

## **План конспект открытого урока в 5 классе по теме « Christmas & present continuous tense»**

**Предмет:** Английский язык

**Класс:** 5

**Используемый УМК:** English 5 Кузовлев В.П.

**Разработчики урока:** Белых М.В.

**Тема урока:** «Christmas & present continuous tense»

**Тип урока:** урок открытия нового знания (ОНЗ).

**Формы работы:** фронтальная, самостоятельная, групповая

**Технология:** информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая

**Оборудование:**

Для учителя: компьютер, учебник и карточки

Для обучающихся: учебник, раздаточный материал

**Цель:** научить говорить на английском языке в длительном времени, создать условия для формирования познавательной деятельности.

**Задачи:**

Практические:

- организовать ознакомление с новым грамматическим материалом и повторение изученных лексических единиц по теме «Рождество», освоить употребление лексики во всех видах речевой деятельности;
- организовать тренировку в использовании грамматического времени

Образовательные:

- знакомство учащихся с новыми культурными реалиями на основе текста.

Развивающие:

- развитие способности анализировать, обобщать, сравнивать и систематизировать полученную информацию;
- развитие интуитивных способностей;
- развитие умения работать с различными источниками информации;

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к культуре и национальным особенностям жителей других стран;
- формирование умения работать в коллективе, воспитание уважения к собеседнику;

**Результаты:**

**Личностные (воспитательные):**

- обучающиеся научатся демонстрировать уважение к культурным ценностям других стран.
- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце, так и по ходу его реализации;
- умение отстаивать свою точку зрения.

### **Предметные:**

- освоить новые и повторить знакомые лексические единицы по теме «Праздники»;
- практиковать использование грамматического времени в речи
- повторить формообразование порядковых числительных при перечислении.

### **Метапредметные:**

- умение планировать монологическую речь;
- делать выводы по теме «Праздники»;
- научиться понимать информацию в тексте.

### **Ход урока**

#### **I. Организационный момент.**

Приветствие: Good morning, children! Sit down, please!

Let's start our English lesson.

Who is on duty today? Who is absent today?

Посмотрите вокруг... что вы видите?

А какой праздник приближается?(ответы детей)

#### **II. Фонетическая зарядка.**

Давайте себе тоже создадим праздничное настроение- позвоним в колокольчики:

[din:-din-din]

[dikoreitin]

[selebreitin]

[meikin]

[beikin]

#### **III. Основное содержание урока.**

Now look at the picture.What can you see? (слайд 1 Санта Клаус спит)

А как сказать это по английски?

В английском языке времена отличаются друг от друга и сегодня мы с вами узнаем об одном таком времени. Оно называется Present Continuous Tense. Давайте переведем название.(работа со словарём)

Итак Present Continuous Tense переводится как Настоящее длительное время.

А как вы думаете что это за время? Когда мы будем его использовать?

Итак тема нашего урока- Present Continuous Tense

Ребята, а что мы должны с вами сделать сегодня на уроке?(цели)

Однажды Санта Клаусу приснился сон, что его друг Дед Мороз оказался в волшебной стране и у него была тройка лошадей (am is are) (слайд 3)

У каждой лошади были друзья I-am

She He It - Is

You We They- Are (Слайд 4)

И за работой снеговики пели песни (песня на мотив в лесу родилась елочка)

А ещё у Father Frost был волшебный мешок с подарками, который отражал все действия которые происходят на нашей планете.(слайд 5)

Ребята, а какой частью речи выражается то что происходит? (Ответ детей)

А чтобы открыть волшебный мешок нужны волшебные слова NOW AT THE MOMENT(Слайд 6)

Когда сани едут, то слышится звук колокольчиков (ing-ing) давайте тоже позвоним в колокольчики ( Дети произносят звук [ŋ].)

Итак, вот мы с вами получили формулу Present Continuous Tense (формулу записать на доску)

Посмотрите на предложения на слайде давайте переведем их на русский язык.(слайд 7)

А теперь посмотрите на доску, Дед Мороз сломал свой посох, давайте поможем ему собрать его посох.( на доске части посоха со словами, дети составляют предложения)

#### **IV. Физкультминутка.**

Игра “Будь внимательным” (Когда учитель поднимает правую руку, ученики должны крикнуть- Merry Christmas, когда учитель поднимает левую руку- Happy New Year, обе руки- Father Frost, топает - Santa Claus.)

#### **Песня “Jingle Bells”**

Следующее задание : на снежинках написаны слова которые нужно составить в предложение.

А сейчас давайте послушаем рождественскую песенку и там где вы услышите Present Continuous Tense хлопните в ладоши.( слушаем песню)

Каждая группа получает картинки и предложения. Соедините картинки с текстом. (дети соединяют, читают по очереди а затем скрепляют в книгу)

#### **VI. Подведение итогов урока.**

- Что мы узнали на сегодняшнем уроке?

- где будем использовать новое правило?

- достигли ли мы поставленных целей?

А теперь давайте вернёмся к тому с чего мы начали наш урок (слайд 1)  
Сможем ли мы теперь перевести предложение Санта Клаус спит. (дети переводят)

У нас получилось!!!!!!!!!!!!

У каждого из вас есть снеговик,но на его лице нет улыбки. Нарисуйте своё настроение с которым вы уйдёте с урока.

Выставление оценок.

Поздравляю вас с Новым годом и Рождеством!