**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Новичихинское**

 **общеобразовательная школа»**

**СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИГРЫ**

**ЭКО-КВЕСТ «В гармонии с природой»**

Для учащихся 6 – 9 классов

Выполнила: Долгих Яна Александровна

2024 г.

**СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИГРЫ ЭКО-КВЕСТ**

**«В гармонии с природой»**

**Цель квеста:**

* совершенствование форм и методов внеклассной и внешкольной работы по экологическому воспитанию обучающихся через вовлечение в занимательное интерактивное действие;
* развитие бережного отношения кокружающей среде.

**Задачи квеста:**

* привлечение внимания подростковквопросам охраны окружающей среды;
* ознакомление сэкологической информацией испособами ееподачи, развитие чувства причастности крешению вопросов сохранения окружающей среды;
* научить участников экологически грамотному образу жизни;
* помочь освоить новую полезную информацию;
* создание условий для раскрытия творческого потенциала участников, возможности для их самореализации.

**Правила проведения экологического квеста:**

Экологический квест-игра представляет собой ряд заданий, которые последовательно выполняют все команды. Прохождение каждого этапа дает возможность перейти к следующему этапу. На каждом этапе команда получает определенное количество баллов, которые суммируются для подведения итогов. При подведении итогов учитывается правильность выполнения задания, а также скорость выполнения.

**Участники квеста:** 6 команд по 4 игроков в каждой из 6-9 классов. Место проведения квеста: школьный двор, кабинеты. Оборудование: маршрутные листы (по количеству команд);названия станций (формат А 4);листы оценок жюри (по количеству команд);реквизит на станциях; призы для награждения; задания на каждую остановку.

**Подготовительная работа:**

определить остановки и задания; проинструктировать участников; определить состав команд; придумать названия и девиз каждой команды; подготовить вожатых для проведения квеста на остановках; подготовить маршрутные листы команд, оценочные листы жюри, оценочные жетоны; подготовить реквизит на остановках.

**Дата проведения квеста**:

**Длительность проведения квеста**: 40 минут.

**Критерии оценки и подведение итогов**:по итогам выполнения задания на каждой остановке команда получает жетоны: зелёные жетоны –задание выполнено полностью, команда уложилась в отведённое время; синий жетон –команда выполнила задание не полностью, либо не уложилась в отведённое время, либо допустила ошибки; жёлтый жетон –команда справилась с заданием частично, либо не уложилась в отведённое время.

По итогам экологическогоквеста определяется победитель. Участники команды, занявшие призовые места, награждаются грамотами, выигравшая команда награждается дипломом победителя.

**Ход экологического квеста**

Все команды строятся на школьном дворе.

**ВЕДУЩАЯ:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы с вами собрались здесь для участия в экологический игре-квесте «В гармонии с природой».

Правила нашей игры: В игре участвуют 6команд.

Каждой команде предстоит побывать на 6игровых станциях. На каждой игровой станции вам предстоит выполнить различные задания.

Успех на каждой станции будет разный–некоторые команды получат зеленые жетоны, некоторые –синие или жёлтые жетоны, После прохождения всех этапов игры –капитаны команд предоставляют свои жетоны жюри.

Каких жетонов окажется у команды больше – то место и займет она в нашей игре.

Зеленых больше –1 место, синих –второе, жёлтых – третье.

Каждая команда будет передвигаться по станциям – по своему маршрутному пути.

Приглашаются капитаны для получения маршрутных листов.

ВСЕМ УДАЧНОЙ ИГРЫ!

**1 остановка «Придумай название команды»**

1. Название команды.

2. Девиз.

3. Построение команд.

(каждой команде по 1 баллу)

**2 остановка «Чистота-красота»**

Оборудование:мусор , 4 контейнера разного цвета.

**ВЕДУЩИЙ:** Во многих странах – существует раздельный способ сбора мусора. На улицах стоят мусорные контейнеры разных цветов. В них складывают соответствующий мусор. Вы тоже сегодня попробуйте это сделать. Задание:

Перед вами 4 контейнера разного цвета.



По площадке разбросан «мусор» (скомканные листы бумаги, на которых написаны названия бытового мусора)

По команде – каждая команда складывает мусор по контейнерам.

**Время выполнения задания 1 минута**.

БУМАГА

ГАЗЕТА

ЖУРНАЛ

КАРТОННАЯ КОРОБКА ИЗ–ПОДОБУВИ

БАНКА

БУТЫЛКА ИЗ-ПОДЛИМОНАДА

ПЛАСТИКОВАЯ БУТЫЛКА

СЛОМАННАЯ ДЕТСКАЯ

МАШИНКА

БАТАРЕЙКА ИЗ ФОНАРИКА

ЛАМПОЧКА

СЛОМАННЫЙ ТЕЛЕФОН

БАНАНОВАЯ КОЖУРА

ФАНТИКИ

ОГУРЦЫ

КОЖУРА АПЕЛЬСИНА

ПАКЕТ ИЗ-ПОД МОЛОКА

СУХОЙ ХЛЕБ

ЗАСОХШИЕ ПИРОЖКИ

БАТАРЕЙКА ОТ ЧАСОВ

КУСОК ПИРОЖНОГО

СТАРЫЙ БУТЕРБРОД

ОГРЫЗОК ЯБЛОКА

Победитель - кто больше и без ошибок соберет и разложит мусор по контейнерам.

Зелёный жетон–без ошибок, синий жетон до 5 ошибок, жёлтый жетон – более 5 ошибок.

1. **Остановка «Лесная тропа»**
2. Оборудование: шишки сосны, лиственницы, кедра, ели, ветка сосны, лиственницы, кедра, ели

**Ведущий: По лесу гулять пойдём - листьев, шишек наберём.**

Соберите из элементов шишку и соедините веткой дерева

Зелёный жетон–без ошибок, синий жетон до 2 ошибок, жёлтый жетон – более 3 ошибок.

**3 остановка «Эко-спорт»**

**ВЕДУЩИЙ**:Приветствуем вас на остановке под названием «Эко-спорт».

Впереди вас ждут несколько препятствий, пройти которые вы сможете только все вместе. Постарайтесь честно выполнять задания, не обманывайте лесных жителей, и помогайте друг другу.

**Препятствие No 1 «Болото».**

Нужно аккуратно перебраться через него по спилам деревьев, опирайтесь на обе ноги, товарищей по команде держите за руки, смотрите за тем, чтобы не попасть в гости, к болотной Кикиморе.

**Препятствие No 2 «Овраг».**

Пройдите по бревну на другую сторону, держите равновесие и не падайте.

**Препятствие No 3 «Паутина».** Преодолейте препятствие, стараясь не задеть паутину и не потревожить паука. (Паутина представляет собой натянутую между деревьев веревку)

**4 остановка Птицы**

Оборудование: ноутбук, записи звуков птиц

**Ведущий**: Вам предстоит послушать звуки птиц и отгадать

Сорока

Воробей

Сова

Синичка

Ворона

Филин

Чайка

**5 остановка «Наша прекрасная планета»**

**Ведущий**:Вам необходимо создать модель прекрасной планеты. Для этого нужно надуть шарик. На шарике нужно изобразить прекрасную планету, как вы её представляете: природные ландшафты, насекомые, растения, птицы, животные, люди. Необходимо также придумать слоган о прекрасной планете. На этой же остановке команда составляет список идей о том, что каждый из нас может делать в повседневной жизни для того, чтобы сохранить природу.

**6 остановка «Песни о природе»**

**Ведущий:**На этой остановке команда поёт песни, в текстах которых есть слова, связанные с природой. За каждую песню команда получает 1 балл. За 3-4 песни – жёлтый жетон, за 5-6 песен –синий жетон, за 9-10 песен – зелёный жетон.

**Ведущий:** Уважаемые игроки, жюри подводит итоги нашей игры - квеста, начинаем награждение. Наша игра подошла к концу. Расскажите всем, друзьям, родителям, одноклассникам, что вы стали участниками экологического квеста. Надеемся, что наша игра напомнила вам о том, как нужно относиться к природе. Любите и берегите нашу планету!

**Маршрутный лист команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Остановка | Баллы | Особые пометки, замечания, оригинальность |
| *1.* ***Придумайте название команды*** |  |  |
| *2****. Чистота -красота*** |  |  |
| *3.* ***Эко-спорт*** |  |  |
| *4.* ***Спасём планету!*** |  |  |
| *5.* ***Прекрасная планета*** |  |  |
| *6.* ***Песни о природе*** |  |  |

**Маршрутный лист команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Остановка | Баллы | Особые пометки, замечания, оригинальность |
| *1.* ***Придумайте название команды*** |  |  |
| *2****. Чистота -красота*** |  |  |
| *3.* ***Эко-спорт*** |  |  |
| *4.* ***Спасём планету!*** |  |  |
| *5.* ***Прекрасная планета*** |  |  |
| *6.* ***Песни о природе*** |  |  |

**Маршрутный лист команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Остановка | Баллы | Особые пометки, замечания, оригинальность |
| *1.* ***Придумайте название команды*** |  |  |
| *2****. Чистота -красота*** |  |  |
| *3.* ***Эко-спорт*** |  |  |
| *4.* ***Спасём планету!*** |  |  |
| *5.* ***Прекрасная планета*** |  |  |
| *6.* ***Песни о природе*** |  |  |

**Лист оценки жюри**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Остановка** | ***Придумайте название команды*** | ***Чистота-красота*** | ***Эко-спорт*** | ***Спасём планету!*** | ***Прекрасная планета*** | ***Песни о природе*** | ***Итого*** |
| **Команда** | Макс. 10 баллов | Макс. 10 баллов | Макс. 10 баллов | Макс. 10 баллов | Макс. 10 баллов | Макс. 10 баллов |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Зелёный жетон–9-10 баллов

Синий жетон –6-8 баллов

Жёлтый жетон –от 7 баллов

**Лист оценки жюри**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Остановка** | ***Придумай название команды*** | ***Чистота-красота*** | ***Эко-спорт*** | ***Спасём планету!*** | ***Прекрасная планета*** | ***Песни о природе*** | ***Итого*** |
| **Команда** | Макс. 10 баллов | Макс. 10 баллов | Макс. 10 баллов | Макс. 10 баллов | Макс. 10 баллов | Макс. 10 баллов |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Зелёный жетон–9-10 баллов

Синий жетон –6-8 баллов

Жёлтый жетон –от 7 баллов