**Цель занятия:**

\*повторение состава и нумерации чисел в пределах 10;

\*формирование положительной мотивации к обучению;

\*развитие внимания, творческих способностей детей,  самостоятельно выполнять задания.

**Оформление доски:** в центре плакат  «Праздник первого десятка», по краям веселые цифры. Презентация с заданиями.

**Ход праздника.**

**Ведущий:**       Здравствуйте, ребята и уважаемые гости!

Мы начинаем наше необычное путешествие в сказочную   страну. А в какую, отгадайте:

             Очень мудрая страна,

        Дружит с числами она.

        В ней так много неизвестного,

        В ней так много интересного.

        Ну-ка, дети вы скажите

        Ее имя назовите!                                           *(страна Математики)*

- Чтобы начать наше путешествие в страну чисел и цифр закроем глазки и посчитаем  от 1 до 10.

Жители этой удивительной страны приготовили для вас праздник. Он называется «Праздник первого десятка!».       Они приготовили множество интересных заданий.

Работать сегодня будем под девизом: **Математики тропинки одолеем без запинки!**

*Звучит запись песни*«Дважды два - четыре».

Нам цифры забывать нельзя!
Куда ни посмотри —

Они везде, твои друзья.

С людьми давно они живут.

Ну-ка, цифры стройтесь в ряд!

Готов к работе наш отряд!

И нетрудно всем понять,

Как хорошо уметь считать!

*Выступление учащихся*:

1. Похожа эта цифра на крючок**,**

А может, на обломленный сучок.

На одной ноге в болоте,

Вы меня легко найдёте.

2. Что скользит по светлой глади

Ученической тетради?

Белым лебедем прекрасным,

Ставшим от позора красным!

За бездельника, плутишку,

Непослушного мальчишку!

То, за что его ругают,

И конфет в обед лишают.

С лёгким росчерком пера

Появилась цифра – два!

3. Эта цифра просто чудо!

У неё родня повсюду!

Даже в алфавите есть

У неё сестра близнец!

4. За тремя идет четыре,

Острый локоть оттопыря.

Смотри, четыре – это стул,

Который я перевернул.

5. А потом пошла плясать

По бумаге цифра пять.

Ручку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

6. Цифра шесть – дверной замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек.

7. Семь ночей и дней в неделе,

Семь вещей у нас в портфеле:

Промакашка и тетрадь,

 ручка чтоб могли писать,

И резинка чтобы пятна,

Подчищала аккуратно,

И пенал и карандаш,

И букварь  - приятель наш.

8. У восьмёрки два кружка.

Нарисуй снеговика:

На одном кружке – другой.

Цифра восемь пред тобой!

9. Цифра девять это есть

 перевёрнутая шесть.

На верху рисуй кружок,

Вниз – дугу наискосок.

Начинай писать с кружка,

да не делай уголка.

У девятки нет углов:

Круг, дуга – и знак готов!

10.  Сколько лет в яйце цыплёнку?

Сколько крыльев у котёнка?

Сколько в алфавите цифр?

Сколько гор проглотит тигр?

Сколько мышка весит тонн?

Сколько в стае рыб – ворон?

Сколько зайцев съела моль?

Знает только цифра – ноль!

**Все.** Круглый ноль такой хорошенький,

        Но не значит ничегошеньки!

11. Если ж слева, рядом с ним,

       Единицу примостим,

       Он побольше станет весить...

**Все**. Потому что это – десять.

Эти цифры все,  друзья,

Помогают нам считать.

И без них никак нельзя

Складывать и вычитать.

\*Как нету на свете

Без ножек столов,

Как нету на свете

Без рожек козлов,

Котов без усов

И без панцирей раков,

Так, нет в арифметике

Действий без знаков.

\*Крестик — он зовется плюс.

Без него не обойдусь,

Если я хочу узнать,

Сколько будет три и пять.

Тут я, без сомнения,

Выполню сложение.

3+5=8

\*Мама утром испекла

Нам четыре пирога.

Три из них мы сразу съели.

Сколько съесть мы не успели?

\*Минус вам поможет тут!

Меня минусом зовут.

Я не крестик, но, друзья,

Без меня никак нельзя!

И вот мы — внимание!

Выполняем вычитание!

4-3=1

**Ведущий:**

Мы вспомнили все цифры и знаки.

Первое задание. Найдите ошибку в примерах.

4-2=6         2+3=5

8+1=8        7-2=6

1+5=7        7+1=8

5+4=9        6-0=7

Молодцы! С первым заданием справились.

         **Второе задание.**    Задачки в стихах

    Сколько маленьких утят

    Плавать и нырять хотят?

    3 утёнка далеко,

    2 нырнули глубоко.

    Сколько их всего в пруду,

    Сосчитать я не могу.  (3 + 2 = 5)

   Как-то четверо ребят

   С горки покатились.

   Двое в саночках сидят.

   Сколько в снег свалились?(4 – 2 = 2)

  5 ворон на крышу сели.

   2 ещё к ним прилетели.

   Отвечайте быстро, смело.

   Сколько всех их прилетело?(5 + 2 = 7)

  5 щенят в футбол играли.

   Одного домой позвали.

   Он в окно глядит, считает,

   Сколько их теперь играет?(5 – 1 = 4)

    8 оленей ели грибочки.

   Двое их деток спали на кочке.

   Скорее прошу я ребят посчитать,

   Сколько оленей вышло гулять?(8 + 2 = 10)

   Лебеди у нас в пруду:

   Я поближе подойду.

   Трое чёрных, белых – пять.

   Кто успел их сосчитать? (3 + 5 = 8)

    Завтракаем на привале.

   Нам с собой яичек дали.

   Всмятку 2 и 5 крутых.

   Сосчитайте, сколько их?(2 + 5 = 7)

  Яблоки в саду поспели,

   Мы отведать их успели.

   5 румяных, налитых,

   3 с кислинкой. Сколько их(5 + 3 = 8)

      **Третье задание**   Ребусы

ПО 2 Л                                      3 ТОН

С 3 Ж                                        Р 1 НА

ВИ 3 НА                                    7 Я

***Ф и з м и н у т к а   (музыкальная)***

**Сценка « Треугольник с квадратом».**

\*\*Нам цифры забывать нельзя!
   Куда ни посмотри —

   Они везде, твои друзья:

    Один, и два, и три.

\*\*С людьми давно они живут.
  Повсюду цифры есть.

   Лишь только кликни – тут как тут:

   Четыре, пять и шесть.

\*\*В любой игре, в любом пути
  Они с тобою вместе.
  Считаешь ты до десяти:
  Семь, восемь, девять, десять.

\*\*Хоть числа с виду и просты —
  У них секретов много.

   И если их полюбишь ты.

   Тебе они помогут.

**Ведущий:** Числа помогут нам, а  мы  поможем ёжику разложить грибы в корзины.

(На доске ежик, две корзины, шесть грибов с примерами. Задача, правильно решить пример, называя  числа при сложении и вычитании. Поместить гриб в нужную корзину.)

Молодцы! Помогли ежику собрать все грибочки.

**Четвертое задание**

   Для вас занимательные  задачки.    Будьте внимательны!

   \* В тарелке лежали три морковки и четыре яблока. Сколько фруктов было на  тарелке?  *(Морковь – овощ, 4)*

     \*Прилетели 2 чижа, 2 стрижа и 2 ужа. Сколько птиц стало возле  дома?*(4. Уж- змея.)*

     \*На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну  книжку, потом еще одну, потом еще две. Сколько книжек она прочитает?

*(Ни одной – собаки не умеют читать).*

   \*У дома росла береза. На березе шесть веток. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок росло на березе?*(Нисколько.  Яблоки, не растут на березах.)*

*\**На каком дереве сидела ворона во время дождя?       *(На мокром.)*

  \*Сколько горошин войдут в обыкновенный стакан?     *(Горошины ходить не умеют.)*

**Пятое задание**

                     Поиграем  в игру *«Самый умный»*

                     Кто ответ знает,

                    Тот руку поднимает,

                     И четко отвечает.

- Где пальцев больше: на левой руке или на правой руке?

- Сколько хвостов у семи котов?

- Сколько носов у двух псов?

- Сколько на руках пальчиков у двух мальчиков?

- Сколько ушей у трех малышей?

- Сколько дней в неделе?  Назовите их.

- Собака догоняет кошку, а кошка – мышку. Кто бежит впереди?

Молодцы! И с этим заданием справились успешно.

Ученица читает стихотворение **«Считать умею».**

Мне целый день

Считать не лень:

Спешу скорее встать,

Потом  ищу я целый день –

Чего бы сосчитать?

Корова во дворе одна.

А овечек – две.

Три котёнка у окна,

Четвёртый на траве.

Девочки идут гулять –

Две и три, а вместе – пять.

Идёт автобус – шесть колёс,

А пассажиров – семь.

Шофёр их по дороге вёз,

Увёз от нас совсем.

Сели птички на забор –

Восемь невеличек,

А одна летит во двор –

Значит, девять птичек.

Десять нам яиц снесла

Курица рябая…

Считать я больше не могу –

Устала  я,  считая.

Чтобы так не уставать,

Надо больше чисел знать.

Я все числа изучу –

Ведь я в первый класс хожу.

Ведущий:    Математики тропинки

                      Все прошли вы без запинки!

                 Запомните, все, что без точного счета

                 Не сдвинется с места любая работа.

                 Без счета не будет на улице света,

                 Без счета не сможет подняться ракета,

                 Без счета письмо не найдет адресата

                 И в прятки сыграть не сумеют ребята!

*По окончании конкурсов  всем ученикам  медали «За стремление к знаниям»*

или любую другую.

**Ведущий:** - Вот и подошло к концу наше путешествие в страну чисел и цифр. Пора нам возвращаться домой, назад из математической страны. Закроем глазки и посчитаем обратно от 10 до 1. Вот мы снова с вами в нашем классе. Жители попросили нас по возвращению в класс посмотреть мультфильм «Про козленка, который умел считать до 10».

**Просмотр мультфильма.**

- Надо ли уметь считать?

**Используемая литература:**

1. В Волина «Праздник числа» - «АСТ-ПРЕСС» Москва 1997 г.

2.Г.И. Мохначева  «Уроки по изучению цифр и чисел в 1 классе» - «Белый  ветер» Мозырь 2011 г.

