

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

8 класс.

Олимпиадная работа выполняется на прилагаемом бланке ответов (последняя страница) разборчивым подчерком. При необходимости можно использовать черновики. Черновики не проверяются. На бланке заданий можно делать любые пометки, они не проверяются. НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ.

Продолжительность – 45 минут.

Задание 1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в бланк ответов.

- 1.1. Общество включает в себя весь окружающий человека материальный мир
- 1.2. Общество является частью природной среды
- + 1.3. Гений – это пример отклоняющегося поведения.
- 1.4. Производство автомобилей относится к экономической сфере общества.
- + 1.5. Наука политология, изучающая политическое устройство общества, относится к политической сфере общества.
- + 1.6. Общество может состоять и из трёх человек и из миллиардов человек.

Задание 2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 2.1. Искусство, образование, медицина, мораль.
- 2.2. Традиция, мораль, проступок, закон.
- 2.3. Взимание налогов, легальное принуждение, защита Отечества, государственные границы.
- 2.4. Революция, эволюция, реформа, модернизация.

Задание 3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Ответ внесите в бланк ответов.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Учёные выделяют несколько групп глобальных проблем современного человечества. Первая группа проблем связана с отношениями между государствами. Устранение 4 (А) экономического развития, сохранение мира — это одновременно решение и проблемы здоровья людей, и проблемы качества освоения природных ресурсов. Остановка 3 (Б) также предотвращает загрязнение природной среды в планетарном масштабе. Вторая группа включает в себя проблемы непосредственного 1 (В) природы и общества. Это, например, истощение 2 (Г) недр Земли и Мирового океана. Третья группа проблем отражает взаимодействие человека и общества. К ним относят, например, проблемы 5 (Д), здравоохранения, культурного наследия

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

8 класс.

Одной из причин возникновения глобальных проблем называют рост масштабов хозяйственной, преобразовательной деятельности человека и объёмов потребления _____ материальных _____ (Е).

Каковы возможные _____ (Ж) решения глобальных проблем? Во-первых, _____ (З) всех стран при решении глобальных проблем. Во-вторых, наблюдение и _____ (И) за всеми глобальными процессами. Также важно широкое информирование людей о глобальных проблемах и _____ (К) безотходных, природосберегающих технологий.

Список терминов:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1) взаимодействие | <input checked="" type="checkbox"/> 8) контроль |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2) природные ресурсы | <input checked="" type="checkbox"/> 9) общественный прогресс |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3) гонка вооружений | <input checked="" type="checkbox"/> 10) внедрение |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4) блага | <input checked="" type="checkbox"/> 11) неравномерность |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5) общество | <input checked="" type="checkbox"/> 12) сотрудничество |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6) способы | <input checked="" type="checkbox"/> 13) социальные условия |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7) народонаселение | |

Задание 4. Объедините следующие ситуации и понятия в логическую классификационную схему (несколько понятий уже внесены). Внесите в схему в бланке ответов соответствующую позицию. Ситуации и понятия: балет, религия, философия, нудизм, литература, мировые, наука, очерк, национальные, история, животные, индуизм, естественные, импрессионизм, гуманитарные, хореография, социальные, искусство, региональные, физика, формы духовной культуры, протестантизм. В схему в бланке ответов впишите соответствующие цифры. Не забудьте перенести ответ в бланк.

формы духовной культуры								
наука			искусство			религия		
Сознание	культура	элемент	живопись	танец		наука	искусство	религия
	искусство	география	протестантизм	балет		индуизм		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

8 класс.

БЛАНК ОТВЕТОВ.

Задание 1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
нет 1	нет 1	да 1	нет 0	да 0	да 1

Задание 2.

№	Лишнее понятие	Объединяющий признак
2.1.	Мораль	0 Работа и образование
2.2.	Традиция	0 Покорность
2.3.	государственные функции	0 государственные обязанности
2.4.	Эволюция	1 0 1 1 Связано с изменениями в обществе

Задание 3.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
11	9	1	2	5	4	6	12	8	10
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1

Задание 4.

Формы духовной культуры								
Наука			Искусство			Религия		
социальные	гуманитарные	естественные	живопись	хореография		национальная	мировая	региональная
1	0	1	1	0	0	1	1	1
0	физика и морские философия	география физика 1	опера симфония классическая музыка 1	балет 0		индуизм буддизм 1 1		