

ПРОЕКТ

Утверждаю
директор МБОУ
«Новичихинская СОШ»
Е.Ю. Левшина
приказ от . .2019 года №

Согласовано
профсоюзным комитетом школы
протокол № от . .2019г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № от . .2019г.

Утверждено
Управляющим советом
протокол № от .

Положение об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности учителей Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей (далее – «Положение») Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края (далее – Учреждение) разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12,

Приказа Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края» №___ от _____2019г.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей Учреждения;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей Учреждения;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки

деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников согласно Уставу Учреждения, реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В Учреждении создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации Учреждения.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности учителей не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:
единая процедура и технология оценивания;
достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию Учреждения.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией Учреждения.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим Положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает форму оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию Учреждения апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее

рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая; федеральная; международная	
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	

	учебному предмету (И2)		
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: районная окружная; краевая; федеральная; международная	
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная (3, 2, 1 место); окружная (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	
Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету (качество обучения)	Доля всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично» (заполняют все учителя начальных классов) -в предыдущий период__ (%)	Доля всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично» Расчет производится в соответствии с уровнем сложности предмета. <u>В случае преподавания учителем различных предметов рассчитывается</u>	

	<p>- в настоящий период (%) Указать предмет(ы), по которому преподает учитель_____.</p> <p>В случае преподавания учителем различных предметов рассчитывается среднеарифметический балл.</p>	<p><u>среднеарифметический балл.</u> <u>При сохранении 100% качества показатель приравнивается к положительной динамике.</u></p> <table border="1" data-bbox="906 443 1382 1133"> <thead> <tr> <th>1-й уровень</th> <th>2-й уровень</th> <th>3-й уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>Биология</td> <td>Физкультура</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>Второй ин.яз.</td> <td>ОБЖ</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>Родная литература</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>История</td> <td>ИЗО</td> </tr> <tr> <td>Ин. язык</td> <td>Обществознание</td> <td>МХК</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>Информатика</td> <td>Музыка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Родной русский язык</td> <td>Технология</td> </tr> <tr> <td></td> <td>География</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Нач.классы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	Математика	Биология	Физкультура	Физика	Второй ин.яз.	ОБЖ	Литература	Родная литература		Химия	История	ИЗО	Ин. язык	Обществознание	МХК	Русский язык	Информатика	Музыка		Родной русский язык	Технология		География			Нач.классы		
1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень																															
Математика	Биология	Физкультура																															
Физика	Второй ин.яз.	ОБЖ																															
Литература	Родная литература																																
Химия	История	ИЗО																															
Ин. язык	Обществознание	МХК																															
Русский язык	Информатика	Музыка																															
	Родной русский язык	Технология																															
	География																																
	Нач.классы																																
<p>Положительная динамика успеваемости учащихся (для всех учителей, включая учителей начальных классов)</p>	<p>Доля обучающихся (%), закончивших учебный период с положительными оценками (заполняют все учителя, в том числе учителя начальных классов)</p> <p>- в предыдущий период _____ (%)</p> <p>- в настоящий период _____ (%)</p> <p>Указать предмет(ы), по которому преподает учитель_____.</p> <p>В случае преподавания учителем различных предметов рассчитывается среднеарифметический балл.</p>	<p>Доля обучающихся (%), закончивших учебный период с положительными оценками.</p> <p>В случае преподавания учителем различных предметов рассчитывается среднеарифметический балл.</p> <p><u>При сохранении 100% успеваемости показатель приравнивается к положительной динамике.</u></p>																															

<p>Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников основного и среднего уровней образования (9-е, 11-е классы)</p>	<p>Доля выпускников основного и среднего уровней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ результаты (в баллах) выше средних по краю за отчетный период</p>	<p>Доля выпускников на уровне основного и среднего общего образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ (в баллах, отметках) выше средних по краю (Количество обучающихся - выпускников основного и среднего общего образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ результаты (в баллах, отметках) выше средних по краю/количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенном уровне обучения)</p>	
<p>Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)</p>	<p>Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «Удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного директором школы графика индивидуальных консультаций по предмету)</p>	<p>Рассчитывается: количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем разделить на количество обучающихся, имеющих удовлетворительные и неудовлетворительные оценки по данному предмету и у данного учителя)_____</p>	
<p>Дополнительная внеурочная деятельность учителя по предмету</p>	<p>Проведение адресных консультаций по предмету по утвержденному графику</p>	<p>Проведение адресных консультаций по предмету по утвержденному графику (не менее 10): от 1 до 5 уч-ся от 6 до 15 уч-ся от 16 и выше</p>	

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	
1	2	3	4
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный (3, 2, 1 место); окружной (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	
Результативность участия класса в воспитательной работе школы	Результаты участия класса (по итогам мониторинга) в общешкольных мероприятиях	По итогам мониторинга участия в общешкольных мероприятиях (на уровне начального, основного, среднего общего образования) 1 место _____ 2 место _____ 3 место _____	
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			

<p>Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)</p>	<p>Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)</p>	<p>Количество очных семинаров, мастер-классов, открытых уроков, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: школьный районный краевой федеральный международный</p>	
	<p>Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный (3, 2, 1 место); окружной (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)</p>	
	<p>Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)</p>	<p>Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней, подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий</p>	
<p>Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)</p>	<p>Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)</p>	<p>Публикации в печатных изданиях, на сайте</p>	
<p>Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)</p>	<p>Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)</p>	<p>Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов</p>	

	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	
Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе различных комиссий с периодичностью заседаний не менее четырех	Деятельность в составе различных комиссий с периодичностью заседаний не менее четырех	
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	