


**Комитет Администрации Новичихинского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края**

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>педагогическим советом</p> <p>Протокол №11 от «31» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>руководителем ШМО</p>  <p>Протокол №1 от «31» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор</p>  <p>Е.Ю. Левшина</p> <p>Приказ №216-р от «31» августа 2023г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Русский язык, 11 класс (профильный), среднее общее образование
наименование учебного предмета, класс, уровень образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель Левшина Е.Ю.,
учитель русского языка и
литературы, первая
квалификационная категория
(ФИО, должность, квалификационная
категория разработчика(ов))

2023 -2024 учебный год
с. Новичиха

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего среднего образования, на основе Программы по русскому языку 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля. Автор В.В. Бабайцева. М: Дрофа-2010.

Авторская программа рассчитана на 102 часа в год в 11 классе (3 часа в неделю) и ориентирована на использование учебника: Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 кл.: автор /В.В.Бабайцева.- М.: Дрофа, 2016.

Рабочая программа составлена на 94 часа согласно календарному учебному графику.

Изучение русского языка на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии к получению высшего гуманитарного образования;
- **углубление знаний** о лингвистике как науке; русском языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям, оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования для учащихся 11 класса предполагается реализовать следующие **задачи обучения**:

- **углубление знаний** о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- **овладение** основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- **совершенствование** способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться лингвистическими справочниками и словарями;
- **совершенствование владения** всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи, умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными способами информационной переработки текста;
- **освоение** коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций.

В соответствии с этим реализуется Программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень) для 10-11 классов.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный урок (1ч)

Принципы русского правописания (8ч)

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Повторение изученного (93ч)

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографический и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Углублённый уровень изучения русского языка в **11 классе** предполагает достижение выпускниками средней школы следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в диспуте, дискуссии;

- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

Аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

Анализ текста и языковых единиц

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	12
3	Принципы русского правописания	8
4	Повторение изученного	27
5	Повторение синтаксиса и пунктуации	39
6	Обобщающее повторение орфографии	15
Итого		102 (из них 4 часа контрольные работы, 2 часа работы творческого характера.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся	Оборудование	Дата план	Дата факт
Вводный урок (1ч)						
1	Вводный урок. Культура речи в экологическом аспекте	1				
Источники расширения словарного состава современного русского языка(10+2ч)						
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование	1	Работа с учебником	Опорные конспекты		
3	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда.	1	Работа с учебником			
4	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов	1	Работа с учебником	Опорные конспекты		
5	Термины науки. Религиозная лексика	1	Работа с учебником	Опорные конспекты		
6	Периферийная лексика. Просторечия. Диалектизм.	1				
7	Профессионализмы. Жаргонизмы	1	Работа с учебником	Опорные конспекты		
8	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым	1	Работа с учебником	Опорные конспекты		
9	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении.	1	Практикум	Проектор		
10	Заимствования	1				
11	Заимствования	1		Инд.карточки		
12	Урок-конференция. «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	1				
13	Урок-конференция. «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	1				
Принципы русского правописания (8 ч)						

14	Принципы русского правописания. Принципы орфографии	1	Анализ текста			
15	Принципы пунктуации. Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Авторские знаки.	1	Анализ текста	Опорные конспекты		
16	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1				
17	Анализ контрольного диктанта	1				
18	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения	1	Работа с учебником	Инд.карточки		
19	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами	1	Работа с учебником	Инд.карточки		
20	Подробное изложение с элементами сочинения	1	Работа с учебником			
21	Подробное изложение с элементами сочинения	1				
Повторение изученного (27 ч)						
22	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1	Работа с учебником	Проектор		
23	Повторение фонетики, графики и орфоэпии .	1	Работа с учебником	Проектор		
24	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1	Работа с учебником	Опорные конспекты		
25	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1		Проектор		
26	Повторение морфемики и словообразования	1	Работа с учебником	Опорные конспекты		
27	Повторение морфемики и словообразования	1		Проектор		
28	Повторение морфемики и словообразования	1	Работа с учебником	Проектор		
29	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1	Работа с учебником	Проектор		
30	Повторение морфемики и словообразования	1	Работа с учебником	Проектор		
31	Повторение морфемики и словообразования	1	Работа с учебником	Проектор		

32	Повторение морфемики и словообразования	1	Работа с учебником	Проектор		
33	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения. Знаки препинания при обособлении.	1	Работа с учебником	Проектор		
34	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1	Работа с учебником	Проектор		
35	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1	Работа с учебником	Проектор		
36	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1	Анализ текста	Проектор		
37	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.	1	Анализ текста			
38	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1	Анализ текста	Проектор		
39	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1	Анализ текста	Проектор		
40	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.	1				
41	Повторение морфологии	1		Проектор		
42	Повторение морфологии	1		Проектор		
43	Повторение морфологии	1		Проектор		
44	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства	1		Проектор		
45	Повторение морфологии	1				
46	Повторение морфологии	1		Опорные конспекты		
47	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1				
48	Анализ контрольного диктанта	1				
Повторение синтаксиса и пунктуации (39ч)						

49	Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1	Работа с учебником	Опорные конспекты		
50	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	1	Составление таблицы	Текст		
51	Словосочетание. Предложение	1	Составление таблицы	Текст		
52	Простое предложение. Смысловый центр предложения	1	Работа с учебником			
53	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1	Работа с учебником	Опорные конспекты		
54	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.	1	Работа с учебником			
55	Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.	1	Работа с учебником			
56	Основные нормы управления	1				
57	Главные и второстепенные члены предложения. Основные нормы согласования подлежащего и сказуемого.	1	Составление таблицы			
58	Многозначные члены предложения	1		Проектор		
59	Односоставные предложения	1				
60	Односоставные предложения	1	Составление таблицы	Проектор		
61	Полные и неполные предложения	1	Анализ текста	Опорные конспекты		
62	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах	1	Составление таблицы	Опорные конспекты		
63	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах	1	Составление таблицы	Опорные конспекты		
64	Осложнённые предложения. Предложения с однородными членами. Основные нормы употребления однородных членов предложения.	1	Составление таблицы	Опорные конспекты		
65	Осложнённые предложения. Предложения с однородными членами	1	Составление таблицы			

66	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Обособленные определения и приложения.	1	Составление таблицы	Опорные конспекты		
67	Обособленные обстоятельства	1	Составление таблицы	Опорные конспекты		
68	Предложения с вводными и вставными единицами.	1	Анализ текста	Опорные конспекты		
69	Предложения с обращениями	1	Анализ текста	Анализ текста		
70	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обращениях	1	Анализ текста	Анализ текста		
71	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1		Анализ текста		
72	Анализ контрольного диктанта	1		Анализ текста		
73	Сложное предложение. Основные нормы построения сложного предложения.	1	Анализ текста	Анализ текста		
74	Сложное предложение. Знаки препинания с сложном предложении.	1	Анализ текста	Работа по карточкам,		
75-76	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	Работа с учебником	Опорные конспекты		
77	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	Анализ текста	Медиа-проектор		
78	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	Работа с учебником	Опорные конспекты		
79	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	Работа с учебником	Опорные конспекты		
80	Сложные бессоюзные предложения	1	Анализ текста	Таблицы		
81	Сложные бессоюзные предложения	1	Анализ текста	Опорные конспекты		
82	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	1	Анализ текста			

83	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	1	Анализ текста			
84	Предложения с чужой речью.	1	Составление таблицы	Опорные конспекты		
85	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи	1	Работа с учебником			
86-87	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах.	1	Работа с учебником	Проектор		
Обобщающее повторение орфографии (15ч)						
88-89	Повторение орфографии. Правописание корней Правописание корней	1	Работа с учебником	Проектор		
90-91	Правописание приставок Правописание приставок	1	Работа с учебником			
92	Правописание Ъ и Ь	1	Работа с учебником	Проектор		
93-95	Правописание суффиксов Правописание суффиксов Правописание окончаний	1	Работа с учебником, таблицей	Проектор		
96-98	Правописание гласных после шипящих Слитное, дефисное и раздельное написание слов Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1	Работа с таблицей, работа по карточкам	Проектор		
99	Итоговая контрольная работа	1				
100	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1	Работа по карточкам	Проектор		
101	Правописание омонимичных форм разных частей речи	1	Работа по карточкам	Проектор		
102	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	1	Работа по карточкам,	Проектор		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебник. Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 кл.: автор /В.В.Бабайцева.- М.: Дрофа, 2016.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень) для 10-11 классов, автор программы В.В.Бабайцева. –М. Дрофа,- 2010г
3. О.С. Иссерс, Н.А.Кузьмина Тесты к учебнику В.В.Бабайцевой «Русский язык 10-11 классы». Дрофа.- М.-2006
4. Сальникова О.А. «Русский язык 10-11 классы. Поурочные разработки» к учебнику Бабайцевой М: Дрофа - 2008
- 5.Программа по русскому языку 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля. к УМК В.В. Бабайцевой «Русский язык Углублённый уровень». М. Дрофа,- 2010г.