

# Чанжа

РАЙОННАЯ МАССОВАЯ ГАЗЕТА

Пятница, 13 января 1995 г.

Цена 140 руб.



## Юбиляр

35 лет работает в школе старейший учитель Арвид Павлович Фишер, преподаватель трудового обучения. Вдумайтесь в это слово — трудо-вое! Что может быть важнее и жизненнее этого предмета? Разве кому-то придет в голову мысль задавать себе вопрос: для чего мне нужны полученные на уроке знания, как я смогу их использовать, где применить?

У Арвида Павловича действительно есть чему похвастаться. Вещи, сделанные его золотыми руками, украшают не только мастер-ски оборудованные и оснащенные кабинеты — предмет особой и заслуженной гордости учителя. Спросите его жену: разве променяет она надежную, прочную, а, главное, так облегчающую труд хозяйки домашнюю самодельную утварь на фабричную? Ни за что!

Своим богатым опытом и умением учитель щедро делится с ребятами. Про его учеников никто не скажет: он не умеет молотка в руках держать. Умеют, да еще как! И не только молоток, но и рубанок, стамеску.

Работы мальчишек не раз признавались лучшими на районных и краевых конкурсах.

А еще Арвид Павлович Фишер очень деликатный, разносторонний, интеллигентный человек.

Счастья, творческих успехов и крепкого здоровья на долгие годы вам, уважаемый Арвид Павлович!

## Блиц-опрос

# «Победителей не будет»

ЧЕЧНЯ. Это слово не сходит со страниц газет, с экранов телевизоров. Нет ни одного человека в стране кто бы остался равнодушным к трагедии в данном регионе. Об этом свидетельствуют высказывания жителей нашего района.

И. МАЛИКОВ, с. Павловка:

в окопах, ложились вместе под пули.

И мне сейчас трудно поверить в то, что происходит в Чечне. Это безумие, и ничего больше. А какие колоссальные потери несет наше государство, которое и так едва сводит концы с концами!

Н. КУЗНЕЦОВ, с. Соло-

вективную информацию о событиях в Чечне. А какова тогда она, настоящая правда. Когда мы и так постоянно видим разрушенные дома и много убитых, раненых? Страшно за людей, сказавшихся в самом пекле, ведь пули не разбирают, где старый, а где молодой.

о чему забывается о том, что в то время, когда она принималась, никто не хотел слушать чеченцев, хотя или не хотят они быть вместе с нами?

Еще три года назад надо было твердо стоять на своем и не уходить из Чечни, оставив гору всевозможного оружия. А из него теперь стреляют по женщи-

Увы, этого не произошло. И, думаю, не произойдет. Финансовое положение района — критическое. Не выплачена даже компенсация на детей — по отдельным ор-

## ЦАТЬ М

организациям с сентября! Значителен долг перед бюджетными организациями по заработной плате. И ситуация с началом нового года несколько не изменилась, даже наоборот. Откуда взять средства на покрытие затрат на коммунальные услуги? Кстати, это беда не только медиков, а и педагогов, культработников.

Да, льгот никто не отмечал, но бюджет района просто не в состоянии выкроить для этого средства.

## ОЗЯЙСТВОВАНИЯ

## ЛЮС Бие

ТОР АССОЦИАЦИИ  
ЛЕКСАНДРОВИЧ ВАЙС

«долговую яму». Кстати, за прошедший год несколько фермерских хозяйств прекратили свое существование, их земли переданы другим.

Тем не менее по сравнению с другими районами края фермерское движение у нас развивается благополучно в большей степени за счет трудолюбия, старательности решивших хозяйствовать самостоятельно. Случайных людей, оказавшихся в их рядах, практически нет. Кроме того, 60 процентов фермеров — бывшие специалисты среднего и высшего звена колхозов и совхозов. За их плечами опыт, знания агрономии,

## Школьная жизнь



В нашей Новичихинской средней школе с 14 января идет декада по русскому языку и литературе. В пятницу, 20 января, состоялся брейн-ринг по литературе. Куда пришли учащиеся седьмых-восьмых классов. В нем принимали участие ко-

## ДРУЖБА — ВПЕРЕДИ!

манды четырех классов: 8«А», 8«Б», 8«В», 8«Г». В паузах между раундами ученики 7«А» класса объясняли множество выражений, употребляемых в речи.

Ведущая ринга, учитель русского языка и литературы Т. О. Початкова, приготовила для ребят интересные задания, в которых ученики смогли показать свою начитанность, сообразительность, творчество.

В первом раунде ребята продемонстрировали свои знания в поэзии: подбирали рифмованные слова, сочиняли стихи, угадывали авторов и названия произведений.

Во втором раунде ученикам были предложены вопросы по изученным произведениям.

В третьем раунде все участники, вообразив себя знаменитыми сыщиками, по приметам, портретным деталям и поступкам должны были угадать действующих лиц произведений. Эта часть программы была, пожалуй, наиболее веселой.

И хоть не все участники смогли стать победителями (места распределились следующим образом: первое место занял 8«Г», второе — 8«В», третье — 8«А» и четвертое — 8«Б»), побежденных все же не было, ведь победили знания, дружба, организованность.

И. АЛЕШИНА,

ученица 8 класса НСШ.  
На снимках: идет брейн-ринг.

Фото С. КАРТАШОВА.



## Репортаж с урока



Здесь все, как на обычном уроке, только проходит он не в стенах школы, а в УПК. Десятиклассники приходят в компьютерный класс один раз в неделю, а выпускники — дважды. Перед тем, как побывать на одном из занятий, я поговорила с некоторыми учащимися. Почти все они высказывали мнение, что отведенных по программе часов явно недостаточно, и из ребячьей памяти за неделю выветриваются знания, полученные на предыдущем занятии. А это значит, хорошо изучить компьютер удастся далеко не всем.

...До звонка с урока было еще достаточно времени, когда мы заходим в класс. Парни сосредоточенно переносят в тетрадь нарисованную на доске схему. У кого-то получается хорошо, у других не очень. Замечаю, что на столах лежат учебники по информатике. А дело в том, что ребята ими просто-напросто не пользуются. Программа, по которой они занимаются, составлена преподавателем информатики В. М. Литвиненко. Она отличается от той, что изложе-

на в учебнике.

Весь первый семестр десятиклассники изучали теорию. И сегодня часть занятия отдана ей, и все это делается с той целью, чтобы ребята, сев за ЭВМ, не мотались от одной клавиши к другой, а только вспоминали пройденный материал. Вот и сейчас Виктор Максимович диктует: «Для того, чтобы получить команду ветвления, требуется нажать клавишу...».

Затем он приглашает ребят занять свои места у ЭВМ. В классе 12 периферийных устройств, а в группе обычно старшеклассников больше, поэтому к некоторым парни подсаживаются по двое.

—А в этом случае очень трудно объективно оценить знания каждого ученика, и невольно кое-где приходится заниматься уравниловкой, — замечает преподаватель. Позже от него узнаю, что в нынешнем учебном году еще как-то решили проблему наполняемости классов, сформировав одну дополнительную группу.

Сегодня в компьютерный класс «Корвет» пришли юноши, обучающиеся про-

фессии шофер-механизатор. Они бывают здесь почти всегда в полном составе. Ведь к пропускам Виктор Максимович относится строго, пропустил урок — будь добр, перенеси в свою тетрадь все изученное соклассниками, и попытайся во всем разобраться, чтобы восполнить пробел.

Видю, что все персональные компьютеры в работе. А перед началом этого учебного года исправна была только половина. Преподаватель, добившись денег на их ремонт, отвез ЭВМ в Барнаул.

Максимович шагает в верном направлении, говорит следующий факт: некоторым из его бывших учеников, в настоящее время обучающихся в вузах, «автоматом» ставят зачет по информатике, как давно освоившим ЭВМ. Такие же выпускники, как С. Аминов, Т. Фокина, М. Костенко, связали свою будущую профессию с компьютером.

Даже по Новичихе видно, что ЭВМ все глубже проникают в нашу жизнь. Уже во многих организациях они помогают в работе. Поэтому не мешало бы

## С КОМПЬЮТЕРОМ НА «ТЫ»

Кроме новичихинских, и нашим ребятам начать изучение информатики хотя бы с восьмого класса. Кстати, несколько лет подряд В.М. Литвиненко ведет кружок, куда ходят не только старшеклассники. Часть времени ребята здесь с удовольствием играют.

**Л. ГОНЧАРОВА.**

На снимках: в компьютерном классе.

**Фото С. КАРТАШОВА.**



ком—в Пospelихе... р...  
шит, и обжаривает зерно.  
А в Барнауле фирма «Элей  
рон» из продуктового про-  
са делает отличную пшен-  
ную крупу. Н. ИВАНЧИХИН,  
фермер.

Фоторепортаж

# Прощай, школа!



Ближе к вечеру в центре села раздается громкая музыка, предвещающая о том, что сегодня состоится большой праздник. То тут, то там можно видеть людей, спешащих к кинотеатру «Нива». Именно здесь состоится торжественное заседание педагогического коллектива Новичихинской средней школы по случаю вручения выпускникам аттестатов зрелости.

Под аккомпанемент вокально-инструментальной группы районного Дома культуры в зал проходят виновники сегодняшнего торжества: красивые, нарядные, улыбающиеся. Хотя в глазах затаилась печаль. Расставание со школой, с детством — это ведь всегда грустно.

По традиции первым приветствует ребят директор школы Л. Ф. Рогачков:

— Немного в нашей жизни праздников, и один из них — выпускной вечер. Все 10 лет, учась в школе, вы завидовали взрослым. И вот теперь вы ими стали и сами познаете по чьему фунту этой жизни. Впереди у вас трудный путь, полный неизвестности и загадочно-

сти. Но вы твердо шагайте к намеченной цели. И возьмите с собой в дорогу школьную дружбу и знания...

И вот наступает самый долгожданный момент: одиннадцатиклассникам вручается их первый документ — аттестат. Многие из них получают похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов.

Самые теплые поздравления адресуют своим теперь уже бывшим ученикам первая учительница В. С. Тимошенко и классный руководитель В. И. Початкова. Понятно волнение педагогов: столько сил и здоровья отдали они, чтобы сегодня в выпускниках увидеть уверенных, умных, добрых и красивых молодых людей, способных осуществить все свои мечты и желания.

От одиннадцатиклассников со словами признательности в адрес учителей обращается Юлия Гончарова.

Свои поздравления высказывают от родителей Н. П. Никитина, исполнившая песню, и В. И. Кротов. Он от всей души благодарит всех педагогов за их нелегкий

труд, а детям желает удачи, выражает надежду, что они никогда не забудут родную школу, своих учителей и родителей.

И вновь на сцене музыканты. С. Ставицкий исполняет песню «Мамины глаза», а в это время выпускники благодарят своих пап и мам и вручают им букеты цветов.

Нынешний выпускной вечер состоялся в юбилейный год — 50-летия Великой Победы. Поэтому нельзя было не вспомнить учителей, учеников первого года выпуска, которые прямо со школьной скамьи отправлялись на фронт. Среди них директор школы Б. И. Козлов, А. Антонец, ученики: С. Горячих, П. Горлов, А. Карелина и другие. Всего за годы войны на фронт ушло более 100 выпускников школы.

В 45-м они возвращались домой с победой; но 15 из них навсегда остались на поле боя, молодыми и юными.

В память о погибших земляках Н. П. Никитина исполняет песню «Школьный вальс».

Сегодня школа расцвет-

ся с одними, а встречается с другими. С теми, кто закончил ее много лет назад.

Своих нынешних одиннадцатиклассников и выпускников, окончивших школу 20 и 5 лет назад, приветствует и поздравляет классный руководитель Г. М. Мерчалова. Все с удовольствием и смехом смотрят слайды с фотографиями прошлых лет. И я уверена, что у каждого сидящего в зале всплывают в душе добрые воспоминания о школьных годах, о дружбе и первой любви и о таком же праздничном вечере.

...Вот и все. И как бы ни было жаль, но подошло время расставания. По традиции юноши и девушки танцуют прощальный вальс, а затем возлагают цветы у памятника В. И. Ленину и мемориала погибших земляков в годы войны.

Затем выпускники отправляются в школу, где до самого утра слышны музыка, смех. И пусть это торжество запомнится им навсегда.

С. БАРАБОШКИНА.

Фото С. КАРТАШОВА.

Еще недавно перспективы сельской школы были реальными: уверенно развивалась сама система образования, с каждым годом все больше открывалось школ, велось строительство новых зданий. В то время было обязательным среднее образование. Государство финансировало нужды наших школ: они пополнялись техническими средствами, мебелью, уже оборудовались компьютерные классы, и как само собой разумеющееся к началу нового учебного года повсеместно проводился ремонт: как текущий, так и капитальный.

Началась перестройка. И она с одной стороны благотворно повлияла на жизнь школы. Система образования продолжала свое совершенствование: появились новые типы учреждений нашего профиля, позволяющие одаренным детям получить среднее образование и подготовиться к поступлению в ВУЗы (лицей, колледжи).

Почти одновременно создаются частные школы. Сегодня тому, кто имеет средства, дорога открыта в любое учебное общеобразовательное и средне-специальное учебное заведение.

А что же происходит с сельской муниципальной школой? Ее финансирование становится все более нестабильным. В связи с чем районная администра-

ция, чтобы «выжить» районной бюджетной сфере, начала сокращение как в народном образовании, так и в медицине, культуре. Только за 1994—1995 гг. в школах прекратили деятельность группы продленного дня (кроме шестилеток),

зарплата в других сферах, а у учителей самая высокая — от 200 до 300 тысяч рублей (да, это больше, чем у колхозников, но значительно ниже, чем у других служб).

Из-за низкой оплаты катастрофически снижается

за бешеных цен на все и вся школы не могут купить ни одного комплекта мебели. Поэтому весьма затруднительно нам будет выполнить предписания службы санэпиднадзора о несоответствии мебели возрасту детей, а также обо-

Поломошенская	24	23	43
Токаревская	21	25	43
Новичихинская	71	129	201
Солоновская	45	30	103
Лобанихинская	27	23	45
Павловская	18	20	145
Мельниковская	45	21	114
Долговская	26	23	77
Октябрьская	18	13	30

**Примечание:** первая колонка цифр — выделено денег из бюджета; вторая — израсходовано фактически; третья — необходимо до конца года (все в млн.).

Государство оставляет за щипенными следующие ста- тьи: питание школьников и бесплатное обеспечение учебниками. Но частичная оплата их осуществляется из средств комитета. А денег, как известно, не хватает, поэтому долги постоянно растут. На Рубцовскую базу, где получаем учебники и наглядные пособия, мы должны около двух миллионов рублей.

В районе много лет ждали начала строительства Долговской школы. Денег на ремонт старого здания, на приобретение мебели не выделяли, рассчитывая на полное комплектование новой, но увы, теперь мы видим здесь обвалившиеся потолки, осевший пол, и главное, что дети сидят за столами с прибитыми баулками.

На двух совещаниях руководителей школ велось обсуждение вопроса о ликвидации средних школ, и все директора, да и районная администрация понимают, что это не выход из сложившегося финансового кризиса в нашем районе.

Закрытие в трех школах 10—11 классов даст экономию только в 15 млн. рублей. Но в то же время численность детей в школах уменьшится, лишатся работы педагоги, неизвестно, куда определяться ребятам. А здания останутся, и расходы на их отопление, освещение, воду, которые составляют львиную долю бюджета, не уменьшатся. Так, за первую половину 1995 года Мельниковская школа должна за все услуги (свет, тепло, воду) 68 млн. рублей, Октябрьская — 5,5 млн., Солоновская только за свет 7 млн.

Спрашивается, надо ли поддерживать политику нашего государства, президента, когда полностью приходит в упадок социальная сфера и особенно народное образование на селе?

Хотелось бы узнать мнение родителей, учителей, директоров, руководителей других предприятий о дальнейшем развитии народного образования в нашем районе.

**А. КОЛЕСНИКОВА,**  
председатель комитета по образованию.

### На актуальную тему

## Школа: какой она будет завтра?

из учебной программы убраны факультативы, сузилась и внеклассная работа, ведь по каждой школе осталось по 6 часов оплачиваемых кружков.

Ко всему этому прекратился надлежащий ремонт школьных зданий, так как нашему комитету было выделено только 800 тысяч рублей для приобретения мебели. Нынче совершенно не красят полы, окна в классах Павловской, Долговской, Лобанихинской, Мельниковской, Октябрьской, Поломошенской школ (старых запасов краски уже не осталось, а новую не за что купить).

Задержка зарплаты на 3 месяца, постоянное отсутствие средств на питание, ремонт и т. д. заставили учителей пойти на забастовку, подачу заявлений в суд. Это осуждалось населением, но нужно думать глубже. Постоянно растет

престиж педагогического труда, и в первую очередь из школы уйдут мужчины, она станет «женской». Это, несомненно, даст отрицательные результаты в воспитании детей.

Трудности с бюджетом с каждым днем становятся все острее, и вновь на повестке дня стоит вопрос о сокращениях. Теперь уже замахиваемся на судьбы не только работающих в нашей сфере, но и детей. Предполагается ликвидация средних школ в Десятилетке, Павловке, Лобанихе. А она приведет к снижению уровня знаний учащихся, так как обучать детей будут в основном учителя-совместители. К примеру, если в Поломошенской школе в 1995 году из 13 выпускников в ВУЗы поступило 5 человек, то этой возможности не будет при закрытии средней школы.

На сегодняшний день из-

рудовать в школах теплые туалеты.

Педагоги выражают опасения в том, что на будущий учебный год не хватит средств на школьное горячее питание. Но не секрет, что в некоторых семьях дети кушают единственный раз в день — это в школе. Как же будут жить сироты, мальчики и девочки из малообеспеченных и многодетных семей?

Предполагается также в 1995—1996 учебном году убрать из школ техперсонал, чтобы дальше выжить. Средств из выделенного бюджета хватит только на зарплату учителям, но где им работать, если нет денег на уголь, электроэнергию?

Вот какое финансовое положение сложилось на сегодняшний день в школах района:

# Сельчан

№ 100 (6663) Среда, 30 августа 1995 г.

## ● Первый звонок

# Здравствуй, школа

Последние дни лета. Августовский педсовет. А вот и первое сентября — начало нового учебного года. Уже по-осеннему свежо утро. Греют душу веселые голоса детей, которые спешат в школу, нарядные по поводу праздника, роскошные букеты георгинов, взволнованные лица педагогов и родителей. И эта атмосфера на какое-то время словно отодвигает в сторону трудности и проблемы, которых очень много сегодня.

Из-за недостатка финансов не пахнут свежей краской классы в этом году, не в состоянии мы и оказать материальную помощь всем нуждающимся семьям. Есть и другие проблемы, которые, к сожалению, пока что останутся неразрешенными.

Немало трудностей переживают учителя. Не могу не назвать ветеранов нелегкого педагогического труда. 35-ю годами исчисляется трудовой стаж Н.М. Гончаровой, Г.М. Мерчаловой, А. И. Бодякиной. 30 лет отдала школе В. И. Рязанова, Л. В. Грибанова, Р. А. Шестакова, В. В. Скворцова, Е. И. Васильева, четверть века проработали на учительском поприще Н. Д. Ольховский, С. И. Руденко, И. М. Калинин, Т. И. Губарева, Т. А. Костенко, К.П. Авдокушина, Н. М. Ольховская, В. С. Тимошенко, Н.С. Гринько, Н. И. Гончарова, Л. Ф. Рогачков, С. С. Чугурова. И я желаю им неугасающего творческого горения, успехов и всего доброго.

Хочу обратиться к родителям. Поверьте, мы знаем о ваших сегодняшних бедах, понимаем, насколько вам тяжело. Но держитесь, не падайте духом. Найдите возможность отправить своих детей в школу. Помните, что первыми вашими помощниками в их воспитании как всегда будут учителя. Давайте вместе наберем терпения и приложим все силы для того, чтобы детство наших ребятшек было связано, как и во все времена, со школой, потому что нет поры прекрасней, чем школьные годы.

Хочу сказать свое слово и вам, дорогие наши мальчишки и девчонки. В трудное время приходится вам расти и взрослеть, но и вы не падайте духом, потому

что никакое материальное благополучие не в состоянии сравниться с главным — силой души. Приходите в школу, здесь вас всегда ждут, всегда поймут, здесь вам всегда помогут.

Станет ли нам легче в будущем — покажет время. А сегодня, в первый день осени, пусть все-таки у нас будет праздник, хотя и скромный, но светлый и радостный. Поздравьте друг друга, скажите теплые слова первоклассникам и выпускникам, скажите своей школе обычное и такое хорошее: «Здравствуй!».

**А. КОЛЕСНИКОВА,**

**председатель комитета по народному образованию.**

## ● Ситуация

Недавно в РЭС позвонила жительница райцентра:

— Ты что, думаешь, свет отключил? Как я буду мужиков своих кормить?

— Ваш тон не для делового разговора.

Собеседница смягчилась:

— Да, я плачу регулярно в горсть. Почему же должна страдать?...

Во избежание кризисов для сведения жителей Новичихи расскажу об обстановке, сложившейся в системе энергообеспечения. Положение плачевное уже

# Кто виноват?

давно, но кое-кто думает иначе: «Пользуемся электроэнергией, значит все нормально». В действительности же для энергетиков ситуация катастрофическая. И зиме, когда предприятия-поставщики, эксплуатационники электролиний будут работать в экстремальных условиях, все расставит на свои места. Если хозяйства района начали гасить долги, то межрайонные электрические сети,

имея задолженность в более чем сто миллионов рублей, с Западными электрическими сетями не расплачиваются. А если нет платы, то нет и товара.

Мы вынуждены прибегать к отключению своих должников, в том числе Новичиху, на законном основании в соответствии с постановлениями правительства и Указом Президента. За это обвинять нас все равно, что перекладывать с больной

головы на здоровую. Претензии же следует предъявлять к руководству межрайонных электрических сетей, которые, выступая в качестве посредника, причитают плату от новичихинцев, но не перечисляют Западным электрическим сетям.

**В. ВОЛОШКО,**

**начальник Новичихинского РЭС.**

В крае, как беркулез. За три года с 4 населения.

Ежегодно а легают более разговор у края А. Миш но-эпидемиче Земестительяненко отмет зом детей. П составил в пр на учете в края состоя ность выросла на 100 тысяч

Специаль ной эпидемич ние социальн селения. Вс-п к снижению : не выделяет льных с откр — сказывают

Недостаточн туберкулеза. ства флюорогр ления за 5 ле ретированные цента.

Состояние реждений мо рительное. Та ние, медикам закрытие и (Шелаболихин

Констатируя демическая д реть и утвер туберкулезом, домляют насе и просят поз

# Лычанка

Среда, 6 сентября 1995 г.

Цена 270 руб.

## Праздничный репортаж

# В ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ОСЕНИ

— Мамочка, ну идем же скорее! — торопит маму нарядная с огромным белым бантом на голове и букетом в руках девочка. Ей не терпится поскорее туда, на площадь, к школе.

А на площади играет музыка, светло от улыбок и празднично от обилия цветов. Время к одиннадцати. Привычно волнуются учителя и, пожалуй, больше всего, родители первоклассников. Это и понятно.

Завершилось построение, по традиционному сценарию идет праздничная школьная линейка. Теплые слова поздравлений с началом

нового учебного года, пожелания удачи, напутствия, песни. А для учительницы начальных классов Надежды Сергеевны Гринько 1 сентября день всегда особенный — не только волнующий душу день начала учебного года, но и день рождения. А в этот раз у педагога еще и юбилей — 25-летие работы в школе. И Надежда Сергеевна принимает поздравления.

В один и тот же час прошли торжественные линейки во всех школах района. Более двухсот первоклассников пополнили в этом году ученическую семью. Надо сказать, тревожным было ожидание учебного года: как домочлов меч вероятность закрытия висела над некоторыми средними школами, которым предстояло стать девятилетками. Но, к счастью, все обошлось. Лишь в Десятилетке не будет в этом году выпускного одиннадцатого класса.

.. Торжество близится к концу, и тут начинает накрапывать дождь. Однако это обстоятельство уже не в состоянии омрачить праздника. Звенит звонок — первый для малышей — первоклассников. Под аплодисменты, сопровождаемые приветливыми улыбками, они покидают площадь. А в глазах у подружек-одиннадцатиклассниц я вижу печаль: это первое сентября

для них уже последнее. И еще я думаю о том, что 1 сентября не только День знаний, но и Всемирный день мира; Наверное, неслучайно. Есть на нашей земле, в нашей России разрушенные дома и школы,

бездомные дети и дети-сироты. Пусть их не становится больше. И пусть над головами наших ребят не будет хотя и дождливое, но мирное небо.

Л. ВЛАДИМИРОВА.

На снимках: праздничная линейка в Новичинской школе.

Фото С. КАРТАШОВА



Блиц-интервью

Ирина Викторовна Стрелева. В 1995 году окончила исторический факультет Барнаульского государственного педагогического института. С 1 сентября — учитель истории Новичихинской средней школы.

— Что вы почувствовали, когда переступили порог школы в качестве учителя?

— В коллективе меня встретили хорошо. Но, честно говоря, я чувствую себя пока еще больше ученицей, чем учительницей. Во-первых, потому что мои школьные годы так близко, и, во-вторых, потому, что мне действительно еще многому придется учиться.

— Вам определили наставника!

— Директор школы сразу же познакомил меня с учителем-методистом Людмилой Васильевной Грибачевой, она много лет преподает историю. Уверена, у нее можно многому научиться.

— Как прошел первый урок!

— Вполне нормально. Я проводила его в своем пятом классе.

— Вы не испугались классного руководства?

— Нет, не испугалась, для меня это не было неожиданностью. Нас познакомила на школьной линейке первая учительница моих ребят Надежда Сергеевна Гринько. Потом, в классе, я рассказывала им о себе, они слушали, и мы очень внимательно смотрели друг на друга!..

— Ну и как?

— Знаете, они мне очень понравились. Мы ведь друг у друга первые...

— Что-нибудь планируете

## ПЕРВЫЙ ЗВОНОК, ПЕРВЫЙ УРОК...



провести с классом!

— Пока нет. Пусть немножко втянутся. А кроме того, мне их жалко — ведь до сих пор-то были на пятидневке и сейчас без привычки пока еще устают. А вообще думаю, что у нас впереди много интересных дел.

— Когда на конференции торжественно поздравляли вас — молодых педагогов — и чествовали учителей-вете

ранов, вы не почувствовали себя на их месте!

— Ой, что вы, до этого еще так далеко!

— Ну, что ж, Ирина Викторовна, я от всего сердца желаю вам удачи!

— Спасибо!

Вопросы задавала

Л. ЧУБАТЫХ.

На снимке: Ирина Стрелева.

Фото С. КАРТАШОВА.

Пекарь, продавец, воспитатель детского сада, электрик, мастер машинного доения. Все эти профессии еще несколько лет назад можно было получить старшеклассникам из школ района в Новичихинском учебном комбинате. На сегодняшний день число их значи

В ра

## И на И на

тельно снизилось.

О проблемах своего коллектива рассказывает заместитель директора Новичихинского УПК А. П. ВЕЛИЧКО:

— К сожалению, год от года мы теряем многое, созданное с таким трудом. Посудите сами. В свое время мы оборудовали с помощью колхоза «Россия» прекрасный класс животноводства, в котором в достатке было наглядных пособий. И очень жаль его было закрывать, разбрасывать все по углам, когда в УПК перестали обучать профессии доярки. И совсем свежий пример. Еще в прошлом году ребята наравне с другими специальностями учились строительному делу, а девушки осваивали машинное вязание. Из-за нехватки финансовых средств мы были вынуждены отказаться от обучения строителей, вязальщиц. Мастер по этим специальностям был сокращен. Кстати, ребята с удовольствием за

хинский...  
низи и...  
ки, 10...  
мошно...  
тий, пр...  
менило...  
приним...  
дням н...  
лько...  
помоше...  
хозяйст...  
Рань...  
помехи...  
на зан...  
в люб...  
свой а...  
можем...  
му что...  
вна и...  
машина...  
Есть...  
мешаю...  
ганизаци...  
са. Все...  
шимы...  
выделя...  
этой пр...  
время...  
сти орг...  
в класс...  
купку...  
средств...  
приобр...

## «За морем телушка- полушка»

Мудрая старая поговорка гласит, что цена телушки не велика, да перевоз ее дороговат, целый рубль стоит. Вот так...

ведено два целевых займа на 20 и 30 млрд и все полученные деньги потрачены на проблему до конца они все-таки не разр...

Единственная возможность в этой ситуации, как считает В. Коновалов, ехать за кредитными ресурсами. Что он и намерен принять на текущей неделе.

Аварий

ЩАЕТ.



лицу — интервью

# ПЕРВЫЙ ЗВОНК, ПЕРВЫЙ УРОК...



рассказать с классом!

— Пока нет. Пусть немножко втянутся. А кроме того, мне их жалко—ведь до их пор-то были на пятничке и сейчас без пятнички пока еще устают. А вообще думаю, что у нас переди много интересных дел.

— Когда на Конференции торжественно поздравляли нас — молодых педагогов— чувствовали учителей-ветеранов, вы не почувствовали себя на их месте!

— Ой, что вы, до этого еще так далеко!

— Ну, что ж, Ирина Викторовна, я от всего сердца желаю вам удачи!

— Спасибо!  
Вопросы задавала

**Л. ЧУБАТЫХ.**

На снимке: Ирина Стреляева.

Фото С. КАРТАШОВА.

Пекарь, продавец, воспитатель детского сада, электрик, мастер машинного доения. Все эти профессии еще несколько лет назад можно было получить старшеклассникам из школ района в Новичихинском учебном комбинате. На сегодняшний день число их значи-

тельно снизилось. Нетрудно догадаться, что и это помещение сейчас находится без присмотра.

В нынешнем году юношестаршеклассники смогут получить у нас две профессии: шофера и механизатора, а девушки — швеи и повара. Как и в прежние годы в УПК (кроме новичихинских) приезжают школь-

ники из Токарево, Павловки, 10 лет Октября, Поломошного. Расписание занятий, правда, несколько изменилось. Если раньше мы принимали ребят по разным дням недели, то нынче только в пятницу (кроме полумошенцев) — так удобнее хозяйствам.

Раньше, когда возникали помехи с проездом ребят на занятия, из УПК могли в любое время отправить свой автобус. Сейчас не можем этого сделать, потому что он сломан. Неисправна и еще одна грузовая машина.

Есть и еще ряд проблем, мешающих нормальной организации учебного процесса. Все они вполне разрешимы, в случае, если нам выделят деньги. Именно по этой причине в настоящее время не имеем возможности организовать вождение в классе шоферов — на покупку бензина пока нет средств. Также, как и на приобретение ткани для

## В районном УПК

# И на шофера, и на повара

тику. Мы очень благодарны директору Новичихинского общепита Л. И. Шевцовской, директору Новичихинской школы Л. Ф. Рогачкову, организовавшим ее. Вообще по мере возможности руководители организаций и хозяйства идут нам всегда навстречу.

О проблемах своего коллектива рассказывает заместитель директора Новичихинского УПК  
**А. П. ВЕЛИЧКО:**

— К сожалению, год от года мы теряем многое, созданное с таким трудом. Посудите сами. В свое время мы оборудовали с помощью колхоза «Россия» прекрасный класс животноводства, в котором в достатке было наглядных пособий. И очень жаль его было закрывать, разбрасывать все по углам, когда в УПК перестали обучать профессии доярки. И совсем свежий пример. Еще в прошлом году ребята наравне с другими специальностями учились строительному делу, а девушки осваивали машинное вязание. И-за не достатка финансовых средств мы были вынуждены отказаться от обучения строителей, вязальщиц. Мастер по этим специальностям был сокращен. Кстати, ребята с удовольствием за-

ехали в данное отделение. Сейчас девушки будут приходить на занятия со своим материалом.

Были у нас планы расширить кухню, где идет обучение поваров. Но и они не осуществились — опять же по известной причине.

В летние каникулы лишь повара смогли пройти подготовку. Мы очень благодарны директору Новичихинского общепита Л. И. Шевцовской, директору Новичихинской школы Л. Ф. Рогачкову, организовавшим ее. Вообще по мере возможности руководители организаций и хозяйства идут нам всегда навстречу.

Например, на днях состоялся разговор с председателем колхоза «Россия» В. В. Початковым, который согласился, что новичихинские десятиклассники будут по четвергам приходить на практику в мастерскую, машинный двор. Это относится к ребятам из трудового класса, созданного в Новичихинской школе на базе других. В отличие от других они будут ходить в УПК один, а два раза в неделю.

И все-таки мы живем надеждой, что в ближайшее время все изменится: лучше, чем в будущем предлагаемыми нами специальными выпускниками УПК смогут найти работу.

**Л. ГОНЧАРОВА.**

## «За морем телушка- полушка»

Мудрая старая поговорка гласит, что цена телушки не велика, да перевоз ее дороговат, целый рубль стоит. Вот так и с углем к зиме.

ведено два целевых займа на 20 и 30 млрд. рублей, и все полученные деньги потрачены на топливо, проблеме до конца они все-таки не разрешили.

Единственная возможность в этой безвыходной ситуации, как считает В. Коновалов, ехать в Москву за кредитными ресурсами. Что он и намерен предпринять на текущей неделе.

## Аварий



Уважаемого ПАВЛА ИВА  
НОВИЧА ОБЫСКАЛОВА по-