

## Наше интервью

В. С. Вылетков:

# "Дети играют в "Зарницу", а служить не хотят"

Виктор Семенович Вылетков, майор запаса, преподает в Новичихинской школе дисциплину, которая в последние годы неоднократно меняла свое название. В 80-х годах она называлась НВП — начальная военная подготовка, а теперь — ОБЖ (основы безопасности жизни). Наше интервью с Виктором Семеновичем состоялось накануне 80-летнего юбилея армии, за несколько минут до проведения у 5-6 классов смотра песни и строя.

— Виктор Семенович, Вы офицер запаса. Как начался Ваш путь в ряды Вооруженных Сил?

— В старших классах к нам приходили из военкомата агитировать поступать в военные училища. Сыграл роль и престиж военной профессии. Закончил Томское военное училище и 23 года отслужил в воздушно-десантных войсках.

— Где Вы служили? В каких событиях приходилось принимать участие?

— Начинать служить на Дальнем Востоке. В 1968 году до предела обострилась политическая ситуация с Китаем. Мы жили в напряжении, однажды нашу дивизию подняли по тревоге и вывели на границу. Видимо, этим маневром мы продемонстрировали нашу военную мощь. Китайцы отступили, конфликт разрешился мирным путем. Затем служил в Одесском военном округе. Его мы называли «Южный театр действий», здесь напряженно было на границе с Турцией. Служил в должности заместителя командира самоходных установок НОНА (новое оружие наземной артиллерии) до ухода в запас по выслуге лет.

— Виктор Семенович, как кадровый военный, что Вы можете сказать о пред-

стоящей реформе в армии?

— Давно нужна реформа. Сейчас ВВС и ПВО слили, думаю, что на очереди другие виды войск. Ведь дублирующих много, а в результате — большой аппарат командующих, obsługi и так далее. Затраты на содержание армии большие, но все впустую, ведь она по-прежнему непрофессиональная. Для создания профессиональной нужно не менее 15 лет, поскольку экономика в упадке. Конечно, в период моей службы так остро, как сейчас, не стоял вопрос по выплате заработной платы военным. Проблемным был квартирный: 2-3 года офицеры арендовали жилье, а потом, как правило, получали свои квартиры. С учетом того, что место службы многие меняли неоднократно, без «своего угла» приходилось бывать довольно часто. Каково сегодня состояние армии, я могу судить только по сообщениям средств массовой информации. Участились случаи не только дезертирства, но и ЧП с применением боевого оружия. Армия разложилась не вдруг, на протяжении нескольких лет падал ее престиж, начиная с застойных времен (где-то с 80-го года). Проблемы этого явления тщательно скрывались. Передачу «Служу Советскому Союзу» мы в шутку называли «В гостях у сказки», настолько неправдо-



подобной она была. Когда служил на Дальнем Востоке, один военнослужащий срочной службы дезертировал — это было ЧП округа. А к концу моей службы в рядах армии такие случаи участились.

— А сегодня Вы в роли воспитателя молодежи. Как современные школьники относятся к службе в рядах Вооруженных Сил России?

— К сожалению, процентов 40 юношей не хотят служить и честно высказывают свое мнение об армии.

— Виктор Семенович, скажите, как проводится урок ОБЖ? Есть ли на нем место военно-патриотическому воспитанию молодежи?

— На уроке изучаются основы подготовки к военной, медико-санитарной службе, гражданская оборона и так далее. Сейчас ослабла связь с военкоматом. В прошлом организовывались посещения воинских частей (ребят возили в Поспелиху), где смотрели боевую технику, были также боевые стрельбища — выезжали на озеро Горькое. После того, как в 1992 году из школы были изъяты автоматы и винтовки, все это прекратилось. Но не ушли в прошлое игра «Зарница», смотры песни и строя, другие мероприятия. Школьники их приветствуют.

— Спасибо, Виктор Семенович, за интервью! Всего Вам хорошего!

Беседовала  
О. ДУБОВИК.

## О наболевшем

## За мальчишек обидно

Призывнику Сереже Федюкову позвонили из военкомата, чтобы срочно приехал за повесткой в армию. И парень пошел по деревне — от дома к дому — искал машину, чтобы съездить в райцентр за этой самой повесткой...

Кто станет отрицать, что еще несколько лет назад проводы в армию были в деревне праздником, хотя и со слезами в материнских глазах. Праздничное застолье, песни, пляски, музыка — все это долгим эхом катилось по улицам. И уж наверняка никому в голову не приходило искать транспорт, покупать складчину бензин, чтобы увезти призывников. Зато все это мы имеем сейчас. Матери складываются на горячее свозить парней в Новичиху на медкомиссию. Вырастили сыновей, отправляют их на службу (такую трудную и опасную), так еще и сами должны заботиться, на чем отправить!.. Не парадокс ли? Нужны ли в таком случае наши сыновья своему собственному государству? А если нужны, то почему переминаются с ноги на ногу на крыльце совхозной конторы, пока решается вопрос с автобусом, с горячим? И жутко становится, когда видишь эту картину. Выходит, ребята и в своей родной деревне уже никому не нужны.

Только для матери сын, сколько бы ни было ему лет, всегда родная кровинушка. И болит сердце за него, и волнуется душа. Вернулся бы после службы живым и здоровым домой — это главное. Так почему же к этой материнской боли должна прибавиться и другая?

Посмотрела я на это, и горько мне стало за каждую солдатскую мать, за каждого из наших мальчишек, которые никому не нужны. Горько, и за державу обидно...

Н. ТУБОЛЬЦЕВА.  
с. Долгово.



# БЕЛЪ ЧАНКА

Издаётся с 1935 года



Нынче без кузнечного ремесла никуда. Работники второй бригады ТОО «Заря», занимающиеся ремонтом техники, уже давно не задумываются перед выбором: покупать деталь или сделать ее самим. И последнее предпочтительнее.

Детали, не требующие дополнительной обработки, у кузнеца В. С. Поломошнова выходят уже как готовые изделия. На этом снимке запечатлен момент работы Валерия Сергеевича по реставрации зубьев борон.

Фото С. КАРТАШОВА.

Актуально

## Энергообеспечение, как оно есть

Рыночные отношения не позволяют жить в долг, разумеется, и энергетикам тоже. Материально-технических ресурсов на производство, передачу и распределение электроэнергии у энергетиков просто нет, потому что нет денег. Да и откуда им быть, если от сельхозпотребителей стопроцентная неоплата, то же — от коммунальщиков. Из числа потребителей — жителей района — своевременно вносят плату лишь 36 процентов. В целом по Рубцовским МЭС, обслуживающим восемь районов, в том числе Новичихинский, задолженность за электроэнергию составила 7864097 рублей в новых ценах на 01.04.98 г. Как же может энергосистема функционировать? Ответ очевиден. При такой оплате — возмещении издержек энергопредприятий нормальная работа энергосистемы невозможна. Что же делать? Ждать постепенного разрушения энергообъектов? Нет. Надо нормализовать отношения с потребителями и не иметь дела с неплательщиками. Постановление Правительства РФ от 05.01.98 г. № 1 предусматривает отключение электроэнергии потребителям-неплательщикам. Поэтому организациям и населению, включая райцентр, может быть прекращена подача электроэнергии за неуплату. Возможно, одновременно отключат дома тех, кто регулярно рассчитывается за потребляемую электроэнергию. И, возможно, будут жалобы по этой причине. Однако замечу, иногда невозможно обеспечить дом задолжника и сохранить электролинию добросовестного плательщика. Как бы то ни было, всем нам полезно помнить о том, что свои желания необходимо соотносить с имеющимися возможностями.

В. ВОЛОШКО,  
начальник Новичихинского РЭС.

## Будем продолжать работать

Учителя района поддержали Всероссийскую акцию протеста, собравшись 9 апреля в помещении Новичихинской средней школы. Здесь же присутствовали С. Н. Евдокимов, глава администрации района, А. А. Гюнтер, председатель комитета по финансовой политике, А. П. Колесникова, председатель комитета по народному образованию. Вела собрание представитель учителей коллективов Г. Н. Белицкая, председатель совета профсоюзов работников образова-

### После забастовки

ния. В своем выступлении Галина Николаевна остановилась на бедственном положении учителей: «Это несвоевременная выплата зарплаты, невыделение средств на методическую литературу, невозможность поправить свое здоровье из-за отсутствия денег, возрастающие долги по обязательным платежам за телефон, газ, воду и т. д. Что делать? Затишье и спокойствие никаких результатов не принесут. Считаем

необходимым отправить письмо главе администрации края А. А. Сурикову с требованием погасить зарплату за февраль-март, задолженность по методической литературе, повернуться лицом к нуждам сельского учителя. Зарплата технического персонала в школах составляет 120-130 рублей. Как можно на нее прожить? Необходимо отправить обращение в Госдуму о пересмотре минимальной зарплаты. Нужно думать и о простых тружениках. Мы же видим заботу верхов только о себе».

В своем выступлении С. Н. Евдокимов отметил, что поддерживает учителей района в их справедливых требованиях. Особой активностью отличались Л. К. Алешина, В. И. Дворникова, А. С. Чугурова, О. Н. Овчинникова, Л. В. Грибанова и другие. Их волновали многие серьезные вопросы, касающиеся жизни района в целом — и проблема безработицы, положение многодетных семей, выплаты детских пособий за прошлый год.

Было принято решение продолжать работать.

Л. АЛЕКСЕЕВА.



Актуально

## ПРЕГРАДИТЬ ДОРОГУ ОГНЮ ЭТО В НАШИХ СИЛАХ.

Вновь наступил пожароопасный сезон. Чтобы для лесных угодий района он прошел благополучно, приходится анализировать предыдущий период.

За пожароопасный сезон 1997 года в лесах района произошло 50 пожаров на площади 8,94 гектара. Число пожаров увеличилось в два раза по сравнению с 1996 годом. Наиболее урожайными на загорания были летние месяцы: июнь, июль, август, соответственно 13, 6, 11 пожаров. Однако сухая погода способствовала загоранию и распространению огня и в другие месяцы: в апреле — два случая, в остальные — не менее четырех. В ноябре, для нас почти зимнем времени года, произошло четыре самых крупных пожара. Как показало расследование, 27 пожаров (54 процента) возникли по вине населения. Общий ущерб составил 126 тыс. рублей, в том числе на тушение израсходовано 85 тысяч рублей. За минувший сезон работниками Гослесохраны было выявлено 64 нарушения Правил пожарной безопасности в лесах, что значительно больше, чем в предшествующем периоде. Более чем в три раза возросла сумма взысканных за это штрафов.

Как была организована работа по предупреждению и борьбе с пожарами? Имелось соответствие постановлению главы района С. Н. Евдокимова, который вместе со своим заместителем А. А. Штабом содействовал привлечению сил на пожаротушение. В тушении участвовали не только работники Гослесохраны, активно помогали бойцы Новичихинской го-

сударственной пожарной части. Ни разу это подразделение не нарушило заключенное между пожарной и лесхозом соглашение. Мы оказывали действенную помощь своим соседям: Лебяженскому и Мамонтовскому лесхозам.

С какими встретились сложностями? Прежде всего, это недостаточно развитая материальная база. Кроме того, руководители хозяйств, привлекаемые к тушению пожаров, старались за свою, порой незначительную, помощь взять хорошие деньги. Отключение электроэнергии в критические моменты вызвало серьезные препятствия в управлении работами, так как терялась связь по телефону, а радиосвязь на дальних расстояниях давала сбой. Дополнительное напряжение придавала нехватка ГСМ как в самом лесхозе, так и в хозяйствах района, чьи территории примыкают к лесу и гослесополосе.

Пожароопасный период текущего года лесхоз встретил в полной готовности. Пожарно-наблюдательные вышки — в рабочем состоянии, сторожам укомплектованы. Пожарные автомобили отремонтированы. При необходимости могут быть задействованы пять бортовых автомобилей. Радиосвязь действует. Запас ГСМ на случай выезда для тушения пожаров имеется.

Вместе с тем хочется надеяться на то, что «гореть» нынче мы будем меньше, если население района в лесу будет обходиться без огня.

**В. КОРОБКИН,**  
инженер охраны и защиты леса Новичихинского лесхоза.

- Какой быть школьной юбке?
- Футболисты готовятся к сезону
- Опасность серьезной болезни



## «Том Клайм» хорошо. Но не в школе

На очередном педагогическом совете в Новичихинской средней школе утверждались «Правила для учащихся».

При их обсуждении был поднят вопрос о несоответствии одежды некоторых учащихся деловой обстановке урока. Школа превратилась в подиум для демонстрации модной одежды. Причем, некоторые школьницы не стесняются демонстрировать нижнее белье под прозрачным блузоном или приходиться в супермини-юбках. Что делать с такими? На педагогическом совете прозвучало предложение, которое поддержал коллектив: «Учащиеся должны придерживаться делового стиля в одежде». Это значит, что они обязаны одеваться скромно и без излишеств, приходиться в школу. Хорошо, если бы и родители школьников требовали от своих детей того же, что и учителя.

О. ВЛАДИМИРОВА.

## Расширяются границы футбольных матчей

Постепенно приходит долгожданное тепло, повесеннему пригревает солнце. Юные воспитанники ДЮСШ начали проводить свои тренировки на открытом воздухе.

Ребята отрабатывают удары по воротам и игру в поле перед предстоящими состязаниями, которые состоятся 24 мая на стадионе райцентра. Их соперниками станут игроки из города Рубцовска. Кто сильнее — сельские спортсмены или городские — решит эта встреча. А футболистам, тренирующимся в старшей возрастной группе, предстоит игра с соперниками из Поспелихи. Ее планируется провести 3 июня. Если наши команды выиграют в этих матчах, то им предстоят следующие игры с еще более сильными и опытными соперниками.

Хочется надеяться, что родное футбольное поле поможет юным спортсменам одержать победу.

Л. АЛЕКСЕЕВА.

## И вновь туберкулез...

В районной поликлинике продолжают проходить медицинский осмотр работники хозяйств, предприятий и организаций.

На обследование и прием к врачам они идут даже с большим желанием, чем в прошлые годы — сказывается информация о широком распространении в крае ряда серьезных заболеваний. И эти опасения далеко не беспочвенны. В районе выявляются новые случаи взрослого и детского туберкулеза.

Бригада специалистов ЦРБ планирует с середины мая повторно выехать во все села района для осмотра жителей. Как известно, не каждый из них имеет возможность самостоятельно побывать в райбольнице.



*Школа - позади. Что там, впереди?*

...Они стоят в центре площади, нарядные и немного смущенные оказанным им вниманием, выпускники одиннадцатых классов.



Именно они виновники сегодняшнего торжества. Для них, как-то вмиг повзрослевших мальчишек и девчонок, звучали самые теплые и искренние слова. С напутствием к выпускникам обратились педагоги О. Н. Овчин-

никова, В. А. Величко, директор школы Л. Ф. Рогачков. Потепче тепло прозвучало и напутствие С. И. Паутова, выступившего от имени родителей. Для своих старших товарищей подготовили праздничный концерт первоклассники. Слушая их звонкие ребячьи голоса, родители выпускников со слезами на глазах вспоминали о том, как десять лет назад привели в школу своих малышей, в большинстве своем не умевших читать и писать. Именно здесь, в стенах школы, их научили быть прав-

дивыми и честными, любознательными и пытливыми, внимательными и вдумчивыми, добрыми и справедливыми. Спасибо тебе, школа, за это!

И как бы ни хотелось сегодняшним одиннадцатиклассникам побыстрее вырваться из ставших вдруг тесными стен школы, она на всю жизнь останется в их памяти незабываемым островком детства, счастливого и безмятежного.

В добрый путь, ребята!

Л. АЛЕКСЕЕВА.

Фото С. КАРТАШОВА.

**До окончания подписки — один месяц!**

**Если Вы еще не оформили подписку на районную газету «Сельчанка» — поспешите.**

**Возможны любые формы: налично, безналично и в кредит. Справки по тел. 22-5-75, 22-1-93.**

**Дежурства на площади**

В этом году сельсовет взял заботу по охране площади, парков от бродячего скота на себя (раньше эти функции возлагались на МОКХ). Для организации дежурства в сельсовете были созданы субсидированные рабочие места. Временно сюда трудоустроились Н. Жемчужникова и В. Филиппова. Они будут загонять бродячих животных, а сельская администрация — составлять протоколы на нерадивых хозяев. Только таким способом можно будет защищать зеленые насаждения. Взывать к совести людей, как показывает практика, бесполезно.

О. ВЛАДИМИРОВА.

**◆ Страда весенняя****Сев зерновых завершен**

Первыми в районе — 23 мая — закончила сев группа крестьянских хозяйств из Долгово: «Элита», «Радуга», «Марс», «Вега». Следом отсыялись товарищество «Верный путь» из Долгово (рук. Н. С. Нижник), крестьянские хозяйства из Поломошного «Эхо», «Касмея», «Мираж», «Каскад», «Маг», «Время», «Мечта», «Росса», «Луч»,

«Селена», «Росток», «Феникс», из Новичихи — «Россия», «Восходящая звезда», «Дина», из Солоновки — «Енисей», «Ольга», «Гамма», из Мельниково — «Фрегат», «Саланг». Близки к окончанию работ ряд других хозяйств.

**Т. БЕРГЕР,**  
ведущий специалист райсельхозуправления по работе с крестьянскими хозяйствами.

**Вторая бригада — впереди**

Не лучшим образом складывалась обстановка в полевых делах нашего хозяйства: сбои в работе техники, непогода. Массовый сев начался только 20 мая. Однако несмотря на сложности успешно трудятся полеводы второй бригады под руководством Владимира Кирасирова. Здесь завершают сев зерновых. Главную нагрузку взяли

на себя механизаторы на культивации Александр Радченко, Юрий Ротнюк, Николай Родин, на севе — Вячеслав Поломошнов, Василий Ершов. Хорошие темпы имеет звено Виктора Дедова. Он сам ведет севялочный агрегат. Полеводы стараются давать максимальную выработку и в третьей бригаде. А механизаторы, занятые на культивации, работают круглосуточно — в две смены.

**Г. КРИВОШЕЕВ,**  
председатель правления ТОО «Заря».



А. П. Величко:

## Занятия в УПК продолжатся, так решено недавно на родительских собраниях

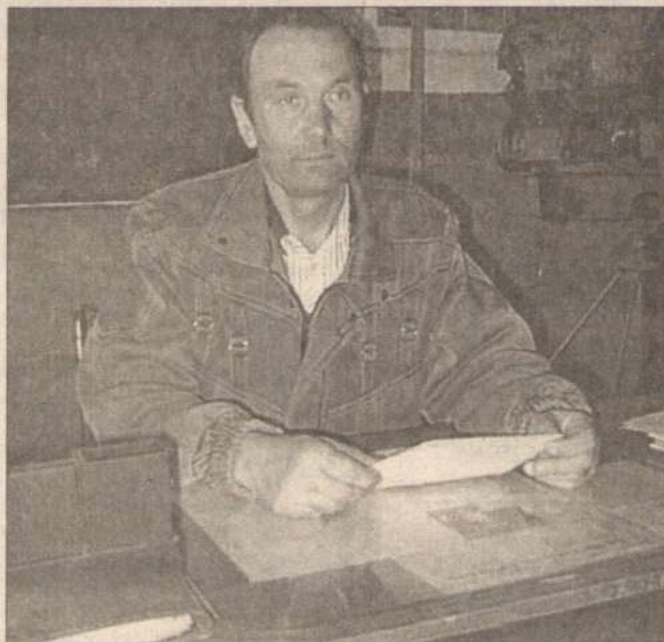
20 мая в Новичихинском учебно-производственном комбинате прошел педагогический совет совместно с учащимися 11 классов, посвященный вручению выпускникам свидетельств, удостоверений на право работы по полученным профессиям. На протяжении двух лет учащиеся 5 школ района осваивали азы будущих профессий. Девушки учились на швею, повара, а юноши — шофера, механизатора. Теоретические и практические знания учащиеся получали в хорошо оборудованных кабинетах. Повара, кроме того, на практических занятиях посещали центральную столовую, столовую НСШ.

Знания, полученные в нашем комбинате, конечно же, пригодятся выпускникам в их дальнейшей жизни, независимо от того, будут ли они работать по полученным профессиям или нет. Всего за 12 лет работы УПК вручил выпускникам 1666 удостоверений, ребята обучались по 13 профессиям. В этом учебном году 132 одиннадцатиклассника получили документы.

Сдача экзаменов у нас дело добровольное: если хочешь иметь профессию — сдавай, не хочешь — никто принуждать не будет. Хотя наш педколлектив настроен однозначно: если учился, то пробуй сдавай, полученная профессия никогда лишней не будет, особенно в наше сложное время.

На специальность шофера держали экзамены все юноши, пока не повезло только трем учащимся из НСШ. Забегая вперед скажу, что наряду с юношами на протяжении двух лет занималась по автоделу Ирина Гринько из НСШ, которая показала хорошие знания на экзаменах и получила свидетельство шофера-профессионала. Сейчас в 10 классе у нас уже занимаются в группе шоферов шесть девушек.

Профессию механизатора получили 30 человек, из них в Новичихинской школе — 17, Поломошненской — 3, Токаревской — 2, Павловской — 4, Октябрьской — 4.



Девушки сдавали экзамены по швейному делу и обществу на питание в основном с оценками «4» и «5». Профессию швеи получили 50 человек, повара — 33.

Только на одни пятерки сдали оба экзамена Ольга Бернт, Владимир Беспятов из Новичихинской школы, Людмила Хромина, Анна Кисленко, Ирина Раззамазова из Поломошненской школы.

Я хочу поблагодарить мастеров, преподавателей УПК, которые дали учащимся знания, навыки, умения для овладения азами полученной профессии. Это Н. А. Лукашова, Т. В. Пикунова, Н. А. Палагина, В. Г. Протасов, Н. В. Бергер, В. М. Литвиненко, С. Н. Саенко, Г. С. Чугуров, А. В. Туманов.

В этом учебном году изменились правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Согласно постановлению Правительства, нынче в УПК юноши получили свидетельства, а не удостоверения на право управления грузовым автомобилем. Конечно, этот документ вызвал, мягко говоря, непонимание со стороны всех заинтересованных лиц. Некоторые родители, не зная сути постановления, высказались о нецелесообразности обучения в УПК, раз удосто-

верение не выдается.

Да, на протяжении 11 лет работы УПК ежегодно учащиеся сдавали экзамены в ГАИ и получали удостоверение категории «С». С этого года, согласно постановлению, сдача только с 18 лет. И если в этом возрасте ребята пожелают сдать экзамены, двери в УПК для них будут открыты: поможем как по теории, так и по вождению.

Для разъяснения сложившейся ситуации преподаватели УПК ездили на родительские собрания в Павловку, 10 лет Октября, Поломошное, Токарево. При совместном обсуждении было решено занятия в УПК продолжать, так как профессии для учащихся выгоднее получить, не выезжая из района, то есть затрат на обучение будет меньше.

Родители высказали серьезную озабоченность по доставке ребят из сел в УПК, ведь для этого необходимы деньги на заправку автобуса бензином за счет родителей. Очень хорошие отношения в этом плане администрации Октябрьской школы с руководством ТОО. Весь год здешние ребята доставлялись в Новичиху за счет товарищества.

Совсем иное отношение в колхозе им. Ленина, руководством которого еще с осени вывело астрономическую

цифру. Учащимся за одну поездку надо было заплатить колхозу 180 рублей! Впоследствии руководство пошло навстречу, снизив плату за одного учащегося на неделю до 4 рублей. Кстати, и сейчас это самая большая сумма среди остальных школ. У нас есть свой автобус, и если возникает необходимость, то доставляем учащихся на занятия. Но это обходится ученикам в два раза дороже, так как нашему автобусу нужно сделать 4 рейса, чтобы привезти и отвезти учащихся.

На протяжении нескольких лет комитет по образованию не выделяет ни копейки для функционирования УПК. Девушки приносят из дома материал на занятия и шьют для себя различные изделия на уроках швейного дела. Юноши, обучающиеся вождению на автомобилях, тракторах, платят деньги за бензин.

Швейные машины, оборудование восстанавливаем своими силами, зарабатываем деньги, проводя платное обучение в вечернее время с неуспевающей молодежью. В этом году выпустили одну группу в январе и еще одна выпускается в июне.

За счет этих средств мы отремонтировали автобус, трактор МТЗ, обслуживаем автомобили ЗИЛ, ГАЗ. Но этих денег, к сожалению, не хватает, чтобы бесплатно организовать вождение.

В середине апреля для руководителей и специалистов, отвечающих за охрану труда на предприятиях района, была организована учеба по охране труда. С этой целью три преподавателя УПК прошли обучение в Алтайском техническом университете, получили лицензию на проведение занятий. Обучение длилось два дня и завершилось экзаменом на тренажере «Огонек». Но выдать каждому слушателю свидетельство по охране труда и заплатить специалистам, проводившим занятия, не представляется возможным, причина в том, что плату за обучение произвели только редакция, колхоз «Россия», аптека.

И все-таки мы прилагаем все силы, чтобы выжить в этих сложных условиях и дать знания учащимся для получения профессий.

**А. ВЕЛИЧКО,**  
заместитель директора  
Новичихинского УПК.



### Кондоминиум: заботы и проблемы

Не успеешь оглянуться, как закончится лето, пролетит осень и ступит на порог зима. Заботами о подготовке к суровому сезону заняты все. Припасают топливо, проводят необходимые ремонтные работы. У товарищества собственников жилья «Первомайское», которое образовалось в райцентре прошлой осенью, объединив три трехэтажных дома, тоже были определенные планы на летний период. Газета рассказывала о них, и товариществе своим читателям еще в феврале. Что же сделано?

Когда создавался кондоминиум, каких только разговоров не было. Не обошлось и без страстей, которые разжигались досужими кумушками. Было недоверие и откровенный скепсис. Не скрою, что последнее относилось и к автору этих строк.

К счастью, никакие предсказания, что товарищество — пустая затея, — не оправдались. Не пустая. Уже одно то, что содержание квартиры в товариществе значительно дешевле, чем это было прежде, когда дома относились к МОКХ, говорит о многом. В кондоминиуме умеют хорошо и правильно считать, а также исходить из интересов жильцов. Мусор и канализация оплачиваются по факту, отопление — только за период отопительного сезона... Словом, заявления с просьбой принять в товарищество написали жильцы двухэтажек, а также многие, проживающие в индивидуальных домах, но имеющие центральное отопление.

Вернемся же к тому, чем занимается «Первомайское» в летний сезон. У его управляющего Геннадия Егоровича Грибанова хлопот хватает. Заканчивается ремонт в подъездах всех трех домов, где не только произвели побелку и покраску, но и забетонировали выдавший виды и много лет не знавший ремонта пол, отмостки у входа. Занимается ремонт бригада строителей.

В минувшую зиму довольно остро встала проблема тепла: во многих квартирах

# Лето - горячая пора

было холодно. Причем, далеко не всегда это зависело от котельной. Видимо, имеют место какие-то профессиональные оплошности строителей еще при монтаже отопления. И поэтому в самое ближайшее время решено заняться его ремонтом.

Очень большие, явно нереальные, нормы на расход жильцами воды. Проблема эта касается в Новичихе всех и каждого. Тратишь ее или не тратишь — плати. Даже если дождь и огород поливать не надо, все равно необходимо внести деньги за полив. В отчаянии бабушки, которые никогда 3,6 кубометра в месяц не истратят, и жильцы верхних этажей, где проблема водоснабжения в летний период стоит особенно остро.

В кондоминиуме решили поискать выход, чтобы не платить в комхоз лишние деньги. И нашли. Совместно с районной администрацией, которая с самого начала помогает товариществу всем, чем может. Приобрели на каждый дом по водомеру, в двух они уже установлены и в самое ближайшее время будут подключены к системе.

— Хорошо живете, — оценила я деятельность товарищества в разговоре с управляющим и бухгалтером Раисой Ивановной Соловиченко.

— Трудно живем, — констатировал Геннадий Егорович.

И трудности эти не только в неплатежах за квартиру заключаются, хотя их по-прежнему много: люди бедствуют без денег, мучаются долгами. Есть трудности и другого порядка. Пожалуй, маленькому коллективу товарищества, которое, можно прямо сказать, терпеливо и настойчиво защищает права жильцов, гораздо легче работалось бы в обстановке полного взаимопонимания с жильцами. Оно есть не всегда. Недовольных то тем, то другим, правда, немного, но они есть. Но хорошо, что в большинстве своем люди относятся к кондоминиуму вполне нормально, стараются поддерживать, выражают благодарность. Думается, есть за что.

Л. ВЛАДИМИРОВА.

### Фотоинформация



Что лучше — работать в собственном огороде в одиночку или дружным коллективом на школьных грядках? Семиклассники из Новичихинской средней школы, в июльские дни проходящие практику на пришкольном участке, выберут последнее. Две недели они ухаживали за капустой, свеклой, морковью, фасолью. Поливкой овощей пришлось заниматься мало, так как постоянно шли дожди. А вот сорняков в такую погоду выросло достаточно, поэтому нашлось дело всем.

Утром каждый из них получает небольшой участок, который нужно прополоть, и вперед — с тяпкой.

По отзывам учителей, ведущих практику, работают ребята добросовестно и споро. Почти никому не приходится перedelывать заданное.

## И поливка, и прополка



Фото С. Карташова

За шутками и смехом быстро проходит время. Но по утрам девчонки и мальчишки огорчаются, увидев возле грядки зеленые «хвостики» морковки, которые еще так малы, что едва ли хулиганам хватит полакомиться. Без разбору уничтожаются и яблочки-полукультурки. Пакостят на пришкольном участке из года в год. Но все-таки практиканты и учителя надеются, что хотя бы небольшой запас овощей будет собран на зиму.

Л. ЛЕОНИДОВА.



● **Фотоинформация**

1 сентября — особенно радостный день для детей от шести до шестнадцати. В этот день каждый из них становится старше на год, переступая порог нового класса. А мамы грустят по этому поводу и тихонько вздыхают: «Годы учебы пролетят незаметно и... прощай, школа, родительское гнездышко!» Ни о чем таком не ведают, пожалуй, только первоклашки. Их лица озарились беззаботными счастливыми улыбками. Они, конечно же, гордятся тем, что стали учениками.

Надо сказать, что число первоклассников в этом году заметно уменьшилось. Вместо четырех классов (а именно столько было образовано в прошлом году в Новичихе) нынче три. По причине отсутствия учащихся не прозвенел сегодня первый школьный звонок в Петровской школе, под угрозой закрытия также и Мамонтовская, в которой только двое детей.

1 сентября — это событийный день и для детских садов. Потому что с окончанием летних каникул и отпусков обычно число детей в группах начинает

## Распахнулись двери школ



поднимается вот уже четыре года.

К 1 сентября три школы по итогам подготовки зданий к новому учебному году — Новичихинская, Долговская и Солоновская — получили по одному комплекту мебели. Денежными премиями награждены малокомплектные и средние школы, занявшие также призовые места при подведении итогов по ремонту.

О. ВЛАДИМИРОВА.  
Фото С. КАРТАШОВА.



увеличиваться, и занятия с малышами возобновляются. К сожалению, в этом году этого не произошло. Группы не укомплектованы, а значит, грядет сокращение в детских дошкольных учреждениях. И тем не менее детский садик оста-

ется прекрасным дворцом, в котором малышам уютно и комфортно. И плата за него не

### Полевые работы

(по данным райсельхозуправления) на 3 сентября

к-з «Россия»	6880	2529	2195	32	12,7	14000	3977	28
к-з «Прогресс»	4917	2170	1570	32	10,3	12862	6345	49
ТОО «Заря»	3240	773	403	12	10,9	7000	910	13
ТОО «Заря Алтая»	3481	1256	1074	31	10,9	7650	821	11
к-з им. Ленина	5000	1827	1553	31	10,4	11000	3181	29
к-з «Родина»	5100	1694	1346	26	12,8	10500	5055	48
ТОО «10 лет Октября»	2124	800	600	28	10,7	5600	3870	69
с-з «Мельниковский»	8017	3975	3322	41	12,7	17000	6000	35
ТОО «Долговское»	6300	2187	1800	29	12,9	14000	3360	24
ТОО «Верный путь»	2092	1100	1100	53	15,6	4500	4500	100
По району	47151	18311	14963	32	12,2	104112	38019	37

### Сравним:

По краевой сводке от 31 августа обмолот зерновых в процентах составил:

- Волчихинский район — 45
- Рубцовский — 41
- Поспелихинский — 33
- Угловский — 33
- Новичихинский — 29
- Курийский — 28
- Шипуновский — 27
- Мамонтовский — 24
- Егорьевский — 22

Примечание: первая колонка цифр — посевная площадь, га; вторая — скошено, га; третья — обмолочено, га; четвертая — обмолочено, в процентах к посеву; пятая — урожайность зерновых, центнеров с га; шестая — восьмая — план, факт, ц, в процентах засыпки семян.



С августовского педсовета

# Сентябрь будет

Конференция педагогов района состоялась уже в тот момент, когда стала очевидной скорейшая выплата долгов по заработной плате бюджетникам пустыми бумажками. Может быть поэтому не было жарких дискуссий по поводу забастовок, митингов, протестов. А может быть потому, что вопрос этот был оговорен заранее. На большом педсовете учителя выразили готовность начать новый учебный год вовремя. Да и повод для хорошего настроения у них все-таки был. Ведь в этом году благодаря помощи районной администрации в Солонювской, Токаревской, Поломошенской средних школах проведен полный ремонт котельных, отопительных систем. Предварительная подготовка к ремонту разводящей теплосети ведется и в Новичихинской школе. Во всех остальных прошел косметический ремонт, поэтому в этом году школьники придут в обновленные учебные классы.

Не могла не подняться на трибуну со словами благодарности в адрес главы района С. Н. Евдокимова директор Солонювской средней школы О. П. Мизерева. Но в то же время Ольга Петровна сказала о тех проблемах, которые есть в сельских школах. Трудно учить детей, когда нет методических пособий, не хватает учебников, обветшала материальная база, а сами учителя уже несколько лет не были на курсах повышения квалификации. Однако можно гордиться тем, и это отметила не только О. П. Мизерева, но и председатель комитета по народному образованию А. П. Колесникова, какие у нас учителя и воспита-

тели — работники детских дошкольных учреждений! Над последними как домоклов меч вот уже четвертый год подряд висит сокращение штатов, но тем не менее они работают творчески. Об этом свидетельствуют творческие отчеты, проведенные в детских садах.

Подводя итоги учебного года, Алина Павловна отметила, что в школах повысился процент успевающих на «4» и «5», с полной успеваемостью закончили прошедший год Солонювская, Поломошенская, Мамонтовская, Красноярская, Веселодубравская, Ильинская, Петровская школы. Вдвое уменьшилось число второгодников. Все одиннадцатиклассники успешно выдержали испытания на выпускных экзаменах, трое новичихинцев получили серебряные медали, 49 — аттестаты с оценками «4» и «5». По предварительным данным, 35 выпускников поступили в ВУЗы, 52 — в средние специальные учебные заведения, 24 — в ПТУ.

Жизнь выдвигает все новые и новые требования к школе. И она живо реагирует на них, правда, насколько это возможно. Хотя в районе не происходит серьезных изменений в системе образования (у нас нет частных школ, лицеев, колледжей), тем не менее в школах целенаправленно внедряется развивающее обучение, ведется отработка экспериментальных учебников, вводятся новые предметы. К примеру, в Новичихинской — «граждановедение». Один из востребованных сегодня предметов — «экономика» успешно ведется в Павловской школе. В остальных нет, потому что, во-первых, нет преподавателей, а во-вторых, учебник очень дорогой — 78 рублей, не каждому по кар-

ману. А если учесть тот факт, что и кое-какие другие учебники нужно покупать за свои деньги (обеспеченность ими на начало нового учебного года составила 76 процентов), то, конечно же, для родителей эта ноша тяжела. Тревожно прозвучала и такая цифра. На 1 января 1998 года 24 ученика оставили учебу...

Естественно, многое можно внедрить в школах, если бы хватало средств. Но куда ни кинь — везде клин. Вот взять даже такой факт из доклада председателя комитета по народному образованию: «Главным компонентом высокого качества обучения в школах края стала компьютеризация, наличие множительной техники, а в нашем районе все имеющееся оборудование устарело (Мельниковская, Лобанихинская, Октябрьская, Солонювская, Долговская школы), в Новичихинской оно так и не установлено. Один ксерокс не дает возможности размножить необходимые материалы, а специалисты комитета зачастую затрудняются выдать учителям тексты контрольных, олимпиад, поступающие из края». А вот еще пример. Из-за нехватки средств сокращены часы кружковой работы. Но, к чести педагогов, в школах есть и спортивные секции, и кружки, которыми охвачены более 1800 учащихся.

К сожалению, в районе не осваивается краевая комплексная программа воспитательной работы, так как отсутствует нужная материальная база, нет возможности взять в школы медработников, психологов и других специалистов. Каждая школа по вопросам воспитательной работы выбирает свое направление. Творчество, инициативу, изобретательность прояв-

ляют в воспитательной работе заместители директоров школ — Светлана Витальевна Гасай, Татьяна Алексеевна Костенко, Нина Александровна Шамирова, Наталья Олеговна Воробьева, Валентина Ивановна Дворникова, Нина Геннадьевна Фелингер — педагог-организатор НСШ.

Школа, состояние народного образования в полной мере отражают нашу сложную жизнь. Понимая, как нелегко приходится коллективам школ, администрация района старается сохранить все льготы, положенные учителям. Об этом говорил в своем выступлении глава района Сергей Николаевич Евдокимов. Он также привел такие цифры: «34 процента всех «живых» бюджетных денег было отдано народному образованию. 46,5 процента оплачено зарплаты учителям. Но задолженность бюджета РУФПС за методическую литературу составляет 60 тысяч рублей». Еще глава района определил этот год как год помощи народному образованию. И конкретные шаги в этом направлении уже сделаны.

Председатель комитета профсоюза работников народного образования Г. Н. Белицкая начала разговор с того, чего от нее все ждали, — как настроены коллективы школ: поддерживать намеченные краевым комитетом акции протеста или нет? Галина Николаевна сказала, что на встречах педагоги выразили желание работать весь сентябрь без забастовок, но в этот период будут рассылать письма, телеграммы обращения в вышестоящие инстанции со своими требованиями. Общая политическая ситуация в стране никого не устраивает, поэтому большая вероятность того, что всероссийскую акцию протеста, которую готовит оппозиция на октябрь, педагоги поддер-



# рабочим

жат. Г. Н. Белицкая выразила обеспокоенность по поводу того, что всего 10 педагогов в районе имеют высшую категорию. Грядет аттестация, встанет вопрос об обучении на курсах усовершенствования или участия в краевом конкурсе. Отсутствие средств — слабое утешение для хорошего специалиста. Поэтому комитету по образованию предлагалось заранее заняться этой проблемой.

И конечно же, все выступающие желали учителям, воспитателям успехов в работе, сил, терпения, здоровья, оптимизма, неиссякаемой энергии. К их поздравлениям присоединились и работники отдела культуры, подготовив праздничный концерт. Многие из присутствующих были

отмечены краевыми и районными почетными грамотами работников просвещения за труд, который так велик и так сегодня труден.

Коллеги тепло поздравили с присуждением почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» Валентину Петровну Сидорову — преподавателя Новичинской средней школы.

Редакция с радостью присоединяется ко всем этим поздравлениям и желает всем педагогам района успешного учебного года — без больших потрясений и неразрешимых проблем. Если это вообще возможно в столь нестабильное время...

О. ДУБОВИК.



На снимках:  
В. П. Сидорова;  
грамота вручается директору  
Октябрьской  
средней школы  
В. В. Желонкиной.

Фото  
С. КАРТАШОВА.



Создается впечатление, что культура на селе умирает не сама, а ее целенаправленно и злонамеренно уничтожают. Уничтожают то, что раньше



## Душа умирает медленно

так ревностно берегли.

Нередко приходится слышать, что наши дети растут совсем не такими, какими были мы, что они ущербны морально. Но может ли быть иначе, если бедным нашим детям и опереться-то не на что? Был в маленькой Ильинке прекрасный клуб, теперь он жутко взирает на окружающее пустыми глазницами окон. И библиотеки в Ильинке тоже нет, а жители поселка вынуждены идти за книгами в Долговскую библиотеку. И ведь идут, потому что хочется в свободную минуту открыть книгу (которую, кстати, купить теперь многим не по карману), отдохнуть душой, узнать что-то новое. А не станет возможности общаться с книгой, и душа будет обречена на медленное умирание.

Беспокоятся и жители нашего села — как бы и в Долгово не поставили окончательно крест на культуре. Дом культуры уже не отапливался нынче, новогоднего бал-маскарада в нем не было... А ведь это такой праздник! Сокрушались и долговцы, что некуда было прийти повеселиться, а особенно участники художественной самодеятельности, к числу которых относится и автор этих строк. Да что говорить, ведь как было замечательно, когда в Доме культуры едва ли не полсела собиралось на праздники, на концерты и

другие мероприятия. Теперь все это, похоже, в прошлом.

Любят сельчане и свою библиотеку, где работает Светлана Николаевна Баджан, человек приветливый, неугомонный, старательный и очень добросовестный. Знаю это не понаслышке — сама являюсь постоянным читателем библиотеки. Здесь для каждого — и взрослого, и маленького читателя — всегда найдется хорошая, нужная книга и доброе слово.

Что касается молодежи, то с упадком сельской культуры мы ее просто теряем. Вместо того, чтобы посмотреть фильм или повеселиться в свободное время на дискотеке, молодые, не зная, куда податься, наверняка, будут коротать время за делами, которые далеко не всегда можно назвать благодетельными. Телевизоры, магнитофоны, которые есть дома, не заменят того человеческого общения, которое нам всем просто необходимо.

К кому обратиться с этой болью в душе, у кого помощи просить — неизвестно. Страшно видеть наступление экономической разрухи, но не менее, а может и более страшна разруха духовная. Нельзя отнимать у людей стремления к прекрасному. А экономия на культуре, мы теряем очень многое. Теряем самое дорогое — человека.

Н. ТУБОЛЬЦЕВА.  
с. Долгово.





К Дню учителя

# "Я бы вышла с лозунгом" Смена

В. П. Сидорова:

— Валентина Петровна, я сейчас задам Вам очень простой, банальный вопрос. Почему Вы выбрали именно эту профессию — профессию учителя географии?

— Мне еще в школе нравился этот предмет, легко давался, в 10 классе я знала, что буду поступать на геофак. Любовь к нему привили учителя географии Лидия Васильевна Левшина и Антонина Миновна Лавренюк. Обе были обаятельными женщинами, влюбленными в свой предмет. Получилось так, что не сразу я поступила на географический, отец убедил меня получить профессию экономиста. Но сюда я завалила, потому что поступала без желания. И только на второй год поехала в Горно-Алтайский педагогический институт. Был очень большой конкурс, и хотя я сдала вступительные экзамены на «хорошо» и «отлично», но на очное отделение не поступила, почему-то преимущественно при наборе на курс отдавалось парням. Мой отец в то время работал председателем колхоза, мог помочь, посодействовать, чтобы я была зачислена, но считал — дети всего в жизни должны добиваться сами. Потом случилось несчастье — папы не стало, и его друг — секретарь райкома — помог мне с этими же оценками поступить на заочное отделение.

— Признаюсь, во время урока я стояла за дверью и слышала Ваш мягкий, уверенный голос. Слушала тишину в классе и удивлялась, насколько серьезная, рабочая обстановка на уроке. А после него дети не срывались со своих мест на перемену как обычно. Мне показалось, что у Вас полное взаимопонимание с учениками, потому что Вы их любите.

Валентине Петровне Сидоровой в этом году присвоено звание «Заслуженный учитель России». Все, кто долгие годы знает этого педагога, нисколько не сомневались, что рано или поздно ее личный вклад в педагогическую деятельность района будет оценен по заслугам. А совсем недавно в августовском номере «Учительской газеты» были опубликованы две работы Валентины Петровны, присланные ею на 1 Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Накануне Дня учителя наш корреспондент О. Дубовик взяла интервью у учителя географии Новичихинской средней школы В. П. Сидоровой.

— Действительно, я очень люблю детей и считаю, что до 10-11 лет их надо воспитывать только добрым словом, похвалой. И тут, в школе, когда с учениками говоришь на повышенных тонах, подчеркиваешь недостатки, — это вызывает негативную реакцию с их стороны. Лучше всего найти способ расположить к себе ребенка, найти ту ниточку, которая приведет к его сердцу. Конечно, я не безгрешна, бываю и у меня ошибки, но все же мое кредо — это добро, доброе отношение к людям и в первую очередь к детям. Строю общение с учениками на уважении, потому что вижу их равными себе. Я учу их, а они меня учат. Такова жизнь.

— Валентина Петровна, Вы проделали большой путь от студентки географического факультета до заслуженного учителя России. Кто помог состояться Вам как педагогу?

— Я уже говорила, что это учителя моей родной школы. Затем, в моей дальнейшей работе мне везло на наставников, на завучей школы. Мои первые уроки посещала Валентина Ефимовна Ряскина — очень тактичный, требовательный педагог. Она многому научила не только меня, но и других учителей. Я очень ей благодарна. А теперь завуч Валентина Ивановна Рязанова — добрый, порядочный и интеллигентный человек. Подводя итоги открытого урока, она начинает говорить не с ошибкой или недочетов, а непременно отметит положительное, похвалит, затем только выскажет замечание.

Учась на заочном отделении, мне было нелегко совмещать и учебу, и работу, но с помощью наставниц — Галины Давыдовны Гаан, Галины Михайловны Мерчаловой, Эмили Ивановны Икряновой, уроки которых я посещала, мне удавалось шаг за шагом постигать азы педагогического труда. И сейчас без посещения уроков других учителей нельзя, иначе будет застой. Прекрасные уроки дают и Людмила Кирилловна Алешина, и Людмила Васильевна Телегуз, и Галина Николаевна Белицкая, и Людмила Васильевна Грибанова, и Ольга Владимировна Макеева, и Людмила Васильевна Дармакова, есть чему поучиться и у многих, многих других. Все они мои учителя и наставницы.

— Как Вам удается заинтересовать географией школьников, ведь уже на протяжении пяти лет у Вас нет неуспевающих учеников, а на «4» и «5» учится их большая часть?

— Я стараюсь использовать все, чтобы привить любовь к этому предмету. Первый урок в 6 классе так и называется «Здравствуй, география!» Начинаю его со слов: «Ребята, я сама люблю этот предмет и хочу, чтобы и вы его полюбили». Тут же стараюсь их заинтересовать. Еще у меня география тесно связана с литературой, наверное, это оттого, что и ее я очень люблю. К примеру, на уроке «География Алтайского края» я читаю вот такие стихи: «Отца и мать не выбирают, какие есть, таким и быть, не знаю, кто рождал, краю обиду смеет предъявить,

что в мире есть поинтересней, поживописнее края...»

Если я говорю о Кавказе, то стараюсь применить стихи Пушкина, об Урале — стихи Твардовского. В последнее время даже уроки начинаю с эпиграфа. Например: «Урал — опорный край державы, его добытчик и кузнец». Есть у меня целая серия различных диктантов. В 6 классе, к примеру, по теме «Виды облаков». При его написании дети вспоминают стихи: «Облака, облака, кучерявые бока, ветерку послушные, легкие, воздушные...» Мне кажется, что красоту природы можно показать только с помощью литературного слова. Конечно, не все мои ученики заинтересовываются этим предметом. На средних курсах, когда изучается география России, интерес к нему у детей падает. Может быть, учебники так составлены, может быть, я где-то недорабатываю, но такой факт имеет место. А вот в 10 классе опять успеваемость повышается, и это понятно — оценка идет в аттестат.

— В 1994 году Ваш ученик В. Солопов победил на краевой олимпиаде по географии. Посвятил ли он себя изучению географии?

— Да, он поступил в Алтайский государственный университет на географический факультет, хотя мечтал, по-моему, об экономическом. Но, проучась год или два, он поступил и туда, а теперь учится на двух одновременно.

— Валентина Петровна, Вы возглавляете районное методобъединение учителей географии. В чем здесь видите свою задачу?

— В этом году я с ним распрощалась, потому что одиннадцать лет возглавляла, а теперь предложила молодому педагогу. Она согласилась. Последние четыре года мы очень редко встречались из-за материальных трудностей. А вообще цель этого объединения — обмен опытом. Проводили семинары два раза в год, знакомилась с новыми



# курса реформ!"

учебниками, методикой и так далее.

— Скажите, пожалуйста, не жалеете ли Вы сегодня о своем вчерашнем выборе?

— Нет. С меня бы не получился другой специалист. Одно время, когда не поступила в ВУЗ, я работала в семенной лаборатории — и чуть со скуки не умерла. Мне не нравится спокойная, сидячая, однообразная работа, она не соотносится с моим характером. Мне хочется быть с детьми, потому что с ними забываешь о всех невзгодах, неудачах. Конечно, бывает трудно, постигают какие-то неудачи, огорчения, однако со временем все образуется, и видишь плоды своего труда, и радуешься этому безмерно. Думаю, что те учителя, которые и сейчас работают в школе, любят свою профессию. Не я одна такая.

— И последний вопрос. 7 октября — Всероссийская акция протеста. Педагоги района решили поддержать ее. С каким лозунгом лично Вы, Валентина Петровна, пошли

бы протестовать?

— Я бы, наверное, пошла с лозунгом «Смена курса реформ!», потому что в нашей стране нужно все менять кардинально. Так больше жить нельзя ни одному человеку — ни учителю, ни строителю, ни бедному, ни богатому. Властям нужно обратить внимание на социальные проблемы в обществе, поднимать экономику своей страны. Если не заработают предприятия, то ждать подъема нечего, а надеяться на другие государства бесполезно. Я всегда задаю себе вопрос: «Как самое богатое государство мира по ресурсам превратилось в самое бедное?» Поэтому кардинально тут все надо менять, конечно же, властям. А мы, все общество, просто заложники. Я — за смену курса реформ и пошла бы с этим лозунгом.

— Спасибо большое Вам, Валентина Петровна, за это интервью. С наступающим Днем учителя!

# Прими поклон, учитель!

Уважаемые коллеги! Работники системы образования! В преддверии праздника Дня учителя примите искренние поздравления от комитета по образованию. Крепкого здоровья, семейного благополучия, радости общения с детьми вам!

Надежда движет каждым, и именно надеясь на лучшее, все вы приступили 1 сентября к работе. Учебный год начался организованно, во всех школах прошел День знаний. И вот уже месяц педагоги приходят в классы, чтобы давать знания по своим предметам, заниматься воспитательной работой.

В школах целенаправленно внедряется развивающее обучение, отрабатываются экспериментальные учебники по математике, истории, географии, немецкому языку.

Учителя, воспитатели детских садов всегда в творческом поиске. Особо теплые слова хочется сказать в адрес Людмилы Васильевны Дармаковой, Оксаны Пантелеевны Авдокушиной, Валентины Григорьевны Ива-

новой, Надежды Петровны Курасовой, Людмилы Николаевны Поломошновой, Светланы Витальевны Гасай, Мари Александровны Засыпкиной, Валентины Васильевны Барсуковой, Нины Валентиновны Наумовой, Галины Алексеевны Пожидаевой, Галины Ивановны Зайцевой, Нины Максимовны Гончаровой, Надежды Викторовны Гончаровой, Натальи Олеговны Воробьевой, Татьяны Валентиновны Беда, Инны Владимировны Алмаевой, Марии Владимировны Преображенской, Ирины Лукьяновны Шнейгербергер, Людмилы Васильевны Телегуз, Елены Юрьевны Герасименко, Елены Васильевны Щербаковой, Галины Геннадьевны Гончаровой, Юрия Васильевича Юдич, Владимира Николаевича Просина, Геннадия Степановича Чугурова, Нины Арсентьевны Лукашовой, Нины Тимофеевны Муравьевой, Надежды Дмитриевны Кожевниковой, Любви Владимировны Игнатьевой и многих других.

Педагоги прекрасно понимают, что дети не должны быть заложниками бесперспективного курса реформ и в конечном итоге отвечать за разрушительную политику правительства по отношению к народному образованию. Потому-то они работают, не забывая от ответственности перед обществом, перед своими учениками.

*За честный труд, что  
подвигу сродни.*

*За жизнь твою, которой  
чужд покой,*

*За ученичества*

*счастливейшие дни*

*Учитель наш, прими*

*поклон земной!*

**А. КОЛЕСНИКОВА,**  
председатель комитета  
по образованию администрации района.

## ЯЗЫКОМ ЦИФР

В районе действует 13 школ  
В этом году приостановлена деятельность в Невской и Петровской начальных школах.

Всего работающих в системе народного образования — 479 человек;  
педагогических работников — 254;  
учителей — 212.

Из них:  
имеют ордена и медали — 42;  
знак «Отличник народного образования» — 27;

звание «Заслуженный учитель РФ» — четверо педагогов.

Это Н. М. Гончарова из Павловской средней школы, В. А. Величко, Л. В. Грибанова, В. П. Сидорова из Новичихинской. Почетными грамотами Министерства РФ награждено 22 человека.

С высшим образованием — 146 человек;  
по 1 категории работают — 83;  
по высшей — 14.

Стаж работы от 10 до 20 лет имеют более 90 учителей;

свыше 20 лет — 55;

женщин — учителей — 176;

в дошкольных учреждениях трудятся 37 человек;

в народном образовании работают — 217 женщин; — 37 мужчин.

Самая большая школа в районе — Новичихинская средняя.

Здесь обучается 820 человек, имеется 41 класс-комплект. Всего в районе 134 класса-комплекта.

Самая маленькая — Мамонтовская школа. В ней обучаются 2 ученика.

В районе 9 дошкольных библиотек.

Книжный фонд в них составляет свыше 72 тысяч книг, из них 52556 — учебники.

В этом году получили аттестат о среднем образовании 182 ученика.

Поступило в первый класс — 145 учащихся.



Слово об учителе

«Мы  
желаем  
счастья  
вам»

Накануне праздника в нашей школе прошел вечер «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени», подготовленный силами учащихся 11 и 4 класса. А его организаторами стали классные руководители Н. П. Курасова и М. А. Ивашина. Праздничная программа включала в себя музыкальные поздравления, адресованные учителям разных поколений. От родителей выступила

Т. Д. Веселкова, от бывших учеников — П. Кононенко, Е. Польшгалова.

А потом настал черед нынешних выпускников и четвероклассников. Л. Шестакова (4 класс) хорошо прочитала стихотворение «Учитель», а ее одноклассники С. Кашин и О. Ульянова исполнили задорные частушки. Одиннадцатиклассники рассмешили всех сыгранными ими сценками. Прозвучала здесь и песня «Мы желаем счастья вам» на новый лад.

От имени наших педагогов благодарю всех ребят, принявших участие в вечере, за теплые поздравления.

**Л. КАНЮКА,**  
заместитель директора  
Солоновской средней  
школы.

Более шести лет работает учителем математики в Новичихинской средней школе Любовь Юрьевна Крахмаль. Она также является заместителем директора школы — ведет работу по составлению расписания уроков. И на этом месте вряд ли можно представить другого человека, потому что Любви Юрьевне и здесь помогают ее самые хорошие черты характера — отзывчивость, доброта, тактичность. Сегодня учительница готовится



ся пройти перваттестацию и получить первую квалификационную категорию. Пожелаем ей удачи!

Фото С. КАРТАШОВА.

# Спасите озеро!

Открытое письмо  
главе района С. Н. Евдокимову,  
председателю комитета по охране  
природы А. И. Тратонину.

Вопрос, по которому мы решили обратиться к вам, волнует не только нас, но и всех жителей района. Он встал на повестку дня уже несколько лет назад и, к сожалению, остается открытым до сих пор. Речь идет о спасении голубой жемчужины района — озере Песьяном.

В 1995 году там появилась рыболовецкая бригада из г. Барнаула, оснащенная катером и тралами для отлова карася. Местные рыбаки, сельские воспротивились этому, понимая, что пользы от этого лова озеру не будет. Были взаимные недовольства, упреки, обиды. Позже появился договор, обязывающий городских рыболовов проводить на озере природоохранные мероприятия. Но катера бороздили по озеру, сбывая вместе с рыбой и сети местных рыбаков, отлавливая тонны карася. А в то же время местным рыбакам, имеющим билеты, разрешалось поставить не более двух сетей. «Природоохранные мероприятия» привели к тому, что в этом году на озере практически исчез карась. А тот, что остался, у берега клюет на удочку! Такого ни местные жители, ни рыбаки не помнят. На озере вода стала мутная, значительно увеличилось количество зеленых водорослей. Озеро превращается в болото. Теперь и место скопления водоплавающих пустует, и осенью нет диких уток, не говоря уже о лебедях. А как же им здесь быть, ведь сегодня катера вновь бороздят просторы Песьяного!

Мы, члены общества охотников и рыболовов, взываем о помощи. Просим помочь озеру, сохранить его для будущих поколений. Ведь уже недалек тот день, когда бригада из г. Барнаула выловит последнего карася в нашем озере и уйдет на другой водоем Алтайского края с такой же целью. Но мы-то останемся без Песьяного!

Мы обращаемся к вам, уважаемые Сергей Николаевич и Александр Иванович, и надеемся на ваши конкретные действия в интересах жителей всего района.

**С. Дронов, С. Чупраков, А. Мельников,  
Е. Мирошниченко, В. Назаров, Ю. Черняков,  
С. Гольцов, В. Щепкин, С. Садовой,**  
члены общества охотников и рыболовов.

Применим у себя

## Эффективность гербицидов доказана

В районной газете «Сельчанка» № 75 за 29 июля 1998 года сообщалось о проведении производственного опыта по применению гербицидов в колхозе «Красный пахарь» Шипуновского района. Против однолетних и многолетних сорняков в посевах яровой пшеницы было испытано восемь наименований препаратов. Наиболее эффективными оказались лонтрим, эстерон. Хорошие результаты показали гербициды российского производства — фенфиз и дифезан. По технической эффективности они уступают зарубеж-

ным, но дешевле. В помощь руководителям крестьянских и коллективных хозяйств для планирования мероприятий по сохранению урожая от «зеленого пожара» привожу результаты испытаний.

Влияние гербицидов на засоренность посевов яровой пшеницы в колхозе «Красный пахарь» Шипуновского района по результатам испытаний 1998 года.

**А. ЛЕБЕДЕВ,**  
агроном.

Наименование гербицидов, норма расхода	Виды сорняков	Количество сорняков, штук на одном кв. м.			Техническая эффективность гербицидов, %	
		до обраб.	ч/з 10 дн.	ч/з 20 дн.	ч/з 10 дн.	ч/з 20 дн.
Лонтрим (США) 1,5 л/га	сосн желтый	21	—	—	100	100
	высок полевой	3	—	—	100	100
	щирца	6	3	—	50	100
	марь белая	5	—	—	100	100
	щетинник	12	12	12	—	—
Эстерон (США) 0,8 л/га	сосн желтый	12	—	—	100	100
	бодяк полевой	11	—	—	100	100
	высок полевой	27	—	—	100	100
	просо куриное	9	9	9	—	—
	щирца	14	7	7	50	50
	бодяк полевой	12	6	3	50	75
Дифезан (Россия) 0,2 л/га	высок полевой	22	—	—	100	100
	щирца	6	—	—	100	100
	марь белая	5	—	—	100	100
	просо куриное	2	2	2	—	—
	Фенфиз (Россия) 1,5 л/га	сосн желтый	5	—	—	100
молокан тат.	1	—	—	100	100	
высок полевой	5	4	—	20	100	
гречиха тат.	4	2	2	50	50	
	просо куриное	12	12	12	—	—





# В УПК ИДУТ

## Профессиональное образование

Чтобы успешно начать новый учебный год, весной преподаватели УПК провели большую агитационную работу в школах района. Это дало свой положительный результат, поскольку число учащихся нынче не уменьшилось и составляет 236 человек. Помимо школьников в УПК ведется обучение тех, кто по каким-либо причинам ранее бросил школу. Только этим ребятам придется уже вносить плату за учебу в пределах 250 рублей.

Главной проблемой остается доставка учащихся из сельских школ. Павловские, а теперь и токаревские ученики, приезжают на своих поселковых автобусах. А октябрьских и поломошенских доставляет наш, но родителям приходится платить за проезд в два раза больше. Возможно, по окончании уборки на своем транспорте будут приезжать и десятилетовцы.

Как и в прежние времена, юноши и девушки обучаются по двум специальностям: первые — на шоферов-механизаторов, вторые — на швей и поваров. По итогам



прошлого года почти сто процентов выпускников мужской группы получили свидетельства шоферов, а механизаторов — вдовину меньше. Но эти выпускники не получили документы на право вождения автомобилем по причине несовершеннолетия. Сейчас наверняка вопрос решится в пользу наших учеников, то есть они сразу по окончании УПК получают водительские удостоверения.

В течение прошлого года 60 человек закончили в УПК вечерние курсы водителей категории «С». Это позволило накопить деньги на спецсчете, а нынче закупить продукты питания для столовой по старым ценам. Кроме этого, коллектив вырастил неплохой урожай картофеля. Поэтому в УПК

уже налажено горячее питание для учащихся. За счет платного обучения летом удалось отремонтировать трактор, ГАЗ-52 и автобус, словом, подготовить базу. В некоторых школах автодело преподается на местах, но ведь там нет такой базы, как у нас. В УПК школьников учат еще и основам информатики и вычислительной техники. В этом году будем продолжать агитационную работу для привлечения учеников из других школ, надеемся, что она принесет свои плоды. В настоящее время в УПК снова ведется прием на вечерние платные водительские курсы на текущий год.

**А. ТУМАНОВ,**  
директор УПК.

## На актуальную тему Товары и услуги — в счет пенсий

В соответствии с постановлением администрации Алтайского края от 1.09.98 г. № 573 «О неотложных мерах по социальной защите населения края» в Новичихинском районе начал работу по обслуживанию пенсионеров еще один магазин, расположенный в центре Новичихи — бывший продмаг № 1, где также отовариваются работники бюджетной сферы.

На сегодня в счет пенсии можно получить следующие товары и услуги:

1. Магазины райпо — любые товары, имеющиеся в магазине.
  2. МОКХ — коммунальные услуги, товары магазина.
  3. Лесхоз — весь ассортимент выпускаемой продукции, товары магазина.
  4. Аптека — медикаменты.
  5. Частное предприятие «Тройка и К» — пиломатериал.
  6. «Райагропромстрой» — товары, имеющиеся в наличии.
  7. Крестьянское хозяйство «Колос» — продукты, имеющиеся в наличии.
  8. ОАО «Новичихинское ХПП» — мука, хлеб.
  9. Автотранспортное предприятие — проезд по междугородным маршрутам.
  10. ДРСУ — уголь, бензин, другие товары.
  11. АООТ «Сельхозтехника» — ремонт холодильников, товары магазинов.
  12. Колхозы, товарищества, совхоз — пшеница, зерноотходы.
  13. Районный узел телефонной связи — услуги связи.
  14. Районный узел федеральной почтовой связи — подписка, товары магазина.
  15. Муниципальный магазин — имеющиеся товары.
- В случае отказа в предоставлении услуг, товаров пенсионеры могут обращаться ко мне лично или по телефону 22-5-31.

**С. БИДНИК,**  
главный уполномоченный ПФ по Новичихинскому району.



Будни школы

# За что дети любят уроки труда?

Каких только предметов не изучают в школе сегодняшние школьники! Это и знакомые нам с вами химия и физика, литература и русский язык, алгебра и геометрия, и малоизвестные, новые предметы, например, граждановедение. На одних из них дети узнают о всемирном законе тяготения, химических свойствах предмета, на других выводят формулу бинома Ньютона, на третьих пишут сочинения о положительных героях литературы, раскрывают понятия добра и зла, чести и морали, устройство общества, законы человеческого общения в нем. Но есть в школе такие уроки, на которых учащиеся кроме теоретических знаний получают и практические навыки. Речь идет об уроках труда. Не секрет, что многие ребята из Новичихинской средней школы любят уроки труда, проводимые Олегом Валерьевичем Ильиным. По мнению учителя, эти уроки пригодятся для ребят в будущем. И это действительно так. Ну что это за парень, который не умеет держать в руках инструмент? Поэтому уже с пятого класса школьники начинают работать на деревообрабатывающем станке, знакомятся со свойствами древесины, выполняют простейшие операции у верстака.

Ребята самостоятельно подготавливают заготовку к работе, очищают верхний слой древесины и даже пытаются сделать разметку детали. Размеры ее в миллиметрах, это значит, что уже в этом классе ученики знакомятся с элементами черчения. Конечно же, предварительно учитель дает образец на доске, и лишь затем дети переносят его



на свою заготовку, стремясь с помощью линейки, циркуля и простого карандаша точно перенести изображение. Олег Валерьевич отмечает, что не сразу у ребят все гладко получается. Но на то он и урок труда, от слова "трудиться", здесь особенно нужны терпение, выдержка, определенные усилия. У кого эти качества есть, тот быстро овладевает навыками работы на станках, для других же требуется побольше времени. Тем не менее и те, и другие радуют мам и бабушек к 8 марта своими поделками. Кроме работы по дереву ребята знакомятся с другим материалом — металлом. Делают из жести, проволоки несложные изделия, при этом отрабатывая различные приемы при работе с металлом. Так постепенно переходя от простых операций на деревообрабатывающих станках к более сложным на токарных, дети могут изготовить гайки, болты, крепежные крючки, угольники. По сути, навыки, полученные на этих занятиях, пригодятся ребятам и при выборе специальности в техникумах и ПТУ, и в дальнейшей жизни. Примером может служить тот факт, что в седьмом классе ребята знакомятся с малярными и об-

лицовочными работами, наклейкой обоев, а в 9 классе — с бетонными работами, каменной кладкой. Здесь же в кабинете планируется сделать макет, где старшеклассники смогут заниматься строительством дома, начиная с фундамента, закрепить и каменную кладку.

Отрадно, что именно в школе начинают готовить учащихся к жизни. Это относится не только к мальчикам, но и к девочкам, которые на уроках труда под руководством своих наставников Ю. С. Евдокимовой, Е. П. Алейниковой, Н. Г. Фелингер учатся секретам домоводства. Здесь девочки овладевают кулинарией, шитьем, кройкой, вязанием, макраме, умением сервировать стол. Этому способствует и специально оборудованная в классе кухня, где установлена электроплита, на которой девочки готовят первые и вторые блюда, а в духовке пекут различную выпечку. Многие рецепты для своих блюд девочки приносят из дома, красочно оформляют, их набралось так много, что можно издать целую кулинарную книгу! Сейчас на дворе осень — пора овощей, из которых готовятся разнообразные салаты, овощ-

ные рагу, запеканки. Но больше всего любят девочки устраивать чаепитие, когда своими руками испечен сладкий пирог и можно всем вместе дружно накрыть праздничный стол. Кстати, к прошедшему Дню учителя девочки пекли яблочную шарлотку и затем угощали учителей, за что получили огромное спасибо. Думаю, что, став взрослыми хозяйками, девочки будут с удовольствием готовить обеды, печь пироги, торты для своих близких. На пользу же им пойдут и навыки кройки и шитья. Конечно, не все смогут профессионально шить, да, пожалуй, это и не так важно, но полученные умения пригодятся девочкам всегда. Так почему же ученики любят уроки труда? Скорее всего, ответ на этот вопрос дают сами дети, с гордостью показывая результаты своего творчества. Именно то, что сделано своими руками, приносит человеку наибольшее удовлетворение.

**Л. ПРЕДЫБАЙЛО.**

На снимках: В школьной мастерской; изделия девочек.  
Фото С. КАРТАШОВА.