

ВсОШ по литературе. Алтайский край. Школьный этап. 2024.

7-8 класс. Бланк ответов

1. Узнайте отечественного поэта по описанию. Максимально 6 баллов.

1

Имя Михаил 25

Отчество Юрьевич 25

Фамилия Лермонтов 15

2

Имя _____

Отчество _____

Фамилия _____

2. Соберите фрагменты стихотворения А.Х. Востокова (1821) в единый текст. Укажите способ рифмовки. Максимально 12 баллов.

Ответ

1) 5) 10) 7) 9) 2) 3) 8) 4) 6)

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Старая рифмовка. 08.

3. Распределите представленные ниже изображения на две группы: рассказы и былины. Максимально 12 баллов.

1_Рассказы б) г) а) 25+25+25

2_Былины в) е) з) 25 25 25

Критерии	К 1(6)	К 2 (12)	К 3 (12)	Итого (30)
баллы	3	0	12	15

4. Творческое задание. Максимальный балл – 40.

1. Расскажите, из какого произведения вы выберете персонажа и почему. (Важно сохранить характер и основные черты).
2. Придумайте альтернативное время и место для персонажа (например, XXII век) или другое историческое время (например, Средние века, Древнюю Русь).
3. Дайте название своей истории. Выполните задание в любом жанре (обозначьте его письменно).

В этой истории я хотел бы задействовать главного героя – Дикоматана Дикоматара из манги (японского комикса) «Невероятные приключения Дикоматара». События этой истории начинаются в XIX веке. Дикоматан был сыном, единственным наследником аристократической семьи Дикоматаров. С самого раннего детства он не видел своей матери, она умерла и он очень сильно полюбил её. Воспитывался он отцом и приверженным по всей строгости, отец хотел чтобы Дикоматос (прозвище Дикоматана) был как мальчик из семьи монахов. У него получилось воспитать его как он и мечтал, Дикоматан был невероятно добрым и отзывчивым человеком. Он собирал этикет и помогал нуждающимся в Бедле. Но что было бы если он оказался бы в XXI веке, в наше текущее время.

Когда Дикоматос оказался на середине улицы он искренне удивился. Через пару часов ему бы удалось распознать прокатчик где он находится. Его доброта помогла бы ему найти работу и устроиться на работу. Через некоторое время он бы купил свой дом. Нашел бы себе возлюбленную и через некоторое

время ~~испытания~~ Ты на ней. Он захочет
Ты спокойной и спокойной жизнью.

Я Ты назвал это произведение «Невероятно
спокойная жизнь Джаспера». Но Ты Ты
в кадре приключений, из-за того, что в его
дальнейшей жизни много что может
пойти не так или по более интересному
пути, чем обычная жизнь. Может ему
удастся вернуться во времени? А может и
нет...

критерии	К 1(9)	К 2(9)	К 3(12)	К 4(10)	Итого (40)
баллы	9	9	4	8	30

Члены жюри:

Ливинка Е.Ю.

Кротова Т.А

Белых М.В.

Кисеев С.В.

Подпись:

Л.

К.

В. —

ВсОШ по литературе. Алтайский край. Школьный этап. 2024.

7-8 класс. Бланк ответов

1. Узнайте отечественного поэта по описанию. Максимально 6 баллов.

1

Имя Михаил 1б

Отчество Муромов 1б

Фамилия Лермонтов. 1б

2

Имя _____

Отчество _____

Фамилия _____

2. Соберите фрагменты стихотворения А.Х. Востокова (1821) в единый текст. Укажите способ рифмовки. Максимально 12 баллов.

Ответ

6, 2, 5, 4, 10, 1, 4, 8, 3, 7, 9.

3. Распределите представленные ниже изображения на две группы: рассказы и былины. Максимально 12 баллов.

1_Рассказы а), д), з); г) 6б

2_Былины б); е) 4б

Критерии	К 1(6)	К 2 (12)	К 3 (12)	Итого (30)
баллы	3б	0б	10б	13б

4. Творческое задание. Максимальный балл – 40.

1. Расскажите, из какого произведения вы выберете персонажа и почему. (Важно сохранить характер и основные черты).
2. Придумайте альтернативное время и место для персонажа (например, XXII век) или другое историческое время (например, Средние века, Древнюю Русь).
3. Дайте название своей истории. Выполните задание в любом жанре (обозначьте его письменно).

Я выбрала за персонажа госпожу Тростякову из комедии Фонвизина "Недоросль". Так как она отрицательный персонаж и ее легко представить в другой ситуации. Поместят она в Древнюю Русь, в далеком деревне.

Путешествие во сне.

Вечер прощай и незаметно Тростякова и ее сын - Митрофан, выжили само и наконец готовятся ко сну. Вело ночь вполналась Тростякова, но ближе к утру уснула.

Лучи яркого солнца пробьются по ее лицу и она проснулась. Не успела подняться с кровати, уже кричит шум. Зовёт один раз - никого, второй раз - опять никого. Тростякова протирает глаза и понимает, что она совсем не дома. Она осматривает положение, но ничего не понимает. Перед ней стоит русский печь, рядом с ней скамья, на стене в углу - иконы, а напротив каминный столик оббитый деревянный столик. Она встает на улицу, где ее встречает женщина, одетая в рубашку и юбку с фартуком. Тростякова окликивает незнакомку:

- Эй, а где это я? Где мои сумки, почему никого нет?

Женщина повдвигивает на нее, смотрит с удивлением и говорит:

- Дорогая, вот это ты устала вечно! Какие сумки? Или есть корзин! Уже поздно, а ты спишь!

Тростякова нажимает толкать ругать ноги от злости.

- Да что это за шумиха такая? Какой сон? А кто по вечерам?

На что посылает ответ?

- "Ну давай, тебе еще" задарила будет! Надо будет веток да палок набрать в лесу, потом и овец уже заготовить когда будет... Все, хороши мясо точить, бежим!

Танюша решила все - таки послать поручика, и пошла кормить скот. Да вот не получилось у нее "Все" рассылать, мивотные вылетели, воду разлили. Ужасно что дело она да пошла за пиворотом. Уйти по лесу, ветки ломает, мяса не получается!

- За что мне такое учение?

Решила Троешкова обратно пойти - а как, не знает. Забудемся! Сама на пенек, да давай писать Ничкина кричать.

- Ну поскорее! Помогайте! А!

Вос тут - это она и проснулась. У себя дома, в своей постели. Все, стон это было.

критерии	К 1(9)	К 2(9)	К 3(12)	К 4(10)	Итого (40)
баллы	50	80	80	85	295

Члены жюри:


Левченко С.Ю.

Кротова И.А.

Тесов М.В.

Кисеев С.Д.

Подпись:


КМ

1. Узнайте произведение по иллюстрации. Соотнесите с ответами. *Максим. балл 4.*

- 1) И. Тите, Веймерс-мис.
- 2) Дж. Дарем. Говорящий сверсток.
- 3) А. Лингрен. Теплый длинный чулок.
- 4) П. Янсон. Невидимое дитя.

4б

2. Какой рассказ Леонида Андреева зашифрован в компьютерной программе «облако слов»? *Максимальная оценка 6 баллов.*

- 1) Держи отца.
- 2) Скоро спать.
- 3) Держи ангелочка. +
- 4) Отец заснул. +
- 5) Сашка заснул. +

3б

3. Прочитайте описание угощений, которые готовили литературные персонажи или которыми их угощали. Догадайтесь, какое слово в цитате пропущено. *Максимальная оценка 5 баллов.*

- 1) В доме | Малыш и Карлсон.
- 2) Грушевый сок | Вечером на хуторе близ Диканьки.
- 3) мятные конфеты
- 4) _____
- 5) _____

1б

4. Определите по описанию, о каком произведении идет речь. Запишите название произведения, автора, персонажа. *Максимальная оценка 15 баллов.*

- 1) Русалочка
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

1б

5. Творческое задание. Прочитайте отрывок из литературной сказки «Чаромора» эстонской писательницы Айно Первик. Придумайте свой волшебный «травник», описав характеристики растений (цвет, запах, состав, способ приготовления и другое). Как ваши травяные сборы будут действовать на людей, какие качества характера они им придадут, от каких болезней излечат?

Максимальный балл 50

из одуванчика можно сделать лекарство и оно будет красным цветом, запах спирта, в состав входит одуванчик, желтый спорышник, вода, соль. Это лекарство будет уменьшать головную боль, улучшать организм. Моё лекарство называется Чарпум.

768888

458

ВсОШ по литературе. Алтайский край. Школьный этап. 2024.

5-6 класс. Бланк ответов

Задания	К 1 (4)	К 2 (6)	К 3 (5)	К 4 (15)	К 5 (50)	Итого (80)
баллы	4	3	1	1	45	54

Члены жюри:

ПОДПИСЬ

Кушис Е.Н.	Кушис
Левина Е.Ю.	Левина
Кротова Т.А.	Кротова
Белых М.Р.	Белых

ВсОШ по литературе. Алтайский край. Школьный этап. 2024.

5-6 класс. Бланк ответов

1. Узнайте произведение по иллюстрации. Соотнесите с ответами. *Максим. балл 4.*

- 1) И. Гёте, Ребекка - мис + 18
- 2) А. Линдгрен, Пеппи Длинный Чулок
- 3) Т. Янссон, Невидимое дитя
- 4) Дж. Даррелл, Говорящий сверток

2. Какой рассказ Леонида Андреева зашифрован в компьютерной программе «облако слов»? *Максимальная оценка 6 баллов.*

- 1) Отцу Анжелочки 06
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

3. Прочитайте описание угощений, которые готовили литературные персонажи или которыми их угощали. Догадайтесь, какое слово в цитате пропущено. *Максимальная оценка 5 баллов.*

- 1) Мире
- 2) Сок
- 3) Пампурры
- 4) Яблока +
- 5) Пирожков + 25

4. Определите по описанию, о каком произведении идет речь. Запишите название произведения, автора, персонажа. *Максимальная оценка 15 баллов.*

- 1) "Русалка" герцогиня русалка. 25
- 2) ?
- 3) ?
- 4) ?
- 5) ?

5. Творческое задание. Прочитайте отрывок из литературной сказки «Чаромора» эстонской писательницы Айно Первик. Придумайте свой волшебный «травник», описав характеристики растений (цвет, запах, состав, способ приготовления и другое). Как ваши травяные сборы будут действовать на людей, какие качества характера они им придадут, от каких болезней излечат?

Максимальный балл 50

Цвет: красный

Запах: клубнично-ромашка

Состав: целебные трава (мята, ромашка), ягода, лимон, сажаур.

Способ приготовления: Смешав все ингредиенты, добавит воды, перемешать и варить минут 10-15.

Действия: волосы будут мягкими, блестящими и не будут выпадать, ресницы станут длиннее и гуще, брови станут гуще.

Излечат: от боли головы, аллергии, какой-нибудь простуды (кашля, температура, насморка).

Чтобы «травник» подействовал, нужно правильно отвар выпить и что-нибудь съесть в течение 2 минут.

А человек после этого станет добрым, отзывчивым, спокойным и покладистым.

9 8 9 8 8

42

Задания	К 1 (4)	К 2 (6)	К 3 (5)	К 4 (15)	К 5 (50)	Итого (80)
баллы	1	0	2	2	42	47

Члены жюри:

ПОДПИСЬ

Жуков Е.А.

КМ

Левина Е.Ю.

Л

Котова Т.А.

Т

Белок М.В.

Б