

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет Администрации Новичихинского района по образованию**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Новичихинская средняя общеобразовательная школа»**

|   |   |
|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО<br/>Педагогическим советом</p> <p>Протокол № 14<br/>от «30» августа 2024</p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/>На заседании ШМО</p> <p>Протокол № 1<br/>от «26» августа 2024</p> <p>ВЕРЖДЕНО<br/>директор</p> <p>Левшина Е.Ю.<br/>Приказ № 254-р<br/>от «30» августа 2024 г.</p>  |
|---|---|

**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности «Разноцветный мир»  
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

2024-2025 учебный год

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа «Разноцветный мир» обеспечивает реализацию государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, совместно с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Направление программы** «Разноцветный мир» имеет духовно-нравственную направленность.

Содержание программы тесно взаимосвязано с предметными областями: «Русский язык», «Литературное чтение», «Музыка», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология». Все направления используются в комплексе через игровую творческую коллективную деятельность. В процессе работы над проектом дети включаются в коллективную творческую деятельность.

Содержание программы соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «Новичихинская СОШ» для обучающихся на всех ступенях общего образования.

**Цель программы** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на всех ступенях общего образования:

*В области формирования личностной культуры:*

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

*В области формирования социальной культуры:*

- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.
- Создание условий для развития волонтерского движения, как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания.

*В области формирования семейной культуры:*

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;

- знакомство обучающегося с культурно-историческими традициями российской семьи.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

### **Педагогическая идея, положенная в основу реализации содержания курса внеурочной деятельности.**

В основе программы лежит идея использования ценностей духовно-нравственного порядка:

- Почитание родителей;
- Забота о старших и младших;
- Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;
- Служение Отечеству (ратное, трудовое, духовное);
- Долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьёй;
- Свобода и ответственность.

### **Обоснование форм организации занятий и видов деятельности.**

Реализуется программа через классные часы, которые проводят классные руководители. Предполагает использование на занятиях различных видов внеурочной деятельности детей и педагога: проблемно-ценностное общение; игровая и познавательная деятельность. Во всех этих видах деятельности дети и педагог являются участниками единого творческого процесса. Взаимодействие осуществляется через разные формы: Учитель-Ученик, Ученик-Ученик, Группа учеников - Группа учеников.

### **Сроки реализации программы.**

Программа внеурочной деятельности «Разноцветный мир» рассчитана на 11 лет обучения. Количество часов по программе 9 часов в каждом классе. В течение учебного года возможна корректировка учебного плана в зависимости от задач образовательного процесса.

### **Режим занятий.**

Занятия проходят 1 раз в месяц, на базе общеобразовательного учреждения, во время классного часа. Продолжительность занятия 40 минут. Возможна корректировка продолжительности занятия согласно нормам СанПиН.

### **Содержание курса:**

#### **Тема 1. «Моя школа»**

Правила поведения в школе. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Инструктаж.

#### **Тема 2. «О дружбе. Кодекс чести школьников»**

Воспитание нравственных качеств, умения дружить и ценить дружбу. Взаимопомощь.

#### **Тема 3. «Нам холод и грипп не страшны, когда мы закалены»**

Формирование привычки ЗОЖ. Правила выбора одежды в зимнее время.

#### **Тема 4. «Новый год шагает по планете»**

Предусматривается праздничное мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя.

#### **Тема 5. «Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других»**

Воспитание нравственных качеств, умения дружить и ценить дружбу. Способствовать воспитанию бережного отношения к людям.

#### **Тема 6. «Как мы решаем конфликты»**

Ознакомить обучающихся со службой примирения школы. Воспитание нравственных качеств. Способствовать воспитанию уважительного отношения к людям, способность избегать конфликты.

#### **Тема 7. «Международный женский день»**

Формирование знания обучающихся об истории возникновения праздника «Международный женский день». Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления девочек, «Праздник мам, сестер и бабушек»,

информативный кл. час об истории праздника и т.д.) Подготовка поздравлений, изготовление подарков

### **Тема 8. «Народ и я единая семья»**

Способствовать привитию чувства патриотизма, любви к Родине, ознакомить с традициями и обычаями народов России. Способствовать формированию и распространению идей духовного единства, укрепление и сохранение дружбы народов и межнационального согласия, укреплению равенства прав и свобод граждан республик, независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам.

### **Тема 9. «Дети – герои войны»**

Ознакомление обучающихся с подвигами детей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Содержание программы внеурочной деятельности «Разноцветный мир», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

- ценностные отношения к своей семье и её родословной, толерантность в отношениях с представителями разных национальностей;
- любовь к своему народу, родному языку, к своим родным и близким;
- приобретение первоначальных знаний об обществе, государстве, о социальной политике государства.
- у детей будут сформированы понятия «Родина», «Отечество», «семейные ценности», «семья», «здоровый образ жизни»;
- ребята за год учёбы подружатся, научатся проявлять активность в мероприятиях, помогать друг другу;
- появится положительная мотивация, интерес к учёбе;
- В результате реализации программы внеурочной деятельности «Мой разноцветный мир» у обучающихся будут сформированы УУД:

#### ***Личностные***

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам нравственного, этического поведения;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; эстетические потребности, ценности и чувства

#### ***Метапредметные результаты***

Регулятивные универсальные учебные действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над инсценировкой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

- Уметь различать символы Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- Знать историческое прошлое родного края;
- Владеть знаниями сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- Иметь представления о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- Уметь работать в коллективе.

**Способы оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности.**

При подведении итогов реализации программы внеурочной деятельности «Разноцветный мир» во главу внимания берется личностный рост каждого ребенка, развитие его эмоциональной сферы, умение взаимодействовать с товарищами. Особенно важно выявить уровень сформированности духовно-нравственных качеств младших школьников.

#### Тематическое планирование

| № | Наименование разделов и тем программы                       | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|---|---|------------------|---|
| 1 | Моя школа   | 1                | <a href="https://shkolanovichixinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolanovichixinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |
| 2 | О дружбе. Кодекс чести школьников.                          | 1                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  |
| 3 | Нам холод и грипп не страшны, когда мы закалены             | 1                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  |
| 4 | Новый год шагает по планете                                 | 1                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  |
| 5 | Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других | 1                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  |
| 6 | Как мы решаем конфликты                                     | 1                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  |
| 7 | Международный женский день                                  | 1                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>   |
| 8 | Народ и я единая семья                                      | 1                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>   |
| 9 | Дети – герои войны  | 1                | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>   |