

**Комитет Администрации Новичихинского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

СОГЛАСОВАНО
На заседании ШМО

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Протокол №11 от «31»
августа 2023 г.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

Левшина Е.Ю.
Приказ № 216-р от «31»
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебный курс
Лингвистика
Для учащихся 10 класса**

**2023 - 2024 учебный год
с. Новичиха**

Пояснительная записка

Успешное овладение знаниями невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока английского языка и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство иностранного языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит предметный курс “Лингвистика”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования школы.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по английскому языку.

Программа лингвистического курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Содержание и методы обучения курса “Лингвистики” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках английского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Цель и задачи программы

Цель: расширение, углубление и закрепление у старших школьников знаний по английскому языку, совершенствование коммуникативной компетенции.

Описание места курса в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметные результаты

10 класс

Говорение (диалогическая речь):

Учащийся научится:

- задавать вопросы собеседнику по предложенным темам и отвечать на его вопросы;

- расспрашивать о чем-либо;
- попросить о чем-либо и отреагировать на просьбу собеседника;
- начинать, поддерживать и завершать разговор.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести беседу о путешествиях и транспорте, увлечениях, спорте и играх, о науке и технологиях, о СМИ, о здоровье.

Говорение (монологическая речь):

Учащийся научится:

- сообщать что-либо по заданной теме;
- рассказывать о чем-либо, выражая свое отношение;
- характеризовать, называя качества лица /предмета;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/прочитанный текст;

Учащийся получит возможность научиться:

- формулировать, выразить и отстаивать свое мнение по данной тематике;

Аудирование

Учащийся научится:

- распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним;

- распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова;

- понимать в целом речь учителя по ведению урока;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это происходит и т.д.);

- воспринимать на слух и понимать как основную информацию, так и детали.

Чтение

Учащийся научится:

- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;

- выразительно читать вслух тексты, содержащие только изученный материал;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка;

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту;

- находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника;

- находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

Учащийся получит возможность научиться:

- читать тесты о людях и обществе, о законе и преступлениях,

Письменная речь

Учащийся научится:

- писать короткое эссе, письмо, проект, репортаж.

Учащийся получит возможность научиться

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

11 класс

Говорение (диалогическая речь):

Выпускник научится:

- задавать вопросы собеседнику по предложенным темам и отвечать на его вопросы;

- расспрашивать о чем-либо;

- попросить о чем-либо и отреагировать на просьбу собеседника;

- начинать, поддерживать и завершать разговор.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести беседу о еде и напитках, об образовании и учёбе, о погоде и окружающей среде.

Говорение (монологическая речь):

Выпускник научится:

- событие;

- сообщать что-либо по заданной теме;

- рассказывать о чем-либо, выражая свое отношение;

- характеризовать, называя качества лица /предмета;

- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;

- пересказывать услышанный/прочитанный текст;

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать, выразить и отстаивать свое мнение по данной тематике;

Аудирование

Выпускник научится:

- распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним;

- распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова;

- понимать в целом речь учителя по ведению урока;

- использовать контекстуальную или языковую догадку;

- использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей;

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это происходит и т.д.);

- воспринимать на слух и понимать как основную информацию, так и детали.

Чтение

Выпускник научится:

- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;

- выразительно читать вслух тексты, содержащие только изученный материал;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка;

- зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание;

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;

- находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника;

- находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

Выпускник получит возможность научиться:

- читать тесты о моде и дизайне, тексты о проблемах экологии.

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать короткое эссе, письмо, проект, репортаж.

Выпускник получит возможность научиться

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

2. Содержание элективного курса

10 класс «Лингвистика»

В содержание курса входит:

Грамматика: Способы выражения настоящего времени, способы выражения прошедшего времени, способы выражения будущего времени, артикль. исчисляемые и неисчисляемые существительные, условные предложения, степени сравнения прилагательных и наречий, способы выражения модальности.

Лексика: Путешествие и транспорт, хобби, спорт и игры, наука и технологии, средства массовой информации, люди и общество, закон и преступления, здоровье.

Фонетика: Монофтонги, дифтонги, трифтонги, артикуляция, короткие и длинные звуки, сонорные звуки.

11 класс «Лингвистика»

Грамматика: Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение, Инфинитив и причастие, герундий, вопросительные предложения, косвенная речь, словообразование.

Лексика: Еда и напитки, образование и учёба, погода и окружающая среда, карьера, роль интернета в современном мире, география англоговорящих стран.

Фонетика: Интонация, нисходящий тон, восходящий тон, нисходяще-восходящий тон. Ударение и ритм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		Практические работы	
1	Путешествие и транспорт	5			https://resh.edu.ru/
2	Хобби, спорт и игры.	5			https://resh.edu.ru/
3	Наука и технологии.	5			https://resh.edu.ru/
4	Средства массовой информации	5			https://resh.edu.ru/
5	Люди и общество	5			https://resh.edu.ru/
6	Закон и преступления	5			https://resh.edu.ru/
7	Здоровье	4			
Итого		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Еда и напитки	6			https://resh.edu.ru/
2	Образование и учеба	6			https://resh.edu.ru/
3	Погода и окружающая среда	6			https://resh.edu.ru/
4	Карьера	6			https://resh.edu.ru/
5	Роль интернета в современном мире	5			https://resh.edu.ru/
6	География англоговорящих стран	5			https://resh.edu.ru/
Итого		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Виды транспорта	1			8.09.23	https://resh.edu.ru/
2	Виды транспорта	1			15.09.23	https://resh.edu.ru/
3	Весь мир у наших ног	1			22.09.23	https://resh.edu.ru/
4	Весь мир у наших ног	1			29.09.23	https://resh.edu.ru/
5	Весь мир у наших ног	1			6.10.23	https://resh.edu.ru/
6	Интонационные группы. Восходящий и нисходящий тон.	1			15.09.23	https://resh.edu.ru/
7	Свободное время молодежи. Настоящие времена.	1			13.10.23	https://resh.edu.ru/
8	Свободное время молодежи. Настоящие времена.	1			20.10.23	https://resh.edu.ru/
9	Хобби. Идиомы.	1			27.10.23	https://resh.edu.ru/
10	Хобби. Идиомы.	1			10.11.23	https://resh.edu.ru/
11	Дифтонги и монофтонги	1			17.11.23	https://resh.edu.ru/
12	Научный прогресс. Прошедшие времена.	1			24.11.23	https://resh.edu.ru/
13	Научный прогресс. Прошедшие времена.	1			1.12.23	https://resh.edu.ru/
14	IT технологии. Страдательный залог.	1			8.12.23	https://resh.edu.ru/

15	IT технологии. Страдательный залог.	1			15.12.23	https://resh.edu.ru/
16	Межзубные и сонорные звуки.	1			22.12.23	https://resh.edu.ru/
17	Газеты и журналы.	1			29.12.23	https://resh.edu.ru/
18	Радио и телевидение.	1			12.01.23	https://resh.edu.ru/
19	Интернет.	1			19.01.23	https://resh.edu.ru/
20	Выбор современной молодёжи.	1			26.01.23	https://resh.edu.ru/
21	Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы	1			02.02.23	https://resh.edu.ru/
22	Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы	1			09.02.23	https://resh.edu.ru/
23	Жизнь в сельской местности	1			16.02.23	https://resh.edu.ru/
24	Инфраструктура города. Возможности	1			01.03.23	https://resh.edu.ru/
25	Инфраструктура города. Возможности	1			15.03.23	https://resh.edu.ru/
26	Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дом	1			15.03.23	https://resh.edu.ru/
27	Мы в ответе за свои поступки	1			22.03.23	https://resh.edu.ru/
28	Права, обязанности и ответственность	1			05.04.23	https://resh.edu.ru/
29	Условное наклонение	1			12.04.23	https://resh.edu.ru/
30	Фразовые глаголы и устойчивые выражения	1			19.04.23	https://resh.edu.ru/

31	Забота о здоровье. Борьба со стрессом	1			26.04.23	https://resh.edu.ru/
32	Забота о здоровье. Полезные привычки	1			3.05.23	https://resh.edu.ru/
33	Забота о здоровье. Самочувствие	1			17.05.23	https://resh.edu.ru/
34	Забота о здоровье. Посещение врача	1			24.05.23	https://resh.edu.ru/