

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет Администрации Новичихинского района по образованию**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Новичихинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом	СОГЛАСОВАНО На заседании ШМО	ВВЕДЕНО Директор
Протокол № 14 от «30» августа 2024	Протокол № 1 от «26» августа 2024	Левшина Е.Ю. Приказ № 254-р от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности «Школьное лесничество  
«Друзья леса»**

**(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**2024-2025 учебный год**

Экологическая ситуация в современном мире такова, что невозможно оставаться равнодушным созерцателем ее дальнейшего развития. Действительность требует воспитания у молодых людей активной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности. Формированию такой позиции наилучшим образом способствует именно практическая и исследовательская деятельность.

В соответствии с этим, предлагаемая программа в рамках внеурочной деятельности «лесничество», предназначенная для реализации в МБОУ «Новичихинская СОШ», строится на обсуждении проблемных вопросов охраны окружающей среды.

Основной **целью** данного объединения является: формирования у учащихся трудовых умений и навыков в области лесоводства и лесоразведения. Среди задач можно выделить воспитание экологически грамотных членов общества.

Работа школьного лесничества - это не эпизодические мероприятия, а целостная, спланированная круглогодичная система учебной, трудовой, исследовательской, просветительской и культурной деятельности учащихся. В этом случае традиции сплачивают старших и младших учеников в единый коллектив, быстрее формируется неформальное общение, каждый находит свое место в деле охраны природы. В то же время экологическое объединение способствует индивидуальному развитию и становлению личности не только самостоятельно думающей и действующей, но и согласовывающей свои действия с коллективом, умеющей привлечь к своей деятельности других людей и способной оказать поддержку своим товарищам. Для осуществления на практике принципа самостоятельности органом управления должен быть Совет лесничества, который выбирается из членов школьного лесничества. Руководитель лесничества не должен подменять Совет и решения собраний. Его роль - быть куратором, помощником, советником. Вся работа лесничества требует высокой дисциплинированности и сознательного отношения к труду. Ребята с интересом будут работать, если будут видеть результаты своего труда, а главное - полезность, востребованность их усилий. Очень важны традиции, которые формируются в каждом лесничестве.

#### ***Цель программы:***

Освоение учащимися методологии и методики биоэкологического эксперимента по лесоведению, формирование и развитие системы умений по организации и проведению частных и комплексных исследований.

#### ***Задачи:***

##### ***Образовательные:***

? Закреплять и развивать системы понятий по лесоведению, законы и закономерности, природоохранные умения и навыки.

? Формировать и развивать умения планирования и организации экспериментальных исследований, практические умения по экспериментальной работе.

##### ***Развивающие:***

? Развивать умения системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.

##### ***Воспитательные:***

? Воспитывать у обучающихся сознательную ответственность за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности и индивидуальности.

? Формирование профессиональной ориентации школьников.

#### ***Области применения программы***

Программа рассчитана на реализацию во внеклассной и внешкольной работе, включающей в себя учебно-производственный план, в который входят организационно-технические мероприятия, образовательная и опытническая работа, производственная деятельность на основе совместной коллективной деятельности Дома детского творчества, школы и лесничества.

#### **Содержание учебного курса**

## **Вводное занятие.**

### **Тема 1. Кустарники .**

Дикорастущие кустарники. Ядовитые дикорастущие кустарники. Окультуренные кустарники. Значение кустарников в жизни животных и человека.

**Тема 2.** Особенности местного леса (экскурсия). Анализ исследовательских наблюдений. Построение таблиц, диаграмм, графиков.

**Тема 3.** Определение растительных элементов леса. Специальные методы научного познания, используемые в биоэкологических исследованиях и операции с ними

**Тема 4.** Характеристика лесных почв. Основные принципы планирования исследований и анализ практических результатов.

**Тема 5.** Определение основных признаков хвойных и лиственных пород. Современные способы представления результатов исследования. Сбор шишек

**Тема 6.** Основные Положения законов «Об охране природы».

**Тема 7.** Охрана леса от пожаров и лесонарушений. Анализ дисбаланса в живой природе.

**Тема 8.** Вредители леса и меры борьбы с ними.

**Тема 9.** Лесные звери и птицы. Основные закономерности действия экологических факторов на живые организмы.

**Тема 10.** Определение вредителей и болезней леса. Взаимоотношения живых организмов. Выполнение исследований по выбранной теме и оформление результатов.

**Тема 11.** Определение птиц в лесу по голосам, внешнему виду, определение животных по следам. Выполнение исследований по выбранной теме и оформление результатов.

### **Личностными результатами изучения курса «Друзья леса» являются:**

1. осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;

### **Метапредметными результатами изучения курса являются:**

- ✓ способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности;
- ✓ способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- ✓ способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира
- ✓ усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- ✓ умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		всего	практические работы
1	Тема 1. Кустарники	2	0.5
2	Тема 2. Особенности местного леса (экскурсия). Анализ исследовательских наблюдений. Построение таблиц, диаграмм, графиков.	1	1
3	<b>Тема 3.</b> Определение растительных элементов леса. Специальные методы научного познания, используемые в биоэкологических исследованиях и операции с ними	3	2

4	<b>Тема 4.</b> Характеристика лесных почв. Основные принципы планирования исследований и анализ практических результатов	2	1
5	<b>Тема 5.</b> Определение основных признаков хвойных и лиственных пород. Современные способы представления результатов исследования. Сбор шишек	2	2
6	<b>Тема 6.</b> Основные Положения законов «Об охране природы».	1	
7	<b>Тема 7.</b> Охрана леса от пожаров и лесонарушений. Анализ дисбаланса в живой природе.	1	
8	<b>Тема 8.</b> Вредители леса и меры борьбы с ними.	2	2
9	<b>Тема 9.</b> Лесные звери и птицы. Основные закономерности действия экологических факторов на живые организмы	1	1
10	<b>Тема 10.</b> Определение вредителей и болезней леса. Взаимоотношения живых организмов. Выполнение исследований по выбранной теме и оформление результатов.	1	1
11	<b>Тема 11.</b> Определение птиц в лесу по голосам, внешнему виду, определение животных по следам. Выполнение исследований по выбранной теме и оформление результатов	1	1
	<b>Итого</b>	17	