

<p>Согласовано на Совете родителей Протокол № 2 От 16.01.2023 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 16.01.2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Новичихинская СОШ» Е.Ю. Левшина Приказ № 12-р от 16.01.2023 г.</p>
--	--	--



Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новичихинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новичихинская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Новичихинская СОШ».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Новичихинская СОШ» (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости и является основой внутренней системы оценки качества образования.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ «Новичихинская СОШ».

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2-го класса.

2. Периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в

течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом с учетом образовательной программы.

2.4. Периодичность текущего контроля: текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно, по темам. Поурочный контроль и контроль по темам определяется педагогами школы самостоятельно, а также на основе УМК автора по предмету с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.5. Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающимися являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, самостоятельные работы; тестовые задания; сочинения, изложения, диктанты, комплексная контрольная работа, списывание, проекты и другое;

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

2.6. Текущий контроль в 1 классах осуществляется без фиксации результатов в виде отметок пятибалльной шкалы оценивания и использует только положительную словесную объяснительную оценку.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале и иных установленных документах) в виде отметки (в баллах): 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

2.7.1. В 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок и используется словесная объяснительная оценка.

2.7.2. Во 2- 11-х классах осуществляется:

- в виде отметок по учебным предметам согласно критериям оценивания в соответствии с Положением о системе оценивания МБОУ «Новичихинская СОШ»;

- безотметочно по курсу ОРКСЭ.

2.8. Результаты оценивания выполненных обучающимися работ контролирующего характера учитель предметник выставляет не позднее суток после получения результатов. Запрещается исправление отметок и выставление отметок «задним числом».

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программе, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Текущий контроль проводится безотметочно (не оценивается) - в части формируемой участниками образовательных отношений, школьного компонента: элективные и учебные курсы, коррекционно-развивающие курсы, курсы внеурочной деятельности.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой.

2.12. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования.

2.13. Успеваемость обучающихся, освобожденных от занятий физической культуры и отнесенных к специальной медицинской группе, на основании медицинской справки согласно приказу директора, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы. К обучающимся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход в организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.).

2.14. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после отсутствия учащихся, после каникул, выставления нескольких неудовлетворительных отметок, так как это сдерживает развитие успехов в учебно-познавательной деятельности учащихся и формирует негативное отношение к учению. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок в период дистанционного обучения.

2.15. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения в электронной форме дневника обучающегося, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципа объективности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Периодичность промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может быть четвертной, полугодовой, годовой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.4. Формы промежуточной аттестации во 2-11 классах: четвертная (полугодовая) и годовая промежуточная аттестация.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам осуществляется в виде отметки (в баллах): 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

3.6. Учитель предметник несет ответственность за накапливаемость отметок. Для объективной аттестации обучающихся за четверть/полугодие необходимо наличие не менее трех оценок (до 2-часовой учебной нагрузки по предмету и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю).

3.7. Отметки обучающегося за четверть, полугодие определяются по среднему баллу текущего контроля успеваемости обучающегося по предмету и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления:

Диапазон среднего балла учащегося по предмету	Отметка в
2,00 - 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5,00	5

3.8. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных/ полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат, который определяется по среднему баллу четвертных/ полугодовых отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления:

Диапазон среднего балла учащегося по предмету	Отметка в
2,00 - 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5,00	5

3.9. Отметки за четверть, полугодие, год выставляются учителем в классный журнал за 2 дня до окончания четверти, полугодия, года.

3.10. Итоговая оценка за выполнение индивидуального проекта на уровне среднего общего образования выставляется в электронный журнал и аттестат о среднем общем образовании по предмету «Индивидуальный проект». Результатом оценивания является «зачет» / «незачет».

3.11. Отметка за второе полугодие по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимся 10 класса выводится с учетом отметки за учебные сборы и представляет собой результат, который определяется по среднему баллу полугодовой отметки и отметки за учебные сборы. В случае получения дробного результата, дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – в большую сторону, если она меньше 0,5 – в меньшую сторону.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» выставляется после изучения раздела «Учебные сборы».

3.12. Промежуточная аттестация проводится безотметочно (не оценивается) – в части формируемой участниками образовательных отношений, школьного компонента: элективные и учебные курсы, коррекционно-развивающие курсы, курсы внеурочной деятельности.

3.13. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения в электронной форме дневника учащегося, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации

классные руководители доводят до их сведения информацию о результатах промежуточной аттестации в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.14. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ «Новичихинская СОШ» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей). Полученные оценки за этот период выставляются по специальной форме в таблицу успеваемости, который должен находиться в личном деле обучающегося. (Приложение 1).

3.15. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению Педагогического Совета Школы.

3.16. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.17. Промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры и отнесенных к специальной медицинской группе, производится в обязательном порядке.

3.18. Отметки годовой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.19. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Школы.

4. Дополнительная промежуточная аттестация обучающихся

4.1. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с отметками годовой промежуточной аттестации на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося Школа проводит дополнительную промежуточную аттестацию обучающихся по соответствующим учебным

предметам. Дополнительная промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года комиссиями, создаваемыми из числа педагогических работников. Численность комиссии должна составлять не менее трех человек.

4.2. Указанное заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления обучающемуся оспариваемой годовой отметки.

4.3. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами комиссии.

4.4. Если отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, выше отметки, выставленной ему на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, то в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации. Если отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, ниже отметки, выставленной ему на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, а также в случае неявки обучающегося на дополнительную промежуточную аттестацию независимо от причин неявки, в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.

5.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, бесплатно. Данные лица зачисляются в нее для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.2. Для прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации в качестве экстерна подается заявление совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

5.3. К формам промежуточного контроля относятся: устная и письменная проверка, которая предполагает контроль знаний по разделам за период обучения.

5.4. Перечень документов личного дела данной категории граждан:

- заявление о зачислении для прохождения промежуточной аттестации;
- приказ о зачислении для прохождения промежуточной аттестации;
- расписание промежуточной аттестации;
- справка опрмежуточной аттестации;
- заявление об отчислении;
- приказ об отчислении.

6. Права и обязанности участников процесса аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся, педагоги, руководящие работники организации. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном локальными актами Школы;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год (полугодие, четверть), ее отсрочку.

6.3. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, осуществляющие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеют право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта.

- давать психолого-педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.5. Педагогические работники, в ходе аттестации не имеют права:

- использовать содержание предмета, формы и методы, не предусмотренные учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год.

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.6. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации в случае нарушения педагогами организации процедуры аттестации.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости ребенка и результатов его промежуточной аттестации;

- оказывать содействие ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода обучающегося в следующий класс условно.

ТАБЕЛЬ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

(фамилия, имя, отчество)

учени _____ « _____ » класса

(наименование общеобразовательного учреждения, адрес)

за _____ в _____ учебном году
четверть (полугодие)

Наименование учебных предметов	Дата	Тема	Оценка	Подпись

Классный руководитель / _____

Директор школы / _____