

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет Администрации Новичихинского района по образованию**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Новичихинская средняя общеобразовательная школа»**

<p>РАССМОТРЕНО Педагогическим советом</p> <p>Протокол № 14 от «30» августа 2024</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании ШМО</p> <p>Протокол № 1 от «26» августа 2024</p> <p>ВЕРЖДЕНО директор</p> <p>Для документов</p> <p>Иванова Е.А. Левшина Е.Ю.</p> <p>Приказ № 254-р от «30» августа 2024 г.</p> 
---	---

**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности «Юнармия»**  
**(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

2024-2025 учебный год

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

### **Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности**

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

#### **Задачи:**

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Военно-историческая подготовка**

##### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооружённых сил.

##### Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

##### Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

#### **2. Основы медико-санитарной подготовки**

##### Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

##### Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

### **3. Основы военной службы**

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

### **4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском

обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
  - участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
  - готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### Тематическое планирование 10-11 класс

п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Военно-историческая подготовка	8	Развивают навыки начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества	Устный опрос Практическая работа.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/</a>
2	Основы медико-санитарной подготовки	10	Формируют знания в области оказания первой помощи и проведения сердечно легочной реанимации.	Практическая работа.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/</a>
3	Основы военной службы	11	Формируют осознанное отношение к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.	Практическая работа.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/</a>

4	Гражданская оборона	3	Проявляют активность к гражданской позиции и патриотическому сознанию, углубляют знания в области гражданской обороны	Практическая работа.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/</a>
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	2	Повышают интерес к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству	Практическая работа.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/</a>
	Итого	34			