

2010 – Год учителя

Президент России Дмитрий Медведев поддержал предложение образовательного сообщества объявить 2010 год Годом учителя

Выступая с ежегодным посланием Федеральному Собранию, президент подчеркнул, что в стратегии развития российского образования, названной «Инициатива – наша новая школа», ключевая роль отводится учителю.

От первой буквы в алфавите до последних школьных контрольных и сочинений терпеливо ведет учитель растущего человека, вкладывая в него не только знания, но и духовные ценности, с которыми он выйдет в большую жизнь. Проходят годы, сменяются поколения, методики преподавания, но неизменным и важнейшим остается одно – талант, личность учителя. В школьные времена Василия Шукшина и Германа Титова не было компьютеров, интерактивных досок, но были рядом их педагоги. И жизненные пути этих людей, чьи имена стали знаковыми в истории двадцатого века, начались с алтайских сельских школ. От порога одной из них пролегла дорога к звездам, от порога другой – к вершинам мировой художественной культуры.

Сельские просветители

Сравните две цифры: всего в крае тысяча триста общеобразовательных учреждений, из них тысяча сто – сельские, то есть безусловное большинство. Теперь они не те, что прежде. Многие отвечают современным стандартам и своим внешним видом, и новым оборудованием, и новыми подходами к обучению. Но при всем при том именно на селе сохраняется многолетняя алтайская традиция, заложенная Адрианом Теперовым и его преемником – отцом космонавта-2 Степаном Павловичем Титовым. Это были учителя, работав-

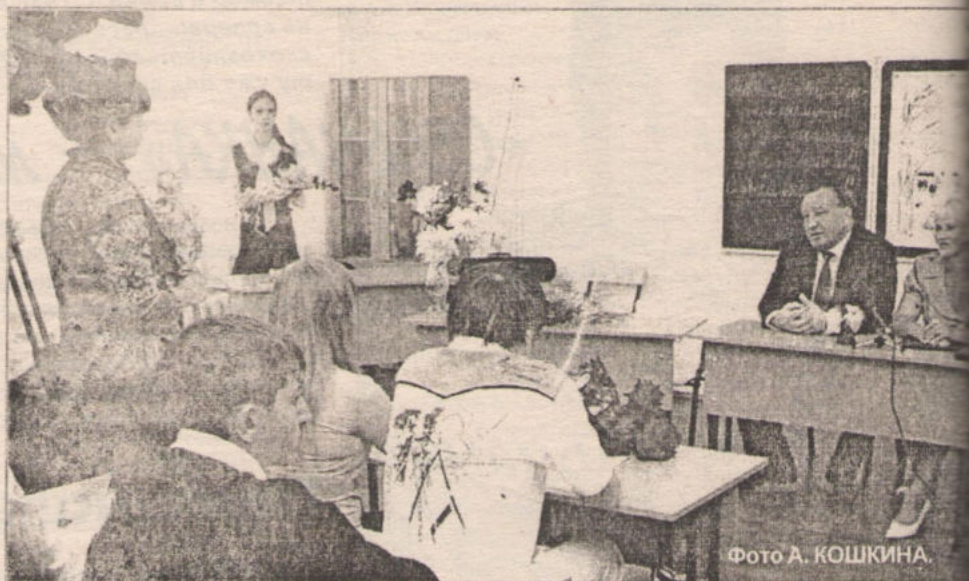


Фото А. КОШКИНА.

На снимке: губернатор Алтайского края А. Б. Карлин ведет урок в выпускном классе Шипуновской средней школы.

Штрихи к портрету Года

Большой план мероприятия по проведению в крае Года учителя прошел широкое общественное обсуждение. Особый интерес представляют те моменты плана, которые могут получить общероссийский резонанс. Среди них:

всероссийские Титовские педагогические чтения, приуроченные к 100-летию Степана Павловича Титова и призванные обобщить ценный опыт работы сельских учителей-просветителей;

включение новых отдельных номинаций для педагогических династий и молодых специалистов в краевой конкурс учителей на получение от администрации края денежного поощрения (по 30 тыс. руб. победителям), что важно для укрепления связи поколений в системе образования;

проведение выездных мастер-классов во всех семи образовательных округах нашего региона, которые организуют краевой Клуб учителей года Алтая (такое сво-

еобразное «хождение в народ» может послужить примером для лучших педагогов всей России);

подготовка к выпуску изданий, которые ранее не имели у нас аналогов и останутся доброй памятью о Гode учителя, это педагогическая галерея Алтая, состоящая из портретов и жизнеописаний лучших представителей педагогической общности с восемнадцатого века и до наших дней, а также книга «Педагогические династии Алтая».

шие не «от звонка до звонка», а истинные просветители сельского народа от мала до велика.

И неслучайно особое внимание в крае уделяется сельским учителям, ведущим и в наши дни просветительскую деятельность. Для них учреждена не имеющая аналогов в России специальная премия

губернатора Алтайского края. Она носит имя Степана Павловича Титова, которого благодарные земляки еще при жизни называли сельским Леонардо.

Школа на селе – предмет постоянной заботы краевой власти. В самом начале января в Завьялово открылось школьное здание, не уступа-

ющее лучшим городским стандартам. Оно самое большое построенных в 2009 году, рассчитано на 700 учеников и передается в очень хорошие руки. Здесь работают настоящие профессионалы, учителя по призванию. Это школьное новоселье послужило началом, открытием Года учителя в крае.

Родительское наследство

О династиях стоит сказать особо. Общий стаж нескольких учительских династий превышает четверть тысячелетия. Яркий пример педагогическая династия Барминых. Ее основатель Андрей Ильич Бармин, родившийся в 1889 году, работал учителем в Александровской церковно-приходской школе Змеиногорского уезда. Среди его потомков – доктор педагогических наук, кандидат наук, заслуженный учитель России, ветераны Великой Отечественной войны. Если сложить вместе стаж всех четырех поколений этой династии, то получится 214 лет!

Забота и поддержка

В Год учителя продолжит свое развитие региональная система поддержки педагогических кадров, включающая собой закрепление молодых специалистов, решение их жилищных вопросов, повышение квалификации и профессиональную переподготовку ежегодное присуждение премий администрации лучшим педагогическим работникам, широкую попу-

ляризацию их творческих разработок и авторских систем, сохранение всех льгот сельским учителям, внедрение новой системы оплаты труда в зависимости от его результатов.

Важно отметить, что край максимально использовал возможности, предоставленные нацпроектом «Образование». Кроме обязательных его направлений, поддержанных соответствующими краевыми программами, осуществлены и такие, которые принесли победы на конкурсной основе: реализован региональный комплексный проект модернизации образования, преобразилась система школьного питания. Модернизация учебной базы, сопровождающаяся строительством и реконструкцией школьных зданий, позволила значительно улучшить условия работы учителей. Современное оборудование открывает для них совершенно новые возможности для педагогического творчества.

Год начался, впереди много праздничных, волнующих моментов, но весь этот большой праздник во имя учительства не отменяет работы, которая продолжается изо дня в день. И главная мера ее успешности – успехи учеников, сначала школьные, а потом и жизненные, у истоков которых всегда стоит Учитель.

Подготовлено управлением АК по печати и информации при участии управления АК по образованию и делам молодежи.

У нас в районе

По состоянию на 1 сентября 2009 года в девяти муниципальных образовательных учреждениях района работает 161 человек, в том числе 161 учитель.

Для реализации новой системы оплаты труда из краевого бюджета в 2009 году выделено 3315 тыс. рублей. Средняя заработная плата педагогов ОУ с учетом выплат стимулирующего характера в сентябре 2009 года составила 10275 рублей (увеличилась в среднем на 18,6% по сравнению с периодом проведения НСОТ).

Учитель Новичихинской средней школы А. Ю. Бочаров принял участие в краевом конкурсе «Учитель года Алтай» и стал лауреатом.

Педагоги Л. В. Грибанова из НСШ и Н. М. Гончарова из Павловской средней школы, ведущие активную просветительскую работу на селе, являются претендентами на ежегодную премию губернатора края имени С. П. Титова. Они представили материалы по краеведческой деятельности и работе школьных музеев.

Цифры, факты, имена

В крае работает более 22900 учителей. Большинство из них женщины. У 99,6 процента высшее и среднее специальное образование.

568 педагогов края имеют звание заслуженного учителя Российской Федерации, 1017 награждены орденами и медалями, 5904 – знаком «Отличник народного просвещения» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ». Творческий поиск 812 учителей отмечен президентской премией в рамках нацпроекта «Образование».

Все сельские педагоги имеют право на бесплатное жилье с бесплатным отоплением и освещением. Бюджетные ассигнования на эти цели в 2009 году составили 372 млн. руб. против 214 млн. руб. в 2008 г.

В системе общего образования трудятся 579 молодых специалистов со стажем работы до двух лет. В подавляющем большинстве территорий края с ними заключаются индивидуальные трудовые договоры, предусматривающие доплаты и единовременные выплаты. Например, в Рубцовском районе размер «подъемных» составил 21 тысячу рублей. Волчихинский район из средств консолидированного бюджета на улучшение жилищных условий молодых специалистов направил 1 млн. 200 тыс. руб. В Первомайском районе начинающие педагоги имеют первоочередное право приобретения жилья в рамках программы «Молодые специалисты на селе».

Абсолютное значение средней зарплаты учителей

школ, перешедших на новую систему оплаты труда, составило 10040 рублей и достигло уровня средней заработной платы в целом по краю.

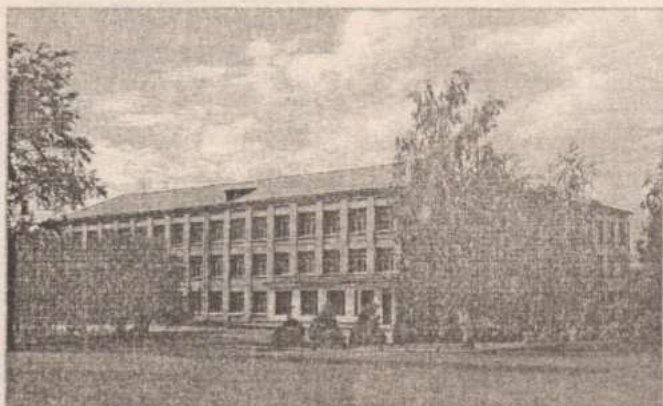
Ежегодно на протяжении последних двух лет свыше 400 педагогов участвуют в краевом конкурсе на получение премии администрации края. Свыше 100 педагогов претендуют на пять призовых мест в краевых конкурсах «Учитель года Алтай», «Сердце отдаю детям», «Важный год», «Самый классный «классный», «Воспитатель года».

Начиная с 2007 года, обладателями премии губернатора Алтайского края имени С. П. Титова стали 20 педагогов-просветителей из 16 районов, получивших по 125 тыс. руб. Среди первых победителей этого конкурса – ветеран педагогического труда, учитель истории Петр Пименов из Советского района и учитель истории, руководитель поисково-исследовательского объединения «Память» Большеромановской школы Табунского района Николай Чайка.

Расходы из краевого бюджета на награждение победителей конкурсов выросли с 20 млн. руб. в 2006 г. до 25 млн. руб. в 2009 г.

В крае насчитывается 159 педагогических династий в третьем и четвертом поколениях. А династию учителей Колокольниковых (Крутихинский район) продолжает уже шестое поколение.

Общий стаж работы в школе династии Бушуевых – Егораевых – Бардаевых (Немецкий национальный район) составляет почти три века – 298 лет.



Нацпроект «Образование»

Для здоровья детей

Летом 2009 года в Новичихинской средней школе появился медицинский блок, который включает в себя три кабинета: приемный, прививочный и изоляционный. Это сделано в связи с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями в рамках комплексного проекта модернизации образования.



Для создания блока в шко-

пришлось переселить в другие помещения сотрудников бухгалтерии и педагогов специально в классной работе. Первым делом в приемном кабинете были проведены ремонтные и монтажные работы: оштукатуривание и выравнивание стен, настил линолеума, установка двух раковин, замена электронного нагревателя и т.д. Всего на эти цели и материалы части медицинского блока в период его создания потрачено 25,50 руб. Для новой части прививочного кабинета возмездно по целевому назначению в рамках КПОМ. Теперь в приемном кабинете, который в день посещают до 28-ми учащихся, есть ростометр и электронные весы, термометр (определяет температуру рук), спирометр (измеряет объем легких), бактерицидные лампы, стеклянные столы, инструменты и сами инструменты, различные емкости и т.д.

В прививочном кабинете установлен новый холодильник для хранения вакцины, кварцевый, сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов, шприцесжигатель. Данное помещение используется 6 раз в году, когда делают прививки. В кабинете соблюдены все условия для поддержания стерильности.

По словам медсестры школы Н. В. Шишкиной, блок оснащен всем необходимым оборудованием для работы. Ведь каждый день Надежда Васильевна ведет прием ребят, которые чаще всего жалуются на головную, сердечную боли или колики в животе. Бывает, что дети получают различные травмы – снова не обойтись без медицинской помощи. Также ребенка, у которого есть подозрения на инфекцию, можно помещать в изоляционный кабинет, тем самым предотвращая распространение заболевания среди детей. Кроме того, в медицинском блоке учащиеся смогут проходить ежегодные медосмотры, на которые будет приезжать педиатр ЦРБ.

Медсестра знает все о здоровье каждого школьника, ведет медкарты учеников, заполняет сертификаты прививок. А еще Н. В. Шишкина осуществляет контроль за качеством питания в школьной столовой, составляет меню, рассчитывает, сколько дети получают, съев то или иное блюдо, белков, жиров, углеводов, минеральных солей и витаминов. Ведь главная цель медсестры школы – это, чтобы все дети были здоровы.

Диана КУТУКОВА (фото).

◆Тема дня

Вода будет.

Пока только «привозная»...

Как уже сообщала «Сельчанка», в минувшие выходные из-за сильных морозов остались без воды жители улицы Боровской.

Какие меры принимаются для того, чтобы помочь людям пережить последствия зимнего ЧП?

Слово – главе администрации Новичихинского сельсовета А. А. ЗАРОЧЕНЦЕВУ:

– 18 января состоялось заседание комиссии по чрезвычайным ситуациям, которую провел глава администрации района С. Н. Гричанов. В повестке дня стоял один вопрос – о ситуации с водоснабжением на улице Боровской.

Сразу, как только стало известно о том, что замерзла центральная магистраль, мы обратились к генеральному директору ОАО «Алтайское управление водопроводов» А. И. Чердиченко. Поставили его в известность об аварии и попросили – в соответствии с заключенными с потребителями договорами и правилами предоставления коммунальных услуг – принять меры по восстановлению вышедшей из строя сети и обеспечить снабжение водой жителей Боровской на период восстановительных работ.

На заседании комиссии по ГО и ЧС состоялся разговор на эту тему.

Начальник участка В. А. Резнер от имени руководства

управления заверил, что акционерное общество берет на себя обязанность по ежедневной доставке воды. И действительно, в этот же день, с обеда, ее начали развозить по домам.

Необходимые объемы потребления уточнят в личных беседах с людьми. А когда спадут морозы, специалисты участка начнут искать место аварии – специальная техника имеется. Летом вся магистраль будет полностью заменена.

Для того, чтобы «пострадавшие» жители испытывали меньше неудобств в связи с отсутствием в их домах воды, директору ООО «Тепло» поручено пересмотреть график работы бани (не только два дня в неделю).

На улице Боровской проживают 18 пенсионеров. Мы намерены переговорить с их родственниками, чтобы они помогли пожилым на этот период.

Подготовила
Галина САМОЙЛОВА.

◆Зима – время испытаний

Маршруты закрыты

19 января в 7.30 в Новичихе зарегистрирована температура -44°C . По этой причине отменены междугородные рейсы автобусов ООО «АТП «Новичихинское».

По словам директора В. В. Бергера, транспорт не должен находиться на трассах за пределами населенных пунктов при температуре воздуха ниже -40°C , поэтому ДПС запретила автобусам АТП выезд в направлении Барнаула и Рубцовска. Также отменены рейсы из Ключей, Волчихи. Автобус ходит в такие морозы лишь по райцентру, ведь здесь поломка не приведет к

каким-то серьезным последствиям: в селе люди смогут самостоятельно добраться домой.

Такая ситуация будет продолжаться до тех пор, пока морозы не ослабнут. Так что, всем желающим куда-либо отправиться на автобусе прежде необходимо посмотреть на термометр.

Диана КУТУКОВА.

В ЕГЭ изменений нет

Подведены итоги

♦ Образование

В общеобразовательных учреждениях района начата подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2010 года.

«Произошли ли какие-то изменения в процедуре проведения ЕГЭ?» – с этим вопросом я обратилась к главному специалисту комитета по образованию Е.Ю. ЛЕВШИНОЙ.



– Никаких новшеств ныне не предвидится: по-прежнему у выпускников проходят обязательные экзамены (русский язык, математика) в форме ЕГЭ. Экзамены по другим общеобразовательным предметам (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык и информационно-коммуникационные технологии) одиннадцатиклассники сдают на добровольной основе, по своему выбору.

Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях установлена иная форма проведения итоговой аттестации – государственный выпускной экзамен.

В настоящее время идет работа по формированию базы данных участников ЕГЭ. Обращаюсь к выпускникам прошлых лет, желающим сдать экзамен в 2010 году: в срок до 1 марта необходимо подать заявление об образовательное учреждение либо в комитет по образованию с просьбой об их включении в базу данных с указанием выбора предметов.

Лицам, сдавшим единый государственный экзамен, выдается свидетельство о результатах ЕГЭ, срок действия которого истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

С 2009 года изменились правила приема в колледжи и вузы. Это коснулось льгот для медалистов. Раньше, чтобы быть зачисленным в среднее профессиональное или высшее учебное заведе-

ние, обладателю медали достаточно было успешно сдать единственный, профильный экзамен.

Теперь медаль имеет лишь статус награды за отличную учебу, никаких льгот при поступлении больше она не дает. В последнее время единственным «аргументом» при приеме в колледжи и вузы являются только результаты ЕГЭ – чем они выше, тем больше шансов у абитуриентов попасть в учебное заведение.

В 2010 году ожидалась отмена медалей, но этого не произошло. Изменились лишь правила награждения. Претенденту на золотую медаль необходимо иметь за 10 и 11 классы полугодовые, годовые и итоговые отметки «5» по всем предметам в полном объеме учебного плана и пройти итоговую аттестацию.

Серебряной медалью могут быть награждены выпускники, имеющие по предметам в 10 и 11 классах полугодовые, годовые «пятерки» и не более двух оценок «4», выдержавшие итоговую аттестацию.

Напомню, что до 2009 года претендент на серебряную медаль мог иметь в 10 классе за первое полугодие неограниченное число «четверок», и лишь со второго полугодия – не более двух в общем ряду «пятерок».

– Елена Юрьевна, а как пройдет аттестация у девятиклассников?

– Продолжится апробация государственной (итоговой) аттестации в новой форме (ГИА-9) на следующих условиях: 4 экзамена; из них обязательны два письменных; право выбора ребятами двух экзаменов из числа предме-

тов, изучавшихся в 9 классе.

Предполагается, что со следующего учебного года выпускники будут сдавать экзамен по выбору исключительно в новой форме. Поэтому в 2009-2010 учебном году расширен перечень предметов: экзамены по алгебре и геометрии объединены в один – по математике; экзамены по физике, биологии и обществознанию принимаются в форме ГИА-9. Остальные предметы по выбору выпускники сдают традиционно.

Сохраняется возможность проведения аттестации в традиционной форме для девятиклассников, обучавшихся по состоянию здоровья на дому.

– Многие родители интересуются, а будет ли проводиться, так называемый, малый ЕГЭ для выпускников начальной ступени обучения?

– В настоящее время никаких нормативных документов по данному вопросу в комитет по образованию не поступало.

Получить более подробную информацию об итоговой аттестации выпускников 2010 года можно на сайте комитета по образованию (povsoco.ucoz.ru) в разделах ЕГЭ и ГИА-9.

– Елена Юрьевна, спасибо за беседу. Всего Вам доброго!

Подготовила Любовь ГОНЧАРОВА.

♦ Спрашиваете – отвечаем

Почему цены разные?

В редакцию обратились жители райцентра с просьбой разъяснить, почему в магазине «Аникс» на ценнике указана одна стоимость товара, а на кассе сотрудники пробивают другую? Причем, меняется цена в сторону увеличения.

Ситуацию прокомментировала управляющая магазином А.А. ДЕГТЯРЕВА:

– Дело в том, что мы работаем по компьютерной программе «1С касса», куда внесены все цены на товар. Ее данные обновляются из главного офиса в Бийске через Интернет. А так как каждому менеджеру в зале приходится обслуживать большие отделы товарных групп с множеством наименований, то не все ценники удается сменить быстрее, чем проходит обновление по кассе. Тем не менее, покупатель имеет право получить товар именно за те деньги, которые указаны в ценнике. Поэтому разницу ему возместит магазин, для этого клиент должен обратиться к администратору зала.

Подготовила Диана КУТУКОВА.

◆ Акция «На Земле жили-прожили мы не зря...»

ТАКАЯ ВОТ АРИФМЕТИКА:

90 ЛЕТ СОВМЕСТНОГО ТРУДА И 65 ИЗ НИХ – РУКА ОБ РУКУ

2010-й год для семьи Мельниковых из Новичихи – юбилейный. 65 лет назад прозвучал долгожданный салют Победы, и в этом же году Василий Иванович и Наталья Григорьевна стали мужем и женой.

Наталья Григорьевна родилась в семье переселенцев из Тулы в п. Журавлиха Новичихинского района. Теперь этого села нет на карте района. Наталье исполнился только один год, как от холеры умер отец. Второй раз выйдя замуж, мама увезла девочку на родину мужа в Воронежскую область. В семье появилось ещё четверо детей. Начался 1933, очень голодный, год. Семья вновь осталась без кормильца. Чтобы не умереть с голода, Наташе пришлось подрабатывать в богатом соседском доме – присматривать за малышом. До сих пор Наталья Григорьевна с благодарностью вспоминает эту семью.

Через некоторое время Наталья с мамой, младшими братьями и сёстрами переехали в с. Солоновку, к родственникам. Там окончила 7 классов и поступила учиться в 8 класс в НСШ. Сколько километров было пройдено пешком за эти годы!

В 1940 году способную к учебе девушку после окончания девятилетки пригласили на работу в Солоновскую школу пионервожатой. А в 1941-м дали 2-й класс, и Наталья Григорьевна стала учителем начальных классов. На следующий год в это село прибыли эвакуированные учителя из Москвы и Ленинграда. Они оказали большую методическую помощь начинающему педагогу.

Ученики и учителя Солоновской школы, как и других сёл нашего района, не участвовали в боевых сражениях, не слышали взрывов бомб, не спасали раненых. Но именно они работали от темна до темна в колхозе наравне со взрослыми, учились в холодных классах, при свете керосиновых ламп. Дети и педагоги собирали подарки и писали письма на фронт своим родным и близким, а также

незнакомым солдатам.

Наталья Григорьевна вспоминает, что работать приходилось и по ночам, без выходных. Педагоги недосыпали, а утром опять шли в школу. «Труженики тыла» – так их официально называют теперь. Но это был не труд – это был настоящий подвиг. Те, кто работал не покладая рук, также приближали победу, как и те, кто воевал с оружием в руках.

В 1944 году Наталья Григорьевна поступила заочно в Рубцовское педагогическое училище. В этом же году в Солоновку прибыл демобилизованный по ранению Василий Иванович Мельников, который стал учителем математики.

Василий Иванович – уроженец с. Токарево. После блестящего окончания семи классов поступил без экзаменов в Томский железнодорожный техникум. Завершил учебу в декабре 1941 года. Проработав два месяца, в марте 1942 добровольцем ушел на фронт. Окончил ускоренные курсы военного училища и в звании лейтенанта был направлен на Волховский фронт. Часть, в которой служил Василий Иванович, окончательно ликвидировала блокаду Ленинграда. Во время одного из боёв он был тяжело ранен. С января по май 1944 года лечился в госпитале, после чего был демобилизован.

Уже через год Наталья Григорьевна и Василий Иванович праздновали свадьбу. До 1953 года молодожены жили в Солоновке. А когда главу семьи выбрали депутатом Новичихинского районного совета, а позже назначили секретарём райисполкома, то переехали на постоянное место жительства в Новичиху. Когда наш район присоединили к Поспелихинскому, Василий Иванович работал директором школы, а после восстановления Новичихинского района вновь вернулся на прежнее место



в райисполком.

За плечами Натальи Григорьевны и Василия Ивановича 90 лет совместного трудового стажа.

Эта славная семья вырастила и воспитала троих детей. Старший сын Юрий родился в 1946 году, а в 2000-м его не стало. Здоровье подорвала Чернобыльская АЭС. Он участвовал в третьей операции по ликвидации последствий аварии, которую выполняли томские инженеры. Юрий Васильевич был инженером-ядерщиком, закончил в Томском политехническом институте физико-технический факультет. Немного позже получил второе высшее образование заочно, экономическое. У него остался сын Максим, который пошел по стопам отца, окончив политехнический институт. А вот внука Юрию Васильевичу так и не пришлось познакомиться...

Дочь Татьяна родилась в 1950 году, блестяще окончила среднюю школу, её имя занесено в книгу Почёта НСШ. Она вслед за братом поступила в тот же институт на химико-технологический факультет. Впоследствии работала в проектно-институте, который занимался строительством комбината по переработке нефтепродуктов. В данный момент Татьяна Васильевна на заслуженном отдыхе.

Владимир – последний сын в этой дружной семье. После окончания юридического факультета АГУ был направлен

в Новичиху, 12 лет проработал следователем, был начальником штаба Новичихинского РОВД, а сейчас занимается адвокатурой.

Много наград имеет чета Мельниковых. У Василия Ивановича, прежде всего, военные: Орден Отечественной войны 1-й степени; медали: «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», «Медаль Жукова» и, конечно же, трудовые: «За освоение целинных земель», «Ветеран труда», две медали «За трудовое отличие». Василий Иванович – Почётный гражданин Новичихинского района.

Наталья Григорьевна удостоена медалей «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За освоение целинных земель», «Ветеран труда», а в 1976 году – «За трудовую доблесть».

Мельниковы – гостеприимные, светлые люди. Всех, кто к ним приходит, обязательно зовут к столу, угощают чаем.

Это удивительная семейная пара. Интеллигентность, порядочность, скромность всегда и во всём свойственны супругам Мельниковым. Нам можно гордиться, что мы живём в одно время с этими замечательными людьми, имеем возможность общаться с ними и удивляться их стойкости, мужеству, неиссякаемому трудолюбию и жизненной энергии.

С. БАБИЧЕВА,
учитель НСШ.

◆ На земле жили-прожили мы не зря...

Сельский учитель — профессия семейная

Еще год назад Анна Ананьевна Игнатушина встречала меня у калитки дома, за чашкой чая живо и интересно рассказывала о своей молодости, семье, внуках и правнуках, а сегодня, чтобы что-то вспомнить, она обращалась за помощью к дочке — Надежде Михайловне, а больше — к сестре Татьяне Ананьевне Рудко. Такое состояние моей собеседницы не случайно: за плечами 84 прожитых года, большинство из которых в работе, заботах и волнениях...

В июне 1941 года Ане Захаровой исполнилось 15 лет, а в сентябре на фронт ушел отец, Ананий Григорьевич, оставив на руках жены четырех деток, младшему из которых исполнился только год. Прощаясь с семьей за околицей села, отец просил свою любимую только об одном: береги детей. А обращаясь к старшей Анастасии, сказал: «Вся надежда на тебя, помогай маме...»

В ноябре Ананий Григорьевич прислал из-под Ленинграда письмо, эта весточка была последней. Уже в декабре вся улица Ворошиловская переживала «черное» известие: в дом Захаровых постучал почтальон с «похоронкой» в руках. Очередная семья сиротела и осталась один на один с горем, голодом и холодом.

Правда, мама трудилась на разных работах и приносила кое-какой продовольственный паек. Анастасия, постоянно помня слова отца, допоздна не выходила из школы, где первый год работала учительницей начальных классов в Лобанихе. Деля одни валенки на двоих поочередно, бегали на уроки и Аня с Татьяной, а,

закончив школу, обе выбрали свой один-единственный путь — вернулись в классы учителями.

Анна Ананьевна учила ребятшек читать и писать в пос. Невский, а затем на несколько лет переехала в пос. Кирова, где также старалась делиться с сельскими детьми не только полученными в педучилище знаниями, но и скудным военным кусочком хлеба.

В последний военный год начала трудиться в школе и Татьяна, и первым ее наставником, конечно же, стала родная сестра — Анна. Они долгими зимними вечерами обсуждали школьные проблемы, жадно ловили каждое сообщение с фронта, чтобы наутро хоть чем-то порадовать маленькие и такие ранимые сердца своих подопечных. До конца своей жизни эти уже далеко немолодые женщины не забудут дни, когда в школу приходили ребяташки с заплаканными глазами — в их дом пришла «похоронка». И сколько же надо было иметь сил, чтобы не разрыдаться вместе с детьми, а, наоборот,



Коллектив педагогов и родительский комитет Ворошиловской начальной школы. В первом ряду крайняя слева — Анна Ананьевна, справа — Татьяна Ананьевна. 1970 г.

успокоить их, приласкать, вселить надежду на светлое завтра...

Но вот четыре страшных военных года позади, впереди — только работа, забота о том, как залечить раны в детских душах, дать им необходимые знания, вывести в люди. С помощью старших и опытных учителей молодым это удавалось. Сегодня Анне Ананьевне и Татьяне Ананьевне вспоминаются такие прилежные ученики, как Сережа Бутенко, Люда Коробкина, Вася Бергер, Лиля Лукина, Володя Евдокимов, Саша Панфилов и много-много других трудолюбивых, любознательных ребят. И неслучайно большинство их учеников получили высшее или среднее специальное образование, стали руководителями, хорошими главами семей. Ну и, конечно же, дети никогда не забывают своих вторых мам: в каком бы уголке страны они ни свили свое семейное гнездышко, приезжая на малую родину, заходят повидаться с учителями и наставниками, звонят — делятся радостью, а иногда и просят какого-либо совета. Оттого теплеет на душе у пожилых, определенных болезнями и немощью Анны Ананьевны и ее сестры Татьяны Ананьевны.

Наверное, не лишним будет сказать и о том, что обе мои героини в свое время нашли и свою вторую половинку. Старшая из них заменила род-

ную фамилию на Игнатушину, с Михаилом Петровичем родили и вырастили двух сыновей и дочку, а теперь у нее есть уже и правнуки, на склоне лет живет, согретая лаской и вниманием, в семье дочери Надежды Михайловны и ее мужа.

Счастлива в браке с Валентином Савельевичем была и Татьяна Ананьевна. Она своему избраннику подарила трех сыновей. Подрастая, все они помогали родителям справляться с заботами по хозяйству, а подворье все годы было наполнено скотом и птицей, обрабатывался большой участок земли. Но удары судьбы не обошли стороной эту дружную и трудолюбивую семью: рано ушел из жизни любимый муж и отец, нелепая смерть унесла среднего сына. Казалось бы, горе непосильное, но Татьяна Ананьевна выстояла, всю свою любовь разделила на внуков, по мере сил старается помочь семьям сыновей Бориса и Владимира.

...И сегодня не прерывается общение сестер, зачастую они собираются вместе, чтобы побыть рядом, поговорить. А вспомнить им есть о чем: у каждой за плечами 40-летний учительский стаж, десятки учеников, немало друзей. Это согревает душу, дает силы жить.

Н. ТАРОВИТОВА.
Фото из семейного архива.



Т. А. Рудко со своими учениками.

№№ 60-61

(8607-8608)

Пятница,

28 мая 2010 года

Издается

с 1935 года

Сельчанка



♦ Посевная-2010

50 процентов от плана

● В минувшую субботу крестьянское хозяйство А. А. Лубнина первым в районе закончило сев зерновых культур.

Пшеницей занято 610 гектаров. По сравнению с прошлым годом это на 290 га меньше. Вся площадь засеяна Алтайской 530, которую в хозяйстве начали разводить три года назад с приобретением элиты. В отличие от прежнего в нынешний севооборот включили подсолнечник на площади 240 га. Под пары выделено 360 га – как и в 2009 году.

Кроме того, были распаханы старовозрастные многолетние травы на 53 га. Новый посев произведен семенами костра. Еще на 40 га планируется разместить кормовое, на 230 га – продовольственное просо.

Для обеспечения посевных работ были заблаговременно подготовлены техника, семена.

В эти дни в хозяйстве закончили обработку почвы под просо. В зависимости от состояния поля применяли культиваторы АПК-7,2, а на участках, заросших пыреем, – тяжелые дисковые бороны.

● Завершило сев зерновых и ООО «Рубикон» (руководитель А. М. Татаринцев) из Долгово. В хозяйстве наряду с пшеницей был высеван горох, на очереди – кормовое просо.

Всего, по данным райсельхозуправления на 26 мая, в районе зерновые размещены на 36 тыс. га (50% к плану). Наибольшая площадь от намеченного засеяна в ООО «Русское поле» (70%), «Россия» (65%) «Верный путь» (64%), ОАО «Мельниково» (50%).

● В целом по району на долю пшеницы приходится 80% площадей. Среди культур, предназначенных на фуражные цели, – ячмень, овес, зерносмесь. Они размещены на 3744 га.

Некоторые полеводы впервые ввели в севооборот подсолнечник и лен масличный. По оценке специалистов, незначительный размер площади под эти культуры даже при высокой урожайности не решит проблему эффективности производства. Но в хозяйствах сознательно идут на риск, чтобы найти устойчивый сбыт на продукцию растениеводства.

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

25 мая прозвенели последние звонки для выпускников нашего района.

День выдался солнечным и подавал собравшимся на торжественной линейке много света и тепла, столько же, сколько отдали знаний выпускникам учителя.



Фото Д. КУТУКОВОЙ.

на площади райцентра выпускники НСШ запустили в небо воздушные шары с надписью «Школа» и сизых голубей. Этот ритуал символизирует прощание с детством и открытые перед молодежью новые горизонты неизведанных далей.

Сыком цифр

- В девяти школах района обучаются 35 учеников.
- Из девяти классов выпустятся 27 детей, из них больше всего в НСШ – 27, меньше всего в ЛСШ – 4.
- В одиннадцатых классах 66 выпускников, из них в НСШ – 27, меньше всего в Ивановской СОШ – 1.

Подпишитесь на «Сельчанку»!

Цена на 6 месяцев составляет 246 рублей (с получением в редакции – 168 рублей).

Стоимость комплекта на 3 месяца – 123 руб., 1 месяц – 41 руб., с получением в редакции – соответственно, 84 руб., 28 руб.

Подписку можно оформить на любой срок в отделениях связи, у почтальона, в редакции.



Открытый Домом детского творчества районный фестиваль «Модный десерт» состоялся в Солоновской средней школе. На инициативу соловчанки провести мероприятие на базе их школы откликнулись учащиеся Октябрьской СОШ.

Стильная весна... в школе



Под руководством учительницы технологии закипела творческая деятельность по созданию суперсовременных моделей одежды. В активную подготовку мероприятия включились все учащиеся и педагоги, которые собирали материалы, которые собирали и принесли в школу все: фантики, тесьму, оберточную бумагу, мешки для мусора, использованные пакеты, упаковочный материал, ткани и многое другое. И из всего этого нужно было создать современные, оригинальные модели одежды.

Вместе 29 апреля на суд зрителей было представлено 10 моделей одежды. Они поразили всех оригинальностью, нестандартностью, продуманностью каждой детали.

Важно отметить, что Октябрьская школа работает в этом направлении уже более 10 лет, и перед показом моде-

лей представила свою презентацию «Мы такие разные». А учащиеся Солоновской СОШ участвуют в таком мероприятии второй год и с удовольствием переняли опыт соседей.

Участницы фестиваля – учащиеся 10 классов – отнеслись творчески к предложенным заданиям и с большим успехом выступили.

Коллекция моделей, представленная девушками Октябрьской школой, называлась «Весна». Ее демонстрировали Катя Аникаева, Марина Недобуга, Настя Пархоменко, Наташа Мищенко (на снимке).

В роли моделей Солоновской СОШ выступили Света Разгуляева, Настя Коноваленко, Катя Полякова, Оля Лунина, Света Кашина, Наташа Морозова, Катя Горбачева, Света Ожеганова. Они пред-

ставили целый «Вернисаж» нарядов.

Сельские модельеры поразили своим оригинальным подходом, новыми приемами декорирования одежды, простотой исполнения. Стало известно, что бальное платье шили мама и дочь Кашины. На очень красивое платье из оберточного материала ушло 1000 фантиков, и собирали их с февраля всей школой.

Трудно судить, какая модель одежды стала лучше или хуже, да и цели такой никто не преследовал.

Зал был переполнен зрителями. Несмотря на плохие погодные условия, ребят из Октябрьской средней школы приехало немало.

Всем понравилось выступление юных моделей. Наверняка многие хотели бы оказаться на их месте. Хозяева вечера предложили продол-

жить общение, обмен опытом. Идею поддержали все собравшиеся в зале.

Все модели получили грамоты и поощрительные призы. Спонсорами фестиваля выступили ЧП Аникаева В. А. (магазин «Рассвет»), ЧП Шиллер Е. А. (магазин «Огонек»), ЧП Мусатова О. Б. (магазин «Каламбур»), педагогический коллектив Солоновской средней школы. Всем большое спасибо!

Особая благодарность учителям технологии Марине Анатольевне Дейс и Наталье Николаевне Глазковой, которые подготовили коллекции одежды, девушек-моделей, зажгли в сердцах детей интерес и желание продолжить начатое дело.

Л. ВАСЮТИНА,
заместитель директора по воспитательной работе Октябрьской СОШ.

Беседка от выпускников



Выпускники Р. Гильдебран и М. Стародимов.

На территории Новичихинской средней школы начато строительство беседки. Она станет настоящим украшением двора – новенькая, пахнущая свежим деревом, резная.

Занимаются строительством одиннадцатиклассники. Это их подарок школе перед выпускным. Такие добрые дела ребят стали уже традиционными. Руководит работой учитель технологии О. В. Ильин.

Как же трогательно будет выглядеть последняя встреча выпускников 2010 года в этой замечательной беседке, где ученики простятся со шко-

лой и детством... А другие ребята, приходя посидеть в тень беседки, всегда будут вспоминать своих старших товарищей. Возможно, в школе будет объявлен конкурс на лучшее название нового сооружения, материалы на строительство которого выделило ООО «Новичиха лес» во главе с А. А. Тратониным.

Диана КУТУКОВА (фото).

◆ Спрашиваете – отвечаем

Какие должны быть почести?

Наш постоянный автор, ветеран труда А. С. Колесов из Новичихи обратился в редакцию. В своем письме он рассказывает, что на днях провожали в последний путь участницу Великой Отечественной войны, бывшего сотрудника Новичихинского ОВД А. А. Крупинскую. В траурной церемонии участвовали представители местной власти, работники отдела милиции, ветераны. По мнению Анатолия Семеновича, все почести заслуженному человеку в этот день не были возданы. Он недоумевает, почему на похоронах не было ружейного салюта?

Разъяснения по данному вопросу дает врио начальника отдела ВК АК по Поспелихинскому и Новичихинскому районам А. В. АРТЕМЬЕВ:

— Родственникам умерших участников ВОВ по линии военкомата полностью оплачиваются затраты на ритуальные услуги, на могиле устанавливается памятник. Положено отдавать и ружейные залпы. Близким покойного за сутки до похорон следует уведомить работни-

ков военкомата о времени их проведения. После этого делается заявка в военную часть, откуда выделяются военнослужащие для проведения холостых выстрелов. В данном случае нас никто заранее не оповестил.

Вот что ответил заместитель начальника ОВД по кадровой работе Е. В. ДЕНИСОВ:

— В Инструкции о порядке применения положения о службе в органах внутренних дел РФ указывается следующее. Почести отдаются (в том числе и трехкратный ружейный салют при опускании гроба с телом покойного) при погребении сотрудников ОВД, погибших (умерших) во время пребывания на службе или скончавшихся после увольнения вследствие ранения (контузии), заболевания, полученного в период ее прохождения. А. А. Крупинская до ухода на заслуженный отдых из ОВД, являлась вольнонаемной, а не сотрудником отдела внутренних дел.

Подготовила
Любовь ГОНЧАРОВА.

Заменят ли полис?

«Я являюсь пенсионером. Слышала, что скоро неработающим будут менять страховые медицинские полисы. Как можно будет их получить?»

На вопрос читателя отвечает заведующая Новичихинским Территориальным фондом ОМС Л. А. ПЕРШИНА:

— В мае состоялся открытый конкурс между страховыми компаниями СМК «РЕСО-МЕД» и филиалом ООО «РОСГОССТРАХ-МЕДИЦИНА». Победителем конкурса на право осуществления услуг по обязательному медицинскому страхованию неработающего населения признана страховая компания «РОСГОССТРАХ-МЕДИЦИНА».

Замена полисов неработающего населения (это дети, пенсионеры, студенты, безработные, ветераны силовых структур и прочие) начнется с 1 июля 2010 года на основании списков, предоставленных сельсоветами, школами, детскими садами, службой занятости, Пенсионным фондом.

Приходить в страховую компанию за получением нового полиса не нужно. Когда полисы будут напечатаны, их можно будет получить по месту жительства: неработающим и пенсионерам — в администрациях сельсоветов, детям — в школах. А старые полисы требуется сдать.

В исключительных случаях полис выдадут в страховой компании: когда человек уволился с работы и у него нет

на руках полиса. Для этого нужно предъявить паспорт, пенсионное свидетельство, трудовую книжку, детям — свидетельство о рождении и паспорт одного из родителей.

Страховые медицинские полисы, выданные Территориальным фондом обязательного медицинского страхования неработающим гражданам со сроком действия до 31.12.2009 года, действительны в течение 2010 года на территории края без дополнительной отметки о сроке их действия до получения гражданином нового страхового полиса.

При обращении граждан в учреждения здравоохранения указанные страховые полисы гарантируют равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи в объеме и на условиях программ обязательного медицинского страхования.

В случае его отсутствия либо необходимости выезда неработающих граждан, имеющих полис, выданный до 31.12.2009 года, за пределы Алтайского края, а также для получения необходимой информации по вопросам обязательного медицинского страхования можно обратиться в Территориальный фонд ОМС по адресу: с. Новичиха, ул. Первомайская, 41. Тел. 23-2-61.

Памяти коллеги



Мы хотим рассказать о замечательном человеке Г. М. Таровитовой.

В июне 1980 года закончила НСШ, а с 1 октября уже пришла в родную школу старшей пионервожатой. Сколько походов, сборов, веселых праздников, конкурсов, смотров было проведено Галиной Михайловной! Пионерская комната всегда была открыта. Школа работала в две смены, и вожатая трудилась точно также. Оценив добросовестное отношение к порученному делу, умение ладить с детьми, Галине Михайловне предложили работу учителя начальных классов. Понимая, что для этого необходимы специальные знания, она поступила в Бийский пединститут, который успешно закончила в 1987 году.

Работа в начальных классах имеет свои особенности. А ведь Галина Михайловна в школе первой стала работать по новой программе с «шестилетками». Они вместе получали знания, отдыхали, играли, жили одними заботами, одной семьей: дети, учитель, родители. Первый класс оказался очень удачным: ученики этого выпуска стали достойными людьми, многие трудятся в Новичихе, с бесконечной благодарностью и любовью вспоминают свою первую учительницу.

Галину Михайловну любили и уважали не только дети, но и в коллективе к ней всегда относились по-доброму: старшее поколение помогало ей становиться в профессии Мастером, ровесники ценили в ней доброту, бесконфликтность, умение прийти на помощь.

Рано потеряв родителей, Галина Михайловна очень остро чувствовала чужую беду и боль. Умение сострадать, помогать, разделять горе другого человека — редкие качества для нашего времени, они были присущи ей в полной мере.

Жизненные обстоятельства заставили семью Таровитовых уехать из Новичихи на Север, но Галина Михайловна никогда не теряла связи с родным селом и школой. Трудно поверить, что ее уже нет с нами. 27 мая 2010 года перестало биться сердце этого прекрасного человека.

Мы скорбим вместе с ее родными и близкими. Светлый образ Галины Михайловны навсегда останется в памяти ее коллег, учеников, одноклассников.

Коллектив НСШ.

127

№ 73
(8620)
Вторник,
29 июня 2010 года
Издается
с 1935 года

Сельчанка

Прощай, детство!



Т. Коломеец из Десятилетки.



В минувшие выходные во всех школах района прошли выпускные вечера.

60 одиннадцатиклассников, успешно сдав ЕГЭ, получили аттестаты о среднем образовании. Четверо выпускников – с золотым тиснением: Антон Ярцев из НСШ, Денис Букреев из Октябрьской, Елена Вергунова из Солоновской, Мария Носикова из Поломошненской СОШ (на снимке слева направо), а Ксения Семенухина из Солоновки стала серебряной медалисткой.

Фото Е. КАРТАШОВОЙ.



На рассвете учащиеся НСШ по традиции побывали на пруду, где пускали кораблики: прощались с детством. Счастливого пути вам, выпускники 2010 года!

◆ По району Дожди не порадовали

Надежды селян на обильные дожди на минувшей неделе не оправдались.

Почти повсеместно количество выпавших осадков незначительно. В Солоновке, Павловке, Десятилетке – 3 миллиметра, более сильный дождь прошел на части мельниковских и токаревских полей, в поселках Невский и Мамонтово.

По-прежнему сохраняется угроза засухи.

Начался сенокос

Первые гектары многолетних трав скошены в ООО «Русское поле».

Агрегаты работали на нескольких площадях, и, прежде всего, там, где травостой «подошел». В валки уложен эспарцет на полях вблизи Солоновки, Павловки, 10 лет Октября.

Готовятся к сенозаготовкам и в других хозяйствах.

Показ техники

На прошлой неделе в Егорьевском районе на полях к/х Егорова состоялся демонстрационный показ новейших разработок почвообрабатывающей техники ЗАО «Рубцовский завод запасных частей».

По сообщению начальника отдела растениеводства РУСХ А. И. Бондарева, модельный ряд был представлен оборотными и чизельными плугами, дисковыми боронами. Для просмотра их в работе при агрегатировании тракторами различных марок приглашались руководители, специалисты хозяйств соседних районов.

♦ Пятая трудовая четверть

Практика важна,
всем она нужна

В период летних каникул на базе НСШ продолжается работа на учебно-опытном пришкольном участке. В течение нескольких лет он занимает первые места среди школ района. В прошлом году новичихинцы стали лауреатами краевого конкурса. Нынче же руководство школы столкнулось с проблемой: не все ребята, которым положено проходить летнюю практику, спешат работать на участке. Ситуацию комментирует директор НСШ Е.В. БЕСЕДИН:



– Достичь высоких результатов работы УОУ удалось благодаря грамотному руководству и ответственному отношению к делу его заведующей Л.В. Юдич, которая, кстати сказать, является учителем музыки, а не преподавателем естественных наук. Лариса Владленовна отлично справляется с вверенными ей обязанностями и поддерживает в школьных саду и огороде, как и у себя на усадьбе, идеальный порядок.

В нашей школе есть положение об учебно-опытном участке и прохождении летней трудовой практики учащихся. Оно утверждено управляющим советом школы, куда входят как родители, так и представители различных организаций райцентра. В документе говорится о назначении УОУ, его содержании и организации работ.

Каждый год участок создается для проведения в 1-11 классах учебных и практических занятий по трудовому обучению, природоведению, биологии, экологии, организации общественно полезного труда, внеклассной, опытнической,

природоохранной работы, для проведения летней практики, организации производительного труда школьников по выращиванию полезной продукции и др.

Функционирование УОУ позволяет решать комплекс задач. В том числе формирование практических умений детей по выращиванию и уходу за растениями, ответственности к труду, к окружающей среде, к деятельности по улучшению и облагораживанию территории школьного двора и многих других. В процессе работы на участке развиваются эстетические чувства ребят, интерес к профессиям, связанным с растениеводством.

Немаловажным является и тот факт, что произведенная на участке продукция используется для питания учащихся в школьной столовой, для озеленения территории МОУ, а также безвозмездно отдается в детские сады райцентра.

Надо отметить, что длительность прохождения летней практики не велика: от 6 до 18 дней, всего по 2 часа работы в сутки. Никаких боль-



ших нагрузок дети не получают, а сейчас, наоборот, на участке начинается любимый многими детьми ягодный сезон. Но, к сожалению, некоторые ученики не считают нужным отрабатывать летнюю практику, мотивируя это тем, что они не обязаны этого делать. Так, на участок вместо 15-18 человек приходят всего лишь по 5-8 школьников. И тенденция снижения посещаемости продолжается: ребята, в прошлом году исправно ходившие на практику, задают вопрос: «А чем отличаются от нас те, кто не отработали в так называемую трудовую четверть?» Да тем, что у них нет понимания важности общественно полезного труда, а также чувства ответственности и сознания того, что школа для всех нас – второй дом, и каким он будет, во многом зависит от его «жителей» – педагогов, технического персонала, родителей и самой многочисленной категории – детей.

Свое мнение о проблеме выразила член родительского комитета Н. А. Сапрыгина:

– Действительно, законодательно мы не имеем права заставлять учащихся трудиться на пришкольном участке. Тем не менее, необходимость работ вызвана следующими факторами. Во-первых, один или двое рабочих школы не в состоянии ухаживать за УОУ и прилегающей территорией учебного заведения. Есть и такой пример: мне приходилось бывать в тех школах, где и родители, и дети неотступно следуют букве закона и категорически отвергают любые общественные

работы. Надо сказать, что в подобных учебных заведениях очень убогая серая обстановка: ни цветочка, ни лавочки. А ведь все мы знаем, что красота или отсутствие оной вокруг нас – это показатель культурного, интеллектуального уровня развития людей, создавших свою среду обитания. НСШ в этом плане сильно преобразилась за последние годы. Думаю, что это наша общая заслуга.

Пусть пока мы не имеем возможности собрать большую сумму денег, например, на дорогостоящий фонтан, который бы стал настоящим украшением школьного двора, или приобрести и выложить у здания тротуарную плитку. Но ведь в силах родителей, учителей и детей вырастить овощи, ягоды и цветы, разбить клумбы, озеленить холлы и классы, а также поддерживать все это в надлежащем виде. Много интересных предметов уличного декора можно сделать своими руками без больших финансовых затрат, используя бросовый материал и творческий подход к делу.

Есть и другие аргументы в защиту летней практики. Проходя ее, ребята общаются в неформальной обстановке, раскрываются с разных сторон. Во время работы на участке можно найти новых друзей.

Давайте пойдем навстречу друг другу и не будем забывать о пользе и необходимости общественных работ, которые обязательно принесут свои щедрые плоды!

Подготовила
Диана КУТУКОВА (фото).

Вандальский погром на пришкольном участке

устроила группа пока неустановленных лиц в ночь со второго на третье августа.

Варвары разбили граблями посадки капусты, болгарского перца, томатов, укропа, кабачков, огурцов и других культур. От рук негодяев пострадали также цветники и деревья на опытном участке. С какой целью был совершен такой аморальный и циничный поступок, выяснит следствие.

На первый взгляд, это злостное хулиганство, так как в большинстве случаев невызревшие овощи просто разбиты, стебли растений вырваны или сломаны. Но так же была похищена часть урожая моркови, ее даже мыли в баке для полива воды.

Смущает и еще один факт: орудовали вандалы школьным инвентарем – граблями, припрятанными кем-то из проходящих детей практику. Не-



ужели кто-то из них погубил труд большого коллектива учителей и ребят, которые заботливо выращивали урожай для школьной столовой?

Заведующая пришкольным участком Л. В. Юдич возмущена случившимся:

– Я так расстроена, что все наши труды пошли на смарку, и практически весь урожай уничтожен вандалами. Очень жаль, что у нас есть люди, не уважающие

чужой труд.

Свое мнение выразил директор Новичихинской средней школы Е. В. Беседин:

– Я настоятельно рекомендую лицам, совершившим акт вандализма на участке, прийти ко мне с повинной, – это облегчит их участь. В противном случае я добьюсь максимального наказания для этих людей. Мы уже написали заявление в милицию. Так что поимка злоумышленников – дело времени.

Хочу сразу сказать, что теперь родителям на питание детей в столовой необходимо будет сдать овощи.

Диана КУТУКОВА
(фото).

◆ Сравним

Спиртное стало доступнее

По данным ЦСУ, за прошедшие годы изменилась покупательная способность населения.

Если в 1990 году на одну среднемесячную зарплату можно было приобрести 16,6 литра водки, то в 2009 году – 87,8 литра. Коньяк и шампанское стало доступнее соответственно в 2,7 и 2,4 раза. А вот пиво подорожало на 8 процентов.

Также по отношению к уровню зарплаты подешевели лук репчатый, мясо птицы, яблоки, масло сливочное и растительное, сахар, мука. Однако приходится платить больше за сыр – на 18 процентов, говядину – на 23, свинину – на 26,4 процента. На 1 зарплату в 1990 году можно было купить 600 кг свежемороженой рыбы, в 2009 году – 238 кг.

◆ И так бывает

Ловушка у дороги

метра два, но именно там начиналась яма, заполненная влажным, глинистым грунтом и ставшая ловушкой.

– Надо бы вытащить тель-

пенку, – просил водитель иномарки – молодой парень, останавливая попутный транспорт.

– А чем мы поможем? Тут никак не подобраться, – примерно так отвечали его «коллеги» и трогали с места.

Тогда парень решил обратиться к жильцам ближайшего дома по пер. Народный.

Зашел на усадьбу Н. П. Банникова:

– Посмотрите, не Ваш ли теленок завяз у моста?

– Мой вон на полянке привязан. Да какая разница, с чьим бедо приключилась! Спасать надо. Сейчас возьму

веревку, буксирный ремень и подъеду на «Жигуленке».

Оценив обстановку на месте, Николай Петрович отпустил парня:

– «Песня» длинная, тебя задерживать не буду. Жена, внук со мной, да еще кто-нибудь поможет.

Разувшись и закатав брюки, он стал пробираться к теленку: не получилось, начал тонуть. Попытки набросить веревку на рожки не удались. Как только начал тянуть, петля соскальзывала. Тут кстати пришла помощь от А. М. Винника с сыном. Хозяйка ближайшей усадьбы Г. Г. Гамаюнова дала старые носилки, доски. Ими сверху застелили подход к попавшему в беду животному. Отказались от веревки: за рога захватить не получалось, за шею – нельзя. Николай Петрович взял автомобильный буксирный ремень и после нескольких «заходов» просунул

его под животом и закрепил на холке.

– Потянем автомобилем? Нет, давайте будем действовать аккуратнее, руками возьмемся, гуртом-то осилим, – поступали предложения.

В общем, вытащили вручную. После чего теленок пошел от опасного участка как ни в чем не бывало, чей он, так и не узнали. Да это и неважно.

Участники «спасательной операции» после отмывались в ручье у моста и расходились по своим делам.

Такой вот эпизод из жизни райцентра случился в минувшую пятницу. Потом был звонок в ремонтный участок управления водопроводов, чьи специалисты после восстановительных работ не установили ограждение, местную администрацию. Этот недостаток был устранен, и теперь в ловушку не попадет ни животное, ни человек.

Сергей БУТЕНКО (фото).



В Новичихе на перекрестке улиц Мамонтова, Народная у моста – оживленное движение. Обычная картина, автомобили, проезжая здесь, обвывают скорость и следуют дальше. Вот одна иномарка остановилась. Водитель разглядел рядом с дорогой теленка. Он лежал, вытянув шею. Нет, он не отдыхал, нежась под теплыми лучами солнца. В позе чувствовалось напряжение, глаза выражали испуг. Водитель вышел из автомобиля, шагнул к животному, чтобы понять, в чем дело, туфли заскользили по глиняному месиву. Оставалось

126

◆ Год учителя

Ах, как годы летят...



Годы летят, как птицы. И вот уже 5 августа отмечает свой славный юбилей прекрасный человек, учитель высшей категории, Валентина Петровна Сидорова, преподаватель географии Новичихинской средней школы.

А как же все началось? Старательная и прилежная ученица, влюбленная в естественные науки, активная пионерка и комсомолка, выпускница и вожатая этой же школы.

Трудовая биография Валентины Петровны связана с далеким 1973 годом: это была работа в Новичихинской школе, потом пришлось потрудиться в Лобанихинской и Поломошенской школах, совмещая овладение профессией с учебой в Горно-Алтайском пединституте. Но вот позади вуз, наработан опыт, радуют первые успехи и возвращение в родную школу.

Если посмотреть на записи в трудовой книжке Валентины Петровны, то мы увидим только благодарности, поощрения, награды за удивительные уроки, познавательные и увлекательные предметные вечера, за подготовку призеров олимпиад не только районного, но и краевого и республиканского уровня, за успехи ее учеников в ЕГЭ. Две награды особо значимы для Валентины Петровны: «Отличник народного просвещения» и «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Что же кроется за этими званиями? Бессонные ночи, кропотливый труд, изучение новинок литературы по предмету, чтение многочисленных периодических изданий.

Валентина Петровна не только замечательный учитель, но и талантливый классный руководитель. Чтобы от-

правиться в поездку, путешествие по родному краю, ученики ее класса сами зарабатывают средства для этого. Многие годы Валентина Петровна была руководителем школьного лесничества, поэтому она и ее класс сотрудничают с лесхозом.

Наверное, не было бы этих успехов, если бы не поддержка мужа, семьи. Валентина Петровна – обаятельная женщина, прекрасная жена, лучшая Мама, гостеприимная и хлебосольная хозяйка, хранительница семейных устоев Митько и Сидоровых. У нее красивый дом, ухоженная усадьба, где хозяйка с увлечением занимается цветоводством и огородничеством.

Целеустремленность и трудолюбие, отзывчивость и добропорядочность, нетерпимость к фальши и лжи, ко всякой несправедливости, активная жизненная позиция – отличительные черты Валентины Петровны.

По-прежнему она свято верит, что красота окружающего мира, доброта и щедрость человеческой души делают жизнь богатой и яркой.

Поздравляя Валентину Петровну с юбилеем, мы хотим пожелать ей отменного здоровья, семейных благ, успехов во всех делах и начинаниях.



Эту скромную, сдержанную, привлекательную женщину любят и уважают ученики Новичихинской средней школы. Ведь на ее уроках никогда не бывает скучно. Можно с уверенностью сказать, что искренность, добросердечие, порядочность – основные черты ее характера. Вот уже 10 лет Любовь Павловна Космачева преподает физкультуру в НСШ.

В ее глазах светится доброта

Общий стаж ее педагогической деятельности составляет 18 лет, хотя, кажется, что совсем недавно она сама была ученицей этой школы и с удовольствием посещала уроки физкультуры, которые проводил Г. С. Набоко. Может быть, поэтому в 1973 году она окончила педагогическое училище в городе Камень-на-Оби и получила специальность учителя физической культуры.

Молодая учительница начала работать в Мельниковской средней школе. Ей очень нравилась выбранная профессия. Она стремилась оправдывать каждый день и каждую минуту доверие тех, с кем имеешь дело, кого учишь и от кого учишься сам. Терпимость, настойчивость и внимание помогали и помогают ей в нелегком деле педагога.

Календарь неспешно листает страницы жизни. И сегодня Любовь Павловна – компетентный, творческий педагог, выпустивший не одно поколение воспитанников, среди которых есть продолжатели ее дела.

Забота о здоровье учащихся – основная цель ее уроков. Она стремится развивать способности ребенка, воспитывает в детях чувство товарищества. Ее занятия приносят радость ощущения уверенности в себе.

Педагогическое кредо Лю-

бовь Павловны – уважение к ученикам. Именно поэтому она организовала клуб выходного дня, где родители и дети с интересом проводят время, участвуют в состязаниях, от которых получают заряд бодрости и хорошее настроение.

Запас ее любви и терпения неиссякаем. Она прекрасная, гостеприимная хозяйка. В ее доме очень уютно. Любовь Павловна вырастила двух сыновей, которые обожают ее и трепетно к ней относятся. Природа щедро наделила эту женщину талантами: она преданный друг, замечательная рукодельница, ее усадьба благоухает цветами, посаженными с любовью.

Тактичная, принципиальная, она активно участвует в жизни педагогического коллектива школы, находит общий язык с учителями и учениками, с уважением относится к мнению коллег и всегда готова к сопереживанию.

В ее сердце никогда нет места озлобленности, черствости, а царят ясность и теплота.

Говорят, что глаза – зеркало души. В ее глазах всегда светится доброта.

Коллеги и друзья сердечно поздравляют Любовь Павловну с юбилеем и желают здоровья, благоденствия.

Коллектив НСШ.

Современный учитель

Именно эта тема стала главной на традиционной августовской конференции педагогов района. В первой половине дня работники образования посетили методические секции в здании НСШ, во второй – пленарную часть, прошедшую в РДК. Там же работала наш корреспондент Диана КУТУКОВА.

В этот замечательный солнечный день педагоги были особенно красивыми. Их глаза излучали тепло, лица озарили улыбки. Поддержали хорошее настроение собравшихся артисты ДК, которые подготовили небольшой концерт в честь учителей и воспитателей. Во время исполнения песен на экран в середине сцены проецировались фотографии из жизни школ района. Будни и праздники педагоги проводят с детьми, не только обучая и воспитывая подрастающее поколение, но и отдавая частичку своего сердца, тепло души каждому ребенку.

На конференции Благодарственные письма администрации района были вручены работникам образования, ушедшим на заслуженный отдых в 2009-2010 учебном году – Л. Ф. Рогачкову и В. И. Дворникову. По этому же поводу Благодарственные письма комитета по образованию района получили Л. М. Серова, В. Н. Никифорова; отдельно награду вручат на присутствовавшей на августовской конференции Р. А. Шестаковой.

По словам председателя комитета по образованию Е. Ю. Левшиной, чествование педагогов, уходящих на заслуженный отдых, станет одной из хороших традиций августовской конференции.

Первым стало выступление главы администрации района. В своей речи С. Н. Гричанов произнес: «2010 год, объявленный Президентом Д. А. Медведевым Годом учителя, – это, прежде всего, возможность увидеть все лучшее, что создано нашей отечественной школой, отметить уникальных педагогов, для которых воспитание и обучение молодого поколения является делом жизни. Это возможность по-новому оценить общественную значимость учительского труда, еще более усилить его значение для страны, края и родного райо-

на. Нам предстоит глубоко переосмыслить происходящие преобразования и в связи с ними определить место образования.

В послании к Федеральному Собранию Президент страны отметил, что систему образования в этом году ждет серьезная модернизация. На это направлена президентская инициатива «Наша новая школа». Ее основные цели – повышение качества образования, укрепление здоровья учащихся и создание комфортных условий для их творческого развития и обучения.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» намечены основные пути, по которым должна развиваться система образования для достижения реальных положительных результатов. Главные задачи современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школа должна стать центром творчества, информатизации, насыщенной спортивной и интеллектуальной деятельности. Необходимо и дальше расширять самостоятельность школ, причем, как в определении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств. Ученикам необходимо предоставить возможности дистанционного доступа к урокам лучших преподавателей.

Следует отметить, что за последние годы проведена огромная работа по подготовке образовательных учреждений к реформированию. Осуществление национального приоритетного проекта «Образование», а затем – комплексного проекта модернизации в образовании позволило значительно обновить материальную базу МОУ. Еще три-четыре года назад мы не мечтали, что в наших школах появятся современные компьютерные



Л. А. Васютина.

классы, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, что каждый школьник сможет пользоваться услугами Интернета. Сейчас все это есть.

По современным стандартам оснастили школьные столовые, для чего мы провели затратную реконструкцию и ремонт помещений. Но благодаря этому, уже шесть школ из девяти получили новое оборудование.

Постепенно выполняются требования Роспотребнадзора по решению вопросов гигиены: в школах появляются душевые комнаты, теплые туалеты, современные питьевые фонтаны. Повсеместно решена проблема противопожарной безопасности МОУ: пожарный, впервые все образовательные учреждения в 2010 году приняты этой службой без замечаний. В рамках краевой программы «Школьный автобус» в районе появились пять автобусов различной вместимости.

Хочу еще раз подчеркнуть,

что, в соответствии с соглашениями между администрацией района и краевым Управлением по образованию и делам молодежи, все программы осуществляются с обязательным софинансированием местного бюджета.

Свои положительные результаты принесло введение новой системы оплаты труда (далее – НСОТ).

Впервые за последние десятилетия работники сферы образования почувствовали себя не просто социально защищенными, а даже более уверенными в сравнении с представителями других отраслей. Переход на НСОТ позволил несколько увеличить заработную плату учителей и руководящих работников школ.

Новые принципы оплаты учительского труда за качество работы стали законодательно закрепленной нормой. И главное, ушли в прошлое долги по коммунальным услугам, книгоиздательской продукции.

Бесспорно, работать и учиться в школах стало комфортнее, престижнее и продуктивнее. Механизм финансирования – «деньги следуют за учеником» – создал основы конкуренции как внутри общеобразовательных учреждений, так и школ между собой. Но, по мнению экспертного сообщества, дальнейшего существенного увеличения финансирования при сохранении неэффективных механизмов расходования может привести к падению качества образования. И подтверждение этой истины мы ощущаем ежедневно.

НОВОЙ ШКОЛЫ

Наши огромные помещения школ при постоянном снижении численности учащихся требуют немалых финансовых затрат на свое содержание, отопление и освещение. Низкая наполняемость классов не позволяет уменьшить стоимость обучения. В условиях подушевого финансирования страдают школы с большим количеством детей.

Неслучайно мы стараемся уменьшить расходы путем оптимизации. Только в текущем году оптимизация коснулась Павловской, Токаревской, Лобанихинской Поломошанской и Октябрьской школ. В целях экономии установлена модульная котельная в Октябрьской СОШ. Печное отопление сделано в спортивном зале Долговской школы и в здании бывшей начальной школы в Десятилетке, где разместятся сельский клуб, библиотека и школьная столовая. Отремонтирована система отопления в Токаревской школе. Ведется планомерная работа по установке приборов раздельного учета электроэнергии. В большинстве своем администрация находит взаимопонимание со стороны глав сельсоветов, директоров школ. Но хочется, чтобы и педагоги вели разъяснительную работу среди населения, а не «разжигали пожаров». К сожалению, не только учителя, но и руководители образовательных учреждений порой не знают, какие затраты несет бюджет района на содержание школ. А если посмотреть долю расходов на образование в нем, которая составляет 48 процентов, станет понятно, что эта отрасль является не только приоритетной, но и самой затратной. Тем не менее, в нашем районе сохранены все средние школы, очень аккуратно происходит сокращение кадров. В новых экономических условиях просто необходимо научиться эффективно расходовать средства.

В целом на все ремонтные работы, реконструкцию зданий и размещение в школах учреждений социальной сферы из районного бюджета уже затрачено более одного миллиона рублей, 300 тысяч при-

влечено из средств родителей и спонсоров. Общими усилиями мы подготовим школы к новому учебному году.

Ключевой фигурой во всех этих преобразованиях, конечно же, является учитель. Говоря о современном учителе в «новой школе», мы понимаем, что в ближайшие годы у нас, как и повсеместно, не появятся другие педагоги. Работать и создавать новую школу вам. А значит надо активнее идти вперед, внедрять в свою работу все современное, смелее участвовать в российских и краевых конкурсах и грантах.

Педагоги должны получать за свой труд достойную зарплату – это бесспорно, но престиж профессии и уважение общества зависят также и от того, насколько сами учителя будут «с веком наравне».

После выступления С. Н. Гричанов вручил Почетные грамоты Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи за добросовестный плодотворный труд, успешную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения Е. В. Беседину, директору МОУ «Новичихинская средняя школа», О. С. Польских, учителю начальных классов Мельниковской СОШ, и Н. П. Миненко, учителю начальных классов Лобанихинской школы.

Далее выступала председатель комитета по образованию Е. Ю. Левшина.

Вот выдержки из ее доклада: «В современных условиях, когда происходит обновление содержания образования, принципиальную роль играют кадры.

В 2009–2010 учебном году сеть учреждений образования насчитывала 9 средних школ, 4 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования детей.

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 195 педагогических работников. Из этого числа 104 (53%) с высшим образованием, 166 (85%) аттестованы и имеют квалификационные категории.

Только в прошедшем учебном году 8 педагогов получили высшую категорию, 11 успешно аттестованы на первую



Е. В. Беседин и С. А. Марченко.

категорию, 33 – на вторую. На аттестацию 2010–2011 учебного года подано более 50 заявлений.

Педагоги района постоянно повышают свое педагогическое мастерство. Каждый год обучение, переподготовку и повышение квалификации проходит около 20% педагогов и руководителей ОУ.

Лучшим учителям ежегодно предоставляется уникальный шанс получить денежное поощрение за участие в конкурсе национального проекта «Образование». В течение ряда лет только 4 педагога представили конкурсные материалы, в числе победителей – один, это Н. В. Лебедеко (учитель русского языка и литературы ТЦШ), получившая премию в размере 100 тыс. руб.

Премии Губернатора Алтайского края удостоены 2 педагога нашего района, это Л. В. Грибанова, А. Ю. Бочаров из НСШ. В 2010 году обладателем губернаторского гранта в размере 30 тыс. рублей стала Е. Г. Лешенко, учитель МСШ.

Считаю, что каждый третий или даже второй учитель нашего района достоин этой премии. Педагогические кадры в районе – опытные, грамотные, высокопрофессиональные специалисты.

Сегодня важно понять каждому педагогу, что мир меняется, меняются приоритеты и запросы общества. Образование должно отвечать новым требованиям. И теперь не стаж педагогической работы, а эффективность педагогического труда становится важным фактором, который учитывается при формировании материального вознагра-

ждения учителя. Выравнивание «стартовых возможностей» позволяет активизировать деятельность пассивно настроенной части учительства. Постепенно должно прийти осознание необходимости непрерывного, постоянного повышения своей педагогической квалификации. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность современной школы, и с этим нельзя не согласиться».

Далее педагоги заслушали доклады коллег, общая тема которых – «Современный учитель «Нашей новой школы». В них говорилось о развитии учительского потенциала, системе поддержки талантливой молодежи, обеспечении условий для сохранения здоровья детей и другом.

В конце конференции об итогах подготовки МОУ к новому учебному году рассказала заместитель главы администрации района Г. Н. Белицкая. Галина Николаевна назвала коллективы МОУ и ДОУ, которые проделали самую масштабную работу в данном направлении и лучше других облагородили свои территории и помещения: это Десятилетская, Токаревская и Долговская СОШ, детские сады Новичихи. Руководителям названных учреждений объявили благодарности. Также Почетные грамоты администрации района за свою деятельность получили: М. В. и В. В. Осецкие из Долгово, Л. А. Васютина, М. А. Никифорова из Десятилетки, С. А. Марченко, Р. А. Махначева, Г. Н. Набока из Новичихи.

И БУДЕТ ПРАЗДНИК

НО ЕЩЕ ПРЕДСТОИТ НАПРЯЖЕННАЯ РАБОТА

В 2012 году Алтайскому краю исполнится 75 лет. В рамках подготовки к готовящемуся большому празднику в регионе разработана и уже реализуется программа, предусматривающая строительство и реконструкцию в каждом сельском районе и городе одного социально значимого для этой территории объекта. Это больницы, школы, учреждения спорта, культуры и т.д. В столице края их будет 3. По два объекта откроется в Бийске и Рубцовске. Всего к юбилейному Дню рождения в Алтайском крае появится столько новых объектов, сколько лет исполняется региону – 75.



Перечень объектов губернатор края утвердил своим постановлением 25 августа 2010 года. По словам Александра Карлина, в программу вошли «важные объекты, в которых население той или иной территории нуждается наиболее остро. И это ника-

кой не идеологический трюк. Это тяжелая, ответственная программа».

Строительство и реконструкция некоторых объектов уже начаты. Время для старта работ на других еще впереди. Из 75-ти новостроек, которые будут открыты к юбилею края, около 30-ти – это учреждения образования. Так, на одном из объектов региональной программы «75x75» – строящемся в городе Барнауле детском саде на 330 мест – работы предполагается завершить до конца этого года. А в селе Налобиха 1 сентября будет заложен первый камень в основание здания новой школы.

Мнения

М. Н. Вебер, с. Новичиха:

– Это хорошая новость, ремонт в НСШ нужен. Ведь школа старенькая: пол прогибается, крыша из шифера тоже свой срок отслужила. По ТВ показывают современные школы, нашей далеко до них. А вот ремонт позволит создать в ней более комфортные условия. Рада, что моя дочь Карина будет учиться в обновленной школе. Думаю, родители других учащихся присоединятся к моему мнению. Единственное пожелание – использовать при ремонте безвредные для здоровья детей материалы. Надеюсь, надзор за ходом работ будет тщательным.

Е. Н. Семенихина, с. Долгово:

– Конечно, заманчиво бы подобный проект сделать для нашего села. Но понимаю, что всем «сестрам по серьгам раздать» невозможно. Пусть хотя бы для Новичихи будет исполнено доброе дело. Для детей не жалко денег. А на будущее надо бы помнить о других селах. Правильно, что в районе обозначена проблема детсадов. Верю, ее будут тоже решать.

Д. В. Петров, с. Новичиха:

– Мой сын нынче пошел в первый класс. Школа ему понравилась. Но дети, конечно, не заметят того, что взрослые. Очевидно, что и внутри, и снаружи зданию нужен ремонт. И хорошо, что он будет проведен. Видимо, строители не помешают проведению учебных занятий и будут работать летом. Хочется надеяться, контроль будет налажен, и деньги будут выплачены за качественный ремонт и в запланированном объеме. Задуманный проект можно только приветствовать, ведь это вклад в будущее, в котором жить нашим детям.

О. А. Посаженок, с. Новичиха:

– В нашей семье произошло событие: сын стал школьником. Слышали о предстоящем ремонте школы, но нам немного не повезло: будем учиться в маленькой – в помещении бывшего райкома партии. При этом знаем, что, закончив начальные классы, сын через несколько лет перейдет в уже отремонтированную школу. Получается, мы непосредственно заинтересованы в реализации задуманного проекта.

Комментарий главы администрации района

С. Н. Гричанов:

– В ближайшее время образование ждут большие перемены. Это подтверждает президентская инициатива «Наша новая школа», цель которой повышение качества образования, укрепление здоровья учащихся и создание комфортных условий для их творческого развития и обучения.

В связи с этим, как нельзя кстати, придется реализация социально значимого проекта на территории нашего района – капитальный ремонт НСШ. Его необходимо было провести еще два десятилетия назад, так как она была введена в эксплуатацию в 70-х годах. Ежегодная помощь родителей и других спонсоров позволяла поддерживать относительный порядок в школе. Но, к примеру, на замену системы отопления, утепления здания средств было недостаточно. Получаемые таким путем деньги решают многие проблемы в НСШ, тем более, что требования к учреждениям образования предъявляются высокие.

У нас в районе

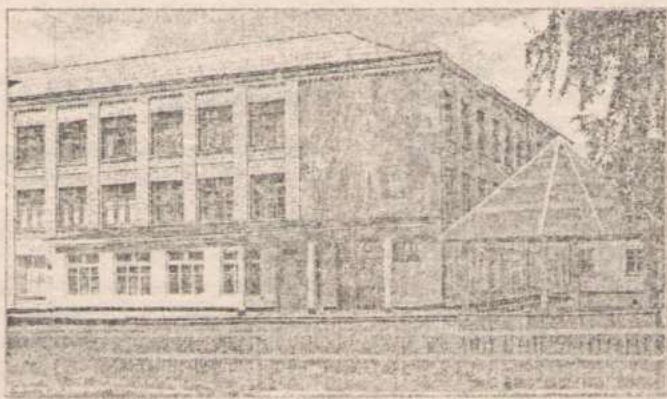
В районе сначала хотели предложить для краевой программы реконструкцию детского сада бывшего здания Россельхозбанка. Нынешний владелец запросил за него слишком высокую цену, заплатить по ней район не сможет. Пришлось отказаться. Другим особо значимым социальным объектом обозначен капитальный ремонт МОУ «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» на 640 учащихся.

Отдел по строительству и архитектуре, комитет по экономике администрации района подготовили экономическое обоснование, бюджетную заявку. Глава администрации района со специалистами за-

щитили их в администрации края.

На условиях софинансирования стоимость работ составит 20 млн. рублей, из них 10% – доля районного бюджета. Кроме того, району предстоит оплатить стоимость проектной документации.

Организация, которая ее изготовит, определится на конкурсе. На таких же условиях будет объявлен генеральный подрядчик. До конца нынешнего или в начале следующего года эти вопросы будут решены. Капитальный ремонт школы предусматривает замену кровли, пола, дверей, окон. Основные работы предполагается выполнить в 2011 году.



НА АЛТАЕ

Хватит ли денег?

Директор Новичихинской средней школы Е. В. Беседин:

— В июле в школе побывал представитель проектного института, который изучал обстановку, выясняя характер ремонтных работ, в которых есть нужда. В ходе обследования здания был набран предварительный объем для последующего составления проектно-сметной документации. И еще большой вопрос, хватит ли выделенных 20 млн. рублей? Скорее всего, наши «каппетиты» на то, чтобы сделать больше, придется умерить.

Что бы я как директор хотел отремонтировать в обязательном порядке?

Прежде всего, систему отопления на всех этажах, а также крышу над столовой, стены в местах лестничных пролетов. Этого мало для того, чтобы здание выглядело по-современному.

Приведу мнение членов комиссии по приемке школы. Они ничему не удивились, то есть не увидели во внутреннем и внешнем облике ничего плохого или выдающегося. Впечатление сотрудника проектного института было аналогичным: школа в хорошем состоянии, что говорит о бережливом отношении к зданию. Но основательный ремонт



нужен. Поэтому кроме отмеченного мной нужно заменить двери, окна, пол, крышу. В целом объем огромный. Сомнительно, что денег хватит. Может быть, в такой ситуации прибавят из краевого бюджета, тогда в районе тоже придется изыскивать средства.

В любом случае, хлопот будет много. Представляю, что потом мне и педагогам скажут родители, представители краевой, районной власти: вложения сделаны, теперь ждем более высокого уровня интеллектуального и физического развития детей. Прибавится спроса и ответственности у педколлектива. Иначе будет нельзя, ведь губернатор края А. Б. Карлин отмечал, что школы должны быть культурными и образовательными центрами в селе.

В Новичихинской средней школе стоит заменить старые оконные блоки и двери.



Подготовлено Управлением Алтайского края по печати и информации.

◆ Из писем в редакцию

Красноярке — 85 лет



В клубе недавно прошел праздник, посвященный 85-летнему юбилею п. Красноярке.

На него мы пригласили всех жителей поселка, а также самодельных артистов из с. Павловка. С поздравлениями к сельчанам обратилась и. о. главы администрации Павловского сельсовета Т. И. Куценко. Татьяна Ивановна вручила Благодарственные письма от губернатора края А. Б. Карлина семьям Чалых и Правдиных, у которых в нынешнем году появились малыши.

Чествовали на празднике супругов Солодовниковых, Дергачевых, Чалых, отметивших фарфоровую, жемчужную и серебряную свадьбы, юбиляров П. А. Кротова, С. В. Молодцова, Н. А. Васильеву. Им вручили подарки, исполнили песни.

Немало приятных минут доставили зрителям представители улиц Садовая, Школь-

ная, Труда, подготовивших к празднику номера художественной самодеятельности.

Поразила всех выставка, на которую хозяйки приготовили выпечку, салаты и другие разносолы, букеты и цветочные композиции. Собравшиеся с помощью жетонов большинством голосов признали победителями жителей улицы Труда.

Благодарим нашего постоянного спонсора, руководителя ООО «Русское поле» А. Н. Коломеец, выделившего средства не только на само мероприятие, но и на косметический ремонт клуба, а также предпринимателя из Новичихи, нашу землячку Т. П. Гартигер, вручившую подарок.

Г. ВИЛКОВА,
заведующая клубом
п. Красноярке.

◆ ОВД информирует

Для защиты граждан

Без надежной защиты жизни, здоровья, прав и свобод гражданина, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств нельзя помышлять о цивилизованном развитии любого общества. И без должного, оперативного реагирования на обращения граждан в органы государственной власти, правоохранительные органы, в частности, в отделы внутренних дел невозможно знать истинное состояние правопорядка и принимать адекватные меры по его стабилизации.

В первом полугодии 2010 года в отделе внутренних дел зарегистрировано 11 обращений.

На личном приеме граждан текущего года принято 18 человек, в том числе начальником ОВД — 12 человек, его заместителями — 6.

Обращения были такие, как: об устройстве на работу; вопросы борьбы с преступностью; об административных правонарушениях; по линиям ГИБДД, ЛПП и КЧДОД, ИВС, УФС.

По любым возникшим вопросам можно обратиться к начальнику ОВД А. В. Немченко, телефон — 22-3-33, а также к его заместителям.

Е. ДЕНИСОВ,
председатель комиссии
по обращениям
граждан ОВД.

ПРОСВЕТИТЕЛИ ПАНФИЛОВЫ СДЕЛАЛИ ЖИЗНЬ В НОВИЧИХЕ СВЕТЛЕЕ

◆ Год учителя

Есть люди, которые за свою жизнь сделали столько хорошего, важного, что их будут помнить долгие годы. Именно такими были учителя Николай Иванович и Мария Николаевна Панфиловы из Новичихи.

На их долю выпало немало испытаний. Супруги пережили голод, Великую Отечественную войну, разлуку и другие лишения. Впрочем, это только сплотило Панфиловых, закалило их чувства и сердца.

В школьном музее НСШ, который за несколько лет кропотливой, трудной работы вновь создала учитель истории и обществознания Людмила Васильевна Грибанова, есть много интересных материалов о наших героях.

В альбоме № 6 ровным каллиграфическим почерком записана история Новичихинской школы. На пожелтевших листах аккуратно приклеены фотографии 30-40-х годов прошлого столетия. На снимке 1935 года изображен первый педагогический коллектив тогда еще семилетней школы. За большим столом на улице под березами сидят учителя. На заднем плане – карта полушарий и знамя с надписью «Школа – очаг воспитания нового поколения строителей социализма», на столе – глобус, книги, тетрадки и чернила, в руках учителя физкультуры мяч, перед директором школы (а в 1934-1935 годах им



Коллектив педагогов Новичихинской неполной средней школы в 1935 году.

был Н. И. Панфилов) – открытый журнал, в руке – перьевая ручка. Эта картина как будто стоп-кадр из старого советского фильма о коммунистах, педагогах-просветителях, работавших на благо общества и свято веривших в светлое будущее.

Когда я изучила биографию Николая Ивановича, поняла, что так оно и было. Панфилов – истинный патриот России, сподвижник просвещения, не только свято веривший в то, что жить станет лучше, но и сам приложивший много усилий для этого.

Кое-что о детстве и юности Николая мы выяснили с помощью чудом сохранившейся трудовой книжки (ранее этот документ назывался трудовой список), которая сейчас бережно хранится в школьном музее НСШ. Из нее

узнали данные анкеты, заполненной Панфиловым собственноручно. Родился Коля 18 мая 1913 года. Его детские годы прошли в Токарево. Мальчик был родом из многодетной крестьянско-бедняцкой семьи. Уже будучи самостоятельным, Панфилов так и не смог «сколотить состояние» – его семья, в которой было семеро детей, тоже жила очень бедно. А все потому, что Николай Иванович вместе с женой работали за идею, довольствовались тем, что есть, и никогда не ставили материальные блага во главу угла.

Также из анкеты трудового списка мы узнали, что в 1932 году Николай закончил Рубцовский педтехникум, получил профессию «учитель».

Когда в России произошла Октябрьская революция, ему было всего 4 года. Можно сказать, что идеи о равенстве и братстве, о власти рабочим и крестьянам он впитывал с молоком матери. Юный Панфилов верил в правое дело коммунистов, сам был комсомольцем. Природа наделила его живым умом, сообразительностью. Николай понимал, что должен внести свой вклад в дело просвещения тогда малограмотного населения деревни. Поэтому выбор профессии был предопределен. Учеба в педтехникуме подарила Николаю встречу с его будущей женой – Марией Кудрявцевой. Девушка потеряла родителей еще в детстве. Сначала она жила в Ве-

селоярском детдоме, затем – в приемной семье, где ее приняли как свою и никогда не обижали. Маша росла послушной, активной девочкой. Она тоже была комсомолкой и мечтала изменить жизнь к лучшему.

Может быть, сейчас это звучит патетично. Но факты остаются фактами: поколение первых комсомольцев страны сделало очень много для ее блага. Молодые люди ездили на общесоюзные стройки, занимались просветительством, работали на заводах и фабриках и т. д. Как сказал В. Клемент Стоун, когда ты обнаружишь цель своего существования, ты почувствуешь свою востребованность, и это наполнит тебя энтузиазмом и горячим желанием работать над ее достижением. По такому принципу жили и работали супруги Панфиловы, в таком духе они воспитали своих семерых детей.

После Рубцовского педтехникума в 1934 году Николай Иванович вместе с молодой женой стал работать в Новичихинской семилетней школе. Он – сначала учителем истории и обществознания, она – преподавателем начальных классов. Спустя короткое время Панфилова назначили директором. Трудился он не за честь, а за совесть. Руководство сразу заметило это, и его перевели в Солонку, чтобы навел порядок в тамошней школе. В это время в семье уже родилась первая дочь Евгения.

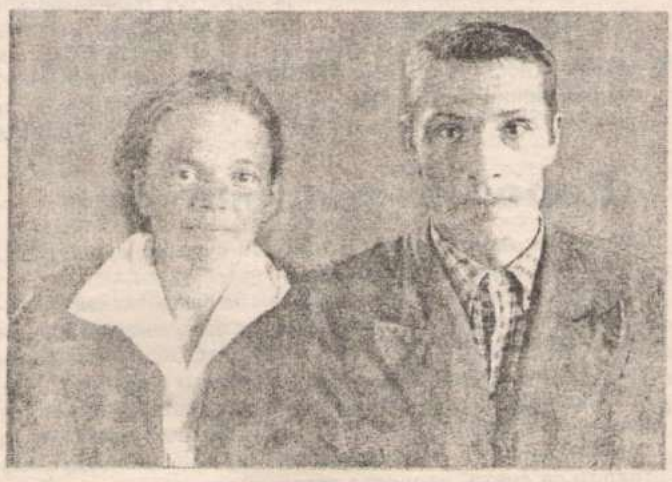


Фото 30-х годов.

Директорская работа в 30-е годы XX века заключалась не только в управлении школой, но и в личном участии во всех делах учебного заведения. На нем была воспитательная и пропагандистская работа. Но Николай Иванович ничего не боялся и всегда брался за любые дела с охотой. Но однажды беда пришла откуда не ждали: в Солонковке загорелась школа. Пожар уничтожил все дотла. Утром ученики пришли на дымящееся пепелище. Случилось это, пока супруги Панфиловы были в райцентре на августовской конференции.

Потом был суд, который вынес решение: дать два года тюрьмы директору Панфилову за вредительство. В 1937 году Николай Иванович начал отбывать срок. Заботу о его жене и дочери взял на себя его брат Никита. Он перевез их к себе в Кемеровскую область, в г. Гурьевск. В 1939 году Панфилов вернулся к семье и в профессию. Без педагогики он не мыслит своей жизни. В Кемеровской области в то время то и дело строились школы, налаживал работу во многих из них наш герой. Он вместе с семьей, а тогда у них уже родились сын Юра, дочь Зоя, переезжал из поселка в поселок и, что называется, «запускал» школы с нуля. За годы, проведенные в Кемеровской области, Панфилов сумел заочно получить высшее педагогическое образование. И все стало налаживаться в молодой учительской семье, как вдруг началась Великая Отечественная война.

Николай Ивановича никак не брали на фронт из-за сильной близорукости. Вероломное нападение фашистов изменило уклад привычной жизни. Мужчины – сыновья, братья, мужья – ушли воевать. Женщины села косо смотрели на Панфилова, мол, наши там кровь проливают, а этот здесь указкой машет у доски. Не знали они тогда, что Николай Иванович побывал не в одной инстанции, но все же добился разрешения уйти на фронт. В 1944 году он пополнил ряды Советской армии. Вместе с однополчанами Панфилов прошел с боями Польшу, Германию, участвовал в освобождении Варшавы, брал Берлин. Рядовой Панфилов был ранен, но продолжал правое дело воинвоосвободителей. За боевые

заслуги Николай Иванович имеет благодарности и награды: медали «За отвагу», «За победу над Германией», «За освобождение Берлина», «За взятие Варшавы».

О том, что значило для Панфилова освобождение Родины от захватчиков, можно понять по письмам детям, которые тоже хранятся в школьном музее. На открытке с изображением еловой ветки с колокольчиками написано: «Дети мои! Всегда помните, что Ваш отец бил врага на той земле, где создана была эта неестественная ветка. Бил для того, чтобы советское поколение людей жило спокойно многие годы.»

За мир в родной стране отдали свои жизни миллионы таких, как ваш отец...

Нет ничего краше на свете, чем наша замечательная свободная страна. Живите для нее, трудитесь для нее, любите ее, а если потребуется – умрите за нее. Помните это и не опозорьте меня – защитника и патриота своей Родины. Ваш отец».

Надо сказать, никто из детей не подвел родителей. Все они стали хорошими людьми, грамотными специалистами с высшим образованием. После войны Николай Иванович вернулся в Кемеровскую область к семье. В 1945 году у них родился сын Валентин, в 1947 году – дочь Ольга, в 1949 г. – сын Саша, в 1952 г. – сын Владимир. В послевоенные годы хлеба в Кемеровской области не хватало. И Панфилов принял решение вернуться в житницу Сибири – на Алтай. С того момента они остались на малой родине навсегда.

Жила семья в Новичихе. Родители вернулись на работу в школу. Своими воспоминаниями о Панфиловых поделилась бывший педагог Новичихинской СОШ Н. Г. Мельникова: «Это были замечательные люди. Сначала я стала их ученицей, а потом и коллегой. Мария Николаевна была для меня примером во всем. У нее можно было научиться не только выдержке и тактичному поведению, но и позаимствовать методические приемы работы. А как Мария Николаевна рассказывала материалы урока – заслушаешься. Кроме преподавания в начальных классах и ботаники М. Н. Панфилова возглавляла пионерскую организацию НСШ, вела



Спустя пятьдесят лет – любовь еще сильнее.

физкультурный кружок. Вместе с ней ученики готовились к праздникам, которые всегда проходили на высоком уровне. Любимым занятием ребятни было построение живых пирамид, которым руководила наша любимая учительница. Дети просто обожали Марию Николаевну и считали ее второй мамой.

Николай Иванович был не только педагогом-профессионалом, но и работал всегда с большой фантазией. Он хотел не просто передать детям знания, а пытался заинтересовать их своим предметом, привить им желание самим захотеть узнать что-то новое, учил ребят творить. Это были педагоги высокой морали, интеллигентные, умные, внимательные, доброжелательные люди. Не припомню такого случая, чтобы Панфиловы с кем-то из детей, родителей или учителей конфликтовали. Они вели себя в решении любых вопросов деликатно, даже благородно.

У них выросли такие же замечательные дети. Евгения, Юрий, Зоя, Валентин, Оля, Александр, Володя учились очень хорошо, уважали своих родителей и всех педагогов школы.

Таланты мамы и папы перешли к их ребятам и девочкам. Помню, что Мария Николаевна вела уроки труда. Какие тогда были материалы для поделок? Но она могла из любых подручных средств сделать очень интересные, как сейчас принято говорить, стильные вещицы. На ее уроках ученики мастерили, творили с большим увлечением. Ви-

димо, это качество передалось ее сыну Владимиру. Он также оригинально подходил к выполнению заданий по технологии, мастерил такие удивительные поделки. Наверное, недаром после армии Володя закончил Новосибирский инженерно-строительный институт».

Да, недаром! Недавно Владимиру Николаевичу Панфилову присвоено звание «Почетный архитектор России». Сейчас он живет в Тюмени, работает генеральным директором ООО «Тюменьпроект». Кроме того, В. Н. Панфилов – действительный академик МОМ – отделение архитектуры, член союза архитекторов Казахстана и России.

Бабушка с дедушкой Панфиловы передали свой педагогический дар некоторым внукам. Александр Владимирович – преподаватель одного из университетов Тюмени, Юрий Николаевич – Бийского сельхозтехникума, а Светлана Юрьевна и Татьяна Юрьевна ведут уроки музыки в детских садах города Бийска.

Кстати сказать, Мария Николаевна обладала незаурядными музыкальными способностями. Она отлично играла на гитаре, пела. Ее дети, Евгения, Зоя и Александр, тоже обожают это занятие. Они с удовольствием занимаются самодеятельностью, некоторые – поют в хоре. Все дети Панфиловых живут насыщенной интересной жизнью, одни еще работают, другие вышли на пенсию и занимаются воспитанием внуков. Всего же у Николая Ивановича и Марии Николаевны 40 потомков!

ПРОСВЕТИТЕЛИ ПАНФИЛОВЫ СДЕЛАЛИ ЖИЗНЬ В НОВИЧИХЕ СВЕТЛЕЕ

(Оконч. Нач. на 4-5 стр.)

Вот что вспоминает старшая дочь, Евгения Николаевна, о родителях. «Отец был партийным. Он придерживался коммунистических принципов в хорошем смысле слова: был честным, патриотичным, верил в великое будущее страны. Запомнилось, как он брал нас с собой в походы, на рыбалку, где мы варили вкуснейшую уху, играли. Делали большие сачки, ставили их поперек ручьев и гнали в них рыбу, потом жарили гальянов на костре. Детство было счастливым! Еще отец отлично знал бор и приносил всегда много грибов, которые изумительно готовили с картошкой.

Мама запомнилась очень доброй. Она была справедливой, не любила, когда с детьми «сюсюкают». Нам разрешалось приводить друзей домой, играть вволю, но потом надо было все убирать за собой самостоятельно. Вечером, когда мы ложились спать, она сидела за письменным столом и при тусклом свете лам-

пы проверяла тетрадки. Такая тихая, милая, с выбившимися из прически прядями волос. Утром мы видели ту же самую картину – как будто бы она и не ложилась спать.

Помню начало Великой Отечественной войны. Мне было тогда семь лет. Мы жили в Кемеровской области. На улице было тепло, солнечно, поэтому в доме раскрыли все окна. Во дворе был столб, на нем – радио. Вдруг горячий воздух сотряс мужской металлический голос: «Внимание! Через несколько минут ждите важное сообщение». На улице стал собираться народ. И вдруг все услышали о вероломном нападении Германии на нашу страну. Эта весть была как гром среди ясного неба. Мы жили все годы войны в страхе. Я не запомнила того момента, когда объявили о Победе, но вот когда наши войска выгнали захватчиков за пределы страны, как мы, четвероклассники, радовались, не забуду никогда. В классе стоял шум и гам, мы прыгали и кричали «ура», сме-



Большая дружная семья Панфиловых.

ялись и плакали – радость переполняла наши сердца!»

Дружная, крепкая семья Панфиловых и сейчас часто собирается на малой родине – в Новичихе, где со своими семьями живут сестры Евгения Николаевна и Зоя Николаевна. Много лет уже нет их родителей. Но по сложившейся традиции дети и внуки Пан-

филовых, собираясь за большим столом в доме родителей, всегда вспоминают о том замечательном времени, когда те еще были живы. И кажется тогда, что папа с мамой где-то рядом, ведут по жизни и оберегают своих ребятишек, так же любят их и согревают теплотой своей души.

Диана КУТУКОВА.

◆ Спрашиваете – отвечаем

Дом, который... без документов

«Недавно мы купили небольшой домик в Долгово. Хозяйка строения, старая бабушка, взяла с нас деньги и уехала к детям в город. При оформлении покупки наша семья столкнулась с определенными проблемами.

Оказалось, что на дом нет никаких документов, а имеется в сельском совете свидетельство на земельный участок, где расположен дом. Владельцем этой земли обозначен давно умерший муж бабушки, продавшей жилье. Как же теперь нам поступить, чтобы оформить дом и земельный участок на себя?»

Комментарии по данному вопросу мы получили у специалиста АКУП «АЦЗКН Новичихинский производственный участок»:

– В этой ситуации, когда не установлено право собственности, необходимо обратиться в Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости в Новичихе, расположенный по адресу: улица Первомайская, дом 41.

Здесь сделают документы технической инвентаризации, с которыми человек должен будет обратиться в суд. Там установят, либо не установят право собственности истца на данное жилье. Если решение будет положительным, вам снова надо прийти в центр земельного кадастра и недвижимости и начать оформлять соответствующие документы.

Можно ли потерять льготу?

«Я плачу за все коммунальные услуги в последний день месяца. Это очень удобно: подготовлю деньги и разнесу их по инстанциям, выбрав для этого время.

Но в один из дней мне позвонили из РЭУ-6 и предупредили, что всем ветеранам труда необходимо платить за воду до 20 числа каждого месяца, иначе льгота будет потеряна. Так ли это?»

Ответ на этот вопрос мы выяснили у начальника отдела социальных выплат Л. А. ВОЛКОВОЙ:

– В Жилищном кодексе РФ сказано, что потребители коммунальных услуг обязаны оплачивать их до 10 числа следующего месяца. Если вы рассчитываетесь за сентябрь в последний день этого месяца или до 10 числа следующего месяца, то вы все делаете правильно.

Что касается льготы, то потерять ее невозможно в данном случае. Просто, если плата, допустим, за август будет внесена вами 15 сентября, то деньги, которые возвращают ветеранам труда по льготе, вы сможете получить лишь в октябре.

По возникающим вопросам звоните по телефону 22-5-39.

Подготовила
Диана КУТУКОВА.

◆ Газета в газете

Первый раз в этом учебном году вышел номер газеты Новичихинской СОШ «Наша История». Новый редактор Анна Шумова опубликовала в нем материал о педагогах. Сегодня мы предлагаем его вниманию наших читателей.

НАША ИСТОРИЯ

НАШИ УЧИТЕЛЯ В СВОИ ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ...

Каждый будет хранить их в памяти, любить и помнить это чудесное время.

Для нас долго оставалось загадкой, какими были учителя в тот прекрасный период своей жизни. Что ж, давайте посмотрим?!



Вспоминает Г. В. Черникова, учитель русского языка и литературы:

— В нашей школе было много учеников, и все стремились учиться. Школьные мероприятия проходили дружно. Мы принимали в них активное участие. Я училась хорошо, без троек. Была членом школьного учебного совета. Самые яркие воспоминания — это когда мы в 7 классе сбежали с урока технологии, и поездка в Москву на новогоднюю елку.



А вот воспоминания В. И. Дворниковой, завуча НСШ:

— В школе училась отлично, была очень подвижной, могла дать сдачу любому. Являлась членом совета дружины, секретарем комсомольской организации. В копилке моих достижений есть много грамот за успехи в спорте. Школа запомнилась тем, что жизнь в ней была очень насыщенной.

И. В. Преснова, учитель немецкого языка, рассказала о себе так:

— Я училась почти на одни пятерки. Являлась комсоргом. У меня была длинная коса, поэтому на Новый год всегда выбирали снегурочкой. Мы любили своих учителей. Они были очень интересными людьми (некоторые из них до сих пор работают в школе). Ярких воспоминаний школьной поры очень много. Но наиболее интересное — это поездка под руководством В. И. Дворниковой в Юрмалу на Балтийское море.



О своих «похождениях» рассказал Е. В. Беседин, директор школы:

— Наш класс был очень дружным. Я учился хорошо: на 4 и 5. Но домашнего задания никогда не делал. Однажды мой классный руководитель сказал обо мне: «Если бы он еще учился старательно, то цены бы ему не было». Часто меня записывали в дисциплинарный журнал за плохое поведение, поэтому почти весь год мыл пол в классной комнате. Занимался спортом (хоккей, лыжи, футбол, волейбол). Играл на ударниках в ВИА «Синева». Вел интересные дискотеки в школе.



Вот такими примерными и не очень, отличниками и не совсем были наши учителя в свои школьные годы. Сейчас это уже не так важно, ведь мы, их ученики, любим и ценим педагогов такими, какие они есть: умные, добрые, милые, — самые лучшие. С праздником, дорогие учителя!



Не совсем примерным было поведение в детстве А. Ю. Бочарова, учителя истории и обществознания:

— В школе я учился хорошо, но без особого старания. Занимался спортом. Часто хулиганил, поэтому неоднократно бывал в кабинете директора. Играл в рок-группе «Ленинград» на соло-гитаре. Самое яркое воспоминание о школьных годах — это когда в 5 классе учительница по истории сказала мне, что буду учителем истории. Откуда она это знала, остается только догадываться.

Самым ярким событием в этой четверти для нас стал День учителя. Старшеклассники решили подарить учителям выходной и провели День самоуправления.



Бесподобный 12-й класс

Директором школы стал Виктор Сарибекян, ученик 11 «Б» класса. Преподавателями были выбраны учащиеся 10 и 11 классов. Учебный процесс прошел без особых замечаний. Старшеклассники старались поддерживать дисциплину на уроке и выдать весь запланированный материал.

Не остались в стороне и учителя. Из них был сформирован 12 класс. В расписании на этот день им было предложено 3 урока: комбинированный урок русского и математики, музыка, технология. Наши «ученики» проявили большую фантазию при работе на уроках. Ими была создана коллективная аппликация «Одуванчик», дана характеристика современного ученика и исполнены песни многих советских композиторов. Классный руководитель 12 класса Алена Поткина провела для своих подопечных

классный час на актуальную для нашей школы тему: «Внешний вид учащихся и педагогического коллектива».

«Ученики» 12 класса получили заряд бодрости и праздничного настроения. А юные педагоги приобрели новые знания и полезные навыки, отдав «учительского хлеба». Кому-то он пришелся не по вкусу. Но большинство ребят с восторгом восприняли возможность на время стать учителями.

Закончился день праздничным концертом, где всем педагогам была вручена премия «Золотой шар» (сделанный руками учащихся школы) в номинации «Учитель – это звучит гордо!». Веселые музыкальные номера в исполнении юных талантов стали приятным подарком для всех.

С. СОЛОДОВНИКОВА,
заместитель директора
НСШ.

В подарок учителям

В День учителя работников и учеников Новичихинской средней школы ждал сюрприз: в холле первого этажа здания открыли фотогалерею с портретами педагогов.

Идея сделать подобное возникла у директора школы Е. В. Беседина, администрация МОУ поддержала своего руководителя. И работа закипела. В школу пригласили фотографа С. В. Карташова, который сделал снимки педагогов. Готовые портреты с указанием фамилии, имени и отчества, а также педагогической профессии были помещены в рамки. Затем все это композиционно выстроили и разместили на стене. Оформили экспозицию изображением глобуса, книг, ноутбук. Называется педагогическая галерея «Учитель –

это звучит гордо».

Работу по оформлению на себя взяла заместитель директора по воспитательной работе С. Н. Солодовникова, завхоз Н. В. Фомин, заместитель директора по ИКТ А. Н. Фомин, вахтер Е. В. Чугуров. В результате галерея получилась на славу. Теперь педагоги будут знать в лицо не только дети, но и их родители. На переменах ребята то и дело подходят к портретам и говорят: «А это наша учительница, она – самая умная и красивая».

Диана КУТУКОВА.

◆ Месячник пожилых людей

Вся жизнь – в труде

На самом краю села, возле добротного, просторного дома стоит пожилая женщина. Смотрит, как от легкого дуновения ветерка с деревьев срываются и, кружась, плавно, будто разноцветные бабочки, падают листья.

В небесной сини послышалось курлыканье журавлей. Женщина подняла голову и печальным взглядом провела небольшую стайку птиц. Сердечко сжалось от щемящей тоски...

Когда-то в этом доме она жила счастливо: ребяташки росли, учились, и они с супругом были полны сил. Теперь сыновья живут своими семьями, а муж, Николай Прокопьевич, тяжело заболел и умер.

Осталась Зоя Александровна Поломошнова одна. Трудно, конечно, привыкать к тому, что нет рядом ее верного супруга, но она всегда чувствует поддержку детей, внуков, и поэтому не так больно ранит одиночество. Близкие навещают ее часто, ведь Владимир и Сергей остались здесь, в селе. Внуки то и дело забегают.

Александр, младший сын, живет на Севере, но летом гостит с женой и тремя детьми у мамы. Детворе здесь раздолье! Лес рядом и пруд тоже. Да и бабушка Зоя балует внуков разными вкусностями.

Зимними вечерами, когда совсем рано темнеет, любит Зоя Александровна вспоминать то время, когда все были еще вместе, когда она провозжала деток в школу, а мужа на работу. А то вдруг вспомнит и свое детство. Хорошая

у них была семья, счастливая, дружная – папа, мама и три прелестных девчушки. Нет-нет, да и всплывет перед глазами привычная картина, как придя с работы и управившись по хозяйству, отец брал маленькую Нину на руки, садился за стол, а мама со счастливой улыбкой на лице кормила всех наваристыми щами. Но война разрушила все, дом остался без хозяина, и мама одна поднимала их.

Свои молодые годы Зоя Александровна провела в работе, так же, как и всю дальнейшую жизнь. Больше всего пришлось трудиться в животноводстве. Механизации тогда не было, доили вручную, молоко носили тоже сами. До самой пенсии доработала Зоя Александровна дояркой и еще два года, уже будучи на пенсии.

За добросовестный труд не раз была отмечена и награждена Почетными грамотами, подарками, а также медалью «Ветеран труда».

Зоя Александровна очень любит как сыновей, так и их жен – Татьяну, Людмилу, Ирину, обожает семерых внуков и внучек. Очень благодарна им, что все они отвечают ей взаимностью. А еще Зоя Александровна благодарна за участие и поддержку почтальону Ольге Николаевне Зуй и соседке своей Любове Васильевне Банновой, а также фельдшеру Александре Владимировне Фатериной. Хорошо, когда в трудную минуту есть на кого опереться, тогда и старость не страшна.

З. СЕНАТОВА,

с. Поломошное.

◆ Спрашиваете – отвечаем

Где купить баллон?

«Многие молодые семьи в наше время отделяются от родителей и проживают самостоятельно. Для обеспечения в новом месте в том числе нужны газовые баллоны к стационарным газовым плитам. Где их можно купить, в наши магазины не привозят, газовая служба не продает?»

Беловы, с. Долгово.

Как сообщили в Новичихинском газовом участке, здесь баллонами не торгуют второй год. Посоветовали покупать бывшие в употреблении с рук, для чего дать объявление в газету. Другой вариант – подать заявку кому-либо из коммерсантов. В Новичихе, например, такие услуги оказывают в магазине «Атлант».

Свое сердце отдает детям

◆ Год учителя

С этим человеком судьба свела меня много лет назад. В 1972 году вместе со мной и другими первоклашками она впервые переступила порог Новичихинской школы. И кто бы мог тогда предположить, что туда Любовь Юрьевна вернется вновь, только уже в качестве педагога.

Школьные годы пронеслись как один миг. Грустно было расставаться с друзьями, с любимыми учителями. Но эта разлука была недолгой. После окончания математического факультета Барнаульского пединститута, в 1986 году, Любовь Юрьевна вернулась в школу.

Лично для меня было загадкой, почему она выбрала среди множества профессий ту, которая очень интересная, но в то же время одна из самых сложных – профессию учителя, да еще и математики (хотя ее любимым предметом в школе была литература)? Когда я спросила мою героиню об этом, то она ответила, что сама не знает, почему. «Видимо, это судьба. А еще огромную роль сыграли учителя В. Е. Ряскина и В. И. Дворникова, которые во мне увидели задатки будущего педагога. И надо сказать, что я ни разу не пожалела о выборе жизненного пути».

Свой первый урок молодой учитель провела в Павловской школе. Затем была работа в Поспелихе, Тишинке. И с 1992 года продолжила свою педагогическую деятельность в НСШ. Коллектив учителей принял ее доброжелательно. Конечно, сначала было все непросто, тем более, что Любовь Юрьевна достался класс коррекции. Дети в нем были трудные. Но она все смогла преодолеть.

– С первого дня работы в школе я ощутила особую атмосферу, которая пронизывает с самого порога. Заходишь, видишь горящие глаза учеников, и сразу что-то меняется в душе, ты попадаешь в какой-то другой мир. Здесь всегда тебя ждут. И я рада, что стала частичкой этого мира.

Вот уже 24 года преподает математику Л. Ю. Крахмаль, из них 18 лет – в НСШ. За это время она зарекомендовала себя как грамотный, энергичный, знающий учитель. А самое главное – сумела найти контакт с детьми, заинтересовать, стать им другом.



Мне всегда хочется разделить боль и обиду, радость и удачу с каждым ребенком, которого учишь, потому что мои дети – самые хорошие, умные и понимающие, они самые-самые...

Сегодня Любовь Юрьевна обладает знаниями и умениями, превышающими требования стандартов педагогического образования. Она владеет методикой преподавания предмета и программным материалом, учебный процесс организует с учетом индивидуальных особенностей детей. Любовь к делу в сочетании с мастерством делают уроки Л. Ю. Крахмаль интересными и содержательными. Они – результат сотрудничества ученика и учителя.

Педагог самостоятельно разработала учебные программы по предпрофильной подготовке: «Абсолютная величина», «Параметры», факультативный курс математики для 11 класса. Со слабыми учениками проводит индивидуальные консультации, составляет карточки-подсказки.

Любовь Юрьевна большое внимание уделяет внеклассной работе по предмету. В рамках декады организовала интеллектуальный конкурс, вечер «Эрудиты вперед!», выпуск математических газет. Ежегодно педагог проводит выставки творческих работ школьников, привлекает их к участию в оформлении ка-

бинета математики, который является ее гордостью. Кстати сказать, в его ремонте и отделке большую помощь оказывают родители 11-б класса, классным руководителем которого она является.

Ученики Л. Ю. Крахмаль принимают участие не только в школьных и районных олимпиадах. Во Всероссийском конкурсе «Юный астроном. Математик» трое воспитанников Любови Юрьевны стали победителями нашего региона среди учащихся 5-х классов, одна – Федерально-го Сибирского округа.

Впервые в истории НСШ учителями под руководством Л. Ю. Крахмаль был подготовлен и проведен районный конкурс для 5-6 классов «Математический поезд», где ее ученики стали лучшими.

Любовь Юрьевна активно участвует в педагогической жизни школы: является руководителем методобъединения математиков, членом методического совета НСШ, членом аттестационной комиссии и районной медальной комиссии.

Она очень любит своих детей, учит их не только своему предмету, а еще умению дружить, переживать друг за друга, радоваться не только собственным успехам, но и успехам своих одноклассников. За это уважают и любят ее ученики. А сколько их прошло через ее беспокойное и доброе сердце! Но учитель

помнит о каждом. И они отвечают ей взаимностью и благодарностью.

На протяжении последних шести лет Л. Ю. Крахмаль ведет классное руководство. Ее нынешние ученики – одиннадцатиклассники. Они все разные и к каждому педагог находит подход. Вся внеурочная работа планируется совместно с ребятами, учитываются их интересы. Сама любящая путешествовать (а заразила «микробом» странствий, как говорит Любовь Юрьевна, наш бывший классный руководитель В. И. Дворникова), учитель обожает возить своих детей на различные экскурсии. Во время каникул они ездили в Змеиногорск, на озеро Кольванское, не единожды – в столицу нашего края. В Барнауле обошли все музеи, парки отдыха, побывали в планетарии, экологическом центре, киноцентре «Мир», посмотрели представление Московского цирка.

Л. Ю. Крахмаль – творческий, неравнодушный человек, обладающий незаурядным чувством юмора. На протяжении многих лет защищает честь школы и района на зональных и районных соревнованиях по шахматам. Она пользуется уважением среди коллег, родителей, постоянно занимается самообразованием.

Но жизнь Любови Юрьевны складывается не из одних школьных забот. Она любящая мама двоих детей, отличная тетя. Дочь и сын видят в ней помощницу, у нее находят поддержку и заботу, отвечая ей тем же. А своими детьми мама может гордиться: Ярослав закончил машиностроительный колледж, Оксана учится на «отлично» в АГАУ.

Несмотря на свою занятость, педагог находит время для чтения книг, предпочтение отдает фантастике. Она очень любит разводить цветы: в ее кабинете 50 горшков с различными растениями.

Многолетний добросовестный труд Л. Ю. Крахмаль отмечен почетными грамотами краевого и районного комитетов по образованию. Поэтому ее ученикам есть на кого равняться.

Слово о любимом педагоге

Анна Бергер, Валентин Рудко, выпускники НСШ:

«Любовь Юрьевна – наш самый любимый учитель. Когда мы входили в класс, всегда встречала нас улыбкой. Это очень жизнерадостный человек, умеющий найти подход ко всем ученикам, даже двоечникам. Любовь Юрьевна постоянно нас поражала своей энергетикой, ведь столько времени проводить с учениками и при этом всегда успеть пошутить и поругать, еще и посоветовать что-то помимо учебы, дано не каждому.

Даже сейчас, когда мы покинули школу, с благодарностью вспоминаем своего педагога и воспринимаем ее как лучшего друга, наставника, к которому можно обратиться всегда».

Алена Поткина,
ученица 11 класса:

«Любовь Юрьевна – очень добрый и смелый человек, она знает свой предмет, как никто другой. Мы ее все очень любим. Я считаю, что Л. Ю. Крахмаль заслуживает звания «Учитель года», потому что является учителем всей нашей жизни. Мы с ней вместе идем с 5 класса, и она всегда поддерживает в любых начинаниях».

Анастасия Барабошкина,
ученица 11 класса:

«Л. Ю. Крахмаль – наш любимый учитель. И я с уверен-

ностью могу сказать, что она учитель по призванию. Седьмой год Любовь Юрьевна преподает математику, и каждый ее урок по-своему интересен. На занятиях она может шутить и быть строгой. На уроках мы не только решаем задачи и примеры, но и слушаем разные истории, к примеру, о великих математиках: Эвклиде, Пифагоре и других.

Новую тему Любовь Юрьевна старается объяснять доходчиво, а если до кого-то сразу не доходит, то она приводит примеры из жизни. Помню, где-то в классе пятом при сравнении дробей мы не поняли, что больше – $1/2$ или $1/5$. Тогда учитель привела такой пример: «Если один торт разрезать на две части, а другой – на пять, то какой кусочек будет больше?»

За все годы учебы Любовь Юрьевна ни разу не повысила на нас голос, для всех достаточно только ее взгляда, да и настолько высок авторитет нашей любимой учительницы, настолько верно выстроены отношения с учениками, настолько мы ее уважаем, что вопрос о дисциплине на уроках не возникает.

Сейчас Л. Ю. Крахмаль готовит нас к экзаменам. И складывается впечатление, что она живет в школе. В любое время, когда бы мы ни пришли, она всегда будет ждать нас. И мы это ценим!»

Вот такая она – Любовь Юрьевна Крахмаль: с чувством юмора, организатор, заводила, товарищ, добрый и строгий учитель, а еще человек, отдающий свое сердце детям.

Подготовила Светлана ГОРЯЧИХ.



Одиннадцатиклассницы с любимой учительницей.

◆ Проблемная ситуация

С какого времени действуют тарифы?

В последнее время в редакцию обратились по меньшей мере человек 10, которые просили прояснить ситуацию с оплатой коммунальных услуг, предоставляемых ООО «Теплострой». Суть в том, что тарифы на тепло утверждены только 21 октября, а пользователей обязывают оплачивать по новым расценкам с самого начала отопительного сезона. На каких основаниях?

Надо сказать, многие из обратившихся побывали уже и в администрации района, и в «Теплострое», но, получив разъяснения, остались при своем мнении: брать повышенную оплату с них должны только с 21 октября, а до этого числа – по старым тарифам. «Несогласные» заявляют, что готовы отстаивать свою правоту на любом уровне и намерены разместить соответствующую информацию на сайтах администрации края и Правительства РФ.

Что в этом случае может редакция? Лишь обратиться с теми же вопросами в соответствующие инстанции с просьбой дать информацию.

В комитете по экономике и управлению муниципальным имуществом администрации района в связи с создавшейся ситуацией пояснили следующие.

Все дело в том, что в наступившем отопительном сезоне коммунальные услуги населению, пользующемуся централизованным теплоснабжением, оказывает вновь созданная организация – ООО «Теплострой».

Предприятие заблаговременно отправило в край необходимый пакет документов для рассмотрения и утверждения новых тарифов.

В том, что расценки за услуги ЖКХ должны быть увеличены, в «Теплострое» были убеждены. Ведь составляющие их тарифов (вода, электроэнергия и т. д.) выросли, причем, существенно... Но Управление Алтайского края по государственному регулированию цен и тарифов приняло решение только 21 октября, а не перед началом отопительного сезона, как должно быть. Причем, ООО «Теплострой» из Новичихи было пер-

вым учреждением, кому выдали решение. Все другие районы получили их позже.

Если бы мы получали услуги по теплоснабжению в одной и той же организации, то проблем бы никаких не было. До утверждения новых тарифов действовали бы старые. Но ООО «Тепло» прекратило свою деятельность, и сельские потребители заключили договора уже с другой организацией – ООО «Теплострой».

Она обеспечивает оказание услуг в объемах, предусмотренных договором, с начала отопительного сезона. И здесь, по мнению руководства, не играет роль, какого числа утвержден тариф. Люди ведь должны оплачивать за полученную услугу! (Заметим: никакого «старого» тарифа в ООО «Теплострой» нет, только один – утвержденный в конце октября). И еще: тариф рассчитан на 216 дней – с 1 октября.

По этому поводу руководитель предприятия консультировался с юристами, которые подтвердили, что он имеет право применять новый тариф и до его официального утверждения. Что в ООО «Теплострой» и делают.

Если вопросы и претензии у клиентов и теплоснабжающей организации останутся, они вправе разрешить их в суде.

Языком цифр

- ООО «Теплострой» заключило договор с 80 юридическими лицами. 90% из них уже рассчитались за октябрь.

- Из 294 частных потребителей за услуги ЖКХ оплатили большинство.

Подготовила
Галина САМОЙЛОВА.

Новые стандарты для детей

◆ Реформа образования

С 1 сентября 2011 года все российские школы перейдут на новые образовательные стандарты начального общего образования. Предусмотрено поэтапное введение ФГОС, поэтому нововведение коснется только первоклассников, ребята 2-11 классов продолжат обучение по стандартам 2004 года.

С чем связано введение новых стандартов и какие изменения ожидают будущих первоклассников и их родителей? Об этом рассказывает учитель начальных классов НСШ Н. М. БЕСЕДИНА.

— Современное общество характеризуется стремительным развитием науки и техники, появлением новых информационных технологий. Темпы обновления знаний настолько высоки, что на протяжении жизни человеку приходится неоднократно перучиваться, овладевать новыми знаниями, профессиями. Непрерывное образование становится реальностью и необходимостью. Важным считается не «образование на всю жизнь», а «образование на протяжении всей жизни».

Развитие средств массовой информации и сети Интернет приводит к тому, что школа перестает быть единственным источником знаний и информации для ученика.

В чем же теперь заключается роль школы? Интеграция, обобщение, осмысление новых знаний, увязывание их с жизненным опытом ребенка на основе формирования умения учиться (учить себя) — вот те задачи, в решении которых школе замены нет.

Сейчас в общественном сознании происходит переосмысление социального предназначения школы. Вместо простой передачи знаний, умений, навыков от учителя к ученику приоритетной целью школьного образования становится развитие личности ребенка, его способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать, оценивать свои результаты, иначе говоря — формирование умения учиться. Школьнику сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса. Всё выше перечисленное может получить эффективное развитие только в условиях становления системы

образования, ориентированной на новые образовательные результаты, которые определены в ФГОС второго поколения.

В чем же отличие новых стандартов от ныне действующих? Их принципиальное отличие заключается в том, что целью образования является не предметный, а личностный результат. Важна, прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней изменения в процессе обучения, а не сумма знаний, накопленная за годы обучения в школе.

Федеральный государственный образовательный стандарт — это совокупность трех систем требований:

— к результату образования;

— к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность);

— к условиям реализации стандарта (кадры, материально-техническая база школы, информационное сопровождение образовательного процесса и др.)

В стандарте 2004 года детально описывалось содержание образования, темы, дидактические единицы. В стандарте 2009 года содержание образования детально и подробно не прописано, зато четко обозначены требования к его результатам:

— личностные (готовность и способность ребенка к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, личностные качества и т. д. В формировании этих качеств следует отметить большую роль семьи);

— метапредметные (умение ребенка учиться и применять на практике полученные знания);



— предметные умения.

В качестве основного результата образования выступает овладение основным набором универсальных учебных действий, позволяющих решать жизненные и в будущем профессиональные задачи.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Прежде всего, учителя начальных классов должны сформировать у детей универсальные учебные действия (УУД). Овладение УУД дает учащимся возможность успешно усваивать новые знания, ориентироваться в различных областях познания, порождает мотивацию к учению.

Результат образования, прописанный в стандарте, дифференцированный. Есть базовый, обязательный для всех уровень. Поскольку возможности, способности, интересы, потребности у детей могут быть разными и выходить за рамки базовых знаний, определен также повышенный уровень достижений.

Новшеством будет являться и то, что новый базисный план будет состоять не из 2, а из 3 частей: инвариантивной, вариативной и воспитательной. Воспитательная деятельность появится в учебном плане школы. В начальном звене на неё отводится примерно 10 часов в неделю во второй половине дня, то есть по 2 часа каждый день. Организация внеурочной деятельности будет входить в обязанности школы и учителей. Родителям и детям должны предоставить возмож-

ность выбора интересных дела: спортивно-оздоровительные занятия, рисование, музыку и другое.

Расширен круг лиц, отвечающих за исполнение стандарта — это государство, социальная семья. Родители получают возможность непосредственно влиять на образовательный процесс. Они будут определять, что из вариативного содержания предпочтительнее для изучения их детьми. В начальной школе это около 20% всего содержания образования. И чем старше ступень регулирования. В новых стандартах расширены не только права родителей, но и реально будут увеличены обязанности по обучению и воспитанию своих детей.

Это основные моменты, о которых хотелось бы сказать. При переходе на новые стандарты будут и проблемы, вопросы, но все они разрешимы. Уже сейчас в школе идет большая подготовка по введению новых ФГОС. Педагоги детально изучают нормативно-правовую базу, учебно-методическую литературу, проходят специальное обучение. Но всем нам необходимо понимать, что в новых стандартах не содержится каких-либо революционных требований к результатам образования, в корне меняющих жизнь школы. В них просто учтено то, что необходимо современному человеку для успешной деятельности. Детей в начальной школе по-прежнему будут учить читать, писать, считать, только делать это мы должны в ногу со временем.

◆ Год учителя

Людмила Геннадьевна Семенихина – учитель начальных классов Новичихинской школы, почетный работник общего образования РФ. Это прекрасный учитель, обладающий высокой культурой педагогического и методического мастерства, тонким пониманием детской психологии, умеющий найти индивидуальный подход к любому ученику.



«Я не ищу профессии другой...»

Она занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от школьных и общественных проблем. Высоко эрудированная, доброжелательная, всегда готовая помочь словом и делом, Людмила Геннадьевна пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей. В своей работе опирается на основные цели и задачи, стоящие перед начальной школой: сохранение, поддержка и развитие индивидуальности ребенка; формирование у младших школьников желания и умения учиться.

Душевная и творческая щедрость, преданность делу, влюбленность в свою работу и человечность Людмилы Геннадьевны Семенихиной вызывает искреннее уважение её коллег. За годы работы она в совершенстве овладела искусством общения с учителями, уделяя особое внимание налаживанию деловых контактов, профессиональной дружбе, созданию атмосферы доброжелательных отношений.

Для неё нет вопроса, что важнее: семья или школа? Учитель проводит большую работу, вовлекая родителей в школьную деятельность. Она научила ребят уходить из шко-

лы каждый день с победой, такими они остались по сей день. Добрый советчик, она постоянно подчёркивает, что в начальных классах учителя учат не только читать, писать и считать, главное – духовно развивают и воспитывают личность. Здесь без глубокого знания внутреннего мира ребёнка, без доброго отношения к нему не обойтись.

И в этом смысле учитель начальных классов – прежде всего Педагог. Мы убеждены, что Людмила Геннадьевна является именно таким учителем – Педагогом! О ее профессиональной деятельности можно сказать замечательными словами:

«Я не ищу профессии другой,
Одну работу за собою
числю.
Над письменным столом,
склоняясь дугой,
В конспекты превращаю
свои мысли...»

В этом году Людмила Геннадьевна участвует в районном конкурсе «Учитель года-2010». Мы хотим пожелать нашей коллеге успехов в творчестве, победы в конкурсе и хороших, благодарных учеников.

Коллектив учителей начальных классов.

Общественная палата: власть должна нас услышать!

22 ноября в Барнауле состоялась встреча членов совета Общественной палаты с ее представителями в муниципальных образованиях края. На мероприятие съехались посланцы более чем 40 районов, в том числе и Новичихинского.

Отмечу, что нынешние представители ОПАК в муниципалитетах только приступают к работе, их полномочия продлятся до 20 мая 2012 года. Они являются проводником идей Общественной палаты на местах. Основные задачи ОПАК – выявлять и транслировать мнения по самым различным вопросам, к примеру, качество и доступность муниципальных услуг, как идет исполнение целевых программ в территориях, своевременная выплата зарплаты, любые нарушения законности, в том числе и связанные с проявлениями коррупции в муниципалитетах. И здесь как никогда важна информация, поступающая с мест. Именно она позволяет обозначить проблемы, которые волнуют людей в тот или иной временной отрезок.

Во встрече приняли участие кроме членов совета Общественной палаты представители исполнительной и законодательной власти края.

Во вступительном слове председатель совета Общественной палаты П. М. Тулин отметил, что данная организация – это слепок со всего общества, власть должна нас слушать и слышать. Павел Михайлович остановился на том, чем приходится заниматься членам ОПАК. Например, их активное участие в разработке краевого Закона «О пчеловодстве», в стратегии развития спорта на Алтае.

С. Н. Серов, председатель комитета по аграрной политике и природопользованию АКЗС, подробно рассказал собравшимся о перспективах реализации проекта «Алтайское приобье» и ответил на вопросы. Их озвучили представители Общественной палаты в МО, заполняя анкеты накануне совещания. В частности, людей

беспокоят высокие цены на продукты питания. К сожалению, действующий Закон «О торговле» не сдерживает их рост. И все же АКЗС, региональное отделение ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» пытаются навести здесь порядок. Свою лепту в регулирование цен на продукты первой необходимости вносят народные контролеры. В речи Сергея Николаевича были моменты, которые порадовали тех, кто участвовал в мероприятии. Например, краевым бюджетом на 2011 год предусматривается выделение немалых средств на ремонт муниципальной собственности, а также на благоустройство дорожных уличных сетей.

Далее выступили председатели комиссий Общественной палаты, доложив о проделанной работе и ответив на различные вопросы.

Вице-губернатор Б. В. Ларин поблагодарил Общественную палату и представителя ОПАК в Михайловском районе А. А. Бокка за поддержку и активное участие в контроле и распределении гуманитарной помощи пострадавшим при пожаре в с. Николаевка. На данном примере он отметил значимость общественных представителей в городах и районах края.

Заместитель председателя ОПАК Г. П. Шейда озвучил основные направления деятельности, одним из которых является внедрение наиболее эффективных механизмов взаимодействия власти и общественных формирований. По мнению присутствующих, встречи такого уровня способствуют более глубокому пониманию проблем социально-экономического развития региона, задач, стоящих перед институтами гражданского общества края.

Любовь ГОНЧАРОВА.

С декабря открывается общественная приемная представителя ОПАК в Новичихинском районе.

Привет ведет Гончарова Любовь Леонидовна в редакции газеты «Сельчанка» в последнюю пятницу каждого месяца с 14 до 17 часов (тел. 22-5-75). Жители района могут обращаться в приемную по проблемам, касающимся медслужбевания, предоставления бытовых услуг, льгот, выдачи зарплаты и т. д.

◆ Районный конкурс

С 22 по 26 ноября в рамках Года учителя прошел районный конкурс «Учитель года-2010». Десять педагогов из восьми школ показали свое мастерство.

Учитель года

Главная особенность мероприятия состоит в том, что оно позволяет школе, измученной преобразованиями, сохранять все лучшее, развивать его и двигаться дальше. Вот почему не за победой, а за опытом, общением едут на конкурс педагоги. И все они здесь получают.

Жюри было непросто выявить лидеров в трех этапах. Каждому из претендентов на титул учителя года нужно было создать портфолио, оформить опыт работы по самообразованию, обосновать творческое кредо. Следующий этап – открытые уроки, которые проводились в чужом классе, по округам, в базовой школе. И оказалось, что И. В. Желонкина, учитель математики из Долговской СОШ, считает, что важно «учить и не навредить». А Е. С. Зазулин, преподаватель физкультуры из Новичихи, уделяет особое внимание плотности уроков. Н. П. Козлова, учитель начальных классов Лобанихинской СОШ, знает: «Плохой учитель – преподносит истины, хороший – учит их находить!», ее коллега О. А. Данько из Токарево видит, что ребенок, не научившись управлять игрой, не



Т. Н. Поломошнова.



Т. Н. Кисленко.

сможет управлять своей учебной деятельностью. С. В. Коноваленко, преподаватель истории из Солоновки, сохраняет индивидуальность ребенка, создает условия для его самовыражения на своих уроках.

Право выйти на третий этап – презентация опыта работы по проблеме «Школа эффективного учителя» – получили О. С. Польских, учитель начальных классов из Мельниково и Т. В. Поткина, учитель русского языка и литературы из Десятилетки, они стали дипломантами конкурса.

Л. Г. Семенихина, учитель начальных классов и Т. Н. Кисленко, преподаватель английского языка (обе – из НСШ), набрав более высокие баллы, вышли в лауреаты. А Учителем года назвали Л. Н. Поломошнову, работающей в начальных классах Поломошенской СОШ.

Вручение наград состоится на торжественном закрытии Года учителя в конце декабря.

Л. МИШЕНИНА,
главный специалист
комитета по образованию.

Олимпиада школьников

На базе НСШ состоялся районный тур Всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие 132 ученика 7-11 классов из всех средних школ: 60 – из Новичихинской, 7 – из Мельниковской, по 10 – из Солоновской и Токаревской, по 9 – из Поломошенской и Лобанихинской, по 8 – из Долговской и Октябрьской, 12 – из Павловской.

Наиболее востребованными оказались такие предметы, как русский язык (21 участник), математика (14), обществознание (17), биология (16). Задания по географии и английскому языку выполняли 5 школьников, физике и мировой художественной литературе – 4, литературе – 7, экологии и праву – 1, по немецкому языку и информатике – 10, химии – 12, истории – 6.

По итогам олимпиады 13 человек стали победителями, 4 – призерами. Из общего числа призовых мест 10 принадлежат ребятам из Новичихинской средней школы, по 2 – из Токаревской и Поломошенской, по одному – из Лобанихинской, Октябрьской, Павловской СОШ.

Лучшие результаты учащихся показали по обществознанию (5 призовых мест), по математике (3 призовых места), физике (2 призовых места). По литературе, праву, истории, биологии, экологии, немецкому языку – по одному призовому месту.

Пять работ победителей рекомендованы предметными жюри для отборочного тура на право участия в краевой олимпиаде: по литературе – Марии Шестерниной (Токаревская СОШ), математике – Ивана Туманова и Алексея Ильина (Новичихинская СОШ), физике – Дарьи Лебедевой (Токаревская СОШ) и Яны Дробышевой (Лобанихинская СОШ).

С. БУРОВА,
главный специалист
комитета по образованию.

◆ Вести из сел

Вечер отдыха для артистов

В День матери женский клуб села «Подруга» пригласил в Дом культуры участниц художественной самодеятельности.

Организаторы решили, что не всегда же только артисты должны развлекать других, вот и придумали вечер отдыха для них самих. Ведь они, женщины-матери, ото-

двигая домашние дела, идут на репетиции, старательно готовят концертные номера, выходят на сцену в свое удовольствие и на радость односельчанам.

Ведущие С. Н. Баджан и В. В. Березникова вовлекли гостей в забавные конкурсы и игры, пение под караоке. Были концертные номера, чаепитие да душевные беседы.

Н. ЧУГУНОВА,
директор Долговского
СДК.

Педагоги подвели итоги: весь год они работали отлично

♦ Образование

В минувшее воскресенье стояла морозная солнечная погода. В такой по-настоящему зимний день в РДК прошло мероприятие, посвященное закрытию Года учителя.

Праздник начался с лирического вступления – красивого танца девушек Новичихинской школы. В течение всего мероприятия на экран проецировались слайды из жизни учителей, – это создало необходимый эмоциональный настрой и позволило, что называется, разглядеть своего героя в лицо.

Очаровательные ведущие Сергей Воронин и Светлана Бабичева поприветствовали собравшихся в зале зрителей и объявили, что сегодня будут подведены итоги года. Он стал вехой в жизни педагогов, ведь на учительство обратила внимание вся страна. Люди поняли, что роль учителя в современном обществе огромна, многогранна и авторитетна.

Говорили в этот день и о том, каким должен быть современный педагог. Это человек творческий, умеющий мечтать, ставить цели и достигать их. Он должен быть интересен своим ученикам, уметь делать что-то особенное: покорять горные реки, играть на музыкальных инструментах, писать стихи.... Пусть дети смотрят на него с восхищением и пытаются подражать. Ведь еще А. С. Макаренко сказал: «Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом».

Педагогам района действительно хочется подражать. В Год учителя они еще раз доказали, что большинство из них – не только профессионалы своего дела, но и неутомимые творческие люди. Районный фестиваль самодеятельного творчества выявил настоящие таланты среди учителей. Они не только хорошо поют, танцуют, читают стихи, но и ведут здоровый образ жизни, участвуют в спортивных состязаниях. Это ли не пример для подражания?

Учебные дни и недели не похожи друг на друга. Это настоящая круговерть разных интересных событий. Именно таким, отражающим суть школьной жизни, стал озорной танец «Веселые человечки» в исполнении группы «Ералаш».

В Год учителя педагоги еще раз доказали, что достойны наград и признания. Почетные грамоты администрации района за многолетний и добросовестный труд и в честь Года учителя получили: В. П. Сидорова (учитель географии Новичихинской СОШ), Л. Ю. Крахмаль (учитель математики Новичихинской СОШ), Е. Д. Книси (учитель русского языка и литературы Новичихинской СОШ), И. Л. Шнейгербергер (учитель начальных классов Новичихинской СОШ), О. Б. Ведерникова (учитель начальных классов Долговской СОШ), Н. Н. Одинцова (заведующая Мельниковским детским садом «Колосок»), Е. А. Сапрыкина (учитель математики Павловской СОШ), В. А. Шишова (учитель химии Павловской СОШ), Л. П. Шинкоренко (учитель истории и обществознания Мельниковской СОШ). Аналогичные награды получили: за внедрение новых методик и нестандартных подходов в образование – С. В. Гасай, директор Поломошненской СОШ; за высокое профессиональное мастерство, добросовестную и плодотворную работу – Н. В. Руденко, учитель истории Октябрьской СОШ; за успешную реализацию инновационных школьных проектов и большой вклад в организацию и совершенствование учебно-воспитательного процесса – Л. Ю. Хромина, заместитель директора по воспитательной работе Тохаревской СОШ.

Женя Гричанова и Аня Зинченко исполнили песню «Две половинки», а вокальная группа «Любава» – песню из кинофильма «Доживем до



понедельника».

Е. Ю. Левшина вручила группе учителей за многолетний и добросовестный труд почетные грамоты комитета администрации района по образованию. Это Г. Н. Лукина, Е. В. Щербакова, Г. В. Черникова, В. П. Кадар, Л. Н. Плехова, И. А. Шумкова. Также из рук председателя комитета грамоты за высокое профессиональное мастерство, добросовестную и плодотворную работу получили Е. В. Разукова, И. Н. Гилева, М. Ю. Соловichenko, И. В. Пожарова, Г. А. Фролова, С. Н. Солодовникова.

Но это были далеко не все награды. Далее провели вручение диплома Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи за участие в краевом фестивале самодеятельного творчества педагогических коллективов. Дипломы получили Л. В. Ильина, Т. А. Кротова, Н. Г. Фелингер, Н. И. Грибанова.

Интересную сценку разыграли ученики Новичихинской школы. Ребята вышли с табличками, на которых было написано «Верните маму!» Лера Бабичева прочитала замечательное стихотворение на эту тему. А речь шла о том, что большая часть учителей – это женщины, которые к тому же еще и мамы. Они пропадают на работе, а дома готовятся к урокам. Получается, что для родных детей учителей практически нет времени. В подарок для мам Катя Левшина и Саша Боброва сыграли в четыре руки произведение Генделя «Мелодия». Блестяще спели «Герод детства», «Кадриль» Елена Калашникова и Настя Соловichenko, Регина Гречишниковна.

Следующий блок мероприятия был посвящен ветерану профессии и молодым педагогам. Здесь ведущие назвали имена тех людей, которые недавно отметили свои 55-летние юбилеи. Это В. П. Сидорова, Л. П. Космачева, В. В. Барсукова, Т. В. Дьячко, Н. И. Грибанова, Л. П. Малыгина, Н. Н. Одинцова.

На смену старшему поколению педагогов приходят молодые учителя. И уже в первые годы работы они окружены мудрой материнской заботой. Ведущие выразили надежду, что в дружной «педагогической семье» надолго захотят остаться молодые специалисты А. В. Путилина, С. Ю. Воронин, В. С. Пастухов, Ю. А. Притула, Я. Н. Матющенко.

В следующей части провели финал конкурса «Учитель года», который прошел в ноябре этого года шестой раз в Новичихинском районе. Зрителям представили на большом экране визитки всех конкурсантов. Это С. В. Коноваленко, Н. П. Козлова, Е. С. Зазулин, И. В. Жеронкина, О. А. Данько, О. С. Польских, Т. В. Поткина, Л. Г. Семенихина, Т. Н. Кисленко, Л. Н. Поломошнова, которая в итоге получила звание «Учитель года». Г. Н. Белицкая вручила участникам, призерам и победителю грамоты, благодарственные письма, цветы и подарки.

В этот день прозвучало много добрых слов в адрес педагогов, а в зале царил хорошее настроение. Ведущие пожелали учителям счастья, долголетия, жизни без обид и утрат, крепкого здоровья, которое лучше любых наград!

Диана ЧЕРЕДНИЧЕНКО
(фото автора)