

**Комитет Администрации Новичихинского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
Педагогическим советом



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Новичихинская СОШ»

_____/Левшина Е.Ю./

Протокол №11
от «31» августа 2023г.

Приказ № 216
от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«Юнармия»

5-11 классы

(Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений)

2023-2024 учебный год
с. Новичиха

Пояснительная записка

Актуальность

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство базовых требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Общая характеристика учебного предмета

- духовно-нравственное развитие

программа носит воспитательный характер и развивают в детях целый спектр качеств. «ЮНАРМИЯ» даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Важный аспект направления — развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства. Также у юнармейцев формируется ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда.

«ЮНАРМИЯ» развивает в ребятах отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

- социальное развитие

данное направление формирует чёткое осознание подростком своей принадлежности к обществу. «ЮНАРМИЯ» воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть равнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны, формируются у ребят в рядах «ЮНАРМИИ». В процессе специальных программ юнармейцы овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки

различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

- социальное развитие

двигательная активность - одно из необходимых условий здорового развития ребенка. Отличительной чертой юнармейца является хорошая физическая подготовка. Здоровый образ жизни наполняет бодростью и энергией, даёт радость и уверенность в жизни, заряжает позитивом.

Спорт развивает физическую форму, укрепляет сердечно-сосудистую систему и отлично компенсирует многочасовые пребывания за школьной партой, телевизором, компьютером. «ЮНАРМИЯ» создает возможность юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми. Программы данного направления закаляют характер и приучают к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.

- интеллектуальное развитие

одной из приоритетных программ «ЮНАРМИИ» является создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.

Цель программы - формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.

Юнармейцы получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь у ведущих педагогов и наставников, ездят в экспедиции, посещают культурно-исторические объекты.

Место внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-9 классов рассчитана на 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**Тематическое планирование
5-9 класс**

п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Военно-историческая подготовка	8	Развивают навыки начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества	Устный опрос Практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/
2	Основы медико-санитарной подготовки	10	Формируют знания в области оказания первой помощи и проведения сердечно легочной реанимации.	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/
3	Основы военной службы	11	Формируют осознанное отношение к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/
4	Гражданская оборона	3	Проявляют активность к гражданской позиции и патриотическому сознанию, углубляют знания в области гражданской обороны	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/
5	Организация физкультурно-	2	Повышают интерес к военно-прикладным видам	Практическая	https://resh.edu.ru/subject/

	оздоровительной работы		спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству	работа.	lesson/3339/
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование
Курс рассчитан на 34 часов, согласно годовому календарному графику 34 ч.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (неделя)			Номер приказа, на основании которого внесены изменения
		всего	к онтроль ные работы	практич еские работы	План нерегулярн ые	План регулярные	факт	
1. Военно-историческая подготовка 8ч								
1	Занятие «Войсковые звания»	1						
2	Занятие «Войсковые звания»	1						
3	«Воинские сигналы управления строем»	1						
4	«Государственные награды РФ»;	1						
5	Военно-историческая подготовка Занятия	1						
6	Великие полководцы России».	1						
7	Занятие «Дни воинской славы России»	1						
8	Просмотр презентации«Уставы вооружённых сил РФ»	1						
2. Основы медико-санитарной подготовки 11 часов								

9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1						
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1						
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1						
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1						
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1						
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1						
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1						
16	Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	1						
17	Правила и способы наложения повязок на	1						

	голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.							
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1						
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1						
3.Основы военной службы 10 часов								
20	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1						
21	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1						
22	Тренировка в стрельбе лежа	1						
23	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1						
24	Перестроение из строя в одну шеренгу в две шеренги и обратно.	1						

25	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1						
26	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1						
27	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1						
28	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1						
29	Одиночная строевая подготовка.	1						
4.Гражданская оборона 3 часа								
30	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1						
31	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1						

2	Средства индивидуальной защиты населения	1						
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы 2 часа								
33	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1						
34	Практическая часть: Сдача контрольных нормативов по начальной военной подготовке.	1						
	Итого	34						

Список литературы:

3. «Положение о юнармейском отряде».

Ресурсное обеспечение:

Название сайта	Электронный адрес
1.Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
2.Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
3.МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
4.Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
5.Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
6.Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
7.Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
8.Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
9.Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
10.Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
11.Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
12.Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
13.Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
14.Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
15.«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
16.Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
17.Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
18.Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru