**Конспект урока английского языка в 3 классе по теме “Let’s go shopping”**

**Учителя Белых Маргариты Васильевны.**

Цель: активизация лексических единиц по теме «Еда» в устной речи.

Задачи:

- познакомить с новыми выражениями I’d like some; Here you are;Give me.

- развивать фонематический слух, память, речь;

- развивать  фонетические, лексические и грамматические навыки,

-  развивать навыки монологической и диалогической речи, применяя их в новых ситуациях (в магазине);

- воспитывать вежливое отношение друг к другу, развивать интерес к изучению английского языка;

Оснащение урока: проектор, компьютер, карточки с лексическим материалом.

|  |  |
| --- | --- |
| Действия учителя | Действия ученика |
| 1. Организационный момент.

- Good afternoon! I’m glad to see you! Take your seats!- Let’s start our lesson. Dear friends, look around. As you see, some guests visit us today.А чем встречают гостей? Где же нам взять угощения? Look at the blackboard. What’s the translation of the phrase “ Let’s go?”И куда же мы отправимся сегодня, чтобы приготовить угощения для наших гостей? How to say it in English?2.Целепологание : ( цели формулируются с детьми и записываются на доске) А что нам нужно вспомнить, чтобы купить продукты в магазине?А в какие магазины мы отправимся?И как же мы будем покупать?Основная часть урока: ( повторение изученного лексического материала)Прежде чем, отправиться в путь мы должны с вами перекусить, так как путь наш будет долгим.Look at the screen.( на слайде накрытый стол, учитель по очереди убирает один предмет, дети угадывают, что пропало) What’s missing. Great gob.Фонетическая зарядка:Let's start our trip. We'll go shopping by a fairy tale train. *(показать картинку паровозика)*(Начнём наше путешествие. Мы поедем на сказочном поезде)пыхтит паровозик, готовится к старту [f]-: fairy, flower, fine, fox,frog-поехали, стучат колеса: [t, d] tidy, teddy, date, drink-проезжаем мимо леса, шумят деревья [ʃ]: show, shop, shine, fish, shipжужжат комарики и пчелки: [ð, z]- is, this,that,zooвороны каркают: [a:]- card, party, park,farm,farmerприехали, паровозик выпускает пар[w]-: why, what, when Станция 1: и куда же мы приехали? The first shop is GREEN SHOPКак вы думаете, что здесь продается?( слайд 2,3 ) А еще какие продукты могут продаваться в этом магазине.?Станция 2: the second shop is White shopКак вы думаете, что здесь продается?( слайд 3,4) А еще какие продукты могут продаваться в этом магазине.?Станция 3: the Third shop is sweet shopКак вы думаете, что здесь продается?( слайд5,6) А еще какие продукты могут продаваться в этом магазине.?Станция 4: the fourth shop is School shopКак вы думаете, что здесь продается?( слайд 7,8) А еще какие предметы могут продаваться в этом магазине.?Физ. Минутка: Я вижу, что вы устали, пора нам отдохнуть и размяться, но прежде ответьте мне на вопрос: Do you like spaghetti? Аудирование: And now open your books at page 27 ex. 1 Look at the blackboard: кто то в складе магазинов смешал все продукты. Нам нужно их перенести в нужные магазины ( на доске карточки с продуктами и названия магазинов)Let’s go shopping: what we should say, when we are at the shop?( на доске фразы Give me, I would like, thank you)Отработка фраз хором и индивидуально.Идем в магазин за угощением для гостей Обобщение: at the end of our lesson, I want you to create a banner for the shop. ( работа в парах )Презентация работ.Подведение итогов: Итак, куда мы сегодня с вами ездили?Как мы добирались туда?Что для вас было новым?Чему научились?Что мы повторили?Вам понравился урок?( на столе у детей лежат карточки со смайлами)А мне понравилось как вы работали! I like your work. Thank you very much.**.And now, your marks…(1 мин)**…. you’ve been very active. Your marks are “excellent”, well done.… I liked your work at the lesson very much and your marks are “excellent”, too. …  you’ve been less active; your marks are “good”. …    you’ve been a little bit passive. I will ask you next time. (Объявляются оценки). Thank you for your working.**12. H/t ex.4 p.27**The lesson is over. Good-bye.  | Good afternoon! (хором)Ученики отвечаютДети помогаю поставить цели на урокУчитель по очереди убирает один предмет, дети угадывают, что пропало. Повторяют хором звуки и словаДети отвечают на вопрос учителя, хором произносят слова.Ученики поют песню про спагетти и танцуютУченики слушают аудио, выполняют задание в учебнике.Называют продукты на доске и размещают в нужный магазинУченики* говорят фразу I’d like и по-очереди подходят к доске и подтягивают картинку, которую назвали

Ученики выбирают нужные продукты и клеят их на рекламный баннер. Презентуют работы классу.Ответы на вопросы учителя о проделанной работе на уроке.Деты клеят на доску смайлы. |