

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

_____ 10 – 11 _____ классы.

Время выполнения заданий – 120 минут.

Максимально возможный балл – 80 баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Макс.
Баллы	21	9	10	7	12	10	5	6	80
Ответы	13	8	10	7	6	4+1	3	6	58

Задание 1. В одном столбце представлены древнерусские названия месяцев в соответствии с древними представлениями о календарном годе. Во втором столбце запишите современное название каждого месяца. В третьем объясните свой выбор, приведите слова или рассуждения (там, где возможно), которые помогли вам догадаться. Объясните, почему в древности месяцы шли в такой последовательности, почему год начинался именно с этого месяца.

Название месяцев в древнерусском языке по порядку	Перевод современный на русский язык	Объяснение
Сушец (сухий)	март 0,5	Наступала весна, волежала земля 18.
Берёзозол (березень)	апрель 0,5	Питрозда зацветала 08.
Травень	май 0,5	Активно росла трава 15
Изок	июнь 0,5	Появлялись насекомые 15.
Червень	июль 0,5	Взросле копошились черви 08.
Зарев (иногда серпень)	август 0,5	Сбор урожая Сбор урожая 18.
Руин (или ревун)	сентябрь 0,5	08.
Листопад	октябрь 0,5	Жестко падали листья с деревьев 18.
Грудень	ноябрь 0,5	Земля стала твердой и замёрзшей 18.
Студёный (стычень)	декабрь 0,5	Самый холодный студёный месяц 15.
Просинец	январь 0,5	
Сечень (лютень)	февраль 0,5	

Задание 2. Перед вами глаголы, поделенные на две группы. Слова второй группы обладают особенностью, которой нет у глаголов первой группы.

1. Бросить, встречать, шить, узнать, ловить.

2. Организовать, обещать, велеть, ксерокопировать, атаковать.

Опишите эту особенность и распределите по группам следующие слова: использовать, велеть, создать, писать, обещать, построить.

Слова второй группы относятся к двувидовым. Они совмещают признаки совершенного и несовершенного вида. 3Б.

1	2
Использовать, создать, писать, построить. 3Б.	Обещать, велеть 2Б.

Задание 3. Эти заимствованные слова – омофоны. Одно из этих существительных (1) первоначально употреблялось в значении «военная операция», второе (2) можно было перевести как «сохлебники». В современном русском языке оба слова стали многозначными. Интересно, что первое существительное родственно слову (3), которое означает территорию университета, студенческий городок. От второго слова образовано прилагательное (4) со значением «общительный», а также существительное (5), называющее человека, который вместе с кем-либо участвует в чём-либо. Запишите эти 5 слов.

1. Кампания	2Б
2. компания	2Б
3. кампус	2Б.
4. Кампанейский	2Б
5. компаньон компаньон	2Б.

Задание 4. В каком словосочетании нет ошибки в образовании формы слова? Исправьте ошибки. Запишите правильно

Сочетание слов	Ответ
1. остекленение балкона	Остекление балкона 1Б.
2. интересное времяпровождение	Интересное времяпрепровождение 1Б.
3. грейпфрукты полезны	Грейпфруты полезны 1Б.
4. необходим страховой полюс	Необходим страховой полис 1Б.
5. беспрецедентный случай	Беспрецедентный случай 1Б.
6. какое-то светопредставление	Какое-то светотреставление 1Б.
7. инцидент исчерпан	Инцидент исчерпан 1Б

Задание 5. Авторы нередко в своих произведениях трансформируют фразеологизмы. Какие фразеологические обороты обыграны в этих предложениях? Как это происходит?

Задание	Ответ
Мы здесь наметили года через два строить авгиевы коттеджи (Ильф и Петров).	"авгиевы коттеджи" "авгиевы конюшни" 28.
Всеми фибрами своего чемодана он стремился за границу (Ильф и Петров).	"всеми фибрами души" 28.
Мы рано укладываемся дрыхнуть на лаврах (М. Горький)	"поживать на лаврах" 28.

Задание 6. Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутому слову (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его грамматической формы).

И разлучи Богъ межѣ свѣтомъ и межѣ тьмою, и нарече Богъ свѣтъ день, а тьму нарече ночь. День оубо на дѣланиа и на трудолюбиа ѿлучи Богъ челоуѣкомъ, тьму же на оупокой челоуѣкомъ ѿлучи. Бысть же оубо той день первый, сже есть недѣла.

1. ~~И разлучи Богъ межѣ свѣтомъ и межѣ тьмою, и нарече Богъ свѣтъ день, а тьму нарече ночь.~~ назван.
~~И разлучи Богъ межѣ свѣтомъ и межѣ тьмою, и нарече Богъ свѣтъ день, а тьму нарече ночь.~~
 Разлучи Богъ свѣтъ и тьму, и назвалъ Богъ свѣтъ днём, а тьму ночью.
 День человеку Богъ далъ для труда, тьму же для покоя. Бысть ^{тот} ~~первый~~ день, ~~первый~~ у котораго
 есть неделя. 38.

2. Еже -
 Устаревшее местоимение, обозначающее "какое", "кае".
 Как бы указывает на тождество предмета в издатомъ предложении с предметомъ в главномъ предложении. 18 + 18.

Задание 7. На сайте Colta.ru в 2019 году была опубликована авторская статья двух студенток Института общественных наук РАНХиГС о языковом портрете личности, ядро которой составил нижеприведенный список слов:

анонимность
 верификация
 детокс
 кастом
 комьюнити
 мем
 осознанность
 постирония
 рэп свобода
 токсичность

1) Предположите, о каком типе личности написана та статья, и параметр, по которому слова объединены в рамках статьи. Обоснуйте.

2) Предложите лексико-семантический принцип классификации, по которому слова можно разделить на две группы так, что одну группу составит только одно слово. Обоснуйте.

1	2
<p>Статья посвящена языковой личности современных подростков. По параметру, по которому слова объединены в рамках статьи - это принадлежность к одному поколению и его особенностям.</p> <p style="text-align: center;">18. + 28.</p>	

Задание 8. Определите троп для каждого случая. Прокомментируйте.

Троп	Пример	Комментарий
Метафора	И взгляда острая пчела	Термин острота взгляда сравнивается с остротой жала у пчелы.
Метонимия	Страна читает Пушкина	Замена прямого названия группы по смежности.
Синекдоха	Ноги бы унести – не до хорошего.	Термин наименования на основе смежности. В данном случае - часть вместо целого.

38. Председатель жюри: Левшина Е.И. 28.
 Члены жюри: Игнатьев К.А.
 Киселев Е.А.
 Белок М.В.
 Чумаченко Е.А.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

9 класс.

Время выполнения заданий – 120 минут.

Максимально возможный балл – 80 баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Макс.
Баллы	8	3	3	20	22	3	12	9	80
Ответы	0	0	3	19	14	3	10	0	49

Задание 1. Перед вами ряд слов:

Волк. Медведь. Лось. Ненаш. Найден. Подкидыш. Неждан. Неудача. Некрас. Упырь. Грязной. Немыт. Нелюб. Бессон. Зима. Мороз. Метелица.

Как вы думаете, что объединяет все эти слова? К какому разряду лексики их можно отнести? Аргументируйте свой ответ.

Исключительно русские слова.
Они относятся общенациональной лексики.

08.

Задание 2. Распределите слова по месту, на которое падает ударение в слове.

Донельзя, жалюзи, закупорить, иксы, каталог, кашлянуть, квартал, корысть, красивее, локтя, мозаичный, ободрить, сливовый, туфля, углубить.

Ударение на 1 слог	на 2 слог	на 3 слог
квартал, иксы, кашлянуть, локтя, туфля, сливовый,	туфля, Донельзя, закупорить, корысть, красивее, мозаичный,	жалюзи, каталог, квартал, ободрить, углубить.
08.	08.	08.

Задание 3. Шифр – система преобразований, зависящая от некоторого секретного параметра (ключа) и предназначенная для обеспечения секретности информации. Ниже приводятся примеры слов, зашифрованных шифром «Водичка»:

Л И Н Г В И С Т И К А
15-4-17-9-1-4-20-21-4-6-7
В О Л О Г Д А
1-2-15-2-9-3-7

Выберите вариант ответа, в котором правильно зашифровано слово ОЛИМПИАДА.

- 1) 2-13-4-14-17-4-1-3-1
- 2) 2-15-4-16-18-4-7-3-7
- 3) 16-13-10-14-17-10-1-5-1
- 4) 16-15-10-16-18-4-7-3-7

38.

Задание 4. Известно, что в русском языке есть целый пласт устойчивых сочетаний, источником которых является текст Библии. По цитатам восстановите фразеологизмы, объясните их смысл в современном русском языке:

Цитата	Фразеологизм
1) И приведет Аарон козла, на которого вышел жребий для Господа, и принесёт его в жертву за грех, а козла, на которого вышел жребий для отпущения, поставит живого пред Господом, чтобы совершить над ним очищение и отправить в пустыню для отпущения (книга «Левит», 9-10). И возложит Аарон обе руки свои на голову живого козла и исповедает над ним все беззакония сыновей Израилевых и все преступления и все грехи их...; и понесет козел на себе все беззакония их в землю непроходимую...	Козёл отпущения: Человек на которого постоянно сваливают чужую вину, несящий ответственность за других. 2
2) Сын же сказал ему: «Отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостоин называться сыном твоим». А отец сказал рабам своим: «Принесите лучшую одежду и оденьте его, и дайте перстень на руку его и обувь на ноги; и приведите откормленного теленка, и заколите; станем есть и веселиться! Ибо этот сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся». И начали веселиться.	Блудный сын. – Человек бесстыдный, нравственно нестойкий. 2
3) И сказал Господь: «Вот один народ, и один у всех язык, и вот что начали они делать, и не отстанут они от того, что задумали сделать; ...смешаем там язык их, так чтобы один не понимал речи другого».	Вавилонские столпотворения: беспорядок, смятение. 2
4) Но он [Фома] сказал им [апостолам]: «Если не увижу на руках Его ран от гвоздей, и не вложу перста моего в раны [язвы] от гвоздей, и не вложу руки моей в ребры Его, не поверю».	Фома неверующий: Человек которому трудно заставить верить в что-либо. 2
5) Увидел также и бедную вдову, положившую туда две лепты, и сказал: «Эта бедная вдова больше всех положила, ибо она от скудости своей положила все пропитание свое, какое имела».	Внести свою лепту. 1
6) Берегитесь лжепророков, которые приходят к вам в овечьей одежде, а внутри суть волки хищные.	Волк в овечьей шкуре: Приказная или другая должность в чужом лице. 1
7) Наг я вышел из чрева матери моей.	В чрево матери: (без одежды). 2

8) И увидели сыны Израилевы и говорили друг другу: «Что это?» И Моисей сказал им: «Это хлеб, который Господь дал вам в пищу». И нарек дом Израилев хлеб тому имя: манна.	Манна небесная. - Израилям необходимее. 25
9) Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтоб они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас.	Метать жемчуг перед свиньями. Объяснить что-либо человеку - глупо, но он не понимает и воспримет это. 25
10) По библейскому сказанию, две женщины пришли к царю Соломону на суд: у них родились дети, и один из младенцев умер. Они оспаривали материнство — чей оставшийся? Соломон велел разрубить ребенка пополам — то есть поровну разделить. Тогда одна из женщин отказалась от ребенка, чтобы сохранить ему жизнь. Соломон отдал ей младенца, ибо она его настоящая мать.	Соломоново решение Остроумное или нестандартное решение. 25

Задание 5. Прочитайте отрывок из древнерусской повести XVI века:

И взем мечь, нарицаемый Агриков, и прииде в храмину к сносе своей, и виде змия аки брата си, и твердо уверися, яко несть брат его, но прелестный змий, и удари его мечем. Змий же явися яков же бяша естеством и нача трепетатися и бысть мертв и окропи блаженнаго князя Петра кровию своею. Он же от неприязнивья тоя крове острупе, и язвы быша, и прииде на нь болезнь тяжка зело. И искаше во своем одержании он мног врачей исцеления, и ни от единого получи.

Задание:

1. Переведите на современный русский язык выделенные фрагменты текста.

И твердо уверися, что это не его брат, но прелестный змий.

Искаши во своем одержании он мног врачей исцеления, и ни от единого получи.

98

2. Объясните, почему вы перевели именно так значение прилагательного «прелестный» в данном словосочетании (прелестный змий) и значение слова «одержание». Подберите однокоренные слова к слову «одержание» и к слову «прелестный» таким образом, чтобы они помогли объяснить значение данных слов в тексте.

Прелестный змий - тот кто обманывает (однокоренные слова, ласкать, ласка).

58

Задание 6. В каком (в каких) из приведенных слов буквосочетание ЕЙ обозначает отдельную часть слова? Аргументируйте.

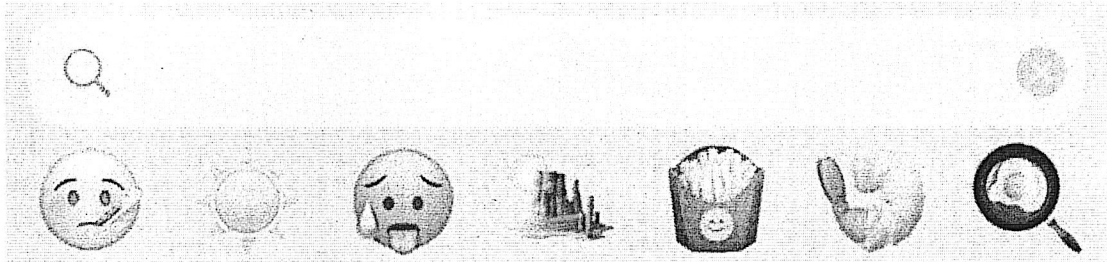
- 1) Лицедей;
- 2) (клубок) змей;
- 3) Взашей;
- 4) (приходи) скорей; (ей - судачине)
- 5) Буквосочетание ей не обозначает отдельную часть слова ни в одном из приведенных слов.

38

Задание 7. Даны предложения. Охарактеризуйте синтаксическую роль инфинитива (-ов) в каждом предложении.

Предложения	Синтаксическая функция
1. Охота странствовать напала на него (А. Грибоедов).	Несогласованное определение 1
2. Жизнь прожить – не поле перейти (Посл.).	Прямое дополнение, инфинитив сказуемого 28.
3. И царица хохотать / И плечами пожимать (А. Пушкин).	Сказуемое простое инфинитивное 1
4. Матушка в слезах наказывала мне беречь своё здоровье, а Савельичу смотреть за дитятей (А. Пушкин).	Дополнение. 1
5. Тут я кричать, а вода в рот льётся (М.А. Шолохов).	Сказуемое простое инфинитивное 1
6. Лучше всего увидеть его с утра (А. Грибоедов).	В составе сказуемого 1
7. Да и ты пойдёшь своей дорогой распылять безрадостные дни (С. Есенин).	обстоятельство. 1
8. При возможности потерять её навеки Вера стала для меня дороже всего на свете (М. Лермонтов).	несогласованное определение. 1
9. Вронский и Анна продолжали сидеть у маленького стола (Л. Толстой).	Составное инфинитивное сказуемое в условном предложении. 1

Задание 8. В 2020 году в системе IOS появилась возможность подбирать эмодзи по введённому тексту. Часто результат, который появляется, не совсем очевиден, но он всегда основан на языковых закономерностях. На рисунке – результат поиска, который выдала система на введенный запрос.



А. Восстановите заданное в поиске слово по данному результату. Какой запрос был введен?

Б. Объясните, почему программа выдала каждый из результатов.

Жарить.
Поискает по эмодзи и корню.

Председатель жюри: Левшина Е. Ю.
Члены жюри: Киселев Е. Д.
Белых М. В. 08.
С. Цып - Цумочкина Е. А.
А. Г. - Кротова Т. Н.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

7–8 классы.

Время выполнения заданий – 90 минут.

Максимально возможный балл – 60 баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Макс.
Баллы	10	5	10	5	14	5	3	8	60
Ответы	9	5	0	3	8	4	0	8	37

Задание 1. Расставьте ударение в словах: аристократия, баловать, газопровод, диспансер, каталог, премировать, средства, красивее, звонит, щавель.

Задание 2. В каждой из приведенных групп три языка из четырех являются родственными, а один относится к другой языковой семье или группе. Выпишите названия «лишних» языков.

	ЯЗЫКИ	«ЛИШНИЕ» языки
А	Грузинский, осетинский, иранский, таджикский	Грузинский +
Б	Эстонский, латышский, финский, венгерский	Латышский +
В	Азербайджанский, турецкий, чувашский, армянский	Армянский +
Г	Французский, немецкий, молдавский, португальский	Немецкий +
Д	Украинский, литовский, польский, болгарский	Литовский +

Задание 3. Здесь названы буквы, из которых состояли слова в древнерусском языке. Запишите эти слова на современном русском.

- а) он, буки, иже, твердо, есть, людие, ерь _____;
- б) мыслете, юс большой, добро, рцы, ерь, ци, ерь _____;
- в) како, рцы, ерь, слово, твердо, ерь _____;
- г) покои, рцы, иже, ша, ерь, людие, ерь, ци, ерь _____;
- д) живете, юс малый, твердо, веди, аз _____.

Задание 4. В 1916 году Марина Цветаева писала в «Стихах к Блоку»:

Имя твоё — птица в руке,
Имя твоё — льдинка на языке.
Одно-единственное движение губ.
Имя твоё — пять букв.

Объясните, почему М. И. Цветаева насчитывает в «имени» Блока пять букв.

Стихотворение Цветаевой посвящено Блоку. В то время в конце слова писали "ь", поэтому Блок - пять букв.

Задание 5

Имена собственные делятся на разряды, каждый из разрядов называется в современной ономастике термином, представляющим собой сложное слово, вторая часть которого – *оним* (от греч. *имя*), а первая указывает на характер объекта. Например: топонимы – географические названия (от греч. *тоπος* – место).

Укажите значения терминов. Распределите примеры (номера ответов) по разрядам:

1) Волга, 2) Рождество, 3) Бим, 4) георгин Черный Принц, 5) Ярило, 6) Млечный путь, 7) морковь Рогнеда, 8) Мурка, 9) Кассиопея, 10) Каспийское море, 11) Барсик, 12) Новый год, 13) Перун, 14) Иванушка, 15) роза Глория, 16) Петровская эпоха, 17) Семён Петрович, 18) Обь, 19) Афродита, 20) Соколова Света, 21) Гончие псы

Термин	Значение	Примеры
1. антропонимы	имена, фамилии -	17, 20, 14, 3, 14, 8
2. зоонимы	имена собственных клички животных +	8, 3, 11 +
3. хрононимы	собственные имена отрезков времени. -	2, 16, 13, 18, 5,
4. теонимы	имя божеества +	5, 13, 18.
5. космонимы	названия галактик, созвездий -	6, 9, 24
6. гидронимы	названия водоемов +	1, 10, 18 +
7. фитонимы	названия растений +	7, 4, 15 +

Задание 6

Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

Укажите, как называется это звуковое совпадение разных языковых единиц, значения которых не связаны друг с другом.

Примеры	Ответ
1) Перед нами была огромная ПРОПАСТЬ .	существительное +
2) Грибов там можно набрать ПРОПАСТЬ .	наречие +
3) Тыфу ты, ПРОПАСТЬ , как надоел!	частичка -
4) В таком месте легко ПРОПАСТЬ .	неопределенная форма гл. +

} онома-
сты +

Задание 7









Какой из дедушек «мой»? Почему?

- 1) Дед, в лохматой шапке, в подшитых валенках, сидит на завалинке.
- 2) Дед в лохматой шапке и в подшитых валенках сидит на завалинке.

— 2. Дед в лохматой шапке и в подшитых валенках сидит на завалинке.
Потому что в первом предложении стоят знаки приличия, указывающие на обращение.

Задание 8

Соотнесите смайлики, изображенные с помощью знаков препинания, и эмодзи клавиатуры телефонов. Рядом с цифрой смайлика запишите букву, возле которой расположен знак эмодзи:

смайлики	ЭМОДЗИ
1) :))	а 
2) =D	б 
3) :-()	в 
4) :-*	г 
5) :-X	д 
6) :-P	е 
7) :-)	ж 
8)]:->	з 

1. ж +
2. а +
3. з +
4. д +
5. б +
6. з +
7. з +
8. е +

Председатель жюри:
Члены жюри:

Левина Е. Ю.
Книжко Е. Д.
Белая М. В.
Сидорова Е. А.
Кротова Т. А.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

7-8 классы.

Время выполнения заданий – 90 минут.

Максимально возможный балл – 60 баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Макс.
Баллы	10	5	10	5	14	5	3	8	60
Ответы	9	4	10	0	12	2	2	8	47

Задание 1. Расставьте ударение в словах: аристократия, баловать, газопровод, диспансер, каталог, премировать, средства, красивее, звонит, щавель.

Задание 2. В каждой из приведенных групп три языка из четырех являются родственными, а один относится к другой языковой семье или группе. Выпишите названия «лишних» языков.

	ЯЗЫКИ	«ЛИШНИЕ» языки
А	Грузинский, осетинский, иранский, таджикский	Грузинский 15
Б	Эстонский, латышский, финский, венгерский	Венгерский. 05
В	Азербайджанский, турецкий, чувашский, армянский	Армянский 15
Г	Французский, немецкий, молдавский, португальский	Немецкий 15
Д	Украинский, литовский, польский, болгарский	Литовский 15

Задание 3. Здесь названы буквы, из которых состояли слова в древнерусском языке. Запишите эти слова на современном русском.

- а) он, буки, иже, твердо, есть, людие, ерь обитель 25 ;
- б) мыслете, юс большой, добро, рцы, ерь, ци, ерь мудрец 25 ;
- в) како, рцы, ерь, слово, твердо, ерь крест 25 ;
- г) покои, рцы, иже, ша, ерь, людие, ерь, ци, ерь прищепу 25 ;
- д) живете, юс малый, твердо, веде, аз матвѣ 25 .

Задание 4. В 1916 году Марина Цветаева писала в «Стихах к Блоку»:

Имя твоё — птица в руке,

Имя твоё — льдинка на языке.

Одно-единственное движение губ.

Имя твоё — пять букв.

Объясните, почему М. И. Цветаева насчитывает в «имени» Блока пять букв.

05

Задание 5

Имена собственные делятся на разряды, каждый из разрядов называется в современной ономастике термином, представляющим собой сложное слово, вторая часть которого – *оним* (от греч. *имя*), а первая указывает на характер объекта. Например: топонимы – географические названия (от греч. *тоπος* – место).

Укажите значения терминов. Распределите примеры (номера ответов) по разрядам:

1) Волга, 2) Рождество, 3) Бим, 4) георгин Черный Принц, 5) Ярило, 6) Млечный путь, 7) морковь Рогнеда, 8) Мурка, 9) Кассиопея, 10) Каспийское море, 11) Барсик, 12) Новый год, 13) Перун, 14) Иванушка, 15) роза Глория, 16) Петровская эпоха, 17) Семён Петрович, 18) Обь, 19) Афродита, 20) Соколова Света, 21) Гончие псы

Термин	Значение	Примеры	
1. антропонимы	человек 15	14, 17, 20	15
2. зоонимы	животные 15	3, 8, 11,	15
3. хрононимы	время 15	2, 12, 16	15
4. теонимы	божество 15	5, 9, 13, 19	05
5. космонимы	космос 15	6, 21	05
6. гидронимы	вода 15	1, 10, 18	15
7. фитонимы	растения 15	4, 7, 15,	15

Задание 6

Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

Укажите, как называется это звуковое совпадение разных языковых единиц, значения которых не связаны друг с другом.

Примеры	Ответ
1) Перед нами была огромная ПРОПАСТЬ .	существительное 15
2) Грибов там можно набрать ПРОПАСТЬ .	существительное 05
3) Тыфу ты, ПРОПАСТЬ , как надоел!	наречие 05
4) В таком месте легко ПРОПАСТЬ .	глагол 15









Задание 7

Какой из дедушек «мой»? Почему?

- 1) Дед, в лохматой шапке, в подшитых валенках, сидит на завалинке.
- 2) Дед в лохматой шапке и в подшитых валенках сидит на завалинке.

Задание 8

Соотнесите смайлики, изображенные с помощью знаков препинания, и эмодзи клавиатуры телефонов. Рядом с цифрой смайлика запишите букву, возле которой расположен знак эмодзи:

смайлики	ЭМОДЗИ
1) :))	а 
2) =D	б 
3) :-()	в 
4) :-*	г 
5) :-X	д 
6) :-P	е 
7) :-)	ж 
8)]:->	з 

1. ж 15
 2. а 15
 3. д 15
 4. б 15
 5. в 15
 6. з 15
 7. г 15
 8. е 15
- 150

Председатель жюри: / Е. Ю. Левина
 Члены жюри: / Кисел Е. Д.
 / Белок М. В.
 / Пупин / Цыганкина Е. А.
 / Кромова Т. А.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

7 – 8 классы.

Время выполнения заданий – 90 минут.

Максимально возможный балл – 60 баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Макс.
Баллы	10	5	10	5	14	5	3	8	60
Ответы	8	0	10	0	11	2	1	8	40

Задание 1. Расставьте ударение в словах: аристократия¹⁵, баловать¹⁵, газопровод¹⁵, диспансер¹⁵, каталог¹⁵, премировать⁰⁵, средства¹⁵, красивее¹⁵, звонит⁰⁵, щавель¹⁵.

Задание 2. В каждой из приведенных групп три языка из четырех являются родственными, а один относится к другой языковой семье или группе. Выпишите названия «лишних» языков.

	ЯЗЫКИ	«ЛИШНИЕ» языки
А	Грузинский, осетинский, иранский, таджикский	осетинский 05
Б	Эстонский, латышский, финский, венгерский	эстонский 05
В	Азербайджанский, турецкий, чувашский, армянский	чувашский 05
Г	Французский, немецкий, молдавский, португальский	португальский 05
Д	Украинский, литовский, польский, болгарский	болгарский 05

Задание 3. Здесь названы буквы, из которых состояли слова в древнерусском языке. Запишите эти слова на современном русском.

- а) он, буки, иже, твердо, есть, людие, ерь обитиель 25 ;
- б) мыслете, юс большой, добро, рцы, ерь, ци, ерь мудрец 25 ;
- в) како, рцы, ерь, слово, твердо, ерь крест 25 ;
- г) покои, рцы, иже, ша, ерь, людие, ерь, ци, ерь примель 25 ;
- д) живете, юс малый, твердо, веде, аз матва 25 .

Задание 4. В 1916 году Марина Цветаева писала в «Стихах к Блоку»:

Имя твоё — птица в руке,

Имя твоё — льдинка на языке.

Одно-единственное движение губ.

Имя твоё — пять букв.

Объясните, почему М. И. Цветаева насчитывает в «имени» Блока пять букв.

Марина Цветаева насчитывает в «имени» Блока пять букв, потому что она употребляла его в кавычных падежах.

05

Задание 5

Имена собственные делятся на разряды, каждый из разрядов называется в современной ономастике термином, представляющим собой сложное слово, вторая часть которого – *оним* (от греч. *имя*), а первая указывает на характер объекта. Например: топонимы – географические названия (от греч. *топос* – место).

Укажите значения терминов. Распределите примеры (номера ответов) по разрядам:

- 1) Волга, 2) Рождество, 3) Бим, 4) георгин Черный Принц, 5) Ярило, 6) Млечный путь, 7) морковь Рогнеда, 8) Мурка, 9) Кассиопея, 10) Каспийское море, 11) Барсик, 12) Новый год, 13) Перун, 14) Иванушка, 15) роза Глория, 16) Петровская эпоха, 17) Семён Петрович, 18) Обь, 19) Афродита, 20) Соколова Света, 21) Гончие псы

Термин	Значение	Примеры
1. антропонимы	имена человека 15	Иванушка, Семён Петрович, Соколова Света, 15
2. зоонимы	имена животных. 15	Бим, Мурка, Барсик, Гончие псы. 15
3. хрононимы	исторические названия, сведения 15	Петровская эпоха, Новый год, 05
4. теонимы	мифы 15	Афродита, Ярило, 05
5. космонимы	названия космических объектов 15	Млечный путь, 05
6. гидронимы	названия водных объектов. 15	Волга, Каспийское море, Обь, 15
7. фитонимы	Собственные имена растений 15	морковь Рогнеда, георгин Черный Принц, роза Глория 15

Задание 6

Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

Укажите, как называется это звуковое совпадение разных языковых единиц, значения которых не связаны друг с другом.

Примеры	Ответ
1) Перед нами была огромная ПРОПАСТЬ .	существительное. 15
2) Грибов там можно набрать ПРОПАСТЬ .	существительное. 05
3) Тыфу ты, ПРОПАСТЬ , как надоел!	слово. 05
4) В таком месте легко ПРОПАСТЬ .	слово. 15

Задание 7

Какой из дедушек «мой»? Почему?









- 1) Дед, в лохматой шапке, в подшитых валенках, сидит на завалинке.
- 2) Дед в лохматой шапке и в подшитых валенках сидит на завалинке.

В первом случае дедушка «мой», потому что в нём присутствует обращение, а это степень родства. Во втором случае просто описывается прадедушка, это не степень родства.

15

Задание 8

Соотнесите смайлики, изображенные с помощью знаков препинания, и эмодзи клавиатуры телефонов. Рядом с цифрой смайлика запишите букву, возле которой расположен знак эмодзи:

смайлики	ЭМОДЗИ
1) :)	а 
2) =D	б 
3) :-()	в 
4) :-*	г 
5) :-X	д 
6) :-P	е 
7) :-)	ж 
8)]:->	з 

1. ж 15
2. д 15
3. г 15
4. з 15
5. в 15
6. б 15
7. а 15
8. е 15

85

Председатель жюри:

Члены жюри:

Р / Е.Ф. Левшина
 Л / Белых М.В.
 / Кисел Е.Д.

Д. Кузнец / Чучелова Е.А

А. - / Кротова Т.А.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

___4___ класс.

Время выполнения заданий – 60 минут.

Максимально возможный балл – 40 баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Макс.
Баллы	5	7	5	7	4	4	2	6	40
Ответы	4	7	5	6	+2 -4	1	0	6	27

Задание 1

Расставьте ударения в следующих словах: звонят, красивее, свекла, средства, щавель. 48

Задание 2

Укажите, какие современные буквы соответствуют древнерусским. Запишите их.

Кириллица	Современный алфавит
1) Веди	В
2) Люди	Л
3) Мыслете	М
4) Рци	Р
5) Слово	С
6) Твердо	Т
7) Червь	Ч

48

Задание 3

Запишите слово по названиям букв:
он, буки, иже, твердо, есть, людие, ерь - обитель обитель. 58

Задание 4

Определите, к каким частям слова относятся двойные согласные в словах, выделите эти морфемы.

- 1) подделка – приставка, корень
 - 2) ссора – корень
 - 3) воссоединение – приставка, ~~корень~~
 - 4) русский – корень, суффикс
 - 5) главврач – корень
 - 6) конный – корень, суффикс
 - 7) класс – корень
- 68

Задание 5

Прочитайте предложения. Выберите примеры, в которых существительное в форме именительного падежа является главным членом предложения. Подчеркните.

- 1) Это он, наш учитель!
- 2) Мы видим корабль!
- 3) Пирог испечён не для нас. +
- 4) Что такое архипелаг?
- 5) Избушка, избушка, встань к лесу задом, а ко мне передом.
- 6) Вот тебе и подарок!
- 7) Дяденька, покажите фокус.
- 8) Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое... +
- 9) Здравствуй, зимушка-зима!
- 10) Я, правда, плохо помню тот день.

+ 2 б

- 4 б

Задание 6

Найдите в каждом ряду ЛИШНЕЕ слово по одному и тому же принципу.

Подчеркните его.

- 1) беда – бедро – бедность – победа
- 2) питьё – пир – пиявка – пища
- 3) знамя – зной – знак – знание
- 4) басня – баюкать – байк – баян

1 б

Задание 7

Подумайте, что можно сказать о поле лица, обозначенного выделенным словом в предложении: *А то посадят на шею какую-нибудь зануду...*

Выберите верные утверждения:

- 1) невозможно определить пол лица, обозначенного выделенным словом
- 2) пол лица, обозначенного выделенным словом, - мужской
- 3) пол лица, обозначенного выделенным словом, - женский
- 4) выделенное слово относится к существительным общего рода.

0 б

Задание 8

Какие знаки препинания во времена М. В. Ломоносова носили указанные названия. Запишите их.

- 1) знак удивительный – *восклицательный знак (!)* +
- 2) знак единительный – *дефис (-)* +
- 3) знак вмести́тельный – *скобки ()* +

6 б

Председатель жюри :

Члены жюри :

*левшина Е Ю.
КМ - Кмесс Е.Д.
Белая М.В.
С. Цыф Чумачкина Е.А.
М.Ф. - Кротова И.И.*

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

4 класс.

Время выполнения заданий – 60 минут.

Максимально возможный балл – 40 баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Макс.
Баллы	5	7	5	7	4	4	2	6	40
Ответы	5	7	5	5	+4 -3	3	1	0	27

Задание 1

Расставьте ударения в следующих словах: ⁺звонят, ⁺красивее, ⁺свекла, ⁺средства, ⁺щавель.

58

Задание 2

Укажите, какие современные буквы соответствуют древнерусским. Запишите их.

Кириллица	Современный алфавит
1) Веди	Ѣ
2) Люди	Ѡ
3) Мыслете	Ѡ
4) Рци	Ѡ
5) Слово	Ѡ
6) Твердо	Ѡ
7) Червь	Ѡ

78

Задание 3

Запишите слово по названиям букв:

он, буки, иже, твердо, есть, людие, ерь - обитель

58

Задание 4

Определите, к каким частям слова относятся двойные согласные в словах, выделите эти морфемы.

- 1) подделка – 7 7 +
- 2) ссора – 7 7 +
- 3) воссоединение – 7 7
- 4) русский – 7 7
- 5) главврач – 7 7 +
- 6) конный – 7 7 +
- 7) класс – 7 7 +

58

Задание 5

Прочитайте предложения. Выберите примеры, в которых существительное в форме именительного падежа является главным членом предложения. Подчеркните.

- 1) Это он, наш учитель!
- 2) Мы видим корабль!
- 3) Пирог испечён не для нас. +
- 4) Что такое архипелаг? +
- 5) Избушка, избушка, встань к лесу задом, а ко мне передом.
- 6) Вот тебе и подарок! ↓
- 7) Дяденька, покажите фокус.
- 8) Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое... ↓
- 9) Здравствуй, зимушка-зима!
- 10) Я, правда, плохо помню тот день.

+ 4

- 3

Задание 6

Найдите в каждом ряду ЛИШНЕЕ слово по одному и тому же принципу.

Подчеркните его.

- 1) беда – бедро – бедность – победа
- 2) питьё – пир – пиявка – пища
- 3) знамя – зной – знак – знание
- 4) басня – баюкать – байк – баян

38

Задание 7

Подумайте, что можно сказать о поле лица, обозначенного выделенным словом в предложении: *А то посадят на шею какую-нибудь зануду...*

Выберите верные утверждения:

- 1) невозможно определить пол лица, обозначенного выделенным словом
- 2) пол лица, обозначенного выделенным словом, - мужской
- 3) пол лица, обозначенного выделенным словом, - женский
- 4) выделенное слово относится к существительным общего рода.

18

Задание 8

Какие знаки препинания во времена М. В. Ломоносова носили указанные названия. Запишите их.

- 1) знак удивительный – ?
- 2) знак единительный –)
- 3) знак вмести́тельный – °

Председатель жюри: Левшина Е.Ю.
Члены жюри: Ку-Кисе Е.Д.
Ку-Кулов М.В.
Ку-Куловкина Е.А.
Ку-Кротова Т.А.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

4 класс.

Время выполнения заданий – 60 минут.

Максимально возможный балл – 40 баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Макс.
Баллы	5	7	5	7	4	4	2	6	40
Ответы	4	7	5	7	0	2	1	0	20

Задание 1

Расставьте ударения в следующих словах: звонят, красивее, свекла, средства, щавель.

Задание 2

Укажите, какие современные буквы соответствуют древнерусским. Запишите их.

Кириллица	Современный алфавит
1) Веди	ѿ
2) Люди	л
3) Мыслете	м
4) Рци	р
5) Слово	с
6) Твердо	ѣт
7) Червь	ч

Задание 3

Запишите слово по названиям букв:
он, буки, иже, твердо, есть, людие, ерь - обитатель.

Задание 4

Определите, к каким частям слова относятся двойные согласные в словах, выделите эти морфемы.

- 1) подделка – в слове
- 2) ссора – в корне
- 3) воссоединение – в корне в слове
- 4) русский – в слове
- 5) главврач – в корне
- 6) конный – в слове
- 7) класс – в корне 1

Задание 5

Прочитайте предложения. Выберите примеры, в которых существительное в форме именительного падежа является главным членом предложения. Подчеркните.

- 1) Это он, наш учитель!
- 2) Мы видим корабль!
- 3) Пирог испечён не для нас. 1
- 4) Что такое архипелаг? 1
- 5) Избушка, избушка, встань к лесу задом, а ко мне передом.
- 6) Вот тебе и подарок!
- 7) Дяденька, покажите фокус.
- 8) Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое...
- 9) Здравствуй, зимушка-зима!
- 10) Я, правда, плохо помню тот день.

Задание 6

Найдите в каждом ряду ЛИШНЕЕ слово по одному и тому же принципу.

Подчеркните его.

- 1) беда – бедро – бедность – победа 1
- 2) питьё – пир – пиявка – пища
- 3) знамя – зной – знак – знание
- 4) басня – баюкать – байк – баян 1

Задание 7

Подумайте, что можно сказать о поле лица, обозначенного выделенным словом в предложении: *А то посадят на шею какую-нибудь зануду...*

Выберите верные утверждения:

- 1) невозможно определить пол лица, обозначенного выделенным словом
- 2) пол лица, обозначенного выделенным словом, - мужской
- 3) пол лица, обозначенного выделенным словом, - женский 1
- 4) выделенное слово относится к существительным общего рода.

Задание 8

Какие знаки препинания во времена М. В. Ломоносова носили указанные названия. Запишите их.

- 1) знак удивительный –
- 2) знак единительный –
- 3) знак вестительный –

Председатель жюри:
Члены жюри:

Левшина Е. Ю.
Книже Е. Я.
Велик М. В.
Щуколкина Е. А.
Кротова М. А.