



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Новичихинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Левшина  
Приказ № 10/01 от 17 апреля 2023 года

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края**

с. Новичиха  
2023

Председатель комиссии: Левшина Е.Ю., директор  
Заместитель председателя: Кротова Т.А., заместитель директора

Члены комиссии:

Коншу Е.А., учитель, ответственная за УВР;  
Кривошейцнва И.П., учитель, ответственная за ВР;  
Солодовникова С.Н., социальный педагог, советник по воспитанию;  
Линник В.В., начальник хозяйственного отдела;  
Уранова Е.А., заведующая библиотекой;  
Трухин А.С., ведущий специалист;  
Лукина Г.Н., председатель первичной профсоюзной организации;  
Крылова В.С., представитель родительской общественности, председатель Управляющего совета;  
Щепкина И.В., представитель родительской общественности, председатель Совета родителей.

Отчет рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Новичихинская СОШ» 14.04.2023г. (протокол №3 от 14.04.2023),  
утвержден на Управляющем совете МБОУ «Новичихинская СОШ» 17.04.2023г. (протокол №1 от 17.04.2023г.)

## Содержание

	Стр.
<b>I. Введение</b>	4
<b>Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	
1.1. Общие сведения об организации	5-7
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	7-10
1.3. Сведения об основных нормативных документах	10-12
<b>Раздел 2 Структура и система управления</b>	
2.1. Структура управления	12
2.2. Система управления	12-14
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	15-20
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	21-24
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	24-25
<b>Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	
3.1. Контингент учащихся	25-26
3.2. Содержание подготовки обучающихся (образовательная программа школы, воспитательная работа, дополнительное образование)	26-42
3.3. Качество предметной подготовки	42-66
<b>Раздел 4 Организация учебного процесса</b>	66-70
<b>Раздел 5 Востребованность выпускников</b>	70-71
<b>Раздел 6 Кадровое обеспечение</b>	72-77
<b>Раздел 7 Учебно-методическое обеспечение</b>	78-84
<b>Раздел 8 Библиотечно-информационное обеспечение</b>	85-87
<b>Раздел 9 Материально-техническая база</b>	87-91
<b>Раздел 10 Внутренняя система оценки качества образования</b>	92-93
<b>II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324</b>	94-99

## Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14 июня 2013г., в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14 декабря 2017г., на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа МБОУ «Новичихинская СОШ» от 22.03.2023г. №77-р «О подготовке и проведении самообследования МБОУ «Новичихинская СОШ» по итогам 2022 года».

Таблица 1.

### Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Левшина Елена Юрьевна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Крылова Вера Сергеевна	Председатель Управляющего совета школы	Структура и система управления
Щепкина Ирина Васильевна	Председатель Совета родителей школы	
Кротова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора	Содержание и качество подготовки обучающихся
Коншу Елена Алексеевна	Учитель, ответственная за УВР	Организация учебного процесса

Солодовникова Светлана Николаевна	Социальный педагог, советник по воспитанию	Востребованность выпускников Кадровое обеспечение Учебно-методическое обеспечение
Кривошейцева Ирина Павловна	Учитель , ответственная за УВР	Внутренняя система оценки качества образования Содержание подготовки обучающихся (воспитательная работа, дополнительное образование)
Уранова Елена Анатольевна	Заведующая библиотекой	Библиотечно-информационное обеспечение
Трухин Александр Сергеевич	Ведущий специалист	
Линник Владимир Валерьевич	Начальник хозяйственного отдела	Материально-техническое обеспечение Инфраструктура
Лукина Галина Николаевна	Председатель первичной профсоюзной организации	

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации**

История Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края (далее по тексту – Школа) тесно связана с историей села и берёт своё начало в конце XIX века. В 1899 году в заселке Новичиха Касмалинской волости Алтайского Горного округа Томской губернии при Никольской церкви существовала церковно-приходская школа. Летом 1937 года к великой радости детей и взрослых началось строительство двухэтажной школы из дерева и кирпича с просторными классами, большими окнами, в 1940 году школа сделала свой первый выпуск. В 1950 году Новичихинская школа была единственным средним учебным заведением в районе. 13 мая 1968 года началось возведение в центре Новичихи по типовому проекту новой трёхэтажной школы. В 1971 году занятия шли в новом здании школы.

В 2011 году в рамках проекта Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина, посвященного 75-летию юбилею региона, в Новичихинской школе выполнен капитальный ремонт. В 2015 году школа стала победителем краевого конкурса «Новая

школа Алтая». В 2022 году открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В этом же году школа стала победителем регионального проекта школьных инициатив «Я считаю».

Сегодня в учреждении обучаются 520 обучающихся, работают 25 педагогических работников.

Современные требования к образованию обусловили переход Школы на системно-деятельностный подход в обучении и воспитании и сосредоточение усилий педагогического коллектива на подготовке обучающихся к успешной социализации и самореализации. Формирование, в первую очередь, таких качеств и жизненных навыков, как умение адекватно оценивать и правильно использовать свои интеллектуальные и иные ресурсы, умение выстраивать отношения с другими людьми, умение ориентироваться в современном информационном пространстве, позволяют развивать в обучающихся позитивное восприятие окружающего мира, самодостаточность, умение найти своё место в жизни.

**Миссия Школы** состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу страны, формировать нравственную чистоту, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения.

**Образовательными целями Школы** является выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

#### **Принципы стратегического развития:**

– *Принцип открытости образовательной среды школы.* Открытость Школы проявляется во взаимосвязи её с социумом. Школа информирует общественность о своей деятельности и учитывает мнения участников образовательных отношений и общественности. Общественность участвует в оценке качества работы, в управлении Школой. Учреждение тесно сотрудничает с другими организациями с целью совершенствования образовательного процесса.

– *Принцип гуманизации.* Соблюдение прав учителя и обучающегося, закреплённых Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Декларацией о защите прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами. Создание условий для творческой самореализации личности; групповая учебная работа сочетается с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого учащегося.

– *Принцип сочетания инновационности и стабильности.* Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологий и форм работы и сохранение традиций Школы.

– *Непрерывность и системность образования.* Связь всех уровней образования, ориентация школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после получения основного общего и среднего

общего образования. Непрерывность и системность образования обеспечивают, с одной стороны, преемственность различных уровней образования и, с другой, многомерное движение личности в образовательном процессе.

– *Принцип вариативности.* Создание поливариативной образовательной среды, где создаётся возможность выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приёмов обучения и воспитания, его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

– *Принцип целостности.* Создание сбалансированного образовательного пространства, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ учащимися.

– *Принцип развивающего обучения.* Отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся.

– *Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.* Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося. Выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне.

– *Принцип междисциплинарной интеграции* содержит выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа.

– *Принцип педагогической поддержки.* Процесс совместного определения с учащимся его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем.

Внутренняя нормативная документация Школы соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации. В МБОУ «Новичихинская СОШ» разработаны должностные инструкции сотрудников; основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО.

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				адм.	педаг.	адм.	педаг.
Директор	Левшина	Осуществляет руководство	Высшее, учитель	13	19	Соотв	Без

	<p>Елена Юрьевна</p>	<p>образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и создает условия для совершенствования профессионального мастерства. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Принимает меры по</p>	<p>русского языка и литературы средней школы, 1996г.</p> <p>Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, 2014г.</p>			<p>етствии е заним аемой должн ости</p>	<p>категор ии</p>
--	----------------------	---	---	--	--	---	-----------------------

		обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся и работников образовательного учреждения.					
Заместитель директора	Кротова Татьяна Алексеевна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, образовательного учреждения; координирует работу педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Отвечает за формирование контингента учащихся, классов, принимает меры по сохранности контингента. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального	Высшее, учитель обслуживающего труда и черчения  Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмента и экономики, 2017г.	12	26	Соответствие занимаемой должности	Первая

		<p>государственного образовательного стандарта. Осуществляет контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ, соответствием качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствием применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Планирует внутриучрежденческий контроль, разрабатывает образовательные программы. Обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организует работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края (новая редакция), утвержден постановлением Администрации Новичихинского района №14 от 20.01.2021г. Изменения в Устав утверждены постановлением Администрации Новичихинского района №154 от 11.05.2021г.

ОГРН 1022202526004

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003429801, дата регистрации 18 ноября 2011 года

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 22 № 003431446, дата регистрации 07 мая 1998 года  
ИНН 2260002194

Свидетельство о землепользовании: серия 22АБ № 089104, дата регистрации 21 ноября 2007 года

Акт о приёме собственности в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права 22АГ № 239603, дата выдачи 10.10.2012 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22ЛО1 № 0000133 регистрационный № 740, дата выдачи 25 октября 2012 года, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22АО1 № 0000774, регистрационный № 558 дата выдачи 07 ноября 2014 года, срок действия 07 ноября 2026 года

### Образовательные программы МБОУ «Новичихинская СОШ»

Таблица 3.

№ п/п	Образовательная программа	Согласование педагогическим советом	Утверждение приказом
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Протокол №1 от 01.02.2021	Приказ №52/1-р от 01.02.2021
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1.	Протокол №17 от 31.08.2021	Приказ №242-р от 31.08.2021
3.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Протокол №1 от 31.08.2016	Приказ №120/2-р от 31.08.2016
4.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Протокол №12 от 25.08.2020	Приказ №311/1-р от 27.08.2020
5.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 1)	Протокол №1 от 31.08.2018	Приказ № 151-р от 31.08.2018;

6.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2.	Протокол №1 от 31.08.2017	Приказ № 113/4-р от 31.08.2017
7.	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Протокол №11 от 04.06.2022	Приказ № 156-р от 14.06.2022
8.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	Протокол №1 от 01.02.2021	Приказ № 52/1-р от 01.02.2021
9.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Протокол №12 от 25.08.2020	Приказ №311/1-р от 27.08.2020

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел II. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Новичихинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрация Новичихинского района, функции и полномочия учредителя исполняет Комитет Администрации Новичихинского района по образованию.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

МБОУ "Новичихинская СОШ" филиалов и структурных подразделений не имеет, руководителей структурных подразделений нет.

### **2.2. Система управления**

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

Высший уровень управления: учредитель - муниципальное образование Новичихинский район Алтайского края в лице Комитета Администрации Новичихинского района по образованию.

Первый уровень управления: общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом самоуправления является Управляющий Совет - председатель Крылова Вера Сергеевна. В учреждении создан Совет родителей - Щепкина Ирина Васильевна, представитель родительской общественности

Второй уровень управления: заместитель директора - Кротова Татьяна Алексеевна, начальник хозяйственного отдела Линник Владимир Валерьевич, первичная профсоюзная организация – Лукина Галина Николаевна, детская организация – Нечаенкова Регина, президент, ученица 9 класса.

Третий уровень управления: общешкольные ученические творческие объединения, аттестационная комиссия - председатель Левшина Елена Юрьевна, комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

Четвёртый уровень управления: школьные методические объединения (творческие объединения учителей): начального обучения – Бубенчикова Наталья Сергеевна, гуманитарного цикла – Белых Маргарита Васильевна, математики и информатики, физики, естественно-научного цикла, истории и обществознания – Лукина Галина Николаевна, физической культуры – Пастухов Виктор Сергеевич, ученические классные объединения, классные родительские комитеты.

Пятый уровень управления: классные руководители, родители, творческие группы, ученические классные объединения.

Данная структура управления соответствует функциональным задачам, изложенным в Уставе учреждения. Обновлена нормативно-правовая база структурных элементов управления на основании содержания статей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

В школе создана система предупреждения негативных явлений в учебном процессе, основанная на коллегиальности принятия ключевых решений совместно всеми участниками образовательного процесса (учителями, родителями, учениками) на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета, Совета родителей, Совета обучающихся. Разработана база документов по профилактике насилия.

Активными участниками в управлении школой являются учащиеся. Главный смысл самоуправления состоит в том, чтобы с его помощью участники учебной жизни получали возможность влиять на политику образовательного учреждения –

как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Органы ученического самоуправления принимают участие в:

- планировании, организации и проведении внешкольных мероприятий;
- разработке локальных нормативных актов школы в пределах своей компетенции;
- установлении требований к одежде учащихся;
- научно-практических конференциях различного уровня;
- проведении опросов среди учащихся и родителей в пределах своей компетенции.

Совет обучающихся имеет право на:

- выступление от имени учащихся, выражение своего мнения при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся;
- разработку предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- содействие разрешению конфликтных вопросов;
- участие в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей (законных представителей);
- организацию работы по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит *Общему собранию работников*. С участием *Общего собрания работников* школы принимаются решения по локальным нормативным актам, регулирующим трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.

В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа.

### 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Таблица 4.

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Назначение
1.Доступность образования	1.Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Администрация социальный педагог, классный руководители	Система работы по сохранности контингента учащихся школы, классные журналы и книга движения учащихся.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Администрация	Система работы с одаренными и отстающими детьми	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	отчет	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	3. Системная подготовка к непрерывному образованию	Администрация, социальный педагог, классный руководители	Система по подготовке к переходу на новый	Информация о выпускниках	На 1 сентября текущего года	Информация о выпускниках	Мониторинг ОУ для планирования профиля

	по окончании учреждения		уровень обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения				
2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации обучения	1. Положительные итоги независимых оценочных процедур	Администрация, методический совет (Положения о промежуточной и итоговой аттестации, о материальном стимулировании, о методическом совете)	Результаты тестирования, контрольных и проверочных работ	Протоколы ЕГЭ и ГИА, ВПР, классный журнал	На 1 сентября текущего года	Аналитические справки, отчеты	Для самоанализа деятельности, корректировок и планов, стимулирования педагогов и учащихся.
	2. Составление плана на основе ФГОС	Администрация	Учебные планы	Анализ нормативной документации	На 31 августа текущего года	УП	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	3. Выполнение учебных программ.	Администрация, (Программы, утвержденные МО и науки РФ, Перечень	Программы, классные журналы, календарно-тематическое	Выполнение программ, информации	По итогам четвертей, полугодия и года	Анализ работы ОУ	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ,

		учебников рекомендованных и допущенных МО и науки РФ)	планирование.				
	5. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм установленным требованиям.	Роспотребнадзор, Пожарный надзор, охрана труда, администрация (ФЗ-№ 273, СанПин, Правила пож. безопасности и др.)	Лицензия, Перечень образовательных программ, «Санитарно-гигиеническая оценка» осуществления ОП.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Муниципальные отчеты	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
3. Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	1. Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	администрация	Система работы с одаренными детьми, система воспитательной работы.	Годовой отчет школы	На 31 августа текущего года	Отчет ОУ	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Наличие портфолио индивидуальных достижений.	Администрация, классные руководители. (Положения о портфолио учащихся)	Портфолио, система воспитания и образования учащихся	Справка о наличии портфолио	На 31 августа текущего года	справка	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Возможность самоактуализации	Администрация	Система воспитательной	Опрос (анкетиров	На 31 августа	Анализ анкет	Мониторинг ОУ, для

	ии во внеурочной деятельности.		ой работы	ания)	текущего года		планирования работы ОУ
5.Использован ие современных технологий обучения	1. Использование ИКТ- насыщенной и предметной среды	Администрация	оснащенност ь кабинетов информатики и начальных классов, библиотеки и др. кабинетов компьютерно й техникой.	Паспорт кабинета, анализ техоснаще ния, обрпрогра ммы	постоянно	Паспорт кабинета	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
6.Результативн ая воспитательная работа	1. Высокий уровень удовлетворенн ости воспитательной работы со стороны родителей.	Администрация	Система воспитательн ой работы школы, проведение мониторинга удовлетворе нности родителей.	Анализ документа ции	На 1 июня текущего года	Конкурсы «Лучший класс» , «Лучший ученик », «Лучший спортсмен » (представл ение итогов)	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Результативная деятельность по формированию	Администрация	Система воспитательн ой работы, увеличение количества	Анализ документа ции	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

	патриотическо й, нравственной и др. характеристики личности.		участников и наличие призовых мест в районных и окружных конкурсах.				
7. Высокая квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на высшую квалификацион ную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогическ их работников	Анализ документа ции	постоянно	График, сведения	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Число педагогов, имеющих звания, гранты.	Администрация		Анализ документа ции	постоянно	Сведения о педагогах, стенд	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
8. Удовлетворе нность образовательн ыми услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	1. Высокий уровень удовлетворенн ости образованием со стороны родителей.	Администрация	Выполнение программы родительског о всеобуча «Школа ответственно го родительства », система воспитательн ой работы, проведение	Анализ документа ции	На 1 июня текущего года	Родительс кие конференц ии	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

			мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей.				
	2. Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного разрешения.	Администрация	Система работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	3. Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	Администрация, Роспотребнадзор.	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Предписание Роспотребнадзора	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

#### 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Рабочей программой воспитания предусмотрен модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», формируемый на основе анализа работы учреждения за минувший учебный год и в соответствии с программой родительского всеобуча «Школа ответственного родительства» (приказ № 169/5-р от 21.09.2015г.).

Источниками информирования родителей являются школьный сайт, АИС «Сетевой город», информационные стенды, классные и общешкольные родительские собрания, социальные чаты родителей в мессенджерах.

Информирование родителей ведётся по нескольким направлениям: обеспечение безопасности детей, ответственность родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, формирование здорового образа жизни, привития навыков безопасного поведения.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов МВД, ОГИБДД, ЦРБ. Родители были активными участниками спортивных и творческих мероприятий.

В состав жюри школьных конкурсов включались представители родительской общественности.

Большое внимание школа уделяла работе с неблагополучными семьями. В работу с этой категорией были вовлечены администрация школы, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители.

Кроме того, ведётся чёткий контроль за семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении. В социально-опасном положении числится 15 семей, в которых воспитываются 25 обучающихся. В течение года с учёта были сняты 2 семьи. На каждую семью и учащегося ведутся индивидуальные планы профилактической работы (ИПР), которые предполагают комплексный подход к решению сложной ситуации, сложившейся вокруг ребёнка. Профилактическая работа в школе ведётся как с учащимися, так и с родителями. Большую работу в этом направлении ведёт школьный Совет профилактики, активно работает Совет родителей школы.

Для родителей школа обеспечивает доступность локальных актов и иных нормативных документов, которые также размещены на сайте школы: <https://shkolanovichixinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

Одно из приоритетных направлений работы школы с семьёй - сохранение здоровья школьников, организовано питание для 476 учащихся, из них 229 получают бесплатное горячее питание (115 завтраки, 107 – горячие обеды).

Таблица 5.

Число обучающихся в 1-4 классах	229
---------------------------------	-----

из них, охвачено питанием	229
Число обучающихся в 5-9 классах	282
из них охвачено питанием	242
Число обучающихся в 10-11 классах	27
из них охвачено питанием	16
Число обучающихся, получающих только горячие завтраки	115
Число обучающихся, получающих только горячие обеды	107
Двухразовое питание (дети с ОВЗ)	18

На основании Методических рекомендаций Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г. МР 2.4.0180-20; Положения о родительском контроле организации и горячего питания обучающихся в МБОУ «Новичихинская СОШ», утвержденного приказом №369/1-р от 15.09.2020г., была создана комиссия общественного (родительского) контроля для осуществления действительного контроля за организацией и качеством питания детей с правом их прохода на пищеблок (при обязательном условии соблюдения требований санитарного законодательства) в следующем составе:

Председатель комиссии: Кривошейцева Ирина Павловна, учитель, ответственный за ВР.

Члены комиссии:

- Канищева Анна Николаевна, председатель родительского контроля,
- Косенко Светлана Викторовна, представитель родительской общественности,
- Звягина Оксана Викторовна, представитель родительской общественности.

Создан план работы комиссии родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ «Новичихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год, согласно которому комиссия посещала пищеблок каждый месяц.

Комиссия общественного (родительского) контроля осуществляла:

- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в школе;

- мониторинг качества поставленной продукции и соответствие количества продуктов питания поданной заявке;
- контроль за качеством и полновесностью порций готовой продукции, за целевым использованием пищевой продукции, за организацией приёма пищи обучающимися;
- обеспечение необходимых условий для соблюдения обучающимися правил личной гигиены и санитарного состояния пищеблока.

Родителями было установлено, что блюда соответствуют утвержденному меню, проведено контрольное взвешивание и дегустация членами комиссии порций. При дегустации родители отметили, что вкусовые качества блюд соответствуют блюду, приготовленному по технологической карте, качество обработки соответствует предъявляемым требованиям; члены комиссии родительского контроля отметили, что порции соответствуют меню и возрастной потребности детей; дети входят в столовую после мытья рук с классными руководителями. Для мытья рук имеются раковины с жидким мылом. Сушат руки при помощи электросушилок, используют дезсредства; в обеденном зале каждый стол накрыт для 6-и обучающихся, посадочных мест детям хватает; все классные руководители сопровождают свои классы; сотрудники столовой соблюдают гигиенические требования при работе в столовой (маски, перчатки, чепцы).

Выводы комиссии родительского контроля: предложить родителям проводить дома беседы о полезном, правильном питании.

Результаты контроля обсуждать на заседаниях, планёрках и делать сообщения на общешкольных родительских собраниях.

Совет родителей школы, в состав которого входят представители родительских комитетов классов, осуществлял свою деятельность сразу в нескольких направлениях: профилактическая работа (организация профилактических рейдов), контроль за организацией горячего питания, участие в организации и проведении школьных мероприятий. В течение года проведено 2 заседания Совета родителей. Решались такие вопросы, как комплексная безопасность, профилактика насилия в школе, организация питания в школьной столовой.

Большое внимание в 2022 году уделялось развитию ученического самоуправления. Проведено 12 заседаний Совета актива РДШ. Активно работают центр гражданской активности, медицентр, центр личностного развития.

Совет профилактики в 2022 году провёл 5 заседаний, рассмотрены 26 учащихся по вопросам успеваемости и дисциплины. Кроме того, на Совете профилактики рассматривались вопросы формирования у учащихся законопослушного поведения, профилактической работы с неблагополучными семьями классных руководителей в летний период, об организации занятости во внеурочное время, в том числе детей, состоящих на внутришкольном учете и в органах системы профилактики.

## 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение отчетного периода проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц.

### Перечень вопросов, по которым проводилось изучение мнения участников образовательных отношений

Таблица 6.

<b>Что изучалось</b>	<b>Форма изучения данного вопроса</b>	<b>Кем проводилось изучение</b>	<b>Какие приняты меры по результатам</b>	<b>Где были представлены результаты</b>
Запросы учащихся 1-7 классов для организации внеурочной деятельности	опрос	Классные руководители, педагоги	Сформирован план внеурочной деятельности	На заседаниях МО и родительских собраниях
По выбору профиля	анкетирование	Заместитель директора	Формирование профильных групп	На родительском собрании, педагогическом совете школы
Запросы учащихся и родителей на ведение учебных курсов во 2, 4-9 классах, элективных учебных курсов в 10-11 классах	анкетирование	Заместитель директора	Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	На родительском собрании, педагогическом совете школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, совершенствования форм обратной связи на сайте школы есть вкладка «Горячая линия», где можно не только поделиться своим мнением, но и получить дополнительную информацию по следующим вопросам:

"Горячая линия" по вопросам организации и проведения ЕГЭ и итогового сочинения (изложения)

"Горячая линия" по вопросу обеспечения необходимого температурного режима в образовательных учреждениях

"Горячая линия" о незаконном сборе денежных средств в МБОУ "Новичихинская СОШ"

"Горячая линия" по актуальным вопросам в сфере образования

"Горячая линия" по вопросам безопасности детей в сети интернет

"Горячая линия" по Всероссийским проверочным работам

Вопросы по телефону можно задать администрации школы, специалистам Комитета Администрации Новичихинского района по образованию, Министерства образования и науки Алтайского края.

Задать вопрос директору школы можно в Интернет – приемной (на сайте школы).

### **Выводы по разделу:**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

Результатом деятельности школы по взаимодействию с семьёй можно считать высокий уровень удовлетворённости родителей работой школы.

Использование новых воспитательных средств способствует социализации детей и подростков и позволяет снизить асоциальные проявления в поведении учащихся.

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **3.1. Контингент учащихся**

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 01 сентября 2022 г.: в школе 20 классов-комплектов, 520 учащихся. Обучается 30 детей с ОВЗ, детей-инвалидов - 9. На индивидуальном обучении на дому в 2022 году – 10 человек.

### Количество учащихся по годам

Таблица 7.

<i>Учебный год</i>	<i>Всего по школе учащихся</i>	<i>На первом уровне образования (начальное общее образование) учащихся</i>	<i>На втором уровне образования (основное общее образование) учащихся</i>	<i>На третьем уровне образования (среднее общее образование) учащихся</i>
2019-2020	521	223	256	42
2020-2021	526	229	271	27
2021-2022	520	220	268	32

Контингент обучающихся имеет тенденцию к уменьшению на уровне начального общего и среднего общего образования, на уровне основного общего образования движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы края, за пределы края) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## 3.2. Содержание подготовки обучающихся

### 3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Новичихинская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план школы нацелены на

обеспечение базового общего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Таблица 8.

<i>Показатели для анализа</i>	<i>Краткая характеристика показателей</i>
Структура образовательной программы	Структура соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программе
Обеспеченность реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
Цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	Задача школы заключается в создании образовательной среды, которая позволит обеспечить успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей.
Обоснование выбора учебных программ, программ элективных курсов	Программа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Элективные курсы обеспечивают успешное профессиональное самоопределение учащихся.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам авторским программам, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту учащихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
Соответствие рабочих программ элективных курсов миссии, целям, особенностям ОУ и контингента	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе

учащихся, а также их запросам и интересам	приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации учащихся, способствуют реализации образовательной программы школы.

Принципы построения образовательного процесса: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Прогнозируемый педагогический результат:

К числу планируемых результатов относят: личностные, предметные и метапредметные результаты. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания, должен обладать выпускник. Структура планируемых результатов учитывает необходимость:

- определения динамики развития обучающихся на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы — зоны ближайшего развития ребёнка;
- определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний;
- выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

В МБОУ «Новичихинская СОШ» реализуется профильное обучение в 10-11-х классах. В 2022 году в МБОУ «Новичихинская СОШ» реализовывались: в 10 классе универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, в 11 классах два профиля: универсальный с углубленным изучением физики и математики и универсальный с углубленным изучением русского языка.

Таблица 9.

п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2020	2021	2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 чел. (7,7%),	21 чел. (77,8%)	32 чел. (100%)
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

У обучающихся в профильных группах по итогам года успеваемость составляет 100%, качество знаний менее 100% при углубленном изучении математики и физики в 11 классе, русского языка в 10 классе.

Образовательная программа школы обеспечена методической литературой, пособиями и материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в полном объеме. В школьной библиотеке собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами по предметам. Медиатека включает учебно-методические комплексы, энциклопедии, справочники, обучающие программы. Учащиеся имеют контролируемый доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, образовательным ресурсам и сети Интернет.

**Вывод:**

Образовательная программа школы обеспечена методической литературой, пособиями и материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к

использованию в образовательном процессе в полном объеме (приложение 1). В школьной библиотеке собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами по предметам. Медиатека включает учебно-методические комплексы, энциклопедии, справочники, обучающие программы. Учащиеся имеют контролируемый доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, образовательным ресурсам и сети Интернет.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

В 2022 году до 1 сентября процесс воспитания в МБОУ «Новичихинская СОШ» осуществлялся в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на всех уровнях образования: НОО, ООО, СОО. С 01.09.2022 в школе реализуется рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Цели, задачи и направления воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Анализ статистики демонстрирует повышение уровня благополучия семей в связи увеличением размера пособий на детей, незначительно увеличилось количество многодетных семей, остается стабильным список социально – неблагополучных семей.

### Социальный паспорт школы дает представление о социальном статусе семей обучающихся

Таблица 10.

Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Малообеспеченные семьи	74	8	8
Многодетные семьи	169	146	149
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	18	25	25
Неполные семьи	62	41	40
Опекаемые	8	5	5

Воспитывающее пространство школы представляет собой цикличную систему акций, мероприятий для участников образовательного процесса, включающую все направления воспитательной компоненты.

В план воспитательной работы входят мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию жизнестойкости, профилактике суицидальных рисков у обучающихся, по правовому воспитанию, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, экологической работе, по развитию ученического самоуправления.

С первого сентября 2022г. в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. В 2022г. большое внимание уделялось нравственному воспитанию через реализацию курса внеурочной деятельности «Разноцветный мир», деятельность волонтерского отряда «АКТИВ», отряда «Юнармия». В рамках Всероссийского проекта «Классные встречи», «Проектория», «Добро не уходит на каникулы».

В отчетный период в образовательной организации проведено 50 школьных мероприятий. Ребята стали участниками 19 муниципальных конкурсов и соревнований, работали в 3-х межшкольных мероприятиях, организованных образовательными организациями Алтайского края по направлениям Российского движения школьников.

Отмечается повышение уровня активности в мероприятиях Всероссийского уровня - 21 мероприятие.

Таблица 11.

№		Название значимых мероприятий	Кол-во участников
1.	Школьные мероприятия	Профилактическая акция "Засветись", акция "Кормушка", День снятия блокады Ленинграда, КВИЗ ко Дню студента, День науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, школьный конкурс рисунков «День защитника Отечества», школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», "Крымская весна", акция "Полицейский Дед Мороз", «Старость в радость», новогодние творческие мероприятия, акция «Новогоднее настроение», интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?», открытие мемориальной доски, День волонтера, День неизвестного солдата, акция «Красная ленточка», концертная программа для мам "Пусть всегда будет мама!", мастер - класс по рисованию государственного символа России - "Герба РФ", соревнования по волейболу, День памяти жертв ДТП, мероприятие, посвященное Нюрнбергскому процессу, экологический праздник – «Синичкин день», патриотический час «Наш дом Россия!», День народного единства, Осенний бал, Урок мужества, День рождения РДШ, акция «Школьный Книговорот», школьные соревнования по баскетболу, День отца, День учителя, День пожилого человека, выборы в ученическое самоуправление, День воспитателя, «Где-то у оранжевой речки», акция «Спасибо за заботу», квиз «Бородинское сражение», День солидарности в борьбе с терроризмом, день Знаний и Последний звонок, акция ""Весточка с фронта", единый урок «Урок в солдатской пилотке», трудовая акция "БУНТ, Международный день здоровья	527 уч-ся 210 родителей
2.	Муниципальные конкурсы, соревнования	Районный турнир по полиатлону и лыжным гонкам, турнир по лыжным гонкам в классическом стиле, муниципальный этап ВФСК "ГТО», муниципальный конкурс "Смотр песни и строя" (диплом I степени), муниципальный этап	312 уч-ся 14 родителей

		<p>Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (I место), первенство района по шахматам и пионерболу(шахматы - I место, пионербол команда мальчиков I место, девочек – III место, соревнований шахматистов "Белая ладья" (I место), Локобаскет – I место у девушек, "Мини-футбол в школу"(две команды победителей), районные соревнования по волейболу (I место), летний фестиваль ВФСК ГТО (I место), районный легкоатлетический кросс "Золотая осень", посвященный памяти И. Погорелова (I место), муниципальная военно-патриотическая игра "Зарница" (III место), муниципальный конкурс агитбригад "Красный, желтый, зеленый" (I место), муниципальный конкур "Безопасное колесо"(I место и II место), муниципальный художественный конкурс "Птица года"</p>	
3.	Межшкольные мероприятия	<p>Турнир по гиревому спорту, посвященный «Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией – 18 марта» (I место), межшкольный онлайн-конкурс видео записей и фотографий "85-летию Алтайского края посвящается...", экотропа "С любовью и добром к родному краю!", посвящённая 85-летию юбилею Алтайского краевого детского экологического центра.</p>	56 уч-ся 3 родителей
4.	Краевые мероприятия	<p>Встреча со студенческим отрядом снежного десанта «Армада», песенный флешмоб "ЗаРоссию!", музыкальный спектакль «Морозко» г. Рубцовск, Зимний юнармейский форум «#МыПатриоты», научно-практическая конференция для школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие», краевой этап всероссийского шахматного турнира среди школьников "Белая ладья", «Живая классика» региональный этап.</p>	131 2 родителей
5.	Всероссийские мероприятия	<p>Всероссийская акция "Календарь полезных дел РДШ", Всероссийская интеллектуальная игра РИСК «Место подвига – Сталинград», квиз «Вперёд к науке», Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», конкурс детского рисунка открыток «Моя открытка к 8 Марта», всероссийская акция "Письмо солдату-2022", акция "Служу России", Интеллектуально-развлекательный QR- квест, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах</p>	508 уч-ся 98 родителей

	<p>Российской Федерации, квест «По следам выдающихся художников России», Всероссийская акция "Фронтовая открытка", мероприятия к Всемирному Дню доброты, конкурс-флешмоб «#УзнайСвоюСтрану» ко дню Народного единства, фоточеллендж "Дружба народов - единство России", Всероссийская акция «Письмо солдату», Всероссийская акция «Диктант Победы», Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» 2022 ( I место), Всероссийская акция "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк", образовательный проект в сфере информационных технологий "Урок Цифры", Всероссийская неделя Финансовой грамотности интеллектуальная игра «Карты, деньги, ты и я». День единых действий "Без срока давности", III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности, квиз "Дотянуться до звезд"</p>	
--	---	--

По – прежнему традиционно проведены мероприятия «День знаний», «Последний звонок». Подготовлены мероприятия к Новому году, Дню учителя, Дню защитника Отчества.

В рамках предупреждения правонарушений несовершеннолетних один раз в месяц проводятся Дни профилактики, которые включают в себя следующие темы: «Профилактика ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей», «Здоровая семья», «Профилактика злоупотребления ПАВ», «Моя жизнь в моих руках», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Относись к другим так, как хочешь чтобы относились к тебе», «Сквернословие» «Будущее начинается сегодня», «Профилактика детского дорожного травматизма», «Добрым быть совсем не просто», «Информационная безопасность».

В рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» был проведен ряд мероприятий:

- встреча учащихся 10 - 11-х классов с секретарем приемной комиссии Алтайского филиала Финансового университета при правительстве РФ Моор С.А.,
- встреча с заместителем начальника - руководителем группы по работе с личным составом МО МВД России "Поспелихинский" майором полиции Осадчей Татьяной Николаевной.

Профилактическая работа успешно велась во взаимодействии с органами системы профилактики. Так с учащимися были проведены встречи:

- с заместителем начальника пожарной части №87 ПСЧ ФПС ГПС Цапенко А.П.,
- с врачом - педиатром КГБУЗ "Новичихинская ЦРБ" Лучко Н.И.,

- с инспектором ПДН МО МВД "Поспелихинский" по Новичихинскому району Федоровой Ю.В.,
- с инспектором по пропаганде ГИБДД МО "Поспелихинский" Репаловой О.М. и государственным инспектором ГИБДД Каниным Н.С.

- организована экскурсия в Новичихинский районный суд.

По-прежнему актуальной остается тема "Безопасность на дорогах". Проведено 6 рейдов, во время которых отслеживается наличие Паспорта безопасности, световозвращающих элементов. В преддверье зимы проведена акция «Засветись», у каждого школьника появился световозвращающий элемент.

С сентября 2022 года учащиеся 2 - 4-х классов вошли во Всероссийский проект «Орлята России».

С целью повышения социальной активности, творческой, интеллектуальной инициативы учащихся МБОУ «Новичихинская СОШ» стали участниками:

- Краевого слета "Орлята России" - "Орлята Алтая. Точка взлета!" (2 человека)
- Краевого молодежного образовательного форума «Алтай. Таланты региона» (2 человека)
- Всероссийского тематического форума "Юнармия ЗА" «1 человек)
- Посетили краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» (20 человек)
- Всероссийского детского центра "Смена" (4 человека)
- Международной летней детской деревни "АЛТАЙ-2022" (4 человека)

В рамках социального партнерства со школьниками ведется профориентационная работа с посещением предприятий села и края:

- воинская часть г. Рубцовск;
- ООО "Россия";
- встретились с руководителем Краевого государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Новичихинского района» Нижник А.А.
- ООО «Новичиха лес».
- День открытых дверей, организован в онлайн формате. Ребята встретились с педагогами, студентами и выпускниками АлтГТУ.

С целью укрепления здоровья и полезной занятости учащихся в период летних каникул организованы профильные смены на базе школы и проведено информирование о работе детских загородных оздоровительных лагерей:

- На территории МБОУ «Новичихинская СОШ» работали пять профильных смен: "Школа будущего первоклассника", "Интеллект.Ум" , "Юнармеец-22", "Волонтеры", "Творческая планета" (143 школьников)
- В детском оздоровительном лагере "Юность" отдохнули 23 школьника, "Золотая рыбка".
- В профильных сменах краевого уровня - Музей реконструкции под открытым небом "Древний Алтай" (1 чел.), "Большие вызова" (1 чел).
- Военно-полевые сборы для учащихся 10-х классов Новичихинского района.
- 182 школьника прошли трудовую практику на пришкольном участке в летний период, 22 трудоустроены через службу занятости.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- конкурсы «Лучший класс», «Лучший спортсмен», «Лучший ученик»
- вручение грамот и сладкого приза за первые места;
- вручение грамот за призовые места;
- публичное поощрение на торжественных линейках.

Наша школа вошла в число школ-победителей третьего регионального конкурса «Я считаю» и получила право на получение гранта из краевого бюджета. В рамках конкурса реализован проект «Путь к себе» (обустройство кабинета педагога-психолога), в реализации которого принимали участие учащиеся десятого класса.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Здоровье сберегающее воспитание реализуется через работу спортивного клуба «Олимпионик» - 468 участников (руководитель Марченко Е.С.). Учащиеся школы ежегодно становятся призерами и победителями летней и зимней Спартакиады района, в 2022 году - победитель Всероссийского проекта «Футбол в школу».

Школьный юнармейский отряд «Юность» под руководством В.С. Пастухова ведет работу по воспитанию чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся. Юнармейцы еженедельно организуют мастер-классы для младших школьников по сборке и разборке АК, проводят мероприятия по формированию навыков быстрого реагирования в случае ЧП. На День Памяти и скорби 22 июня состоялась торжественная церемония принятия учащихся Новичихинской школы в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Количество членов отряда выросло на 22 человека и теперь насчитывает 71 юнармеец.

Всё это становится возможным благодаря той воспитательной среде, которая была создана в школе. Учащиеся имеют возможность развивать свои таланты и способности через занятия внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, участие в общешкольных мероприятиях и классных делах.

### **Выводы:**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. В организации воспитательной деятельности используются разнообразные формы, современные педагогические технологии. Традиционные школьные дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания.

Необходимо продолжить работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися.

Продолжить реализацию конкурсного движения, в том числе по достижению максимальных результатов.

Классным руководителям продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы

### **3.2.3. Дополнительное образование**

Для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов педагогами школы организована работа 21 курса внеурочной деятельности. Кроме того, 307 учащихся заняты в кружках и секциях на базе ДЮСШ, Музыкальной школы и районного Дома культуры.

В школе с 2019 года реализуется внеурочная деятельность. Целью внеурочной деятельности является: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Содержание занятий внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2021 - 2022 учебном году в плане внеурочной деятельности были выделены основные направления:

**Спортивно-оздоровительное:**

Начальное общее образование: «Удивительное путешествие», руководитель Марченко Е.С.

Основное общее образование: «Спортивные игры», руководитель Пастухов В.С.; «ГТО», руководитель Марченко Е.С.

Среднее общее образование: «ГТО», руководитель Марченко Е.С.

**Духовно-нравственное:**

Начальное общее образование: «Разноцветный мир», руководители Семенихина С.Г., Худолей Т.Н., Вьюгина Е.А., Шнейгербергер И.Л., Бубенчикова Н.С., Соловиченко М.Ю.,

Основное общее образование: «Разноцветный мир», руководители Пастухов В.С., Литвиненко Е.В., Долгих Я.А., Книсс Е.Д., Алтенгоф О.С., Прощалькина Т.В., Лукина Г.Н., Чумычкина Е.А., Зотова Е.Т.; «Наша школьная история», руководитель Уранова Е.А.; «Юнармия», руководитель Пастухов В.С.

Среднее общее образование: «Разноцветный мир», руководители Белых М.В., Прощалькина Т.В.; «Юнармия», руководитель Пастухов В.С.

**Социальное направление:**

Начальное общее образование: «Скажем буллингу «НЕТ!», руководитель Прощалькина Т.В., «Культура общения», руководитель Шнейгербергер И.Л., «Кукольный театр «Сказка», руководитель Семенихина Л.Г.

Основное общее образование: «Скажем буллингу «Нет!», руководитель Прощалькина Т.В., «Школьное лесничество «Друзья леса», руководитель Долгих Я.А., «ЮИД», руководитель Винник О.А., «Я - волонтер», руководитель Солодовникова С.Н.

Среднее общее образование: «Скажем буллингу «Нет!», руководитель Прощалькина Т.В.

**Общеинтеллектуальное направление:**

Начальное общее образование: «Шахматы в школе», руководитель Худолей Т.Н., «Занимательная математика», руководитель: Бубенчикова Н.С., «Хочу все знать», руководитель Вьюгина Е.А.

Основное общее образование: «Шахматы в школе», руководитель Марченко С.А., «Занимательная грамматика», Книсс Е.Д., «Юный исследователь», руководитель Долгих Я.А.

Среднее общее образование: «Шахматы в школе», руководитель Марченко С.А.

**Общекультурное направление:**

Начальное общее образование: «Акварелька», руководитель Соловиченко М.Ю.

Основное общее образование: «Школа Актива», руководитель Солодовникова С.Н., «Умелые ручки», руководитель Марченко Е.С.

Среднее общее образование:

«Школа Актива» руководитель Солодовникова С.Н.

Допускалось формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО было обеспечено проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С сентября 2022 – 2023 учебного года с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности были распределены через реализацию трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) на каждом уровне образования;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:  
на уровне НОО: «Мы любим русский язык», «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»;  
на уровне ООО: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Глобальные компетенции».

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности были включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Готовлюсь к школьной олимпиаде» в 4 классах, руководители Т.Н. Худолей, О.А. Винник; в 5-9 классах «За страницами учебника», руководители Е.Д. Книсс, Р.А. Махначёва, Е.Т. Зотова, М.В. Белых, А.С. Алтенгоф; «Шахматы в школе», руководитель С.И. Тарахов; «Занимательная математика», руководители – педагоги начальных классов; «Удивительный английский» 2-4 - руководитель Е.Т. Зотова, учитель английского языка;

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Лыжные гонки», школьный спортивный клуб «Олимпионик» 1-11 классы, руководитель Е.С. Марченко; «Спортивные игры» 1-6 классы В.С. Пастухов, «Арт- студия «Моё творчество», под руководством Н.В. Халиной с 1-9 классы; «Кукольный театр «Сказка» 1-3 классы, руководитель Л.Г. Семенихина; «Орлята России» с 1-4 классы. В среднем звене: «Планета школьной истории, или БИЦ: шире библиотечных стен», руководитель Е.А. Уранова; «ЮИД» 5-6 классы, руководитель О.А. Винник.

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Скажем буллингу «НЕТ!» с 1 класса по 11 класс, руководитель Т.В. Прощалькина, «Юнармия» с 5 – 11 классы, руководитель В.С. Пастухов; «Умей вести за собой», «Я – волонтер» с 5-11 классы, руководитель С.Н. Николаевна; Школьное лесничество «Друзья леса» 5-9 классы, руководитель Я.А. Долгих.

Данные направления были использованы в рамках внеурочной деятельности для подготовки ребят к олимпиадам, углубленному изучению учебных предметов и выстраиванию работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Рабочие программы внеурочной деятельности были разработаны педагогами в соответствии с положением о рабочих программах внеурочных занятий, рассмотрены на методических объединениях и утверждены директором школы. Было составлено расписание и режим занятий внеурочной деятельности. В журналах записи занятий внеурочной деятельности соответствовали реализуемым программам внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по

понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Таблица 12.

Направления	1-4 классы	5-9 классы	10 классы	Общее число учащихся
Духовно-нравственное	229	264	27	520
Спортивно-оздоровительное	10	30	3	43
Социальное	36	61	1	98
Общеинтеллектуальное	59	47	3	95
Общекультурное	30	31	5	106

### **Выводы**

Занятость учащихся 1-4 классов и 5-11 классов во внеурочной деятельности – 100%. Все обучающиеся 1 – 11 классов посещают 1 и более объединений.

Расписание занятий соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность охватывает все направления.

Формы организации курсов внеурочной деятельности разнообразны: художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, исследования, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования;

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2021-2022 учебный год выполнены в полном объеме.

Для обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Занятия по формированию функциональной грамотности, предусмотрены на всех уровнях образования.

### 3.3. Качество предметной подготовки

#### Результаты 2- 4 классов

Таблица 13.

	Успеваемость	Выше базового	Базовый	Ниже базового
2019-2020 уч.г.	97,8	68,2	29,6	2,2
2020-2021 уч.г.	100	62,5	37,5	0
2021-2022 уч.г.	99	59	40	1

По результатам обучения 2-4 классов в 2021-2022 учебном году успеваемость понизилась на 1% по сравнению с 2020-2021 учебным годом и составила 99%. Качество знаний учащихся 2-4 классов в сравнении с прошлым учебным годом снизилось на 3,5% и составило 59%.

#### Результаты выпускников 4-х классов

Таблица 14.

	Успеваемость	Выше базового	Базовый	Ниже базового
2019-2020 уч.г.	98,5	71	27,5	1,4
2020-2021 уч.г.	100	47,4	52,6	0
2021-2022 уч.г.	100	71	29	0

За курс начальной школы выпускникам выставлена оценка, свидетельствующая о качестве освоения ими программы начального общего образования и их готовности обучаться в основной школе.

В рамках реализации ФГОС НОО в школе осуществлялся мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов, который показал положительную динамику развития личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся. Данный мониторинг был проведен в форме ВПР в пятых классах (за курс четвертого класса) осенью 2022 года.

### Сравнительная таблица качества знаний по итогам ВПР за три года

Таблица 15.

Предметы	Качество %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	27,8	49	39
Математика	61,4	78,8	70
Окружающий мир	58	78,8	66

#### Задачи:

- проведение анализа качества начального общего образования, в том числе учебных достижений младших школьников для оценки школы в целом;
- осуществление самоанализа и определение проблем в освоении школьниками образовательной программы и в педагогических практиках учителей;
- обобщение, распространение и использование успешного опыта обеспечения качества начального общего образования;
- формирование на основе анализа ВПР плана внутришкольного контроля и методической работы;
- организация совместной работы методического объединения учителей начальных классов и методических объединений учителей русского языка, математики, естественно-научного цикла;
- разнообразие форм и методов работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Количество классов, перешедших на обучение по обновленным ФГОС НОО- восемь: два первых класса, два вторых класса, два третьих класса, два четвертых класса.

Количество классов, обучающихся по ФГОС ООО – десять: по два пятых, шестых, седьмых, восьмых и девятым классам соответственно.

Количество обучающихся, перешедших на обучение по ФГОС ООО: 5-е классы – 47 чел., 6-е классы – 57 чел., 7-е классы - 59 учащихся, 8-е классы -40, 9-е классы- 57.

#### Результаты введения ФГОС ООО.

Осенью 2022 года в 6 (за курс 5 класса), 7 (за курс 6 класса), 8 (за курс 7 класса), 9 (за курс 8 класса) классах были проведены ВПР по отдельным учебным предметам для оценки уровня знаний школьников за 2021-2022 учебный год.

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, истории и биологии.

#### **Итоги выполнения ВПР 6 класс (за курс 5 класса)**

Таблица 16.

Наименование предмета	Всего учащихся 6 класса	Не приняли участие в ВПР (причина)	Приняли участие	Из них выполнили работу				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успешность по итогам ВПР %	Качество знаний по итогам ВПР %	Успешность по итогам года%	Качество знаний по итогам года %
				5	4	3	2							
Математика	58	11 (8-по болезни, 3 –ОВЗ)	47	0	8	28	11	19	0	28	77	17	100	51
Русский язык	58	10(7-по болезни,	48	7	13	25	3	29	3	16	94	42	100	52

5а		3 –ОВЗ)												
История	58	16(13 по болезни, 3-ОВЗ)	42	1	4	28	9	11	1	30	79	12	100	57
Биология	58	18(15 по болезни, 3-ОВЗ)	40	1	4	27	8	5	0	35	80	13	100	83

Школьники 7-х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, двум предметам на основе случайного выбора (за курс 6 класса). Результаты написания ВПР следующие.

### Итоги выполнения ВПР 7 класс (за курс 6 класса)

Таблица 17.

Предмет	Всего учащихся	Не приняли участие в ВПР (причина)	Приняли участие в ВПР	Из них выполнили работу				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР %	Качество знаний по итогам ВПР %	Успеваемость по итогам года %	Качество знаний по итогам года %
				5	4	3	2							
Русский язык	62	14 (9 по болезни, 5 ОВЗ)	48	6	12	24	6	21	1	26	88	38	100	67
Математика	62	17 (12 по болезни, 5 ОВЗ)	45	0	5	32	8	24	0	21	82	11	100	44

Биология 7 «Б»	31	8 (4 по болезни, 4 ОВЗ)	23	0	2	16	5	4	0	19	78	9	100	74
География 7 «А»	31	3(2 по болезни, 1 ОВЗ)	28	1	2	18	7	11	0	17	75	11	100	43
История 7 «А»	31	9(8 по болезни, 1 ОВЗ)	22	0	1	15	6	7	1	14	73	5	100	45
Обществознание 7 «Б»	31	11 (7 по болезни, 4 ОВЗ)	20	5	7	7	1	8	6	6	95	60	100	75

Учащиеся 8-х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, иностранному языку (английский, немецкий), двум предметам на основе случайного выбора. Результаты написания ВПР следующие:

### Итоги выполнения ВПР 8 класс (за курс 7 класса)

Таблица 18.

Наименование предмета	Всего учащихся 8 класса	Не приняли участие в ВПР (причина)	Приняли участие	Из них выполнили работу				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успешность по итогам ВПР %	Качество знаний по итогам ВПР %	Успешность по итогам года%	Качество знаний по итогам года %
				5	4	3	2							
Математ	42	4 (4 ОВЗ)	38	4	5	23	6	22	0	16	84	24	100	47

ика														
Русский язык	42	9 (5 по болезни, 4 ОВЗ)	33	2	12	16	3	17	1	15	91	42	100	67
История 8А класс	20	3 (1 по болезни, 2 ОВЗ)	17	1	7	6	3	7	3	7	82	47	100	59
Биология 8Б класс	22	4 (2 по болезни, 2 ОВЗ)	18	0	1	12	5	0	0	18	72	6	100	83
Обществознание 8Б класс	22	3 (1 по болезни, 2 ОВЗ)	19	1	4	8	6	4	0	15	68	26	100	84
Английский язык	31 (+3 с УО)	1 (1 по болезни) 3 ОВЗ не изучают	30	3	11	9	7	14	0	16	77	47	100	63
Немецкий язык	5	2 (1 по болезни, 1 ОВЗ)	3	0	1	0	2	0	0	3	33	33	100	33
География 8А класс	20	6 (4 по болезни, 2 ОВЗ)	14	0	0	13	1	8	0	6	93	0	100	36

Учащиеся 9-х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, двум предметам по выбору. Результаты написания ВПР следующие.

**Итоги выполнения ВПР 9 класс (за курс 8 класса)**

Таблица 19.

Наименование предмета	Всего учащихся 9 класса	Не приняли участие в ВПР (причина)	Приняли участие	Из них выполнили работу				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успешность по итогам ВПР %	Качество знаний по итогам ВПР %	Успеваемость по итогам года%	Качество знаний по итогам года %
				5	4	3	2							
Математика	47	15 (13 по болезни, 2 ОВЗ)	32	0	1	22	9	12	0	20	72	3	100	38
Русский язык	47	12 (10 по болезни, 2 ОВЗ)	35	2	10	10	13	16	2	17	63	34	100	43
История 9А класс	23	8 (7 по болезни, 1 ОВЗ)	15	1	5	7	2	6	0	9	87	40	100	67
Биология 9А класс	23	11 (10 по болезни, 1 ОВЗ)	12	0	3	6	3	2	0	10	75	25	100	83
Физика 9Б класс	24	7 (6 по болезни, 1-ОВЗ)	17	2	4	9	2	8	3	6	88	35	100	41
География 9Б класс	24	4 (3 по болезни, 1 ОВЗ)	20	0	0	18	2	7	0	13	90	0	100	60

Проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на уровне учителя-предметника (для каждого класса, обучающегося), школьных методических объединений. Внесены изменения в программу развития УУД ООП ООО, изменения рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены приказом директора. Внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам. Следующим шагом на организационно-методическом этапе было составление индивидуальных образовательных маршрутов. С учетом большой наполняемости классов были выделены группы обучающихся с одинаковыми несформированными умениями или видами деятельности. Таким образом формировались планы подготовки к ВПР с учетом выделенных групп обучающихся. В план включались темы, вызывающие затруднения, продумывались формы работы с обучающимися (например, консультация, практическое занятие, индивидуальное задание на уроке, отработка алгоритма и т.д.), список детей, с которыми необходимо отработать данное затруднение и сроки выполнения данной работы.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Содержание подготовки обучающихся 4 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

2. Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика», «Иностранный язык» в разрезе школы, каждого класса, каждого обучающегося позволил определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Далее анализ результатов ВПР с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных умений, видов деятельности рассмотрен на уровне ШМО. Этот вопрос был также рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 24 от 01.11.2022 г).

3. Внесены изменения в программу развития УУД ООП ООО, рабочие программы учебных предметов, изменения рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены приказом директора. Внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам. Приложения к рабочим программам с внесенными изменениями разработаны по всем предметам, по которым проводились ВПР, размещены на сайте в разделе «Всероссийские проверочные работы».

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 200 человек, что составило 43,0%. Успеваемость – 98,7%.

Проведённый сравнительный анализ показывает, что в школе по сравнению с прошлым годом произошло уменьшение качества образования на 4,5%. Процент успеваемости повысился на 1,8 и составляет 98,7%.

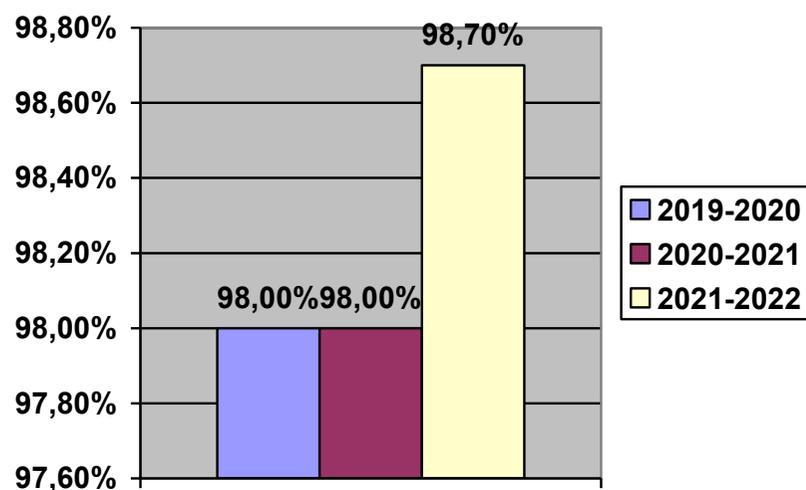


Рисунок 20. Успеваемость в динамике за три года

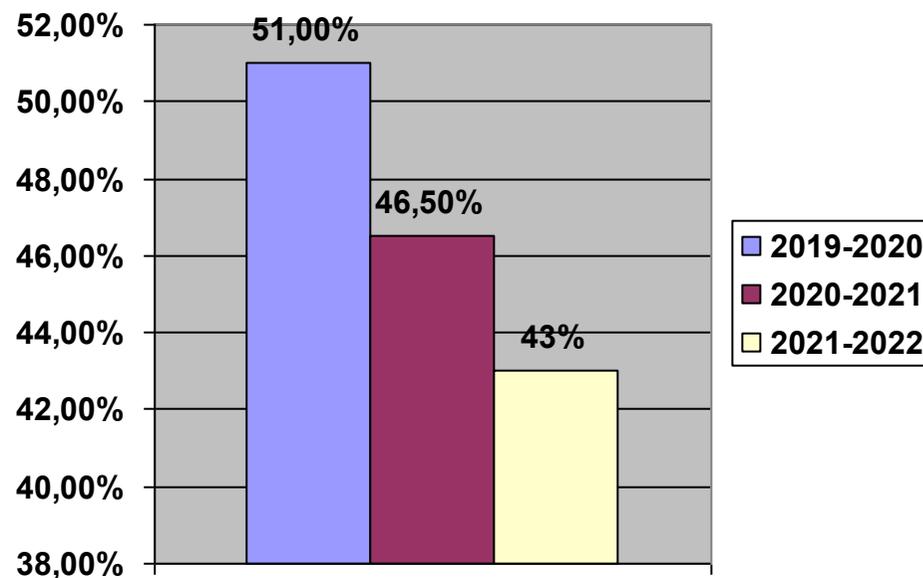


Рисунок 21. Качества знаний в динамике за три года

Не успевают по итогам года шестеро обучающихся: на уровне начального общего образования один школьник, обучающийся по АООП для детей с ЗПР (вариант 7.1), на уровне основного общего образования двое школьников, один из

которых обучался по АООП для детей с ЗПР, на уровне среднего общего образования трое учащихся 10 класса. Все переведены в следующий класс условно с академической задолженностью.

### **Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Администрацией и педагогическим коллективом школы была организована целенаправленная работа по подготовке учащихся к ГИА в соответствии с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, планом мероприятий по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации, методическими и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение года с выпускниками, а также с родителями учащихся проводились собрания по информационно-разъяснительной работе. Педагогом-психологом организовано тестирование по выявлению уровня тревожности, самооценки. Проведены пробные экзамены.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 59 учащихся. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Один учащийся обучался по АООП для детей с УО был освобожден от итоговой аттестации, получил свидетельство об обучении.

В форме ОГЭ проходили итоговую аттестацию по математике – 58 человек, по русскому языку – 54.

В 2022 году по итогам учебного года претендовали на аттестат об основном общем образовании с отличием 5 человек, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, однако с учетом прохождения ГИА только четверо из претендентов имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. Гюнтер Арине, Барсуковой Юлии, Колесниковой Екатерине и Коваль Ангелине выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

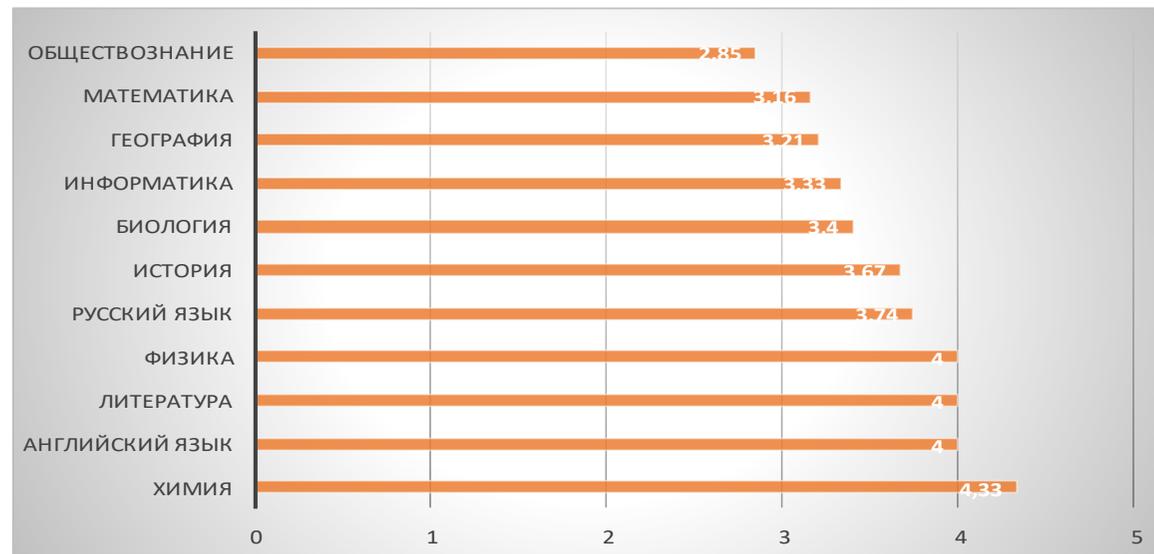


Рисунок 22. Сравнительный анализ средней отметки экзаменов

Стопроцентное качество знаний и по итогам года, и итогам ГИА по литературе (учитель Левшина Е.Ю.), английскому языку (учитель белых М.В.), физике (учитель Лукина Г.Н.), химии (учитель Махначева Р.А.). Процент качества по итогам года отличается от итогов ГИА-9 по русскому языку – отмечается повышение на 5,6% (учитель Левшина Е.Ю.). Понизили свой результат по сравнению с итогами года по математике на 8,6%, по биологии на 12%, по географии на 27,3%, обществознанию на 26,4%, истории на 33,3%.

Неудовлетворительные отметки по итогам ГИА-9 имеют выпускники по математике (15 человек), географии (9 человек), обществознанию (15 человек). Двое обучающихся по итогам ГИА получили более чем по двум предметам неудовлетворительные результаты и им было предоставлено право пройти ГИА в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года.

По итогам пересдачи в дополнительный (летний) период по итогам ГИА не успевают: по математике (7 человек), географии (4 человека), обществознанию (9 человек).

Среди не прошедших ГИА в дополнительный (осенний) период:

- По одному предмету 2 человека (география, математика);

- По трем предметам 1 человек (география, математика, обществознание).

Руководствуясь ч. 7 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513, обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Таким образом, обучающиеся, получившие на ГИА в дополнительный (сентябрьский) период неудовлетворительные результаты, могут пройти ГИА только в следующем календарном году.

Руководствуясь п.9 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся по программам основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

На основании заявления родителей трое обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации в дополнительный (сентябрьский) период неудовлетворительные результаты, оставлены на повторное обучение в 9-м классе.

### **Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

К ГИА в форме ЕГЭ допускаются обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, имеющие «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и допуск педагогического совета. К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 11 выпускников 11 класса, одна учащаяся обучалась в форме самообразования и в качестве экстерна была допущена к ГИА.

В 2021 году по итогам учебного года 4 человека претендовали на аттестат о среднем общем образовании с отличием. По итогам ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика) набрали 70 баллов и более (или «5» по математике базового уровня) трое выпускников, тем самым подтвердив высокий уровень знаний: Минусов Андрей, Поздеева Алина, Серков Дмитрий.

В итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие: по русскому языку – 12 человек, по математике (П) – 7, математика (Б) – 5, физике – 5, истории – 1, химии – 1, обществознанию – 1, информатике и ИКТ – 2.

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Таблица 23.

№ № п/п	Предметы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		средний балл			средний балл			средний балл		
		ОУ	район	край	ОУ	район	край	ОУ	район	край
1.	Русский язык	67,64	67,5	71,32	72,61	72,92	70,76	65,69	60,69	65,97
2.	Математика (профильная)	46,7	49,87	52,47	58,21	57,85	54,70	60,57	50,45	51,47
3.	Обществознание	45	47,38	54,44	57,57	59,82	54,93	49,00	48,75	57,80
4.	Биология	39,67	40,75	51,71	45	46,00	50,14	-	-	-
5.	Английский язык	51,00	51,00	73,68	80,50	80,50	72,72	-	-	-
6.	Физика	47,50	52,00	52,03	53,33	50,33	51,19	56,00	56,00	52,83
7.	История	37,75	37,75	56,00	42,00	42,00	53,19	54,00	54,00	57,18
8.	Химия	50,00	50,00	54,92	50,33	51,00	52,9	65,00	65,00	50,94
9.	География	46,00	56,00	60,82	-	-	-	-	-	-
10.	Литература	70,00	70,00	64,94	-	-	-	-	-	-
11.	Информатика и ИКТ	55,00	55,00	61,19	55,75	55,75	61,48	65,50	65,50	58,86

Достаточно высокий уровень показали учащиеся по математике (профильной) (учитель Михайленко Ю. В.), физике (учитель Лукина Г.Н.), химии (учитель Махначева Р.А.), информатике и ИКТ(учитель Путилина А.В.). По данным предметам средний балл превысил среднекраевое значение.

Средний балл по русскому языку и математике ЕГЭ  
(по данным ФЦИ и РЦОИ Алтайского края)

Таблица 24.

№ п/п	Предмет	Средний балл по ОУ	По району	По краю	Результат выше 90 баллов	Не набрали минимум	Не набрали минимум, %
1.	Русский язык	65,69	60,69	65,97	1 (8,3%)	0	0
2.	Математика	60,57	50,45	51,47	0	0	0

В сравнении с итоговой аттестацией 2021 г. средний балл по русскому языку уменьшился на 6,92 балла.

Итоговая аттестация по математике проходила на профильном уровне для выпускников, планирующих поступление в ВУЗ. Средний балл по математике – 60,57 (край 51,47). В сравнении с итоговой аттестацией 2021 г. средний балл по математике увеличился на 2,36 балла (учитель Михайленко Ю.В.).

Показатель качества знаний, т.е. количество и процент работ выше 55 баллов, дает следующий результат

Таблица 25.

ОУ	Русский язык		Математика	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Новичихинская	9/12	75	5/7	71,4

По математике 5 (71,4%) выпускников из 7 получили результат выше 55 баллов(учитель Михайленко Ю.В.), по русскому языку 9 (75%) из 12 человек (учитель Книсс Е.Д.). По сравнению с 2021 годом показатели ниже по русскому языку на 19,44% (2021 год – 94,44%), по математике выше на 7,11% (2021 год – 64,29%).

По русскому языку результат выше 90 баллов имеет 1 человек (2021г. – 1 чел., 2020г. – 1 человек). По математике на протяжении ряда лет такой результат отсутствует.

Математику базового уровня сдавали 5 человек. Средняя отметка составила 4,00 (район – 4,06, край – 4,04).

Из предметов по выбору наиболее востребованными является физика (5 человек), По остальным предметам приняли участие по обществознанию, истории, химии – по 1 человеку.

В сравнении с 2021 годом улучшились результаты по физике, истории, химии и информатике.

Таблица 26.

Физика		История		Химия		Информатика	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
53,33	56,00	42,00	54,00	50,33	65,00	55,75	65,50

Высокий уровень показали учащиеся по физике, химии, информатике. По данным предметам средний балл превысил среднекраевое значение.

Таблица 27.

ОО	физика		Химия		Информатика	
	ОУ	край	ОУ	край	ОУ	край
Новичихинская СОШ	56,00	52,83	65,00	50,94	65,50	58,86

Не преодолели минимум:

Таблица 28.

ОО	2020г			2021г			2022г		
	обществ ознание	Биология	история	Химия	Биология	обществ ознание			
Новичихинс кая	2	1	1	1	1	1			

### **Выводы**

Учителям предметникам объективно оценивать знания учащихся с целью сокращения разрыва между качеством знаний по итогам года и результатами ГИА; увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий; при проведении в различных формах текущего контроля в учебном процессе широко использовать проверочные работы, составленные из заданий с выбором ответа и кратким ответом, а во втором – из задач, представленных заданиями с развернутым ответом; при проведении любых контрольных мероприятий использовать качественные задачи, при решении которых учащиеся должны представить развернутый логически обоснованный ответ в устной или письменной форме.

Руководителям ШМО включить в план работы деятельность по изучению и овладению эффективными практиками по достижению учащимися предметных и метапредметных компетенций; диссеминацию опыта учителей по повышению качества образовательных достижений учащихся, по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, по проблеме организации исследовательской деятельности учащихся. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Администрации школы усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания; продолжить тематические проверки по выполнению образовательных программ, объективности выставления оценок, в том

числе учащихся, претендующим на аттестат с отличием за курс основного общего и среднего общего образования; контроль деятельности классных руководителей 9, 11-х классов по вопросу информационно-разъяснительной работы с учащимися и родителями; контроль деятельности учителей предметников, работающих в 9, 11-х классах по формированию предметных компетентностей учащихся; по организации работы с высокомотивированными детьми и испытывающими трудности в обучении; по организации индивидуальных и групповых консультаций; на соответствие результатов внутренней и внешней оценки образовательных результатов учащихся.

В 2022 учебном году прошли школьный, муниципальный, краевой этапы Всероссийской олимпиады школьников.

### **Школьный этап ВсОШ**

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, оказания помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении в период с 6 сентября по 28 октября 2022 г. состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В Олимпиаде приняли участие учащиеся 4 классов по русскому языку и математике, 5-11 классов по следующим общеобразовательным предметам: английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, математике, немецкому языку, информатике и ИКТ, ОБЖ, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии.

Общее количество участия составило 253 (2021 г. – 166, 2020 г. – 172; 2019 г. – 276), из них 4-8 класс – 174 участия, 68,8% (2021 г. – 135 участия (51,7%); 2020 г. – 120 участия (69,8%), 9-11 класс – 79 участия, 31,2% (2021 г. - 31 (35,2%); 2020 г. – 52 участия (30,2%).

### **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады в МБОУ «Новичихинская СОШ» в 2022 году**

Таблица 29.

№ п/п	предмет	Школьный этап								
		4 класс (чел)	5 класс (чел)	6 класс (чел)	7 класс (чел)	8 класс (чел)	9 класс (чел)	10 класс (чел)	11 класс (чел)	Общее кол-во
1.	Английский язык		3	7	7	4	5	1	-	27
2.	Астрономия		-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Биология		4	3	1	3	4	2	2	19
4.	География		-	3	-	5	5	4	2	19
5.	Информатика (ИКТ)		-	-	-	1	1	-	-	2
6.	Искусство (МХК)		-	-	-	-	-	-	-	-
7.	История		-	1	1	-	3	-	-	5
8.	Литература		-	-	-	-	6	-	-	6
9.	Математика	13	20	6	6	6	3	-	4	58
10.	Немецкий язык		2	-	-	-	-	-	-	2
11.	Обществознание		-	-	7	5	14	-	-	26
12.	Основы безопасности и жизнедеятельности		-	-	-	1	1	-	-	2
13.	Право		-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Русский язык	11	6	3	2	6	6	2	-	36
15.	Технология		3	8	4	-	-	-	-	15
16.	Физика		-	-	-	3	2	-	-	5
17.	Физическая культура		7	1	4	2	-	-	-	14
18.	Французский язык		-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Химия		-	-	-	5	4	-	2	11
20.	Экология		-	-	-	-	2	2	2	6

21.	Экономика		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>253</b>

По сравнению с 2021 годом общее количество участий увеличилось на 87 человек, увеличилось количество участников учащихся 4-8 классов на 39 человек, 9-11 классов на 48 человек.

Количество участников (с учетом, что один человек считается 1 раз) – 127 (36,5% от численности учащихся 4-11 классов) В 2021 году этот показатель составлял 88 человек (25,2%), в 2020 году - 104 человека (29,1%).

Анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал следующее:

- Не проводилась олимпиада по предметам: Право, Экономика, Астрономия
- Отсутствуют участники Олимпиады на протяжении 2-х лет по праву и экономике.

По итогам школьного этапа олимпиады определены победители и призеры в количестве 65 человек (2021 г. – 59; 2020 г. – 61; 2019 г- 88).

**Качественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады в  
МБОУ «Новичихинская СОШ» в 2022 году  
(без учета учащихся 4-х классов)**

Таблица 30.

№ п/п	предмет	Школьный этап			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров	кол-во победителей	кол-во призеров
1.	Английский язык	27	7	3	4
2.	Астрономия	-	-	-	-
3.	Биология	19	1	1	-
4.	География	19	2	1	1
5.	Информатика	2	-	-	-

	(ИКТ)				
6.	Искусство (МХК)	-	-	-	-
7.	История	5	1	1	-
8.	Литература	6	4	1	3
9.	Математика	45	-	-	-
10.	Немецкий язык	2	2	1	1
11.	Обществознание	26	14	3	11
12.	Основы безопасности и жизнедеятельности	2	1	1	-
13.	Право	-	-	-	-
14.	Русский язык	25	12	5	7
15.	Технология	15	5	2	3
16.	Физика	5	3	1	2
17.	Физическая культура	14	3	1	2
18.	Французский язык	-	-	-	-
19.	Химия	11	3	1	2
20.	Экология	6	6	4	2
21.	Экономика	-	-	-	-
Итого		229	64	26	38

Итоги участия учащихся 4-х классов

Математика			Русский язык		
Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
13	0	0	11	2	2

С 09 ноября по 03 декабря 2022 года на базе МБОУ «Новичихинская СОШ» состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: физической культуре, биологии, немецкому языку, ОБЖ, физике, математике, экологии, географии, русскому языку, обществознанию, английскому языку, химии, информатике, экономике, литературе, технологии.

В олимпиаде приняли участие 40 школьников – 21,4% от численности учащихся 7-11 классов, что на 5,4% больше по сравнению с 2021 годом (2021 год – 23 школьника (16% от численности учащихся 7-11 классов)).

Количество участников 9-11 классов составило 20 человек (24,1%) от численности учащихся 9-11 классов, 2021 г. – 7 человек (21,9%), (2020 г. – 22,7%).

Количество участия составило 24 (2021 г. – 18, 2020 г. – 34).

По сравнению с 2021 г. количество участников увеличилось на 17 человек, количество участия на 6.

По количеству участия наиболее востребованными оказались такие предметы как обществознание (12 чел.), русский язык (6 чел.), экология (5 чел.), английский язык (4 чел.).

### Участники олимпиады, победители и призеры по предметам (в сравнении за три года)

Таблица 31.

Кол- во участников и призе ров	Русский язык	Лит-ра	Мат-ка	История	Общест-е	Астрономи	Биология	Химия	Физика	География	ОБЖ	Англ. яз	немецкий	технология	Экономика	физическая	экология	МХК	право	ИКТ
2022	6	3	3	0	12	0	0	2	2	0	0	4	0	1	0	0	5	0	0	1
	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	-	-
2021	0	0	10	0	0	0	1	0	4	0	4	0	2	0	0	2	0	0	0	0
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
2020	7	1	9	0	4	1	2	0	0	0	3	5	0	1	0	1	0	1	0	2
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-

2019	7	1	15	0	4	0	2	0	3	3	6	4	8	1	2	0	0	3	3	0
	-	-	2		2		-	-	-	-	3	-	-	-	-			-	1	

**Победители и призеры МБОУ «Новичихинская СОШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

Таблица 32.

№	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Соловьева Евгения Олеговна	Литература	9б	победитель	Книсс Е.Д.
2	Кротов Дмитрий Алексеевич	Английский язык	9а	победитель	Белых М.В.
3.	Никитенко Дарья Викторовна	Экология	9а	победитель	Долгих Я.А.
4.	Зырянова Светлана Александровна	Экология	11	победитель	Долгих Я.А.
5.	Цыцорин Максим Евгеньевич	Технология	7а	победитель	Марченко С.А.

**Победители и призеры по итогам муниципального этапа Олимпиады за 2020-2022 годы**

Таблица 33.

Год	Предмет, статус	ФИО учителя	Всего победителей и призеров, чел.

2020	ОБЖ – победитель, призер (2 чел)	Пастухов В.С.	4
	Английский язык – победитель	Белых М.В.	
2021	Физическая культура – победитель, призер	Пастухов В.С.	2
2022	Литература – победитель Английский язык – победитель Экология – победитель (2 чел.) Технология – победитель	Книсс Е.Д. Белых М.В. Долгих Я.А. Марченко С.А.	5

По информации, предоставленной предметными комиссиями, анализ затруднений, выявленных у учащихся в ходе выполнения олимпиадных заданий по предметам показывает, что причинами низких результатов являются:

- Низкий уровень освоения учащимися программного материала (базовые знания);
- Отсутствует смысловое чтение;
- Недостаточная работа с терминами на уроках;
- Неумение работать с текстом, картой, картосхемой, схемой, диаграммой строения цветка, рисунками;
- Незнание географических карт; международные названия растительного и животного мира;
- Низкая языковая и речевая грамотность в связи с бедностью словарного запаса, отсутствия систематического чтения;
- Низкий уровень письменной речи;
- Узкий кругозор;
- Отсутствие логического мышления, неумение строить алгоритм решения логической задачи;
- Недостаточная отработка полученных знаний на практике (определение азимута, географических координат и пр.)

По-прежнему вызывают затруднения задания на знание регионального компонента. Отсутствует целенаправленная подготовка школьников к олимпиадному движению.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Отмечен положительный результат по итогам муниципального этапа Олимпиады у школьников по литературе (учитель Книси Е.Д.), английскому языку (учитель Белых М.В.), экологии (учитель Долгих Я.А.), технологии (учитель Марченко С.А.).
2. По итогам муниципального этапа Олимпиады по количеству участия наиболее востребованными оказались такие предметы, как обществознание, русский язык, экология, английский язык.
3. Количество победителей и призеров Олимпиады по сравнению с прошлым годом увеличилось на 9,2% - школьный этап, на 40% - муниципальный этап.
4. Отмечается увеличение количества участников школьного и муниципального этапов Олимпиады по сравнению с прошлым годом: на 11,3% - школьный этап, на 25% муниципальный этап.
5. Отмечается увеличение количества участников 9-11 классов по сравнению с прошлым годом на 2,2%.
6. Не проводился школьный этап Олимпиады по предметам: право, экономика, астрономия.
7. Отсутствуют победители и призеры школьного этапа Олимпиады по таким предметам как математика, информатика.
8. На протяжении более трех лет отсутствуют победители и призеры муниципального этапа по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, немецкому языку, экономике, праву, информатике.
9. Учителям предметникам:
  - обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
  - при подготовке учащихся к ВсОШ использовать задания олимпиадных работ прошлых лет, предварительно изучив методические рекомендации, разработанные предметно-методическими комиссиями по составлению заданий;
  - организовать в системе индивидуальную работу с одаренными детьми как в урочное, так и во внеурочное время, эффективно используя УЛО;

- внедрять в практику преподавания проектную, исследовательскую, творческую деятельность.
10. Провести заседания школьных методических объединениях по вопросам:
- Определить направление работы МО по улучшению качества выполнения олимпиадных работ;
  - Рассмотреть вопрос о внедрении в практику типов заданий на развитие функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, финансовой, читательской грамотности, креативного мышления, глобальной компетенции).
11. Администрации школы с целью создания благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся разработать план мероприятий, направленных на повышение результативности их участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Новичихинская СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутриучрежденческого контроля на 2021-2022 учебный год. Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий: ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО, учебный план; календарный учебный график; программы учебных предметов, учебных и элективных курсов, внеурочной деятельности; внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2021-2022 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся. Школьный компонент был распределен на увеличение часов по предметам базисного учебного плана.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность (утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др.), обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Учебный план направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Продолжительность учебного года, режим занятий прописаны в календарном учебном графике МБОУ «Новичихинская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое. Обязательным условием является воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО объем внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет до 10 часов в неделю.

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии с локальными актами школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО в плане внеурочной деятельности предусмотрены обязательные для всех обучающихся занятия: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности; профориентационные занятия.

МБОУ «Новичихинская СОШ» организует индивидуальное обучение на дому для детей 1-9 классов с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям, для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям, рекомендациям ПМПК и разрабатывает учебный план.

#### Календарный учебный график

Календарный учебный график предназначен для четкой организации образовательного процесса, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году.

Учебный год в 2022/2023 учебном году начался 2 сентября.

Окончание учебного года:

- для 1, 9, 11 классов – 25 мая;

- для 2-8, 10 классов – 31 мая.

Продолжительность учебного года составила:

в 2-8, 10-х классах - 34 недель;

в 1-х - 33 недели;

в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год составляют учебные периоды – четверти. Количество четвертей – 4. После каждого учебного периода (четверти) следуют определённые календарным графиком каникулы.

Для обучающихся в 1-х классах в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график выполняется в полном объёме, нарушения сроков и периодов не было.

### Расписание учебных занятий

В 2021/2022 учебном году максимальная аудиторная нагрузка учащегося первого уровня обучения составляла 21 час в неделю в I классе и 23 часа в неделю во III- IV классах при пятидневной рабочей неделе, во II классах – 26 часов в неделю при шестидневной рабочей неделе. Для 5-9 классов была определена 6-дневная учебная неделя и составляла в неделю 32 часа в неделю в 5-х классах, 33 часа в 6-х, 35 часов в 7-х и по 36 часов в 8 и 9 классах. Аудиторная нагрузка на одного учащегося 10-11 класса при пятидневной учебной неделе составляет 34 учебных часа.

В соответствии с расписанием учебная недельная нагрузка в течение учебной недели распределялась равномерно, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определённую максимальную учебную нагрузку. Расписание занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имели облегченный учебный день в среду или четверг.

### Соотношений учебной нагрузки и программ дополнительного образования

Расписание для учебных предметов, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования составляется отдельно. Между последним уроком и началом дополнительных занятий устраивался перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО объём внеурочной деятельности в 1-11 классах составляло не более 10 часов в неделю.

Нагрузка обучающихся соответствует СанПиН и не превышает допустимой нормы.

### Формы обучения

Индивидуальное обучение на дому

МБОУ «Новичихинская СОШ» организует индивидуальное обучение на дому для детей с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям, для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

В основе работы школы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечивает щадящий режим проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных часов, единых для образовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы.

Расписание индивидуальных занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году обучалось на дому 6 детей-инвалидов с ОВЗ и 6 детей с ОВЗ.

Все учителя работают с детьми-инвалидами, используя принцип индивидуального подхода в обучении. В этом направлении педагогический коллектив решает следующие задачи:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);

- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве непосредственной основы развития школьников – детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения рассматривается их учебная деятельность, которая понимается как особая форма активности ребенка, направленная на изменение самого себя как субъекта развития.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Учебная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП2.4.3648-20.

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

### **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Таблица 34.

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	57	38	45
Среднее общее образование	24	23	12
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			

Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - Квалифицированных рабочих, служащих - Специалистов среднего звена	30	22	23
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО/на самообразовании	24/5	15/1	15/2/1
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	11	16	7
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -Квалифицированных рабочих, служащих; -Специалистов среднего звена	10	5	4
Призваны в армию	3	1	1
Трудоустроились	0		
Инвалиды, находящиеся дома	0		
Не продолжают учебу и не работают	0	1	

### **Выводы и рекомендации по разделу**

1. Школа способствует развитию личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, достижению им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии.
2. Отмечается стабильно высокая востребованность выпускников и их готовность к продолжению обучения в учреждениях СПО, ВПО.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

Общее количество работников школы – 56 человек, из них административно-управленческий персонал 3, педагогический персонал – 27 человек, из них учителя – 24 человека, учебно-вспомогательный персонал – 5, иной персонал – 21.

Таблица 36.

Показатели	Единица измерения		
	2020	2021	2022
Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	27	27
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/81,2	27/77,8	18/72
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/81,2	27/77,8	21/77,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15,6	6/22,2	4/14,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/15,6	5/18,5	4/14,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/68,7	21/78	22/81,6
Высшая	5/15,6	5/18,5	5/18,5
Первая	17/53,1	16/59,3	17/63
Соответствуют занимаемой должности	3/9,4	-	1/3,7

Показатели	Единица измерения		
	2020	2021	2022
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	4/12,5	-	3/11,1
Свыше 30 лет	10/31,2	17/63	8/29,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18,7	1/3,7	1/3,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12,5	3/11,1	5/18,5
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/84,3	27/93,1	25/89,2
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/84,3	27/93,1	25/89,2

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» имеет один педагог, трое награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетной грамотой и благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края отмечены 5 человек. Двое имеют награду – медаль Алтайского края «За заслуги в труде». Многие педагоги поощрены почетными грамотами районного уровня.

В школе трудятся четверо педагогов, не имеющих высшего образования, что составляет 14,8% от их общего количества. Образование всех педагогических работников соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

В 2022 году по результатам аттестации 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория, одному - высшая.

Повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогов остается одним из наиболее важных направлений методической работы. Повышение квалификации в текущем учебном году осуществлялось через очные, очно-заочные занятия на базах различных образовательных организаций.

Таблица 37.

№ п/п	ФИО	Категория работников (руководитель, заместитель, учитель (предмет))	Повышение квалификации или переподготовка (учреждение, название курсов, год окончания, кол-во часов)
1.	Левшина Елена Юрьевна	Директор	Академия Минпросвещения по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 30.05.2022-04.07.2022г.
2.	Кротова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя технологии в условиях реализации предметной Концепции и обновлённого ФГОС ООО», 2022г
3.	Бубенчикова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. 36 ч.
4.	Вьюгина Елена Андреевна	Учитель начальных классов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме

			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г., 36ч.
5.	Семенихина Людмила Геннадьевна	Учитель начальных классов	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. 36 ч
6.	Соловиченко Марина Юрьевна	Учитель начальных классов	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. 36 ч.
7.	Худолей Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. 36 ч.
8.	Шнейгербергер Ирина Лукьяновна	Учитель начальных классов	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. 36 ч.
9.	Книсс Екатерина Давыдовна	Учитель русского языка и литературы	АО «Академия «Просвещения» по дополнительной программе «Совершенствование предметных компетенций учителей русского языка как основ качества современного образования» 2022г
10	Чумычкина Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. 36 ч.
11	Коншу Елена Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Инфоурок» курсы профессиональной переподготовки по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2022г., 300ч.
12	Белых Маргарита Васильевна	Учитель иностранного языка	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. 36 ч.

13	Зотова Елена Тимофеевна	Учитель иностранного языка	Акционерное общество «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы», 04.10.2022 г., 36 ч.
14	Преснова Ирина Владимировна	Учитель иностранного языка	КАУ ДПО АИРО по теме «Организация интерактивной работы на уроке немецкого языка», 2022 г., 16 ч.
15	Путилина Анна Владимировна	Учитель информатики	КАУ ДПО АИРО по теме «Оценка и формирование математической функциональной грамотности», 2022г., 36 ч.
16	Алтенгоф Олеся Сергеевна	Учитель математики	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. 36 ч.
17	Литвиненко Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 2022г., 56 ч.
18	Лукина Галина Николаевна	Учитель физики	КАУ ДПО АИРО по теме «Применение образовательного центра «Точка Роста» в обучении предметам естественнонаучного цикла (биология, химия, физика)», 2022 г., 24 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 2022г., 56 ч.

19	Долгих Яна Александровна	Учитель географии	КАУ ДПО АИРО по теме «Применение образовательного центра «Точка Роста» в обучении предметам естественнонаучного цикла (биология, химия, физика)», 2022 г., 24 ч.  КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. 36 ч.
20	Махначева Руфина Андреевна	Учитель химии	АО «Академия «Просвещения» по дополнительной программе «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Химия» 2022г., 48 ч.  Академия Минпросвещения по теме «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 16.08.2022-20.09.2022г.
21	Халина Наталья Викторовна	Учитель технологии	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Профессиональная переподготовка учитель, преподаватель технологии, 5 августа 2022г. 600ч.  ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Профессиональная переподготовка учитель, преподаватель изобразительного искусства, 5 августа 2022г. 300 ч.
22	Пастухов Виктор Сергеевич	Учитель физической культуры	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г., 36ч.

### Выводы и рекомендации по разделу

Школа полностью укомплектована кадрами, базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы, в соответствии со штатным расписанием.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

В 2021-2022 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивалась в соответствии с методической темой школы «Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и компетентностный подход».

Цель:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

#### **Формы методической работы:**

- 1 Тематические педсоветы.
- 2 Методические объединения учителей.
- 3 Работа учителей по темам самообразования.
- 4 Открытые уроки.
- 5 Предметные недели.
- 6 Организация работы с одаренными детьми.
- 7 Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Таблица 38.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые	Результат
<b>Направление 1. Заседания Методического совета</b>				
Цель: реализация методической работы на 2021-2022 учебный год				
1.	1. Итоги методической работы за 2020 -2021 учебный год. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 уч.г. 3. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений педагогов.	октябрь	Заместитель директора, руководители ШМО	Планы МС, ШМО
2.	1. Анализ Всероссийской олимпиады школьников. 2. Промежуточный мониторинг деятельности ШМО. 3. Организация деятельности педколлектива по внедрению с 2022-2023 учебного года ФГОС третьего поколения	январь	Руководители ШМО	Отчеты руководителей ШМО
3.	Результативность методической работы. Итоговый мониторинг деятельности ШМО.	март	Руководители ШМО	Отчеты руководителей ШМО
<b>Направление 2. Работа школьных методических объединений</b>				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов				
1.	Проведение заседаний ШМО по темам: - изучение методической литературы по внедрению в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности; - формирование «учительских пар»; - изучение технологии формирующего обучения; - диссеминация опыта по применению современных педагогических технологий в образовательном процессе школы;	По плану ШМО, плану работы школы	Руководители ШМО	Протоколы ШМО

	- использование педагогами тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности из электронного Банка заданий при помощи учетной записи Российской электронной школы; - организация деятельности по внедрению в образовательный процесс ФГОС третьего поколения с 2022-2023 учебного года.			
2.	Анализ предметных недель, открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам. Взаимопосещение уроков.	По плану ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
3.	Использование ресурсов аттестации, грантовой и конкурсной поддержки, повышения квалификации, обмен опытом для профессионального роста учителя.	По плану ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
4.	Организация методической недели по теме: «Современный урок: организация современного урока с использованием современных педагогических технологий»	07.02.2022 - 12.02.2022	Заместитель директора Руководители ШМО	Протоколы ШМО
5.	Организация работы с одаренными учащимися.	По плану ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
6.	Согласование списка учебников на 2022-2023 учебный год.	По плану ШМО	Заместитель директора Руководители ШМО	Протоколы ШМО
7.	Организация методического семинара «Качественный учитель – качественное образование»	По отдельному плану	Заместитель директора Руководители ШМО	Подведение итогов работы по использованию эффективных методов и приемов

				обучения школьников
<b>Направление 3. Проведение тематических педагогических советов</b>				
Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов				
1.	Формы и методы контроля урочной деятельности как один из факторов повышения учебной мотивации обучающихся	август	Заместитель директора, ответственный за УВР, Руководители ШМО	Протокол редсовета
2.	Изучение технологии формирующего обучения	ноябрь	Заместитель директора, ответственный за УВР	Протокол редсовета
<b>Направление 4. Повышение квалификации педагогических работников</b>				
Цель: повышение уровня профессиональной компетентности, педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Заместитель директора	Перспективный план повышения квалификации (Приложение 1)
2.	Составление заявок по курсовой подготовке. Разработка технического задания	В течение года	Заместитель директора	Повышение квалификации
3.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель директора Руководители	Реализация творческого потенциала

			ШМО	педагога.
4.	Проведение открытых уроков	По плану МО	Руководители ШМО	График проведения открытых уроков (Приложение 2)
5.	Проведение предметных недель: 1. Начальные классы 2. Физическая культура, ОБЖ 3. История, обществознание	По плану ШМО	Февраль (1 неделя) Февраль (3 неделя) Апрель (2 неделя)	Реализация творческого потенциала педагога.
<b>Направление 5. Аттестация педагогических работников</b>				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности, создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Согласование списка аттестующихся педагогов в 2021-2022 учебном году.	сентябрь	Заместитель директора	Перспективный план аттестации (Приложение 3)
2.	Систематизация материалов к аттестации	В течение года	Аттестующиеся учителя	Портфолио педагога
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Заместитель директора	Документы к аттестации
4.	Проведение аттестационных мероприятий	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных заключений

<u>Направление 6. Работа с обучающимися</u>				
Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.				
1.	Школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-декабрь	Руководители ШМО	Протоколы предметных комиссий
2.	Различные конкурсы, олимпиады по предметам	По плану	Руководители ШМО Учителя предметники	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.
<u>Направление 7. Управление методической работой</u>				
Цель: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.				

В 2022 году аттестация педагогических работников проходила согласно графику. Двум аттестующимся педагогам присвоена первая квалификационная категория.

Методическая самообразовательная работа педагога рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, мастерства, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (для чего это нужно) и практическую (как это сделать в рамках своего предмета), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

### Участие учителей в профессиональных конкурсах

Таблица 39.

п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Пастухов В.С.	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Участник
2	Худолей Т.Н.	Конкурс на получение денежных поощрений премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, номинация «Первый учитель»	Муниципальный Региональный	Победитель Участник
3	Книсс Е.Д.	Конкурс на получение денежных поощрений премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, номинация «За верность профессии»	Муниципальный Региональный	Победитель Участник

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, открытых уроков, семинаров. Участвуя в организационных, методических мероприятиях, проводя уроки и внеклассные мероприятия, педагоги находят новые пути в обучении и воспитании, используя и совершенствуя образовательные технологии, создают атмосферу лично-ориентированную на развитие школьника и на повышение своего профессионального умения, своей компетенции.

#### Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основных образовательных программ по уровням обучения.

Методическая поддержка способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогов, помогает им в работе над совершенствованием своих предметных компетенций в транслировании своего опыта, способствует внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий.

Активизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через результативность участия в конкурсах краевого уровня.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр МБОУ «Новичихинская СОШ» работает по годовому плану, утвержденному директором школы.

Компьютерная зона БиЦ укомплектована 6 компьютерами, 2 принтерами, 2 сканерами, 1 проектором.

Количество компьютеров БиЦ в расчете на одного учащегося составляет:

Таблица 40.

2020	2021	2022
0,01%	0,01%	0,01%

В читальном зале БиЦ учащимся предоставляются следующие библиотечно - информационные услуги:

- работа на переносных компьютерах;
- пользование медиатекой БиЦ: работа с разными носителями информации (печатные, электронные, мультимедийные);
- сканирование печатного текста на бумажные и электронные носители;
- ксерокопирование;
- набор, редактирование текста;
- контролируемая печать бумажных материалов.

Таблица 41.

Наличие читального зала в БиЦ, в том числе:	2020	2021	2022
---	------	------	------

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да	да	да
С медиатекой	да	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

Программно-информационное обеспечение школы и условия его использования соответствует законодательству РФ. На компьютерах, установленных в помещении БИЦ имеется доступ к сети Интернет, установлена контентная фильтрация. Для проведения массовых мероприятий используется компьютер и проектор.

Общее количество единиц хранения фонда БИЦ – 16 714 экз, из них:

- учебники – 10 578;
- учебно-методическая, художественная и справочная литература - 6136.

**Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Таблица 42.

2020	2021	2022
10,3%	10,3%	10,3%

**Обеспеченность обучающихся учебниками**

Таблица 43.

2020	2021	2022
100%	100%	100%

Библиотечно - информационный центр обеспечен современной информационной базой: локальная сеть, выход на всех компьютерах БИЦ в Интернет, что способствует освоению и использованию удаленных сетевых ресурсов («ЛитРес- школа»), есть электронная почта, электронный каталог (8005 единиц записей), количество аудиовизуальных документов - 80, электронных учебников в фонде БИЦ нет. За отчетный период востребованность библиотечного фонда составляет 2165 книговыдач, проведено 49 мероприятий, выполнено 105 справок и консультаций в стационарном режиме.

Традиционно для обучающихся МБОУ «Новичихинская СОШ» в БИЦ проводятся следующие мероприятия:

- Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- Неделя детской книги;
- Познавательное путешествие «Наш дом Россия», посвященное Дню народного единства;
- «Имя твоё неизвестно», посвященное Дню неизвестного солдата;
- Уроки мужества и часы памяти, посвященные Победе в Великой Отечественной войне и другие.

Информация о работе БИЦ регулярно размещается на сайте МБОУ «Новичихинская СОШ» в разделе БИЦ.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Важнейшей целью работы библиотечно - информационного центра МБОУ «Новичихинская СОШ» является создание единой информационно - образовательной среды для повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам, требованиям и классификации информационных ресурсов согласно ФЗ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Созданные условия позволяют обеспечить образовательный процесс учебно-методической и художественной литературой.

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- перевозки учащихся;
- пожарной и электробезопасности;
- охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, трехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивный зал, 22 учебных кабинета (6 кабинетов начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет технологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет ОБЖ, 1 учебная мастерская). В библиотеке выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал, компьютерная зона, оснащенная автоматизированными рабочими местами для пользователей, зона тиражирования документов.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио, видео- сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

С целью организации защиты детей от противоправного контента в образовательной среде в МБОУ «Новичихинская СОШ» организована Система контентной фильтрации провайдером (Ростелеком), которая осуществляет весь контроль интернет-трафика образовательной организации, т.е. ограничивает доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания. Эффективность работы контентной фильтрации проводится не менее 2 раз в год.

Ограничение Wi-fi доступа к сети Интернет организовано посредством авторизации через ЕИСА (Госуслуги) в сети ЕСПД (Единая сеть передачи данных), в результате чего доступ имеют только педагогические работники.

Доступ педагогических работников и детей к материально-техническим средствам и информационно-телекоммуникационным сетям регламентируется Порядком доступа обучающихся, педагогических и иных работников, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, сети Интернет в МБОУ «Новичихинская СОШ», в котором прописан запрет на установку стороннего программного обеспечения без разрешения.

Все кабинеты школы оснащены персональными компьютерами (ноутбуками), подключенными к локальной сети и имеющими выход в сеть Интернет, мультимедиа проекторами. Пять классов оснащены интерактивными досками, 11 кабинетов – multifunctional устройствами.

Образовательное учреждение имеет сайт в информационной сети Интернет (<https://schoolnov.gosuslugi.ru>), который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Таблица 44.

<b>Инфраструктура</b>	2020	2021	2022
Количество учащихся в расчете на один компьютер	8,30	8,28	8,13
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	521/100	526/100	520/100

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного и среднего общего образования с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов физики, химии и биологии;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Пищеблок и медицинский кабинет оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием. В 2022 году выполнен косметический ремонт помещений пищеблока, установлено новое технологическое оборудование: машина овощерезательная, машина протирочно-резательная, картофелечистка, печь конвекционная, зонты вентиляционные, производственные столы, производственные стеллажи, моечные ванны. Столовая оснащена столами и стульями на 120 посадочных мест, дети получают горячие завтраки.

Таблица 45.

Инфраструктура				
№ п/п		2020	2021	2022
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	2,5	2,5	2,5
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности учащихся	-	-	-
3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
4	Наличие музыкального зала	Нет	Нет	Нет
5	Наличие площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность учащихся	Да	Да	Да

По итогам проверки готовности к новому 2022-2023 учебному году учреждение заняло 1 место в смотре-конкурсе готовности к новому учебному году.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В настоящее время в МБОУ «Новичихинская СОШ» внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательного процесса
- Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс
- Качество результатов реализации образовательных программ
- Качество инновационной деятельности
- Доступность образования
- Сохранение контингента учащихся
- Качество реализации воспитательной компоненты основной образовательной программы
- Открытость деятельности образовательной организации

Мониторинг освоения учебных программ ведется с использованием автоматизированной системы АИС «Сетевой регион. Образование». Независимая оценка качества образования проводится через участие учащихся школы в написании

всероссийских проверочных работ (ВПР), прохождение учащимися школы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Оценка динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня достижений, демонстрируемых данным учащимся, ведется через создание и накопление Портфолио.

В школе используется автоматизированная система внутреннего мониторинга, (в том числе с использованием системы АИС «Сетевой регион. Образование»), формируются отчеты по классам, по школе, также школа применяет в своей работе отчеты из раздела МСОКО.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

отсутствие предписаний всех контролирующих органов;

повышение качества подготовки к ГИА;

положительная динамика численности контингента обучающихся;

участие педагогов в профессиональных конкурсах.

### **Общие выводы**

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N1324, приложение 2)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	521	526	520
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223	229	220
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256	271	268
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42	27	32

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	248/51	217/46,5	200/43,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,87	3,74
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,3	3,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,64	72,61	65,691
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46,7	58,21	60,57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	2/4,4	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	9/20,5	15/74,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	9/19,1	14/24,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/12,3	4/8,5	4/6,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,2	4/17,4	3/27,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	189/34	246/46,6	246/46,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67/12	58/11	58/11
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	51/9	39/7,4	39/7,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/3	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек/%	4/7,7	21/77,8	32/100

	учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	25	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84,4	18/72	21/77,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84,4	18/72	21/77,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15,6	4/16	4/14,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15,6	4/16	4/14,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/78,1	20/80	22/81,6
1.29.1	Высшая	человек/%	6/18,8	4/16	5/18,5

1.29.2	Первая	человек/%	19/59,4	16/64	17/63
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/12,5	0	3/11,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/28,1	7/28	8/29,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/18,7	1/4	1/3,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/15,6	3/12	5/18,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/97,1	27/93,1	25/89,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/62,8	27/93,1	25/89,2
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11	0,11

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3,05	3,03	3,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	550/100	526/100	520/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,5	2,5

Директор МБОУ «Новичихинская СОШ»

Е.Ю. Левшина