**Конспект урока английского языка в 6 классе по теме “Let’s go shopping”**

**УМК : Кузовлев В.П. “ English 6”**

**Учителя: Белых Маргариты Васильевны.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Повторить , обобщить и активизировать в высказываниях лексику по теме «Продукты», учить составлению диалога на заданную тему. |
| **Планируемые результаты (предметные)** | 1. адекватно произносят и различают на слух слова на тему « Продукты»; составляют предложения с использованием грамматических схем; ведут элементарный этикетный диалог; повторяют за учителем звуки и слова; накапливают багаж нового лексического и грамматического материала и приобретают опыт его применения. |
| **Личностные результаты** | имеют желание учиться, понимают значение знаний для человека и принимают его, правильно идентифицируют себя с позицией учащегося. |
| **Универсальные учебные действия (метапредметные)** | Познавательные: 1оставляют осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме от имени участника; 2.формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника;  Регулятивные: 1 контролируют свои действия по точному и оперативному ориентированию учителя; принимают учебную задачу;2 участвуют в распределении ролей в импровизационном выразительном воплощении.  Коммуникативные: 1.обмениваются мнениями в паре; 2.слушают друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы; |
| **Образовательные ресурсы** | проектор, компьютер, предметные картинки, раздаточный материал. |

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия ученика |
| **1.Организационный момент**  **2.Целепологание**  **3. Фонетическая разминка.**  **4.Основная часть урока: Актуализация знаний**  5.**Осознанное выполнение различных действий для выявления и освоения способов решения** **учебных задач**  **5.Включение нового знания в систему знаний и повторений**  **6. Физ. Минутка**  **8.Подведение итогов**  **9.Рефлексия**  **10.Домашнее задание** | - Good afternoon! I’m glad to see you! Take your seats!  - Let’s start our lesson. Dear friends, it will be great holiday this Sunday. Who knows about it? (you’re right. It’s Mother’s day!) А что же мы можем приготовить для наших мам?  Сегодня я вам предлагаю приготовить вкусную еду, но для этого нам нужно закупить продукты.  Ребята, а что же нам нужно вспомнить и сделать сегодня на уроке, чтобы приобрести нужные нам продукты? И что же нам поможет достичь эти цели? (цели формулируются с детьми и записываются на доске) И как же мы будем покупать?  Прежде чем, отправиться в путь мы должны с вами вспомнить названия продуктов и как они правильно произносятся на английском языке.  Look at the screen. (читают и отрабатывают фонетическое произношение слов) Word wall. Great gob.  Now take the card on the desk. Let’s play I have/Who has  прежде чем мы начнем составлять список продуктов, давайте перекусим. Look at me. I have two products? What can I make?  Теперь давайте вернемся к нашим целям урока, что мы уже сделали? А что нам предстоит еще выполнить?  Now take the recipes on your desks. And make the shopping list for this dish.  Let’s go shopping:  what we should say, when we are at the shop? Open the books at page 70 Let’s read the culture note. Отработка фраз хором и индивидуально. (на доске написаны фразы May I get…Here you are. Thank you.  I see, that you’re too tired. Let’s play.  Take the texts with dialogues, and complete them.  Обобщение: at the end of our lesson, I want you to create your own dialogues.  Идем в магазин за продуктами для приготовления вкусного блюда.  **А теперь, я бы хотела, чтобы вы посмотрели на экран и самостоятельно дали оценку своей работе.**  Итак, куда мы сегодня с вами ходили?  Что для вас было новым?  Чему научились?  Что мы повторили?  Вам понравился урок? (на столах лежат смайлики)  А мне понравилось, как вы работали! I like your work. Thank you very much.  Thank you for your working.  **Your home task is to make a shopping list for birthday party.**  The lesson is over. Good-bye. | Good afternoon! (хором)  Ученики отвечают  Дети помогают поставить цели на урок (повторить слова по теме «Продукты», узнать, как правильно вести себя в магазине и какие фразы использовать, разыграть диалог «В магазине.»  Учитель останавливает колесо, дети читают и переводят названия продуктов  На столах у детей карточки с разными продуктами, по цепочки, они называют что у кого есть.  У учителя в руках карточки с продуктами, дети угадывают, что можно приготовить из них.  (ответы детей)  На столах детей лежат рецепты приготовления разных блюд. Дети в парах составляют список продуктов, которые нужно купить для этого блюда.  Учащиеся называют необходимые фразы и повторяют их за учителем.  Дети выходят в круг и играют в игру.  Учащиеся ставят фразы в диалоге в нужном порядке. (работа в парах)  Учащиеся разыгрывают диалог и добавляют продукты из своего списка. (работа в парах)  Ответы детей на вопросы учителя о проделанной работе на уроке.  Дети поднимают смайлы если им понравился урок. |