

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета,
Протокол №23
от 10.12.2024г.

Согласована
Управляющим
советом,
протокол №2
от 10.12.2024г.

Согласовано
Председатель Комитета
Администрации
Новичихинского района по
образованию



Е.А. Шрайнер

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новичихинская средняя
общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края

на 2025 – 2027 г.г.

Утверждена
приказом МБОУ «Новичихинская СОШ»
№432-р от 12.12.2024г.

2024 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ- Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 №618-ФЗ- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14)- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10)- Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р)- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203)- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минпросвещения России

- от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955, от 22.01.2024 №31)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 года № 568, от 27.12.2023 года № 1028, от 22.01.2024 г. №31, от 19.02.2024 года № 110, от 19.03.2024 г. №171)
 - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 12.08.2022 года № 732, от 27.12.2023 года № 1028, от 19.03.2024 г. №171)
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в редакции от 08.11.2022 №955)
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС образования с УО, в редакции от 08.11.2022 №955)
 - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
 - Приказ Минпросвещения России от 18.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы МО и науки РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями)»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229, в редакции от 19.03.2024 №171)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023, в редакции от 01.02.2024 №62)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228, в редакции от 01.02.2024 №62)
 - Приказы Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, от

	<p>24.11.2022 №1025 ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, от 24.11.2022 №1026 ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)</p>
<p>Цель</p>	<p>Обеспечить условия для получения каждым обучающимся доступного качественного образования, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной деятельности и воспитания, развитие образовательной среды в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России»</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самодиагностику образовательной деятельности, выявить дефициты развития в соответствии с критериями и показателями качества образования проекта «Школа Минпросвещения России». 2. Определить условия для перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию. 3. Реализовать комплекс мер по устранению дефицитов, направленный на совершенствование качества обучения и воспитания, развитие способностей, профориентацию и здоровьесбережение школьников на основе современных стандартизированных требований. 4. Совершенствовать управленческую и организационно-методическую деятельность школьной команды, направленную на создание условий (кадровых, организационных, методических, психолого-педагогических, материально-технических), обеспечивающих успешное освоение обучающимися образовательных программ. 5. Реализовать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Развивать комфортную предметно-пространственную и современную цифровую среду школы для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение комплексных образовательных результатов соответствии с ФООП и реализуемыми ФГОС общего образования. 7. Расширить возможности образовательного партнёрства (сетевое взаимодействие) для реализации вариативной внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе. 8. Обеспечить мобильное управление программой развития посредством мониторинга ее реализации.

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего образования, соответствующее ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся (созданы условия для обучения, воспитания, развития школьников в соответствии с направлениями Проекта). 2. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также с признаками необъективных результатов. 3. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 4. Организована реализация единой модели профориентации с использованием сетевого взаимодействия. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив, творческих, спортивных, интеллектуальных активностей со стороны обучающихся. 6. Увеличен процент участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участников регионального этапа 7. Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации для реализации задач обучения, воспитания, развития школьников в соответствии с направлениями Проекта. 8. Увеличилось число педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства. 9. Созданы условия для обеспечения здоровьесбережения и безопасности школьников в образовательной организации. 10. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 11. Созданы условия для расширения сетевого взаимодействия и успешной реализации направлений и условий Проекта в образовательной организации. 12. Учебно-методическое обеспечение для реализации ФГОС общего образования, ФГОС ОВЗ соответствует требованиям Проекта.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация Школы: директор, заместители директора по учебной работе, воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Руководители ШМО. Педагогические работники.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>Программа развития создается на период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2027 года. Временные рамки программы развития обусловлены уровнем поставленных задач и созданием необходимых условий для их решения.</p>

Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2024г.)	<p>Самодиагностика по направлениям Школы Минпросвещения России, выявление дефицитов и потенциала развития, постановка цели и задач новой программы развития в рамках концепции «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Подготовка локальных актов: приказы, программа.</p> <p>Согласование проекта программы развития.</p>
II этап – реализация (январь 2025 – декабрь 2027)	<p>Планирование, реализация, корректировка деятельности в рамках направлений (проектов) программы развития в соответствии с магистральными направлениями и ключевыми условиями проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Достижение «высокого» уровня по магистральным направлениям проекта и его сохранение</p>
III этап – обобщающий (2027)	<p>Анализ достигнутых результатов, соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</p> <p>Определение перспектив дальнейшего развития. Подготовка проекта новой программы развития.</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетного финансирования; - внебюджетных средств
Контроль реализации	<p>Общий контроль реализации программы осуществляет директор школы. Текущий контроль и координацию деятельности по проектам программы осуществляют заместители по курируемым направлениям.</p> <p>Администрация школы осуществляет ежегодный мониторинг эффективности реализации программы развития с представлением результатов в рамках отчета о результатах самообследования, самодиагностики реализации проекта «Школа Минпросвещения России», а также в рамках деятельности педсовета, управляющего совета.</p> <p>Корректировка программы развития может осуществляться администрацией школы на основании решений педсовета по согласованию с управляющим советом.</p>

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края, МБОУ «Новичихинская СОШ» (краткое наименование согласно уставу)</p> <p>2. Дата создания (основания): 1971</p> <p>3. ИНН 2260002194</p> <p>4. Учредитель: муниципальное образование Новичихинский район Алтайского края</p> <p>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация Новичихинского района Алтайского края. Часть функций и полномочий учредителя от муниципального образования осуществляет Комитет Администрации Новичихинского района по образованию в соответствии с нормативно-правовыми актами Администрации Новичихинского района</p> <p>5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22ЛО1 № 0000133 регистрационный № 740, дата выдачи 25 октября 2012 года, срок действия бессрочно</p> <p>Приложение к лицензии: лицензируемый вид деятельности – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>6. Юридический адрес: 659730, Алтайский край, Новичихинский район, с. Новичиха, ул. Ленинская, 5 Фактический адрес: 659730, Алтайский край, Новичихинский район, с. Новичиха, ул. Ленинская, 5</p> <p>7. Контакты: телефон 8(385-55)22159, 8(385-55)22559, адрес электронной почты schoolnov@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://shkolanovichixinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p style="text-align: center;"><u>Начальное общее образование</u></p> <p>Количество классов - 8 / обучающихся - 208 Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 17</p> <p style="text-align: center;"><u>Основное общее образование</u></p> <p>Количество классов - 10 / обучающихся - 271 Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 22</p> <p style="text-align: center;"><u>Среднее общее образование</u></p> <p>Количество классов - 2 / обучающихся - 25 Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 2</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>1. Структура образовательной организации Учреждение филиалов и представительств не имеет</p> <p>2. Структура управления образовательной организации Директор – единоличный исполнительный орган учреждения. Коллегиальными органами управления являются:</p>

Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Коллегиальные органы созданы и действуют в соответствии с Уставом учреждения.

3. Образовательные программы, реализуемые в учреждении:

Основная образовательная программа начального общего образования
Основная образовательная программа основного общего образования
Основная образовательная программа среднего общего образования
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-4 классы
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5-9 классы
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2.)
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

4. Материально-технические условия

Здание школы типовое, трехэтажное. Техническое состояние удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

актовый зал, кабинет педагога-психолога и педагога-дефектолога, медицинский кабинет, спортивный зал, 21 учебный кабинет (4 кабинета начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии и географии, 1 кабинет технологии, 1 кабинет истории, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет ОБЗР, 1 учебная мастерская).

В библиотеке выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал, компьютерная зона, оснащенная автоматизированными рабочими местами для пользователей, зона тиражирования документов.

Открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Для детских активностей созданы центр детских инициатив «Будущее за нами» и медиациентр «Навигатор».

5. Основные компоненты информационно-образовательной среды

Все кабинеты школы оснащены персональными компьютерами (ноутбуками), подключенными к локальной сети и имеющими выход в сеть Интернет, мультимедиа проекторами. Три класса оснащены смарт-досками, 5 - телевизорами, 11 кабинетов – многофункциональными

	<p>устройствами.</p> <p>С целью защиты детей от противоправного контента организована система контентной фильтрации провайдером (Ростелеком), эффективность контентной фильтрации проводится не менее 2 раз в год.</p> <p>Ограничение Wi-fi доступа к сети Интернет осуществляется посредством авторизации через ЕИСА (Госуслуги) в сети ЕСПД (Единая сеть передачи данных), в результате чего доступ имеют только педагогические работники.</p> <p>Мониторинг освоения учебных программ ведется с использованием автоматизированной системы АИС «Сетевой регион. Образование».</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.</p> <p>Занятия проходят в две смены: в первую смену для обучающихся 1-2, 5-11 классов, во вторую смену для обучающихся 3-4 классов.</p> <p>Занятия начинаются в 8.30 в первую смену, в 14.00 – во вторую смену.</p> <p>Режим работы:</p> <p>понедельник - пятница с 8-00 до 20 – 00</p> <p>Продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность перемен для приема пищи – 20 минут. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – не менее 20 минут.</p> <p>Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (с учетом праздничных дней), для обучающихся 1 классов – 34 (с учетом праздничных дней и дополнительных каникул).</p> <p>Учебный период – четверть для обучающихся 1-9 классов, полугодие для 10-11 классов. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого учебного периода.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 58</p> <p>Количество педагогических работников - 29, количество учителей – 26.</p> <p>Количество специалистов: 3 (педагог-психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог).</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:</p> <p>Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края - 3</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края – 3</p> <p>Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 7</p> <p>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием – 76% (двое получают высшее образование заочно);</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 27%; доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 54%.</p> <p>7 педагогов в возрасте до 35 лет, из них прибыли за последние два года 5</p> <p>Более половины работающих из числа административно-управленческого и педагогического персонала – это выпускники МБОУ «Новичихинская СОШ» (55%).</p> <p>Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса</p>

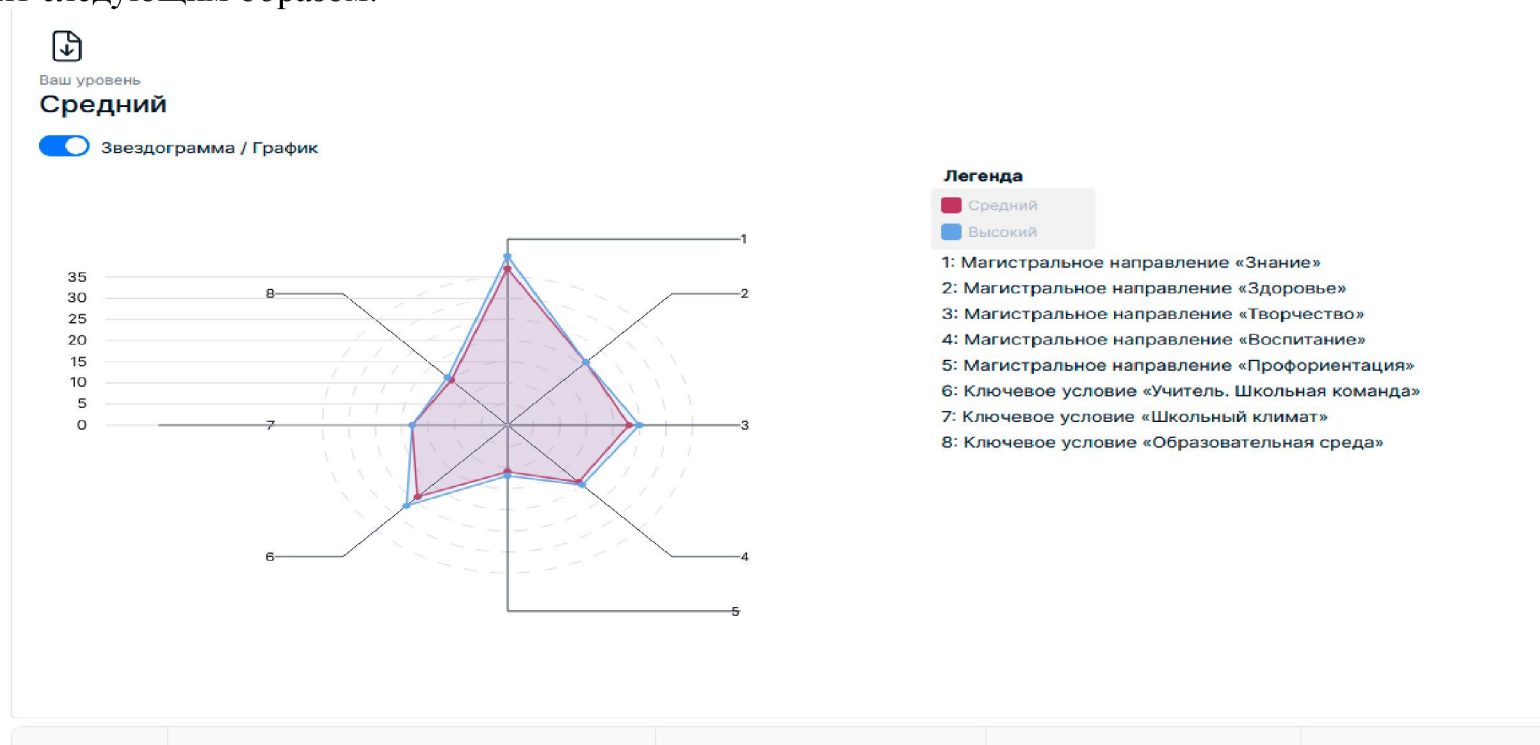
	«Учитель года» - 3
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Новичихинского района Алтайского края (Районный Дом культуры - современное место для занятия творчеством, отдыха, получения знаний; районная библиотека) МКУ ДО «Спортивная школа Новичихинского района» (реализация дополнительных программ спортивной направленности) МБУДО «Новичихинская детская музыкальная школа» (осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых, занятость детей во внеурочное время)
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p><u>2021-2022 учебный год</u></p> <p>Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 217 человек, что составило 46,5%. Успеваемость – 99,8%.</p> <p>4 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 4 выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»</p> <p>За активную работу по информационно-медийному направлению Российского движения школьников ученица 10 класса стала участницей Всероссийского мероприятия «Большой Школьный Пикник», которое проходило в г. Москве.</p> <p>Открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»</p> <p><u>2022-2023 учебный год</u></p> <p>2 выпускникам выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»</p> <p>Победитель конкурса на грант Губернатора Алтайского края «Я считаю»</p> <p>Открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых»</p> <p>Участие в программе «Орлята России»</p> <p>Школьному юнармейскому отряду «Юность» присвоено имя героя специальной военной операции А.С. Юркова</p> <p>Проводится Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ.</p> <p>В рамках календарного плана воспитательной работы с 1 января 2023г. реализовано 141 мероприятие с охватом 866 человек (в том числе 336 родителей и 26 педагогов). Ребята стали участниками 21 муниципального конкурса и соревнования, работали в 2-х межшкольных мероприятиях, организованных образовательными организациями Алтайского края по направлениям Движения первых и Навигаторы детства, Всероссийского уровня - 22 мероприятия.</p> <p><u>2023-2024 учебный год</u></p> <p>Команда обучающихся заняла 4 место в первом региональном чемпионате по функциональной грамотности, получив специальный приз зрительских симпатий.</p> <p>Первое место в краевой квест-игре «Знанием объединимся» среди</p>

	<p>«Точек роста» Алтайского края.</p> <p>14 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3 место в Краевом практикуме школьных лесничеств «Подрост».</p> <p>Педагог школы стала победителем муниципального этапа конкурса Учитель года.</p> <p>1 место по итогам муниципальной спартакиады среди школьных спортивных клубов.</p> <p>В четвертый раз школа вошла в число победителей краевого конкурса «Я считаю», направленного на поддержку детских инициатив.</p> <p>Присвоен статус муниципальной флагманской школы «Орлята России».</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ «Новичихинская СОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (168 баллов за тест). Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По магистральному направлению «Знание» получено 37 баллов, образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России». Недостатки выявлены по следующим показателям оценивания:

- недостаточно организовано вовлечение обучающихся в олимпиадное движение и подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе. Это объясняется тем, что неэффективно обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в региональном этапе ВСОШ;

- учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным программам требует доработки;

- недостаточно условий для развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части трансляции опыта по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ.

По магистральному направлению «Здоровье» получен 21 балл, что соответствует высокому уровню. Чтобы удержать этот показатель, необходимо увеличивать результативность участия в спортивных соревнованиях регионального уровня, а также охват обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.

По магистральному направлению «Творчество» получено 23 балла. Не используется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технологической направленности.

По магистральному направлению «ПрофорIENTATION» получено 11 баллов, что на 1 балл ниже высокого уровня, дефицитом является отсутствие в учреждении профильных предпрофессиональных классов.

По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» - 24 балла, что соответствует среднему уровню. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций, низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Низкая мотивация педагогов для участия в конкурсном движении.

По магистральному направлению «Школьный климат» школа находится на высоком уровне со значением 18 баллов. Однако, чтобы удержать этот результат, необходимо укомплектовать штат сотрудников специалистами в области коррекционной педагогики.

По магистральному направлению «Общеобразовательная среда» набрано 15 баллов, что соответствует среднему уровню. Требуется внимания организация работы всех участников образовательных отношений в информационных системах.

3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ «Новичихинская СОШ» является образовательной организацией, занимающей высокую позицию в системе образования Новичихинского района. В последние годы в составе педагогического коллектива обнаруживается дефицит кадров учителей-предметников, пришли молодые специалисты, административная команда нуждается в дополнительных ресурсах. Социальный паспорт школы указывает на большой процент обучающихся, воспитывающихся в семьях «группы

риска». Удаленность от краевой столицы Алтайского края г. Барнаула, а также подвоз в две смены сдерживает участие детей в краевых мероприятиях. Не обеспечены условия для сетевых форм организации учебно-воспитательного процесса.

3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37 (средний уровень)	40 (высокий уровень) Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, +1б. - учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным программам, +1б. - создания условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части трансляции опыта по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, +1б.
2	Здоровье	21 (высокий уровень)	23 (высокий уровень) Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - наличия победителей и призеров спортивных соревнований регионального уровня, +1б.; - увеличения числа обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне, +1б.
3	Творчество	23 (средний уровень)	25 (высокий уровень) Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: -наличия технологических кружков на базе общеобразовательной организации, +1б. - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией, +1б.
4	Воспитание	19 (средний уровень)	20 (высокий уровень) Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - реализации программ краеведения, +1б.
5	Профориентация	11 (средний уровень)	12 (высокий уровень) Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет:

			- наличия предпрофессиональных классов (медицинский, педагогический), +1б.
6	Учитель. Школьная команда	24 (средний уровень)	27 (высокий уровень) Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - охвата не менее 50% учителей диагностикой профессиональных компетенций, +1б - повышения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, +1б. - участия педагогов в конкурсном движении +1б.
7	Школьный климат	18 (высокий уровень)	19 (высокий уровень) Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (наличие в штате учителя-логопеда, педагога-дефектолога), +1б.
8	Образовательная среда	15 (средний уровень)	17 (высокий уровень) Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - увеличения процента обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе «Сферум», +1б. - повышение процента педагогов, использующих ФГИС «Моя школа», +1б.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Сплоченный педагогический коллектив. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года - 100 %. Двое педагогов обучаются в педагогических вузах. Доля педагогов в возрасте до 35	Процент педагогов с педагогическим стажем менее 5 лет - 19 %. Отсутствие штатной единицы - заместителя директора по научно-методической работе. Отсутствие участников	Открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Высокий процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную	Недостаточное финансирование Кадровое обеспечение Загруженность педагогов, работа в

	лет – 24%	регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Недостаточный контроль управленческой команды за своевременным учебно-дидактическим обеспечением	категорию. Высокая доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю преподаваемого предмета. Заведующая библиотекой работает на полную ставку. Школа укомплектована учебными кабинетами по всем учебным дисциплинам.	две смены
Здоровье	Сплоченный педагогический коллектив. Регулярное проведение спортивных соревнований. Высокая активность обучающихся. Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях. Низкий процент обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	Благоприятная образовательная среда	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	Высокий процент охвата обучающихся дополнительным образованием. Организована деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».	Недостаточное количество технологических кружков. Не реализуется сетевая форма для дополнительных общеобразовательных программ.	Благоприятная образовательная среда: Центр детских инициатив, центр «Точка роста», библиотечно-информационный центр, медицентр.	Удаленность от г.Барнаула – 250км. Подготовленность кадров.
Воспитание	Наличие в школе ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Отсутствие штатной единицы заместителя директора по воспитанию. Не разработана программа по краеведению.	Благоприятная образовательная среда: Центр детских инициатив, центр «Точка роста», библиотечно-информационный центр, медицентр.	Слабая мотивация обучающихся к краеведческой деятельности. Недостаточное финансирование
Профориентация	Еженедельное проведение уроков «Билет в будущее».	Отсутствие профильных предпрофессиональных	Есть спрос на предпрофильное	Удаленность от г.Барнаула – 250км.,

	Посещение предприятий, расположенных в с. Новичиха.	классов. Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды.	образование. Большой процент обучающихся, поступающих в учреждения СПО после получения основного общего образования	от г. Рубцовска – 120км. Подготовленность кадров.
Учитель. Школьная команда.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Отсутствие педагогических работников, являющихся победителями и (или) призерами региональных конкурсов.	Наличие высокоскоростного интернета. Возможность повышать квалификацию на курсах с использованием ДОТ. Развита система наставничества. Результативный опыт участия в грантовых проектах.	Отсутствие заинтересованности педагогов в выявлении профессиональных дефицитов. Отсутствие способов стимулирования педагогических работников. Недостаточное финансирование
Школьный климат	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения целевых групп обучающихся (испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью)	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании от 80% до 89% Отсутствие штатной единицы - учитель-логопед Наличие в штатном расписании педагога-дефектолога на 0,25 ставки	Тесное взаимодействие семьи и школы с КДН и ЗП Администрации района, ПДН МО МВД России «Поспелихинский» Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы риска». Проведение профилактических мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Недостаточное финансирование Большой процент семей «группы риска»
Общеобразовательная среда	Предоставление безопасного доступа к информационно-	Использование ФГИС «Моя школа» при реализации	Наличие высокоскоростного	Отсутствие заинтересованности

	<p>коммуникационной сети Интернет Наличие библиотечно-информационного центра</p>	<p>основных общеобразовательных программ педагогическими работниками Использование ИКОП «Сферум» педагогическими работниками и обучающимися на низком уровне Недостаточная осведомленность педагогов с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа» 30%</p>
--	--	---

<p>интернета. Безопасный доступ к информационно- коммуникационной сети Интернет.</p>	<p>родителей (законных представителей) обучающихся в подключении в ФГИС «Моя школа», в «Сферум»</p>
--	---

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/образовательный процесс	
Обеспечение учебниками и учебными пособиям обучающихся с ОВЗ.	План
Магистральное направление «Знание»/Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение	План
Обеспечение разработки программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении	Программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на муниципальном и региональном уровнях	План индивидуальной работы
Организация систематического повышения квалификации педагогов для совершенствования предметно-методических компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении	График курсовой подготовки
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении	Положение
Магистральное направление «Знание»/Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	
Обеспечено совершенствование профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта	Мониторинг

образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
Организовано методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Мониторинг
Магистральное направление «Воспитание»/Организация воспитательной деятельности	
Обеспечение разработки программы краеведения.	Программа.
Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.	Курсовая подготовка
Создание условий для повышения мотивации обучающихся к краеведческой деятельности	План
Магистральное направление «Здоровье»/Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Увеличение результативности участия обучающихся в спортивных мероприятиях разного уровня	Мониторинг
Магистральное направление «Здоровье»/Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Обеспечены условия для увеличения доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	Мониторинг
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Создание условий для реализации программы дополнительного образования в сетевой форме: создание ресурсных условий, заключение сетевых договоров, реализация программы и мониторинг	Договор
Создание условий для удовлетворения потребности в техническом развитии у обучающихся: реализация программы кружка технологической направленности, организация обучения педагогических работников	Мониторинг

Магистральное направление «Профориентация»/Профильная предпрофессиональная подготовка	
Создание условий для реализации программы профильной предпрофессиональной подготовки: мониторинг по выявлению потребности обучающихся, создание ресурсных условий, реализация программы, мониторинг	Мониторинг
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/Школьная команда	
Разработана система мер по выявлению профессиональных затруднений: самодиагностика и диагностика профессиональных дефицитов, план повышения квалификации педагогических работников	План мероприятий
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/Цифровая образовательная среда	
Разъяснительная работа с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Мониторинг
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/Конкурсное движение	
Обеспечено методическое сопровождение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Создание системы стимулирования педагогических	Положение

работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении	
Магистральное направление «Школьный климат»/Штатное расписание	
Создание кадровых условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Штатное расписание
Магистральное направление «Образовательная среда»/ФГИС «Моя школа»	
Создание условий для использования возможностей ФГИС «Моя школа» для реализации ООП	Дорожная карта
Магистральное направление «Образовательная среда»/ИКОП «Сферум»	
Создание условий для использования возможностей ИКОП «Сферум» при реализации ООП	Мониторинг

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.1	«Знание» Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	Обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся с	2026-2027	Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления	Заведующий библиотекой	100% обучающихся с ограниченными возможностями	Справка

	<p>федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p>		<p>возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>
--	---	--	-------------------------------------	---

потребностей.

Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).

Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в

остями здоровья (ОВЗ) обеспечены учебниками и учебными пособиями

						соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).			
1.2	«Знание» Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Олимпиадное движение	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Повышение процента участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях	2025 2027	Создана система работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной. Разработана программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Ведется систематическая подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Создана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие	Заместитель директора Учителя-предметники	На 10% увеличено число участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне и на 1% на региональном уровне	Анализ эффективности работы с одаренными детьми

						<p>обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Обеспечена индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организовано развитие предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном</p>			
1.3	<p>«Знание»</p> <p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников</p>	<p>Совершенствование компетенций и последующих действий по трансляции опыта</p>	2025-2026	<p>Обеспечено совершенствование профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организовано методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на</p>	<p>Учитель, ответственный за УВР</p>	<p>Количественный</p>	<p>Аналитическая справка</p>

		мероприятиях				семинарах, конференциях и других мероприятиях				
2.1	«Воспитание» Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализация программ краеведения	Повышение уровня квалификации педагогических работников. Разработка и реализация программы краеведения.	Рабочая программа по краеведению	2025-2027	Обеспечено повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности. Приняты меры по привлечению и мотивации обучающихся к краеведческой деятельности.	Заместитель директора по ВР	Реализация программы краеведения	Рабочая программа краеведения	
3.1	«Здоровье» Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной	Школьный спортивный клуб «Олимпионик»	Повышение уровня квалификации педагогических работников. Создание условий для занятий физической культурой и спортом через школьный спортивный клуб «Олимпионик»	Наличие победителей и призеров на муниципальных и региональных этапах	2026-2027	Выявление детей с высокими показателями в спорте Реализация мероприятий, включенных в Единый Всероссийский перечень ШСК Разработана система мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	Заместитель директора по ВР Руководитель ШСК	Увеличение количества учащихся, посещающих спортивные секции	Победы в муниципальных и региональных этапах соревнований	

	олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)								
3.2	«Здоровье» Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Физкультурно-спортивное движение	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» 30% и более	2025-2027	<p>Проведен мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Проводится просветительская работа о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений</p> <p>Проведен анализ вовлеченности обучающихся во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»</p>	Руководитель ШСК	Увеличение количества обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	Мониторинг
4.1	«Творчество» Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств,	Сетевая форма реализации программы дополнительного образования по одному направлению	Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по	Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразов	2026-2027	<p>Созданы ресурсные условия для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).</p> <p>Организовано взаимодействие</p>	Заместитель директора по ВР, руководитель ТР	В сетевой форме реализуется дополнительная	Рабочая программа дополнительного образования

	технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	по	одному направлению	ательных программ по одному направлению		в сетевой форме (заключение договоров) с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. Осуществляется сетевая формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями		общеобразовательная программа по одному направлению	
4.2	«Творчество» Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации	Развитие талантов	Создание условий для развития у школьников потребности в техническом развитии	Создание кружка технологической направленности	2027	Организация обучения педагогических работников Реализация программ технологической направленности	Заместитель директора по ВР, руководитель ТР	Реализуется кружок технологической направленности	Кружок технологической направленности
5.	«Профориентация» Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Профильная предпрофессиональная подготовка обучающихся	Формирование у школьников потребности в профильном предпрофессиональном самоопределении	Открытие профильного предпрофессионального педагогического, медицинского классов	2025-2027	Проведен мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном предпрофессиональном обучении. Сформированы профильные предпрофессиональные	Заместитель директора Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Профильные предпрофессиональные классы (педагогический, медицинский)	Мониторинг поступления в учреждения СПО и ВР на педагогические или

						<p>классы, в полной мере удовлетворяющие предпочтениям и запросам обучающихся.</p> <p>Актуализированы требования Положения об организации профильного предпрофессионального обучения.</p> <p>Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы.</p> <p>Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p>			медицинские специальности
6.1	<p>«Учитель. Школьная команда» Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p>	Школьная команда	Создание системы мер по повышению профессиональной компетентности педагогических работников	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2025, 2026	<p>Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов</p> <p>Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании разработанного инструментария</p>	<p>Директор Заместитель директора Руководители ШМО</p>	Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций	Мониторинг

						<p>Обеспечение диагностики профессиональных дефицитов на основании оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах)</p> <p>Перспективный план повышения квалификации педагогических работников</p>			
6.2	<p>«Учитель. Школьная команда»</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	Цифровая образовательная среда	Создание условий для формирования компетенций педагогических работников по инструментам ЦОС	Доля педагогических работников, прошедших обучение, не менее 60%	2025-2027	<p>Информационно-разъяснительная работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; - о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. <p>План повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,</p>	Директор	Более 60% педагогических работников прошли обучение по ЦОС	План обучения

						размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.			
6.3	<p>«Учитель. школьная команда»</p> <p>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</p>	Конкурсное движение	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	Участие в профессиональных конкурсах	2025-2027	<p>Обеспечено методическое сопровождение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства с привлечением к подготовке педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет.</p> <p>Создание системы стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p>	Заместитель директора	Участие в конкурсах	Повышение численности педагогов, участвующих в конкурсах
7	<p>«Школьный климат»</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога, учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого</p>	Штатное расписание	Обеспечение кадровых условий для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В штатном расписании выделены ставки педагога-дефектолога и учителя-логопеда	2027	Подобраны педагогические работники с соответствующей квалификацией	Директор	Психолого-педагогическое сопровождение проводится штатными специалистами	Штатное расписание

	взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог								
8.1	«Образовательная среда» Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	ФГИС «Моя школа»	Использование возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистемы ФГИС «Моя школа»	2025-2026	Разработано «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Дорожной карты» по реализации мероприятий по использованию ФГИС «Моя школа». Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС	Директор	Использование сервисов ЦОС	Мониторинг
8.2	«Образовательная среда» Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	ИКОП Сферум	Использование ИКОП Сферум для создания сообществ с участниками образовательных отношений	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2024-2025	Организация методических мероприятий: семинары и обучающие практикумы для педагогов по работе на платформе Сферум, мастер-классы, открытые занятия с обучающимися с использованием платформы Сферум.	Директор	Использование ИКОП Сферум	Мониторинг

--	--	--	--	--

	<p>Педагогические работники осуществляют коммуникации с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере</p>			
--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Основной результат реализации программы предполагает повышение уровня развития по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения» с сохранением достигнутых показателей.

Таким образом, реализация программы связана с обеспечением в МБОУ «Новичихинская СОШ» современной комфортной образовательной среды обучения, воспитания и развития, учитывающей возможности и потребности каждого школьника, обеспечивающей формирование российских духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности, на основе единых подходов «Школы Минпросвещения России».

В соответствии с поставленными целями программы развития МБОУ «Новичихинская СОШ» выделены следующие планируемые результаты ее реализации:

1. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов, предполагающих реализацию профильного обучения, обеспечение профориентации, проектной и исследовательской деятельности, творческого самовыражения и возможностей для проявления социальной активности на основе современных стандартизированных требований.

2. Достижение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие Школы единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, воспитательной, развивающей деятельности, здоровьесбережению и безопасности школьников.

3. Совершенствование управленческой и организационно-методической деятельности школьной команды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися образовательных программ.

4. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических и административных работников (непрерывное персонифицированное профессиональное развитие) и максимальное использование потенциала каждого члена педагогического коллектива как команды, нацеленной на достижение комплексных образовательных результатов школьников.

5. Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия с высшими и средними учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями в целях профориентации, реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

6. Развитие комфортной предметно-пространственной и современной цифровой среды школы.

7. Мобильное управление программой развития посредством мониторинга ее реализации и самодиагностики в Проекте.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение	Программа развития МБОУ «Новичихинская СОШ», самодиагностика, Положения, должностные инструкции, приказы	Локальные акты, требующие доработки: ЦОС, программа по развитию одаренности школьников, положение о наставничестве, должностные инструкции и др.	Администрация школы	Не требуется
Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов мебелью	Мебель имеется в достаточном количестве, но требуется замена в связи с физическим износом	Приобретение мебели для обучающихся - классов	Бюджет Новичихинского района
Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Всего педагогических работников – 29, из них: Учителя – 26 Социальный педагог – 1 Педагог-психолог – 1 Педагог-дефектолог (0,25ст.) – 1 Учитель-логопед (внутренний совместитель)	Заместитель директора по УВР Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов	Субвенция из краевого бюджета
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (региональные, муниципальные)	Ремонт кровли на переходе от спортивного зала к столовой Замена пожарной сигнализации Замена ученической мебели	250 000 2400 000 600 000	Бюджетные средства (региональные, муниципальные)

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики	Получены результаты самодиагностики	1
Управленческий анализ результатов самодиагностики	Отчет в Комитет Администрации Новичихинского района по образованию о результатах самодиагностики. Выявление дефицитов по каждому магистральному направлению. Формирование команды разработчиков программы.	3
Выбор управленческого решения по развитию школы	Составление дорожной карты	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учетом восьми магистральных направлений	Разработка рабочих программ, программ сетевого взаимодействия, индивидуальных программ профессионального развития и наставничества, развития одаренности	
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы ПК, повышены компетенции	

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный исполнитель
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	
Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Левшина Е.Ю., директор
1. Аналитико-прогностический план					
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь, 2024	Ноябрь, 2024	Получены результаты самодиагностики.	Графический профиль результата, таблицы, рекомендации	Левшина Е.Ю., директор
Формирование команды разработчиков программы развития	Декабрь, 2024	Декабрь, 2024	Создана команда разработчиков	Приказ	
Разработка дорожной карты по преодолению выявленных дефицитов	Декабрь, 2024	Декабрь, 2024	Дорожная карта	Приказ	
2. Этап реализации программы					
1. Магистральное направление «Знание» (37 баллов)					
Проведение анализа наличия учеников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Апрель-май 2025	Апрель-май 2025	Список учебников на 2025-2026 учебный год	План пополнения	Заведующая библиотекой
Своевременная подача заявки	Февраль-март 2026	Февраль-март 2026	Заявка в АИС «Книгозаказ»	Контракт	Заведующая библиотекой
Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ	Август-сентябрь 2026	Август-сентябрь 2026	Обеспеченность учебниками 100%	Мониторинг	Заведующая библиотекой
Создание системы работы с одаренными детьми	Август 2025	Август 2025	Разработан и утвержден план работы	План работы	Директор Заместитель директора

			с одаренными детьми по подготовке к ВсОШ		
Разработка программы подготовки обучающихся в олимпиадном движении	Август 2026	Август 2026	Программа разработана и утверждена	Разработанная программа	Директор Заместитель директора Учителя-предметники
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2026-2027	2026-2027	Увеличение процента участников, призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ, участников регионального этапа	На 10% увеличено число участников, призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ, на 1% увеличено число участников регионального этапа	Директор Заместитель директора Учителя-предметники
Реализация индивидуальных планов подготовки обучающихся в олимпиадном движении	2026-2027	2026-2027	Индивидуальная подготовка обучающихся	Индивидуальный план	Директор Заместитель директора Учителя-предметники
Организация систематического повышения квалификации педагогов для совершенствования предметно-методических компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении	2025	2025	Повышение уровня предметно-методических компетенций педагогических работников	График курсовой подготовки	Директор Заместитель директора Учителя-предметники
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении	2025	2025	Разработана система морального и материального стимулирования	Положение	Директор

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах в вопросах образования детей с ОВЗ	Ноябрь-декабрь 2024	Ноябрь-декабрь 2024	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников	Мониторинг	Директор Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах обучения детей с ОВЗ	2025-2026	2025-2026	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников	20% педагогов приняли участие в трансляции опыта	Директор Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
2. Магистральное направление «Воспитание» (19 баллов)					
Разработка программы краеведения	2026-2027	2026-2027	Программа разработана	Утвержденная программа	Заместитель директора по ВР
Повышение квалификации педагогических работников	В течение 2025 года	В течение 2025 года	Повышена квалификация педагогов	Удостоверение о повышении квалификации	Заместитель директора Учителя-предметники
Создание условий для повышения мотивации обучающихся к краеведческой деятельности	2026-2027	2026-2027	Сформирована группа обучающихся по запросу	План	Заместитель директора по ВР Учитель-предметник
3. Магистральное направление «Здоровье» (21 балл)					
Выявление детей с высокими показателями в спорте	Август-сентябрь 2025	Август-сентябрь 2025	Сформирована группа обучающихся	Мониторинг	Заместитель директора по ВР Руководитель ШСК
Реализация мероприятий, включенных в Единый Всероссийский перечень ШСК	2025-2026	2025-2026	Создание спортивных команд по видам спорта	Мониторинг	Заместитель директора по ВР Руководитель ШСК
Разработана система мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Разработана систем и стимулирования педагогических работников	Положение	Заместитель директора по ВР

Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Сформирована группа обучающихся, имеющих знак отличия	Реестр	Заместитель директора по ВР Руководитель ШСК
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений	2025-2026	2025-2026	Просветительская работа проводится	Информация на сайте, социальных сетях, мессенджерах.	Заместитель директора по ВР Руководитель ШСК
Проведение анализа вовлеченности обучающихся во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Ежегодно	2027	Более 30% обучающихся имеют знак ГТО	Реестр	Заместитель директора по ВР Руководитель ШСК
4. Магистральное направление «Творчество» (23 балла)					
Создание ресурсных условий для обеспечения сетевого взаимодействия	2025	2025	Условия созданы	Положение АРМ для учителя и обучающихся	Заместитель директора по ВР Учитель-предметник
Заключение договоров о реализации программы дополнительного образования в сетевой форме	Май-август 2026	Май-август 2026	Заключен договор в сетевой форме с АКДЭЦ	Договор	Директор
Обеспечение повышения квалификации педагогов, реализующих программы дополнительного образования технологической направленности	В течение 2025 года	В течение 2025 года	Педагоги повысили квалификацию	Удостоверение о повышении квалификации	Педагогические работники
Разработка и реализация программы технологического кружка	2025-2026	2025-2026	Программа разработана и реализуется	Мониторинг	Заместитель директора по ВР Педагогические работники

5. Магистральное направление «Профориентация» (11 баллов)					
Мониторинг по выявлению потребностей в профильной препрофессиональной подготовке	2025-2026	2025-2026	Сформирована группа обучающихся по запросу	Группа обучающихся	Заместитель директора по ВР
Разработка локального акта о создании педагогического и медицинского классов	Апрель-май 2026	Апрель-май 2026	Наличие локального акта	Утвержденный локальный акт	Директор Заместитель директора
Повышение квалификации педагогических работников	2025-2026	2025-2026	Квалификация педагогических работников соответствует требованиям	Удостоверение о повышении квалификации	Педагогические работники
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно	2026 год	2026 год	Договоры заключены о предоставлении школе ресурсов (профессиональные кадры, материально-технические условия, образовательные ресурсы)	Договоры	Директор
Функционирование профильных и предпрофессиональных классов	2026-2027 учебный год	2026-2027 учебный год	Наличие профильных и предпрофессиональных классов	Педагогический и медицинский класс	Директор Заместитель директора
6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (24 балла)					
Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Август 2025	Август 2025	Разработан и утвержден план работы	План работы	Директор Заместитель директора
Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании разработанного инструментария	Сентябрь-декабрь 2025	Сентябрь-декабрь 2025	Самодиагностика профессиональных дефицитов	Инструментарий	Педагогические работники
Обеспечение диагностики профессиональных дефицитов	Сентябрь-декабрь 2025	Сентябрь-декабрь	Диагностика профессиональных	Экспертное заключение	Директор Заместитель директора

на основании оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах)		2025	дефицитов		
Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по ликвидации профессиональных затруднений	2025-2026	2025-2026	Снижение профессиональных дефицитов	Мониторинг	Заместитель директора
Информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками по инструментам ЦОС	Март-май 2025	Март-май 2025	Педагогические работники проинформированы	Протокол педсовета	Директор
План повышения квалификации педагогических работников по инструментам ЦОС	2026, 2027	2026, 2027	Увеличение охвата учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Более 60% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС	Заместитель директора
Методическая поддержка и сопровождение педагогов	2026-2027	2026-2027	Привлечение педагогов-победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет	Наставнические пары	Педагогические работники
Создание системы стимулирования педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства	2025-2026	2025-2026	Увеличение числа педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства	Локальный акт	Директор Заместитель директора

7. Магистральное направление «Школьный климат» (18 баллов)					
Формирование штатного расписания для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	2026-2027 учебный год	2026-2027 учебный год	Наличие в штатном расписании должностей «педагог-дефектолог», «учитель-логопед»	2 ставки в штатном расписании	Директор
8. Магистральное направление «Образовательная среда»					
Разработка «Дорожной карты» по реализации мероприятий по использованию ФГИС «Моя школа».	Январь-февраль 2025	Январь-февраль 2025	Разработаны мероприятия	Дорожная карта	Директор
Оказание методической помощи педагогическим работникам, по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»	2025, 2026	2025, 2026	Ликвидированы затруднения по использованию ФГИС "Моя школа"	Протокол педсовета	Директор
Организация методических мероприятий: семинары и обучающие практикумы для педагогов по работе на платформе Сферум, мастер-классы, открытые занятия с обучающимися с использованием платформы Сферум.	2025-2026	2025-2026	Использование ИКОП «Сферум»	Инструкции	Директор
Активное использование в образовательном процессе ИКОП «Сферум» в VKМессенджере	2025-2026	2025-2026	Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум	Мониторинг использования в образовательном процессе ИКОП «Сферум» в VKМессенджере	Педагоги школы Обучающиеся и их родители