

План конспект открытого урока в 5 классе по теме « Christmas & present continuous tense»

Предмет: Английский язык

Класс: 5

Используемый УМК: English 5 Кузовлев В.П.

Разработчики урока: Белых М.В.

Тема урока: «Christmas & present continuous tense»

Тип урока: урок открытия нового знания (ОНЗ).

Формы работы: фронтальная, самостоятельная, групповая

Технология: информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая

Оборудование:

Для учителя: компьютер, учебник и карточки

Для обучающихся: учебник, раздаточный материал

Цель: научить говорить на английском языке в длительном времени, создать условия для формирования познавательной деятельности.

Задачи:

Практические:

- организовать ознакомление с новым грамматическим материалом и повторение изученных лексических единиц по теме «Рождество», освоить употребление лексики во всех видах речевой деятельности;
- организовать тренировку в использовании грамматического времени

Образовательные:

- знакомство учащихся с новыми культурными реалиями на основе текста.

Развивающие:

- развитие способности анализировать, обобщать, сравнивать и систематизировать полученную информацию;
- развитие интуитивных способностей;
- развитие умения работать с различными источниками информации;

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к культуре и национальным особенностям жителей других стран;
- формирование умения работать в коллективе, воспитание уважения к собеседнику;

Результаты:

Личностные (воспитательные):

- обучающиеся научатся демонстрировать уважение к культурным ценностям других стран.
- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце, так и по ходу его реализации;
- умение отстаивать свою точку зрения.

Предметные:

- освоить новые и повторить знакомые лексические единицы по теме «Праздники»;
- практиковать использование грамматического времени в речи
- повторить формообразование порядковых числительных при перечислении.

Метапредметные:

- умение планировать монологическую речь;
- делать выводы по теме «Праздники»;
- научиться понимать информацию в тексте.

Ход урока

I. Организационный момент.

Приветствие: Good morning, children! Sit down, please!

Let's start our English lesson.

Who is on duty today? Who is absent today?

Посмотрите вокруг... что вы видите?

А какой праздник приближается?(ответы детей)

II. Фонетическая зарядка.

Давайте себе тоже создадим праздничное настроение- позвоним в колокольчики:

[din:-din-din]

[dikoreitin]

[selebreitin]

[meikin]

[beikin]

III. Основное содержание урока.

Now look at the picture.What can you see? (слайд 1 Санта Клаус спит)

А как сказать это по английски?

В английском языке времена отличаются друг от друга и сегодня мы с вами узнаем об одном таком времени. Оно называется Present Continuous Tense. Давайте переведём название.(работа со словарём)
Итак Present Continuous Tense переводится как Настоящее длительное время.
А как вы думаете что это за время? Когда мы будем его использовать?
Итак тема нашего урока- Present Continuous Tense
Ребята,а что мы должны с вами сделать сегодня на уроке?(цели)
Однажды Санта Клаусу приснился сон, что его друг Дед Мороз оказался в волшебной стране и у него была тройка лошадей (am is are) (слайд 3)
У каждой лошади были друзья I-am

She He It - Is

You We They- Are (Слайд 4)

И за работой снеговики пели песни (песня на мотив в лесу родилась елочка)
А ещё у Father Frost был волшебный мешок с подарками ,который отражал все действия которые происходят на нашей планете.(слайд 5)
Ребята, а какой частью речи выражается то что происходит? (Ответ детей)
А чтобы открыть волшебный мешок нужны волшебные слова NOW AT THE MOMENT(Слайд 6)

Когда сани едут, то слышится звук колокольчиков (ing-ing) давайте тоже позвоним в колокольчики (Дети произносят звук [ŋ].)

Итак, вот мы с вами получили формулу Present Continuous Tense (формулу записать на доску)

Посмотрите на предложения на слайде давайте переведём их на русский язык.(слайд 7)

А теперь посмотрите на доску, Дед Мороз сломал свой посох, давайте поможем ему собрать его посох.(на доске части посоха со словами, дети составляют предложения)

IV. Физкультминутка.

Игра “Будь внимательным” (Когда учитель поднимает правую руку, ученики должны крикнуть- Merry Christmas,когда учитель поднимает левую руку- Happy New Year, обе руки- Father Frost, топает - Santa Claus.)

Песня “Jingle Bells”

Следующее задание : на снежинках написаны слова которые нужно составить в предложение.

А сейчас давайте послушаем рождественскую песенку и там где вы услышите Present Continuous Tense хлопните в ладоши.(слушаем песню)
Каждая группа получает картинки и предложения. Соедините картинки с текстом. (дети соединяют, читают по очереди а затем скрепляют в книгу)

VI. Подведение итогов урока.

- Что мы узнали на сегодняшнем уроке?
- где будем использовать новое правило?
- достигли ли мы поставленных целей?

А теперь давайте вернёмся к тому с чего мы начали наш урок (слайд 1)
Сможем ли мы теперь перевести предложение Санта Клаус спит. (дети переводят)

У нас получилось!!!!!!!!!!!!

У каждого из вас есть снеговик,но на его лице нет улыбки. Нарисуйте своё настроение с которым вы уйдёте с урока.

Выставление оценок.

Поздравляю вас с Новым годом и Рождеством!