Конспект урока по английскому языку

Класс: 3

УМК: Enjoy English

Тема: «Parts of the body»

Цель: изучить и систематизировать новый лексический материал.

Задачи урока:

Образовательные:

- развитие лексических навыков;

- развитие речевых навыков;

- активизация ранее изученного лексического материала.

Развивающие:

- развитие памяти, внимания, мышления,

- развитие фонетического слуха;

Воспитательные:

- повысить интерес учащихся к изучению английского языка;

- содействовать активному взаимодействию детей друг с другом.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя и учащихся |
| 1) Организационный момент | – Hello boys and girls! I’m glad to see you. Let’s start our lesson. |
| 2) Фонетическая зарядка | – Look at the screen! Repeat after me:  [e]- end, egg, pens, ten, the, letter [ai] – ice-cream, nice, kind, bye, fly [i:] - eagle, street, meet , see [w] – white, wheel, well, why, when, where, what [z] – rose, zebra, zoo, zed, zero, zip [s] – sport, subject, pencil, summer, six, seven  (Учащиеся хором повторяют за учителем) |
| 3) Организация ознакомления учащихся с новой лексикой. | – Eyes — глаза, а ears — уши. Ты гляди и молча слушай: Кто не моет шею, neck, Тот пропащий человек. Чтобы быть для всех примером, Волосы расчешем, hair Улыбайся, как артист, Если чистишь зубы, teeth!  What do you think about our theme? Your opinions, please.  (Будем изучать части тела)  – Ребята, сегодня мы поговорим о частях тела. Тема очень интересная, мы с вами узнаем много новых слов. Зачем их учить?  (Чтобы развивать ум, пополнять словарный запас)  – Правильно! Во-первых, знание частей тела может пригодиться для описания людей. Во-вторых, во время отдыха где-нибудь в иной стране вам может понадобиться обратиться к врачу или к аптекарю. И объяснить им, где и что именно болит. Open the textbook on page 95. Look at the picture. Роуз и Эндрю хотят создать робота для полета на далекую планету. Look at the pictures, listen and repeat: face, nose, ears, eyes, mouth, tooth (teeth), head, shoulder, knee, toe, hand, arm, foot (feet), hair, neck.  (Учащиеся хором повторяют: face, nose, ears, eyes, mouth, tooth (teeth), head, shoulder, knee, toe, hand, arm, foot (feet), hair, neck.) |
| 4) Физминутка | – It is time to have a rest!  Now, stand up, please. And repeat after the robot.  Hands and shoulders, knees and toes, knees and toes,  Hands and shoulders, knees and toes, knees and toes,  And eyes, and ears, and mouth, and nose,  Head and shoulders, knees and toes, knees and toes. |
| 5) Организация тренировки учащихся в употреблении новой лексики | – Open page 96. Look at exercise 4. Nikita, read the task.  (Составь как можно больше пар слов. Example: big eyes, a long nose)  – Translate the example.  (Большие глаза, длинный нос)  – Complete the task in pairs. Выполните задание в парах.  (Учащиеся выполняют задание)  – Are you ready? Let's check out your work. По цепочке читаем и переводим получившиеся словосочетания.  (big mouth (большой рот), long ears (длинные уши), short hair (короткие волосы), nice face (милое лицо), white teeth (белые зубы), black eyes (черные глаза), kind face (доброе лицо), clean hands (чистые руки), red hair (рыжие волосы), beautiful face (красивое лицо), angry eyes (злые глаза))  – Very good. Thanks. |
| 6) Предъявление и объяснение домашнего задания | – Write down your homework. Page 96 number 5. Read the task.  (Рассмотри жителя далекой планеты. Прочитай начало рассказа о нем. Продолжи его описание)  – В рабочую тетрадь вам необходимо записать начало описания из учебника, а затем продолжить его. Write down 2-3 sentences. |
| 7) Подведение итогов урока | – You worked very well. What interesting things did you learn in the lesson? «We learnd…»  (We learnd the names of the body parts)  – The lesson is over, you may go. Good bye.  (Good bye.) |