

**Комитет Администрации Новичихинского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа»  
Новичихинского района Алтайского края**

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>педагогическим советом</p>  <p>Протокол №11 от «31» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>руководителем ИМО</p>  <p>Протокол №1 от «31» августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор</p>  <p>Левшина Е.Ю.</p> <p>Приказ №216-р от «31» августа 2023г.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Русское правописание, 11 класс, среднее общее образование**  
наименование учебного предмета, класс, уровень образования  
  
**на 2023-2024 учебный год**

Составитель **Левшина Е.Ю.**,  
учитель русского языка и  
литературы, **первая**  
**квалификационная категория**  
(ФИО, должность, квалификационная  
категория разработчика(ов))

**2023 - 2024 учебный год**  
**с. Новичиха**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного учебного предмета «**Русское правописание**» разработана в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования на базовом уровне и ориентирована на работу по учебнику В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко (М.: Просвещение, 2012). Планирование даётся из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год для учащихся **11 класса**. Рабочая программа составлена на 34 часа, календарно-тематическое планирование составлено на 32 часа согласно годовому календарному графику.

Программа направлена на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает учащимся углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические навыки, расширить лексический запас. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

**Цель обучения:** развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях.

### **Задачи обучения:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической грамотности.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

Направленность учебного предмета на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе обучения совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: *к о м м у н и к а т и в н ы е* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), *и н т е л л е к т у а л ь н ы е* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

*и н ф о р м а ц и о н н ы е* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Русский язык как развивающееся явление- **1 час**

2. Стили речи-**5 часов**

Особенности стилей речи. Особенности научно, публицистического стилей. Язык художественной литературы. Основные признаки художественной речи.

Типологический

анализ текста. Комплексный анализ текста (научного или публицистического стиля)

3. Основные принципы русской пунктуации- **1 час**

4. Словосочетание. Виды синтаксической связи в словосочетаниях -**2 час.**

5. Простое предложение- **14 часов**

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого и подлежащего. Особенности употребления второстепенных членов предложения. Дополнения в форме родительного падежа при глаголах с отрицанием. Управление при словах, близких по значению. Падеж определений в словосочетаниях, состоящих из числительного *два, три* или *четыре* и существительного в родительном падеже. Согласование в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Пунктуационный анализ текстов. Предложения с обособленными определениями. Обособленные приложения и дополнения. Обособленные приложения и дополнения. Обособление обстоятельств. Вводные слова. Обращения. Междометия в предложении.

6. Сложное предложение – **7 часов.**

Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи. Пунктуационный анализ текста.

7. Оформление на письме прямой речи, диалога, цитат – **1 час**

8. Текст – **3 часов.**

Определение темы, идеи, проблематики текста. Определение авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту. Текст сочинения-рассуждения. Приёмы сжатия текста.

**Всего: 32 час**

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения данного элективного учебного предмета ученик должен **знать/понимать, уметь:**

**По пунктуации.** Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5—9 классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.

**По орфографии.** Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов. Правильно писать изученные в 5—9 классах слова с непроверяемыми орфограммами.

**По развитию связной речи.** Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи). Писать сочинения публицистического характера.

Писать заявление, автобиографию. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте. Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы типа тестирования, сочинения разнообразных жанров.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема занятия	Кол час	Вид деятельно	Оборудо вание	Дата план	Факт
<b>Русский язык как развивающееся явление</b>						
1	Русский язык как развивающееся явление	1	Лекция			
<b>Стили речи</b>						
2	Стили речи. Особенности стилей речи	1	Лекция	проектор		
3	Особенности научно, публицистического стилей	1	Прак работа	проектор		
4	Язык художественной литературы. Основные признаки художественной речи.	1	Лекция	проектор		
5	Р/р. Типологический анализ текста	1	Прак работа			
6	Р/р. Комплексный анализ текста (научного или публицистического стиля)	1	Прак работа			
<b>Основные принципы русской пунктуации</b>						
7	Основные принципы русской пунктуации	1		проектор		
<b>Словосочетание. Виды синтаксической связи в словосочетаниях</b>						
8	Словосочетание. Виды синтаксической связи в словосочетаниях.	1		проектор		
9	Словосочетание. Виды синтаксической связи в словосочетаниях.	1		проектор		
<b>Простое предложение</b>						
10	Простое предложение как синтаксическая единица Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1		проектор		
11	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого и подлежащего.	1		проектор		
12	Р/р. Приёмы сжатия текста	1	Прак работа	проектор		
13	Особенности употребления второстепенных членов предложения. Дополнения в форме родительного падежа при глаголах с отрицанием	1		проектор		
14	Управление при словах, близких по значению. Падеж определений в словосочетаниях, состоящих из числительного <i>два, три</i> или <i>четыре</i> и существительного в родительном падеже	1		проектор		
15	Согласование в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения	1		проектор		
16	Р/р. Пунктуационный анализ текстов	1	Прак работа	проектор		
17	Предложения с обособленными определениями.	1				

18	Обособленные приложения и дополнения, обособление обстоятельств	1		проектор		
19	Р/р. Определение темы, идеи, проблематики текста	1	Прак работа	проектор		
20	Р/р. Определение авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте	1	Прак работа	проектор		
21	Р/р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	1	Прак работа			
22	Вводные слова. Обращения, Междометия в предложении		Беседа	проектор		
23	Р/р Текст сочинения-рассуждения	1	Прак работа			
<b>Сложное предложение</b>						
24	Сложносочинённое предложение (ССП).	1	Прак работа	проектор		
25	Сложноподчинённое предложение с одним придаточным	1	Прак работа	проектор		
26	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	Прак работа	проектор		
27	Бессоюзное сложное предложение (БСП).	1	Прак работа	проектор		
28	Сложные предложения с разными видами связи	1	Прак работа	проектор		
29-30	Р/р. Пунктуационный анализ текста Пунктуационный анализ текста	1	Прак работа	проектор		
<b>Оформление на письме прямой речи, цитат, диалога</b>						
31	Оформление на письме прямой речи, диалога, цитат	1	Прак работа	проектор		
<b>Текст</b>						
32	Определение темы, идеи, проблематики текста. Определение авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции.	1	Беседа	проектор		
33-34	Текст сочинения-рассуждения Текст сочинения-рассуждения	1	Прак работа	проектор		
<b>Всего: 34 час</b>						

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М.: Просвещение, 2012.

2. Раман, Т. В. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 10 кл.: к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко / Т. В. Раман. - М.: Экзамен XXI, 2004. - (Серия «Учебно-методический комплект»),

3. Русский язык. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по учебнику В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко / авт.-сост. Г. В. Цветкова. - Волгоград : Учитель, 2012.