

Из писем в редакцию

## В «Седьмое чувство» играли сами

На последнем заседании женсовета села было решено больше внимания уделять работе с молодежью. Не откладывая это на потом, сразу же вместе с работниками культуры задумали провести игру «Седьмое чувство» наподобие телевизионной.

«Почему не привлечь для участия в ней наших соседей — павловцев?» — высказал кто-то предложение. Его охотно поддержали, и началась подготовительная работа. Всю неделю велись оживленные телефонные переговоры с директором Павловского ДК О. А. Трофименко и нашими организаторами. Ольга Анатольевна подготовила «героя» для выхода на сцену — Диму Маликова, а мы в свою очередь шесть девушек — претенденток на победу в игре. Вот наконец субботний вечер наступил. Павловских ребят и девчат набрался целый автобус. Мы же к приему гостей подготовили красочно оформленную сцену. Участницы игры: Вика Лексютина, Лена Малинова, Маша Васина, Оксана Мищенко, Женя Ломиворотова,

Таня Лексютина тоже не сидели без дела. Им пришлось выучить стихи о любви, перечитать другую справочную литературу — все это для того, чтобы не опростоволоситься перед героем.

Первые три этапа игры Дима выбирал девушек, что называется, вслепую, он находился за ширмой. Вначале Диме предъявили талисманы девушек и по ним надо было рассказать, какие они по характеру. Он отлично справился с задачей, с сожалением отвергнув одну из участниц. После этого были озвучены записи на магнитофоне с рассказами девушек о себе.

Чего только ни делали девушки, чтобы понравиться герою! Они сочиняли стихи по ключевым фразам, готовили блюда с оригинальными названиями. К началу предпоследнего этапа в игре остались четыре девушки, которые предстали, танцуя, перед публикой во всей красе.

Последний этап назывался так: «Статуя любви». Герой с завязанными глазами должен был выбрать одну из девушек

— ту, единственную, свою. И вот она, идеальная пара: Дима Маликов и Таня Лексютина, которым за победу в игре было вручен сладкий приз — торт. Другие же участницы получили жетоны на бесплатное посещение трех дискотек в своем селе.

Хочется поблагодарить главу администрации Десятилетовского сельсовета В. Н. Лексютина за средства, выделенные для организации игры. ТОО «10 лет Октября» во главе с директором Е. П. Сушенковым предоставило павловским ребятам наш автобус. И шофер Н. И. Вольных в субботний вечер, не считаясь с личным временем, привез и увез обратно наших гостей. Огромное им спасибо за помощь.

Не могу не отметить и Н. Пархоменко, которая своим пенем и танцами в перерыве между выступлениями ребят создавала атмосферу праздника в зале.

**Т. ПАНЧЕНКО,**  
член женсовета  
Десятилетовского  
сельсовета.

### Школьная жизнь

## Декаду провели словесники

Предметные декады... Никто не оставляет равнодушным масса удивительных открытий и находок в период проведения внеклассных мероприятий по предмету — будь это история или математика, иностранный язык или география.

Декады же недели по литературе — это настоящий праздник. Театралы бы сказали: «У нас такой сезон — полный аншла!» Дивисься изобретательности и фантазии учителей, мастерству юных дарований, таланту и новшеству сценического материала. Это и «Уроки занимательной грамматики», и «Путешествие в мир слов», и «Уроки искусства», и «Литературные гостиные», и конкурсы чтецов, и многое другое.

Приятно отметить, что в последнее время у ребят появилась какая-то особая тяга к театру, классике, к поэтическому слову. Видимо, уставать стали от шумных дискотек, от мелко-веселых развлекательных программ, которые быстро забыва-

ются и ничего не дают душе.

Одним из мероприятий был театрализованный вечер для старшеклассников «Любовью дорожить умеете». Его приготовили преподаватели русского языка и литературы Л. В. Телегуз и Е. Ю. Левшина вместе со своими учениками. Никто из присутствующих в зале не остался равнодушным к теме вечера, трепетной, нестареющей теме любви. Началось представление исполнением вальса. Звучали стихи о любви, романсы. Зрителям были предложены фрагменты драматических произведений И. С. Тургенева «Свидание», А. Н. Островского «Свои люди — сочтемся», А. Петухова «Без отца».

Весь вечер звучала чудесная музыка — нежная, трогательная. Сердце замирало от волнующих слов о любви. Сегодняшних мальчиков и девочек в будущей взрослой жизни ждет немало трудностей и испытаний. Им придется пережить радость встреч и боль разлук, во-

сторг и разочарование. Но сегодня в глубине души каждый надеется, что к нему придет любовь и будет она обязательно большой, чистой и сказочно счастливой. И по особому звучат для них слова «Любовью дорожить умеете!»

Вечере приняли участие Наташа Махначева, Саша Слюняев, Даша Милых, Оля Рерих, Женя Пашков, Женя Могильных, Максим Белов, Марина Вялых, Юлия Копкина и другие ребята. А романсы прозвучали в исполнении Юли Мокиной, Ани Махначевой и Алексея Горячих. Мне хочется от всей души поблагодарить наших мальчишек и девчонок за этот вечер и за другие мероприятия декады. И, конечно, заслуженное огромное спасибо учителям-словесникам. Спасибо за встречи, вечера, постановки, за удивительное общение, которое остается в душе надолго.

**Л. ИЛЬИНА,**  
завуч Новичихинской  
средней школы.

## Затраты оправдаются

Повышать плодородие земли — это насущная необходимость для полеводов района. Однако в действительности мы почти ничего для этого не предпринимаем. Последний раз (в 1999 году) в районе вносили минеральные удобрения общества «Верный путь», «Время» и МУП совхоз «Мельниковский». До того был продолжительный перерыв в этой работе. Будем ли мы применять удобрения в нынешнем году? Ответ на этот вопрос зависит прежде всего от того, имеем ли мы их. На сегодня нет. Надо приобретать. И предложения есть. Удобрения предлагает давний партнер селян ОАО «Алтайкокс». Выпускаемый здесь сульфат аммония расходуется в мешках (360 рублей за тонну) и россыпью (240 рублей). Это удобрение более всего пригодно для озимой ржи, злаковых многолетних трав и других кормовых культур.

Сложное удобрение нитроаммофосфат можно приобрести у барнаульского предприятия «Алтайагрохимия» по 4 тысячи рублей за тонну со складов в Поспелихе. Это эффективное средство для повышения урожайности зерновых. Его применение позволяет дополнительно получить 2-3 центнера с каждого гектара.

Полеводы знают о выгоде использования минеральных удобрений. Но на их закуп нужны наличные деньги, которые имеют далеко не все хозяйства. Однако решать этот вопрос надо. Тем более, что серьезных проблем для внесения удобрений в почву нет. Достаточно привести в порядок испытанные в прошлом разбрасыватели (РМГ), имеющиеся в большинстве хозяйств. Кроме того, в этих целях можно использовать зерновые сеялки.

**А. БОНДАРЕВ,**  
главный агроном  
райсельхозуправления.



# Первый экзамен

В этом году в качестве эксперимента министерством по образованию несколько изменен подход к экзамену по литературе. Во все времена выпускники 1 июня традиционно писали сочинение. На этот раз в школах нашего района, который вошел в число экспериментальных, 28 мая одиннадцатиклассники писали изложение. Требования к экзаменационной работе предъявлены следующие: нужно не только изложить дважды прочитанный текст (а в этом году, поскольку первый раз, текст было разрешено прочесть трижды), но ответить на вопрос, то есть сделать что-то вроде анализа написанного. Объем, как и сочинения, — 6-8 страниц. Ребята так же пишут его в течение шести часов.

Но письменный экзамен по литературе 1 июня все-таки будет. На него могут прийти все, кого не устроила оценка за изложение. Словом, выпускникам дается шанс исправить оценку на лучшую.

И еще одно новшество, введенное в этом году. Два года назад хронически больные дети, ранее освобожденные от экзаменов, экзамены сдавали, но для них был определен щадящий режим: прием экзаменов разрешался на дому или в отдельной аудитории, допускались дополнительные перерывы и так далее. Начиная с этого года, четко определены категории ре-

бят, которые таким образом будут сдавать только два письменных экзамена: по литературе и математике. Это дети-инвалиды, а также находящиеся в санаторно-лечебных учреждениях, дети, прошедшие обучение на дому и те, кто в течение года четыре или больше месяца находился на стационарном лечении. В нашем районе таких ребят пятеро: пять одиннадцатиклассников и один заканчивает девятый.

Л. ЧУБАТЫХ.

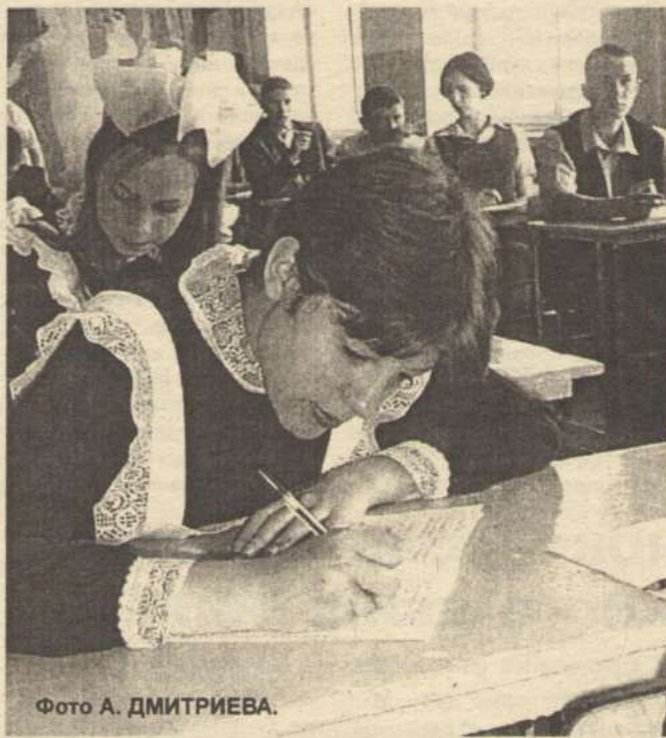


Фото А. ДМИТРИЕВА.



На снимках: во время выпускного экзамена в Новичинской средней школе.

Спрашиваете —  
отвечаем

## Пенсионеры-миллионеры?

Может быть сегодняшняя, полная трудностей и неожиданностей жизнь, а может и какие-то другие обстоятельства обусловили появление очередного слуха. Он касается категории реабилитированных — это немцы-переселенцы и их дети. Люди уже преклонного возраста, пенсионеры, они нередко слышат в свой адрес, что вот мол, вам ли не жить — такую огромную пенсию получаете...

И звучит это все чаще. Именно поэтому и позвонили нам в редакцию с просьбой расставить точки над «i». «Какие же у нас огромные пенсии, откуда? Работали, как все...»

Действительно, работали, как и все. Многие получают минимальную пенсию: заработки-то были невысоки. Как нам сообщили в Пенсионном фонде, реабилитированные пользуются лишь правом на получение прибавки к установленной законом пенсии, но она совсем небольшая — 84 рубля 26 копеек. Так что до миллионов реабилитированные находящимся на пенсии далеко. И, думается, всем в отношении между собой нужно не забывать о деликатности и щадить друг друга.

Л. ВЛАДИМИРОВ

## Исследование обязательно

С наступлением летнего сезона участились обращения в лесхоз граждан, организаций с целью получения в разработку лесосек. В связи с этим рассказываю о порядке предоставления участков.

Руководствуясь ст. 46 Регионального лесного кодекса Алтайского края, принято постановление «О предоставлении участков лесосеочного фонда в краткосрочное пользование». Согласно ему предстоит заготовить 2,5 тыс. кубометров древесины. Это количество администрация района распределяет по юридическим и физическим лицам и направляет распоряжение в лесхоз. Здесь уже производится набор участков в

рубку по лесничествам. При этом за основу берутся материалы лесоустройства, данвод выполняется в натуре, данные которого затем обрабатываются. Сведения из лесничеств передаются инженеру лесного хозяйства, который формирует ведомость лесосек и направляет материалы в комитет природных ресурсов на утверждение. После согласования в лесничествах могут принимать лесопользователей и передавать им лесосеки. При этом заготовитель должен взять пробу на радиационное обследование. Для этого разрешается спилить одно дерево, сделать распилы на расстоянии 1,3 м от основания и столько же — от вершины.

Опилки в количестве 0,8-1,2 кг заготовитель доставляет в г. Барнаул (ул. Пролетарская, 61, Алтайский центр защиты леса и селекционного семеноводства). Стоимость исследования — 331 рубль.

Обращаю внимание пользователей, что, согласно приказу комитета природных ресурсов по Алтайскому краю «Об обязательной сертификации древесины, отпускаемой на корню и второстепенных лесных ресурсов по содержанию цезия-137 и стронция-90», выписка лесорубочного билета производится только после проведения радиационного освидетельствования.

Г. ФОМИН,  
инженер лесного хозяйства.



# Сельчанка

№ № 88-89

(7338-7339)

Пятница,

31 августа 2001 года.

Издается

с 1935 года

## Фотоинформация

### Конференция педагогов района

Одно из главных событий года для педагогов района – августовская конференция – состоялось. В ее работе приняли участие все учительские коллективы школ, многие ветераны педагогического труда, ныне пенсионеры, глава администрации района С. Н. Гричанов, представитель краевой администрации В. И. Шибанов, руководители районных служб, ведомств и комитетов администрации. Каждый выступающий приветствовал виновников торжества – учителей, поздравлял с началом нового учебного года и желал всяческих благ. В то же время как В. И. Шибанов, так и С. Н. Гричанов проинформировали педагогов о состоянии дел в сфере образования в крае, районе, рассказали о перспективах, в частности, о внедрении компьютерных классов в сельские школы, ответили на вопросы. Большая часть их касалась задач педагогов на получение качественного топлива и методлитературы. Отвечая, С. Н. Гричанов отметил, что если бы мы научились экономить материальные ресурсы (энергия, топливо и т. д.), то была бы возможность и уголь, и методлитературу, как положено по закону, отдать учителям. Но сегодня ситуация такова, что в некоторых школах перерасход топливных и энергоресурсов в шесть раз выше, чем запланировано в бюджете. В 16 раз больше, чем требуется от плана, финансируется содержание каждого ребенка в детском дошкольном учреждении.

В докладе председателя комитета по образованию А. П. Колесниковой прозвучали цифры, характеризующие кадровый состав педагогов, положение в системе образования нашего района в целом. На конференции выступили также педагоги из школ: Л. В.

Ильина, Л. Н. Сучилина, В. П. Сидорова, а также глава Поломошенской администрации Ф. Г. Makeев.

Торжественная часть началась с подведения итогов подготовки к новому учебному году образовательных учреждений. Первое место присуждено Токаревской школе. Премия (1000 руб.) вручена ее директору О. А. Самойловой, второе заняла Поломошенская (премия – 800 руб.), третье – Новичихинская (700 руб.). Поощрили также коллективы детских садов «Искорка» и «Солнышко», Красноярскую, Веселодубравскую и детскую спортивную школы.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» награждены инспектор района Н. П. Беспятова, директор Октябрьской школы В. В. Желонкина, учитель русского языка и литературы Т. О. Початкова, учитель начальных классов Л. А. Чупракова, председатель комитета по образованию А. П. Колесникова и директор Токаревской школы О. А. Самойлова. Инспектору С. С. Чугуровой вручена Почетная грамота Министерства образования РФ.

Редакция газеты присоединяется к поздравлениям администрации района и комитета и желает педагогам района успехов на поприще воспитания и обучения в новом учебном году. На совещании было официально объявлено о новых кадровых перестановках в аппарате администрации района. В связи с уходом на заслуженный отдых А. П. Колесниковой председателем комитета образования назначен Л. Ф. Рогачков. На его месте теперь учитель истории Новичихинской школы В. Г. Мокин. Заместителем главы администрации района стала Г. Н. Белицкая.

О. ДУБОВИК.



На снимках: в зале – участники конференции; директор Октябрьской средней школы В. В. Желонкина; нагрудный знак Н. П. Беспятовой вручает глава района С. Н. Гричанов. Фото А. ДМИТРИЕВА.

### Убрана одна треть зерновых

Уже несколько дней небо хмурится. Гидрометеослужба обещала дождь, но осадки затормозят хлебоуборку, более того, возможна потеря урожая. На сегодняшний день к уборке пшеницы приступили все колхозы, за исключением СПК «Родина». Треть зерновых культур в коллективных хозяйствах района обмолочена. Высокий темп хлебоуборки – в кооперативах «Россия» и им. Ленина (59 и 45 процентов), за ними идут ООО «Верный путь» и ПСК «10 лет Октября» (37,4 и 36 процентов), а ПСК «Заря» и ТОО «Заря Алтая» отстают, их показатели соответственно составляют 15,1 и 18,6 процента. Наивысшая урожайность зерновых – в ООО «Верный путь» (20,1 центнера с гектара), в МУП «Совхоз Мельниковский» – 16,5, ПСК «Прогресс» – 16,1. Средняя урожайность по району составляет 14,7 ц с гектара.



№ 90

(7340)

Среда,

5 сентября 2001 года.

Издается

с 1935 года

# Сельчанка

## Так начинаются

## школьные годы...



Даже взрослые в прошлую субботу отложили на потом уборку картофеля и поспешили к центральной площади райцентра. А про детей и говорить нечего. С самого раннего утра они, нарядившись в белоснежные рубашки, с яркими букетами осенних цветов, устремились к школе, где их ожидали учителя и одноклассники. Первоклашек, как правило, сопровождали всей семьей. Кое к кому и бабушки с дедушками присоединились. Еще бы, ведь у ребенка впереди такое волнительное событие! И ничего, что новоиспеченные ученики были пока, как говорится, от горшка два вершка, даже ранец некоторым нести еще не под силу, зато они гордо вышагивали рядом с мамами, ощущая себя совсем взрослыми.

Точно также вели себя в этот день и первоклассники из 13 школ района. Всего же их насчитывается в этом учебном году 170, что на 48 ребят больше прошлогоднего. Радует то, что после перерыва вновь приняла школьников Мамонтовская начальная школа.

В Новичихе нынче сел за парты 61 первоклассник, из которых сформированы 3 класса. В каждый из них назначены опытные педагоги.

Виновников торжества вместе с родителями первыми пригласили на линейку, их приветствовали директор Новичихинской школы В. Г. Мо-

кин, учитель Л. А. Чупракова, от имени родителей – Г. Ю. Зыкова. В ответном слове первоклашки пообещали быть усердными в учебе и труде.

Одиннадцатиклассники передали младшим товарищам символический ключ знаний.

В этот день взрослые не обошли вниманием и старших ребят. Директор ПСК «Россия» С. Н. Букреев вручил подарки парням, в летние каникулы трудившимся в товариществе, грамотами за участие в работе школьного лесничества были награждены его активисты.

С приветствием ко всем школьникам, педагогам обратился председатель комитета по образованию администрации района Л. Ф. Рогачков.

1 сентября прошли торжественные линейки и в других школах, на которых присутствовали представители власти.

Что же, старт новому учебному году дан. Пусть побольше хороших отметок будет в дневниках у наших ребят, пусть они поменьше огорчают как мам, так и педагогов.

Л. ГОНЧАРОВА.



На снимках:  
1 сентября в Новичихинской средней школе:  
ключ к знаниям – в руках у первоклашки; директор школы В. Г. Мокин вручает грамоты юным лесникам; Л. А. Чупракова – учитель первого класса.



Фото А. ДМИТРИЕВА.



# Главное – приучить ребят к труду

**С 20 по 23 августа в Барнауле проходил краевой слет трудовых объединений школьников. Вместе с группой учащихся из школьного лесничества «Родничок» на нем побывала учитель Новичихинской средней школы В. П. Сидорова. Сегодня на страницах газеты она делится впечатлениями об этой поездке.**

– Слет был организован комитетом по образованию, управлением сельского хозяйства, комитетом природных ресурсов и Алтайским краевым экологическим центром. Сразу отмечу, что подобного рода мероприятий у нас не проводилось в крае уже лет 10. Мы живем в сельскохозяйственном крае, и коллективы сельских школ в первую очередь должны понять, что им следует научить ребят не только учиться, но и трудиться, беречь время. Как это можно сделать? Через их работу на пришкольных участках, в составе ученических производственных бригад. Надо отметить, что в последние годы во многих школах края они перестали существовать и только в отдельных результатах их работы радуют. Цель, которую преследовали организаторы слета – показать работу трудовых объединений, выявить лучших и дать этим учащимся целевые направления в аграрный университет, но в первую очередь, конечно, дать толчок развитию профориентационной работы в школах края.

Мы с ребятами благодарны комитету по образованию, руководству лесхоза за то, что они нашли средства и организовали эту поездку. Программа слета была настолько насыщенной, что ни у ребят, ни у нас, руководителей, за эти 4 дня не было свободного времени. Наши участники были довольны. Кто-то из ребят по возвращении домой сказал: «Классная была поездка! О такой многие могут только мечтать!»

Тем не менее кое-какие организационные моменты не были до конца продуманы. Не знаю, наш ли комитет по образованию не доработал или из края не были получены соответствующие указания, но наш район представляло одно-единственное школьное лесничество Новичихинского лесхоза. Мы же должны были

показать работу всех трудовых объединений. В работе слета могли бы поучаствовать и школьные лесничества из Мельниково, Токарево, Поломного и, безусловно, – лучшие малые «тимирязевки» и производственные бригады из школ района.

В краевом театре оперетты была оформлена выставка. Наша экспозиция смотрелась не хуже, но беднее других. Ведь мы в ней отразили только работу школьного лесничества, тогда как другие представили все выращенное своими руками. Не случайно поэтому при посещении выставки и осмотре нашей экспозиции глава администрации края А. А. Суриков заметил, что в Новичихинском районе, по-видимому, кроме лесов ничего нет. За выставку, оформленную таким образом, с нас были сняты баллы.

К такому ответственному мероприятию, как слет, мы не смогли подготовиться и вот в каком плане. В июне этого года краевой экологический центр проводил учебу юных лесоводов, на которой никто из наших ребят не побывал. Это сказалось на результатах тестирования, проходившего в рамках слета, и помешало новичихинцам быть в числе лидеров. (Стати, лучший участник был награжден путевкой в лагерь «Океан»). Поэтому нашим ребятам было обидно оказаться в середняках, ведь в прошлом году они стали призерами краевого конкурса лесоводов.

В дни слета был организован «Круглый стол», на котором можно было узнать столько интересного и поучительного! Вот бы это все послушать нашим работникам комитета по образованию, директорам школ, педагогам, да и главам местного самоуправления! Здесь прозвучали положительные примеры, о которых мне хотелось бы рассказать.

В Ключевском районе школьники в уборку отправля-

ют на эlevator по 150 тонн зерна. Это позволяет организовать бесплатное питание в столовой всем учащимся, находить средства на другие нужды.

В Новороссийске Рубцовского района за производственной бригадой закреплено 300 гектаров земли, которая приносит хорошую отдачу, например, решаются проблемы методической литературы, педагогам осенью выдают по тонне зерна, и даже обеспечивают детей бесплатным питанием, учебниками, купили в школу пять компьютеров.

В Бобровском лесничестве Первомайского района заложен питомник, где дети выращивают лекарственные травы. Желающих работать здесь предостаточно. 50 школьников трудятся в питомнике все лето, при этом имеют неплохую прибавку к семейному бюджету – по 500-800 рублей зарплаты.

Но все-таки возвращусь к нашим делам. Мы благодарны руководству Новичихинского лесничества, которое помогает нам в работе школьного лесничества «Родничок». Хочется отметить тех работников лесхоза, с которыми мы всегда находим взаимопонимание: В. П. Долгих, И. М. Дергачева, М. С. Фомину, В. А. Коппель. В то же время у меня есть пожелание – больше взаимопонимания и меньше формализма. Наш «Родничок» работает с середины семидесятых годов. В то время в лесхозе трудилась А. И. Подгорная, которая отвечала за работу школьного лесничества. Благодаря ей у нас многое получалось. Член школьного лесничества Ирина Евтифеева в те годы даже побывала на Всероссийском конкурсе юных лесоводов в Волгограде, где показала неплохой результат. Сейчас же надо понять, что вовлечение детей в заботу о лесе – это не только дело школы, но и коллективов лесничества...

Надеюсь, что и в дальнейшем мы будем работать с лесхозом в тесном контакте.

Подготовила  
Л. ЛЕОНИДОВА.

дальнее древнерусское государство в 9-12 веках. 300 лет вместе. Можно сказать, что Россия начиналась с Киевской Руси. Тогда все распалось, потому что каждый князь захотел стать первым. И Украина в 1991 году вышла из СССР. Что, это надо было народу? Нет. Власти захотели некоторые местные лидеры. А население сбить с толку можно: самостоятельность, свобода без Москвы! «Сами с усами». А свободы у рабочего класса так и нет. Но что сделано, то сделано.

Как отмечали собеседники, вседозволенность верхушки – главное «достижение». Ельцин, Кравчук – теперь богатые люди. Глядя на них, погребли себе деньги начальники помельче. А народ, на чьем горбу наживаются, молчит. В этом Украина с Россией похожи. На Украине государственный язык один – украинский. Радиопередачи тоже выходят в эфир на украинском языке. Трансляция передач на национальном телевидении – тоже самое. Но запрета на распространение российских газет, журналов нет. Там интересуются «Правдой», но она для своего формата очень дорогая, продают и «Комсомольскую правду», «Аргументы и факты» и другие издания. Выходит совместный еженедельник «Аргументы» на русском и украинском языках. Из телевизионных каналов в Киеве идут НТВ и РТР, а ОРТ нет. Среди учебных заведений есть и школы-гимназии, вузы, где полностью или частично преподавание ведется на русском языке. Таковых было бы, наверняка, меньше. Но, например, педагоги на факультетах, где обучаются иностранцы, вынуждены работать по русскоязычным программам, так как других нет.

Крепки торговые связи России и Украины. Цены на товары повседневного спроса примерно такие, как в России, стоимость водки от 5 гривен и выше за бутылку, а булка хлеба в Киеве стоит 92 копейки (сто копеек – одна гривна).

Гости высказали добросердечное отношение к новичихинцам. Расставаясь, мы пожелали им доброго пути, семейного благополучия, процветания всей украинской земле.

С. БУТЕНКО,  
А. ДМИТРИЕВ (фото).



№ № 100-101  
(7350-7351)  
Пятница,  
5 октября 2001 года.  
Издается  
с 1935 года

# Сельчанка

## С Днем учителя!

### С праздником!

Уважаемые педагоги, ветераны!

Примите самые теплые, сердечные поздравления с профессиональным праздником – Днем учителя. В школах нашего района трудится много прекрасных педагогов, отдающих все свои знания ученикам. Они не живут вчерашним днем, а ведут преподавание школьных дисциплин в соответствии с современными требованиями, перенимают опыт, накопленный учителями-новаторами. У нас есть на кого равняться начинающим педагогам. А ветераны педагогического труда, несмотря на то, что находятся на заслуженном отдыхе, не порывают связей со своими коллективами, готовы всегда оказать помощь коллегам и словом, и делом.

Желаем всем работникам образования успехов в благородном труде, доброго здоровья, неиссякаемой энергии, семейного благополучия.

Администрация района, комитет по образованию.  
\*\*\*

От всей души поздравляем педагогов района с профессиональным праздником!

Желаем всем здоровья, плодотворной, творческой работы в обучении и воспитании школьников, семейного благополучия! Пусть всех коллег сопровождает удача и пусть у них в классах побольше будет способных и трудолюбивых учеников!

Новичихинская районная общественная организация профсоюзов работников образования

### На полях подсолнечника

После завершения уборки зерновых культур настала очередь обмолота подсолнечника. Первыми эту работу начали сельхозкооперативы «Прогресс», «10 лет Октября», «Заря». Последнему оказывают помощь крестьяне-индивидуальщики. Так, со

Интервью по поводу

## «Самое большое счастье, когда дети доверяют тебе»

Все мы когда-то были учениками. И тогда вместе с нами удачи и огорчения делили наши учителя. Уж их-то, кажется, мы знаем «от» и «до». Но тем не менее порою нам невдомек, чем живут педагоги. Я убедилась в этом, встретившись накануне Дня учителя с преподавателем русского языка и литературы Новичихинской школы Т. О. Початковой, которая на вгустовской конференции получила нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

– Тамара Оскаровна, начнем с традиционного вопроса, почему Вы поступили в педагогический вуз и почему именно на филологический факультет?

– Я заканчивала Токаревскую среднюю школу, где моим учителем русского языка и литературы была Мария Георгиевна Ригер. Конечно, ее уроки для меня были самыми любимыми. Иначе быть не могло, ведь Мария Георгиевна была действительно талантливым педагогом. Она заставила полюбить литературу как самое высокое, сложное и прекрасное, что создано чело-



Фото А. ДМИТРИЕВА.

веческой культурой.

Поэтому после окончания школы, попав в приемную комиссию Барнаульского педагогического института, я последовала напрямиком к табличке «филологический факультет», тогда как члены комиссии других факультетов наперебой приглашали к себе абитуриентов «пятерочными» аттестатами.

В 1982 году окончила инсти-

тут. С 1987 года начала работать учителем русского языка и литературы в Новичихе. Время летит незаметно, и в этом году мы отметили 10-летие моего первого выпуска. Вместе с ребятами мы вспоминали, как в общем-то из трудного 8 «б» класса к выпускному вечеру сформировался дружный, сплоченный коллектив. Мои

(Оконч. на 4 стр.)

вторника на полях третьей бригады хозяйства работает фермер Ю. И. Кривошеев на комбайне, оборудованном специальной жаткой.

Поломошэнцы и десятилетовцы закончили обмолот, при этом урожай существенно разнится. Если в «10 лет Октября» получено более 5 центнеров с гектара, то в «Прогрес-

се» более чем в два раза меньше.

Следует отметить, что не все коллективные хозяйства нынче занимались этой культурой. Так, воздержались от посевов в ПСК «Россия», «Заря Алтая». А, например, тот же ПСК «10 лет Октября» ограничился 50-ю гектарами. В общеставах «Верный путь» и

«Красный Яр» имеют соответственно по 250 и 100 га.

Всего посеви этой масличной культуры в районе составляют 1963 гектара, что значительно меньше площади, занимаемой подсолнечником в 2000 году. Это объясняется слабым спросом на маслосемена как в прошлом, так и в нынешнем году.



# «Самое большое счастье, когда дети доверяют тебе»

(Оконч. Нач. на 1 стр.)

бывшие воспитанники стали все, как один, тружениками, прекрасными людьми.

— **Тамара Оскаровна, я знаю, что педагог на каждом уроке ставит цели, которые ему надо добиться. А какую главную задачу Вы видите перед собой?**

— Главное, чего я хочу добиться в течение всех лет работы в школе — приучить ребят к чтению. Ведь, как сказал Дидро, «когда человек перестает читать, он перестает мыслить». Как ни печально, но наши дети год от года все меньше читают. Бедной, невыразительной становится их речь, «хромеет» грамотность.

Для них гораздо проще в свободную минуту включить телевизор или «видик» и посмотреть боевик или фильм ужасов, а не вчитываться в каждое слово открытого перед тобой произведения, стремясь понять его. А пока наши ребята на вопрос: «Твоя любимая книга?», начинают пересказывать содержание видеофильма.

Поэтому я всеми возможными способами стараюсь пробудить у ребят тягу к чтению. Нужно очаровать книгой, окрылить героем, обворожить писателем. Помогают в этом и факультативные занятия.

— **Тамара Оскаровна, программа по литературе часто меняется. Некоторые писатели совсем исключаются из нее, другим уделяется мало часов. Как учителю успеть за всем этим?**

— Урок литературы — это урок-общение, а не просто работа, это искусство, а не только учебное занятие, жизнь, а не часы в расписании. Школьная программа изобилует именами новых авторов, названиями незнакомых произведений, до этого не изучавшихся в школе. Все это на фоне отсутствия достаточного количества текстов. Но о каком процессе сотворчества может идти речь, когда книга не прочитана!

— **Чего еще не хватает для того, чтобы уроки литературы были насыщенными и**

**полноценными?**

— В то время как в нашу жизнь прочно вошли компьютеры, в школах приходится пользоваться пособиями 60-х годов. Мечта каждого учителя, думаю, чтобы в кабинетах были телевизоры с видеомагнитофонами, а к ним непременно обширная видеотека. Поверьте, это надо ученикам. С каким интересом они смотрели видеофильмы, снятые по рассказам Зощенко, по пьесе А. Островского «Бесприданница», по повести М. Булгакова «Собачье сердце», которые я приносила из дома.

— **Тамара Оскаровна, в последнее время полки магазинов, лотки на рынках завалены бульварной литературой. Нужна ли она нашим детям?**

— Лучше что-то, чем ничего. Пусть читают. Но чтобы показать ребятам, что есть другая литература, я провожу факультативные занятия, знакомя детей с классическими произведениями приключенческого жанра.

— **Ваш любимый писатель? Любимое изречение?**

— Михаил Алексеевич Булгаков. Я до сих пор открываю этого автора. Снова и снова перечитываю его «Мастера и Маргариту» и нахожу на каждой странице что-то для себя. Все написанное им актуально и сейчас, вы только вдумайтесь в строки, которыми он завершает роман «Белая гвардия»: «Все пройдет. Страдания, муки, кровь, голод и мор... А вот звезды останутся, когда и тени наших тел и дел не останется на земле. Нет ни одного человека, который бы этого не знал. Так почему же мы не хотим обратить свой взгляд на них? Почему?»

А что касается любимых изречений, то вспомним из Булгакова — «Никогда и ничего, не просите! Никогда и ничего, и в особенности у тех, кто сильнее вас. Сами предложат и сами все дадут».

— **Тамара Оскаровна, вернемся снова к школе. Бытует мнение, что нынешние дети резко отличаются от тех, которые были 10-15 лет назад. Так ли это?**

— И нынешние дети очень умные, но они жертвы информации, причем поверхностной. При ее переизбытке наблюдается недостаток образованности и воспитанности.

Нам, взрослым, в тоже время не надо забывать, что учеба — это тяжелый труд. Сколько энергии отдают подготовке к урокам сильные ученики! Ведь каждый из учителей дает много информации и требует от ребят, чтобы она была усвоена.

— **Тамара Оскаровна, что Вы скажете о коллективе, в котором трудитесь?**

— С коллегами мне повезло. Все они до самозабвения любят свой предмет, школа — это их жизнь. Будь это опытный педагог или только начинающий — у каждого есть чему поучиться. Мы постоянно делимся друг с другом литературой, какими-то своими педагогическими находками. К примеру, побывал кто-то из коллектива на курсах, он обязательно поделится с коллегами тем, что узнал. Учитель учится всю жизнь.

— **Тамара Оскаровна, некоторые педагоги не хотят брать классное руководство, считают его слишком обременительным. Так ли это?**

— Классное руководство — это очень ответственно. Классный руководитель должен знать душу каждого ребенка. Когда требуется, построится на своих воспитанников, где надо защитит и даже иногда пойдет на конфликт с другими ради них.

У классного руководителя уйма должностных обязанностей, которые отнимают массу времени. И хорошо, если к нему повернулись лицом родители, если ребята активно включаются в любое дело.

— **Как же учителю успевать везде — и к урокам подготовиться, и в поход с ребятами отправиться?**

— Подготовка к уроку отнимает много времени. Мы ведь не идем по наезженной колее. Это невозможно, так как с годами все меняется, публикуются новинки методической литературы. Как не использовать их?

Каждый из нас старается провести как можно больше красивых и умных уроков, подготовка к которым — дело нелегкое. Но не надо забывать, в каком положении находится сельский учитель. Порой вместо того, чтобы усовершенствовать свои знания, он должен идти на подворье, чтобы накормить живность.

Сейчас много говорят о повышении зарплат педагогам, но успеет ли она за ростом цен? Все учителя ждут, когда им отдадут долги по методической литературе. Ведь сейчас столько новых методических разработок. Они бы пригодились каждому из нас.

— **Тамара Оскаровна, о чем Вы мечтаете, как профессионал?**

— Всю жизнь мечтала поехать в Санкт-Петербург на уроки словесника Евгения Николаевича Ильина. Мне близка его формула подхода к детям — любить, понимать, принимать, помогать. Он считает, что всякий школьник учится по двум программам. Одну из них предлагает школа, а другую, как правило, более реальную — соседка по квартире, друзья по двору, иногда собственный отец, сбившийся с пути. Учителю надо учитывать обе эти программы. Ведь это так верно!

— **Что бы Вы хотели пожелать своим коллегам в День учителя?**

— Здоровья, терпения, творческих успехов, добра. Не все, к сожалению, понимают, какая это тяжелая работа, когда педагог день изо дня отдает себя, свою душу детям. И в то же время наш труд и благодарный. Самое большое счастье, когда дети доверяют тебе, рядом с ними мы всегда остаемся молодыми. Ребячья любовь окрыляет педагога, заставляет быть всегда на высоте.

— **Тамара Оскаровна, спасибо Вам за беседу! От коллектива редакции я тоже поздравляю всех педагогов района с праздником и желаю им здоровья и семейного благополучия.**

Подготовила  
Л. ГОНЧАРОВА



Пишут юнкоры

## «Всех помнит, всех любит»

Я подхожу к деревянному дому, окруженному цветами, поднимаюсь по невысокому крылечку, открываю дверь... Наталья Григорьевна Мельникова выходит мне навстречу и приглашает в комнату. Она знает о цели моего визита. Не спеша надевает очки и берет в руки старые фотографии. Добрыми глазами всматривается в детские лица своих бывших учеников. Каждого помнит, каждого любит, каждого считает самым старательным и милым. Прикрыв глаза, предается воспоминаниям далекого и вместе с тем близкого прошлого.

Наталья Григорьевна начала работать в Солоновской средней школе. Это было за год до войны. Кадров не хватало, поэтому лучших комсомольцев отправляли в школу. Проработав некоторое время старшей пионервожатой, она стала учить детей в начальных классах. Это и стало ее судьбой.

Во время войны деревня опустела. Мужчины ушли на фронт. Многие переменялись. На плечи женщин легли все тяготы сельской жизни. Работали днем и ночью, зимой и летом. Всем было очень тяже-

ло, трудно, но к учителям односельчане относились с особым уважением, вниманием, а педагоги в свою очередь всегда были преданы своим ученикам и работе.

Происходили, конечно, и разные интересные случаи. Наталья Григорьевна рассказывает, что сильно поразила, когда однажды двое ее учеников Юра Кротов и Вова Панфилов смастерили из пластилина диковинную для тех времен вещицу. Они на бумаге вылепили из пластилина лисицу из басни Крылова, которая тянется за виноградом.

Тогда такое видели впервые, все были удивлены, а Наталья Григорьевна очень гордилась, что это сделали именно ее ученики. После этого случая в школе все стали лепить, мазать, клеить.

— Нельзя не сказать о замечательном коллективе Солоновской школы, — рассказывает Наталья Григорьевна. — Все учителя были очень тактичны, воспитаны, вежливы. И хотя во время войны очень трудно жилось, но люди, в том числе и педагоги, верили, надеялись, боролись.

В 1953 году Наталья Григорьевна со своей семьей переехала в Новичиху. Здесь стала работать в Ворошиловской школе с такими добрыми и чуткими людьми, как Евдокия Павловна Гамаюнова, Анна Ананьевна Игнатушина, Екатерина Антоновна Гончарова и другие. Через 10 лет она перешла работать в НСШ.

Сколько выпускников у нее было! И все ребята, по словам моей собеседницы, были хорошие и ответственные. У каждого сложилась своя судьба. Некоторые стали учителями, другие врачами, талантливыми механизаторами. Наталья Григорьевна очень часто вспоминает те годы, когда были еще надежды, силы, молодость.

— Как тепло было в наших, тех нетопленных зачастую домах, какими задушевными были песни, какой искренней была тогда человеческая доброта. Хотелось бы, чтобы и сейчас люди относились друг к другу с таким же пониманием и уважением, — так закончила нашу встречу Н. Г. Мельникова.

А я в свою очередь поздравляю Вас, Наталья Григорьевна, и всех учителей нашего района с профессиональным праздником! Счастья, удачи, здоровья!

**М. ИГНАТУШИНА,**  
учащаяся НСШ,  
член кружка «Журналист».

## Высшая категория с оценкой «отлично»

В 2001 году на высшую квалификационную категорию аттестовано три педагога. В их числе Валентина Васильевна Желонкина — учитель истории Октябрьской школы и Надежда Владимировна Лебедеко — учитель русского языка и литературы Токаревской школы. Обе имеют высшее педагогическое образование и 14 лет стажа, постоянно занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации, эрудированные, глубоко знающие свой предмет. Учителя защитили в АКППРО свои курсовые работы на «отлично».

В. В. Желонкина трудилась над темой «Работа с историческими документами на уроках истории», а Н. В. Лебедеко — «Развитие творческих возможностей учащихся при изучении русского языка (на уроках развития речи)». Эти проблемы актуальны для школьного образования и воспитания. В работах рассматриваются методы и приемы, используемые учителями как на обычных уроках, так и на уроках творчества.

Оба педагога принимают активное участие в методических семинарах, конференциях, дают открытые уроки для учителей школы, района. Они являются шефами-наставниками, делятся с молодыми секретарями своей работы. В. В. Желонкина придерживается принципа «Хорош не тот учитель, который учит, а тот, который помогает учиться». Она старается не давать готовых ответов. На уроках присутствуют альтернативные точки зрения, ребята ищут ответы на поставленные вопросы. История — один из самых любимых предметов у старшеклассников Октябрьской школы. Валентина Васильевна разработала систему уроков с постановкой проблемных заданий. Она не навязывает свою точку зрения ученикам, а приглашает к сотрудничеству в поисках истины. В практике учителя большое место занимает деловая игра. Такие уроки, по ее мнению, позволяют лучше понять и осмыслить учебный материал. Уроки Валентины Васильевны стимулируют самостоятельность

мыслительной деятельности учащихся, формируют у них потребность в знаниях.

Учитель ведет большую внеурочную работу по предмету: конкурсы знатоков истории, вечера на исторические темы, и т. д. Под ее руководством ребята занимаются поисковой краеведческой работой по истории села, школы, собирают материал о войнах-земляках.

Н. В. Лебедеко главной задачей считает формирование нравственного мира учеников, много внимания уделяет эстетическому воспитанию учащихся. Музыка, как классическая, так и современная, звучит на уроках русского языка и литературы, классных часах, вечерах. Учитель старается развивать интерес учащихся к литературе, добивается, чтобы уроки приносили не только знания, но и радость. Поэтому она проводит интегрированные уроки по литературе и русскому языку «Сочинение-миниатюра», «Декабрь-Святки», внеклассные мероприятия. Начиная с 5 класса, она учит своих воспитанников работать с тек-

стом и много внимания уделяет умению видеть в нем изобразительно-выразительные средства языка, учит представить картину природы, внешний облик героев, их состояние, анализировать поведение, поступки. К 11 классу ее учащиеся могут работать с письмами, документами и писать рецензии и отзывы о прочитанном, с удовольствием посещают ее факультативы. В практику педагога прочно вошли семинары, лекции, уроки-диспуты, уроки-путешествия, которые способствуют познавательному интересу детей.

Валентина Васильевна и Надежда Владимировна — тактичны и справедливы в общении, пользуются уважением среди детей, родителей и учителей. Признание их профессионализма является тот факт, что учащиеся, как правило, выбирают их предметы для сдачи экзаменов, участвуют в олимпиадах, поступают в вузы. В этом году В. В. Желонкина награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ».

От всего сердца поздравляю педагогов с праздником и желаю им дальнейших творческих успехов!

**Л. МИШЕНИНА,**  
инспектор комитета  
по образованию.



# Как организовано питание школьников?

Наверное, ничто так не волнует родителей, как здоровье своих детей. Немаловажное значение в развитии молодого растущего организма играет правильное и своевременное питание. Одно дело, когда ребенок находится дома, и заботливые родители могут вовремя и сытно накормить любимое чадо. Однако 9 месяцев в году дети в возрасте от 6 до 17 лет половину дня находятся в школе. Поэтому мы и решили обратиться к теме организации школьного питания в нашем районе. Тем более, что уже прошло два месяца с начала нового учебного года.

Как сообщили в районном комитете по образованию, в период летних каникул все школы нашего района занимались выращиванием овощей на пришкольных участках, за исключением Лобанихинской, где ребята выращивали овощи на своих подворьях из-за проблемы непоступления воды на участок. Удалось собрать неплохой урожай на сумму 111 тыс. рублей.

Разумеется, это полностью не решает проблему питания детей. Ощущается нехватка других продуктов. За питание своих детей платят родители. Бесплатно в настоящее время питаются только дети из малообеспеченных семей (таких в районе 286), и то ни все. Их питание удается организовать только благодаря усилиям глав местных администраций и директоров школ.

К сожалению, на районном уровне проблема питания детей из малообеспеченных семей до сих пор не решена, и будет ли решена, неизвестно. Размер оплаты также везде разный. В Октябрьской средней школе за питание ребенка платят 83 копейки в день, или 20-25 рублей в месяц. Но там родители приносят раз в год по 10 килограммов муки, и школа самостоятельно выпекает хлеб. В то же время, в Новичихинской средней школе один день питания ребенка обходится в среднем в 2 рубля 46 копеек. Как нам удалось выяснить из разговора с директорами школ, нигде не удается кормить детей полноценным обедом. Это слишком накладно. Выход нашли в следующем: ребят кормят завтраками, в которые в основном входят либо салаты, либо вы-

печка, либо вторые блюда, они чередуются в течение недели.

В Новичихинской средней школе в дополнение к столовой открыли буфет, где школьники могут приобрести выпечку и кондитерские изделия. Таким образом, совместными усилиями родителей, директоров школ, глав местных администраций в этом году в 9 средних и 4 начальных школах нашего района охват учащихся, питающихся в школьных столовых, составил 77,3 процента, что на 3 процента больше прошлогоднего показателя. Если посмотреть на голые цифры, то динамика в целом положительная, но мы имеем дело не с цифрами, а со здоровьем наших детей. Ведь 23 процента от общего количества учащихся в нашем районе – это немало. И в этом нельзя винить только школы. Основная задача этих учреждений обучать, а не кормить. Хотелось, чтобы районная администрация нашла все же пути решения этой проблемы. Прежде всего, необходимо наладить питание детей из малообеспеченных семей. Сейчас же директора школ и

главы местных администраций каждый по-своему решает этот вопрос. Школы рады любой помощи. И есть положительные примеры – Павловскую и Солоновскую школы постоянно поддерживают фермеры. О последней хотелось сказать особо. Школе в этом году удалось вырастить неплохой урожай свеклы и получить за нее сахар. Теперь учащиеся на всю зиму обеспечены вареньем.

Проблем с организацией школьного питания действительно много. Ведь в районе есть дети, которые нуждаются не просто в питании, а в диетическом питании. Таких у нас 120 человек. На сегодняшний день этот вопрос остается нерешенным.

Проблему недостатка посуды в школьных столовых, однообразного рациона и другие решить можно только совместными усилиями, не перекладывая ответственность друг на друга, и не закрывая глаза на существующие недостатки. Возможно, при обсуждении проекта бюджета района на 2002 год, депутатам районного собрания следует предусмотреть отдельную статью расходов на питание детей. В этом случае будет легче контролировать, каким образом идет финансирование на эти цели.

Е. СОЛОПОВА.

## Ветераны на ретро-фестивале

Кто не знает ветеранский хор, который создан по инициативе самих пенсионеров – участников клуба «Надежда». У любителей художественной самодеятельности нет даже музыкального руководителя, и на репетиции они приглашают таких же любителей песни, зачастую не платя им за это ни копейки.

Но ветеранский хор живет и действует. К 9 мая подготовили прекрасный тематический вечер, посвященный годовщине Великой Победы и показали его жителям сел района.

21 октября в Рубцовске проходил краевой ретро-фестиваль «А годы летят...». Комитет по культуре администрации района предложил ветеранам принять в нем участие. Им хотелось взять с собой участников заключительного концерта, посвященного Дню Победы, но оказалось, что русские народные

песни, которые в основном подготовили пенсионеры, не подходят. В Рубцовске предстояло выступление по номинациям, да к тому же с ретро-шлягерами 40-70-х годов. Поэтому после долгих споров и размышлений на зональный смотр художественной самодеятельности поехали В. Е. Костарева, Т. Ф. Соколова, супруги Мельниковы – Василий Иванович и Любовь Федоровна из Мельниково, В. И. Костин из с. Токарево, В. И. Курцев, Т. И. Кронова, В. Д. Ланцова из Новичихи.

По прибытии в Рубцовск участники сразу же пригласили на сцену – шел отборочный тур на гала-концерт, который состоялся в этот же день в 4 часа. Из семи номеров, которые представили наши пенсионеры, 6 было отобрано. Как отметили члены комиссии, у ветеранов прекрасные голоса, хорошая манера исполнения,

а Владимир Ильич Курцев поразил всех своей талантливой игрой на балалайке. Участники смотра получили Почетные грамоты и альбом для фотографий.

Но в бочке меда, к сожалению, не обошлось без ложки дегтя. Обидно стало ветеранам, когда они увидели, что у других коллективов есть хорошие продуманные тематические сценарии, ведущие. Выступление наших артистов скромно объявляла из-за кулис одна из краевых организаторов смотра.

Как сказала в беседе со мной В. Д. Ланцова, не поддержанная комитетом по культуре инициатива ветеранов заглохнет. Ветеранский хор не хочет возобновлять репетиции и открывать новый сезон, хотя его выступления очень ждут в других селах.

О. ВЛАДИМИРОВА.

## Везут зерно для больницы

Наша газета неоднократно сообщала о том, что идет акция «В помощь больнице». Глава районной администрации С. Н. Гричанов подписал распоряжение о том, чтобы коллективные и фермерские хозяйства сдавали зерно на ХПП, предназначенное для ЦРБ.

Совхоз «Мельниковский» и ООО «Верный путь» – одними из первых внесли вклад в благотворительную акцию. «Мельниковский» сдал целых 13 тонн! Некоторые фермеры, особенно собравшие небольшой урожай зерна, предпочитают вносить наличные деньги в кассу больницы.

Хочется верить, что по осени мы будем считать число медицинских аппаратов, которые приобрели на деньги спонсоров и благотворителей.



# Жизнь продолжается

Судьбе было угодно распорядиться так, что десять лет назад я возвратилась в Новичиху, на родину. Очень непросто оказалось в новом коллективе, среди людей, которых знаешь лишь понаслышке. Знакомые, друзья детства и юности разъехались или остались за пределами России, там, откуда я приехала домой.

И вот как-то незаметно я сблизилась с Надеждой Ивановной Гончаровой. Было в ней что-то притягательное, располагающее. Есть люди, от которых исходит тепло, какая-то особенная сила. Именно такой человек Надежда Ивановна. Мы общались чаще и чаще, и с годами наше знакомство переросло в дружбу. Я очень благодарна судьбе за это. Случается, что одолевает душевная усталость, плохое настроение и все валится из рук. Собираюсь и иду к Надежде Ивановне. Поговорим, поддержим друг друга, постряпаем что-нибудь вместе – например, наши замечательные фирменные манты – и все становится на свои места. Она умеет выслушать, понять, посоветовать, помочь. А это так важно.

В жизни у Надежды Ивановны все не так просто. Родом она с Брянщины. Получила профессию, о которой мечтала. Вышла замуж. У них с Александром Ивановичем были прекрасные отношения. Они оба любили свою работу, дочек – их в семье три. Все знали эту дружную счастливую семью и редкостное мужское внимание Александра Ивановича. В день рождения – каждый год, несмотря на то, что это было в преддверье, – он дарил жене живые цветы.

В тот год она в день своего рождения принесла цветы на его могилу. Александр Иванович ушел неожиданно. Беда была громом среди ясного неба. Поначалу она придавила тяжелой глыбой так, что не оставалось сил ни на что. Но надо было жить дальше – поднимать девочек, работать, держать хозяйство. И она нашла в себе силы на это. Для дочерей ей предстояло стать не только опорой, но и тем связующим звеном, которое не позволило бы растерять их семейные традиции, человеческие качества, в том числе и умение стойко переносить невзгоды.

Новичиха наша – село небольшое. В нем каждый на виду. Вот и Надежду Ивановну



Фото А. КОСЕНКО

хорошо знают. Знают и то, что с друзьями она сохраняет удивительно теплые отношения не один десяток лет и умеет дорожить этой дружбой, проявляя тепло и заботу о близких. И ей платят тем же. С нею всегда рядом люди, готовые выручить и поддержать в трудную минуту.

Надежда Ивановна – учитель биологии. И это не только про-

фессия, это ее увлечение и любовь. Как красив, как ухожен ее двор летом! Возле дома цветы, которыми просто нельзя не любоваться. А урожай с грядок порою поражает и бывалых садоводов-огородников. Куст картошки – полное ведро. А помидоры и перец хоть на сельскохозяйственную выставку отправляя.

Много лет Надежда Иванов-

## «Она творит и дерзает...»

У нашей коллеги Надежды Ивановны Гончаровой – юбилей. Эту доброжелательную женщину уважают в нашем коллективе. Надежда Ивановна творит, дерзает, пробует. Но помнит: учитель всегда отвечает перед детьми, отвечает за них. Только в совместной деятельности учителя и ученика можно достичь гармонии взаимоотношений. И это получается у Надежды Ивановны. На память приходят слова А. П. Чехова: «Учитель должен быть артистом, художником, горячо влюбленным в свое дело...». Педагогический артистизм Надежды Ивановны – это прежде всего состояние души, способной на время не просто достоверно быть кем-то, а в самом деле «быть». Артистизм – это когда процессы перевоплощения становятся глубинными, органичными, естественными. Все искренне переживается, все

эмоции настоящие, все побуждения подлинные, все мысли выстраданные, все действия благодарны. Педагог – живой человек, и свои эмоции он несет в класс. Даже в минутном общении на перемене с учащимися Надежда Ивановна проявляет чувствительность в постижении эмоционального состояния своих учеников, умеет видеть себя их глазами. Наблюдательность, гибкость – это ее ведущие педагогические качества. Главный смысл деятельности Н. И. Гончаровой – создание ситуации успеха каждому ученику, на каждом уроке, ведь даже разовый успех влияет на психологическое состояние ребенка и резко изменяет его деятельность. Надежда Ивановна всегда дает шанс ребятам получить дополнительные знания, публично выступить, исправить ошибки, повысить оценку.

на безаветно верна своей профессии. Она любит ее, любит детей, а это, пожалуй, самое главное. Наша школа, несмотря на все трудности, в которых она оказалась, учит и воспитывает ребят, готовит их к взрослой жизни. В это немало сил вкладывают педагоги, которые бескорыстно и честно трудятся на ниве просвещения. Одна из них – Надежда Ивановна Гончарова. Прекрасный преподаватель, опытный классный руководитель и просто замечательный человек. Творческий путь учителя нелегок, но тем и интересен. Вершины мастерства человек достигает не сразу, для этого требуется не один десяток лет. И только небольшой круг людей знает, как педагог шел к этому, сколько больших и малых вершин покорил.

...Как все-таки быстро летят годы! Вот и юбилей подошел. Тот самый – главный, когда принято подводить итог трудовой биографии, творческого пути. Но итог – это еще не точка. Жизнь продолжается. Очень хочется в день юбилея пожелать Надежде Ивановне здоровья, дальнейших успехов в трудном, но благородном деле воспитания молодого поколения, а главное, всегда оставаться такой приветливой и обаятельной, какой многие годы все ее знают. И пусть этот праздник будет не только днем воспоминаний, но и новых замыслов, планов, надежд. Ведь пока человек надеется, думает о будущем – он жив, он всегда молод!..

Л. ТЕЛЕГУЗ,  
учитель НСШ.

Доброжелательная улыбка педагога, замечания, не вызывающие обиды и неприятия, – все это способствует созданию положительных эмоций во время урока. За годы работы она прочно усвоила главное правило поведения: нужно вести себя так, чтобы ученик был уверен, что учитель его любит. Ежедневно в течение 32 лет она сдает экзамен на «учителя» перед своими учениками и выдерживает его успешно. Надежда Ивановна – учитель. Настоящий, мудрый, несущий знания детям. Здоровья Вам Надежда Ивановна, долгих лет жизни, всего доброго, благополучия Вам, Вашим детям и внукам.

От методического  
объединения учителей  
естествознания  
Новичихинской  
средней школы  
В. ВЕЛИЧКО.