

Время до отпуска тянулось мучительно долго. Билет до Новосибирска Андрей приобрел заранее. Город, в котором прошли пять лет службы сразу после училища, встретил дождем со снегом. До Светланного дома ехал на такси. Колочей льдинкой закралась мысль о том, что ведь за год у нее что-то могло измениться...

В ближайшем цветочном киоске скупил все, что имелось в наличии. Едва вышел за порог с огромной охапкой цветов, как увидел Светлану. В том же пуховичке и берете, что и год назад. И на том же самом месте. В одной руке пакет с продуктами, в другой – ладошка сына.

Сердце гулко застучало. «Держись, капитан!» – подбодрил он себя и шагнул навстречу. Но, едва сделав второй шаг, вдруг поскользнулся и со всего маху рухнул на колени, словно кто-то нарочно толкнул его. Выпавшие из рук цветы рассыпались у ног оторопевшей Светланы.

Андрею вдруг стало весело. Светлана опустила на короточки. Недоумение в ее глазах сменилось радостью. И были глаза эти такие родные, такие любимые, что у капитана подступил к горлу комок.

– Девушка... Сделайте одолжение – выйдите за меня замуж!..

Он умоляюще сложил руки на груди.

– Я согласна!..

– И я! И я согласен! – захолопал в ладоши и запрыгал Максим.

Не удержавшись на скользком тротуаре, он бухнулся на колени рядом с Андреем.

Прохожие улыбались и обходили их. А они, не поднимаясь с тротуара, молчали и смотрели друг другу в глаза.

Назавтра Андрей и Светлана вместе с Ольгой Петровной и Максимом Соколовым для вступления в брак месячный испытательный срок был не обязателен – есть для военнослужащих такая льгота. Через неделю они вместе улетели к родителям Андрея, потом в Читу. В храм, куда в последние месяцы по воскресеньям ходил Андрей, молодожены обвенчались. А в конце лета у Максимки появилась маленькая застенка.

## ♦ Мир увлечений

# Умелые руки не знают скуки

Что возникает перед глазами любого человека при слове «валяние»? Конечно, русские валенки или как их еще называют в простонародье пимы, однородно серого или черного цвета, довольно грубые, предназначенные для выхода на улицу. Когда-то без них не обходился деревенский люд, щеголяя в теплой обуви в самые трескучие морозы.

Со временем у пимокатов все меньше стало работы, овечья шерсть использовалась в большинстве случаев для вязания носков да варежек. Но, оказывается, шерсть может быть современной в лучшем смысле этого слова. В изделии она мягкая, уютная, несет на себе любые цвета и имеет различные рисунки. В этом может легко убедиться каждый, кто хотя бы однажды увидел вещи, изготовленные М. Н. Плотниковой из Новичихи. Особенно привлекают внимание удобные, невесомые валеночки или пинетки для малышей.

С Мариной Николаевной я встретилась на рабочем месте. Она сидела в светлом, просторном классе за учительским столом, готовясь к занятиям. Через некоторое время после начала нашей беседы помещение стало заполняться детьми – скоро прозвонит звонок на урок в 3 «б», где М. Н. Плотникова является классным руководителем. И снова начнется повседневная суета, во время которой нет времени думать о чем-то постороннем, отвлекающем от учебного процесса. И так длится уже около 17 лет...

Когда-то Марина Николаевна и слыхом не слыхивала, что на Алтае есть такое село – Новичиха. А выросла она

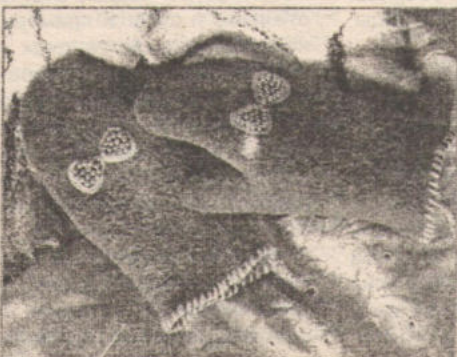
тоже в Сибири. В Красноярском крае есть такой поселок – Осинный мыс, где находился крупный леспромхоз. Именно там прошли школьные годы Марины. Творческая жилка в девочке была видна с ранних лет. Сколько помнит себя, любила рисовать. Видя любую чистую поверхность, даже парту, тут же произвольно начинала ее разрисовывать, не задумываясь о последствиях...

Среди родственников Марины были люди небесталанные. Отец для своей малолетней дочери изготовил деревянную качалку для куклы, двоюродный брат тоже неплохо рисовал, а двоюродная сестра со вкусом шила. Поэтому к моменту окончания шко-

лы в 1983 году девушка мечтала связать свою жизнь с творческой профессией. Хотела стать дизайнером интерьеров. Поблизости учебного заведения, готовящего таких специалистов, не было. Ей так и не

хватило смелости, прежде всего из-за материальных соображений, пуститься в дальнюю дорогу в Прибалтику: мама Марину с пяти лет воспитывала одна, и в доме не было большого достатка.

Параллельно с творческими порывами у девушки существовала еще одна страсть – педагогика, которая впоследствии затянула в свои силки. Сначала с подружками играла в школу, а потом в старших классах начала выписывать журнал «Семья и школа», который изучала от корки до корки. Все это в конечном итоге привело к тому, что Марина поступила в педагогический вуз. В 1991 году она познакомилась и вскоре вышла замуж за Андрея Плотникова, который был родом из Новичихи. После этого молодые супруги какое-то время жили в Красноярске, где М. Н. Плотникова вела кружок вязания, к тому времени она научилась ловко обращаться со спицами и крючком. Недавно одна из ее воспитанниц нашла бывшего педагога по Интернету, и они с удовольствием вместе вспомнили прекрасное время.



# Умелые руки не знают скуки

(Оконч. Нач. на 7 стр.)

Плотниковы переехали в Новичиху, у них родилась дочка Катя. Для малышки мама, конечно же, сама шила платьица, вязала шарфики, кофточки. Все эти вещи вязала по необходимости и по потребности души.

В 1995 году Марина Николаевна поступила на работу в НСШ. Сначала пришлось вести продленку, рисование, надомное обучение ребят, и лишь после десятка лет ей дали класс в начальной школе. Последние восемь лет жажда творчества поостыла, притаилась в глубине души – слишком много времени забирает педагогическая профессия. Ведь работа у учителя продолжается и дома за планами уроков, проверкой тетрадей, изучением новинок методической литературы. А в последнее время в связи с модернизацией образования требования к педагогам стали еще жестче, появилась куча бумажной отчетности. Еще в школе постоянные стрессы, а, по мнению Марины Николаевны, душа во время творчества должна быть свободной и легкой.

И все-таки творческий взрыв произошел. В прошлом году у родственников родилась внучка. Чтобы связать пинеточки для малышки, М. Н. Плотникова открыла сайт в Интернете «Ярмарка мастеров», где увидела изделия, сделанные с помощью валяния овечьей шерсти. Это искусство по-другому еще называют фелтинг. Изучив поэтапно технику изготовления, поняла, что это ей интересно. Почему бы не попробовать?

В ту ночь открытой Марины Николаевны не могла уснуть от впечатлений, полученных от просмотра изделий мастеров. Вскоре первая вещь появилась на свет, открыв дорогу другим, более совершенным и привлекательным.

– Смотрю сейчас на первые свои изделия и вижу все их недочеты: неровности, пустоты. Иногда заказчики подсказывают, чем украсить вещи. Например, на одних детских валеночках по желанию кли-

ента «расцвели» маки, – рассказывает мастер. – Вспоминаю, как обула первый раз валенки, они были такие невесомые, что, казалось, иду по снегу босиком, но ноге было необыкновенно уютно.

Не всякая шерсть годилась на поделку, кроме белого цвета следовало учитывать жесткость, длину руна. Сначала мастер покупала ее на рынке у торговца валенками, затем появилась постоянная поставщица из местных жителей.

Кстати, из-за неостребованности шерсть очень часто вывозят на свалку, а между тем, это универсальный материал для изготовления одежды, обладает прядильными качествами или свойлачиваемостью (при механической или тепловлажностной обработке). Это чудо природы защищает и от холода, и от зноя, придает чувство комфорта и даже лечит. Неслучайно поэтому обладатели изделий от Марины Николаевны чрезвычайно довольны ими. Так было и с подругой из Германии, которой мастер отравила в подарок сваленные тапочки. Теперь даже в дальней поездке та не расстается с полубившейся вещью.

Вместе с М. Н. Плотниковой разглядываем на фото ее изделия, здесь нет два одинаковых. Все, что сделано своими руками, всегда привлекает к себе внимание и не сравнится со штампованными на конвейере вещами, ведь к каждой работе мастер подходит индивидуально. В каталоге встретила валенки, шарф, бусы для дочки, которая учится на факультете иностранных языков Барнаульской педагогической академии. Как, наверное, завидуют Кате сверстницы, видя эксклюзив!

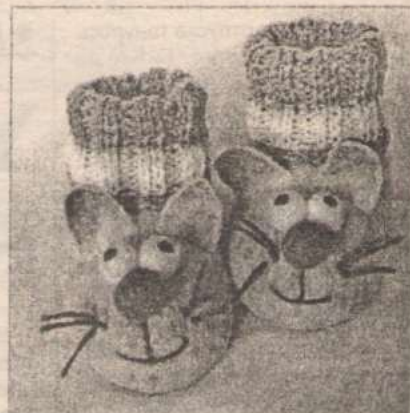
Вот так незаметно прошло полтора года. Поначалу для того, чтобы заниматься валянием, мастеру постоянно требовалось из скромной учительской зарплаты выкраивать деньги для покупки необходимого сырья. Кроме обычной шерсти на второй слой изделия нужен цветной кардочес, который выписывается из Интер-

нета и стоит 60 руб. за моток, более тонкая пряжа – по 200-300 рублей. А сколько еще мелочей надо предусмотреть! Взять хотя бы те же бусинки, которые она использует для украшения.

Молва о необычном хобби М. Н. Плотниковой быстро распространилась по округе. Спрос на ее яркие поделки вскоре стал превышать предложение. С одной стороны, это хорошо, у мастера появилась возможность не только оправдать вложенные средства, но и немного заработать. Но, с другой стороны, где взять столько времени, чтобы выполнить все заказы? Любимому занятию Марина Николаевна может посвятить только субботние вечера да еще каникулярное время. Тогда она полностью отключается от внешнего мира, забыв о еде, отдыхе, сне.

– Для работы необходимы шерсть, теплая вода, мыло и две руки, которые сухую шерсть заданного цвета раскладывают на столе, покрытом пупырчатой пленкой. Сверху делаю рисунок из цветной шерсти, накрываю москитной сеткой или лучше редким тюлем. Затем смачиваю мыльным раствором и начинаю тереть руками в разных направлениях до тех пор, пока отдельные пряди хорошо не сцепятся между собой и не будут отрываться. Смываю мыло теплой водой, слегка отжимаю и сушу. К примеру, на изготовление тапочек у меня уходит часа полтора-два. С изделиями непросто расстаться, ведь между ними и мною уже образовалась невидимая связующая ниточка, – рассказывает М. Н. Плотникова.

Какие цвета предпочитает умелица в своих изделиях? В зависимости от ситуации и настроения они могут быть



разные: от красного, розового до голубого, синего и белого.

В своем творчестве Марина Николаевна, несомненно, хочет двигаться дальше. По-прежнему она каждый вечер с интересом просматривает новые поделки, выставленные на «Ярмарке мастеров». Чтобы замахнуться на большие работы – изготовление палантина, жакета – надо брать мастер-класс либо посвящать этому много времени, а единомышленники творят, в основном, в Москве и Санкт-Петербурге, добраться до них весьма непросто.

Не знаю, да и сама Марина Николаевна не знает, насколько долго продлится ее нынешнее хобби, которое приносит жизнь массу позитива и положительных эмоций. Возможно, вскоре захлестнет что-то новое, как в свое время произошло наваждение с английским языком. Вплотную занявшись им, педагог прошла специализацию, получила необходимые документы и теперь преподает данный предмет у младшеклассников. В любом случае хочется, чтобы среди нас было как можно больше людей, стремящихся к саморазвитию, проводящих свободное время с пользой для себя и других.

Любовь ГОНЧАРОВА

◆ **Знай наших**

## На финальный этап

На днях подведены итоги заочного этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай-2012».

В испытаниях приняли участие 56 педагогов – это самое большое количество претендентов за всю историю конкурса. Общий рейтинг выявил 24 участников, набравших наибольшее количество баллов. Среди них учитель математики Новичихинской средней школы Любовь Юрьевна Крахмаль.



Мы связались с педагогом накануне праздника и поинтересовались, как она восприняла сообщение о том, что вышла в финал.

– Конечно, это была радостная для меня новость. Приятно, волнительно, но есть и четкое понимание того, как ответственно представлять район на краевом уровне.

На первом (заочном) этапе, помимо голосования по веб-портфолио, я готовила методическую статью, видеоурок, писала эссе на тему «75-летие Алтайского края в моей педагогической деятельности».

На финальном этапе все будет гораздо сложнее и труднее.

В очень короткий период – с 12 по 16 марта – необходимо будет провести открытый урок на базе Барнаульской школы №126.

Плюс обобщение опыта работы, самоанализ урока, разговор с детьми на заданную тему.

Я даже не знаю, по какой теме и в каком классе придется проводить занятие. И по какому учебнику, в том числе, ведь их несколько, неизвестно, по какому занимаются в том классе, куда мне предстоит прийти.

Кстати, удивительный, на мой взгляд, момент: из 24 участников конкурса 7 – учителя математики. Со многими я знакома, общаюсь, а вот теперь мы выступаем в роли конкурентов...

Какой настрой? Нормальный, боевой. Уверена, что сделаю все, что в моих силах.

От имени всех читателей «Сельчанки» пожелаем Любове Юрьевне успехов!

Подготовила  
Галина САМОЙЛОВА.

## Женщины ставят рекорды

Как уже известно нашим читателям, пять мастеров машинного доения из района по итогам прошедшего года впервые вошли в клуб доярок-пятитысячниц Алтай. Это Ирина Михайловна Иванова, Нина Викторовна Мищенко и Раиса Михайловна Имберленова из ООО «Русское поле», Наталья Викторовна Ширай и Светлана Владимировна Свиных – из ООО «Россия». Две из них – И. М. Иванова и Н. В. Ширай были делегатами на пятом краевом слёте передовиков молочной отрасли, который состоялся в театре драмы Барнаула в последние дни февраля.

Напомним, что клуб пятитысячниц Алтай был создан пять лет назад. В 2007 году было 173 доярки, добившихся продуктивности

5000 килограммов молока и более, по итогам 2011 года число таких мастеров возросло до 552. Причем 36 операторов получили более 7000, а 157 – более 6000 килограммов молока, на прошлогоднем слете таких было, соответственно, десять и 125.

За достигнутые показатели наши пятитысячницы в числе большой группы мастеров машинного доения получили слова благодарности от региональной власти и в соответствии с распоряжением губернатора края награждены денежными премиями.

Редакция присоединяется к поздравлениям, прозвучавшим в адрес передовых доярок, и поздравляет всех женщин, работающих в животноводстве, с первым весенним праздником.



Ирина Михайловна Иванова и Раиса Михайловна Имберленова за чашкой чая в минуты отдыха.

## Постановление

Администрации Алтайского края о присвоении звания «Ветеран труда Алтайского края» жителям Новичихинского района

№ 86 от 24.02.2012

г. Барнаул

Евдокимову Владимиру Николаевичу;  
Ивановой Раисе Павловне;  
Кружкову Виктору Петровичу;  
Ничаенко Ольге Ивановне;  
Чеботок Галине Егоровне;  
Яковлевой Ольге Ивановне.

Губернатор края А. КАРЛИН.

## Помощь для многодетных семей

ООО «Россия» уже не раз оказывало помощь многодетным семьям. Вот и в этом году исполнительный директор С. Н. Букреев принял решение выделить для семей, имеющих пять и более детей, по одному мешку муки и 10 литров подсолнечного масла.

Все желающие могут обращаться непосредственно в бухгалтерию предприятия, предъявив документы, подтверждающие статус многодетных.

# В школе будет спортплощадка

## Актуально

Есть ли возможность в ближайшее время построить открытую спортплощадку при Новичихинской школе?

Вот что разъяснил по этому поводу директор МБОУ «Новичихинская СОШ» Е. В. БЕСЕДИН:

— После продажи здания школьного интерната сразу же появились задумки оборудовать на освободившемся пустыре спортплощадку. У нас есть много ребят, увлекающихся различными видами спорта, которые показывают неплохие результаты как на районном, так и краевом уровне. Они достойны заниматься в соответствующих современным требованиям спортоборудованиях, а не на приспособленных площадках. Пока же уроки в теплую погоду проводятся на стадионе или на центральной площади, где нет необходимых условий для занятий, в полной мере не обеспечивается безопасность учеников.

Летом в НСШ проводился капитальный ремонт по губернаторской программе «75х75». Ее выполнение потребовало немалых средств как из краевого, так и районного бюджетов, поэтому к новому учебному году спортплощадку построить не удалось.

Но это не значит, что мы от планов отказались. Под руководством учителя физической культуры С. А. Марченко собственными силами был создан проект мини-стадиона. Он включает в себя волейбольную и баскетбольную площадки, футбольное поле небольших размеров, беговую дорожку, гимнастические снаряды. В создании этого спортоборудования должны быть заинтересованы в первую очередь жители ближайшего к школе микрорайона, так как по проекту там должна появиться зона отдыха со скамейками, где все желающие вечером или в выходные дни могут вволю подышать свежим воздухом.

Примерная стоимость объекта составляет 200 тысяч рублей. После демонтажа старой отопительной системы школы мы сохранили часть труб, которые пойдут на столбики ограждения. При строительстве площадки может понадобиться перенос двух



На этом пустыре скоро появится новая спортплощадка.

электроопор, которые находятся в опасной близости на углу пустыря.

С наступлением теплой погоды наша задача — изыскать средства для площадки. Во время проведения молодежного проекта «Школа жизни» в НСШ вместе с Н. С. Кувшиновой, помощником депутата АКЗС В. В. Кондратьева, я побывал на месте бывшего интерната. Наталья Сергеевна предложила нам, не откладывая на потом, сделать обоснование проекта и отправить документ на имя краевого депутата. Она заявила, что финансовая помощь, наверняка, будет выделена. В каком объеме, пока трудно сказать, но мы рассчитываем и на поддержку руководителей района.

Кстати, время от времени появляются претенденты на закрепленный за образовательным учреждением пустырь. Одни предполагают использовать его под строительство здания детского сада, другие — для возведения жилых домов. Но администрация района, и в первую очередь заместитель главы Г. Н. Белицкая, отстаивают наше право использовать его для благой цели.

Думаю, что со временем мы решим вопрос с финансированием объекта. Деньги пойдут на приобретение стройматериалов, а все остальные работы планируем выполнить собственными силами с помощью педагогов, учащихся, с привлечением родителей.

Подготовила  
Любовь ГОНЧАРОВА.  
Фото А. ЗУЕНКО.

## Администрация Алтайского края Распоряжение

от 6 февраля 2012 г. N 33-р

1. Главному управлению экономики и инвестиций Алтайского края (Щетинин М. П.), комитету администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике (Притупов В. Г.) совместно с управлением Алтайского края по строительству и архитектуре (Мишустин А. А.) в срок до 01.11.2012 разработать проект программы «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт особо значимых социальных объектов, ввод в эксплуатацию которых приурочен к 80-летию Алтайского края (Программа «80х80»)» на 2013-2017 годы (далее — «Программа «80х80»).

2. Комитету администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике предусматривать в законах Алтайского края о краевом бюджете на 2013 год и на последующие 2014-2017 годы финансирование Программы «80х80».

3. Главам городских округов и муниципальных районов:

в срок до 01.04.2012 оповестить население и организации, в том числе через средства массовой информации, о начале подготовки Программы «80х80», а также обеспечить прием и регистрацию предложений от граждан, трудовых коллективов и общественных организаций о включении в названную программу;

в срок до 01.05.2012 организовать широкое общественное обсуждение поступивших от населения и организаций предложений;

в срок до 01.06.2012 провести мониторинг представленных предложений и подготовку бюджетных заявок на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт социально значимых объектов с последующим направлением их в органы исполнительной власти Алтайского края.

4. Органам исполнительной власти Алтайского края в срок до 01.07.2012 провести экспертизу бюджетных заявок и представить их с соответствующими заключениями в Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края.

5. ГУ экономики и инвестиций Алтайского края при включении особо значимых социальных объектов в Программу «80х80» учитывать особенности и перспективы социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.

6. Управлению Алтайского края по печати и информации (Нечепуренко Е. А.) обеспечить освещение хода подготовки Программы «80х80» в федеральных, региональных и местных средствах массовой информации.

А. КАРЛИН,  
губернатор Алтайского края.

## Интервью

Учитель первый,  
лучший самый...

Педагоги начальных классов – особый народ в учительской среде. Они занимаются самой деликатной, важной и ответственной работой: буквально за ручку переводят детей через бурный поток школьной жизни, в котором те оказываются, придя в первый класс. Только от педагога зависит, с каким багажом знаний и нравственных ценностей войдет ребенок во взрослую жизнь.

Недавно учителю начальных классов первой категории МБОУ «Новичихинская СОШ» И. Л. Шнейгербергер было присвоено звание «Ветеран труда Алтайского края». В связи с этим событием я встретилась с Ириной Лукьяновной и попросила ответить на некоторые вопросы.

**– Традиционный вопрос, чем Вас привлекла профессия учителя?**

– Я родом из поселка Соколово Зонального района, воспитывалась в простой рабочей семье. В школе училась хорошо, предметы сильно не выделяла. Постоянно была в лидерах, избиралась секретарем комсомольской организации в классе. Мы жили интересно: зарницы, мероприятия. Жизнь кипела после занятий в школе. Сами уроки я не запомнила.

Когда в 1984 году закончила школу, было ощущение, что могла бы учиться лучше. Хорошо помню, что при поступлении в БГПИ на начфак у меня средний бал в аттестате был 4,5. Я знала еще в школе, что пойду работать с детьми, но немного сомневалась: буду или воспитателем, или учителем начальных классов. Интереснее было с малышами, и я в 8 классе с утра работала с детьми, но немного сомневалась: буду или воспитателем, или учителем начальных классов. Интереснее было с малышами, и я в 8 классе с утра работала с детьми, но немного сомневалась: буду или воспитателем, или учителем начальных классов.

**– Был ли кто-то в детстве или юности для Вас авторитетом, кто бы мог повлиять на выбор профессии?**

– Нет, особого авторитета не было, может быть, только классный руководитель И. А. Кириленко и мои родители, которые оставляли право выбора за мной, не направляли. Всегда стараюсь начатое дело доводить до конца. Вспоминается один случай из жизни. Когда я была во втором

классе, делали набор в музыкальную школу. Мы с подругой выбрали аккордеон, потому что не знали инструмент, и нам объяснили, что это баян и фортепьяно в одном лице. Когда встал вопрос о покупке инструмента, отец сказал мне: «Мы берем аккордеон на тех условиях, что закончишь музыкальную школу».

В 4 классе у меня пропал интерес к занятиям, пропускала, многие подруги бросили, а мне было просто стыдно перед родителями. Так я занималась вплоть до 7 класса. Мне предлагали поступать дальше в музыкальное училище, но я не захотела, тем более, что цель уже была поставлена. Хотя умение играть на инструменте помогло мне и при поступлении, и при участии в профессиональном конкурсе «Самый классный классный».

**– А легко ли работать с маленькими ребятами?**

– Как сказать – легко? В 1988 году в Новичихинской школе началась моя трудовая деятельность. Тогда дали первый класс, шестилеток. С ними работать интересно, но трудно. Я никогда не понимала тех преподавателей, когда они, выпуская четвероклассников, говорили: «Ну вот, опять первый!» А ведь действительно, первый класс для нас самый сложный.

**– Как Вы находите подход к ребёнку, если дети по темпераменту различаются: одни в большей степени – холерики,**

**другие – флегматики, сангвиники, один ребёнок медлительный, другой – быстрый?**

– Всегда говорим родителям: «Не скрывайте от нас, учителей, что-то про своего ребенка: какой подход вы имеете к нему, как его называете, к чему он привык и т. д.». Ведем активную работу с родителями. В школе легче адаптироваться тому, кто посещал детский сад, кто воспитывался у родителей, которые имеют одинаковые требования. Разные ситуации решаются индивидуально.

**– Ирина Лукьяновна, а что Вы цените в детях?**

– В детях я ценю искренность, открытость и доброту. К сожалению, в наше время у взрослых этих качеств меньше. А дети искренние, они ещё не умеют обманывать, у них нет алчности, корысти. Они ещё наивные и светлые.

**– Как мотивировать ребенка, если он не хочет заниматься?**

– Мы всегда детям говорим, что у него все получится, создаем ситуацию успеха. Только когда ребенок осознает, что он может учиться лучше и лучше, он сам начинает стремиться к знаниям. Я часто хвалю ребятшек. Для меня они все одинаковые, любимчиков нет.

**– Ирина Лукьяновна, Вам нравится Ваша профессия?**

– Если нет любви к детям, нужно сразу уходить из

этой профессии. Без нее не понять психологию ребенка, вникнуть в его проблему. Это, к сожалению, не каждый может, даже не каждый родитель. По-другому я себя не представляю.

**– Энергию Вы черпаете в самой работе? Согласитесь, занятия с детьми дают огромный потенциал.**

– Конечно. В школе некогда думать о своих проблемах, зашла в класс – и все забыла. Здесь некогда вспоминать о личных делах. Дети еще маленькие, пока всех обуешь, оденешь. Столько интересных случаев было, надолго в памяти остаются.

**– Расскажите, пожалуйста, хоть один из них.**

– Помню, тогда были у меня шестилетки, Ксюша Гончарова сидит, дело было в столовой, и говорит: «Ирина Лукьяновна, а сколько вам лет?» А я ей отвечаю: «Двадцать шесть». Она посмотрела на меня и говорит: «Ого, такая молодая, а столько много лет, даже пальцев не хватает на руках и ногах!» Я была в шоке, думаю: «Правда, такая молодая, а уже столько лет мне!»

**– Наверное, в работе окунаетесь в детство и ощущаете себя ребёнком?**

– Я дочь Дарину родила поздно. Подруги надо мной по-доброму посмеиваются, мало того, в школе дети маленькие, еще и дома приходится заниматься теперь уже со своей дочерью. Я благодарна ученикам за



то, что поставили меня в этом году на коньки, научили. Я не боюсь показать детям свое неумение, они, наоборот, ближе становятся при таком общении.

— Ирина Лукьяновна, важны ли для Вас оценки коллег?

— Я всегда прислушиваюсь к мнению своих коллег. Конечно, все никогда не будут должны твоей работой.

— Есть расхожее мнение, что учитель начальных классов — это как вторая мама...

— С первыми шестилетками мы часто ходили в лес, в цирк, на выставки и т. д. Все выходные пролетали как один миг. Дети были активные, многие стояли на лыжах, с ними проблем не было. А вот сейчас только трое из класса могут кататься на лыжах. Я задаю себе вопрос: «А смогла бы я сейчас одна идти с группой детей в пятнадцать человек зимой в район лесхоза, купаться в бассейне?» Или дети были более послушнее, или ты был моложе? Сейчас понимаешь, что все время ходишь по острию ножа. То ли время изменилось (все обставлено инструкциями), то ли люди. Но в душе все равно ощущаешь себя на двадцать лет.

— Сегодня роль учителя начальных классов такая же, как, например, двадцать-тридцать лет назад? Или что-то изменилось?

— На мой взгляд, она не может и не должна меняться. Функция учителя начальных классов, как и раньше, — помочь детям адаптироваться в школе, подготовиться к серьезной жизни в социуме, частью которого является образование. Очень трудно семилетнему малышу, даже если он и посещал детский сад, привыкнуть сразу к нескольким педагогам, ведь у каждого свои требования, характер.

Поэтому и необходима на первой ступени обучения в школе личность учителя начальных классов. Он — как мама, только не

дома, а в школе. В начальный период обучения детям нужен в школе именно такой человек, он видит ребенка на каждом уроке, многое знает о нем и может дать дельные рекомендации родителям.

— Удастся ли наладить контакт с родителями учеников?

— Мы часто практикуем в классе совместные праздники с родителями. Чтобы они не просто приходили, сидели и слушали, а принимали активное участие в жизни ребенка. Когда мамы и папы умеют и петь, и танцевать, ребенку это приятно. Это отражается на гармоничном развитии семьи, взаимоотношениях.

— Какие профессиональные цели Вы ставите для себя на будущее?

— Хочу идти в ногу со временем, осваивать новые технологии. Мы занимаемся по новым стандартам, возникают вопросы, работаем все сообща.

— Какой Вы хотели видеть «школу завтрашнего дня»?

— Дети должны добывать знания самостоятельно, а мы бы выступали лишь как направляющие, были помощниками в их деятельности. Прогресс идет быстрее нашего развития, дети овладевают компьютерными технологиями, обгоняя нас — взрослых.

— Что Вы хотите пожелать учителям?

— Я бы хотела пожелать здоровья, потому что только сейчас понимаешь, что нет его — нет жизни. А еще терпимости, доброты, толерантности. Хочу сказать слова благодарности ветеранам образования Л. Ф. Рогачкову, Р. Г. Тумановой, В. И. Дворниковой и всему коллективу школы, что так хорошо приняли меня здесь, оказали всяческую поддержку. Для меня Новичихинская СОШ стала вторым домом.

— Спасибо Вам за интересную беседу. Творческих Вам побед, пусть исполнится всё, что задумали!

Подготовила Ирина  
АЛЕКСАНДРОВА.

## Юбиляр

# На долю выпала война...

Погожий денек. Небо будто вымытое, в его нежной голубизне золотым шаром повисло солнышко. С пригорков бегут говорливые ручьи. В лужице, громко чирикавая, плещутся воробьишки, рады пахи наступлению тепла.

Вот в такой же день родился Алексей Федорович Заря, участник Великой Отечественной войны. 30 марта он отметил 90-летний юбилей.



Фото военных лет.

— Глава семейства Федор был глубоко верующим человеком и дал сыну имя человека Божия — Алексия. Но на долю парнишки выпало много бед и лишений. Первым ударом стало признание отца «врагом народа». Остались дети одни с бабушкой, мама не перенесла горя, заболела и умерла. Закончив шесть классов, Алеша пошел работать в колхоз. Бригадир Павел Предыбайло и Яков Мезенцев, видя трудолюбие мальчишки, доверяли ему ответственные работы — весной был учетчиком, а в зимнюю пору возил зерно в Пospelиху на лошадях. Морозы в те далекие годы были суровые, снегу намело столько, что дома утопали в сугробах почти до конька. Чтобы не замерзнуть в пути до станции, большую часть дороги возчики шагали пешком. Но мирную, размеренную жизнь нарушила война. Почти всех трудоспособных мужчин и даже девушек призвали на фронт.

Алексей Федорович с болью вспоминает те грозные годы. Он попал в 971-й артиллерийский полк. Был и разведчиком, и наводчиком 110-й стрелковой дивизии. Разве мож-

но рассказать, как приходилось нашим солдатам сражаться за каждый клочок земли? Было больно видеть подбитые танки, в которых сгорали заживо наши солдаты. Не один раз приходилось глядеть смерти в лицо и Алексею. Наводчик должен был точно корректировать огонь наших батарей.

Несмотря на преклонный возраст, Алексей Федорович хорошо помнит до сих пор, как его подразделение пробиралось с кровопролитными боями по брянским лесам. В одном из боев очень тяжело ранило и Алексея, солдата отправили в Брянск. Подлечившись в госпитале, — снова на фронт. Самые тяжелые бои шли в Орловской области за села Понери и Прохоровка. От грохота орудий закладывало уши, земля содрогалась от разрывов снарядов, гибли и наши солдаты, и вражеские.

— Взвод наш дважды пополняли вновь прибывшие воины, раненых увозили в госпиталь, а мертвых и хоронить не всегда удавалось: то мы зайдем позицию, то враги. До 5 июля держали оборону — кое-как

Успехи в учебе во многом зависят от того, в каких условиях проходят занятия в школе, в том числе от организации питания. Вкусно приготовленные блюда – залог хорошего настроения, что в свою очередь способствует усвоению изучаемого материала на уроках. Об этом рассказывает директор НСШ Е. В. Беседин.



## Школьное питание: плюсы и минусы

– Недавно мы провели анкетирование среди учащихся и родителей об их отношении к работе столовой. Из 498 выданных анкет обратно вернули 316. Этого количества оказалось достаточно, чтобы получить представление о вкусовых предпочтениях школьников.

Нюансов здесь много. Например, в анкетах были высказаны предложения по разнообразию блюд. Среди запросов – вареники, пельмени. Их приготовление для большого количества школьников нереально. Некоторые ребята хотели бы отведать окрошки. Это блюдо из числа «рискованных», и санитарными правилами запрещено к употреблению в школах. Перечень того, чего нельзя использовать для питания детей, большой. В нем названы соленые и консервированные овощи, сосиски в тесте и другое. Избегаем готовить рассольники. У некоторых продуктов срок годности всего сутки-двое. По этой причине, например, творог применяется только в запеканках.

Какие бы ни были запросы у наших детей, в полной мере удовлетворить их невозможно. Взять сегодняшний день. Из-за недостаточного запаса картофеля пришлось частично заменить его другими продуктами. В начале учебного года просили родителей принести по два ведра клубней, откликнулись более половины. Если кто-то сейчас окажет помощь, будет кстати. Чтобы подобная ситуация не повторилась в будущем, поступали предложения вернуться к старому опыту: школе брать землю в поле и самим выращивать картофель. Поддержки среди основной части родителей эта идея не нашла. Вариант с доставкой овощей из дома представляется более простым. Надо только родительскому активу это контролировать.

Чем питаются дети? Существует два меню: одно – для ребят от 6 до 11 лет, второе – с 12 лет и старше. Их составлением занимается медицинский работник Н. В. Шишкина. Она следит за соблюдением установленных норм жиров, углеводов, минеральных веществ. На кухне стараются разнообразить

блюда. В понедельник как основной продукт предлагается сарделька с гарниром, во вторник – суп, среда – молочный день (каши), четверг – мясной (котлета, жаркое по-домашнему), пятница – рыбный, суббота – сдоба. На третье блюдо подают компот, кисель, какао, кофейный напиток.

Насколько качественна эта пища? Порции по весу проверяются выборочно школьной комиссией. По химическому составу – в плановые сроки службой Роспотребнадзора. Ее специалисты могут приезжать чаще, если получат жалобу. Родители тоже могут побывать в столовой. Напомню, что питание в школе диетическое. Например, используется говядина 1 сорта, обязательно закупается курица, молочная продукция, овощи.

После завершения последней проверки Роспотребнадзора нам было рекомендовано чуть увеличить нормы потребления. Это «чуть» влечет удорожание питания примерно на один рубль. Если сегодня на одного школьника родители ежемесячно расходуют 250-300 руб., то надо еще прибавить 50 рублей.

Из 499 учащихся посещают столовую 413 (89%). На семьи с низким доходом дополнительно выплачивается компенсация в 5 руб. 85 коп. в день.

Можно ли удешевить стоимость услуг общепита? На данный момент мы ищем поставщиков, которые брали бы меньше деньги за свою продукцию. Нам, порой, предлагают закупать, например, мясо в личных подворьях. Но у физических лиц брать мы не вправе, только у юридических: на предприятиях или у индивидуальных предпринимателей. Предложения о сотрудничестве имеются, выбор – за нами. Удастся ли обойтись без посредников, которыми являются магазины, и получать продукцию непосредственно от производителей? Время покажет.

Дети должны обязательно завтракать дома. В столовой они не смогут возместить энергозатраты и получить по норме полезные вещества. Да и не все учащиеся пользуются услугами школьного общепита.

## Пять вопросов о программе «80х80»

– Что такое программа «80х80»?

Это логичное продолжение губернаторской программы «75х75», в рамках которой к 75-летию края строят, ремонтируют и реконструируют 75 социально значимых объектов. Губернатор края решил, что такую же работу нужно провести и к 80-летию нашего региона, только на этот раз к юбилею построят, отремонтируют и реконструируют уже 80 социально значимых объектов: школы, больницы, спортивные комплексы и т. д. Реализация программы «80х80» будет продолжаться в течение 2013-2017 годов.

– Кто будет решать, какие объекты войдут в новую программу?

Свое мнение по поводу того, что включать в программу «80х80», может выразить любой житель Алтайского края. Обсуждение программы в муниципалитетах продлится до 1 мая 2012 года. Предложения людей в районах собирают местные газеты, также можно обратиться в муниципальные органы власти – там определены сотрудники, которые занимаются этим вопросом.

– Когда мы узнаем список объектов программы «80х80»?

После того, как соберут предложения от жителей, трудовых коллективов и общественных организаций, в крае организуют их широкое обсуждение. Проект программы «80х80» с конкретными объектами будет разработан уже к ноябрю. Комитету администрации края по финансам, налоговой и кредитной политике уже дано поручение предусмотреть финансирование программы в законах о региональном бюджете на ближайшие годы.

– Сколько денег потратят на программу «80х80»?

Как сообщил Александр Карлин, по предварительной оценке, стоимость программы составит не менее 10 миллиардов рублей.

– Кто будет отвечать за программу?

Согласно распоряжению, подписанному губернатором края, в качестве основных исполнителей программы определены Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края, комитет администрации края по финансам, налоговой и кредитной политике и управление Алтайского края по строительству и архитектуре. Ну и, конечно, весь хвост работ будут контролировать главы городских округов и муниципальных районов.

С официального сайта Администрации края <http://www.altregion22.ru/territory/80x80/>

# Окружные общественные слушания

12 мая на базе МБОУ «Новичихинская СОШ» состоялись окружные общественные слушания по теме «Модернизация общего образования: новые ресурсы – новое понимание – новое качество образования».

Слово председателю комитета по образованию Е. Ю. Левшиной:

– Участники совещания прибыли из 12 районов Рубцовского образовательного округа. В составе делегаций – председатели комитетов по образованию и специалисты, директора школ, учителя, представители родительской общественности и профессиональных сообществ педагогов.

В этот день школу посетили около 120 гостей. Особенно важно, что делегацию управления Алтайского края по образованию и делам молодежи возглавил Ю. Н. Денисов, заместитель губернатора, начальник управления Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Стало традицией, что такие мероприятия проходят в обновленных после капитального ремонта или во вновь построенных школах. Именно поэтому НСШ стала площадкой для мероприятия такого уровня.

Гостей приветствовал глава администрации района А. А. Штаб, он рассказал о социально-экономическом состоянии района, пожелал участникам плодотворной работы.

Основные направления, концептуальные ориентиры дискуссии на слушаниях обозначил Ю. Н. Денисов.

Он обратил особое внимание на повышение эффективности работы всех заинтересованных сторон (управленцев, родителей, профсоюзов) по достижению нового качества образовательных результатов, усиление кадрового потенциала, ведомственного и учредительского контроля. Большое внимание было уделено вопросам целевого и эффективного расходования средств, направленных

в этом году на модернизацию школ.

Далее совещание продолжилось в работе секций по четырем направлениям.

Секция «Управление процессами модернизации образования на муниципальном уровне» проходила с участием председателей комитетов по образованию и представителей родительской общественности. Открывая работу секции, Ю. Н. Денисов выступил с анализом готовности муниципалитетов к реализации комплекса мер по модернизации общего образования в районах Рубцовского образовательного округа. Он отметил важность обеспечения открытости и доступности для общественности информации о достигнутых результатах по модернизации общего образования.

Промежуточный анализ реализации муниципальных комплексов мер по модернизации общего образования позволил выявить типичные недостатки. На муниципальном уровне необходимо разработать систему оценки результатов работы руководителя школы. В общеобразовательных учреждениях особое внимание нужно обратить на оценку эффективности использования оборудования, обновления системы внутришкольного контроля, позволяющей оценить динамику качества образования. Необходимо планомерно начинать подготовку к введению ФГОС основной школы, в том числе планировать подготовку учителей основной школы. В системе внутришкольного контроля предусмотреть оценку отсроченных результатов по-



В президиуме совещания.



вышения квалификации педагогических работников. Оборудование приобретаться должно, исходя из реальных потребностей и запросов конкретной школы.

Председатель комитета по образованию Егорьевского района Т. М. Шулина обозначила эффекты и проблемы реализации комплексного проекта модернизации образования в своем муниципалитете. В школах района наблюдается положительная динамика качества оказания образовательной услуги, успешно решаются вопросы закрепления молодежи специалистов. Педагоги более осознанно выбирают программы повышения квалификации, делая акцент на развитие компетентностей в области эффективного использования

учебного оборудования, реализации системно-деятельностного подхода.

Член государственно-общественного Совета по развитию образования Рубцовска С. А. Суцневский оценил эффекты модернизации общего образования с позиций родительской общественности. Он отметил, что в школах созданы все условия для горячего питания, улучшения здоровья, культурного развития детей. Но, вместе с тем, наблюдается старение педагогических кадров, слабая информированность общественности о результатах реализации комплекса мер по модернизации образования, недостаточная ответственность родителей за результаты обучения детей.



# Окружные общественные слушания

(Оконч. Нач. на 2 стр.)

Результаты совершенствования финансово-экономических механизмов повышения эффективности управления сферой образования в Алтайском крае представила Г. Ш. Тухватуллина, начальник отдела экономики образования управления. Она отметила, что новая система оплаты труда – это механизм повышения качества оказанных образовательных услуг, а одним из измерителей качества образования является степень удовлетворенности потребителей этих услуг.

А. Н. Герасимов, председатель комитета по образованию Михайловского района, поделился опытом реализации НСОТ. Он отметил, что необходимо пересмотреть подходы к оценке качества работы учителя на школьном уровне, сосредоточить внимание на участии и победах школьников на предметных олимпиадах, результатах ЕГЭ, качестве образования по предмету.

В одной из секций обсудили оценку эффективности реализации нового образовательного стандарта в начальных классах и подготовку к введению федерального образовательного государственного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

В выступлениях отмечена необходимость ориентации всех мероприятий, осуществляемых в рамках реализации нового стандарта, на новый образовательный ре-

зультат, обязательность его изучения.

Общая дискуссия по вопросам, связанным с оснащением школ оборудованием, позволила еще раз обратить внимание на проблему его эффективного использования. В этом году каждая школа, независимо от численности учащихся, должна быть оснащена ученической и классной мебелью, комплектами компьютерного, учебно-лабораторного и наглядного оборудования, также оборудования для внеурочной деятельности. Кроме того, в школы поступят интерактивные доски, цифровые лаборатории, микроскопы и фотокамеры.

И. Л. Шнейгербергер, учитель начальных классов МБОУ «Новичихинская СОШ»: «Работа в секции позволила четко определить понятие внеурочной деятельности, которая тесно связана с урочной, так как они имеют единую цель: научить ребенка учиться, применять приобретенные знания на практике, планировать свою деятельность, уметь выражать свои мысли, ставить перед собой задачи и решать их».

Специалисты муниципальных органов управления образованием по аттестации, председатели профсоюзных организаций, которые приняли участие в работе секции «Особенности аттестации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений по новому порядку», провели оценку результатов



Е. В. Беседин, Ю. Н. Денисов.

профессиональной деятельности педагога, соотнесли с показателями системы оценки качества образования, выявили организационно-методические проблемы аттестации руководителей образовательных учреждений.

Большой интерес у руководителей школ округа вызвали мастер-классы, проведенные представителями Ассоциации лучших школ Алтая, по проблемам реализации 83-ФЗ, создания условий реализации ФГОС начального общего образования, защиты персональных данных участников образовательного процесса.

Такие встречи – это всегда положительный обмен опытом. Наши коллеги с интересом рассматривали каждый кабинет, расспрашивали педагогов о работе, изучали информацию на стендах. Для гостей была организована экскурсия по школе, показан фильм о школьных буднях.

С. А. Гаращенко, директор МБОУ «Поспелихинская СОШ № 4»: «По-доброму завидую директору Новичихинской школы: светлые классы и коридоры, современный облик здания, решены все хозяйственные вопросы – в таких условиях хотелось бы работать и нам! Очень понравилась территория школы, порадовало обилие цветов. Прощел учебный год, а состояние здания, прилегающей территории находятся в идеальном состоянии. Конечно, в этом зас-

луга директора школы Е. В. Беседина, всего педагогического коллектива. Желая коллегам дальнейших творческих успехов!»

Ю. Н. Денисов в беседе с учителем химии Р. А. Махначевой поинтересовался успехами детей, спросил о существующих проблемах, пообещал помочь в оснащении кабинета химии.

Подводя итог встречи, Ю. Н. Денисов поблагодарил участников общественных слушаний за плодотворную работу, пожелал творческих успехов.

А вот мнение принимающей стороны. Е. В. Беседин, директор Новичихинской СОШ:

– Мероприятие такого уровня за всю историю школы было проведено впервые. Для того, чтобы принять гостей достойно, нам пришлось напряженно потрудиться. Хотелось сказать большое спасибо педагогам, техническому персоналу, учащимся, родителям. Без их повседневного участия в период подготовки мы не заслужили бы такой высокой оценки представителей края. Всестороннюю поддержку нам оказывала администрация района во главе с А. А. Штабом.

О полезности мероприятия стоит сказать отдельно. В ходе семинара перед его участниками были поставлены задачи по повышению качества обучения, обозначены ориентиры на будущее, мы смогли пообщаться с коллегами.



# Сельчанка

НОВИЧИХА

Издаётся с 1935 года. Вторник, 29 мая 2012 года №60 (8912)

МБУК «Новичихинская  
центральная  
межпоселенческая  
библиотека»

## До свидания, школа!

### Фотоинформация

25 мая в школах прозвенел последний звонок – самое волнующее событие для выпускников. В их честь прошли торжественные линейки, на которых присутствовали представители администрации района, комитета по образованию, родители, общественность. Несмотря на ненастную погоду, настроение было приподнятое.



Фото С. БУТЕНКО



В Новичихинской школе торжество по традиции проходило на центральной площади.

Директор школы Е. В. Беседин зачитал приказ о допуске выпускников к государственному экзамену, попросил помнить о школе как о втором доме.

Глава администрации района А. А. Штаб поблагодарил педагогов за труд, вчерашним школьникам пожелал успешной дороги по жизни.

Были поздравления и от первоклассников, вручивших выпускникам шары, цветы.

Со словами напутствия к детям обратились первые учителя Л. А. Чупракова, Г. В. Лютова, М. Н. Плотникова, классные руководители В. П. Сидорова, Т. О. Початкова, И. В. Преснова. Родители Л. В. Игнатьева, И. А. Рубченко выразили признательность педагогам за заботу и внимание.

В ответном слове выпускники благодарили своих наставников за полученные знания. Много теплых слов прозвучало из уст школьников в стихах, песнях, которые они приготовили в честь праздника.



... И вот последний звонок. Учащийся 10 «б» класса Владимир Бергер с первоклассницей Ириной Поздеевой проходят вдоль рядов с участниками праздника. Все слышат прощальные звуки колокольчика...

До свидания, школа! Пусть она останется в памяти каждого выпускника как место, где его помнят и ждут!

• Всего по району школу заканчивают 87 ребят (в 2011 г. – 80). Больше всего выпускников в Новичихинской СОШ – 37 (30). В Токаревской – 11 (4), Долговской – 8 (5), Мельниковской – 8 (11), Октябрьской – 7 (4), Солоновской – 6 (12), Поломошенской – 5 (3), Павловской – 3 (7), Лобанихинской – 2 (1).

# Итоги аттестации

## Образование

Сданы государственные экзамены в школе, отшумели выпускные балы, получены аттестаты зрелости. А каковы результаты труда вчерашних выпускников и сегодняшних школьников?

Об итогах аттестации в образовательных учреждениях района за 2011-2012 учебный год рассказывает главный специалист комитета по образованию С. В. Бурова:

– В прошедшем учебном году итоговую аттестацию прошли 187 учащихся, из них 102 – ученики 9 класса, которые сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГИА-9 с участием территориальной экзаменационной комиссии, 2 учащихся аттестовались в традиционной форме. Из 102 выпускников (участников ГИА) 19 получили неудовлетворительный результат по математике (18,6%) и 4 по русскому языку (3,96%). Учащиеся, не сдавшие экзамен, имели возможность пересдать его в традиционной форме.

Второй год экзамен по физике для девятиклассников проходил в новой форме, с участием территориальной экзаменационной комиссии. В нем приняло участие 6 выпускников из 3-х школ района, которые успешно его выдержали.

По окончательным итогам аттестации 102 выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Из них 2 аттестата особого образца получили Яна Дробышева из Лобанихинской СОШ и Наталья Бросалина из Долговской СОШ.

83 выпускника проходи-

ли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ. Они сдавали 2 обязательных предмета (математика, русский язык) и предметы по выбору, которые им необходимы при поступлении. Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 79 выпускников, из них Елена Левшина – золотая медалистка Новичихинской СОШ, Рита Щекочихина, учащаяся Токаревской СОШ, награждена серебряной медалью.

Выдано 4 справки об обучении в образовательном учреждении тем выпускникам, которые не набрали необходимое количество баллов по математике (24) и русскому языку (36), установленное Рособнадзором.

Также выдано 4 справки выпускникам, которые проходили обучение в форме экстерната и не приняли участие в государственной (итоговой) аттестации.

Среди популярных предметов по выбору остались обществознание (52 человек), биология – 22. Наблюдается рост численности выпускников, пожелавших сдавать физику, – 12 человек (2011 г. – 1), химию – 6

(2011 г. – 2), географию – 4 (2011 г. – 1), литературу – 4 (2011 г. – 2), историю – 10 чел. (2011 г. – 5 чел.).

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ:

Новичихинская СОШ: Кристина Игнатъева по русскому языку набрала 95 баллов; Максим Чернышов по биологии – 77, Никита Неверов – 75; Денис Шапоренко по истории – 89 баллов;

Токаревская СОШ: Рита Щекочихина по физике набрала 71 балл, по математике – 70, русскому языку – 95, химии – 74; Мария Шестернина по литературе получила 96 баллов;

Солоновская СОШ: Алексей Вергунов по географии набрал 91 балл, русскому языку – 84.

Среди школ района в числе лидеров по итогам ЕГЭ стали Новичихинская СОШ: по истории – 52,25 (по краю 50,77); Токаревская СОШ: по физике – 59 (45,57), литературе – 96 (59,37), русскому языку – 68,73 (61,15), химии – 74 (52,68); Солоновская СОШ: по географии – 91 (56,47), математике – 49,67 (42,01), биологии – 66 (51,4); Октябрьская СОШ: по обществознанию – 57,33 (54,13).

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения итоговой аттестации широко было представлено общественное наблюдение. В их обязанности входило следить за организацией и проведением экзаменов.

Подготовила  
Ирина АЛЕКСАНДРОВА.

✓ ООО «Темпус» ПРЕДОСТАВЛЯЕТ услуги химчистки и дезинфекции (ковров, паласов, мягкой мебели, матрасов) на дому заказчика немецким оборудованием.

Заявки по тел. 8-913-361-97-46.

ОГРН 1022201513267.  
На правах рекламы.

✓ В ООО «Новичиха лес» имеются в наличии дрова колотые (сосна) – 1100 руб. за 1м<sup>3</sup>, дрова котолье (осина, тополь) – 1000 руб./м<sup>3</sup>, горбыль дровяной – 400 руб./м<sup>3</sup>, отлет – 450 руб./м<sup>3</sup>. Стоимость 1 м<sup>3</sup> указана без учета НДС по состоянию на 1 июля 2012 г.

Дрова чурками реализуются в подразделении предприятия по цене 950 руб./м<sup>3</sup> с учетом НДС.

Тел.: 22-3-85, 22-3-25.

Цены действительны на момент публикации. ОГРН 1052201580826.  
На правах рекламы.

✓ Новичихинскому району ТРЕБУЕТСЯ водитель.  
Тел. 22-2-02.

**13 июля с 9 до 17 часов в РДК состоится РАСПРОДАЖА летней обуви в большом ассортименте, по доступным ценам.**

**А также ВПЕРВЫЕ ГРАНДИОЗНАЯ РАСПРОДАЖА летней женской одежды (сарафаны, туники, футболки, платья, бриджи, шорты и др.). Большой ассортимент. Низкие цены.**

Св. сер. 15 № 000631332.

Предложение действительно на момент публикации.  
На правах рекламы.

## Выплаты материнского капитала

В Алтайском крае по программе регионального материнского капитала выплачено 11 млн. рублей. К 1 июля право на эту выплату получили 3453 семьи.

Использовали свое право на получение «капитала» или части его средств уже 220 семей Алтайского края на общую сумму около 11 млн рублей. Напомним, размер материнского капитала составляет 50 тысяч рублей.

Эту выплату с 1 января 2011 года могут получить

граждане России, постоянно живущие в крае, при рождении или усыновлении третьего ребенка или последующих детей.

Средства материнского капитала можно использовать по истечении трех лет со дня рождения (усыновления) ребенка на улучшение жилья или образова-

ние детей. В виде исключения сразу после рождения или усыновления ребенка разрешено использовать средства материнского капитала на оплату жилищных кредитов и займов (по приобретению и строительству), в т. ч. ипотеки.

Заявления на получение материнского капитала принимают органы соцзащиты Алтайского края или в многофункциональных центрах предоставления

государственных и муниципальных услуг.

Напомним, что региональный материнский капитал предоставляется семьям в соответствии с законом Алтайского края от 31.08.2011 №100-ЗС. Порядок предоставления материнского капитала и Порядок направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала утверждены постановлениями администрации края от 10.11.2011 № 646 и № 647.

www.altairregion22.ru



# Сельчанка

Издаётся с 1935 года. Пятница, 16 июля 2012 года. № 79-80 (8931-8932)

## Цены

### Отходы подорожали

Зерна урожая прошлого года в районе все меньше, поэтому с 11 июля в ООО «Союз» повысилась цена на зерноотходы и отруби.

Стоимость одной тонны составляет 5200 и 4200, соответственно, что весьма ощутимо для владельцев личных подворий. Ранее корм можно было приобрести на 200 рублей дешевле.

### Почем нынче ягода?

По сравнению с прошлым годом урожай клубники нынче меньше, сказались июньская жара.

В Новичихе ее стоимость составляет 100-120 рублей за килограмм. Наступает пора и других ягод. Так, черную смородину можно купить по цене около 90 рублей за килограмм.

### Повысился спрос

Наступает пора заготовок на зиму. Из-за возросшего потребительского спроса цены на сахар начинают повышаться.

На сегодняшний день во многих торговых точках Новичихи еще остался сахар с прежней привозки, который можно приобрести по старой цене: 36-37 рублей за килограмм. Лишь в торговом центре «Аникс» он продается по 32,90 рубля за килограмм. Наценка в магазинах довольно невелика и составляет 5-7%.

Какой сложится цена сладкого продукта в этом сезоне, трудно судить, ведь все будет зависеть от поставщиков.

## Хорошая новость



## На радость детям

Празднично-игровое представление в связи с открытием детской площадки состоялось в НСШ. Ее строили общими усилиями: и учащиеся, и учителя. Завершающим этапом стало размещение горки – подарка в рамках «Школы жизни». Им заслуженно наградили новичихинских школьников за 1 место в проекте «Доброе дело» на окружном мероприятии в Волчке.



На открытие площадки приехал депутат АКЗС В. В. Кондратьев, под руководством которого реализуется программа «Школы». Он поздравил ребят, педагогов с приятным событием, пожелал новых творческих дел, интересного отдыха, успехов в дальнейшей учебе. Затем слово взял глава администрации района А. А. Штаб, выразивший надежду в том, что площадка понравится всем, и сюда дети будут приходить вместе со взрослыми. Глава ад-

министрации Новичихинского сельсовета С. И. Паутов вручил школе сертификат на 3 тыс. руб., чтобы поддерживать сооружения в хорошем состоянии. Лидер команды участников проекта «Школа жизни» Виктория Сапрыгина поблагодарила В. В. Кондратьева за поддержку, пожелала успехов в работе и депутатских делах.

...После того, как ленточка была разрезана, организацию игр взяли на себя клоуны Прыг, Скок и

Клепа; Вероника Корытникова, Даша Гаврилова, Татьяна Воликова.

И еще долго на площадке звучали музыка, смех: дети с удовольствием веселились.

**Сергей БУТЕНКО**  
(фото автора).

### На снимках:

Второклассница Ангелина Игнатьева вместе с В. В. Кондратьевым и А. А. Штабом перерезают ленточку.

Клоун Клепа – Татьяна Воликова.

С горки – с ветерком!

## Пятая трудовая четверть

## Вырастить и сохранить

У школьников 5-9 классов Новичихинской школы пятая трудовая четверть проходит на пришкольном учебно-опытном участке, о котором нам рассказала руководитель практики С. Г. ЛАГИНСКАЯ:

— Я работаю на участке первый год, но достался он мне в «наследство» в очень хорошем состоянии. Огромная работа по его устройству была проведена в предыдущие годы, с момента основания и до сего дня учениками вместе со своими учителями. Они являются не только организаторами и идейными вдохновителями тех или иных преобразований, но и воплощают их на практике. Каждый вкладывает свою частичку труда в общее дело.

Утром сюда по определенному распорядку приходят дети. Здесь они получают навыки и умения работы на земле, знакомятся с агротехникой выращивания овощей, цветочных и плодово-ягодных культур. Некоторые ребята впервые освоили посев семян, создание ровных цветочных клумб.

Еще по весне мальчики во время занятий по технологии вскопали землю. Ученики дружно обрабатывали грядки, высаживали рассаду, пропалывали первую траву. Сейчас поливают и рыхлят растения.

На участке имеется несколько отделов: овощной, цветочно-декоративный,

плодово-ягодный, коллекционный и дендрарий. В овощном выращиваем всем известные культуры: капусту, свеклу, морковь, зелень, которые затем пойдут на питание детей в школьной столовой.

Кусты смородины, ирги и жимолости посажены уже давно, ягоды замораживают и используют для приготовления вкусных витаминных компотов и киселей. Нынче частично обновлены посадки смородины, урожай в этом сезоне будет небольшой, зато потом все восполнится с лихвой. Яблони из-за морозных зим в последнее время вымерзают. Хотим на следующий год их привить, может, кто-то из жителей поможет, даст нам культурный привой, чтобы можно было порадовать ребятню сочными наливными яблочками.

В коллекционном мы выращиваем растения, относящиеся к разным систематическим группам, а также лекарственные и пряные культуры. Цель создания коллекции — показать разнообразие растительного мира. Многие из них еще не освоены на приусадебных участках селян. Например, такие как иссоп,



чабер, расторопша, чечевица, соя, различные виды капусты. Знакомство с новыми и необычными представителями флоры вызывает у детей неизменный интерес и желание узнать о них еще больше. Для многих биология становится любимым предметом.

В дендрарии можно ознакомиться с необычными деревьями и кустарниками: маньчжурским орехом, лимонником, бузиной, липой, дубом. Некоторые завезены к нам из разных уголков страны, но адаптировались в суровых сибирских условиях, так, например, маньчжурский орех — с Дальнего Востока. Липа же зимой часто подмерзает, но с наступлением весны вновь подает признаки жизни, распускает новые почки.

Для эстетического воспитания существует цветочный отдел, в котором растут в основном однолетники, они на протяжении всего лета цветут, сменяя друг друга. Глядя на них, возникают положительные эмоции, и поднимается хорошее настроение.

Периодически проводим экскурсии по отделам с занимательными рассказами.

Работ у нас еще много, предстоит не только вырастить, но и сохранить урожай. Нередко молодежь из хулиганских побужде-

ний вырывает немалую часть урожая, вытаптывает грядки.

Параллельно проводятся работы по озеленению на школьном дворе, придумываются различные идеи цветников.

Все школьники на участке трудятся усердно, не ленятся.

Ребята тоже поделились впечатлениями о практике.

Рома и Саша Гартингеры, 8, 9, классы:

— На практике, в коллекционном отделе, мы узнали о новых видах растений и их пользе. Скоро поспеет маньчжурский орех, хотелось бы попробовать его на вкус.

Даша Журавлева, Наташа Костенко, 7 класс:

— Нам нравится ухаживать за цветами. Мы их поливаем, пропалываем, а они нас радуют своей красотой.

Дима Млявый, Коля Плющенко, Дима Звягин, 8 класс:

— Благодаря нашим стараниям, участок все лето остается чистым и ухоженным. Недавно мы собирали и относили на оздоровительную площадку зелень и ягоды. А зимой будем питаться продуктами, которые сами вырастили, — это удешевит школьные обеды.

Подготовила  
Ольга ПЕРВУТИНСКАЯ  
(фото автора).





## Детская площадка в Павловке

Весьма необычная детская площадка появилась недавно в Павловке по улице Центральной около усадьбы семьи Солодовник. Разнообразил досуг детей, а в первую очередь своей маленькой дочурки Дианы, Константин, который на время отпуска приехал в родной дом, вместе со своей женой Юлей.

Он сделал заготовки элементов площадки еще на работе в Новосибирске. А после, выбрав место ее расположения, начал строительство, конечно же, не без помощников. Соседи – семья Алексея и Екатерины Лепилкиных, у которых тоже есть маленькая дочка, не могли остаться равнодушными к созданию новой детской площадки. Но помощь оказали и другие – добровольцев оказалось достаточно: Леша Проценкин, Егор Петров, Дима Сампаров и т.д. Вот так веселая, разновозрастная компания сделала отдых маленьких сельчан еще ярче, ведь теперь появилась настоящая площадка для игр. По словам органи-

заторов, важно не только правильно установить «шведскую стенку» и качели, но и сделать их красивыми, чтобы они привлекали внимание ребенка. Поэтому площадка получилась такой красочной.

В ее создание также внесли свой вклад фермерские хозяйства: к/х «Радиус» оказало услуги по сварке, к/х «Золотая Нива» предоставило трактор, а ООО «Русское поле» – песок.

Теперь звонкий детский смех наполняет эту детскую площадку, ведь на ней собираются детишки со всей улицы. А значит все старания не напрасны. У К. Солодовника есть еще идеи о создании каруселей.

Юлия ШИШАЕВА.



На строительстве площадки.

## Образование

### Новая учебная дисциплина

С 1 сентября 2012 – 2013 учебного года в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в объеме 34 часов в год. Курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер.

Его целью является формирование у школьников осознанного нравственного поведения, уважения традиций религиозных культур многонационального народа России.

По словам главного специалиста комитета по образованию Новичихинского района С. В. Буровой, в рамках учебного предмета изучается один из модулей курса по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей). В прошлом учебном году шла подготовка к изучению курса: закупились учебники, родители выбирали модуль, решались проблемы с преподавателями. В этом году приказ Министерства вступает в законную силу.

По данным, предоставленным школами района, в 4 классы пойдут 110 учащихся, из них 28 выбрали модуль «Основы православной культуры». Это ребята из Новичихинской, Токаревской и Поломошенской СОШ. Три ученика Ло-

банихинской школы выбрали «Основы мировых религиозных культур». Больше всего младших школьников, а это 79 человек, остановили свой выбор на изучении модуля «Основы светской этики». Это ученики из Новичихи, Мельниково, Долгово, Павловки, Солоновки и 10 лет Октября.

Десять учителей, которые будут преподавать курс ОРКСЭ, должны окончить специальные курсы. На данный момент шесть педагогов уже прошли специализацию, по графику еще четверо – до 1 сентября. В основном, это учителя начальных классов, а в некоторых школах – истории.

Информационная поддержка комплексного учебного курса осуществляется на сайте <http://orkse.org/> Министерства образования и науки Российской Федерации.

Подготовила  
Ирина АЛЕКСАНДРОВА.

## Из писем в редакцию

### Ремонт в подъезде



В нашем подъезде многоквартирного дома уже семь лет не проводился ремонт. Нынче мы решили привести его в порядок. Закупили краску и другое необходимое, а вот работников найти сами не смогли. Тогда обратились к главе администрации сельсовета С. И. Паутову с просьбой о содействии. Буквально на следующее утро к нам пришли Е. Загреков и Р. Ковалев, которые за три дня побелили стены, покрасили

окна, пол, перила, панели. Сергей Иванович постоянно контролировал ход работ. Теперь в подъезде чистота и порядок. От всей души благодарим главу администрации сельсовета за помощь, уважительное отношение к людям, а также молодым ребятам, добросовестно трудившимся у нас. Желаем и руководителю, и парням успехов во всех делах, крепкого здоровья.

Жильцы д.31  
по ул. Первомайская.

Новости из края

## Новая крыша над головой

163,6 млн. рублей перечислено в Алтайский край для переселения граждан из аварийного жилья.

Средства поступят в Бийск, где счастливыми новоселами станут 378 человек, а также в Рубцовск, Горняк и Шипуновский район. Кроме этих средств дополнительное финансирование предусмотрено в краевом и муниципальных бюджетах.

Это стало возможным, благодаря программе «Переселение граждан из аварийного жилья с учетом не-

обходимости развития малоэтажного строительства». В этом году лимит финансирования из федерального Фонда содействия реформированию ЖКХ для нашего региона был увеличен и составил 353 млн. рублей. Всего в 2012-м планируется переселить 1055 человек из 48 многоквартирных домов, признанных аварийными и подлежащими сносу.

## Деньги на школу

151 млн. рублей направлен на поддержку многодетных семей Алтайского края, воспитывающих школьников.

Денежные выплаты уже получили родители 23,5 тысяч ребятишек. Так, для первоклашек предусмотрено по 7500 рублей, а для учеников 2-11 классов – по 5000 рублей. Средства на подготовку к новому учебному году многодетным семьям выдаются уже второй год по инициативе губернатора Александра Карлина. В этом году общая сумма увеличилась на 16 млн. рублей в связи с возросшим числом школьников.

«У нас растет количество многодетных семей, а значит, денег в бюджете для них на подготовку к школе нуж-

но закладывать все больше. Это те немногие случаи, когда я рад увеличению бюджетных расходов!» – подчеркивает Александр Богданович.

Помимо этого в регионе продолжается ежегодная благотворительная акция «Соберем детей в школу!». В центрах социальной помощи семье и детям открыты пункты приема и выдачи одежды, обуви, учебников, канцелярских товаров. Все желающие поучаствовать в мероприятии могут обращаться в органы соцзащиты по месту жительства.

## 80 добрых дел

Больше всего жители края нуждаются в учреждениях образования – это показал опрос населения в рамках разработки Программы «80х80».

Она станет продолжением губернаторского проекта «75х75», предполагающего строительство и реконструкцию 75-ти наиболее значимых социальных объектов.

Главная особенность новой программы в том, что формированием списка занимались не только органы местного самоуправления, но и сами жители. Так, образовательные проекты пред-

ложены в краевой столице и 33 муниципалитетах, учреждения здравоохранения – в 14-ти, культурные заведения – в 12-ти, спортивно-оздоровительные комплексы – в 9-ти. Некоторые территории просят включить в Программу объекты ЖКХ. Сейчас все заявки проходят согласование с отраслевыми управлениями.

[www.altairegion22.ru](http://www.altairegion22.ru)

Образование

## К учебному году ГОТОВЫ!

На прошлой неделе в районе проходила проверка готовности школ к новому учебному году. Комиссия в составе Г. Н. Белицкой, заместителя главы администрации района по социальным вопросам; Е. Ю. Левшиной, председателя комитета по образованию; А. В. Коробкина, начальника отдела по делам ГО и ЧС, представитель Роспотребнадзора и Госпотребнадзора, родительской общественности побывала во всех образовательных учреждениях.

Было отмечено высокое качество ремонта, соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям СанПиНа, особое внимание обращено на продуманность интерьера, благоустройство школьных территорий. Комиссия работала в течение нескольких дней. В одной из таких поездок мне удалось присутствовать в некоторых школах и оценить их со стороны, так сказать, независимого эксперта.

Первый объект – Новичихинская СОШ. Сразу оговорюсь, что она участник губернаторской программы «75х75». У крыльца нас встретил Е. В. Беседин, директор школы. Входя в просторные двери здания, сразу же ощущаешь себя в храме науки. Тот, кто впервые посетит Новичихинскую школу, почувствует себя как в сказке: просторные коридоры и кабинеты, покраска стен выдержана в единой цветовой гамме, что гармонично сочетается с внутренним убранством

классов, в коридорах стоят цветы, оборудована зона отдыха для младших школьников, в классах новая мебель, конторки – все по новым стандартам.

Входя в светлые классы, можно оценить вкус уже педагога, за которым закреплен данный кабинет. Преподаватели постепенно отходят от традиционного оформления наглядных материалов, здесь нет границ творческой мысли учителя. Некоторые стараются оформить свой кабинет в едином стиле, начиная с штора и заканчивая уголком класса.

Е. В. Беседин, продолжая показывать школу, рассказывал о совместных достижениях педагогов и учащихся. Члены комиссии задержались около стеклянного постамента, где можно увидеть кубки и заслуженные награды. А отремонтированный спортивный зал поразил присутствующих своим великолепием.

(Нач. Оконч. на 5 стр.)



Столовая Новичихинской СОШ.

## Образование

## К учебному году готовы!

(Оконч. Нач. на 2 стр.)

Переходя из кабинета в кабинет, комиссия оценила высокое качество проведенных работ: подготовленная столовая с новым оборудованием, туалетные комнаты для мальчиков и девочек с подключением холодной и горячей воды; исправная пожарная сигнализация; оборудованный медицинский кабинет; информационные стенды, информатизированный библиотечный фонд; подключение камер наблюдения и многое другое.

Не забыли работники СОШ и про приусадебный участок вокруг школы. Уже который год радует он учащихся и жителей села своей красотой. Резная беседка под тенью берез, искусственный прудик с прозрачной водой, по краям расположились прекрасные лебеди – хорошее место для отдыха ребятам на перемене и во внеурочное время. А выращенные своими руками овощи будут включены в меню столовой в течение всего учебного года.

**Е. В. Беседин:**

– Финансовую помощь в ремонте нам оказала администрация района, также была родительская и спонсорская помощь. Коллективом проведе-

на большая работа. Благодаря всем наша школа находится в таком хорошем состоянии и готова принять своих учащихся.

Дальше мы побывали в Токаревской средней школе. Она представляет собой старое здание 1959 года постройки, в 80-х появилось новое крыло, где располагаются спортивный зал, столовая, учебные кабинеты. С первого взгляда школа похожа на вытянутую букву «П». Песчаная дорожка, по краям которой душистым ковром расстилается благоухающий цветник, как бы приглашала пройти дальше. Войдя на территорию школы, а она внушительных размеров, с первых шагов понимаешь, что в коллективе трудятся в основном женщины. Клумбы под цветы, детская песочница, домики для ребятшек оформлены в оригинальном деревенском стиле. Даже старые железные тазы не пропали даром, тоже в дело пошли, из них сделали стражников на детской площадке.

Перед входом в здание школы нас встречает директор О. В. Щекочихина. Токаревская школа, естественно, не стала исключением, и там проводился ремонт помещения. Проходя по сверкающему, свежеразкрашенному полу, стара-



Е. Ю. Левшина и Е. В. Беседин на приемке школы.

ясь не повредить его, понимаешь, как много усилий прилагают родители, ученики и педагогический коллектив во главе с директором, чтобы такое старое здание сохранить в надлежащем виде.

**О. В. Щекочихина:**

– Во всех помещениях школы мы побелили и покрасили. Так как здание старое, окна уже все истлели, с ветреной стороны мы постарались утеплить классы. Помимо основных помещений школы провели косметический ремонт подсобок. Но основные усилия были брошены на столовую, посмотрите, как она преобразилась!

Действительно, стены пищеблока и столовой выкрашены в нежно персиковый цвет, в тон подобраны шторы, удобные столы. Все

это создает уютную обстановку и приятное впечатление.

Члены комиссии еще долго осматривали здание, конечно, были и недочеты, но без этого, но если посмотреть со стороны, все работники школы справились с нелегкой задачей – подготовить образовательное учреждение к новому учебному году.

По итогам проверки было вынесено решение о принятии всех учреждений к новому учебному году. Е. Ю. Левшина выразила слова благодарности директорам, педагогическим коллективам школ, родителям и спонсорам, оказавшим посильную поддержку в ремонте учебных заведений.

Подготовила

Ирина АЛЕКСАНДРОВА.

Администрация Алтайского края

## Постановление

№ 419 от 13.08.2012

г. Барнаул

В соответствии с законом Алтайского края от 15 апреля 2005 года № 24-ЗС «О присвоении звания «Ветеран труда Алтайского края», постановлением администрации края от 12 ноября 2007 года № 516 «Об утверждении Порядка и условиях присвоения звания «Ветеран труда Алтайского края» (в редакции от 15 декабря 2008 года № 535; от 1 апреля 2009 года № 133, от 5 августа 2011 года № 427), на основании представленных документов постановляю:

Присвоить звание «Ветеран труда Алтайского края» следующим гражданам, проживающим на территории Алтайского края:

**Новичихинский район**

Евдокимовой Тамаре Васильевне  
Рязанцевой Надежде Ивановне  
Селезневой Татьяне Владимировне  
Удодовой Любове Сергеевне

А. КАРЛИН,

губернатор Алтайского края.



Один из лучших кабинетов в Токаревской СОШ.



# Учитель... Как много в этом слове!

## Юбиляр

Учитель ведет учеников сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный, подвиг — отдает свои знания, вкладывает в учеников частицу своего сердца. Великое счастье — встретить учителя, который станет для детей путеводной звездой, научит доброте и справедливости, поможет стать Человеком.



Мы знаем Ф. Я. Чалкину 37 лет как учителя и классного руководителя. Это уникальный и талантливый педагог, учитель от Бога. Она — мастер своего дела! Для нее характерны

деловитость, чувство ответственности, высокий профессионализм. Уроки Фриды Яковлевны отличаются четкостью, логичностью, практической направленностью. Она эффектив-

но использует в своей работе в начальных классах современные образовательные технологии: личностно ориентированное обучение, проектный метод, здоровьесберегающие методики. Легкая и захватывающая подача нового и сложного материала становится простой и доступной для восприятия каждому ребенку. Дети быстро усваивают пройденный материал и смело начинают применять его в действии.

Её умение подобрать ключик к каждому учащемуся достойно высокой похвалы. Фрида Яковлевна умеет «зажечь» учащихся, повести за собой.

Мимо нее не проходит ни один поступок учащихся: ни положительный, ни отрицательный, на что она реагирует очень тактично, грамотно. Она относится ко всем детям очень объективно и справедливо. Благодаря ей дети учатся оце-

нивать свои поступки и поступки своих товарищей, ценить дружбу, относиться с уважением к старшим, любить Родину, свой край, родных.

Учитель, не считаясь с трудностями, не жалея своего личного времени, отдаёт все знания, душевное тепло, заботу и любовь детям. И они доверяют ей свои детские секреты, относятся к ней с большим уважением и любовью.

Талант педагога, внешняя красота, ум, чуткость, неиссякаемая энергия, деловая искренность, терпение, выдержка, невероятное трудолюбие — вот неполный перечень качеств нашей коллеги.

Мы от всей души поздравляем Фриду Яковлевну с юбилейной датой. Желаем здоровья, творчества, счастья и достойных учеников.

Коллектив учителей Новичихинской СОШ

## Как собрать ребенка в школу?

### Тема дня

Уже через неделю школьники снова сядут за парты. С начала августа родители начали штурмовать магазины и рынки, скупая десятками ручки и тетради, запасаясь на весь учебный год. Чтобы выяснить, во сколько в этом году обойдутся сборы первоклассника, мы отправились на торговые ряды рынка с. Новичиха.

Ажиотаж в семье ребенка, который собирается в первый класс, понятен и объясним. И первое, на что обращаешь внимание — длинные пестрые ряды со школьными принадлежностями. Здесь можно увидеть товары на любой вкус: красочные тетрадки, дневники, альбомы, наборы для творчества и многое другое. Около таких прилавков всегда большое скопление народа. От ярких красок рябит в глазах.

Ирина уже не первый год работает продавцом канцелярских товаров. Как опытный реализатор женщина утверждает: ластик и тетрадь лучше покупать оптом.

— Понятно, что одной ручки на целый учебный год не хватит даже первокласснику, то же самое можно сказать и о простом карандаше, фломастерах, одной тетрадкой тоже в школе не обойдешься. На конспекты по разным предметам их уйдет не меньше десятка. А для покупателей, которые берут товары от 10 штук, я всегдаставляю оптовые цены. Некоторые родители даже кооперируются, чтобы сэкономить деньги. Например, 10 пачек фломастеров одному ребенку за учебный год никак не изрисовать. Поэтому родители делают покупки вскладчину. Если рознич-

ная цена 50–60 рублей за упаковку, то оптом им удастся купить по 20–30.

После того, как собрана вся канцелярия, можно переходить ко второму этапу подготовки ребенка к школьным будням. Первое, что следует добавить в экипировку ученика, — это рюкзак, «заплечный» товарищ на ближайший год. Если говорить о недорогом экземпляре, то самый де-

шевый на рынке можно найти за 500 – 600 рублей. Но покупать такой рюкзак не советуют даже сами продавцы. «За эти деньги можно купить ширпотреб, который расплывется по швам на третий месяц, — уверяет продавщица канцтоваров Елена. — Более-менее удобный и качественный

(Нач. Оконч. на 9 стр.)



# Учительская конференция:

29 августа состоялась ежегодная конференция работников системы образования по теме «Модернизация системы образования Новичихинского района – средство достижения стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В ней приняли участие более 160 педагогов и представители районной и сельских администраций, профсоюза, родительской общественности.

Конференции предшествовали совещание руководителей образовательных учреждений и заседания районных методических объединений. В работе совещания приняли участие глава района В. И. Косач, глава администрации района А. А. Штаб, заместитель главы Г. Н. Белицкая. Среди гостей В. Н. Тарханова, начальник сектора общего образования отдела дошкольного и общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, С. Г. Емшина, помощник депутата АКЗС В. В. Кондратьева, руководитель Алтайской краевой общественной организации «За добрые дела».

Первому слову для выступления представили А. А. Штабу:

– Прошедший год работы позволил определить риски и проблемные места в подготовке школ к переходу на федеральный стандарт. Это неполное соответствие материально-технической базы школ, несоответствие локальной нормативной базы, неподготовленность отдельных педагогов к работе в но-

вых условиях.

За последние годы созданы условия для того, чтобы начальная школа работала по новому стандарту. В целях достижения нового качества образования в деятельность общеобразовательных учреждений активно внедряются информативно-коммуникационные технологии. Во всех школах установлены сетевые модемы, имеется бесплатный доступ в Интернет на любые образовательные порталы. Все это, в свою очередь, позволило расширить возможности участия учащихся и учителей в различных дистанционных курсах, олимпиадах, конкурсах. Только за последний год учреждения образования получили современное учебное оборудование, мебель и учебники на сумму 1 миллион 400 тысяч рублей. Среди 16 образовательных учреждений, которые станут пилотными по переходу на новый образовательный стандарт второго поколения, есть и наша Поломошенская школа. Приятно потому, что очень редко наши школы, педагоги участвуют и побеждают в различных



Грамота вручается С. В. Гасай.

краевых конкурсах. Невольно задаешься вопросом: нам нечего показать или мы не умеем этого делать?

Сегодня возможности школ района заметно изменились в лучшую сторону. Модернизация образования повлекла за собой существенное укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, а региональные программы, дополнительные меры по развитию дошкольного образования, капитальный ремонт школ позволили получить беспрецедентное финансирование ремонтных работ учреждений образования. Это, прежде всего, ремонт Новичихинской школы, замена оконных блоков, кровли и ремонт спортивного зала в Мельниковской школе, открытие двух новых групп в детском саду с. Новичихи. Только на эти цели из краевого и районного бюджетов за два года израсходовано 34 миллиона рублей.

Во всех образовательных учреждениях планово проведены текущие ремонты. Как и в прежние годы, большой вклад в подготовку учреждений внесли родители, учителя, спонсоры. Внебюджетные средства, собранные на эти цели, составили 267 тысяч рублей.

Из бюджета муниципального района на текущий ре-

монт и подготовку учреждений образования к новому отопительному сезону в 2012 году направлено 535 тысяч рублей.

Отремонтированы все котельные, пищеблок детского сада «Искорка», водопровод и фундамент детского сада «Колосок» и другие объекты. В сентябре в Лобанихинской школе появятся новые теплые туалеты. Уже сегодня подготовлены документы на включение в программу 80х80 строительства новой школы в Солоновке, на очереди строительство школы в Долгово.

В ближайшее время за счет краевой программы будет проведен ремонт помещения для открытия детсадовской группы в Лобанихе. На эти цели выделено 720 тысяч рублей. Назрела необходимость открытия детского сада в Солоновке, где уже сейчас его готовы посещать 35 детей. В других селах еще предстоит изучать данную проблему.

Уходит в прошлое проблема подготовки к школе детей в семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию. В августе–сентябре многодетные семьи получили из краевого бюджета 810 тысяч рублей на подготовку 157 детей в школу, еще 33 ребенка обеспечены одеждой, канцелярскими товарами за счет спонсорской помощи.



На заседании секции учителей истории.

# курс на модернизацию

Ключевым направлением работы образовательных учреждений должен стать вопрос сохранения и укрепления здоровья школьников. На это направлена долгосрочная целевая программа по сохранению и укреплению здоровья детей школьного возраста в Алтайском крае на 2013-2016 годы, утвержденная несколько дней назад.

Нам нужны конкурентоспособные дети, которые могли бы успешно учиться, работать и развиваться. Поэтому, планируя работу на новый учебный год, главным девизом для детей и педагогов должны стать слова «Спортсменом можешь ты не быть, но здоровым быть обязан». Также назрела необходимость менять систему работы с талантливыми детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме положительных моментов существуют проблемы, которые мы стараемся последовательно решать. Одним из наиболее актуальных остается вопрос, будет ли продолжаться оптимизация учреждений образования, сохранятся ли статус и порядок финансирования малокомплектных школ. Произшедшие в последние годы изменения в системе образования были обусловлены демографическим спадом, в результате которых чис-

ленность учащихся сокращается ежегодно в среднем на 20 человек. Тем не менее, мы продолжаем сохранять средние школы в с. Павловке и с. Лобанихе, где численность детей менее 50 человек. Вопросы реорганизации, если они возникнут, будут приниматься вместе с учителями и родителями.

После выступления А. А. Штаб вручил Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ Л. Ю. Крахмаль, учителю математики из МБОУ «Новичихинская СОШ», и Почетную грамоту администрации Алтайского края и часы от губернатора за долгий и добросовестный труд З. В. Зазулиной – главному бухгалтеру комитета по образованию.

Из выступления председателя комитета по образованию Е. Ю. Левшиной:

– Главная цель всех преобразований – обеспечить современное качественное образование. Среди основных факторов можно выделить создание современных условий, качество образовательных программ и технологий, готовность детей к обучению. Для достижения высоких результатов кадровый потенциал наших коллег достаточно высок. Свидетельством этого является активность отдельных педагогов в инновационной деятельности. Это

такие учителя, как Т. О. Початкова, Р. А. Махначева, Н. А. Коробейникова, Л. В. Солохина, Л. Н. Поломошнова, Н. И. Дробина.

Среди образовательных учреждений стоит выделить Поломошенскую и Солоновскую средние школы. Последняя в 2012-2013 учебном году будет реализовывать проект «Школа цифрового века».

Активно работают с одаренными детьми Н. М. Гончарова, Н. П. Курасова, Т. Н. Одинцова.

Стабильно высокие результаты независимой итоговой аттестации по предметам учебного плана показывают учащиеся Н. В. Лебедева, Т. О. Початковой, Т. В. Поткиной, В. В. Усовой, Т. В. Беда, В. П. Кадар, Г. А. Пожидаевой, Р. А. Махначевой, В. В. Желонкиной, Т. Н. Фонаковой.

Среди образовательных учреждений лидерами на протяжении последних трех лет по результатам ЕГЭ являются Новичихинская, Октябрьская, Токаревская, Солоновская средние школы.

Однако есть и проблемы, которые необходимо решать уже сегодня. Прослеживается низкое участие в ЕГЭ по отдельным предметам (иностранный язык, литература, география, физика, информатика). При этом по математике нам не удается даже приблизиться к среднекраевому показателю, а в отдельных школах данный показатель значительно ниже районного. Это Долговская и Лобанихинская средние школы.

Особую озабоченность вызывают педагогические вакансии. Остро стоит вопрос по учителям иностранного языка, химии и биологии, математики.

Актуальным остается вопрос внедрения федерального государственного стандарта. Он ставит цели и задачи как для учителя, так и для ученика. Основу по-прежнему составляют образовательные технологии, нацеленные на формирование у обучающихся

знаний, умений, навыков. Среди главных требований для успешной реализации стандарта мы выполнили два: во всех школах созданы условия, разработаны образовательные программы. Осталось выполнить еще одно – мы должны обеспечить результаты освоения этих программ. По сути – это одно из самых ключевых и сложных для решения условий.

В рамках обсуждения модернизации образования выступили с докладами С. В. Булова, главный специалист комитета по образованию, О. Н. Вишня, старший воспитатель МДОУ №1 «Искорка», Н. М. Беседина, заместитель директора МБОУ «Новичихинская СОШ», С. В. Гасай, директор МБОУ «Поломошенская СОШ», Л. В. Раззамазова, заместитель директора МБОУ «Долговская СОШ», А. Н. Фомин, заместитель директора МБОУ «Новичихинская СОШ», Л. В. Ильина, председатель районной профсоюзной организации.

На конференции подвели итоги работы образовательных учреждений района в 2011-2012 учебном году и подготовки к новому. О них рассказала заместитель главы администрации района Г. Н. Белицкая.

Первое место присуждено Октябрьской СОШ, второе – Поломошенской СОШ, третье место – Павловской СОШ. Победителям вручены Почетные грамоты администрации и премии – соответственно, 5, 3 и 2 тысячи рублей.

Среди дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей победителями признаны Мельниковский детский сад «Колосок» (заведующая Е. С. Короб) и ДЮСШ (директор С. Ю. Воронин). Им вручены Почетные грамоты администрации района и денежные поощрения в размере 2 тысяч рублей.



Фото И. АЛЕКСАНДРОВОЙ.

На методической выставке.

(Нач. Оконч. на 8 стр.).

## Учительская конференция: курс на модернизацию

(Оконч. Нач. на 6-7 стр.)

Отмечена эффективная работа по сохранению и совершенствованию материальной базы образовательных учреждений и вручены благодарственные письма педколлективам Лобанихинской (директор В. В. Барсукова), Новичихинской (директор Е. В. Беседин), Мельниковской СОШ (директор И. Е. Рудко).

За многолетний и добросовестный труд Почетной грамотой администрации района награждены: медсестра Т. А. Козлова и воспитатель Т. М. Рудко из детского сада «Солнышко», В. Н. Юдина, учитель математики из Поломошного. За высокие результаты государственной аттестации Почетной грамотой администрации района отмечены Н. В. Лебедево, учитель русского языка и литературы из Токарево, Т. О. Початкова, учитель русского языка и литературы из НСШ, Г. А. Пожидаева, учитель физики из Токарево. За добросовестный труд и плодотворную работу в области дошкольного образования награждена Л. В. Чубичева, воспитатель детского сада «Солнышко». За плодотворный труд и высокое профессиональное мастерство отмечена Н. А. Коробейникова, учитель начальных классов из Солоновской школы. Благодарственным письмом администрации района отмечены Л. М. Ратт, бухгалтер комитета по образованию, и С. Ю. Воронин, директор ДЮСШ.

Ряд работников ОУ награждены Почетной грамотой комитета администрации района по образованию. Среди них В. П. Кадар, учитель математики, и Л. Н. Кузюкова, учитель географии из Солоновской СОШ, О. В. Щекочихина, учитель химии МБОУ «Токаревская СОШ», И. Г. Калаева, учитель истории, и Е. Н. Желуд-

кова, учитель технологии из Поломошного. Победителем районного смотроконкурса на лучшее благоустройство и озеленение территории образовательных учреждений в номинации «Лучшая пришкольная территория» дипломом 3 степени награждена Новичихинская СОШ, дипломом 2 степени – Поломошненская СОШ, дипломом 1 степени – Октябрьская СОШ. В номинации «Лучшая территория дошкольного общеобразовательного учреждения» победителями стали «Искорка» и «Солнышко» из Новичихи. А в номинации «Лучшая территория дополнительного образования» победителем стала ДЮСШ.

По итогам районной антинаркотической акции «Летний лагерь – территория здоровья» Почетной грамотой комитета администрации по образованию награждены: за третье место – МБОУ «Мельниковская СОШ», за второе – МБОУ «Токаревская СОШ», за первое место – МБОУ «Октябрьская СОШ». Последняя школа примет участие в краевом конкурсе по благоустройству.

В конце конференции учителей приветствовали артисты РДК, которые приготовили небольшой концерт. С благодарностью вспоминали педагогов, для которых 2012 год стал юбилейным в их профессиональной деятельности. Это ветераны педагогического труда Н. М. Гончарова, Л. П. Ефремова, Т. Н. Одинцова, С. И. Филатов, Н. О. Воробьева, Е. В. Щербакова, Р. А. Махначева, Г. В. Лютова, Л. Н. Боровикова, Л. Н. Верт, Л. В. Грибанова, Г. И. Зайцева, Ф. Я. Чалкина, Т. А. Костенко, В. Н. Юдина, Л. Л. Малыгина, Л. С. Мишенина. Слова путешествия сказаны и молодым педагогам Т. А. Медведевой, М. Н. Некрюковой, Е. С. Марченко.

Подготовила  
Ирина АЛЕКСАНДРОВА.

## Примите поздравления!

Нашего дорогого, любимого сына, мужа, папу  
Романа Юрьевича  
**ФАТЕРИНА**  
поздравляем с днем рождения!

Чтоб счастье в жизни  
не кончалось  
И чтоб на жизненном пути  
Все время солнце  
улыбалось  
И смог ты до мечты  
дойти!

*Папа, мама, жена, дочь Алина,  
тесть, теща, Ксюша.*  
\*\*\*

Уважаемую, дорогую  
Татьяну Ивановну  
**ФЕДЧЕНКО**  
поздравляем с днем рождения!

Собрать бы все цветы  
на свете –  
Тебе, родная, подарить.  
И пожелать здоровья,  
счастья,  
Побольше радости, добра,  
Чтоб в жизни не было  
ненастыя

И чтоб не старили года.  
*С любовью и нежностью  
Янакеев.*  
\*\*\*

Дорогую, любимую жену,  
маму, бабушку  
Нину Григорьевну  
**ИВЖЕНКО**  
поздравляем с юбилеем!

Милый, дорогой наш  
человек!  
Самый близкий,  
самый драгоценный,  
От семьи своей  
прими привет

В этот юбилейный  
день рождения!  
Живи, родная, много лет,  
Пусть не убудут  
твои силы.  
За все, что сделала для нас,  
Огромное тебе спасибо!

*Муж, дети, внуки.*  
\*\*\*

Дорогого, любимого  
Кайрата  
**МУХАМАДИЯРОВА**  
поздравляю с юбилеем!  
С 40-летием, сынок,  
поздравляю,

Пусть, наконец,  
исполнятся мечты,  
И беды навсегда пусть  
оставляют,

Ну, а враги боятся  
подойти!  
Любовь твоя пускай  
не угасает,  
И счастье не уходит  
никогда,

Удача пусть тебя  
не отпускает  
И только радость ждет  
пускай всегда!  
*Мама.*

Дорогого, любимого  
Кайрата  
**МУХАМАДИЯРОВА**  
поздравляю с юбилеем!  
Не верится, что брату –  
40 лет.

И за спиною –  
множество побед.  
Но основное – все же  
впереди.

Надейся ты,  
всегда вперед иди.  
Тебе желаю счастья  
всей душой  
В прекрасный этот  
праздник и большой.  
Хочу тебе я лучшего  
желать,  
Не уставай ты целей  
достигать!  
*Сестра Гая.*  
\*\*\*

Дорогого, любимого  
мужа, папу, дедушку

Кайрата  
Аргынбековича  
**МУХАМАДИЯРОВА**  
сердечно поздравляем с юбилеем!

Желаем быть здоровым,  
бодрым  
И чтобы беды обходили  
стороной.

Живи и здравствуй  
долго-долго  
И знай, что мы всегда  
с тобой.  
*Жена, дети, внучка Руслана.*  
\*\*\*

Дорогую, любимую  
маму, бабушку

Татьяну  
Александровну  
**КРОПТЯ**  
поздравляем с юбилейным  
днем рождения!

Мамочка, бабулечка  
родная.  
Солнышко, ромашка,  
василек.

Что нам пожелать тебе,  
не знаем.  
В этот замечательный  
денек...

Пожелаем радости  
и счастья,  
Мира и удачи на твой век.  
Чтобы сердце не рвалось  
на части.

Милый наш, родной наш  
человек!  
*Наталья, Олег,  
Женя, Андрей.*  
\*\*\*

От всей души поздравляем с юбилеем

Татьяну  
Александровну  
**КРОПТЯ!**

Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия в семейной жизни, чтобы все Ваши желания исполнились.

*Филимоновы, Гонтер, Боярка.*

К 75-летию Алтайского края: история района в фотографиях

# Школьные годы чудесные...

Прошла первая неделя нового 2012-2013 учебного года. За партами сидят дети тех, кого вы видите на фотографиях 20-30-летней давности, хранящихся в районном архиве.

В те времена школьная жизнь была ключом, хотя и не было компьютеров и мобильных телефонов. Дети с упоением занимались в кружках по интересам, в спортивных секциях и музыкальной школе.

Присмотритесь, и вы найдете знакомые лица.



1988 год. Учительница начальных классов Ф. Я. Чалкина и ученица Олеся Садовая.



1980 год. На уроке зоологии в Новичихинской средней школе. Учитель А. В. Мишенина.



1979 год. Первый раз в первый класс с букварём и цветами. Торжественная линейка 1 сентября.



1983 год. Артисты кукольного театра «Колокольчик» Поломошенской средней школы.



1980 год. Ученицы детской музыкальной школы Наталья Овчинникова и Людмила Мелехова.

## Фотоинформации

## Игровая зона

В Новичихинской школе оборудована игровая зона для проведения внеурочной деятельности, динамической паузы, создания благоприятного психологического климата, обеспечения рациональной организации учебного процесса.



Сегодня по новым стандартам обучаются 52 первоклассника и 55 учеников вторых классов.

Школьники вовлечены в работу пяти направлений: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Ребятам предложены курсы внеурочной деятельности: «Умники и умницы» (рук. Н. М. Беседина), «Подвижные игры» (О. Г. Чеботкова), «Общая физическая подготовка» (Л. П. Космачева), «Уроки нравственности» (Ф. Я. Чалкина), «Школа мастеров» (С. Н. Солодовникова), «Квиллинг» (Е. А. Вьюгина), «Сказка» (М. Ю. Соловиченко), «Культура общения» (И. Л. Шнейгербергер), «В гостях у зеленого друга» (С. Г. Лагинская).

С сайта Новичихинской школы.

## Мы выбираем спорт!

Недавно на площадке около здания ДЮСШ прошло спортивное мероприятие, приуроченное к празднованию 75-летия Алтайского края и началу учебного года.

Мероприятие под названием «Мы выбираем спорт!» собрало много народа. Были не только

любители спорта, но и те, кто вершил спортивную историю школы, спортивные династии, которыми по праву гордятся учащиеся. Это такие спортивные семьи, как Ильины, Корытниковы, Марченко, Кубраковы, Чугуровы, Копкины, Капп, Рубченко и многие другие. Ведущие праздника Екатерина Боярко и Евгений Коробкин рассказывали стихи, посвященные спорту, цитировали высказывания известных исторических деятелей, а А. Соловиченко и Р. Гречишников исполняли песни в течение



всего вечера.

В спорте наиболее ярко проявляется характер человека, его отношение к окружающим. Не зря главной мыслью праздника была пропаганда здорового образа жизни, жизнь без наркотиков, сигарет и прочих коварных «удовольствий». В подтверждение этому С. Ю. Воронин, директор ДЮСШ, рассказал юмористическое стихотворение «Мастер спорта по всем видам спорта», а Алексей Костенко и Сергей Колотушкин исполнили сценку «Один день из жизни

спортивной школы». Присутствующие от души смеялись над перевоплощенными актерами.

Не забыли и про воспитанников спортивной школы, родившихся в сентябре. Это будущая гордость нашего села Ю. Игнатушина, А. Леденева, А. Колпак, С. Кормильченко, А. Тиканова, М. Кудлик, М. Лагинская.

В заключение мероприятия прошли веселые спортивные конкурсы и дискотека.

Ирина АЛЕКСАНДРОВА  
(фото автора).

## Православные праздники

27 сентября –

## Воздвижение Креста Господня

Крест, бывший до Христа орудием казни и вызывавший страх и отвращение к нему, после крестной смерти Христовой стал орудием и знаменем нашего спасения. Им Христос сокрушил диавола, с него Он сошел в ад и, освободив там томившихся, ввел их в Царство Небесное. Изображение креста страшно для демонов и, как знамение Христово, чтится христианами. Господь явил его на небе царю Константину, шедшему на Рим для борьбы с мучителем, захватившим власть, и, соорудив знамя в виде креста, царь Константин одержал полную победу. Получив помощь через Крест Господень, царь Константин упросил свою мать, царицу Елену, найти сам Живоворящий Крест, и благочестивая Елена, отправившись в Иерусалим, после многих поисков нашла его.

Многие исцеления и другие чудеса творились и творятся как от самого Креста Христова, так и от его изображения. Им хранит Господь Своих людей от всех врагов видимых и невидимых. Торжественно празднует Православная Церковь обретение Креста Господня, вспоминая одновременно и явление креста на небе Царю Константину. В тот и иные посвященные святому Кресту дни мы молим Бога, чтобы не только отдельным людям, но и всему христианству, всей Церкви Бог даровал Свои милости...

Порядок богослужений  
в Казанской церкви  
с. Новичиха

26 сентября, среда.  
17.00 – Всенощное бдение.  
27 сентября, четверг.  
9.00 – Божественная литургия.

# Жить учились у жизни

Накануне 90-летнего юбилея Натальи Григорьевны Мельниковой из Новичихи, проработавшей учителем начальных классов с 1940 по 1985 год, мы встретились у неё дома. Полтора часовая беседа и просмотр семейного архива документов и фотографий вернули её память в дорожное для неё прошлое...



Внимание привлекла бережно хранимая вырезка из районной газеты от 9 апреля 1994 года с материалом «Добро от всего сердца», в котором она делится воспоминаниями о работе учителей Солоновской (тогда семилетней) школы в годы войны, назвав то время особенным. Спустя 18 лет мы повторяем ту публикацию (читайте на следующей странице).

А сейчас, в месяцник пожилого человека и День учителя, дополню её эпизодами из той и сегодняшней личной жизни Натальи Григорьевны, а также подмеченными чертами личности ветерана-педагога и старожилы района.

В повествовании Ната-

ль Григорьевны красной нитью прошла мысль благодарности за то, что жить её научила сама обстановка жизни давно минувших лет по высоким моральным принципам, многие из которых, к её глубокому огорчению, утеряны в наше время. Потому-то ей дороги воспоминания и документальные реликвии прошедшего пути...

Неизгладимый след оставили военные и послевоенные годы, пришедшиеся на расцвет молодости. О начале войны Наталья Григорьевна узнала в Барнауле, находясь в поездке за школьными принадлежностями. Машину то и дело останавливали, проверяли документы, а на вопрос о причине сообщили, что началась война. Вернувшись домой, застали плач, проводы мужчин на фронт.

По повестке военкомата она и ещё две девушки приехали на бричке в Новичиху, прошли медкомиссию, но её освободили от призыва – нужно было кому-то учить детей (она первый год работала учительницей начальных классов, сама имея всего десятилетку). В августе прошла краткосрочные учительские курсы при районном отделе народно-



го образования, и была назначена пионервожатой. В октябре 1945 года вновь стала учителем начальных классов. Только спустя шесть лет получила возможность продолжить образование, с 1951 по 1956 год заочно закончила Барнаульское педагогическое училище. В это же время в педагогическом институте учился её муж – Василий Иванович, участник войны. О том, как молодые Мельниковы выполняли свой долг перед страной, говорят его медаль «За отвагу» и её медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». В 1956 году учительство Натальи Григорьевны было приравнено к труду земледельцев и отмечено медалью «За освоение целинных земель».

Сорок два года прошли до записи в трудовой книжке об уходе на заслуженный отдых. А на страницах сведений о поощрениях и награждениях многочисленные свидетельства высокой оценки педагога в виде правительственной медали «За трудовую доблесть»,

юбилейных медалей к годовщинам Победы, почётных грамот и нагрудных знаков.

...Обладая завидной памятью, Наталья Григорьевна и сейчас, спустя десятилетия, безошибочно узнаёт своих бывших учеников по одним только ей известным чёрточкам, подмеченным в их раннем детстве. А они не упускают случая повидать свою первую учительницу, самые желанные гости в её доме.

Девяностолетние супруги Мельниковы на виду и уважаемы как по роду своей трудовой деятельности, так и примером семейной жизни и человеческих качеств. Скромных и интеллигентных, неразлучных и внимательных друг к другу, односельчане видят их всегда вместе, оказывают им знаки внимания и благодарности. Неприемлющие некоторые реалии современности, они сохраняют душевную чистоту и жизненный энтузиазм, благодарность судьбе, достойно прошедшей в испытаниях войной и трудом.

Сергей ТРУХИН.

На снимках семейного архива: фотография Н. Г. Мельниковой 1940 года; супруги Мельниковы в День Победы в 2011 году; три первые записи в трудовой книжке Н. Г. Мельниковой.



Из газетных архивов

# Добро от всего сердца

...Наталья Григорьевна надевает очки, берет в руки фотографию. Потеплевшими глазами всматривается в симпатичные детские лица своих бывших учеников. Называет одного за другим и каждому дает хоть маленькую характеристику – добрый, отзывчивый, смывленный, тихий...

Много у нее было учеников, все теперь выросли уже. И даже не верится, что за плечами столько прожитых лет, вроде бы и молодость рядом совсем – рукой подать...

– Знаете, мне бы очень хотелось рассказать о том, как работали учителя во время войны. Ведь время это было особенное.

И старая учительница достает фотографии тех лет. Прикрыв глаза, она будто отправляется в то далекое и вместе с тем близкое прошлое.

– Я начинала работать в Солоновской школе. Это было за год до войны. Педагогов с образованием тогда не хватало, и нередко в класс приходили вчерашние выпускники. Вот и меня пригласили на должность пионерской вожатой, а через год дали второй класс. С тех пор и всю жизнь я работала с малышами начальных классов.

Когда началась война, многое в нашей жизни переменилось. Осиротело село – мужчин в большинстве своем призвали на фронт.

Учитель на деревне в те времена был человеком очень уважаемым, авторитетным. К нему шли за советом и помощью. И мы, конечно, платили тем же – уважали своих односельчан, любили детей, свою работу.

Война взвалила тяжелое бремя испытаний на всех, в том числе и на нас. Я очень хорошо помню большинство из своих бывших коллег. Очень тактичными и славными были супруги Надежда Григорьевна и Иван Романович Гусь. Она преподавала математику, а он – литературу. Татьяна Владимировна Дрофа вела уроки русского языка. Вместе со мной в начальных классах работали Екатерина Давыдова Чуйко, Надежда Петровна Волощенко. Екатерину Терентьевну Алымову дети любили за интересные уроки биологии. Василий Иванович Мельников преподавал математику. Директором школы был Василий

Константинович Петров. Особый дар был у учителя рисования – Владимира Павловича Заики. Все знали его, как человека очень эрудированного, начитанного, бескорыстного и доброго. В прошлом Владимир Павлович был иконописцем и не скрывал, что в душе его жил Бог.

Вскоре к нам в коллектив прибыло пополнение – пять человек, эвакуированных из Москвы, и трое – из Ленинграда. О, что это были за люди! Мы просто преклонялись перед ними. Во-первых, педагоги с высшим образованием, с опытом работы, которым щедро делились с нами. Они так многому научили нас – столичной культуре, педагогическому такту. Много и с огромной любовью рассказывали о Москве и Ленинграде. Все они были простыми, сердечными. Их любили и мы, и дети.

Тогда на каждого учителя доводился план сельхозработ. Естественно, распространялся он и на наших эвакуированных. Работать нужно было много. Но они, горожане, не умели ни граблей, ни вил держать в руках. Это мы были с детства ко всему приучены. Тем не менее, наши коллеги терпеливо учились грести, скирдовать, невзирая на мозоли. Переносили любые лишения, недоедали и недосыпали, как и мы, но оставались терпеливыми и внимательными.

Школу ремонтировали вместе с техничками тоже

учителя. Правда, о краске тогда и понятия не имели. Ездили в лес на заготовку дров, а потом сами пилили и кололи их. На зиму для школы дров требовалось приличное количество, тогда ведь угля не было.

Копнить и скирдовать чаще всего приходилось ночью – нас посылали в какую-нибудь бригаду. В рабочую неделю – до четырех утра, потом короткий сон и – на уроки. Под воскресенье полагалось трудиться до пяти. Я иной раз думаю, как мы все это выдерживали? Немыслимо просто. Ведь надо было еще и к урокам готовиться, тетрадки проверять. Но от работы никто не уклонялся. Особенно нравилось нам бывать в Малиновке – бригадиром там была Анна Коробейникова, женщина удивительной доброты. Она нас после работы и в бане помоем, и накормит досьята, и спасибо от всей души скажет.

Хлеб осенью тогда убирать с полей просто не успевали – оставляли в скирдах, чтобы обмолотить зимой. Помню, как приходилось идти в поле и лопатами расчищать дорогу комбайну.

Шли недели, месяцы, проходил год за годом. Мы жили надеждами инфорьбуро, надеждой на победу и мечтой досьята поесть и отоспаться. Но самое главное и, пожалуй, самое удивительное, что духом-то не падали! Готовили свои самодельные концерты, выступали с ними в бригадах, где нас ждали и любили. Выпускали боевые листки и даже стенные газеты. Да и не только концерты дарили односельчанам – брались за серьезные постановки по пьесам Островского, Чехова. В клубах тогда не топили. Придем, бывало, в село, какую-нибудь буржучку соорудим на сцене, чтобы артисты не окоченели совсем, и ставим спектакль. А зрители в зале в тулупах, шубах стоят, притопывают, чтобы ноги не отморозить, и так

нам аплодируют!..

Дети во время войны тоже работали. Но с какой охотой они шли в школу! Голодно и холодно было, но никто никогда не крал, во всяком случае, такого не помню. А знаете, сколько посылок отправляли мы на фронт! Я тогда была секретарем комсомольской организации школы. Посылали носки, варежки, шили кисеты. И даже продукты умудрялись отправить – запекали яйца в тесте, они так очень долго сохраняются, упаковывали хорошенько, чтобы этот ком теста не сломался, и посылали. Люди жили бедно, но горе делили на всех, понимали друг друга. Помню, чтобы не пал от голода колхозный скот, правление просило тех, у кого крыша покрыта соломой, отдать ее на корм. Люди соглашались. Крыли избы дерном.

Война была тем испытанием, которое и вправду очищает человеческую душу от зла, жадности, корысти. Когда стали у нас селиться немцы с Поволжья, то предлагали в обмен на продукты посуду, одежду, которую привезли с собой. Многие, например, и моя мама, вещей не брали – просто так отдавали людям картошку и еще что было. Считалось грехом не помочь близкому. Добро делали от всего сердца.

Победа была радостью, но долго еще не просыхали от слез глаза осиротевших детей, овдовевших жён. А главное, надо было еще работать и работать. И снова сельские учителя были вместе со всеми, не отставая ни в школе, ни в поле.

Мне очень дороги эти фотографии – память о тех годах, о моих коллегах, учениках. Как тепло было в наших нетопленных зачастую домах, какими задушевными были песни, какой искренней человеческая доброта! Наверное, это и помогло выстоять.

**Н. МЕЛЬНИКОВА,**  
ветеран педагогического труда.



Выскажу мнение

# В НСШ нужна спортплощадка!

В №№118-119 «Сельчанки» была опубликована информация о строительстве многоквартирного дома эконом-класса. Допускалось, что он появится на месте бывшего школьного интерната. Сегодня по поводу этого варианта на страницах газеты высказываются некоторые жители райцентра.

**Г. А. Поздеева, председатель родительского комитета Новичихинской СОШ:**

– В последнее время для улучшения качества образования, материальной базы школ как в регионе, так и в нашем районе сделано немало. Родители только «за», что наши дети сейчас учатся в уютных классах, у них в достатке пособий и другого необходимого, школьная столовая оборудована так, что питание стало полноценным. Но недавно мы были проинформированы о том, что на пустыре возле школы скоро появится многоквартирный жилой дом эконом-класса. Это у многих вызвало недоумение, ведь раньше предполагалось там оборудовать спортплощадку.

Возведение такого объекта необходимо. Понимаю, что это бы потребовало дополнительных средств из муниципального бюджета, поэтому данный вопрос некоторое время не решался. Но дети бы оценили старания взрослых новыми достижениями в спорте. Очень неудобно ученикам в любую погоду отправляться на занятия на стадион.

Родители готовы составить коллективное обращение к районным властям с просьбой перенести строительство дома эконом-класса на другую площадку.

**С. А. Марченко, учитель физкультуры:**

– На месте бывшего школьного интерната мы навели порядок, для этого потрачено немало усилий. Площадка была выровнена. Параллельно с этим продумывали, что бы хотели разместить на мини-стадионе, изготовили эскиз будущего сооружения, где старались предусмотреть

необходимое для занятий физкультурой. Зимой хотели сделать каток...

Мы по-прежнему школьные занятия проводим на стадионе. Выполнить план урока преподавателю физкультуры очень непросто, ведь только путь до стадиона и обратно «отбирает» от занятий в пределах 20 минут. Вот и приходится каждый раз ломать голову, как разумно распределить время не в ущерб учебной программе. Все проблемы были бы сняты, если бы спортплощадка появилась рядом со школой.

**Т. А. Чугурова, мама ученицы 9 класса:**

– Дарья старается совмещать учебу с занятиями спортом. Увлекается и добивается неплохих результатов в игровых видах, легкой атлетике, любит кататься на лыжах и коньках. Как маму меня это радует! Среди одноклассников Даши есть немало ребят, которые предпочитают активно проводить свободное время. Поэтому хочется, чтобы в райцентре появлялось как можно больше спортсооружений, где ребята набирались бы здоровья. Мы надеялись, что на месте бывшего школьного интерната построят спортплощадку. Здесь уроки физкультуры стали бы полноценными, да и во внеурочное время дети бы тянулись туда. Разумно на этой площадке в зимнее время сделать каток. На хоккейной коробке рядом со спорткомплексом взрослые хоккеисты часто тренируются и, бывает, ребяташкам приходится долго ждать своей очереди, чтобы выйти на лед.

**Подготовила  
Любовь ГОНЧАРОВА.**

Спрашиваете – отвечаем

## Не по стандарту

*«Почему в администрации Новичихинского сельсовета считают, что «лежащий полицейский» на дороге рядом с детским садом «Солнышко» сделан по стандарту? Все водители, которые там проезжают, уверены в обратном – никакого соблюдения ГОСТа там нет!»*

Редакция тоже считает, что дорожное препятствие выполнено не по правилам. Не случайно ситуация вокруг этого обсуждалась на комиссии по безопасности дорожного движения при администрации района.

Главе администрации Новичихинского сельсовета рекомендовано проверить, насколько соответствует ГОСТу искусственная неровность («лежащий полицейский») на перекрестке ул. Первомайская – переулок Аптечный.

Письма в редакцию

## Драгоценное внимание

От имени ветеранов центральной районной больницы обращаюсь через газету с благодарностью к организаторам праздничного мероприятия, на котором в рамках месячника пожилых людей проявилось драгоценное внимание к людям, оставившим коллектив с выходом на заслуженный отдых. А их у нас 86, среди которых в этом году 16 юбиляров в возрасте 55, 60, 65, 70 и 80 лет, в связи с чем им преподнесли памятные подарки. Здесь же приняли новое пополнение в ряды ветеранов.

Мы говорим спасибо работникам районного Дома

культуры и хору ветеранов «Надежда», которые украсили наш праздник концертными номерами. За поздравлениями, непринужденным общением за чаем участием в различных шуточных конкурсах время пролетело незаметно, оставив приятный след в душе виновников торжества.

Благодарим предпринимателей В. Юрова, А. Шнайдер, О. Меркулову, Т. Гартингер, Е. Радченко, Л. Неверову, фермера В. Игнатушина за спонсорскую поддержку организации праздника.

**М. КОСТЕНКО**  
с. Новичиха.

## С сумкой на ремне...

Я пожилой человек. Из дома практически не выхожу – одолели недуги. Но мне по-прежнему интересно, как и чем живут мои земляки. Поэтому всегда рада приходу почтальонов. Они приносят мне нашу районную газету, которую я выписываю уже много лет и читаю «от корки до корки», хотя сейчас плохо вижу даже в очках. Бывает, и лупу в руки возьму, но странички все просмотрю...

Работники почты Наталья Владимировна Барсукова и Светлана Сергеевна Моисеева и периодики, и

пенсию приносят вовремя. Помимо этого, они и оплату за свет, телефон возьмут, на все вопросы вежливо и терпеливо ответят. Легко и приятно общаться с такими людьми!

Раньше в почтовом отделении с. Мельниково много лет работала Ольга Ивановна Давыдова. О ней у жителей села только самые добрые отзывы.

Спасибо всем за добросовестный труд, внимательное отношение к клиентам.

**Г. ГОЛУБЬ**  
ветеран труда  
с. Мельниково

# Пришкольная площадка — не стадион!

## Продолжаем разговор

В одном из недавних номеров «Сельчанки» преподаватели физкультуры НСШ, родительская общественность высказали свое мнение по поводу строительства здания эконом-класса на месте бывшего интерната. Они считают, что там лучше обустроить спортивную площадку, где могли бы заниматься учащиеся школы.

Сегодня мы продолжаем разговор на эту тему.

**Е. Н. Белицкая, заместитель главы администрации района:**

— Действительно, первоначально обсуждался вопрос о строительстве спортивной площадки в НСШ. Мы планировали привлечь к этому депутатов Думы и краевого Законодательного собрания — А. В. Терентьева и В. В. Кондратьева. Как известно, партия «Справедливая Россия» занимается активной реализацией инициатив, связанных с развитием спорта. Наш депутат в АКЗС тоже человек заинтересованный, курирует молодежный проект «Школа жизни».

Хотелось, чтобы рядом со школой появился мини-стадион, где были бы волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка и т. д. По самым скромным подсчетам, в зависимости от материалов, на обустройство потребовалось бы от 540 до 900 тысяч рублей.

Мы вышли на депутатов, поддержки не получили. «Свободных» денег у них не было.

Тогда в качестве реального варианта для решения вопроса мы предложили руководству Новичихинской школы разработать проект для участия в краевом конкурсе на получение гранта. В последние годы очень многие проекты социальной направленности получают серьезное финансирование благодаря такой форме. Кстати, в нынешнем году была даже специальная номинация «Спортивная площадка». Но педагогические инициа-

тивы не проявил...

В райцентре есть стадион, который требует немалых вложений. В этом году удалось благодаря спонсорам и частично — за счет бюджетных средств обновить беговую дорожку. Только на это было затрачено примерно 600 тысяч рублей. А сколько еще необходимо там сделать?!

Возникает резонный вопрос: а стоит ли распылять деньги на два объекта — спортплощадку в НСШ и стадион? Может быть лучше поэтапно вести необходимое обустройство объекта района? Стадион — место, где должны проводиться на высоком уровне и районные, и зональные, и краевые мероприятия. Там неплохо бы сделать отвечающую всем требованиям волейбольную, баскетбольную, городошную площадки, отремонтировать здание, которое тогда бы можно задействовать на полную «катушку». Всем этим без всяких препятствий могут пользоваться и новичихинские школьники.

Теперь что касается строительства многоквартирного дома на месте бывшего интерната. Администрация района тщательно все изучила и, действительно, более удобного во всех отношениях места в Новичихе нет. Есть все коммуникации, это центр села. Не выносить же строительство за «зеленое кольцо»!

**С. Ю. Воронин, директор ДЮСШ:**

— Да кто бы выступил против очередной спортплощадки? Пусть они строятся в каждом селе! Спорт-



Стадион Новичихи — главная спортивная арена района.

смены бы это приветствовали, да и не только они!

Пришкольный мини-стадион, конечно же, неплохо. Но если центральный стадион еле-еле «дышит» и используется не на все сто, приходится выбирать, где вложение сил и средств принесет наибольшую отдачу. По вышеназванному примеру ответ, думаю, очевиден.

Мои коллеги из Новичихинской школы сетуют на то, что много учебного времени тратится на дорогу до стадиона. Так это же своеобразная разминка перед занятием! Сам, когда учишься, даже не замечал расстояния. Да и какое это расстояние?!

На центральном стадионе у нас проходят все районные мероприятия, поэтому мы стремимся хоть как-то приблизить его к современным стандартам. Но это не так просто. Вот, казалось бы, вложили немалую сумму в асфальтирование беговой дорожки. Но на ней можно будет организовать забеги только в рамках районных мероприятий. Для межрайонных и краевых необходимо другое покрытие — современное, нетравмоопасное.

Хорошо, что удалось своими силами и при поддержке спонсоров сделать площадку для пляжного волейбола. Теперь озабоче-

ны тем, чтобы у нас появились нормальные волейбольные и баскетбольные площадки. Кстати, в этом году в ДЮСШ открыли группу баскетболистов. Но преподаватель вынужден заниматься со своими воспитанниками в спортзале НСШ.

Что бы дало обустройство новых площадок на стадионе? Во-первых, это большая доступность. Да, в спортзал ДЮСШ приходят позаниматься. Но он открыт не всегда, да и практически всегда занят. А здесь любой желающий, в удобное для него время, мог бы поиграть в волейбол, баскетбол. Вот вам и простой путь к массовости занятий спортом, к чему мы и стремимся.

Во-вторых, у нас бы появилась возможность проводить тренировки не только в закрытом помещении, но и на открытом воздухе.

Здорово, если бы смогли довести до ума здание на стадионе, ведь его можно использовать круглогодично. Там четыре комнаты: реально разместить два теннисных стола, бильярдный, одно помещение выделить под тренажеры... А это значит, что еще больше людей можно будет занять полезным и интересным досугом.

Подготовила  
Галина САМОЙЛОВА.

# Форма или джинсы?

## или Еще раз о том, нужна ли единая школьная одежда

### Блиц-опрос

Традицию носить форму у нас позаимствовали из Англии в 1834 году. Гимназисты, а именно они ее и имели, гордились тем, что они получали образование, то есть школьная форма была своеобразным статусом. После революции она была упразднена, но спустя тридцать лет вновь вернулась. А в начале 90-х дети стали посещать занятия в обычной одежде.

В наше время возникает немало обсуждений о том, нужна ли детям школьная форма. На этот вопрос мы попросили ответить учеников и родителей. Сегодня приводим их мнения:

**Л. Медведева,  
с. Новичиха:**

— Конечно, нужна. Мы в свое время ходили в форме, никто не выделялся, как сейчас. Некоторые приходят, чтобы продемонстрировать свои новые джинсы или блузку. Не все родители могут позволить одевать своих чад каждый раз в модную одежду.

**О. Ведерникова,  
с. Долгово:**

— Необходимо ввести в школах форму. Считаю, что она дисциплинирует, дети не станут отвлекаться на рассматривание новой одежды у одноклассников, а будут настраиваться на обучение. Важно, чтобы ученик почувствовал разницу между улицей, где он гуляет, и учебным заведением. А родители сэкономят немало средств на покупке разных нарядов.

**С. Моисеева,  
с. Мельниково:**

— Я за форму. Если примут такой закон, буду рада, не нужно каждый раз думать, во что одеть ребенка. Мне кажется, дети даже будут вести себя серьезнее. Правила должны существовать везде, в том числе и в одежде. Для того и существует школа, чтобы там дети учились, а не решали, кто лучше одет.

**Л. Бергер, с. Новичиха:**

— Форма нам нужна. Главное, чтобы она была недорогой и качественной, а еще нравилась нашим детям, чтобы они ее с удовольствием носили. Я даже сейчас стараюсь одеть ребенка соответствующе, покупаю

одежду, чтобы в ней он себя чувствовал строго и комфортно. В школе дети должны вести себя дисциплинированно не только на уроках, но и в одежде соблюдать определенные рамки.

**О. Губарева,  
с. Новичиха:**

— Нам уже предлагали форму, сшитою на заказ. Отдать сразу 1700 рублей за нее для меня было дорого. К тому же не прошло и полгода, как ребенок из нее бы вырос. Поэтому, считаю, не обязательно для всех делать строгую однотипную одежду, главное, чтобы сохранялся стиль.

**В. Сапрыгина,  
ученица НСШ:**

— Да, нужна. Взять, к примеру, Казахстан, там введена единая форма одинакового цвета, но зато фасоны у нее разные, можно выбирать на любой вкус, кому что нравится. Модели разработаны с учетом актуальности и практичности. Нет ярких цветов и оттенков, одежда синего цвета, с обязательным белым верхом. Для девочек есть как брюки, так и юбки. Один раз выбрал, и весь год не задумываешься, что одеть.

**Н. Каменева,  
ученица НСШ:**

— В советское время наши родители ходили в форме и ничего в этом плохого не было. В школе, как и в некоторых организациях, должен существовать свой дресс-код, а ученики придерживаться одного стиля. Нужно четко разделять, где надевать вечерний наряд, а где носить костюм.

**С. В., ученица НСШ:**

— Я против введения формы. Каждый человек индивидуален. В одежде он выражает себя как личность, даже в школе. Любой задумывается, что ему к лицу, а что лучше не одевать. Мне бы не хотелось ходить ежедневно в одном и том же — это скучно.

**Е. В. Беседин,  
директор НСШ:**

— Мы хотели в школе ввести форму поэтапно, вначале в младших классах, а затем повсеместно во всем учебном заведении. Проводили родительские собрания, где говорили о ее значимости для учеников. Учителя технологии с каждого ребенка сняли мерки, учитывали при этом, что ребенок вырастет в течение года. За-

каз изготовили на Рубцовской швейной фабрике. Но, к сожалению, не всем детям подошли готовые размеры, поэтому родители отказались от таких новшеств.

Если примут постановление об обязательном ношении школьной формы, то мы будем рады. Поскольку не будет так просматриваться социальное расслоение общества. Да и одежда ученика должна быть соответствующей. Некоторым школьникам приходится неоднократно делать замечания по поводу их внешнего вида. У нас даже проходят конкурсы, по результатам которых выбирают лучший класс, где все ученики одеты подобающим образом.

Подготовила  
Ольга ПЕРВУТИНСКАЯ

### Из районного архива



1983 год. Прощание с детским садом.



1988 год. Пионеры-горнисты на торжественной школьной линейке.

## Продолжаем разговор

Обсуждение перспектив строительства многоквартирного дома в райцентре быстро перешло в активный разговор о целесообразности возведения на месте бывшего интерната школьной спортивной площадки.

Сегодня на странице газеты делится своими мыслями по этому поводу директор НСШ Е. В. БЕСЕДИН.

# Не нужно противопоставлять одно другому!

– Вначале я хотел бы внести ясность, почему «педколлектив не проявил инициативу» по участию в краевом конкурсе на получение губернаторского гранта на поддержку местных инициатив. Когда нам предложили это сделать, до окончания срока приема заявок оставалось дней десять. Срок очень маленький для подготовки огромного пакета документов. Просто взять и «состряпать» их на скорую руку с надеждой, что «авось и повезет», – по меньшей мере, несерьезно.

В подготовке проекта предполагалось участие не только руководства школы, но и преподавателей физкультуры, работников отделов строительства и архитектуры, по культуре, делам молодежи и спорту.

Учитывался и такой факт, что конкурс грантов на поддержку местных инициатив – ежегодный, он не ограничивается только текущим 2012-ым годом. У нас будет возможность тщательно подготовить проект, найти максимально выигрышные позиции, чтобы реально рассчитывать на победу. От таких планов педколлектив не отказывается.

Теперь о спортплощадке для нашей школы. Необходимость в ней есть. И это не вызывает сомнения ни у педагогов, ни у родителей.

Да, пусть пеший переход до стадиона будет вместо разминки (это занимает 8-10 минут). Обратный путь – уже за счет учебного времени. Но главное все же – безопасность детей. Учас-

ток дороги, который переходят учащиеся, очень оживленный, а значит, и опасный. Зачем рисковать лишней раз?

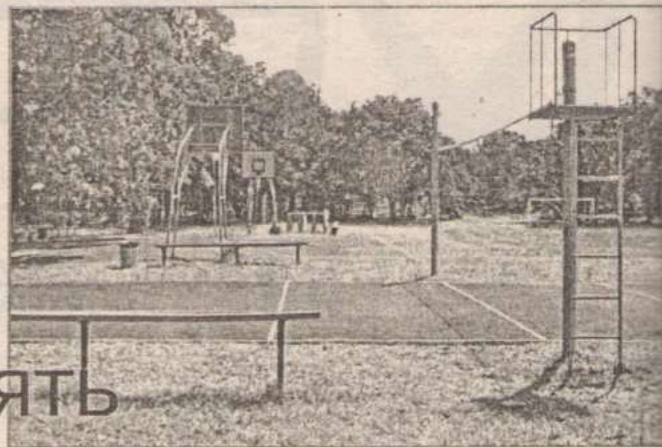
Приведу пример. Недавно нам пришлось разбираться с одной из родителей, которая в категоричной форме потребовала объяснений, почему ее сын вернулся из школы с царапиной на ухе.

Дети ждали автобус, который должен был доставить их домой, в поселок Мамонтовский. Мальчишки есть мальчишки. Они, видимо, бегали, баловались, и один из них получил эту злополучную царапину...

Не прошло и часа, как мама и «пострадавший» сын оказались в кабинете директора. Еле-еле успокоили возмущенную женщину. И приняли меры: побеседовали с классным руководителем, с педагогом, отвечающим за подвоз детей. Закончился закон: учителя в учебное время несут полную ответственность за жизнь и здоровье детей. Поэтому мы заинтересованы в том, чтобы уроки физкультуры проходили рядом со школой.

Кстати, решение о строительстве спортивной площадки было принято несколько лет назад. Существует даже официальный документ на этот счет.

В решении районного собрания депутатов от 9 ноября 2007 года № 75 записано: «Администрации района из вырученных средств за продажу здания интерната в с. Новичиха выделить средства, необходимые для



Такие мини-стадионы есть во многих школах.

строительства спортивной площадки и оборудования в Новичихинской средней школе».

Я сам, как депутат, принимал участие в голосовании... С тех пор прошло пять лет. Никаких денег на строительство мы не получили, а сейчас вот ставится уже другая задача – возвести на том месте многоквартирный дом.

Да, как директор школы, я заинтересован в том, чтобы в Новичихе появилось новое жилье, где была бы квартира и для молодого педагога. Но не хотелось, чтобы таким образом мы лишились возможности реализовать планы по строительству школьного мини-стадиона. Не думаю, что в райцентре нет других свободных участков. Ведь существует же генеральный план застройки Новичихи. Допустим, возведут на месте бывшего интерната один дом. А где будет второй, третий?

Не нужно одно противопоставлять другому. И дом эконом-класса в селе нужен, и спортплощадка при школе, и хороший стадион. Почему нужно обязательно выбирать: или – или?

Кстати, наличие при любой школе спортплощадки – это требование СанПиНа.

Мы только за вложения в стадион. И не говорим, что отдайте эти средства школе. А свою площадку надеемся возвести при помощи родителей, спонсоров, самих учащихся и педагогов. Главное – приобрести материалы, а все остальное мы могли бы сделать своими руками.

На этом месте в ближайшее время хотели бы залить каток, пусть пока и с бортиками из снега. Думаю, ребята будут довольны, ведь на хоккейной площадке у спорткомплекса всегда многолюдно. Главное – положить начало...

Подготовила  
Галина САМОЙЛОВА

## Новости из края

### Автомобили для села

57 районов получили автомобили класса «А» – для сельской местности. В ближайшее время еще в два района поступит две «скорой помощи».

До 5 декабря в регион поступит 11 автомобилей класса «В» и 8 автомобилей класса «С». Как уточняют в Главном управлении по здравоохранению и фармацевтической деятельности, до конца года в муниципалитеты будет передано 76 машин, в том числе 57 для сельских районов.

В текущем году краевые власти приняли специальную программу развития этого сегмента регионального здравоохранения на 2012-2014 годы – ведомственную целевую программу «Совершенствование оказания скорой медицинской помощи жителям Алтайского края».

www.altairregion22.ru

# Мастер-классы для детей

## Районный конкурс «Учитель года»

«Чтобы зажечь других, надо гореть самому...» Именно эти слова стали девизом для участников муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года», который проходил в районе.

Четыре недели тесного общения, подготовки к различным заданиям, предусмотренным в программе конкурса, волнение и напряжение, радость от общения с вчера ещё незнакомыми детьми, ставшими на короткое время уроками и учениками, и помощниками конкурсантов, не всегда лёгкие обсуждения конкурсных мероприятий – всё это запомнится всем участникам на долгие годы и, без сомнения, отразится на уровне их повседневной работы.

Заявка на конкурс была серьезной, так как в профессиональном мастерстве состязались десять педагогов из восьми школ района: учителя истории и обществознания – Людмила Павловна Стукалова (Лобанихинская школа) и Ирина Геннадьевна Калаева (Поломошенская школа); учителя начальных классов – Валентина Юрьевна Тубольцева (Долговская школа) и Юлия Павловна Митина (Токаревская школа); учителя музыки Лариса Владленовна Юдич (Новичихинская школа) и Ирина Николаевна Гилева

(Мельниковская школа); учителя русского языка и литературы из Долговской школы Марина Владимировна Осецкая и Наталья Владимировна Крысанова; учитель физической культуры Людмила Николаевна Сучилина, учитель биологии из Солоновской школы Вероника Викторовна Тумакова.

По условиям конкурса участники должны были пройти три этапа. Первый – заочный: конкурсанты представили на суд жюри видеозапись урока и аналитический отчет по заявленной методической теме.

Во второй тур прошли пять педагогов, набравших по итогам первого наибольшее количество баллов. Конкурсными испытаниями в течение двух дней стали «Учебное занятие», «Разговор с учащимися» и «Презентация опыта». Для ребят из Новичихинской средней школы, на базе которой проводился второй этап, такое мероприятие превратилось не только в праздник, но и в серьезный экзамен. Ребята его выдержали. Они очень се-



Е. Ю. Левшина и В. В. Тумакова.

резно и ответственно отнеслись к своей роли, помогли педагогам воплотить творческие идеи на практике.

Если учебное занятие и презентация опыта готовились заранее, то тема для разговора с учащимися становилась известна конкурсанту за двадцать минут до общения с детьми, которые и выбирали, о чем бы они хотели поговорить с педагогом. Ребятам интересно, что такое добро и зло, в чем заключается путь к успеху, есть ли взаимосвязь между прошлым и настоящим. И педагоги, и ребята успешно справились с такой сложной задачей, нашли ответ на все интересующие их вопросы.

В третьем туре лучшие из лучших – три претендента на победу – соревновались между собой в новом конкурсном испытании «Урок со взрослыми». В актовом зале администрации района, где проходил заключительный этап, собрались представители педагогических

коллективов из всех школ района, которые и стали импровизированными учениками на необычном уроке.

И. Г. Калаева предложила обсудить проблему выборов – они должны быть добровольными или обязательными? В. В. Тумакова вместе с «учениками» провела эксперимент по изучению свойств пищевых добавок в продуктах питания и их воздействию на человека.

«В чем сила музыки?» – с таким вопросом обратилась к «классу» Л. В. Юдич.

История и обществознание, биология и химия, безграничный мир чувств и искусства... Казалось бы, насколько несовместим в рамках одной аудитории разговор на эти темы. Но и «класс», и группы поддержки, да и просто зрители – все, волею или неволею, были вовлечены в обсуждение обозначенных конкурсантами тем. И получили от этого огромное удовольствие.

Педагоги уверенно использовали индивидуальные и групповые методы работы, широко взаимодействовали с аудиторией, поддерживали высокий уровень мотивации у обучающихся.



Урок со взрослыми.

# И ВЗРОСЛЫХ

Двадцать минут, ответных каждому из них для урока со взрослыми, пролетели незаметно. Присутствующие получили для себя какую-то новую информацию, а коллеги еще и пополнили свою педагогическую копилку.

В этом особенность конкурса: победители в нем есть, но проигравших нет. Каждый из участников получил возможность показать себя, поучиться, обменяться опытом и знаниями, подняться на более высокий профессиональный уровень.

Интрига по поводу того, кто же станет победителем конкурса, сохранялась до конца. Хотя потенциальное лидерство было заметно уже по итогам второго этапа.

В компетентности и непредвзятости «судей» сомневаться не приходилось.

Обсуждая выступления конкурсантов, жюри отметило, что степень профессионального мастерства участников растет с каждым годом. Настоящими экспертами выступили Л. Н. Положишнова и Л. Ю. Крахмаль – победители районного конкурса «Учитель года» в 2010 и 2011 годах. В составе жюри также работали С. В. Бурова, главный специалист комитета по образованию, Л. В. Ильина, председатель районной профсоюзной организации работников образования, Г. А. Самойлова, редактор районной газеты «Сельчанка», Г. А. Поздеева, представитель родительской общности. Возглавила комиссию Е. Ю. Левшина.

Подводя итог конкурса, председатель жюри отметила, что такое мероприятие в районе становится хорошей традицией, которая позволяет педагогам проявить многочисленные дарования, педагогический талант, завоевать уважение коллег, доверие родителей и любовь учеников.

С учетом набранных очков и по единогласному мнению членов жюри, по-

бедителем конкурса «Учитель года» стала Ирина Геннадьевна Калаева. Ей вручен диплом победителя и денежная премия, а также лента с почетным званием «Учитель года», которую преподнесла Л. Ю. Крахмаль. Молодой учитель будет представлять наш район на краевом конкурсе «Учитель года – 2013».

Дипломами лауреатов конкурса награждены Л. В. Юдич и В. В. Тумакова, благодарственные письма комитета по образованию вручены Л. Н. Сучиной и В. Ю. Тубольцевой, участникам второго тура. Остальные конкурсанты стали обладателями специальных сертификатов.

Все педагоги получили памятные подарки от районной профсоюзной организации работников образования. Ее председатель Л. В. Ильина от души поздравила всех с замечательным праздником творчества:

– Это действительно так! Все было очень достойно, интересно. Я многое взяла для себя и с уроков физкультуры, и музыки, и начальных классов... Их готовили и проводили настоящие мастера.

Спасибо вам за труд, терпение и смелость! Ведь не каждый наберется решимости выйти из стен своего класса на районный уровень. Не останавливайтесь в своем стремлении идти вперед! – обратилась она к коллегам.

– Закончился конкурс, но он остался в сердцах участников только добрые воспоминания, а еще... показал, что учитель – больше, чем профессия и даже больше, чем призвание, это образ жизни и



Л. В. Юдич.

образ мыслей.

Лучшая награда для учителя – видеть радость на лицах детей от собственных открытий и находок. Ради этого стоит быть учителем! – подытожила председатель жюри Е. Ю. Левшина, председатель комитета по образованию.

Отдельное спасибо она сказала директору Новичихинской школы Е. В. Беседину и педагогическому коллективу за четкую организацию и радушный прием всех, кто работал на конкурсе, специалистам комитета по образованию – как организаторам.

Районный конкурс закончился на высокой эмоциональной ноте. Педагоги получили музыкальные поздравления от своих учеников, а потом все вместе исполнили песню «Учительский вальс», ставший гимном их профессии:

*Это вам не пустяк:  
По ночам класс  
мне снится...  
Это надо же так –  
в свою школу влюбиться!  
Где бумаг виражи,  
и программы, и планы.  
Разумеется здесь  
и проходит вся жизнь.  
А ведь это немало!*

Подготовила  
Галина САМОЙЛОВА.  
Фото С. ЛАГИНСКОЙ.

Из писем  
в редакцию

## И зима нипочем

Много лет подряд зимой не выдерживался температурный режим в клубах Павловки и Красноярска, нынче же все по-другому.

После прошедших Дней администрации района было решено вплотную заняться этой проблемой. При содействии администрации района был закуплен современный котел для Павловского КДЦ. Средства для его установки выделили к/х «Радиус» (глава П. В. Иванчихин), «Золотая нива» (Н. А. Пашовкин), «Импульс» (М. Я. Кружков), СПК «Павловское» (Е. Н. Белов). А руководитель ООО «Русское поле» А. Н. Коломеец полностью взял на себя расходы по ремонту отопительной системы в красноярском клубе. Сейчас в учреждениях культуры тепло и уютно.

От имени сельчан благодарю спонсоров за помощь, желаю успехов в делах, здоровья и благополучия.

Г. ТАРАСЕНКО,  
директор Павловского  
КДЦ.

## Очистили снег

Мне 76 лет, я пенсионер, живу вдвоем с супругой по улице Первомайской в райцентре. Ноябрь в этом году выдался снежным. Возле ограды образовались большие сугробы. Одному с заносами не справиться, поэтому целую неделю обращался в организации за помощью расчистить снег, но все тщетно. На мою просьбу откликнулся лишь один человек – руководитель ООО «Теплострой» С. Г. Чистяков. На следующий день ко мне был отправлен трактор. Хочу выразить благодарность начальнику ООО «Теплострой» и трактористу Ю. В. Колмыкову.

Ю. КАЗАНЦЕВ.



# Подарков много... их 75!

День рождения... С каким нетерпением мы всегда его ждём, мечтая о весёлом празднике в кругу самых родных и близких людей, и, конечно, ждём подарки. А если это не обычный день рождения, а юбилейный, и не у одного человека, а у целого региона, то и масштабы ожиданий, надо полагать, становятся соответствующими.

Для жителей почти двух с половиной миллионов Алтайского края год его 75-летнего юбилея стал по-настоящему незабываемым, потому что праздник пришёл в каждый большой город и маленький район, в каждую алтайскую семью. И неудивительно: к 75-летию дня рождения края построено, реконструировано и капитально отремонтировано... 75 социально значимых объектов. Не 2, не 10, а 75! Работы на большинстве объектов завершаются, на некоторых – близки к этому.

## Подарки выбирали сами

Это только в сказке желания исполняются по мановению волшебной палочки. В жизни всё по-другому. Два года назад, в августе 2010 года, губернатором края Александром Карлиным был утверждён список социально значимых объектов, которые планировалось ввести в эксплуатацию к 75-летию юбилею. Уже тогда было решено, что подарок (объект) ко дню рождения региона получит каждый сельский район и малый город. Два объекта планировалось сдать в Бийске и Рубцовске, а в краевой столице их должны были открыть сразу три. Интересно, что объекты города и районы выбирали сами, в обсуждении темы, организованной на страницах городских и районных газет, участвовали все жители края. По словам Александра Карлина, в программу «75x75» вошли «важные объекты, в которых население той или иной территории нуждалось наиболее остро. И это никакой не идеологический трюк. Это тяжёлая, ответственная программа».

## Два года большой работы

Работа над её выполнением началась сразу. Первые объекты в рамках губернаторской программы «75x75» в крае начали сдавать уже в том же, 2010

году. А 1 сентября 2010 года был заложен первый камень в фундамент строительства новых школ сразу в трёх районах – Косихинском, Тюменцевском и Солонешенском. К слову сказать, в большом списке юбилейных объектов – почти 30 учреждений образования, а каждый второй объект является новостройкой. Потом было строительство новой поликлиники в Змеиногорском районе, рассчитанной на 360 посещений в смену. Дальше всё шло по нарастающей. В Бийске сдан блок технического обучения лицея-интерната и инновационный бизнес-инкубатор. А в Рубцовске большим событием стало открытие отделения сердечно-сосудистой патологии горбольницы № 2. В Барнауле были сданы все три юбилейных объекта – новый детсад в Индустриальном районе на 330 мест, отреставрированное здание Молодёжного театра Алтая и уникальный радиологический блок краевого онкодиспансера. Среди сданных объектов – Дворец культуры в Курьинском районе и отремонтированная школа № 13 в Славгороде, новый спортивно-оздоровительный комплекс в Хабарях и реконструированный мост через реку Алей в Рубцовске, открытие поликлиники в Калманском районе и магистрального водопровода в Бурлинском районе.

Объём капиталовложений на реализацию Программы составил около 6 млрд. руб.



Новичихинская НСШ была отремонтирована по губернаторскому проекту.

## Кто следующий?

Два года в крае проходят новоселья. Сдаваемые по традиции с разрезанием красной ленточки и музыкой красивые современные школы и больницы, учреждения культуры и спорта, объекты ЖКХ и детские сады дали жителям больших городов и маленьких районов возможность получать качественное образование и квалифицированную медицинскую помощь, растить и учить детей, иметь любимую работу и быть культурно просвещёнными.

Однако некоторые города и районы ещё ждут своего праздника. Совсем скоро, например, в Камне-на-Оби будет открыт спортивный центр с бассейном, а в Павловском районе завер-

шится капремонт Дома культуры. До конца этого года будет закончено строительство детского сада и благоустройство жилого микрорайона в Мамонтовском районе. А в Усть-Пристане сдадут новые корпуса ЦРБ. Значит, праздник продолжается.

Этот юбилейный для Алтайского края год обязательно войдёт в историю так солидно и масштабно, регион давно не встречал свой день рождения. Показательный результат. Достойный итог реализации двухлетней работы губернаторской программы «75x75». И пусть с этого юбилея начнётся новый этап в жизни и развитии красивого, необъятного, щедрого, благодатного, нашего родного региона, имя которому – Алтайский край.

Оксана ЗУБАРЕВА

## ТОЛЬКО ЦИФРЫ

В рамках программы «75x75» в крае с «нуля» было построено 8 школ, 4 детских сада, 6 лечебных учреждений, 1 Дом культуры, 6 спорткомплексов; реконструировано и капитально отремонтировано 17 учреждений образования, 19 учреждений здравоохранения, 6 сельских Домов культуры.

Подготовлено управлением Алтайского края по печати и информации.