**План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам в рамках работы ШМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| 1 | Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности | начало сентября | педагог-психолог | Карта одаренности на каждого ребенка |
| 2 | Приглашение специалиста Комитета по образованию с беседой по всем уровням образования, охваченным олимпиадами по вопросу повышения мотивации, перспектив участия и т.д. | согласно плану ОУ, перед началом этапов олимпиад | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Участие детей в данных мероприятиях |
| 4 | Утверждение расписания консультаций, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся,  | сентябрь  | Заместитель директора по УВР, директор школы | Утвержденное расписание занятий  |
| 5 | Организация и проведение оригинальных собственных олимпиад школьного или муниципального уровня | в течение года согласно плану работы ОУ | Учителя - предметники | Получение грамот, сертификатов, дипломов, пополнение портфолио как учеников так и педагогов. |
| 6 | Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель, брейн-рингов и т.д. | в течение года согласно плану работы ОУ | Руководитель ШМО учителей- предметников, заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Участие детей в данных мероприятиях – 90-100% |
| 7 | Организация участия одаренных детей в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников  | согласно плану работы ОУ | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Участие детей в мероприятии  |
| 8 | Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах | в течение года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учитель информатики | сертификаты участников, дипломы |
| 9 | Организация научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет | в течение года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учитель информатики | График работы БИЦ |
| 10 | Развитие логического и интеллектуального мышления учащихся через чтение научной литературы | в течение года | Школьный библиотекарь, учитель информатики | Читают интернет-журнал – 24%  |
| 11 | Выступлние сташеклассников перед младшими школьниками с целью повышения уровня мотивации. | Перед началом школьного этапа ВОШ | учителя-предметники, старшеклассники | Повышение уровня мотивации, активное и результативное участие в ВОШ |
| 12 | Работа с педагогическими кадрами. Семинары, вебинары по теме: «Особенности обучения одаренных детей» «Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня»  | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников | Повышение уровня педагогического мастерства работы с одаренными детьми у учителей, получение сертификатов, учитывание их при аттестации |
| 13 | Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения» | По плану ОУ | Заместитель директора по УВР, кл. руководители | родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми  |
| 14 | Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня | В конце года | Заместитель директора по УВР | * Определение уровня овладения знаниями и умениями мотивированных детей
* Результативное представление о потенциале школы
* Проектирование перспективной траектории развития школы (отбор и дальнейшее развитие одаренных детей)
 |