

# Проект «Семья слов»

**Урок русского языка в 3 классе**

**Подготовила:**

*Бубенчикова Наталья Сергеевна,  
учитель начальных классов*



Прозвенел звонок для нас.  
Все зашли спокойно в класс.  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво.  
Тихо сели, спинки прямо.  
Вижу, класс наш хоть куда.  
Мы начнем урок, друзья.



# РаСемьяс

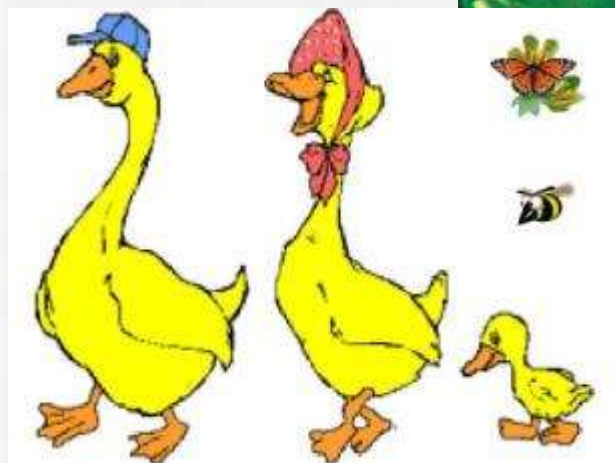


## Минутка чистописания

*С с Сс Ссс Сsss Сssss Сsssss*

*Семья, семьянин, семейка, семейный.*

# Птичья семья



# Лисья семья



# Муравьиная семья



*Тема урока:*



**проект**

**«Семья слов»**





**Какое слово лишнее?  
Запишите один ряд  
однокоренных слов, выделите в  
них корень.**

- o Печь, печурка, печка, печатать.
- o Шиповник, шипы, шипит.
- o Поле, полочка, полевой, полюшко.
- o Слеза, слезла, слезинка, прослезился.

# Проверка.

Печь, печурка, печка.

Шиповник, шипы.

Поле, полевой, полюшко.

Слеза, слезинка, прослезился.

# Лесовод – специалист по лесоводству.



# Лесник- лесной сторож, работник лесного хозяйства.



**Лесостепь** – область, в которой чередуются лесные и степные участки.



**Перелесок- небольшой лесной  
участок, отделенный  
от леса или других таких  
участков поляной, лужайкой**

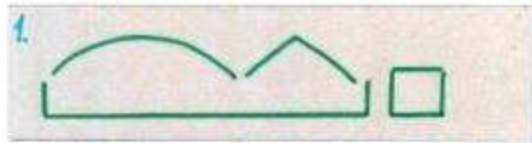


# Физ-минутка

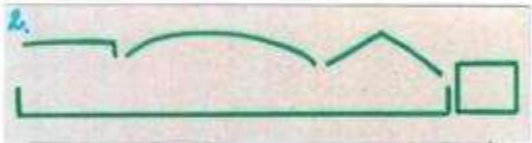
Из-за парт мы быстро  
встали  
И на месте зашагали.  
А потом мы улыбнулись,  
Выше-выше потянулись.  
Сели – встали, сели –  
встали  
За минутку сил набрались.  
Плечи ваши распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Вправо, влево  
повернитесь  
И за парту вновь  
садитесь.



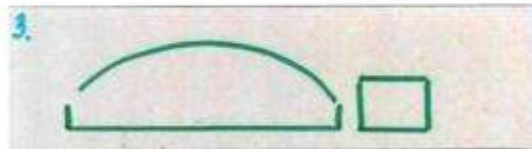
**Какие слова на рисунке подходят к этим схемам? Запишите их.**



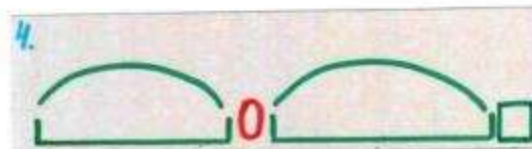
Лесной, лесок, лесище, лесистый, лесник.



Перелесок.



Лес.



Лесовод, лесостепь.



# Семья слов

добренький

подобреть

добрый

доброта

задобрить

доброжелательность

Ребята, желаю вам  
успехов в проекте!

Добро



**Цель проекта** – составить семью слов в виде дерева.

**Задачи:**

проявить знания, фантазию, занимательность, старательность, творчество.

**Форма работы:**

индивидуальная

**План работы над проектом.**

1. Нарисовать дерево или другой предмет.
2. Записать однокоренные слова.
3. Составить предложение с одним из слов.
4. Интересно представить свою работу.

# Итог урока

- o Мне больше всего понравилось...
- o Для меня было трудным ...
- o Мне запомнилось ...
- o Теперь я могу...

***СПАСИБО.  
МОЛОДЦЫ!***

