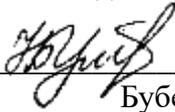


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Новичихинского района по образованию
МБОУ «Новичихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №14 от «30» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО На заседании ШМО  Бубенчикова Н.С. Протокол №1 от «27» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Левшина Е.Ю. Приказ № 251-р от «30» августа 2024 г.
---	---	---



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Культура безопасности дорожного движения»

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)

2 класс

с. Новичиха, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Культура безопасности дорожного движения» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Программа отражает общие цели и задачи изучения учебного курса, дает характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; определяет место в структуре учебного плана и подходы к отбору содержания, к планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые интегрируют учебные предметы «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение» и предлагаются для обязательного изучения с 1-3 классы начальной школы.

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД), необходимых для воспитания культуры безопасности дорожного движения: познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение» с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе. В тематическом планировании описывается программное содержание учебных предметов по всем разделам, выделенным в содержании обучения каждого класса, также раскрывается характеристика деятельности, методы и формы организации обучения, которые целесообразно использовать при изучении конкретной темы.

В тематическом планировании представлены также способы организации дифференцированного обучения.

В начальной школе изучение учебного курса «Культура безопасности дорожного движения» является продолжением изучения правил безопасного поведения на дорогах и имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий в конкретных ситуациях, продолжение овладения терминами и понятиями безопасности дорожного движения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, будут востребованы в жизни.

Изучение курса «Культура безопасности дорожного движения» на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- формирование целостного представления о культуре безопасности дорожного движения, осознанного отношения к поведению на дорогах;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к соблюдению норм поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, уважительного отношения к правам и свободам различных участников дорожного движения.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в обществе, ознакомление с правилами поведения на дорогах, ориентация на формирование положительных качеств личности.

Основными участниками дорожного движения являются пешеходы, пассажиры, водители, что нашло отражение в содержании учебного курса:

- «Улица полна неожиданностей»;
- «Наши верные друзья»;
- «Это должны знать все»;

Отбор содержания курса «Культура безопасности дорожного движения» осуществлен на основе следующих ведущих идей:

- формирование культуры безопасности дорожного движения личности, препятствующей проявлению безответственного поведения на дороге;
- раскрытие роли культуры безопасности дорожного движения как элемента общей культуры личности в обеспечении безопасности на дорогах;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в различных ситуациях на дороге.

Программа рассчитана на 1 год

Образовательная организация самостоятельно может определить необходимое количество часов на изучение учебного курса в учебном плане. Программа может быть реализована как в рамках учебной и внеурочной деятельности, так и в системе дополнительного образования детей.

Режим занятий, их периодичность и продолжительность определяются образовательной организацией самостоятельно

Учебный курс «Культура безопасности дорожного движения» ориентирован на формирование и развитие универсальных учебных действий, применение полученных знаний в повседневной жизни детей младшего школьного возраста.

Актуальность и назначение программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Правила дорожного движения должны знать все учащиеся начальной школы, потому что они являются и пешеходами, и пассажирами. Учащиеся должны уяснить, что знание правил дорожного движения и умение безопасно себя вести на улицах уменьшает число пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. На занятиях учащиеся знакомятся с теоретической частью по ПДД и практически учатся безопасному поведению на дорогах.

В связи с этим большое значение приобретает: изучение в школе и внешкольных учреждениях правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах. Необходимо воспитывать у учащихся неукоснительное выполнение на практике этих правил.

Цель курса: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Основные задачи реализации содержания курса:

- осознать ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формировать навыки безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании;
- уметь опережающе моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний о правилах дорожного движения и особенностях движения различных транспортных средств и пешеходов;

- формировать установки на сохранение здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- помочь освоить школьникам требования разделов правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- выработать первоначальные навыки переключения с бытовых привычек поведения на дороге на транспортные;
- выучить номера телефонных служб экстренной помощи и уметь вызывать их;
- повысить у учеников начальной школы уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- способствовать освоению учащимися знаниями и умениями по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;
- воспитывать грамотных участников дорожного движения;
- выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формировать у младших школьников осознанного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать у учащихся умения прогнозировать развитие ситуации на дороге;
- помочь школьнику до автоматизма освоить навыки соблюдения правил обхода транспорта; перехода улиц различных типов, перекрёстков, регулируемых светофором (регулирующим) и нерегулируемых.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия, которые направлены на выработку у младшего школьника навыков безопасного участия в дорожном движении.

Реализация данной программы рассчитана на 3 года обучения в начальной школе, она позволяет обучающимся:

1. Получить представление об опасностях на дороге.
2. Выработать навык прогнозирования опасных дорожных ситуаций.
3. Уметь оценить влияние дорожных «ловушек» и дорожных ситуаций не только на свою жизнь и своё здоровье, но и жизнь, и здоровье других окружающих людей.
4. Вырабатывается алгоритм безопасного поведения на дороге с учетом своих возможностей.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Регулятивные:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать

проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Познавательные:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Коммуникативные:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Ученик научится:

- ознакомится с основными понятиями и терминами из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- ознакомится с общими положениями Правил дорожного движения Российской Федерации;
- научится правилу перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- научится правилу посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- научится переходу улиц и дорог по сигналам светофора;
- научится переходу улиц и дорог по пешеходным переходам;
- научится переходу проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- будет знать, что нельзя переходить улицу и дорогу при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- научится движению по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- научится движению группой детей в сопровождении взрослых;
- научится правилам этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- научится правилам безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 2-х классов научатся (кроме перечисленного):

- правилам перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- расширят свои знания по группам дорожных знаков;
- расширят свои знания по видам транспорта;
- изучат причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при высадке из транспорта);
- выучат обязанности пассажиров;
- освоят правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- научатся переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- научатся обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- научатся ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- научатся не создавать помех движению транспорта;
- научатся определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- научатся соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания

исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога,

ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	Улица полна неожиданностей	14		2	Инфоурок https://infourok.ru/klassniy-chas-ulica-polna-neozhidannostey-klass-467080.html?ysclid=m0e4a14ebc648060189
	Наши верные друзья	8		2	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-pdd-v-1-klasse-6390668.html?ysclid=m0e4b0ivgj961390087
	Это должны знать все	12		1	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-pdd-v-1-klasse-6390668.html?ysclid=m0e4bmlkj5504910110

2. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Информация о количестве часов, на которое рассчитана Рабочая программа и о внесенных изменениях, если таковые имеются (на основании календарного учебного графика).

2 КЛАСС (34 ЧАСОВ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Дорога безопасности.	2				Инфоурок https://infourok.ru/urok-prezentaciya-doroga-bez-opasnosti-klass-628819.html?ysclid=m0dx9zzfm137300503
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	2				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-2-klass-6744784.html?ysclid=m0dxavnkjm192734324
3	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-ostanovochniy-put-avtomobilya-817548.html?ysclid=m0dxooz0n3589293260
4	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	2				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temuostorozhno-gololed-371419.html?ysclid=m0dxpfkjsy228971805
5	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	2		1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-proekt-bezopasnaya-doroga-v-shkolu-2-klass-4051266.html?ysclid=m0dxq0xjgx763358755
6	Сигналы светофора.	4				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-na-temu-signalov-svetofora-i-regulirovschika-klass-1463376.html?ysclid=m0dxqrla61440734144

7	Регулировщик и его сигналы.	4		1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-signali-regulirovschika-klass-984299.html?ysclid=m0dxr8effi158807898
8	Группы дорожных знаков и их назначение.	2				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-dorozhnie-znaki-klass-922442.html?ysclid=m0dxrot6th872950390
9	Дорожные знаки:	2		1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-dorozhnie-znaki-klass-922442.html?ysclid=m0dxrot6th872950390
10	Дорожные знаки в районе школы	2		1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-dorozhnie-znaki-klass-922442.html?ysclid=m0dxsdjdit209748215
11	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	2				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-po-pdd-v-nachalnoj-shkole-bezopasnost-na-dorogah-4508759.html?ysclid=m0dxsu4o7b63880965
12	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	2				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-po-teme-peshehodnye-perehody-5010800.html?ysclid=m0dxtceokk756364391
13	Движение транспорта на загородной дороге.	2				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-dvizhenie-transporta-i-peshehodov-po-zagorodnoy-doroge-2748502.html?ysclid=m0dxtt88bq506616816
14	Где можно и где нельзя играть.	2		1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-dorozhnaya-azbuka-po-teme-gde-mozhno-i-gde-nelzya-igrat-1548892.html?ysclid=m0dxua9vjg946017282

