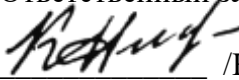



**Комитет Администрации Новичихинского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа»**

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Ответственный за ВР	Директор МБОУ «Новичихинская СОШ»
	
_____/Кривошейцева И.И.	_____/Левшина Е.Ю./
Подпись	Подпись
ФИО	ФИО
	Для документов
	Приказ № 189
	от «31» августа 2022г.
от «30» августа 2022г.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«Юнармия»  
5-9 классы**

(Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)  
второй уровень образования  
на 2022-2023 учебный год

**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №16  
от «30» августа 2022г.**

**Составитель:  
Пастухов В.С.,  
учитель физической культуры и  
ОБЖ**

**2022 - 2023 учебный год  
с. Новичиха**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-9 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
13. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Новичихинская СОШ» на период 2022-2023 годы;

### **Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности**

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

#### **Задачи:**

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;

- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

### **Общая характеристика учебного предмета**

#### **- духовно-нравственное развитие**

программа носит воспитательный характер и развивают в детях целый спектр качеств. «ЮНАРМИЯ» даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Важный аспект направления — развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства. Также у юнармейцев формируется ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда.

«ЮНАРМИЯ» развивает в ребятах отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

#### **- социальное развитие**

данное направление формирует чёткое осознание подростком своей принадлежности к обществу. «ЮНАРМИЯ» воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть равнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны, формируются у ребят в рядах «ЮНАРМИИ». В процессе специальных программ юнармейцы овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

#### **- социальное развитие**

двигательная активность - одно из необходимых условий здорового развития ребенка. Отличительной чертой юнармейца является хорошая физическая подготовка. Здоровый образ жизни наполняет бодростью и энергией, даёт радость и уверенность в жизни, заряжает позитивом.

Спорт развивает физическую форму, укрепляет сердечно-сосудистую систему и отлично компенсирует многочасовые пребывания за школьной партой, телевизором, компьютером. «ЮНАРМИЯ» создает возможность юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми. Программы данного направления закаляют характер и приучают к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.

#### **- интеллектуальное развитие**

одной из приоритетных программ «ЮНАРМИИ» является создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.

Цель программы - формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.

Юнармейцы получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь у ведущих педагогов и наставников, ездят в экспедиции, посещают культурно-исторические объекты.

### **Место внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-9 классов рассчитана на 34 часа.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Военно-историческая подготовка**

##### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

##### Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

##### Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

#### **2. Основы медико-санитарной подготовки**

##### Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

##### Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

##### Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

#### **3. Основы военной службы**

##### Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

##### Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

#### **4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

#### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

##### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

###### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

###### **Метапредметные:**

###### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности Юнармейского отряда «Юность»  
5-9 класс**

п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения (неделя)	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Военно-историческая подготовка	8			02.09.22 по 28.10.22	Развивают навыки начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества	Устный опрос Практическая работа.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/</a>
2	Основы медико-санитарной подготовки	10			07.11.22. по 20.01.23.	Формируют знания в области оказания первой помощи и проведения сердечно легочной реанимации.	Практическая работа.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/</a>
3	Основы военной службы	11			23.01.23 по	Формируют осознанное отношение к базовым	Практическая	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

					14.04.23.	ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.	работа.	<a href="#">/lesson/4818/</a>
4	Гражданская оборона	3			17.04.23. по 05.05.23.	Проявляют активность к гражданской позиции и патриотическому сознанию, углубляют знания в области гражданской обороны	Практическая работа.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/</a>
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	2			10.05.23. по 26.05.23	Повышают интерес к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству	Практическая работа.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/</a>
	Итого	34						



**Календарно-тематическое планирование**  
**Курс рассчитан на 34 часов, согласно годовому календарному графику 34 ч.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (неделя)			Номер приказа, на основании которого внесены изменения
		всего	к онтроль ные работы	практич еские работы	План нерегулярн ые	План регулярные	факт	
<b>1. Военно-историческая подготовка 8ч</b>								
1	Занятие «Войсковые звания»	1				2 неделя с 05.09 по 09.09		
2	Занятие «Войсковые звания»	1				3 неделя с 12.09. по 16.09		
3	«Воинские сигналы управления строем»	1				4 неделя с 19.09. по 23.09		
4	«Государственные награды РФ»;	1				5 неделя с 26.09. по 30.09		
5	Военно-историческая подготовка Занятия	1				6 неделя с 03.10. по 07.10		
6	Великие полководцы России».	1				7 неделя с 10.10. по 14.10		
7	Занятие «Дни воинской славы России»	1				8 неделя с 17.10. по 21.10		
8	Просмотр презентации«Уставы вооружённых сил РФ»	1				9 неделя с 24.10. по 28.10		
<b>2. Основы медико-санитарной подготовки 11 часов</b>								
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1				10 неделя с 07.11. по 11.11		

10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1				11 неделя с 14.11. по 18.11		
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1				12 неделя с 21.11. по 25.11		
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1				13 неделя с 28.11. по 02.12		
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1				14 неделя с 05.12. по 09.12		
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1				15 неделя с 12.12. по 16.12		
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1				16 неделя с 19.12. по 23.12		
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1				17 неделя с 26.12. по 28.12		
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1				18 неделя с 09.01. по 13.01		

18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1				19 неделя с 16.01. по 20.01		
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1				20 неделя с 23.01. по 27.01		
<b>3.Основы военной службы 10 часов</b>								
20	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1				21 неделя с 30.01. по 03.02		
21	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1				22 неделя с 06.02. по 10.02		
22	Тренировка в стрельбе лежа	1				23 неделя с 13.02. по 17.02		
23	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1				24 неделя с 20.02. по 22.02		
24	Перестроение из строя в одну шеренгу в две шеренги и обратно.	1				25 неделя с 27.02. по 03.03		
25	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов	1				26 неделя с 06.03. по 10.03		

	автомата Калашникова						
26	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1				27 неделя с 13.03. по 17.03	
27	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1				28 неделя с 20.03. по 23.03	
28	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1				29 неделя с 03.04. по 07.04	
29	Одиночная строевая подготовка.	1				30 неделя с 10.04. по 14.04	
<b>4.Гражданская оборона 3 часа</b>							
30	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1				31 неделя с 17.04. по 21.04	
31	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1				32 неделя с 24.04. по 28.04	
32	Средства индивидуальной защиты населения	1				35 неделя с 15.05. по 19.05	
<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы 2 часа</b>							

33	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1				36 неделя с 22.05. по 26.05		
34	Практическая часть: Сдача контрольных нормативов по начальной военной подготовке.	1				37 неделя с 29.05. по 31.05		
	Итого	34						

### Список литературы:

#### 3. «Положение о юнармейском отряде».

### Ресурсное обеспечение:

Название сайта	Электронный адрес
1. Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
2. Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
3. МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
5. Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
6. Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
7. Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
8. Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
9. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
10. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
11. Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
12. Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
13. Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
14. Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
15. «Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompass.ru/compass/bezopasnost_det">http://moikompass.ru/compass/bezopasnost_det</a>
16. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
17. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
18. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>