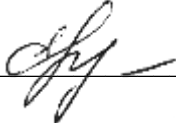



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет Администрации Новичихинского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом	СОГЛАСОВАНО На заседании ШМО	УТВЕРЖДЕНО Директор
Протокол № 14 от «30» августа 2024	 Протокол № 1 от «26» августа 2024	 Левшина Е.Ю. Приказ № 254-р от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Шахматы в школе»**

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

2024-2025 учебный год

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

- *способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,*
 - *реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.*
-

Задачи курса:

- *совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.*
 - *формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;*
 - *развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;*
 - *формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;*
 - *умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации*
-

Объем программы: На реализацию курса отводится 1 час в 5 классах и 1 час в 6 классах.

Содержание программы

Раздел №1. Шахматная доска и фигуры.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №2. Ходы и взятие фигур.

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №3. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат, пат.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №4. Запись шахматных ходов.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №5. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №6. Общие принципы разыгрывания дебюта.

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.

Классификация дебютов, дебютные ловушки.

Раздел № 7. Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Учебно-тематический план 5 классы

№	Содержание (наименование раздела, темы)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Шахматная доска и фигуры.	3	https://myschool.edu.ru/
2	Ходы и взятие фигур.	12	https://myschool.edu.ru/
3	Цель и результат шахматной партии. Шах, мат, пат.	10	https://myschool.edu.ru/
4	Запись шахматных ходов.	2	https://myschool.edu.ru/
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	2	https://myschool.edu.ru/
6	Общие принципы разыгрывания дебюта.	4	https://myschool.edu.ru/
7	Раннее развитие ферзя.	2	https://myschool.edu.ru/
	ВСЕГО	35	

Учебно-тематический план 6-9 классы

№	Содержание (наименование раздела, темы)	Количество часов	
1	Шахматная доска и фигуры.	3	https://myschool.edu.ru/
2	Ходы и взятие фигур.	12	https://myschool.edu.ru/
3	Цель и результат шахматной партии. Шах, мат, пат.	10	https://myschool.edu.ru/
4	Запись шахматных ходов.	2	https://myschool.edu.ru/
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	2	https://myschool.edu.ru/
6	Общие принципы разыгрывания дебюта.	4	https://myschool.edu.ru/
7	Раннее развитие ферзя.	2	https://myschool.edu.ru/
	ВСЕГО	35	