

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Новичихинского района по образованию
МБОУ «Новичихинская СОШ»

<p>РАССМОТРЕНО Педагогическим советом</p> <p>Протокол №14 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании ШМО</p> <p><i>Халмаева В.</i></p> <p>Халмаева В. Протокол №1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор</p> <p><i>Левшина Е. Ю.</i></p> <p>Левшина Е. Ю. Приказ № 251-р от «30» августа 2024 г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4721085)

Учебного курса «Культура безопасности дорожного движения»

для обучающихся 1-3 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Культура безопасности дорожного движения» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также Примерной программы воспитания.

Программа отражает общие цели и задачи изучения учебного курса, дает характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; определяет место в структуре учебного плана и подходы к отбору содержания, к планируемому результату и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые интегрируют учебные предметы «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение» и предлагаются для обязательного изучения с 1-3 классы начальной школы.

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД), необходимых для воспитания культуры безопасности дорожного движения: познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение» с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе. В тематическом планировании описывается программное содержание учебных предметов по всем разделам, выделенным в содержании обучения каждого класса, также раскрывается характеристика деятельности, методы и формы организации обучения, которые целесообразно использовать при изучении конкретной темы.

В тематическом планировании представлены также способы организации дифференцированного обучения.

В начальной школе изучение учебного курса «Культура безопасности дорожного движения» является продолжением изучения правил безопасного поведения на дорогах и имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий в конкретных ситуациях, продолжение овладения терминами и понятиями безопасности дорожного движения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, будут востребованы в жизни.

Изучение курса «Культура безопасности дорожного движения» на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- формирование целостного представления о культуре безопасности дорожного движения, осознанного отношения к поведению на дорогах;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к соблюдению норм поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, уважительного отношения к правам и свободам различных участников дорожного движения.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в обществе, ознакомление с правилами

поведения на дорогах, ориентация на формирование положительных качеств личности. Основными участниками дорожного движения являются пешеходы, пассажиры, водители, что нашло отражение в содержании учебного курса:

- «Улица полна неожиданностей»;
- «Наши верные друзья»;
- «Это должны знать все»;

Отбор содержания курса «Культура безопасности дорожного движения» осуществлен на основе следующих ведущих идей:

- формирование культуры безопасности дорожного движения личности, препятствующей проявлению безответственного поведения на дороге;
- раскрытие роли культуры безопасности дорожного движения как элемента общей культуры личности в обеспечении безопасности на дорогах;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в различных ситуациях на дороге.

Программа рассчитана на 3 года

Образовательная организация самостоятельно может определить необходимое количество часов на изучение учебного курса в учебном плане. Программа может быть реализована как в рамках учебной и внеурочной деятельности, так и в системе дополнительного образования детей.

Режим занятий, их периодичность и продолжительность определяются образовательной организацией самостоятельно

Учебный курс «Культура безопасности дорожного движения» ориентирован на формирование и развитие универсальных учебных действий, применение полученных знаний в повседневной жизни детей младшего школьного возраста.

Актуальность и назначение программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Правила дорожного движения должны знать все учащиеся начальной школы, потому что они являются и пешеходами, и пассажирами. Учащиеся должны уяснить, что знание правил дорожного движения и умение безопасно себя вести на улицах уменьшает число пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. На занятиях учащиеся знакомятся с теоретической частью по ПДД и практически учатся безопасному поведению на дорогах.

В связи с этим большое значение приобретает: изучение в школе и внешкольных учреждениях правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах. Необходимо воспитывать у учащихся неукоснительное выполнение на практике этих правил.

Цель курса: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Основные задачи реализации содержания курса:

- осознать ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формировать навыки безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании;
- уметь опережающе моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний о правилах дорожного движения и особенностях движения различных транспортных средств и пешеходов;

- формировать установки на сохранение здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- помочь освоить школьникам требования разделов правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- выработать первоначальные навыки переключения с бытовых привычек поведения на дороге на транспортные;
- выучить номера телефонных служб экстренной помощи и уметь вызывать их;
- повысить у учеников начальной школы уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- способствовать освоению учащимися знаниями и умениями по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;
- воспитывать грамотных участников дорожного движения;
- выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формировать у младших школьников осознанного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать у учащихся умения прогнозировать развитие ситуации на дороге;
- помочь школьнику до автоматизма освоить навыки соблюдения правил обхода транспорта; перехода улиц различных типов, перекрёстков, регулируемых светофором (регулирующим) и нерегулируемых.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия, которые направлены на выработку у младшего школьника навыков безопасного участия в дорожном движении.

Реализация данной программы рассчитана на 3 года обучения в начальной школе, она позволяет обучающимся:

1. Получить представление об опасностях на дороге.
2. Выработать навык прогнозирования опасных дорожных ситуаций.
3. Учить оценить влияние дорожных «ловушек» и дорожных ситуаций не только на свою жизнь и своё здоровье, но и жизнь, и здоровье других окружающих людей.
4. Вырабатывается алгоритм безопасного поведения на дороге с учетом своих возможностей.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Регулятивные:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать

проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Познавательные:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Коммуникативные:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Ученик научится:

- ознакомится с основными понятиями и терминами из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- ознакомится с общими положениями Правил дорожного движения Российской Федерации;
- научится правилу перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- научится правилу посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- научится переходу улиц и дорог по сигналам светофора;
- научится переходу улиц и дорог по пешеходным переходам;
- научится переходу проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- будет знать, что нельзя переходить улицу и дорогу при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- научится движению по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- научится движению группой детей в сопровождении взрослых;
- научится правилам этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- научится правилам безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 1-х классов научатся:

- видеть и распознавать опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- видеть и распознавать типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- предвидеть и избегать опасности, связанные с погодными условиями и освещением на улицах и дорогах города;
- распознавать и выбирать места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- выучат название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- научатся переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- научатся правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-х классов научатся (кроме перечисленного):

- правилам перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- расширят свои знания по группам дорожных знаков;
- расширят свои знания по видам транспорта;
- изучат причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при высадке из транспорта);
- выучат обязанности пассажиров;
- освоят правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- научатся переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- научатся обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;

- научатся ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- научатся не создавать помех движению транспорта;
- научатся определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- научатся соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

Учащиеся 3 классов научатся (кроме перечисленного в 1-2 классах):

- узнают, что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов он зависит;
- научатся распознавать дорожные знаки из разных групп,
- усвоят сигналы светофора, регулировщика и транспортных средств;
- усвоят как безопасно перейти улицу и перекресток;
- усвоят обязанности пассажиров и пешеходов; научатся различать виды дорожной разметки и ее предназначение;
- узнают предназначение железнодорожного переезда; научатся ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- научатся переходить железнодорожные пути;
- научатся переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- научатся осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта

Формы проведения занятий:

- тематические занятия, практические занятия
- игровые тренинги
- беседы
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеofilьмов

Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	Улица полна неожиданностей	12		2	Инфоурок https://infourok.ru/klassniy-chas-ulica-polna-neozhidannostey-klass-467080.html?ysclid=m0e4a14ebc648060189
	Наши верные друзья	11		3	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-pdd-v-1-klasse-6390668.html?ysclid=m0e4b0ivgj961390087
	Это должны знать все	10		3	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-pdd-v-1-klasse-6390668.html?ysclid=m0e4bmlkj5504910110

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	Улица полна неожиданностей	8		2	Инфоурок https://infourok.ru/klassniy-chas-ulica-polna-neozhidannostey-klass-467080.html?ysclid=m0e4a14ebc648060189
	Наши верные друзья	4		2	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-pdd-v-1-klasse-6390668.html?ysclid=m0e4b0ivgj961390087
	Это должны знать все	6		1	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-pdd-v-1-klasse-6390668.html?ysclid=m0e4bmlkj5504910110

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	Улица полна неожиданностей	6		1	Инфоурок https://infourok.ru/klassniy-chas-ulica-polna-neozhidannostey-klass-467080.html?ysclid=m0e4a14ebc648060189
	Наши верные друзья	6		3	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-pdd-v-1-klasse-6390668.html?ysclid=m0e4b0ivgj961390087
	Это должны знать все	5		2	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-pdd-v-1-klasse-6390668.html?ysclid=m0e4bmlkj5504910110

2. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Информация о количестве часов, на которое рассчитана Рабочая программа и о внесенных изменениях, если таковые имеются (на основании календарного учебного графика).

1 КЛАСС (33 ЧАСА)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1				Инфоурок https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-dlya-chego-nuzhno-znat-i-soblyudat-pdd-6261771.html
2	Безопасность на улице	1				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2014/05/11/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya
3	Наше село, где мы живём.	1				Мультиурок https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatia-na-tiemu-nasha-ulitsa-sielo-ghdie-my-zhiviem-dlia-vneurochnoi-dieiatel-nosti-biezopasnoie-dietstvo.html?ysclid=m0dwjtv6x220138361
4	Опасности на наших улицах	2				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/09/04/prezentatsiya-bezopasnost-na-ulitse
5	Мы идём в школу	2		2		Образовательная социальная сеть

						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/12/23/prezentatsiya-vneklassnoe-meropriyatie-my-idyom-v
6	Школа безопасности	1		1		Мультиурок https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-pdd-v-1-kl.html?ysclid=m0dwmdxv3w755639073
7	Движение пешеходов и машин	1				Мультиурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-obuchayushihya-1-klassa-4426518.html?ysclid=m0dwmzmi2140194884
8	Правила перехода через дорогу	1				Инфоурок https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-i-prezentaciya-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-klass-1368591.html?ysclid=m0dwnji9rb520137416
9	Школа безопасности	2				Мультиурок https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-pdd-v-1-kl.html?ysclid=m0dwmdxv3w755639073
10	Наши друзья – дорожные знаки	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-nashi-druzyadorozhnie-znaki-659741.html?ysclid=m0dwo9avx0401221656
11	Знакомство со знаками	2				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/12/21/klasnyy-chas-prezentatsiya-shkola-pdd-dorozhnye
12	Дорожные знаки – пешеходам	2				Инфоурок

						https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-dorozhnie-znaki-dlya-peshehodov-klass-986077.html?ysclid=m0dwplxhly130603525
13	Светофор и его сигналы	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nash-drug-svetofor-i-ego-signal-klass-3493496.html?ysclid=m0dwq4qkrn920854341
14	Виды пешеходных переходов	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-po-teme-peshehodnye-perehody-5010800.html?ysclid=m0dwqtctnp954598615
15	Чтение дорожных знаков	1		1		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/11/17/uchim-dorozhnye-znaki
16	Безопасный путь в школу	1				Инфоурок https://infourok.ru/doroga-v-shkolu-i-domoy-prezentaciya-dlya-vneurochnoy-deyatelnosti-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-klassa-3839251.html?ysclid=m0dwsiw752332211
17	А знаешь ли ты?	1		1		Учительский портал https://easyen.ru/load/nachalnykh-klassnye_chasy/viktorina_znaesh_li_ty_pdd/418-1-0-21739
18	Почитаем знаки?	1		1		Педагогическое сообщество https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/dorozhnie_znaki_102226.html
19	Правила движения в колонне	1		1		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/11/06/prezentatsiya-po-pdd-dvizhenie-uchashchikhsya

20	Где можно играть?	2				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-dorozhnaya-azbuka-po-teme-gde-mozhno-i-gde-nelzya-igrat-1548892.html?ysclid=m0dww383s338557404
21	Мы - пассажиры общественног о транспорта	2				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/05/24/my-passazhiry-pravila-povedeniya
22	Загородная дорога	2				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/01/25/prezentatsiya-bezopasnyy-otdyh-poezdka-za-gorod
23	Пешеход на загородной дороге	2		1		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/01/25/prezentatsiya-bezopasnyy-otdyh-poezdka-za-gorod
24	Учимся соблюдать ПДД	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-1-klassa-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-5788233.html?ysclid=m0dwz8iyj3264892254

2 КЛАСС (17 ЧАСОВ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Дорога безопасности.	1				Инфоурок https://infourok.ru/urok-prezentaciya-doroga-bez-opasnosti-klass-628819.html?ysclid=m0dx9zzfm137300503
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	2				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-2-klass-6744784.html?ysclid=m0dxavnkjm192734324
3	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-ostanovochniy-put-avtomobilya-817548.html?ysclid=m0dxooz0n3589293260
4	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temuostorozhno-gololed-371419.html?ysclid=m0dxpfkjsy228971805
5	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1		1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-proekt-bezopasnaya-doroga-v-shkolu-2-klass-4051266.html?ysclid=m0dxq0xjgx763358755
6	Сигналы светофора.	2				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-na-temu-signalov-svetofora-i-regulirovschika-klass-1463376.html?ysclid=m0dxqrla61440734144
7	Регулировщик и его сигналы.	2		1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-signalov-regulirovschika-klass-984299.html?ysclid=m0dxr8effi158807898

8	Группы дорожных знаков и их назначение.	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-dorozhnie-znaki-klass-922442.html?ysclid=m0dxrot6th872950390
9	Дорожные знаки:	1		1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-dorozhnie-znaki-klass-922442.html?ysclid=m0dxrot6th872950390
10	Дорожные знаки в районе школы	1		1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-dorozhnie-znaki-klass-922442.html?ysclid=m0dxsdjdit209748215
11	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-po-pdd-v-nachalnoj-shkole-bezopasnost-na-dorogah-4508759.html?ysclid=m0dxsu4o7b63880965
12	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-po-teme-peshehodnye-perehody-5010800.html?ysclid=m0dxtceokk756364391
13	Движение транспорта на загородной дороге.	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-dvizhenie-transporta-i-peshehodov-po-zagorodnoy-doroge-2748502.html?ysclid=m0dxtt88bq506616816
14	Где можно и где нельзя играть.	1		1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-dorozhnaya-azbuka-po-teme-gde-mozhno-i-gde-nelzya-igrat-1548892.html?ysclid=m0dxua9vjg946017282

3 КЛАСС (17 ЧАСОВ)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практически работы		
1	Дисциплина на дороге.	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-povedeniya-na-dorogah-klass-2692286.html?ysclid=m0dxz0rsom190987147
2	Составные части улицы, дороги.	1		1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-doroga-eyo-osnovnie-elementi-klass-1885097.html?ysclid=m0dxzfdbgt606635191
3	Улицы села	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya_po_pdd_ulicy_i_dvizhenie_v_gorode_s_ele-397204.htm?ysclid=m0dy00q5v7172366168
4	Безопасная дорога в школу	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnoe-dorozhnoe-dvizhenie-klass-772160.html?ysclid=m0dy0maca6150621857
5	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-kak-perehodit-ulicu-na-nereguliruемом-perekryostke-1529851.html?ysclid=m0dy172e2v460470479
6	Опасные ситуации при переходе	1				Инфоурок

	проезжей части на нерегулируемом перекрестке.					https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-kak-perehodit-ulicu-na-nereguliruемом-perekryostke-1529851.html?ysclid=m0dy1wjt4n287643184
7	Пешеходные переходы.	1				Мультиурок https://multiurok.ru/files/pieshiekhodnyie-pieriekhody.html?ysclid=m0dy2kdcy164212739
8	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-svetofor-reguliruemie-perekryostki-3341927.html?ysclid=m0dy38d7or171643389
9	Регулируемый перекрёсток	1		1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-svetofor-reguliruemie-perekryostki-3341927.html?ysclid=m0dy38d7or171643389
10	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1		1		Инфоурок https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-klass-o-svetoforah-i-ih-signalah-signali-regulirovschika-1981286.html?ysclid=m0dy49uh8f964035996
11	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1				Мультиурок https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-pdd-3-klass-dorozhnye-znaki.html?ysclid=m0dy4v0fdt54356893
12	Лучший знаток дорожных знаков	1		1		Инфоурок https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-znatoki-pdd-klass-514858.html?ysclid=m0dy5fv1rw554391075

13	Опасные ситуации при переходе дороги.	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnoe-dorozhnoe-dvizhenie-klass-772160.html?ysclid=m0dy5xokrk645085934
14	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1				Инфоурок https://infourok.ru/istoriya-poyavleniya-avtomobilya-i-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-725073.html?ysclid=m0dy6c5auw924954773
15	Мы – пешеходы, мы - пассажиры	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-yapeshehod-i-passazhir-zheleznodorozhniy-pereezd-kl-1317828.html?ysclid=m0dy6slzw9376802527
16	Оказание медицинской помощи	1		1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-pervaya-medicinskaya-pomosch-1842335.html?ysclid=m0dy77ioz9785398299
17	Письмо водителю.	1				Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-pismo-voditelyu-3123457.html?ysclid=m0dy7nrzwp217790968