

**Комитет Администрации Новичихинского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
Педагогическим советом



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Новичихинская СОШ»

_____/Левшина Е.Ю./

Протокол №11
от «31» августа 2023г.

Приказ № 216
от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разноцветный мир»**

5-11 классы

(Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности)

2023-2024 учебный год
с. Новичиха

Пояснительная записка к программе

Актуальность программы. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа «Разноцветный мир» обеспечивает реализацию государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, совместно с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направление программы «Разноцветный мир» имеет духовно-нравственную направленность.

Содержание программы тесно взаимосвязано с предметными областями: «Русский язык», «Литературное чтение», «Музыка», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология». Все направления используются в комплексе через игровую творческую коллективную деятельность. В процессе работы над проектом дети включаются в коллективную творческую деятельность.

Содержание программы соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «Новичихинская СОШ» для обучающихся на всех ступенях общего образования.

Тип образовательной программы - тематическая образовательная программа. Она направлена на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле, в данном случае – это духовно-нравственное воспитание.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы. Данная программа рассчитана на ступень начального общего образования 1-4 классы, основного общего образования 5-9 классы и среднего общего образования 10-11 классы.

Предназначена для реализации в каждом классе, что позволяет учитывать психологические и физиологические особенности детей, применять задания разного типа.

Цель программы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на всех ступенях общего образования:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.
- Создание условий для развития волонтерского движения, как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими традициями российской семьи.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

Педагогическая идея, положенная в основу реализации содержания курса внеурочной деятельности.

В основе программы лежит идея использования ценностей духовно-нравственного порядка:

- Почитание родителей;
- Забота о старших и младших;
- Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;
- Служение Отечеству (ратное, трудовое, духовное);
- Долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьёй;
- Свобода и ответственность.

Обоснование форм организации занятий и видов деятельности.

Реализуется программа через классные часы, которые проводят классные руководители. Предполагает использование на занятиях различных видов внеурочной деятельности детей и педагога: проблемно-ценностное общение; игровая и познавательная деятельность. Во всех этих видах деятельности дети и педагог являются участниками единого творческого процесса. Взаимодействие осуществляется через разные формы: Учитель-Ученик, Ученик-Ученик, Группа учеников - Группа учеников.

Формы внеурочной деятельности.

В процессе реализации программы применяются следующие формы работы с учащимися: беседы; знакомство с произведениями литературы; просмотр мультимедиапрезентаций; проблемные ситуации; экскурсии; просмотр видеofilьмов (мультфильмов), ролевые игры,

инсценировка праздников, разыгрывание представлений, подготовленные самими детьми.

Основные методы:

1. *Словесный* – рассказ, диалог педагога и детей, работа с печатными источниками.
2. *Наглядный* – демонстрация наглядных пособий (реквизита, костюмов, декораций и т.д.), видео и аудиоматериала.
3. *Практический* – тренинги, упражнения, игры, инсценировки. Данный метод обучения по программе является основным.
4. *Метод создания ситуаций успеха на занятии.*
5. *Метод формирования готовности восприятия учебного материала с использованием зоны ближайшего развития.*
6. *Метод стимулирования занимательным содержанием.*
7. *Метод создания проблемных ситуаций* - представлении материала занятия в виде доступной, образной и яркой проблемы.
8. *Метод использования различных игровых форм* - введение в хорошо известную и привычную для детей игру новых элементов: дополнительного правила, нового внешнего обстоятельства, очередного задания с творческим компонентом или других условий.

Выбор методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения.

Психолого-педагогические принципы реализации программы.

При реализации программы используются следующие принципы:

- *Принцип доступности* обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей школьников, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.
- *Принцип открытости.* Ученики планируют жизнь в классе совместно с учителем и родителями, вносят коррективы и предложения. Классный руководитель прислушивается к мнению детей.
- *Принцип привлекательности будущего дела.* Классный руководитель должен увлекать учащихся конечным результатом выполняемого дела.
- *Принцип деятельности.* Классный руководитель предлагает учащимся разнообразные внеклассные мероприятия, в которых все дети могут активно участвовать, выглядеть успешными в глазах учителя, родителей, одноклассников.
- *Принцип свободы участия.* Предлагая учащимся мероприятия, необходимо учитывать их мнение в выборе задания с учётом своих интересов, личных качеств и возможностей.
- *Принцип обратной связи.* Каждое мероприятие должно заканчиваться рефлексией.
- *Принцип сотворчества.* Работая с детьми, педагог предоставляет учащимся право выбора партнёров по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует её успешность.
- *Принцип успешности.* И взрослому, и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Классный руководитель должен видеть участие каждого ребёнка во внеклассной работе и по достоинству её оценить.

Сроки реализации программы.

Программа внеурочной деятельности «Разноцветный мир» рассчитана на 11 лет обучения. Количество часов по программе 9 часов в каждом классе. В течение учебного года возможна корректировка учебного плана в зависимости от задач образовательного процесса.

Режим занятий.

Занятия проходят 1 раз в месяц, на базе общеобразовательного учреждения, во время классного часа. Продолжительность занятия 40 минут. Возможна корректировка продолжительности занятия согласно нормам СанПиН.

Содержание курса:

Тема 1. «Моя школа»

Правила поведения в школе. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Инструктаж.

Тема 2. «О дружбе. Кодекс чести школьников»

Воспитание нравственных качеств, умения дружить и ценить дружбу. Взаимопомощь.

Тема 3. «Нам холод и грипп не страшны, когда мы закалены»

Формирование привычки ЗОЖ. Правила выбора одежды в зимнее время.

Тема 4. «Новый год шагает по планете»

Предусматривается праздничное мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя.

Тема 5. «Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других»

Воспитание нравственных качеств, умения дружить и ценить дружбу. Способствовать воспитанию бережного отношения к людям.

Тема 6. «Как мы решаем конфликты»

Ознакомить обучающихся со службой примирения школы. Воспитание нравственных качеств. Способствовать воспитанию уважительного отношения к людям, способность избегать конфликты.

Тема 7. «Международный женский день»

Формирование знания обучающихся об истории возникновения праздника «Международный женский день». Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления девочек, «Праздник мам, сестер и бабушек», информативный кл. час об истории праздника и т.д.) Подготовка поздравлений, изготовление подарков

Тема 8. «Народ и я единая семья»

Способствовать привитию чувства патриотизма, любви к Родине, ознакомить с традициями и обычаями народов России. Способствовать формированию и распространению идей духовного единства, укрепление и сохранение дружбы народов и межнационального согласия, укреплению равенства прав и свобод граждан республик, независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам.

Тема 9. «Дети – герои войны»

Ознакомление обучающихся с подвигами детей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «Разноцветный мир», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

- ценностное отношения к своей семье и её родословной, толерантность в отношениях с представителями разных национальностей;
- любовь к своему народу, родному языку, к своим родным и близким;
- приобретение первоначальных знаний об обществе, государстве, о социальной политике государства.
- у детей будут сформированы понятия «Родина», «Отечество», «семейные ценности», «семья», «здоровый образ жизни»;

- ребята за год учёбы подружатся, научатся проявлять активность в мероприятиях, помогать друг другу;
- появится положительная мотивация, интерес к учёбе;
- В результате реализации программы внеурочной деятельности «Мой разноцветный мир» у обучающихся будут сформированы УУД:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам нравственного, этического поведения;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; эстетические потребности, ценности и чувства

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над инсценировкой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- Уметь различать символы Российской Федерации, исторических святых Отечества;
- Знать историческое прошлое родного края;
- Владеть знаниями сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- Иметь представления о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- Уметь работать в коллективе.

Способы оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности.

При подведении итогов реализации программы внеурочной деятельности «Разноцветный мир» во главу внимания берется личностный рост каждого ребенка, развитие его эмоциональной сферы, умение взаимодействовать с товарищами. Особенно важно выявить уровень сформированности духовно-нравственных качеств младших школьников.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Моя школа	1	https://shkolanovichixinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
2	О дружбе. Кодекс чести школьников.	1	https://myschool.edu.ru/ https://infourok.ru/
3	Нам холод и грипп не страшны, когда мы закалены	1	https://myschool.edu.ru/ https://infourok.ru/
4	Новый год шагает по планете	1	https://myschool.edu.ru/ https://infourok.ru/
5	Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других	1	https://myschool.edu.ru/ https://infourok.ru/
6	Как мы решаем конфликты	1	https://myschool.edu.ru/ https://infourok.ru/
7	Международный женский день	1	https://myschool.edu.ru/
8	Народ и я единая семья	1	https://myschool.edu.ru/
9	Дети – герои войны	1	https://infourok.ru/