моего классного руководителя. Солнечная Ольга Григорьевна, спасибо, что Вы есть!

ОТ РЕДАКЦИИ:

У каждого из нас в жизни, у кого чаще, у кого реже, происходят неприятности, накапливаются нерешенные вопросы. С этим грузом мы засыпаем и просыпаемся, вспоминая о нем. Иногда его тяжесть так велика, что затмевает радость жизни, портит настроение, ухудшает здоровье. Становится невыносимо оставаться один на один со своими проблемами. Мы идем к человеку, который сумел бы понять нашу озабоченность, облегчить душевную боль. Еще лучше, если нас не просто выслушают, а дадут дельный совет, как справиться с гнетущей нас неприятностью. Во всех развитых странах мира подобные советы дают профессионалы-психологи, психотерапевты. В их помощи нуждаются как взрослые, так и дети. Представьте себе подростка, восприимчивого и впечатлительного, которому каждая мелочь кажется трагедией. Как правило, ребенок хранит в себе свои переживания, что приводит к психическому срыву, и последствия непредсказуемы.

Насколько же своевременной может оказаться помощь школьного психолога. Именно он должен по возможности участвовать в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в школе и дома.

В этом году ставка психолога в Новичихинской школе сокращена. Но человек, понимающий детский мир, остался...

И. ПРЕСНОВА.

На снимке: О. Г. ГААН.
Фото С. КАРТАШОВА.

в газете...»

Названные в письме фамилии я упустила и причина, думаю, понятна. Непонятно только, почему под справедливым, по мнению авторов, письмом не оказалось ни одной фамилии

может быть и речи.

Неподписанной оказалась и жалоба, озаглавленная «Наболевшее».

«Уважаемая редакция! Хотим, чтобы вы ответили через газету, на каких основаниях с нас, пенсионе-

ло человека написать в редакцию? И хочется расспросить его, выслушать, поговорить по душам. Может быть, и пройдет, уляжется тогда боль? А говорить не с кем—автор письма, увы, неизвестен.

Есть и такой случай. Читатели знают, что газета публикует материалы, подписанные инициалами — чаще всего под рубрикой «Очень личное». Тут другое дело. Но в какое затруднительное положение попадаем,

Пришло в редакцию письмо

Аноним

ТОО «Заря Алтая»
 К-з им. Ленина
 К-з «Россия»
 К-з «Прогресс»
 ТОО «Заря»
 К-з «Родина»
 К-з «10 лет Октября»
 По району

2,5
 1,8 2,5
 1,8 2,3
 1,6 2,1
 1,3 1,9
 1,2 3,1
 1,0 1,3
 1,8 2,5

дывается очень тяжело. В большинстве хозяйств района надои низкие — сказывается недостаток грубых кормов. Из-за нехватки гонимого Колхозы «10 лет Октября», «Родина», ТОО «Заря» не смогли подвести

заинтересованности в своем труде, так как по-прежнему по несколько месяцев им не выплачивают зарплату. Поэтому специалистам совсем не поступает конвальных с рядовых исполнителей за недоработки.

пословиц.
 Участники вечера познакомились с русскими народными песнями.
Н. ЛЫСЕНКО,
 организатор внеклассной работы Поломошенской средней школы.

СРАЗУ скажу, что задачи школы остаются прежними. В Уставе они выражены так:

— создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

— формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

— создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

— воспитание гражданственности и любви к Родине.

Какими правами наделяется учреждение для реализации этих задач? Их перечень довольно широк:

— самостоятельно, с учетом государственных образовательных стандартов, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы, учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;

— выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации;

— самостоятельно выбирать систему оценки, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;

— реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе за плату, за пределами основных программ, определяющих статус Учреждения.

Школа в составе товарищества?

Сказывается, это возможно

Новичихинское общеобразовательное муниципальное учреждение. Так, согласно Уставу, будет называться райцентровская школа.

Проект этого документа уже обсуждается в педагогическом коллективе. С какой целью разрабатывается Устав?

Новичихинская средняя школа — первая в районе, решившая получить статус самостоятельного юридического лица.

Каковы основные положения Устава, меняют ли они что-то в деятельности школы?

Об этом мы попросили рассказать на страницах газеты директора Л. Ф. РОГАЧКОВА.

Мы имеем право привлекать для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, включая использование банковского кредита;

— арендовать и сдавать в установленном порядке здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и иное имущество;

— образовывать комплексы, ассоциации, союзы и иные объединения, в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций;

— участвовать своей собственностью в уставных фондах товариществ (акционерных обществ) и других предприятий;

— оказывать посреднические услуги, приобретать акции, облигации, иные ценные бумаги и получать по ним доходы, вести другую предпринимательскую деятельность, не приносящую ущерб основной деятельности школы и т.д.

ОСОБОЕ внимание хотелось бы отметить на третьем разделе Устава, посвященном непосредственно образовательному процессу.

Он будет осуществляться в соответствии с уровнями программ трех ступеней образования. Первая — начальное общее (срок освоения 3—4 года), вторая — основное общее (срок освоения 5 лет) и третья ступень — среднее (полное) общее образование со сроком освоения 2—3 года. Хочу подчеркнуть, что прием в школу третьей ступени будет осуществляться на конкурсной основе.

По желанию обучающихся или их родителей может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Возможна деятельность групп продленного дня — если в этом будет необходимость.

По согласованию с отделом образования и с учетом интересов родителей

мы можем открывать классы компенсирующего обучения, коррекционные классы.

Школа должна будет оказывать помощь и содействие в создании условий для освоения программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования или экстерната. Детям разрешено обучение и по индивидуальным учебным планам.

Предусмотрена возможность предоставления школой дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг.

В Уставе детально обговариваются продолжительность учебного года, каникул, режим занятий для школ всех трех ступеней.

Что касается наполняемости классов и групп продленного дня, то она устанавливается в количестве 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование с меньшей наполняемостью.

Особым пунктом в разделе отмечается, что наше учреждение несет ответственность за реализацию в неполном объеме программ, качество образования своих выпускников, жизнь и здоровье, нарушение прав и свобод детей и своих работников.

УСТАВ в полном объеме отражает права, обязанности и обучающихся, и их родителей. Они, так же как и педагоги, являются непосредственными участниками образовательного процесса. Именно от того, как будут взаимодействовать эти категории, зависит результативность обучения и воспитания. К сожалению, по-прежнему бытует мнение,

(Окончание на 3-й стр.)