

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новичихинская СОШ»
_____ Е.Ю. Левшина
приказ №131-р от 16 апреля 2021 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края**

с. Новичиха
2021

Председатель комиссии: Левшина Е.Ю., директор
Заместитель председателя: Кротова Т.А., заместитель директора

Члены комиссии:

Путилина А.В., учитель, ответственная за УВР;
Кривошейцева И.П., учитель, ответственная за ВР;
Солодовникова С.Н., социальный педагог;
Алейникова Е.П., начальник хозяйственного отдела;
Уранова Е.А., заведующая библиотекой;
Трухин А.С., ведущий специалист;
Буравцов М.А., председатель первичной профсоюзной организации;
Крылова В.С., представитель родительской общественности, председатель Управляющего совета;
Щепкина И.В., представитель родительской общественности, председатель Совета родителей.

Отчет рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Новичихинская СОШ» 29.03.2021г. (протокол №5 от 29.03.2021),
утвержден на Управляющем совете МБОУ «Новичихинская СОШ» 16.04.2021г. (протокол №2 от 16.04.2021г.)

Содержание

	Стр.
I. Введение	4
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	5-7
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	7-10
1.3. Сведения об основных нормативных документах	10-12
Раздел 2 Структура и система управления	
2.1. Структура управления	12-13
2.2. Система управления	14-16
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	16-22
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	22-24
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	24-26
Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1. Контингент учащихся	26-27
3.2. Содержание подготовки обучающихся (образовательная программа школы, воспитательная работа, дополнительное образование)	27-37
3.3. Качество предметной подготовки	37-57
Раздел 4 Организация учебного процесса	58-62
Раздел 5 Востребованность выпускников	62-63
Раздел 6 Кадровое обеспечение	63-70
Раздел 7 Учебно-методическое обеспечение	70-78
Раздел 8 Библиотечно-информационное обеспечение	78-81
Раздел 9 Материально-техническая база	81-83
Раздел 10 Внутренняя система оценки качества образования	84-85
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324	86-91

Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14 июня 2013г., в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14 декабря 2017г., на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа МБОУ «Новичихинская СОШ» от 25.03.2021г. №95-р «О подготовке и проведении самообследования МБОУ «Новичихинская СОШ» по итогам 2020 года».

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Левшина Елена Юрьевна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Крылова Вера Сергеевна	Председатель Управляющего совета школы	Структура и система управления
Щепкина Ирина Васильевна	Председатель Совета родителей школы	
Кротова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора	Содержание и качество подготовки обучающихся
Путилина Анна Владимировна	Учитель, ответственная за УВР	Организация учебного процесса
Солодовникова Светлана Николаевна	Социальный педагог, ответственная за ВР	Востребованность выпускников
Кривошейцева Ирина Павловна	Учитель, ответственная за ВР	Кадровое обеспечение
Уранова Елена Анатольевна	Заведующая библиотекой	Учебно-методическое обеспечение
		Внутренняя система оценки качества образования
		Библиотечно-информационное обеспечение

Трухин Александр Сергеевич	Ведущий специалист	
Алейникова Елена Петровна	Начальник хозяйственного отдела	Материально-техническое обеспечение Инфраструктура

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

История Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края (далее по тексту – Школа) тесно связана с историей села и берёт своё начало в конце XIX века. В 1899 году в заселке Новичиха Касмалинской волости Алтайского Горного округа Томской губернии при Никольской церкви существовала церковно-приходская школа. Летом 1937 года к великой радости детей и взрослых началось строительство двухэтажной школы из дерева и кирпича с просторными классами, большими окнами, в 1940 году школа сделала свой первый выпуск. В 1950 году Новичихинская школа была единственным средним учебным заведением в районе. 13 мая 1968 года началось возведение в центре Новичихи по типовому проекту новой трёхэтажной школы. В 1971 году занятия шли в новом здании школы.

В 2011 году в рамках проекта Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина, посвященного 75-летию юбилею региона, в Новичихинской школе выполнен капитальный ремонт. В 2015 году школа стала победителем краевого конкурса «Новая школа Алтая». В 2019 году МБОУ «Новичихинская СОШ» отметило юбилей – 80 лет со дня первого выпуска.

Сегодня в учреждении обучается 521 учащийся, работают 32 педагогических работника.

Современные требования к образованию обусловили переход Школы на личностный и системно-деятельностный подходы в обучении и воспитании и сосредоточение усилий педагогического коллектива на подготовке обучающихся к успешной социализации и самореализации. Формирование, в первую очередь, таких качеств и жизненных навыков, как умение адекватно оценивать и правильно использовать свои интеллектуальные и иные ресурсы, умение выстраивать отношения с другими людьми, умение ориентироваться в современном информационном пространстве, позволяют развить у обучающихся позитивное восприятие окружающего мира, самодостаточность, умение найти своё место в жизни.

Миссия Школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу

страны, формировать нравственную чистоту, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения.

Образовательными целями Школы является выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Принципы стратегического развития:

– *Принцип открытости образовательной среды школы.* Открытость Школы проявляется во взаимосвязи её с социумом. Школа информирует общественность о своей деятельности и учитывает мнения участников образовательных отношений и общественности. Общественность участвует в оценке качества работы Школы и в управлении Школой. Школа тесно сотрудничает с другими организациями с целью совершенствования образовательного процесса.

– *Принцип гуманизации.* Соблюдение прав учителя и обучающегося, закреплённых Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами. Создание условий для творческой самореализации личности; групповая учебная работа сочетается с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого учащегося.

– *Принцип сочетания инновационности и стабильности.* Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологий и форм работы и сохранение традиций Школы.

– *Непрерывность и системность образования.* Связь всех уровней образования в Школе, ориентация школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и средней школы. Непрерывность и системность образования обеспечивают, с одной стороны, преемственность различных уровней образования и, с другой, многомерное движение личности в образовательном процессе.

– *Принцип вариативности.* Создание поливариативной образовательной среды, где создаётся возможность выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приёмов обучения и воспитания, его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

– *Принцип целостности.* Создание сбалансированного образовательного пространства, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ учащимися.

– *Принцип развивающего обучения.* Отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся.

– *Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.* Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося. Выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне.

– *Принцип междисциплинарной интеграции* содержит выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа.

– *Принцип педагогической поддержки.* Процесс совместного определения с учащимся его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем.

Внутренняя нормативная документация Школы соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации. В МБОУ «Новичихинская СОШ» разработаны должностные инструкции сотрудников; основная образовательная программа НОО, ООО, внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				адм.	педаг.	адм.	педаг.
Директор	Левшина Елена Юрьевна	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Участвует в подборе и расстановке	Высшее, учитель русского языка и литературы средней школы, 1996г. Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, 2014г.	11	17	Соответствие занимаемой должности	Без категории

		<p>педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения.</p>					
Заместитель директора	Кротова Татьяна Алексеевна	<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, образовательного учреждения; координирует работу учителей, других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации</p>	<p>Высшее, учитель обслуживающего труда и черчения Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмента и экономики, 2017г.</p>	10	24	Соответствие занимаемой должности	первая

		<p>образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Отвечает за формирование контингента учащихся, классов на уровне основного и среднего общего образования, принимает меры по сохранности контингента. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Осуществляет контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ, соответствием качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствием применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Планирует внутриучрежденческий контроль, разрабатывает образовательные программы на уровне основного общего и среднего общего образования. Обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организует работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.					
--	--	---	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края (новая редакция), утвержден постановлением Администрации Новичихинского района №14 от 20.01.2021г.

ОГРН 1022202526004

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003429801, дата регистрации 18 ноября 2011 года

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 22 № 003431446, дата регистрации 07 мая 1998 года

ИНН 2260002194

Свидетельство о землепользовании: серия 22АБ № 089104, дата регистрации 21 ноября 2007 года

Акт о приёме собственности в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права 22АГ № 239603, дата выдачи 10.10.2012 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22ЛО1 № 0000133 регистрационный № 740, дата выдачи 25 октября 2012 года, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22АО1 № 0000774, регистрационный № 558 дата выдачи 07 ноября 2014 года, срок действия 07 ноября 2026 года

Образовательные программы МБОУ «Новичихинская СОШ»

№ п/п	Образовательная программа	Согласование Управляющим советом	Согласование педагогическим советом	Утверждение приказом
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Протокол №1 от 01.02.2021	Протокол №1 от 01.02.2021	Приказ № 52/1-р от 01.02.2021
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1.	Протокол №1 от 30.08.2016	Протокол №1 от 31.08.2016	Приказ №120/2-р от 31.08.2016
3.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Протокол №1 от 30.08.2016	Протокол №1 от 31.08.2016	Приказ №120/2-р от 31.08.2016
4.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Протокол №1 от 25.08.2020	Протокол №12 от 25.08.2020	Приказ№311/1-р от 27.08.2020
5.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Протокол №1 от 30.08.2018	Протокол №1 от 31.08.2018	Приказ № 151-р от 31.08.2018;
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.)(первого года обучения)	Протокол №1 от 25.08.2020	Протокол №12 от 25.08.2020	Приказ№311/1-р от 27.08.2020
7.	Основная образовательная программа основного общего	Протокол №1	Протокол №1	Приказ № 52/1-

	образования (ФГОС)	от 01.02.2021	от 01.02.2021	р от 01.02.2021
8.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	Протокол №1 от 01.02.2021	Протокол №1 от 01.02.2021	Приказ № 52/1- р от 01.02.2021
9.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)	Протокол №1 от 01.02.2021	Протокол №1 от 01.02.2021	Приказ № 52/1- р от 01.02.2021

Выводы и рекомендации по разделу:

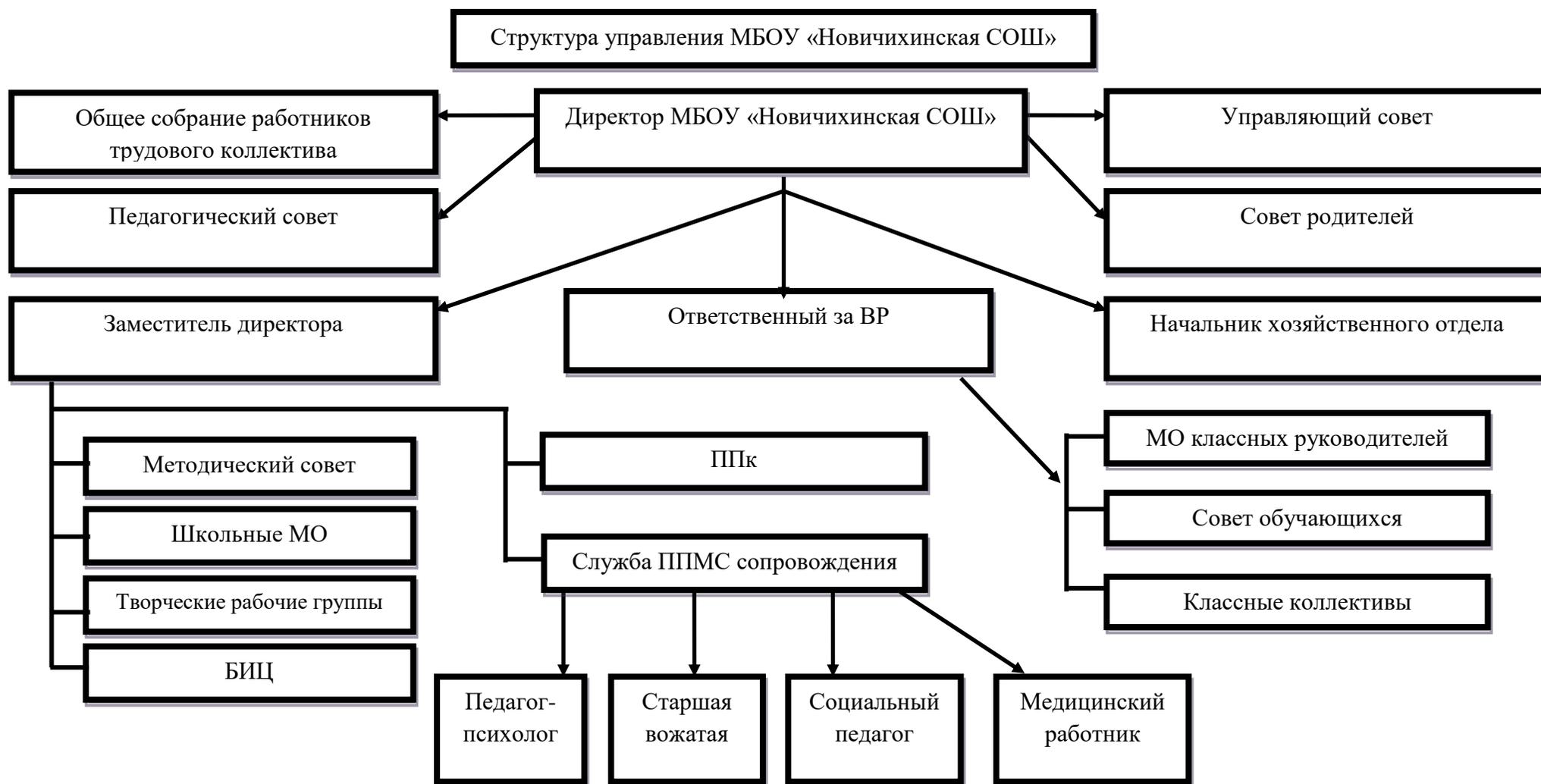
Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел II. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрация Новичихинского района.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.



За истекший год структура управления Школой не менялась.

МБОУ "Новичихинская СОШ" филиалов и структурных подразделений не имеет, руководителей структурных подразделений – нет.

2.2. Система управления

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Высший уровень управления: учредитель - муниципальное образование Новичихинский район Алтайского края в лице Комитета Администрации Новичихинского района по образованию.

Первый уровень управления: общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом самоуправления является Управляющий Совет - председатель Крылова Вера Сергеевна. В учреждении создан Совет родителей - Щепкина Ирина Васильевна, представитель родительской общественности

Второй уровень управления: заместитель директора - Кротова Татьяна Алексеевна, начальник хозяйственного отдела Алейникова Елена Петровна, первичная профсоюзная организация –Буравцов Максим Андреевич, детская организация - Агаркова Дарья, президент, ученица 8 класса.

Третий уровень управления: общешкольные ученические творческие объединения, аттестационная комиссия - председатель Левшина Елена Юрьевна, методический совет – председатель Кротова Татьяна Алексеевна, комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

Четвёртый уровень управления: школьные методические объединения (творческие объединения учителей): начального обучения – Бубенчикова Наталья Сергеевна, гуманитарного цикла – Горячих Алена Анатольевна, математики и информатики, физики, естественно-научного цикла, истории и обществознания – Юдич Лариса Владленовна, ученические классные объединения, классные родительские комитеты.

Пятый уровень управления: классные руководители, родители, творческие группы, НОУ, ученические классные объединения.

Данная структура управления соответствует функциональным задачам, изложенным в Уставе учреждения. Обновлена нормативно-правовая база структурных элементов управления на основании содержания статей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

В школе создана система предупреждения негативных явлений в учебном процессе, основанная на коллегиальности принятия ключевых решений совместно всеми участниками образовательного процесса (учителями, родителями, учениками) на общешкольных конференциях, заседаниях Управляющего совета, Совета родителей, Совета обучающихся. Помимо вышеперечисленных действий работают комиссии по урегулированию споров, где принимают участие представители ученической, родительской общественности, профсоюза.

Разработана база документов по профилактике насилия.

Активными участниками в управлении школой являются учащиеся. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники учебной жизни получают возможность влиять на политику образовательного учреждения – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Органы ученического самоуправления принимают участие в:

- планировании, организации и проведении внешкольных мероприятий;
- разработке локальных нормативных актов школы в пределах своей компетенции;
- установлении требований к одежде учащихся;
- научно-практических конференциях молодежи различного уровня;
- проведении опросов среди учащихся и родителей в пределах своей компетенции.

Совет обучающихся имеет право на:

- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
- выборы из своего состава президента детской подростковой организации школы и заместителя;
- проведение опросов и референдумов среди учащихся;
- встречи с администрацией школы по мере необходимости;
- сбор предложений учащихся к администрации школы и ее коллегиальным органам управления;
- взаимодействие с молодежными и детскими организациями всех уровней;
- представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит Общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы принимают решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Фильтрацию интернет - трафика обеспечивает контент-фильтр «SkyDNS».

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Назначение
1. Доступность образования	1. Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Администрация социальный педагог, классный руководитель	Система работы по сохранности контингента учащихся школы, классные журналы и книга движения учащихся.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными	Администрация	Система работы с одаренными и отстающими детьми	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	отчет	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

	возможностями						
	3. Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Администрация, социальный педагог, классный руководители	Система по подготовке к переходу на новый уровень обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения	Информация о выпускниках	На 1 сентября текущего года	Информация о выпускниках	Мониторинг ОУ для планирования профиля
2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации обучения	1. Положительные итоги независимых оценочных процедур	Администрация, методический совет (Положения о промежуточной и итоговой аттестации, о материальном стимулировании, о методическом совете)	Результаты тестирования, контрольных и проверочных работ	Протоколы ЕГЭ и ГИА, ВПР, классный журнал	На 1 сентября текущего года	Аналитические справки, отчеты	Для самоанализа деятельности, корректировок и планов, стимулирования педагогов и учащихся.
	2. Составление плана на основе ФГОС	Администрация	Учебные планы	Анализ нормативной документации	На 31 августа текущего года	УП	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

	3. Выполнение учебных программ.	Администрация, (Программы, утвержденные МО и науки РФ, Перечень учебников рекомендованных и допущенных МО и науки РФ)	Программы, классные журналы, календарно-тематическое планирование.	Выполнение программ, информации	По итогам четвертей, полугодия и года	Анализ работы ОУ	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ,
	5. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм установленным требованиям.	Роспотребнадзор, Пожарный надзор, охрана труда, администрация (ФЗ-№ 273, СанПин, Правила пож. безопасности и др.)	Лицензия, Перечень образовательных программ, «Санитарно-гигиеническая оценка» осуществления ОП.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Муниципальные отчеты	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	1. Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	администрация	Система работы с одаренными детьми, система воспитательной работы.	Годовой отчет школы	На 31 августа текущего года	Отчет ОУ	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Наличие портфолио индивидуальных	Администрация, классные руководители.	Портфолио, система воспитания и	Справка о наличии портфолио	На 31 августа текущего	справка	Мониторинг ОУ, для планирования

	достижений.	(Положения о портфолио учащихся)	образования учащихся		года		работы ОУ
	2. Возможность самоактуализации и во внеурочной деятельности.	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирования)	На 31 августа текущего года	Анализ анкет	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
5.Использование современных технологий обучения	1. Использование ИКТ-насыщенной и предметной среды	Администрация	оснащенность кабинетов информатики и начальных классов, библиотеки и др. кабинетов компьютерной техникой.	Паспорт кабинета, анализ техоснащения, обрпрограммы	постоянно	Паспорт кабинета	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
6.Результативная воспитательная работа	1. Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны родителей.	Администрация	Система воспитательной работы школы, проведение мониторинга удовлетворенности родителей.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Конкурсы «Лучший класс» , «Лучший ученик» , «Лучший спортсмен» (представление итогов)	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2.	Администрация	Система	Анализ	На 1 июня	Годовой	Мониторинг

	Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.		воспитательной работы, увеличение количества участников и наличие призовых мест в районных и окружных конкурсах.	документации	текущего года	анализ школы	ОУ, для планирования работы ОУ
7. Высокая квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	постоянно	График, сведения	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Число педагогов, имеющих звания, гранты.	Администрация		Анализ документации	постоянно	Сведения о педагогах, стенд	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
8. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	1. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей.	Администрация	Выполнение программы родительского всеобуча «Школа ответственного родительства»	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Родительские конференции	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

			», система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей.				
	2. Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного разрешения.	Администрация	Система работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	3. Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	Администрация, Роспотребнадзор.	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Предписание Роспотребнадзора	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

			здоровья учащихся				
--	--	--	----------------------	--	--	--	--

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Структурой Плана работы школы на год предусмотрен раздел «Родительские собрания», формируемый на основе анализа работы учреждения за минувший учебный год и в соответствии с программой родительского всеобуча «Школа ответственного родительства» (приказ № 169/5-р от 21.09.2015г.).

Источниками информирования родителей являются школьный сайт, АИС «Сетевой регион. Образование», информационные стенды, классные и общешкольные родительские собрания.

Информирование родителей ведётся по нескольким направлениям: обеспечение безопасности детей, ответственность родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, формирование здорового образа жизни.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов МВД, ОГИБДД, ЦРБ. Родители были активными участниками спортивных и творческих мероприятий.

В состав жюри школьных конкурсов включались представители родительской общественности.

Большое внимание школа уделяла работе с неблагополучными семьями. В работу с этой категорией были вовлечены администрация школы, социальный педагог, психолог, классные руководители. Составлен социальный паспорт школы, данные которого систематически изменялись, исходя из реальной ситуации. Согласно социальному паспорту в школе:

- в 54 малообеспеченных семьях воспитываются 74 обучающихся
- в 82 многодетных семьях -166 обучающихся
- в 6 приемных семьях - 7 обучающихся
- в 53 неполных семьях - 64 обучающихся

Кроме того ведётся чёткий контроль за семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении. В социально-опасном положении числятся 11 семей, 21 учащихся. В течение года с учёта были сняты 3 семьи в социально-опасном положении. На каждую семью и учащегося, состоящего на учёте, составлены межведомственные индивидуальные планы профилактической работы (ИПР), которые предполагают комплексный подход к решению сложной ситуации, сложившейся вокруг ребёнка. Профилактическая работа в школе ведётся как с учащимися, так и с родителями. Большую

работу в этом направлении прodelывает школьный Совет профилактики, социальный педагог, классные руководители, активно работает родительский совет школы.

Школа обеспечивает доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Их родители могут увидеть на сайте школы: <http://schoolnov.edu22>.

Одним из приоритетных направлений работы школы с семьёй является охват учащихся горячим питанием. Школа в этом направлении прodelывает большую работу, благодаря чему горячим питанием охвачены 512 учащихся, из них:

Число обучающихся в 1-4 классах	223
из них, охвачено питанием	223
Число обучающихся в 5-9 классах	253
из них охвачено питанием	202
Число обучающихся в 10-11 классах	43
из них охвачено питанием	30
Число обучающихся, получающих только горячие завтраки	284
Число обучающихся, получающих только горячие обеды	166

Число обучающихся 1-4 классов, получающих одноразовое бесплатное горячее питание	212
Число обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое бесплатное горячее питание	6
Число обучающихся 5-9 классов, получающих льготу из краевого и муниципального бюджета	69
Число обучающихся 5-9 классов, получающих двухразовое бесплатное горячее питание	6
Число обучающихся 10-11 классов, получающих льготу из краевого и муниципального бюджета	5
Число обучающихся 1-4 классов, получающих продуктовые наборы	5

Число обучающихся 5-9классов, получающих продуктовые наборы	7
---	---

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через официальный сайт учреждения, ученические и родительские собрания, информационные стенды.

Совет родителей школы, в состав которого входят представители родительских комитетов классов, осуществлял свою деятельность сразу в нескольких направлениях: профилактическая работа (организация профилактических рейдов), контроль за организацией горячего питания, участие в организации и проведении детских праздников. В течение года проведено 3 заседания Совета родителей. Решались такие вопросы, как качество медицинского обслуживания в школе, роль медосмотров и профилактика заболеваний, формирования у учащихся навыков безопасного поведения, формирование жизнестойкости. Комиссией по контролю за питанием организовано 6 рейдов в школьную столовую.

Большое внимание в 2020 году уделялось развитию ученического самоуправления. Проведено 12 заседаний по четырём направлениям развития «Российского движения школьников». Активно работают центр гражданской активности, медицентр, центр личностного развития.

Совет профилактики в 2020 году провёл 4 заседания, рассмотрены 18 учащихся по вопросам успеваемости и дисциплины. Кроме того, на Совете профилактики рассматривались вопросы формирования у учащихся законопослушного поведения, здорового образа жизни, занятость детей, состоящих на учёте в каникулярное время.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение отчетного периода проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц.

Перечень вопросов, по которым проводилось изучение мнения участников образовательных отношений

Что изучалось	Форма изучения данного	Кем проводилось изучение	Какие приняты меры по результатам	Где были представлены результаты
----------------------	-------------------------------	---------------------------------	--	---

	вопроса			
Запросы учащихся 1-7 классов для организации внеурочной деятельности	опрос	Классные руководители, педагоги	Сформирован план внеурочной деятельности	На заседаниях МО и родительских собраниях
По питанию	анкетирование	Заместитель директора по ВР	Качество питания	На общешкольном родительском собрании
По выбору профиля	анкетирование	Заместитель директора	Формирование профильных групп	На родительском собрании, педагогическом совете школы
Запросы учащихся и родителей на ведение учебных курсов 2-9 классах, элективных учебных предметов в 9-11 классах	анкетирование	Заместитель директора	Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	На родительском собрании, педагогическом совете школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, совершенствования форм обратной связи на сайте школы есть вкладка «Горячая линия», где можно не только поделиться своим мнением, но и получить дополнительную информацию по следующим вопросам:

- "Горячая линия" по вопросам организации и проведения ЕГЭ и итогового сочинения (изложения)
- "Горячая линия" по вопросу обеспечения необходимого температурного режима в образовательных учреждениях
- "Горячая линия" о незаконном сборе денежных средств в МБОУ "Новичихинская СОШ"
- "Горячая линия" по актуальным вопросам в сфере образования
- "Горячая линия" по вопросам безопасности детей в сети интернет
- "Горячая линия" по Всероссийским проверочным работам

Вопросы по телефону можно задать администрации школы, специалистам Комитета Администрации Новичихинского района по образованию, Министерства образования и науки Алтайского края.

Задать вопрос директору школы можно в Интернет – приемной (на сайте школы).

С целью выявления эмоционально-психологического климата в школе проведена диагностика по изучению эмоционально-психологического климата классного коллектива «Психологический климат в классе». Из 100% тестируемых классных коллективов (521 учащийся):

- у 9,2 % (48) учащихся наблюдаются конфликтность (пассивность детей, неприязнь к учителю, непонимание педагога в групповой форме работы),

- у 90,8% (473) ученика выявлен благоприятный фон (в школе существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам, здесь всегда поддерживают слабых, выступают в их защиту, помогают новичкам, к педагогам только положительное отношение, на уроке дети идут с удовольствием, страх и боязнь у учащихся отсутствует).

Выводы по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление.

Результатом деятельности школы по взаимодействию с семьёй можно считать высокий уровень удовлетворённости родителей работой школы.

Использование новых воспитательных средств способствует социализации детей и подростков и позволяет снизить асоциальные проявления в поведении учащихся.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 01 сентября 2020г.: в школе 22 класса, 521 обучающийся. Обучаются 24 ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов - 13. На индивидуальном обучении на дому в 2020 учебном году – 12 человек.

Количество учащихся по годам

<i>Учебный год</i>	<i>Всего по школе учащихся</i>	<i>На первом уровне образования (начальное общее образование)</i>	<i>На втором уровне образования (основное общее образование)</i>	<i>На третьем уровне образования (среднее общее образование)</i>
2017-2018	544	227	267	50
2018-2019	551	242	255	54
2019-2020	521	223	256	42

Контингент обучающихся имеет тенденцию к увеличению на начальном общем и среднем общем уровнях образования, на уровне основного общего образования движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы края, за пределы края) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Новичихинская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

<i>Показатели для анализа</i>	<i>Краткая характеристика показателей</i>
Структура образовательной программы	Структура соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программе

обеспеченность реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	Задача школы заключается в создании образовательной среды, которая позволит обеспечить успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей.
обоснование выбора учебных программ, программ элективных курсов	Программа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Элективные курсы обеспечивают успешное профессиональное самоопределение учащихся.
соответствие рабочих программ по учебным предметам авторским программам, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту учащихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
соответствие рабочих программ элективных курсов миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации учащихся, способствуют реализации образовательной программы школы.

Принципы построения образовательного процесса: принцип личностной ориентированности образования; гуманизация содержания образования; принцип универсальности; фундаментальности и научности знаний; принцип демократичности; принцип открытости школьного пространства.

Прогнозируемый педагогический результат:

К числу планируемых результатов относят: личностные, предметные и метапредметные результаты. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания, должен обладать выпускник. Структура планируемых результатов учитывает необходимость:

- определения динамики развития обучающихся на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы — зоны ближайшего развития ребёнка;
- определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний;
- выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

С этой целью в структуре планируемых результатов по каждой учебной программе (предметной, междисциплинарной) выделяются следующие уровни описания: цели-ориентиры, цели, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, цели, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему для дальнейшего изучения данного предмета.

В МБОУ «Новичихинская СОШ» реализуется профильное обучение в 10-11-х классах на основе внутриклассной дифференциации, которая подразумевает образование профильной и универсальной группы внутри одного класса и их полноценное обучение в соответствии с выбором ими предметов. В 2019 году в школе реализовывалось универсальное обучение, социально-гуманитарный (русский язык, обществознание) и химико-биологический (химия, биология) профили обучения.

п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2018	2019	2020

п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2018	2019	2020
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28/5,1	15/(2,8)	4(7,7%)
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

У обучающихся в профильных группах по итогам года успеваемость и качество знаний составляет 100%. В 2020 году выпускник профильной химико-биологической группы не принимал участие в ЕГЭ по химии и биологии.

Образовательная программа школы обеспечена методической литературой, пособиями и материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в полном объеме. В школьной библиотеке собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами по предметам. Медиатека включает учебно-методические комплексы, энциклопедии, справочники, обучающие программы. Учащиеся имеют контролируемый доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, образовательным ресурсам и сети Интернет.

Вывод по разделу:

Образовательная программа школы обеспечена методической литературой, пособиями и материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в полном объеме (приложение 1). В школьной библиотеке собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами по предметам. Медиатека включает учебно-методические комплексы,

энциклопедии, справочники, обучающие программы. Учащиеся имеют контролируемый доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, образовательным ресурсам и сети Интернет.

3.2.2. Воспитательная работа

Социальный паспорт школы дает представление о социальном статусе семей обучающихся:

Категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Малообеспеченные семьи	186	124	74
Многодетные семьи	121	169	169
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	9	23	18
Неполные семьи	48	62	62
Опекаемые	13	9	8

Анализ статистики демонстрирует стабильный уровень благополучия семей, незначительное снижение семей, находящихся в социально опасном положении.

Воспитательная работа в МБОУ «Новичихинская СОШ» выстраивалась в 2020 году на основе государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, совместно с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы воспитания обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования, плана работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Воспитательная работа в классах планировалась на основе Плана воспитательной работы, однако в связи с введением ограничений в рамках профилактики распространения коронавирусной инфекции, в четвертой четверти мероприятия воспитательного характера были перенесены в дистанционный, онлайн формат.

В течение года школа успешно реализовала все рекомендованные направления работы. Проведены многочисленные добровольческие акции.

Воспитательная работа представляет собой четко определенную систему, ориентированную на следующие программы: «Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся», «Программы воспитания обучающихся 1-11 классов», плана работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», охватывая тем самым следующие направления деятельности:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое направление;
- информационно-медийное направление.

Воспитывающее пространство школы представляет собой цикличную систему акций, мероприятий для участников образовательного процесса, включающую все направления воспитательной компоненты.

План воспитательной работы включает в себя мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию жизнестойкости, профилактики суицидальных рисков у обучающихся, по правовому воспитанию, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, экологической работе, по развитию ученического самоуправления.

В 2020г. большое внимание уделялось нравственному воспитанию через реализацию курса внеурочной деятельности «Разноцветный мир», деятельность волонтерского отряда «АКТИВ», отряда «Юнармия», в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» «Проектория».

В ходе месячника пожилого человека школьники встретились с людьми старшего поколения. Волонтеры побывали в гостях у одиноких бабушек и дедушек, расчистили огороды от сухой ботвы и травы, оказали посильную помощь по хозяйству. Ребята помладше поздравили бабушек и дедушек подарками, приготовленными своими руками.

Ко Дню Матери в классных коллективах прошли классные часы. Ребята 1-11 классов организовали для мам онлайн концерт. Младшие школьники подарили мамам букеты цветов, старшеклассники оформили выставку поздравительных плакатов.

Совет обучающихся подготовил для учащихся начальной школы поздравления с участием Деда Мороза и Снегурочки. С целью новогоднего оформления школы был организован квест "Скоро, скоро Новый год".

Помнить о подвигах соотечественников, гордиться своей страной, знать её историю и быть истинным патриотом помогает Военно-патриотическое направление. Это и военно-спортивные турниры ко Дню защитника Отечества, участниками которого становятся команды от каждого класса. Школьники вместе с родителями украсили окна своих домов Российской символикой.

После карантина появилась новая традиция - разукрашивать окна в рамках акции Окна России. Традиционная Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" прошла в формате онлайн. В рамках памятной даты 3 декабря - День Неизвестного Солдата Волонтеры 9 "б" класса навели порядок на Мемориале Славы, который находится на центральной площади села. 3 сентября, учащиеся 10-11 классов приняли участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». В преддверии праздника Дня России самые активные ребята Новичихинской школы приняли участие во Всероссийском гражданском экзамене, при этом показали неплохие знания истории нашего государства.

Школьники приняли участие в творческом конкурсе «Живые страницы истории», посвященном Дню народного единства, организатором которого стал Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко». Школьники стали участниками Всероссийского открытого урока "Мы вместе". Школьная команда "АКТИВ" стала участником Краевого молодежного форума "Содружество", который проводится в онлайн формате. Ребята работают в социальной сети Телеграмм. Программа включала в себя воркшопы, творческие лаборатории, конкурсное испытание "Команда РДШ".

Формирование здорового образа жизни ведется через акции и проекты как школьного, так и краевого уровня. День веселых физминуток был проведен 2 декабря в первых классах командой волонтеров, под руководством Поздеевой Алины. Ребята реализовали проект "Здоровое питание", с которым участвовали во Всероссийском конкурсе Российского движения школьников «Здоровое движение». В преддверии Всемирного Дня борьбы со СПИДом в школе прошла акция "Красная ленточка". Волонтеры приколотили школьникам красную ленточку, рассказали о том, какие правила нужно соблюдать для профилактики заболевания. Акция «Что ты знаешь о СПИДе?» прошла среди учащихся 9-11 классов.

С 20 ноября по 1 декабря в школе прошли профилактические мероприятия «Молодежь за ЗОЖ». Со школьниками проведены беседы о вреде курения, соблюдении Устава школы. Организована акция «Как прекрасен этот мир», в которой приняли участие школьники 5-11 классов.

По-прежнему актуальной остается тема соблюдения безопасности на дорогах. Отряд ЮИД "Светофор" организовали акцию "Стань заметней". Они вручили школьникам начальных классов световозвращающие элементы. Теперь каждый ребенок будет заметен на дороге в темное время суток. Акция была приурочена Дню Памяти жертв ДТП.

20 ноября старшеклассники и учащиеся начальной школы побывали на заседании круглого стола по правовой грамотности, организованного специалистами КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Шипуновского района», филиал по Новичихинскому району в Новичихе. На встрече с детьми присутствовали: Гартингер Н.Ю., секретарь КДН и ЗП, Поткина Е.С., участковый Пункта полиции по Новичихинскому району МО МВД России

«Поспелихинский» в Новичихе, Солодовникова С.Н., социальный педагог МБОУ «Новичихинская СОШ». Во время мероприятия с ребятами были рассмотрены такие вопросы, как права и обязанности ребенка. Даны ответы на вопросы учащихся по правовому воспитанию: ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин; драки, нецензурные выражения, наказуемые деяния; права и обязанности школьника; административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Здоровый образ жизни поддерживает деятельность спортивного клуба «Олимпионик» - 325 участников (руководитель Марченко Е.С.). В 2020 году в школе были проведены соревнования по волейболу, баскетболу.

Школьная команда КВН "Ы" стала участником КУБКА РДШ «КВН-DIGITAL» и заняла первое место.

Команда Новичихинской школы стала серебряным призёром 41-й Летней Олимпиады сельских спортсменов Новичихинского р-на.

В рамках участия в краевом конкурсе «Я считаю» 22 декабря 2020 года прошло школьное голосование и большинством голосов был выбран проект «Планета школьной истории, или БИЦ: шире библиотечных стен», который примет участие в краевом этапе конкурса в 2021 году.

С целью укрепления здоровья и полезной занятости учащихся на базе школы в летней период была организована досуговая площадка, где ежедневно отдыхали дети школьного возраста, в том числе, проживающие в семьях СОП (173 ребенка /17 детей из семей СОП)

В школе отлажен механизм работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения. Ежемесячно проводятся единые дни профилактики ("Имею право или обязан", «Безопасность в сети Интернет», «Школьные конфликты. Буллинг» и т.д.) Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошли мероприятия под девизом: «Толерантность – дорога к миру». Проведены дни единых действий: День Знаний, День Учителя, День Народного Единства.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система: конкурс «Лучший класс», «Лучший спортсмен», «Лучший ученик». Всё это становится возможным благодаря той развивающей среде, которая создана в школе. Учащиеся имеют возможность развивать свои таланты и способности через занятия внеурочной деятельностью, занятия дополнительным образованием, участие в общешкольных мероприятиях и классных делах.

Выводы по разделу: оценка содержания и реализации воспитательной работы соответствует требованиям программ Духовно-нравственного развития и Программы воспитания обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования.

3.2.3. Дополнительное образование

Для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов и 10 класса педагогами школы организована работа 26 курсов внеурочной деятельности. Кроме того, 302 учащихся заняты в кружках и секциях на базе ДЮСШ, Музыкальной школы и районного Дома культуры.

В школе реализуется внеурочная деятельность. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется в таких формах, как художественное, культурологическое, филологическое направления, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Важным условием организации внеурочной деятельности является добровольное участие, активность и самостоятельность школьников. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации ФГОС. В учебном плане внеурочной деятельности выделены основные её направления:

Спортивно-оздоровительное:

Начальное общее образование: «Лыжные гонки», руководитель Марченко Е.С.; «Юный туристенок», руководитель Пастухов В.С.

Основное общее образование: «Юный лыжник», руководитель Марченко Е.С.

Среднее общее образование: «Юный лыжник», руководитель Марченко Е.С.

Духовно-нравственное:

Начальное общее образование: «Разноцветный мир» руководители: Дроздова Т.А., Лысенко С.С., Семенихина Л.Г., Смирнова Е.Н., Худолей Т.Н., Вьюгина Е.А., Шнейгербергер И.Л., Бубенчикова Н.С., Соловиченко М.Ю.

Основное общее образование: «Разноцветный мир» руководители: Литвиненко Е.В., Долгих Я.А., Книсс Е.Д., Алтенгоф О.С., Юдич Л.В., Буравцов М.А., Прощалькина Т.В., Горячих А.А., Лукина Г.Н., Чумычкина Е.А., Зотова Е.Т., «Наша школьная история» Уранова Е.А., «Юнармия» руководитель Пастухов В.С.

Среднее общее образование: «Разноцветный мир», руководитель Белых М.В., «Юнармия», руководитель Пастухов В.С.

Социальное направление:

Начальное общее образование: «Скажем буллингу «НЕТ!», руководитель Прощалькина Т.В., «Вежливые ребята», руководитель Дроздова Т.А., «Финансовая грамотность», руководитель Вьюгина Е.А., «Культура общения», руководитель Шнейгербергер И.Л., «Кукольный театр «Сказка», руководитель Семенихина Л.Г.

Основное общее образование: «Финансовая грамотность», руководитель Алтенгоф О.С., «Скажем буллингу «Нет!», руководитель Прощалькина Т.В., «Школьное лесничество «Друзья леса», руководитель Долгих Я.А., «ЮИД», руководитель Буравцов М.А.

Среднее общее образование: «Скажем буллингу «Нет!», руководитель Прощалькина Т.В.

Общеинтеллектуальное направление:

Начальное общее образование: «Шахматы в школе», руководитель Худолей Т.Н., «Хочу всё знать», руководитель Лысенко С.С.

Основное общее образование: «Шахматы в школе», руководитель Марченко С.А., «Занимательная грамматика», Книсс Е.Д.

Среднее общее образование: «Шахматы в школе», руководитель Марченко С.А.

Общекультурное направление:

Начальное общее образование: «Акварелька», руководитель Смирнова Е.Н., «Акварелька для первоклассников», руководитель Соловиченко М.Ю., «Вокал», руководитель Юдич Л.В.

Основное общее образование: «Школа Актива», руководитель Солодовникова С.Н., «Вокал», руководитель Юдич Л.В., «Умелые ручки», руководитель Марченко Е.С., «Бумагопластика», руководитель Кривошейцева И.П., «Амигуруми», руководитель Кривошейцева И.П.

Среднее общее образование: «Школа Актива», руководитель Солодовникова С.Н.

Направления	1-4 классы	5-9 классы	10 классы	Общее число учащихся

Духовно-нравственное	222	253	21	496
Спортивно-оздоровительное	30	16	2	48
Социальное	61	101	3	165
Общеинтеллектуальное	55	37	3	95
Общекультурное	57	47	2	106

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты 2- 4 классов

	Успеваемость	Выше базового	Базовый	Ниже базового
2017-2018 уч.г	95,7	67,4	28,2	4,3
2018-2019 уч.г	97,7	68,2	29,5	2,3
2019-2020 уч.г.	97,8	68,2	29,6	2,2

По результатам обучения 2-4 классов в 2019-2020 учебном году *успеваемость* повысилась по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 12,1% , увеличилась по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 0,1% и составила 97,8%.

Качество знаний учащихся 2-4 классов в сравнении с 2017-2018 учебным годом увеличилось на 0,8%, по сравнению с 2018-2019 учебным годом осталось на прежнем уровне и составило 68,2%.

Результаты выпускников 4-х классов

За курс начальной школы выпускникам выставлена оценка, свидетельствующая о качестве освоения ими программы начального общего образования и их готовности обучаться в основной школе.

	Успеваемость	Выше базового	Базовый	Ниже базового
2017-2018 уч.г	98,5	69,1	29,4	1,4
2018-2019 уч.г	100	69,8	31,7	0
2019-2020 уч.г.	98,5	71	27,5	1,4

По результатам обучения 4 классов в 2019-2020 учебном году *успеваемость* понизилась по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 1,5% и составила 98,5%.

Качество знаний учащихся 4 классов в сравнении с прошлым учебным годом увеличилась на 1,2% и составило 71%.

В рамках реализации ФГОС НОО в школе осуществлялся мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов, который показал отрицательную динамику развития личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся. Данный мониторинг был проведен в форме ВПР осенью 2020 году.

Сравнительная таблица качества знаний по итогам ВПР за три года

Предметы	Качество %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	81	71,4	27,8
Математика	79,4	76,1	61,4
Окружающий мир	100	78,5	58

Задачи:

- проведение анализа качества начального общего образования, в том числе учебных достижений младших школьников для оценки школы в целом;
- осуществление самоанализа и определение проблем в освоении школьниками образовательной программы и в педагогических практиках учителей;
- обобщение, распространение и использование успешного опыта обеспечения качества начального общего образования;
- формирование на основе анализа ВПР плана внутришкольного контроля и методической работы;
- организация совместной работы методического объединения учителей начальных классов и методических объединений учителей русского языка, математики, естественно-научного цикла;
- разнообразие форм и методов работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Итоги выполнения ВПР 5класс (за 4 класс)

Наименование предмета	Всего учащихся 5 класса	Не приняли участие в ВПР (причина)	Приняли участие	Из них выполнили работу				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР %	Качество знаний по итогам ВПР %	Успеваемость по итогам года %	Качество знаний по итогам года %
				5	4	3	2							
Русский язык 5а	22	-	22	1	6	7	8	5	1	16	63,6	31,8	100	56,5
Русский язык 5б	24	3(АООП)	21	0	8	9	4	3	0	18	80,9	38	100	87,5
Русский язык 5в	20	2 (1-АООП, 1-по болезни)	18	0	2	7	9	0	0	18	50	11,1	100	71,4
Математика	66	9 (5-по болезни, 4 –АООП)	57	4	31	19	3	27	2	28	94,7	61,4	98,6	80,9
ООМ 5а	22	4- по болезни	18	1	10	7	0	8	1	9	100	61,1	100	82,6
ООМ 5б	24	9 (3 -АООП,	15	0	12	3	0	4	0	11	100	80	100	92

		6 по болезни)												
ООМ 5в	20	3 (1-АООП, 2 -по болезни)	17	0	6	11	0	1	0	16	100	35,3	100	100

Осенью 2020 года в 6,7,8 и 9-х классах – были проведены ВПР по отдельным учебным предметам для оценки уровня знаний школьников за 2019-2020 учебный год.

Школьники 6-х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, истории и биологии (за курс 5 класса). Результаты написания ВПР следующие:

Наименование предмета	Всего учащихся 6 класса	Не приняли участие в ВПР (причина)	Приняли участие	Из них выполнили работу				Подтвердили или отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР %	Качество знаний по итогам ВПР %	Успеваемость по итогам года %	Качество знаний по итогам года %
				5	4	3	2							
Русский язык	36	9-по болезни.	27	2	6	7	12	6	0	21	55,55	29,6	100	66,45
Математика	36	8-по болезни	28	2	4	6	16	7	0	21	42,8	21,4	100	57,1
Биология	36	3-по болезни	33	1	5	16	10	5	0	28	66,6	18,1	100	80,75

История	17	3-по болезни	14	0	4	8	2	4	1	9	85,7	28,6	100	58,8
История 6б	19	-	19	0	4	9	6	1	1	17	68,42	21,05	100	73

Учащиеся 7-х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии и биологии (за курс 6 класса). Результаты написания ВПР следующие:

Итоги выполнения ВПР 7 класс

Наименование предмета	Всего учащихся 7 класса	Не приняли участие в ВПР (причина)	Приняли участие	Из них выполнили работу				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР %	Качество знаний по итогам ВПР %	Успеваемость по итогам года %	Качество знаний по итогам года %
				5	4	3	2							
Русский язык	42	7 (2-АООП, 5-по болезни)	36	0	13	16	7	19	1	16	80,55	36,11	100	51
Математика 7а	21	6 -по болезни	16	0	0	5	11	0	0	16	31,2	0	100	76,2
Математика 7б	21	2-АООП,	19	1	2	4	12	3	0	16	36,8	15,78	95,7	43,5

Биология	42	8 (2-АООП, 6- по болезни)	34	0	4	16	14	1	0	34	58,8 2	11,76	100	78,2
История	42	7 (5-по болезни, 2- АООП)	33	0	8	10	15	4	0	29	54,5 4	24,24	100	66
География	42	7 (2-АООП, 5-по болезни)	36	0	10	25	1	12	0	24	97,2 2	27,77	100	56,05
Обществознание	42	3 (2-АООП, 1-по болезни)	41	2	5	15	15	9	0	32	53,6 5	17,07	100	75,45

Учащиеся 8-х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, иностранному языку (английский, немецкий) (за курс 7 класса). Результаты написания ВПР следующие:

Наименование предмета	Всего уч-ся 8 класса	Не приняли участие в ВПР (причина)	Приняли участие	Из них выполнили работу				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили или отметку по итогам ВПР	Успешность по итогам ВПР %	Качество знаний по итогам ВПР	Успешность по итогам года %	Качество знаний по итогам года %
				5	4	3	2							

												%		
Русский язык 8а	31	5-по болезни	26	0	4	7	15	1	0	25	42,3	15,3	100	65,5
Русский язык 8б	28	3-по болезни	25	0	4	12	9	1	0	24	64	16	100	81,9
Математика 8а	31	8-по болезни	23	1	2	5	15	4	0	19	34,78	13,04	96,8	41,9
Математика 8б	28	3-по болезни	25	0	0	4	21	0	0	25	16	0	100	58,5
Биология	59	9-по болезни	50	0	1	22	27	2	0	48	46	2	100	71,7
История	59	7-по болезни	52	0	1	4	47	0	0	52	9,6	1,92	100	77
География	59	5-по болезни	54	0	0	13	41	0	0	54	24,07	0	100	66,75
Обществознан ие	59	6-по болезни	53	1	10	20	22	8	0	45	58,4	20,75	100	69
Физика	59	8-по болезни	51	1	6	18	26	8	0	43	49,01	13,7	100	74,2
Английский язык	27	3-по болезни	24	0	0	2	22	0	0	24	8,3	0	100	58,3
Немецкий язык	32	4-по болезни	28	0	4	8	16	0	0	28	42,8	14,28	100	7а- 63,7 7б- 42,9

Учащиеся 9-х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии (за курс 8 класса). Результаты написания ВПР следующие:

Наименование предмета	Всего уч-ся 5 класса	Не приняли участие в ВПР (причина)	Приняли участие	Из них выполнили работу				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР %	Качество знаний по итогам ВПР %	Успеваемость по итогам года %	Качество знаний по итогам года %
				5	4	3	2							
Русский язык 9а	22	3-по болезни	19	0	1	1	17	0	0	19	10,5	5,3	100	67,5
Русский язык 9б	24	2-по болезни	22	0	3	1	18	6	0	16	18,1	13,6	100	29,4
Математика 9а	21	5-по болезни	16	0	0	10	6	1	0	15	62,5	0	95,5	59,1
Математика 9б	24	3-по болезни	21	0	0	6	15	0	0	21	28,5	0	100	62,5
Биология	46	5-по болезни	41	0	4	18	19	3	0	38	53,66	9,73	97,75	63,65
История	46	9-по болезни	37	0	0	6	31	0	0	37	16,21	0	100	66
География	46	6-по болезни	40	0	0	12	28	2	0	38	30	0	100	50
Обществознание	46	12-по болезни	34	0	1	20	13	1	0	33	61,7	2,94	100	56
Физика	46	7-по болезни	39	0	2	10	27	2	0	37	30,76	12	100	55
Химия	46	5-по болезни	41	0	3	15	23	5	0	36	43,9	7,31	100	52

Выводы и рекомендации:

1. Содержание подготовки обучающихся 4 классов частично соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

2. Отмечается качество знаний ниже в сравнении с результатами ВПР прошлых лет по всем предметам.

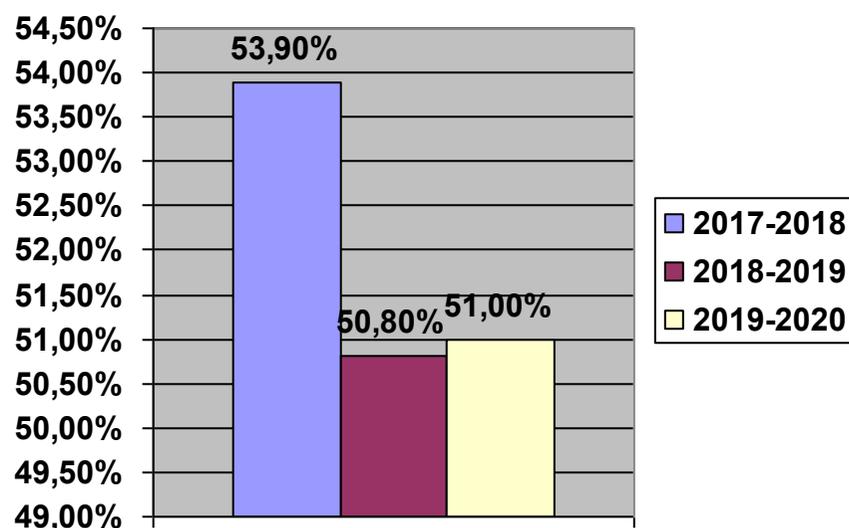
3. Понизили отметку учащиеся 4-х классов по итогам проверочных работ по математике, окружающему миру, русскому языку.

4. Обучающиеся показали низкий процент, подтвердивших отметки на ВПР.

5. По истории в 8,9 классах, математике в 7а,8б,9б классах, географии 8 классах, немецкому языку в 8 классах, английскому языку в 8 классах, русскому языку в 9а классе обучающиеся понизили свою оценку.

6. У школьников вызывают трудности задания, направленные на работу с текстом; на владение основами картографической грамотности; на применение знаний, основанных на проведение несложных биологических экспериментов; на владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 248 человек, что составило 51%. Успеваемость – 98%.



Проведённый сравнительный анализ показывает, что в школе по сравнению с прошлым годом произошло незначительное увеличение качества образования на 0,2%. Процент успеваемости находится на одном уровне с прошлым годом и составляет 98%.

Из девяти неуспевающих учащихся четверо на уровне начального общего образования, трое – основного общего, двое – среднего общего. Все обучающиеся переведены в следующий класс с академической задолженностью. В течение летнего периода трое учащихся на уровне начального общего образования прошли ПМПК и по рекомендации комиссии переведены на другую адаптированную программу обучения. Один школьник отчислен по заявлению по причине достижения им 18-летнего возраста.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Администрацией и педагогическим коллективом школы была организована целенаправленная работа по подготовке учащихся к ГИА в соответствии с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, планом мероприятий по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации, методическими и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение года с выпускниками, а также с родителями учащихся

проводились собрания по информационно-разъяснительной работе. Педагогом-психологом проводилось тестирование по выявлению уровня тревожности, самооценки. Проведены пробные экзамены.

В связи с освоением основной образовательной программы основного общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования все 57 обучающихся 9-х классов были допущены.

В связи с завершением обучения по образовательным программам основного общего образования 50-и выпускникам выданы аттестат об основном общем образовании и приложение к нему, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В связи с завершением обучения по образовательным программам основного общего образования выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложение к нему семерым учащимся, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку: Анкудинова Дарья Алексеевна, Кононова Юлия Сергеевна, Минусов Андрей Александрович, Михеев Кирилл Алексеевич, Поздеева Алина Дмитриевна, Серков Дмитрий Сергеевич, Тестова Софья Максимовна.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 11-м классе обучалось 24 учащихся, все были допущены к итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

В связи с завершением обучения по образовательным программам среднего общего образования выданы аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему 23-м учащимся 11 класса, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение.

В связи с завершением обучения по образовательным программам среднего общего образования выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему Соловиченко Вячеславу Сергеевичу, учащемуся 11 класса,

имеющему итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

№ п/п	Предметы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
		средний балл			средний балл			средний балл		
		ОУ	район	край	ОУ	район	край	ОУ	район	край
1.	Русский язык	65,88	64,31	69	69,45	61,73	66,41	67,64	67,5	71,32
2.	Математика (профильная)	46,08	46,98	41,15	50,79	47,89	54,15	46,7	49,87	52,47
3.	Обществознание	57,5	54,64	53,98	51,36	46,68	53,05	45	47,38	54,44
4.	Биология	52,5	49,75	50,21	56,67	56,15	50,06	39,67	40,75	51,71
5.	Английский язык	-	-	-	61	61	71,05	51,00	51,00	73,68
6.	Физика	41,6	42,9	51,29	50,00	46,33	51,26	47,50	52,00	52,03
7.	История	32	41,5	51,7	46	43,50	55,26	37,75	37,75	56,00
8.	Химия	57	57	50,62	74,75	68,29	51,10	50,00	50,00	54,92
9.	География	55	59,5	57,16	62,67	62,67	57,77	46,00	56,00	60,82
10.	Литература	-	-	-	-	-	-	70,00	70,00	64,94
11.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	55,00	55,00	61,19

Средний балл по русскому языку ЕГЭ (по данным ФЦИ и РЦОИ Алтайского края)

ОУ	Число челове	Средни й балл	Минима льный	Максималь ный балл	Не набрали	Не набрали
----	-----------------	------------------	-----------------	-----------------------	---------------	---------------

	ка тестов	по ОУ	балл по ОУ	по ОУ	миниму м	минимум, %
Новичихинская СОШ	14	67,64	50	91	0	0
По району	19	67,5	46	91	0	0
По краю		71,32				

Средний балл по русскому языку – 67,64 (край – 71,32)

**Средний балл по математике (профильный уровень) ЕГЭ
(по данным ФЦИ и РЦОИ Алтайского края)**

ОУ	Число челове ка тестов	Средни й балл по ОУ	Минима льный балл по ОУ	Максима льный балл по ОУ	Не набрал и миниму м	Не набрали миниму м, %
Новичихинс кая	10	46,7	27	76	0	0
По району	15	49,87	23	76	1	6,66
По краю		52,47				

Итоговая аттестация по математике проходила на профильном уровне. Средний балл по математике - 49,87 (край 52,47).

Показатель качества знаний, т.е. количество и процент работ выше 55 баллов, дает следующий результат

ОУ	Русский язык		Математика	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Новичихинская	11/14	78,6	3/10	30

Долговская	2/2	100	2/2	100
Солоновская	2/3	66,7	2/3	66,7
Итого	15/19	78,94	7/15	46,7

По математике 3 (30%) выпускника из 10 получили результат выше 55 баллов, по русскому языку 11 (78,6%) из 14 человек.

Количество и процент работ выше среднекраевого значения

ОУ	Русский язык (71,32)		Математика ПР(52.47)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Новичихинская	5/14	35,7	3/10	30

По русскому языку 35,7% учащихся набрали средний балл выше среднекраевого значения. Результат выше 90 баллов имеет 1 человек. В 2018г этот показатель составлял -1 человек, в 2019г-2 человека.

По математике 30% учащихся набрали балл выше среднекраевого значения.

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ за три года (Таблица 5) показал, что на протяжении 3-х лет выше среднерайонного показателя наблюдаются результаты по русскому языку в Новичихинской средней школе.

	Русский язык			Математика		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Новичихинская	65,88	69,45	67,64	46,08	50,79	46,7
По району	64,31	61,73	67,05	41,15	47,89	49,87
По краю	69	66,41	71,32	46,98	54,15	52,47

Наибольшие затруднения вызвали темы по предметам:

Математика

Задания базового уровня:

Уметь выполнять действия с функциями (50% справились)

Задания повышенного уровня:

Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (50% справились)

Уметь выполнять действия с функциями (40% справились)

Уметь решать уравнения и неравенства (20% справились)

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (20% справились)

Не приступали или выполнены не верно: (0% справились)

Задания повышенного уровня:

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Уметь решать уравнения и неравенства

Задания высокого уровня сложности:

Уметь решать уравнения и неравенства

Уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Ухудшились результаты относительно 2019 года по обществознанию, физике, истории

обществознание		физика		история	
2019	2020	2019	2020	2019	2020
51,36	45	50	47,50	46	37,75

Наиболее значительное снижение баллов относительно 2019 года (более 10) произошло по биологии, английскому языку, географии, химии.

биология		химия		география		английский язык	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
56,67	39,67	74,75	50	62,67	46	61	51

По всем этим предметам произошло снижение балла относительно краевого показателя

биология		химия		география		английский язык		Обществознание		физика		история	
ОУ	край	ОУ	край	ОУ	край	ОУ	край	ОУ	край	ОУ	край	ОУ	край
39,67	51,71	50	54,92	46	60,82	51	73,68	45	54,44	47,50	52,03	37,75	56

Не преодолели минимум:

ОО	2018г			2019г			2020г		
	обществознание	биология	физика	обществознание	литература	история	биология	история	обществознание
Новичихинская	2		1	5		2	1	1	2

Количество выпускников, не набравших минимум по предметам по выбору по итогам аттестации составило 4 человека. В 2018г-2, в 2019г-7 человек.

Анализ данных показывает, что на протяжении 3-х лет выпускники Новичихинской школы не преодолевают минимум по тем или иным предметам.

В 2020 году по итогам учебного года 1 человек претендовал на аттестат о среднем общем образовании с отличием. Анализ индивидуальных результатов претендента на аттестат с отличием показал, что по русскому языку и математике выпускник преодолел 70 бальный порог. Соловиченко Вячеслав Сергеевич стал медалистом Новичихинской средней школы.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2020-2021 учебный год

1. Учителям предметникам:

- необходимо обратить внимание на объективное оценивание знаний учащихся с целью сокращения разрыва между качеством знаний по итогам года и результатам ГИА;

- формировать компетентности, определяемые авторской программой, в том числе: умения представить собственную точку зрения при раскрытии проблемы, применяя при этом термины и понятия, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт;
- обратить особое внимание на правильность заполнения бланков ответов заданий, представленных в новой форме;
- уделить внимание освоению материала практической направленности;
- увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий;
- при проведении в различных формах текущего контроля в учебном процессе следует широко использовать проверочные работы, составленные из заданий с выбором ответа и кратким ответом, а во втором – из задач, представленных заданиями с развернутым ответом;
- при проведении любых контрольных мероприятий использовать качественные задачи, при решении которых учащиеся должны представить развернутый логически обоснованный ответ в устной или письменной форме.

2. Включить в план работы ШМО деятельность по изучению и овладению опытом подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ (в течение года).

3. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

4. Администрации школы продолжить тематические проверки:

- соответствия календарно-тематического планирования учебных программ федеральному образовательному стандарту (практическая и теоретическая часть);
- организации итоговой аттестации выпускников в рамках внутриучрежденческого контроля;
- соответствия знаний школьников обязательному минимуму содержания основного общего и среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- организации профильного обучения.

Реализация профильного обучения осуществлялась через ведение профильных предметов и элективных учебных предметов, учебных курсов. В физико-математической группе в 10 классе изучались математика, физика, информатика и ИКТ, как надстройки профильных учебных предметов элективные учебные предметы и учебные курсы: «Различные способы решения уравнений и неравенств».

В химико-биологической профильной группе 11 класса изучались химия, биология и как надстройки профильных учебных предметов элективные учебные предметы и учебные курсы: «Практикум по решению стереометрических задач», «Русское правописание», «Биология в вопросах и ответах», «Сложные вопросы общей химии».

В 2020 учебном году прошли школьный, муниципальный, краевой этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап ВсОШ

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, оказания помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении в период с 15 сентября по 16 октября 2020г состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В Олимпиаде приняли участие учащиеся 4 классов по русскому языку, 5-11 классов по следующим общеобразовательным предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, ИКТ, МХК, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии.

Общее количество участия составило 172 (2019 г. – 276; 2018 г. – 255), из них 4-8 класс – 120 участия (69,8%, 2019г. – 61,6%), 9-11 класс – 52 (30,2%, 2019г. – 38,4%).

По сравнению с 2019 годом общее количество участия сократилось на 104 человека, уменьшилось количество участников учащихся 4-8 классов на 58 человек, учащихся 9-11 классов на 28 человек.

Количество участников (с учетом, что один человек считается 1 раз) – 104 человека (29,1% от численности учащихся 4-11 классов). В 2019 году этот показатель составлял 141 человек (37,3%).

По итогам школьного этапа олимпиады определены победители и призеры в количестве 61 человек (2019г- 88 победителей и призеров).

Муниципальный этап ВсОШ

С 17 ноября по 12 декабря 2020 года на базе МБОУ «Новичихинская СОШ» состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18-ти общеобразовательным предметам: ИКТ, физической культуре, истории,

экологии, математике, физике, химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку, технологии, ОБЖ, МХК, праву, астрономии.

В олимпиаде приняли участие 25 школьников (13,2%) от численности учащихся 7-11 классов, что по сравнению с 2019 годом на 3,5% меньше (16,7%).

Количество участников 9-11 классов составило 10 человек (22,7%) от численности учащихся 9-11 классов.

Количество участия всего составило 34 (2019г-62).

По сравнению с 2019г. количество участников уменьшилось на 13 человек, количество участия на 28.

Участники олимпиады, победители и призеры по предметам
(в сравнении за три года)

Кол- во участников и призеров	Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	Астрономия	Биология	Химия	Физика	География	ОБЖ	Англ. язык	Немецкий яз.	Технология	Экономика	Физическая культура	Экология	МХК	Право	ИКТ
2020	7	1	9	0	4	1	2	0	0	0	3	5	0	1	0	1	0	1	0	2
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	7	1	15	0	4	0	2	0	3	3	6	4	8	1	2	0	0	3	3	0
	-	-	2		2		-	-	-	-	3	-	-	-	-			-	1	
2018	4	3	3	2	4	0	2	5	2	3	0	4	0	1	1	4	0	3	0	3
	-	3	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Победители и призеры МБОУ «Новичихинская СОШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Облызалов Данил Сергеевич	Английский язык	11	победитель	Белых М.В.
2	Сазанович Вероника Ивановна	ОБЖ	8а	победитель	Пастухов В.С.
3	Сазанович Виктория Ивановна	ОБЖ	8а	призер	Пастухов В.С.
4.	Крамм Дмитрий Романович	ОБЖ	8а	призер	Пастухов В.С.

Победители и призеры по итогам муниципального этапа Олимпиады за 2018-2020 годы

Год	Предмет, статус	Ф.И.О. учителя	Всего победителей и призеров, чел.
2018	Обществознание – победитель (2 чел.)	Литвиненко Е.В.	8
	Математика – победитель	Ильина Л.В.	
	Литература – победитель, призер	Книсс Е.Д. Бабичева С.Н. Горячих А.А.	
	победитель		
	Физическая культура – победитель	Марченко С.А.	
Технология – победитель	Марченко С.А.		
2019	ОБЖ – победитель, призер (2 чел)	Пастухов В.С.	9

	Обществознание – победитель, призер (1 чел.)	Юдич Л.В.	
	Математика – победитель, призер (1 чел.)	Алтенгоф О.С.	
	Право – победитель	Литвиненко Е.В.	
2020	ОБЖ – победитель, призер (2 чел)	Пастухов В.С.	4
	Английский язык - победитель	Белых М.В.	

Выводы и рекомендации:

1. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.
2. Положительный результат по итогам муниципального этапа Олимпиады у школьников по английскому языку, второй год подряд по ОБЖ.
3. По количеству участия наиболее востребованными оказались такие предметы, как русский язык, математика, английский язык.
4. Количество победителей и призеров Олимпиады по сравнению с прошлым годом уменьшилось: на 31% школьный этап, на 55,6% - муниципальный этап.
5. Количество обучающихся 9-11 классов, участвующих в Олимпиаде, остается на невысоком уровне.
6. На протяжении трех лет отсутствуют победители и призеры по русскому языку, истории, биологии, химии, физике, географии, немецкому языку, информатике.
7. Уровень подготовки учащихся к олимпиадам вырос по сравнению с прошлым годом, но на краевом уровне результаты пока остаются низкими, так как нет целенаправленной подготовки к предметным олимпиадам такого уровня.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Новичихинская СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутриучрежденческого контроля на 2019-2020 учебный год. Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий: ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО (10 класс); ФКГОС СОО (11 класс), учебный план; календарный учебный график; программы учебных предметов, элективных предметов и курсов, внеурочной деятельности; внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2019-2020 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся. Школьный компонент был распределен на увеличение часов по предметам базисного учебного плана. В течение учебного года локальными актами школы были внесены изменения в режим работы.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность (утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др.), обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Учебный план направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Продолжительность учебного года, режим занятий прописаны в календарном учебном графике МБОУ «Новичихинская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебной программы по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии с локальными актами школы.

МБОУ «Новичихинская СОШ» организует индивидуальное обучение на дому для детей 1-9 классов с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям, для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям, рекомендациям ПМПК и разрабатывает свой учебный план.

Календарный учебный график

Календарный учебный график предназначен для четкой организации образовательного процесса, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году.

Учебный год в 2019/2020 учебном году начался 2 сентября.

Окончание учебного года:

- для 1, 9, 11 классов – 21 мая;

- для 2-8, 10 классов – 31 мая.

Продолжительность учебного года составила:

в 2-8, 10-х классах - 35 недель;

в 1-х - 33 недели;

в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год составляли учебные периоды – четверти. Количество четвертей – 4. После каждого учебного периода (четверти) следовали определённые календарным графиком каникулы.

Для обучающихся в 1-х классах в III четверти устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график выполняется в полном объёме, нарушения сроков и периодов не было.

Расписание учебных занятий

В 2019/2020 учебном году максимальная аудиторная нагрузка учащегося первого уровня обучения составляла 21 час в неделю в I классе при пятидневной рабочей неделе и 23 часа в неделю во II- IV классах при пятидневной рабочей неделе. Для 5-9 классов была определена 6-дневная учебная неделя. Аудиторная нагрузка на одного учащегося 10-11 класса при пятидневной учебной неделе составляет 34 учебных часов.

В 2020/2021 учебном году максимальная аудиторная нагрузка учащегося первого уровня обучения составляла 21 час в неделю в I классе и 23 часа в неделю во II- IV классах при пятидневной рабочей неделе. Для 5-9 классов была определена 6-дневная учебная неделя. Аудиторная нагрузка на одного учащегося 10-11 класса при пятидневной учебной неделе составляет 34 учебных часа.

В соответствии с расписанием учебная недельная нагрузка в течение учебной недели распределялась равномерно, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определённую максимальную учебную нагрузку.

В расписании чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4-х классов - 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов - на 2-4-м уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в течение учебного года в каждом классе проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки.

Соотношений учебной нагрузки и программ дополнительного образования

Расписание для учебных предметов, занятий внеурочной деятельности составляется отдельно. Между обязательными уроками и дополнительным образованием устраивался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО объём внеурочной деятельности в 1-8 классах составляет от 6 до 8 ч. в неделю.

Нагрузка обучающихся соответствует СанПиН и не превышает допустимой нормы.

Индивидуальное обучение на дому

МБОУ «Новичихинская СОШ» организует индивидуальное обучение на дому для детей с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям, для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

В основе работы школы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечивает щадящий режим проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных часов, единых для образовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы.

Расписание индивидуальных занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году обучалось на дому 6 детей-инвалидов с ОВЗ и 5 детей с ОВЗ. В течение мая на дому обучалась учащаяся 2 класса по медицинским показаниям. В 2019-2020 учебном году обучается на дому 6 детей-инвалидов с ОВЗ и 6 детей с ОВЗ.

Все учителя работают с детьми-инвалидами, используя принцип индивидуального подхода в обучении. В этом направлении педагогический коллектив решает следующие задачи:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве непосредственной основы развития школьников – детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения рассматривается их учебная деятельность, которая понимается как особая форма активности ребенка, направленная на изменение самого себя как субъекта развития.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	36	52	57
Среднее общее образование	25	20	24
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - Квалифицированных рабочих, служащих - Специалистов среднего звена	7	15	30
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	28/2	28/1	24/5
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	14	15	11

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -Квалифицированных рабочих, служащих; -Специалистов среднего звена	8	3	10
Призваны в армию	3	1	3
Трудоустроились	0	1	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

1. Школа способствует развитию личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, достижению им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии.

2. Отмечается стабильно высокая востребованность выпускников и их готовность к продолжению обучения в учреждениях СПО, ВПО.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Общее количество работников школы – 61 человек, из них административно-управленческий персонал 2, педагогический персонал – 32 человека, из них учителя – 30 человек, учебно-вспомогательный персонал – 5, иной персонал – 19.

Показатели	Единица измерения		
	2018	2019	2020
Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	32	32
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/71,9	26/81,2	27/84,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	23/71,9	26/81,2	27/84,4

численности педагогических работников			
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15,6	5/15,6	5/15,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/15,6	5/15,6	5/15,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/41,3	22/68,7	25/78,1
Высшая	3/9,4	5/15,6	6/18,8
Первая	9/28,1	17/53,1	19/59,4
Соответствуют занимаемой должности	1/3,1%	3/9,4	6/18,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	5/15,6	4/12,5	4/12,5
Свыше 30 лет	7/21,8	10/31,2	9/28,1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/21,8	6/18,7	6/18,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6,2	4/12,5	5/15,6
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/85,2	27/84,3	34/97,1
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	29/85,2	27/84,3	22/62,8

хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
--	--	--	--

Четверо награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Многие педагоги отмечены почетными грамотами районного и краевого уровней.

В школе трудятся пять педагогических работников, не имеющих высшего образования, что составляет 15,6% от общего количества педагогов. Образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В 2020 году по результатам аттестации 5 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

В школе трудятся два молодых специалиста (стаж работы которых – до 3-х лет). За молодыми специалистами в течение года был закреплен наставник. Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытному молодому педагогу.

Наставничество

№ п/п	ФИО молодого специалиста	Преподаваемый предмет	ФИО наставника
1.	Буравцов Максим Андреевич	Учитель физики	Лукина Галина Николаевна
2.	Смирнова Евгения Николаевна	Учитель начальных классов	Худолей Татьяна Николаевна

Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение.

Повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогов остается одним из наиболее важных направлений методической работы. Повышение квалификации в текущем учебном году осуществлялось через очные, очно-заочные занятия на базах различных образовательных организаций.

№ п/п	ФИО	Категория работников (руководитель, заместитель, учитель (предмет))	Повышение квалификации или переподготовка (учреждение, название курсов, год окончания, кол-во часов)
1.	Крахмаль Любовь Юрьевна	Учитель математики	КГБУ ДПО АИРО по теме «Актуальные вопросы преподавания математики в контексте реализации деятельностного подхода», 23.03.2020-27.03.2020, 36 ч.
2.	Дроздова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	КГБУ ДПО АИРО по теме «Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе», 04.03.2020-06.04.2020, 72 ч.
3.	Лысенко Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	КАУ ДПО АИРО по теме «Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе», 14.05.2020-22.06.2020, 72 ч.
4.	Горячих Алёна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы, ОДНКНР	ООО «Инфоурок» по теме «Основы религиозных культур и светской этики», 07.11.2019-15.01.2020, 108 ч..
5.	Преснова Ирина Владимировна	Учитель иностранного языка, ОРКСЭ, ОДНКНР	КАУ ДПО АИРО по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС», 28.04.2020-20.05.2020 г., 36 ч.

6.	Белых Маргарита Васильевна	Учитель иностранного языка	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по теме «Современная методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО», 03.03.2020 г., 36 ч.
7.	Буравцов Максим Андреевич	Учитель физики и информатики	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», «Современные методы преподавания физики и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 08.01.2020, 36 ч. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по теме «Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебных достижений учащихся с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО» », 08.01.2020, 36 ч.
8.	Долгих Яна Александровна	Учитель биологии	АНО ДПО «Институт современного образования» по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации согласно ФГОС (УМО)», 2020 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования АГУ по дополнительной профессиональной программе «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в школьном и дополнительном естественнонаучном образовании» 2020г. 72 ч.
9.	Плотникова Марина Николаевна	Учитель ИЗО и технологии	КГБУ ДПО АИРО по теме «Развитие психолого-педагогических компетенций учителя технологии в условиях реализации предметной Компетенции», 20.02.2020-20.03.2020, 48 ч. КАУ ДПО АИРО по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство» в условиях ФГОС». 2020г. 36ч.
10.	Литвиненко Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	КГБУ ДПО АИРО по теме «Новые подходы к обучению истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом опыта олимпиад», 23.03.2020-27.03.2020, 36 ч.
11.	Худолей Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2020г., 36 часов

12.	Прощалыкина Татьяна Владимировна	Педагог психолог	КГБУ ДПО АИРО по теме «Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, испытывающими трудности в обучении, развитии и социальной адаптации», 22.04.2020-25.04.2020
13.	Бубенчикова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», 2020, 36 часов КАУ ДПО «АИРО имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе», 2020, 72 часа
14.	Шнейгербергер Ирина Лукьяновна	Учитель начальных классов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2020г., 36 часов
15.	Зотова Елена Тимофеевна	Учитель иностранного языка	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2020г., 36 часов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 2020г., 36 часов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», 2020г., 36 часов
16.	Путилина Анна Владимировна	Учитель информатики	АНО ДПО «Институт Современного образования» по теме «Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020, 36 часов АНО ДПО «Институт Современного образования» по теме «Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020, 36 часов

17.	Алтенгоф Олеся Сергеевна	Учитель математики	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 30.11.2020г. 112ч.
18.	Буравцова Светлана Александровна	Учитель химии	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», профессиональная переподготовка по программе «Биология и педагогика» с присвоением квалификации «Преподаватель биологии», 2020, 228 часов.
19.	Кривошейцева Ирина Павловна	Учитель	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова по теме «Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе». 2020г. 72ч.
20.	Юдич Лариса Владленовна	Учитель музыки	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2020, 36 часов
21.	Пастухов Виктор Сергеевич	Учитель физической культуры	КГБУ ДПО АИРО по теме «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 27.01.2020-08.02.2020 Г., 48 ч. КГБУ ДПО АИРО по теме «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Физическая культура», 2020, 72 ч.

Выводы и рекомендации по разделу

Школа полностью укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы, в соответствии со штатным расписанием.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Анализ динамики изменения кадрового потенциала школы показывает, что в последние годы наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива. Вместе с тем, пополнение учреждения молодыми специалистами выдвигает

проблему создания условий для вновь приходящей молодёжи по быстрой адаптации и самореализации в профессиональной деятельности. Деятельность администрации по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым учителям.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2019-2020 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивалась в соответствии с методической темой школы «Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и компетентностный подход».

Цель:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;

- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

Формы методической работы:

- 1 Тематические педсоветы.
- 2 Методический совет.
- 3 Предметные объединения учителей.
- 4 Работа учителей по темам самообразования.
- 5 Открытые уроки.
- 6 Предметные недели.
- 7 Организация работы с одаренными детьми.
- 8 Педагогический мониторинг.
- 9 Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
<u>Направление 1. Заседания Методического совета</u>				
Цель: реализация методической работы на 2019-2020 учебный год				
1.	1. Итоги методической работы за 2019 -2020 учебный год. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2019-2020 уч. г. 3. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений педагогов.	октябрь	Заместитель директора, руководители ШМО	Планы МС, ШМО
2.	1. Анализ Всероссийской олимпиады школьников. 2.. Промежуточный мониторинг деятельности научного общества «Пеликан»	декабрь	Заместитель директора, руководители ШМО	Обеспечение выполнения задач плана методической работы

	3. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.			
3.	Промежуточный мониторинг деятельности ШМО.	январь	Руководители ШМО	Отчеты руководителей ШМО
4.	1. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах. 2. Мониторинг готовности по внедрению ФГОС среднего общего образования.	март	Заместитель директора, руководители ШМО	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
5.	Результативность методической работы. Итоговый мониторинг деятельности ШМО.	май	Заместитель директора, руководители ШМО	Отчеты руководителей ШМО
Направление 2. Работа школьных методических объединений				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов				
1.	Преимущество основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО.	Сентябрь, По плану ШМО	руководители ШМО	Протоколы ШМО
2.	Анализ контрольных и диагностических работ, разработка плана по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.	Раз в четверть	Руководители ШМО, учителя предметники	Протоколы ШМО
3.	Анализ предметных недель, открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам. Взаимопосещение уроков, в том числе между начальной и основной школой.	По плану ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
4.	Выполнение практической части по предметам,	По плану	Руководители	Протоколы ШМО

	эффективное использование учебно-лабораторного оборудования.	ШМО	ШМО	
5.	Использование ресурсов аттестации, грантовой и конкурсной поддержки, повышения квалификации, обмен опытом для профессионального роста учителя.	По плану ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
6.	Изучение нормативной документации по внедрению ФГОС среднего общего образования.	По плану ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
7.	Организация работы с одаренными учащимися: повысить участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.	По плану ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
8.	Согласование списка учебников на 2020-2021 учебный год.	По плану ШМО	Заместитель директора Руководители ШМО	Протоколы ШМО
9.	<p>Применение педагогами новых технологий на уроках и во внеурочное время, раз-работка заданий, направленных на формирование компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники географической информации для решения практических задач; - решать задачи практической направленности, преобразовывать информацию в виде таблиц, графиков; - осознанно строить речевое высказывание и умений осмысленного чтение вслух и понимание услышанного текста; - работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать 	По плану ШМО	Руководители ШМО	Анализ уроков, мероприятий, Протоколы ШМО

	содержащуюся в них информацию; - решать качественные и расчетные задачи по химии и физике; - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности			
Направление 3. Повышение квалификации педагогических работников				
Цель: повышение уровня профессиональной компетентности, педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Заместитель директора	Перспективный план повышения квалификации
2.	Составление заявок по курсовой подготовке. Разработка технического задания	В течение года	Заместитель директора	Повышение квалификации
3.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель директора Руководители ШМО	Реализация творческого потенциала педагога.
4.	Проведение открытых уроков	По плану МО	Руководители ШМО	График проведения открытых уроков
5.	Проведение предметных недель: 1. Математика, физика, информатика 2. Русский язык, литература, иностранный язык, искусство 3. География, биология, история, обществознание	По плану МО	Ноябрь февраль март	Реализация творческого потенциала педагога.
Направление 4. Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Согласование списка аттестующихся педагогов в	сентябрь	Заместитель	Перспективный план

	2019-2020 учебном году.		директора	аттестации (Приложение 3)
2.	Систематизация материалов к аттестации	В течение года	Аттестующиеся учителя	Портфолио педагога
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Заместитель директора	Документы к аттестации
4.	Проведение аттестационных мероприятий	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных заключений
Направление 5. Работа с молодыми специалистами				
Цель: Сопровождение профессионального роста педагогов				
1.	Работа учителя со школьной документацией.	сентябрь	Педагоги наставники	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.
2.	Анализ результатов посещения уроков, мероприятий	В течение года	Педагоги наставники Заместитель директора	Оказание методической помощи в организации урока.
3.	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.	Раз в четверть	Педагоги наставники Заместитель директора	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.
Направление 5. Работа с обучающимися				
Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.				
1.	Школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-ноябрь	Руководители ШМО	Протоколы предметных комиссий
2.	Дистанционные олимпиады, игры по предметам: ○ районная игра «Математический поезд»	Октябрь	Руководители ШМО	Оценка результативности индивидуальной работы с

	<ul style="list-style-type: none"> ○ дистанционная олимпиада «Знатоки математики»; ○ дистанционная олимпиада по русскому языку «Покори Олимп»; 	апрель ноябрь		учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.
3.	Различные конкурсы, олимпиады по предметам	По плану	Руководители ШМО Учителя предметники	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.
<p><u>Направление 6. Управление методической работой</u> Цель: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</p>				

В 2020 году аттестация педагогических работников проходила согласно графику. Пяти аттестованным педагогам присвоена первая квалификационная категория.

Методическая самообразовательная работа педагога рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, мастерства, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (для чего это нужно) и практическую (как это сделать в рамках своего предмета), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Пастухов В.С.	Конкурс «Учитель года»	Муниципальны й	участие

2.	Путилина А.В.	Конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	Региональный	Участие (февраль-апрель 2020)
3.	Лысенко С. С.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Номинация: молодой специалист.	муниципальный	Участие, март 2020
4.	Горячих А. А.	Профессиональный конкурс для работников образовательного процесса РФ «Надежды России» в номинации «Лучшая стенгазета» «Спасибо, мама»	Всероссийский	Участие
		«Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» Региональный конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС" 2020. Сценарий урока в 7 классе «Причастие как часть речи»	краевой	Участие
5.	Зотова Е. Т.	«Алтайский институт развития образования имени Адриана	краевой	Участие

		Митрофановича Топорова» Региональный конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС" 2020. Сценарий урока «Дом, милый дом» с приложением презентации и видео.		
--	--	---	--	--

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, открытых уроков, семинаров. Участвуя в организационных, методических мероприятиях, проводя уроки и внеклассные мероприятия, педагоги находят новые пути в обучении и воспитании, используя и совершенствуя образовательные технологии, создают атмосферу лично-ориентированную на развитие школьника и на повышение своего профессионального умения, своей компетенции.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основных образовательных программ по уровням обучения.

Методическая поддержка способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогов, помогает им в работе над совершенствованием своих предметных компетентностей в транслировании своего опыта, способствует внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий.

Активизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через результативность участия в конкурсах краевого уровня.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационный центр является структурным подразделением МБОУ «Новичихинская СОШ», работает по годовому плану, утвержденному директором школы.

Компьютерная зона БИЦ укомплектована 6 компьютерами, 1 принтером, 1 сканером, 1 проектором.

Количество компьютеров БИЦ в расчете на одного учащегося составляет:

2018	2019	2020
0,01%	0,01%	0,01%

В читальном зале БИЦ учащимся предоставляются следующие библиотечно - информационные услуги:

- работа на переносных компьютерах;
- пользование медиатекой БИЦ: работа с разными носителями информации (печатные, электронные, мультимедийные);
- сканирование печатного текста;
- контролируемая печать бумажных материалов.

Наличие читального зала в БИЦ, в том числе:	2018	2019	2020
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
С медиатекой	да	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

Программно - информационное обеспечение:

На всех компьютерах БИЦ есть доступ к сети Интернет, установлена контентная фильтрация. Для проведения мероприятий используется компьютер и проектор.

Общее количество единиц хранения фонда БИЦ - 16214 экз, из них:

- учебники - 10238;
- учебно-методическая, художественная и справочная литература - 5896.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой:

2018	2019	2020
11,1%	10%	10,3%

Обеспеченность обучающихся учебниками:

2018	2019	2020
100%	100%	100%

Библиотечно - информационный центр обеспечен современной информационной базой: локальная сеть, выход на всех компьютерах БИЦ в Интернет, что способствует освоению и использованию удаленных сетевых ресурсов («ЛитРес- школа»), есть электронная почта, электронный каталог (8005 единиц записей), количество аудиовизуальных документов - 80, электронных учебников в фонде БИЦ нет. Информация о работе БИЦ регулярно размещается на сайте МБОУ «Новичихинская СОШ» в разделе БИЦ.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы составляет:

2018	2019	2020
74,2%	74%	74,1%

Все кабинеты школы оснащены персональными компьютерами (ноутбуками), подключенными к локальной сети и имеющими выход в сеть Интернет, мультимедиа проекторами. Пять классов оснащены интерактивными досками, 11 кабинетов – многофункциональными устройствами.

Образовательное учреждение имеет сайт в информационной сети Интернет (<http://schoolnov.edu22.info>), который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательного процесса.

	2018	2019	2020
Инфраструктура			
Количество учащихся в расчете на один компьютер	9,08	8,73	8,73

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	545/100	550/100	550/100

Выводы и рекомендации по разделу:

Важнейшей целью работы библиотечно - информационного центра МБОУ «Новичихинская СОШ» является создание единой информационно - образовательной среды для повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса.

За последние три года востребованность библиотечного фонда и информационной базы БИЦ возросла. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам, требованиям и классификации информационных ресурсов согласно ФЗ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Созданные условия позволяют обеспечить образовательный процесс учебно-методической и художественной литературой.

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

Для улучшения работы БИЦ необходимо:

- стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебников, справочных изданий, литературы по школьной программе, детской литературы, подписки на периодические издания;
- обновление пространства школьной библиотеки.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- перевозки учащихся;
- пожарной и электробезопасности;
- охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, трехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивный зал, 22 учебных кабинета (6 кабинетов начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет технологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет ОБЖ, 1 учебная мастерская). В библиотеке выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал, компьютерная зона, оснащенная автоматизированными рабочими местами для пользователей, зона тиражирования документов.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Пищеблок и медицинский кабинет оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием. Поступило технологическое оборудование для школьной столовой (шести конфорочная плита, жарочный шкаф). Столовая оснащена столами и стульями на 120 посадочных мест, дети получают горячие завтраки.

Инфраструктура				
№ п/п		2018	2019	2020
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	2,5	2,5	2,5
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности учащихся	-	-	-
3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
4	Наличие музыкального зала	Нет	Нет	Нет
5	Наличие площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность учащихся	Да	Да	Да

Выводы и рекомендации по разделу

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В настоящее время в МБОУ «Новичихинская СОШ» внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательного процесса
- Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс
- Качество результатов реализации образовательных программ
- Качество инновационной деятельности
- Доступность образования
- Сохранение контингента учащихся
- Качество реализации воспитательной компоненты основной образовательной программы
- Открытость деятельности образовательной организации

Мониторинг освоения учебных программ ведется с использованием автоматизированной системы АИС «Сетевой регион. Образование». Независимая оценка качества образования проводится через участие учащихся школы в написании всероссийских проверочных работ (ВПР), диагностических работ в 10 классе (ДР-10), прохождение учащимися школы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Оценка динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня достижений, демонстрируемых данным учащимся, ведется через создание и накопление Портфолио.

В школе используется автоматизированная система внутреннего мониторинга, (в том числе с использованием системы АИС «Сетевой регион. Образование»), формируются отчеты по классам, по школе, также школа применяет в своей работе отчеты из раздела МСОКО.

Выводы и рекомендации по разделу:

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели: отсутствие предписаний всех контролирующих органов;

повышение качества подготовки к ГИА;
положительная динамика численности контингента обучающихся;
участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Между тем, существует проблема в организации работы с одарёнными детьми. В связи с этим выработаны рекомендации:

- создать систему работы с одарёнными детьми по развитию познавательной активности и интересов обучающихся;
- создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- активизировать работу научного общества «Пеликан».

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Общие выводы

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (утверждены приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324, приложение 2)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	544	551	521
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	227	242	223
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267	255	256
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50	54	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	258/53,9	245/50,8	248/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,84	29,12	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,33	14,60	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,88	69,45	67,64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	балл	46,08	50,79	46,7

	класса по математике				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,33	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/11,63	11/20,8	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	1/5	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/20	8/15,4	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	1/5	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6,7	3/5,8	7/12,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	0	5/25	¼,2

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	185/34	189/34	213/38,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56/10,3	67/12	74/13,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	56/10,3	51/9	52/9,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	16/3	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	28/5,1	15/2,8	4/7,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	32	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	23/71,9	26/81,2	27/84,4

	педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/71,9	26/81,2	27/84,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15,6	5/15,6	5/15,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15,6	5/15,6	5/15,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/41,3	22/68,7	25/78,1
1.29.1	Высшая	человек/%	3/9,4	5/15,6	6/18,8
1.29.2	Первая	человек/%	9/28,1	17/53,1	19/59,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/15,6	4/12,5	4/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/21,8	10/31,2	9/28,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13,3	5/15,6	6/18,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%	6/20	2/6,2	5/15,6

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/85,2	32/94,1	34/97,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/85,2	32/94,1	22/62,8
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3,11	3,04	3,05
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	536/100	544/100	550/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,6	2,5	2,5

Директор МБОУ «Новичихинская СОШ»

Е.Ю. Левшина