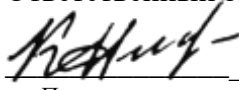
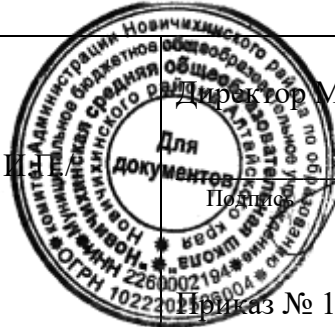



**Комитет Администрации Новичихинского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано» Ответственный за ВР  Подпись /Кривошейцева И. ФИО		«Утверждаю» Директор МБОУ «Новичихинская СОШ»  Подпись /Левшина Е.Ю./ ФИО
от «30» августа 2022г.	Приказ № 189	от «31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(глобальные компетенции)
10 класс**

(Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)
третий уровень образования
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №16
от «30» августа 2022г.

Составитель: Литвиненко Е.В.

2022 - 2023 учебный год
с. Новичиха

Учебная программа курса «Глобальные компетенции»

Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего и общего среднего образования

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

1. ознакомить обучающихся с глобальными проблемами современности;
2. формировать культуру устойчивого развития личности;
3. развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
4. воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
5. сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 10 классе 0,25 часов (9 часов) в учебном году, 1 час в месяц

2. Базовое содержание учебного курса

Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит

позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

1. навыки широкого спектра;
2. социальная ответственность;
3. критическое, креативное и творческое мышление;
4. ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
5. навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
6. потребность в обучении на протяжении всей жизни;
7. иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

1. полученные знания на практике;
2. новые идеи - собственные и другие;
3. навыки критического оценивания и работы с информацией;
4. исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
5. знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

1. свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
2. различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
3. взаимодействие и сотрудничество с другими;
4. принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

1. собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
2. ситуации и принимают ответственные решения.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
Курс рассчитан на 9 часов, согласно годовому календарному графику 9 ч.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (неделя)			Номер приказа, на основании которого внесены изменения
		всего	теория	практические работы	План нерегулярные	План регулярные	факт	
1. Раздел. Добропорядочность и этика								
1.1	Этика общения между поколениями как традиция	1		+		19-23.09		
1.2	Отдавать себе отчет: были ли дела полезными	1		+		17-21.10		
2. Раздел. Гражданственность и патриотизм								
2.1	Что такое толерантность. Мы - единый народ!	1		+		21-25.11		
2.2	Отчизне посвящается	1		+		19-23.12		
3. Раздел. Медиаграмотность и финансовая грамотность								
3.1	Доходы семьи. Расходы семьи. Накопления. Карманные деньги	1		+		23-27.01		
3.2	Правила ведения семейного бюджета. Виды накоплений	1		+		20-28.02		
4. Раздел. Безопасность жизнедеятельности								
4.1	Ответственность за нарушения правил и законов	1		+		13-17.03		
4.2	Правила оказания первой помощи	1		+		17-21.04		
5. Раздел. Экологическая культура								
5.1	Природные катаклизмы. Ответственность за причинение вреда окружающей среде	1		+		15-19.05		
	Итого	9						

Список используемой литературы и информационно-цифровых ресурсов ресурсов

1. Мягкий мониторинг глобальных компетенций и креативного мышления.
<https://sdo.nipkipro.ru/course/index.php?categoryid=84>
2. Гражданский форум в классе: Методические рекомендации в помощь педагогам http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41174&p_rubr=2.1.16
3. Инфоурок <https://infourok.ru/>
4. Копилка уроков – сайт для учителей <https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznanie>