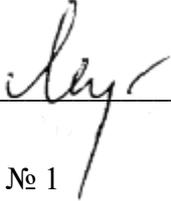
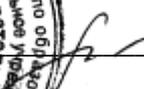


**Комитет Администрации Новичихинского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа»**

<b>«Согласовано»</b> на заседании ШМО	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Новичихинская СОШ»
 Подпись	 Подпись
/Лукина Г.И. ФИО Руководителя МО	/Левшина Е.Ю./ ФИО
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.	Приказ № 210-р от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Биология 11 класс

Третий уровень образования

на 2023-2024 учебный год

**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11  
от «31» августа 2023г.**

**Составитель: Долгих Яна Александровна, учитель биологии и географии  
первая квалификационная категория**

**2023- 2024 учебный год  
с. Новичиха**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по биологии составлена на основе авторской программы Биология. 10—11 классы. Базовый уровень. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Л. В. Симонова. — М. : Вентана-Граф, 2017 — 30 с.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа разработана с учетом актуальных задач обучения, воспитания и развития обучающихся. Программа учитывает условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся.

Предлагаемая рабочая программа учитывает возможность получения знаний, в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень лабораторных и практических работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными, с учетом необходимости достижения предметных результатов.

В системе естественнонаучного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано: на подготовку к последующему профессиональному образованию; на развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

Используемый УМК:

### **Литература для учителя:**

1. Козлова Т.А. Биология 6 базовый уровень: 11 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Т.А. Козлова, И.Н. Пономарева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана –Граф, 2020. – 112 с. – (Российский учебник)
2. Пономарёва И.Н. Биология : 11 класс : базовый уровень : методическое пособие / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова ; под ред. И.Н. Пономарёвой. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 112 с.

## **Литература для учащихся:**

1. Пономарева, И.Н. Биология. 11 класс: учебник: базовый уровень /И.Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лоцилина; под ред. И. Н. Пономаревой. – 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.- 256 с.: ил.

На изучении курса географии на базовом уровне предусматривается по 1 ч в неделю в 11 классах, всего за один год обучения – 35. Годовой календарный график предусматривает изучение географии в 10 классе 35 часов, что соответствует авторской программе, в 11 классе сокращается до 33 часов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Выпускник на базовом уровне научится: раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;

- понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;

- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающим биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;

- использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;

- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;

- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;

- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);

- распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;

- распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;

- описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию;

- объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию; классифицировать биологические объекты, на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);

- объяснять причины наследственных заболеваний;

- выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;

- выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;

- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);

- приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;

- оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;

- представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;
- оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека и собственной жизни;
- объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека;
- объяснять последствия влияния мутагенов;
- объяснять возможные причины наследственных заболеваний.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости;
- характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности;
- сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз);
- решать задачи на построение фрагмента второй цепи ДНК по предложенному фрагменту первой, иРНК (мРНК) по участку ДНК;
- решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках, а также в клетках перед началом деления (мейоза или митоза) и по его окончании (для многоклеточных организмов);
- решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания, применяя законы наследственности и используя биологическую терминологию и символику;
- устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной, применяя законы наследственности;
- оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Содержание (наименование раздела, темы)</b>	<b>Количество часов</b>
<b>5</b>	Организменный уровень жизни	16
<b>6</b>	Клеточный уровень жизни	9
<b>7</b>	Молекулярный уровень жизни	8
	Итого в 11 классе	35

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

Номер Урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Оборудование	Форма проведения	Даты проведения	
					план	факт
Организменный уровень жизни 16 ч.						
1.	Организменный уровень организации жизни и его роль в природе.	1	Мультимедиа		6.09.2023	
2.	Организм как биосистема.	1	Мультимедиа		13.09.2023	
3.	Процессы жизнедеятельности многоклеточных организмов.	1	Мультимедиа		20.09.2023	
4.	Размножение организмов.	1	Мультимедиа		27.09.2023	
5.	Оплодотворение и его значение.	1	Мультимедиа		4.10.2023	
6.	Развитие организма от зарождения до смерти (онтогенез).	1	Мультимедиа		11.10.2023	
7.	Изменчивость признаков организма и ее типы	1	Мультимедиа		18.10.2023	
8.	Генетические закономерности, открытые Г. Менделем <b>Практическая работа №1</b> Составление элементарных схем скрещивания.	1	Мультимедиа, модели заков Менделя		25.10.2023	
9.	Наследование признаков при дигибридном скрещивании. <b>Практическая работа №2</b> Решение генетических задач.	1	Мультимедиа		8.11.2023.	
10.	Генетические основы селекции.	1	Мультимедиа, модели с/х растений		15.11.2023	
11.	Генетика пола и наследование, сцепленное с полом <b>Практическая работа №3</b> Решение генетических задач.	1	Мультимедиа		22.11.2023	

12.	Наследственные болезни человека. <b>Практическая работа №4</b> Составление и анализ родословных человека.	1	Мультимедиа		29.11.2023	
13.	Достижения биотехнологии и этические аспекты ее исследований.	1	Мультимедиа		6.12.2023	
14.	Факторы, определяющие здоровье человека.	1	Мультимедиа		13.12.2023	
15.	Царство Вирусы: разнообразие и значение. Вирусные заболевания	1	Мультимедиа , модель строения вируса		20.12.2023	
16.	Обобщающий урок по теме Организменный уровень жизни	1	Мультимедиа		27.12.2023	
Клеточный уровень жизни 9 ч.						
17.	Клеточный уровень организации живой материи и его роль в природе	1	Мультимедиа		10.01.2024	
18.	Клетка как этап эволюции живого в истории Земли.	1	Мультимедиа		17.01.2024	
19.	Строение клетки эукариот <b>Лабораторная работа № 1.</b> Приготовление, рассматривание и описание микропрепаратов клеток растений.	1	Мультимедиа , таблицы строение клетки, микроскоп, микролаборатория, лук, йод		24.01.2024	
20.	Органоиды как структурные компоненты цитоплазмы.	1	Мультимедиа		31.01.2024	
21.	Клеточный цикл.	1	Мультимедиа		7.02.2024	
22.	Деление клетки — митоз и мейоз. <b>Лабораторная работа №2</b> Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах.	1	Мультимедиа , микроскоп, лук , микролаборатория		14.02.2024	

23.	Особенности образования половых клеток. <b>Лабораторная работа №3</b> Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах.	1	Мультимедиа , микроскоп, микропрепараты		21.02.2024	
24.	Структура и функции хромосом.	1	Мультимедиа		28.02.2024	
25.	История развития науки о клетке	1	Мультимедиа			
Молекулярный уровень жизни 9 ч						
26.	Молекулярный уровень организации живой материи и его роль в природе.	1	Мультимедиа		6.03.2024	
27.	Основные химические соединения живой материи.	1	Мультимедиа		13.03.2024	
28.	Структура и функции нуклеиновых кислот.	1	Мультимедиа		20.03.2024	
29.	Процессы синтеза в живых клетках.	1	Мультимедиа		3.04.2024	
30.	Процессы биосинтеза белка.	1	Мультимедиа		10.04.2024	
31.	Молекулярные процессы расщепления	1	Мультимедиа		17.04.2024	
32.	Регуляторы молекулярных процессов.	1	Мультимедиа		24.04.2024	
33.	Заключение: структурные уровни организации живой природы	1	Мультимедиа		8.05.2024	
35.	Обобщающий урок по теме «Молекулярный уровень жизни»	1	Мультимедиа		15.05.2024	
35	Итоговый урок				22.05.2024	
	3 л/р, из них с использованием УЛО 3 4 п/р, из них с использованием УЛО 0					
	Итого 34 часа					

