

Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу - программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.
- 7.

Цель: профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников, изучение правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях для учащихся.

Количество часов и режим занятий: рабочая программа рассчитана на 25 часов в год, для обучающихся 5 классов.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, использование компьютерных средств обучения.

В воспитании - (по Г.И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности:** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников

Метапредметные: результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- оговариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Введение в образовательную программу объединения

Теория. Цели, задачи объединения ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Проведение акций по ПДД

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Участие в конкурсах

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходов и

колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды .

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Езда на велосипеде

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Формы организации и виды деятельности:

- Основные формы деятельности по данной программе: применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Работа кружка основывается на **различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
 - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
 - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
 - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
 - Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
 - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
 - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
- Разнообразие форм организации занятий и видов деятельности позволяет развить :
- Самостоятельность в принятии правильного решения;
 - Убеденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - Навыки самостоятельного физического совершенствования.

Тематическое планирование 5 класс

№ темы	Наименование разделов, тем	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение в образовательную программу объединения	1	https://nsportal.ru/ https://myschool.edu.ru/
2.	История правил дорожного жения	1	https://гибдд.пф/г/22
3.	Изучение правил дорожного жения.	14	https://гибдд.пф/г/22
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	8	https://myschool.edu.ru/
5.	Традиционно-массовые оприятия.	1	https://myschool.edu.ru/
25 часов			

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятия	Регулярные занятия				Нерегулярные занятия			
		Форма проведения	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Форма проведения	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Знакомство с дорожным движением					Час общения	1	06.09.23	
2	История и развитие Правил дорожного движения.					Час общения	1	13.09.23	
3	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Езда в автогородке.	групповое занятие	1	20.09.23					
4	Транспорт и его виды					Час общения	1	04.10.23	
5	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Езда на велосипеде	групповое занятие	1	11.10.23					
6	Работа за компьютером по ПДД	групповое занятие	1	18.10.23					
7	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков.					Час общения	1	08.11.23	
8	Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. Езда на велосипеде.					Час общения	1	15.11.23	
9	ПДД для пешеходов. Езда в автогородке	групповое занятие	1	22.11.23					
10	ПДД для пассажиров	групповое занятие	1	06.12.23					
11	Населенные пункты. Езда на велосипеде.	групповое занятие	1	13.12.23					

12	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.					Час общения	1	20.12.23	
13	Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки сервиса.	групповое занятие	1	10.01.24					
14	Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.					Час общения	1	17.01.24	
15	Дорожные ловушки.. ПДД для велосипедистов					Час общения	1	24.01.24	
16	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Езда на велосипеде	групповое занятие	1	07.02.24					
17	Знаки дополнительной информации.					Час общения	1	21.02.24	
18	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП	групповое занятие	1	28.02.24					
19	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Езда на велосипеде	групповое занятие	1	13.03.24					
20	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.					Час общения	1	20.03.24	
21	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему					Час общения	1	03.04.24	
22	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Езда на велосипеде.					Час общения	1	17.04.24	

23	Виды повязок и способы их наложения. Езда в автогородке.					Час общения	1	24.04.24	
24	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи					Час общения	1	15.05.24	
25	Проведение мероприятия «Безопасное колесо»	групповое занятие	1	22.05.24					