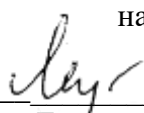




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа»  
Новичихинского района Алтайского края

<p><b>«Согласовано»</b> на заседании ШМО</p> <p> /Лукина Г.Н.. Подпись                      ФИО</p> <p>Протокол № 7 от «25» мая 2022г</p>		<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Новичихинская СОШ»</p> <p> / Левшина Е. Ю./ Подпись                      ФИО</p> <p>Приказ № 150-р от «31» мая 2022г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа дополнительного образования  
«Школьное лесничество «Лес наше богатство»**

**8 класс**

**на 2022-2023 учебный год**

**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 13  
от «31» августа 2022 г.**

**Составитель: Долгих Я.А.  
учитель биологии и географии, 1  
квалификационной категории**

**2022 - 2023 учебный год  
с. Новичиха**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Школьное лесничество» предназначена для детей 11-13 лет в количестве до 10 человек.

**Актуальность.** Программа учебного объединения «Школьное лесничество» предусматривает ознакомление учащихся с основными направлениями лесного хозяйства, биологии и экологии. Основное внимание направлено на подготовку из числа учащихся будущих кадров лесного хозяйства, с использованием имеющегося опыта и вековых российских традиций.

**Педагогическая целесообразность программы** помогает решать вопросы социализации личности, формирование активной гражданской позиции через развитие навыков использования различных источников информации, в том числе инструментов таксации, карт, знаний и умения их применять и использовать в практической деятельности.

**Отличительные особенности.** При разработке программы учитывалось, что работа школьников по охране леса - одна из основных для сельских школ, расположенных в лесной зоне.

**Новизна программы.** Содержание программы предусматривает получение не только теоретических и практических знаний, но и массу познавательных, развлекательных и игровых моментов, что позволяет лучше усвоить теоретический материал.

В содержании программы заложены следующие идеи:

- природа в своем естественном развитии находится в динамическом развитии;
- непосредственным результатом воздействия человека и природы становится изменение состава компонентов окружающей среды, приводящие к смещению природного равновесия;
- осмысленное познание особенностей живых организмов в биоценозах убеждают учащихся, что состояние природы можно регулировать (возобновление, охрана лесов);
- формирование у подростков ценных черт характера (настойчивость в достижении целей, вера в успех своего дела);
- знания лесоведения - неотъемлемая часть знаний об основах природы.

Программа включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание, календарно — тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников.

**Целью является** бережное отношение к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

**Задачи школьного лесничества** в основной школе:

- Экологическое образование обучающихся, воспитание у них активной гражданской позиции, любви и бережного отношения к природе, развитие интереса к проблемам охраны окружающей среды.
- Оказание практической помощи лесничеству в деле воспроизводства, охраны и защиты лесов, не истощительного использования лесных богатств, содействие специалистам

лесного хозяйства в проведении лесохозяйственных мероприятий, мероприятий по охране лесов от пожаров, самовольных порубов и других лесонарушений.

- Обучение обучающихся навыкам исследования природы леса, привлечение их к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения региональных проблем локального уровня в области охраны природы и лесного хозяйства на территории лесного фонда совместно со специалистами лесхоза, педагогами школ, учеными и другими заинтересованными лицами.
- Профессиональная ориентация обучающихся, подготовка из их числа будущих специалистов лесного хозяйства.
- Пропаганда среди населения знаний о лесе, ведение разъяснительной пропагандистской работы по вопросам охраны лесов от пожаров, их восстановления и рационального использования, защиты от вредителей и болезней леса, охраны и использования объектов животного мира.
- Организация и проведение в школах, населенных пунктах массовых мероприятий природоохранной направленности: праздников «День птиц», «Неделя леса», закладка памятных посадок, создание экологических троп, проведение обзорных экскурсий, выставок, конкурсов и др.
- Развитие навыков по традиционным народным промыслам, связанным с использованием лесных ресурсов (изготовление кормушек, резьба по дереву и т.п.).
- Проведение членами школьного лесничества просветительской работы экологической направленности среди населения лесных поселков.
- Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

#### **Формы и режим занятий**

- Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, определителями растений, справочной литературой, встречи с работниками лесного хозяйства.

В процессе занятий предусмотрено участие членов кружка в подготовке и проведении мероприятий: 4 октября - Всемирный день защиты животных, 1 апреля- День птиц, 15 апреля- День экологических знаний, 21 марта –Международный день леса, 22 апреля - День Земли и т. д., участие в областном слете членов школьных лесничеств, в районных, областных и всероссийских конкурсах юных знатоков природы, в акциях: «Скворечник», «Посади дерево», «Кормушка», «Птицы - наши друзья» и др., позволяют поддерживать интерес обучающихся.

- Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Личностные УУД:** воспитание активной гражданской позиции, любви и бережного отношения к природе, развитие интереса к проблемам охраны окружающей среды, ориентация на профессию в лесном хозяйстве подготовка из их числа будущих специалистов лесного хозяйства.
- **Коммуникативные УУД:** учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, навыкам исследования природы леса, привлечение их к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения региональных проблем локального уровня в области охраны природы и лесного хозяйства на территории лесного фонда совместно со специалистами лесхоза, педагогами школ, учеными и другими заинтересованными лицами.

### Предметные результаты обучения:

*Учащиеся должны знать:*

- основные понятия о лесе;
- основы лесоведения;
- основы лесоводства;
- основы лесной таксации;
- основы охраны и защиты леса;
- способы лесовосстановления;

*Учащиеся должны уметь:*

- определять породы деревьев, кустарников по коре, хвое, листьям, семенам;
- заготавливать семена хвойных деревьев;
- производить посадку леса;
- пользоваться измерительными приборами таксации
- ухаживать за лесными культурами;
- собирать и использовать лекарственные растения;
- производить сев семян сосны, кедрового стланика;
- ухаживать за сеянцами;
- изготавливать и развешивать кормушки, скворечники;
- вести подкормку птиц;
- отличить ядовитый гриб от съедобного;
- объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни;
- характеризовать методы биологических исследований;
- - различать изученные объекты в природе, на таблицах;
- - устанавливать черты приспособленности организмов к среде обитания;
- - объяснять роль представителей живой природы в жизни человека

- - объяснять причины негативного влияния хозяйственной деятельности человека на природу;
- объяснять роль растений и животных в жизни человека;
- обосновывать необходимость принятия мер по охране живой природы;
- соблюдать правила поведения в природе;
- различать на живых объектах, таблицах опасные для жизни человека виды растений и животных;
- вести здоровый образ жизни и проводить борьбу с вредными привычками своих товарищей.
- специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

#### Плакаты и таблицы:

- основные элементы и признаки леса;
- календарь сроков цветения и сбора семян основных древесных и кустарниковых пород;
- техника безопасности при сборе плодов и семян с растущих деревьев;
- виды зеленых насаждений;
- типы птичьих домиков;
- наиболее распространенные грибы (съедобные и ядовитые);
- болезни леса;
- охрана лесов от пожаров;
- виды лесных пожаров;

#### Образцы и коллекции:

- набор семян древесных и кустарниковых пород;
- образцы повреждений насекомыми и болезнями стволов, побегов, почек, листьев, хвои;
- гербарии основных лесообразующих пород;
- гербарии лекарственных растений;
- коллекции шишек основных лесообразующих пород;
- муляжи основных видов съедобных и ядовитых грибов.

#### Инструменты и оборудование:

- для сбора гербария: гербарные папки, гербарные сетки, лупы;

#### Измерительные приборы и инструменты:

- мерные ленты, рулетки, компасы, мерная вилка, высотомер, буссоль.

#### Оргтехника:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

**Содержание учебного курса «Школьное лесничество»**

**Учебно – тематический план**

№	Тема	Всего часов	Количество часов	
			Т	П
1	Общее понятие о лесе.		4	4
2	Лес и искусство.		3	2
3	Многосторонняя ценность леса.		7	1
4	Экономическое значение леса.		6	
5	Заповедники, заказники Алтайского края		4	1
6	Знакомство с лесной охраной			2
	Итого		24	10

**Календарно-тематический план**  
**«Школьное лесничество» 2021-2022 уч. год**

№ урока	Раздел, тема урока.	Регулярные формы работы				Нерегулярные формы работы			
		Форма проведения	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Форма проведения	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Лес как один из основных элементов земной поверхности.		1						
2	Экскурсия в сосновый лес.		1						
3	Экскурсия в сосновый лес для ознакомления с растительным миром и представителями редких и исчезающих растений.		1						
4	Понятие о лесном биогеоценозе		1						
5	Сбор листьев, побегов, семян		1						
6	Лес как открытая экосистема. Лес и лесная промышленность.		1						
7	Заготовка корма для птиц.						1		
8	Лесное хозяйство и его задачи.		1						
9	Лес как источник эстетического воспитания.		1						
10	Лес и народное творчество.						1		
11	Лес в легендах и преданиях.						1		
12	Изготовление кормушек,						1		
13	Развешивание кормушек и раскладка кормов.		1						
14	Лес и здоровье.		1						
15	Лекарственные ресурсы леса.		1						



16	Дикорастущие лекарственные растения.		1						
17	Рекреационное значение лесов		1						
18	Экскурсия в зимний бор		1						
19	Средообразующая роль леса.		1						
20	Почвозащитная роль леса.		1						
21	Лес как место обитания животных и птиц.				1				
22	Почему лес называют «Зеленым золотом».				1				
23	Группы лесов.		1						
24	Древесина – продукт леса.		1						
25	История взаимоотношений леса и человека.		1						
26	Лес и культура древних охотников и собирателей.		1						
27	Глобальная проблема обезлесения.		1						
28	Алтайские заповедники		1						
29	Особенности и проблемы заповедника		1						
30	Чистка леса от валежника и бытового мусора.		1						
31	Чистка леса от валежника и бытового мусора.		1						
32-35	Экскурсия в бор		1						
<b>Итого:</b>				<b>35часов</b>					

### Список литературы

1. В.П. Ливенцев В.Г. Атрохин .Основы лесоводства М., Просвещение, 1986.г.
2. В.П. Ливенцев В.Г. Атрохин . Практикум по лесоводству. М., Просвещение, 1986.г.
3. Е.Н. Анашкина. Лесными тропами. Наблюдаем за млекопитающими. Ярославль, Академия развития. 2006 г.
4. А.Т. Зверев. Экологические игры. М. 2001г.

5. Воронцов А.И. Лесная энтомология. М., 1967. 398 с.
6. А.И. Воронцов, Е.А. Щетинский. Охрана природы; Москва, 1989 г.
7. Е.Г. Мозолева, Э.С. Соколова. В.Н. Трофимов. Лесозащита и охрана леса. – Москва, 1985 г.
8. Технические средства и способы тушения пожаров. Под редакцией Б.П. Иванова – Москва, 1981 г.
9. Е.А. Щетинский. Тушение лесных пожаров. Москва, 2002 г.
10. Р.В. Бобров Экзамен на лесничего. Москва .1990 г..
11. Доппельмаир Г.Г. и др. Биология лесных зверей и птиц. Л., Гослесбумиздат. 1951. 363 с.
12. Журавлёв И.И., Соколов Д.В. Лесная фитопатология. М.: Лесная промышленность. 1969. 367 с.
13. Мелехов И.С.и др. Лесная пирология. М., 1982.67 с.
14. Новосельцева А.И., Смирнова Н.А. Справочник по лесным питомникам. М.: Лесная промышленность. 1983. 280 с.
15. Справочник по лесосеменному делу. М.,: Лесная промышленность. 1978. 336 с.
16. Редко Г.И. и др. Лесные культуры. М.: Лесная промышленность. 1980. 367 с.
17. Руководство по проведению лесовосстановительных работ на Дальнем Востоке. Хабаровск. 2003.141 с.
18. Сборник нормативных актов по пожарной безопасности в лесах Российской Федерации. М., 1995.83 с.
19. Телицын Г.Е. Лесные пожары, их предупреждение и тушение
20. Трегубов Г.А. Рекомендации по выращиванию посадочного материала и лесоразведению .М. 1960.106 с.
21. Архитектурная композиция садов и парков / Сб. под редакцией А.П. Вергунова. – М. Стройиздат, 1980
22. Бахарев В.В., Проектирование озеленения школьных участков, посадка древесных растений и уход за ними.- Челябинск, 1994

Список литературы, рекомендованной обучающимся:

1. Астанин Л.П. Охрана природы. М.: Колос, 2012.- 248с.
2. Грищенко Н.В. Школьный определитель растений Амурской области. Благовещенск, 1997.
3. Грищенко Н.В., Груздев Г.А. Охрана природы Амурской области. Благовещенск, 1989.
4. Захлебный А.И., Дарман Г.Ф., Шаповал И.И. Редкие исчезающие растения Амурской области. Благовещенск, 1995.
5. Редкие растения и дикие животные Амурской области / Подгот. В.В. Голубев, В.М. Сидоренко, И.Д. Ткач и др. – Благовещенск: Хаб. кн. изд., 1981.- 76 с.

6. Тайны природы: Пособие для учащихся 5-7 классов /Сост. Т.С. Сухова, В.И. Строганов. – М.: Вентана-Граф, 2001.- 208 с.: ил.
7. Ямковой В.А. География и история Амурской области в вопросах и ответах. Часть 1. Природа Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2015. — 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http://www.wood.ru/ru/lg\\_2007\\_1708.html](http://www.wood.ru/ru/lg_2007_1708.html) Первый лесопромышленный портал Лесная отрасль. Федеральные законы. Словарь терминов. Лесные пожары
2. <http://www.edu.ru/> Лесное хозяйство Лесная Энциклопедия. Современные проблемы лесовыращивания.
3. <http://www.forest.ru/> Все о российских лесах.
4. [http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION\\_ID=389](http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION_ID=389) Природа России. Охрана лесов.