



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новичихинская СОШ»

Е.Ю. Левшина

приказ № 24-р от 19 апреля 2024 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края**

с. Новичиха
2024

Председатель комиссии: Левшина Е.Ю., директор

Заместитель председателя: Кротова Т.А., заместитель директора

Члены комиссии:

Коншу Е.А., учитель, ответственная за УВР;

Кривошейцнва И.П., учитель, ответственная за ВР;

Солодовникова С.Н., социальный педагог, советник по воспитанию;

Шрайнер В.А., начальник хозяйственного отдела;

Уранова Е.А., заведующая библиотекой;

Трухин А.С., ведущий специалист;

Лукина Г.Н., председатель первичной профсоюзной организации;

Крылова В.С., представитель родительской общественности, председатель Управляющего совета;

Щепкина И.В., представитель родительской общественности, председатель Совета родителей.

Отчет рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Новичихинская СОШ» 17.04.2024г. (протокол №4 от 17.04.2024),
утвержден на Управляющем совете МБОУ «Новичихинская СОШ» 18.04.2024г. (протокол №1 от 18.04.2024г.)

Содержание

	Стр.
I. Введение	4
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	5-8
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	8-11
1.3. Сведения об основных нормативных документах	11-12
Раздел 2 Структура и система управления	
2.1. Структура управления	13
2.2. Система управления	13-20
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	21-26
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	26-29
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	29-31
Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1. Контингент учащихся	31-32
3.2. Содержание подготовки обучающихся (образовательная программа школы, воспитательная работа, дополнительное образование)	32-55
3.3. Качество предметной подготовки	56-78
Раздел 4 Организация учебного процесса	78-83
Раздел 5 Востребованность выпускников	89-84
Раздел 6 Кадровое обеспечение	85-91
Раздел 7 Учебно-методическое обеспечение	91-97
Раздел 8 Библиотечно-информационное обеспечение	98-100
Раздел 9 Материально-техническая база	100-104
Раздел 10 Внутренняя система оценки качества образования	104-106
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324	107-112

Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14 июня 2013г., в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14 декабря 2017г., на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа МБОУ «Новичихинская СОШ» от 05.04.2024г. №104-р «О подготовке и проведении самообследования МБОУ «Новичихинская СОШ» по итогам 2023 года».

Таблица 1.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Левшина Елена Юрьевна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Крылова Вера Сергеевна	Председатель Управляющего совета школы	Структура и система управления
Щепкина Ирина Васильевна	Председатель Совета родителей школы	
Кротова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора	Содержание и качество подготовки обучающихся
Коншу Елена Алексеевна	Учитель, ответственная за УВР	Организация учебного процесса

Солодовникова Светлана Николаевна	Социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Востребованность выпускников Кадровое обеспечение Учебно-методическое обеспечение Внутренняя система оценки качества образования
Кривошейцева Ирина Павловна	Учитель , ответственная за УВР	Содержание подготовки обучающихся (воспитательная работа, дополнительное образование)
Уранова Елена Анатольевна	Заведующая библиотекой	Библиотечно-информационное обеспечение
Трухин Александр Сергеевич	Ведущий специалист	
Шрайнер Владислав Александрович	Начальник хозяйственного отдела	Материально-техническое обеспечение Инфраструктура
Лукина Галина Николаевна	Председатель первичной профсоюзной организации	

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

История Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края (далее по тексту – Школа) тесно связана с историей села и берёт своё начало в конце XIX века. В 1899 году в заселке Новичиха Касмалинской волости Алтайского Горного округа Томской губернии при Никольской церкви существовала церковно-приходская школа. Летом 1937 года к великой радости детей и взрослых началось строительство двухэтажной школы из дерева и кирпича с просторными классами, большими окнами, в 1940 году школа сделала свой первый выпуск. В 1950 году Новичихинская школа была единственным средним учебным заведением в районе. 13 мая 1968 года началось возведение в центре Новичихи по типовому проекту новой трёхэтажной школы. В 1971 году занятия шли в новом здании школы.

В 2011 году в рамках проекта Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина, посвященного 75-летию юбилею региона, в Новичихинской школе выполнен капитальный ремонт. В 2015 году школа стала победителем краевого конкурса «Новая

школа Алтая». В 2022 году открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Начиная с 2021 года учреждение ежегодно становится победителем регионального проекта школьных инициатив «Я считаю».

На 31.12.2023г. обучается 503 ребенка, работают 25 педагогических работников.

Современные требования к образованию обусловили переход Школы на системно-деятельностный подход в обучении и воспитании и сосредоточение усилий педагогического коллектива на подготовке обучающихся к успешной социализации и самореализации. Формирование, в первую очередь, таких качеств и жизненных навыков, как умение адекватно оценивать и правильно использовать свои интеллектуальные и иные ресурсы, умение выстраивать отношения с другими людьми, умение ориентироваться в современном информационном пространстве, позволяют развивать в обучающихся позитивное восприятие окружающего мира, самодостаточность, умение найти своё место в жизни.

Миссия Школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу страны, формировать нравственную чистоту, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения.

Образовательными целями Школы является выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования, федеральных рабочих программ воспитания и федеральных календарных планов воспитания.

Принципы стратегического развития:

– *Принцип открытости образовательной среды школы.* Открытость Школы проявляется во взаимосвязи её с социумом. Школа информирует общественность о своей деятельности и учитывает мнения участников образовательных отношений и общественности. Общественность участвует в оценке качества работы, в управлении Школой. Учреждение тесно сотрудничает с другими организациями с целью совершенствования образовательного процесса.

– *Принцип гуманизации.* Соблюдение прав учителя и обучающегося, закреплённых Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Декларацией о защите прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами. Создание условий для творческой самореализации личности; групповая учебная работа сочетается с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого учащегося.

– *Принцип сочетания инновационности и стабильности.* Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологий и форм работы и сохранение традиций Школы.

– *Непрерывность и системность образования.* Связь всех уровней образования, ориентация школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после получения основного общего и среднего общего образования. Непрерывность и системность образования обеспечивают, с одной стороны, преемственность различных уровней образования и, с другой, многомерное движение личности в образовательном процессе.

– *Принцип вариативности.* Создание поливариативной образовательной среды, где создаётся возможность выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приёмов обучения и воспитания, его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

– *Принцип целостности.* Создание сбалансированного образовательного пространства, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ учащимися.

– *Принцип развивающего обучения.* Отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся.

– *Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.* Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося. Выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне.

– *Принцип междисциплинарной интеграции* содержит выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа.

– *Принцип педагогической поддержки.* Процесс совместного определения с учащимся его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем.

Результативность работы педагогического коллектива за отчетный период:

2023 – победитель конкурса на грант Губернатора Алтайского края «Я считаю»

2023 - открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых»

2023 - участие в программе «Орлята России»

2023 - школьному юнармейскому отряду «Юность» присвоено имя героя специальной военной операции А.С.

Юркова

Внутренняя нормативная документация Школы соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации. В МБОУ «Новичихинская СОШ» разработаны

должностные инструкции сотрудников; основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				адм.	педаг.	адм.	педаг.
Директор	Левшина Елена Юрьевна	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и создает условия для совершенствования профессионального мастерства. Принимает участие в подготовке и	Высшее, учитель русского языка и литературы средней школы, 1996г. Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, 2014г.	14	20	Соответствие занимаемой должности	Первая

		<p>проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся и работников образовательного учреждения.</p>					
Заместитель директора	Кротова Татьяна Алексеевна	<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, образовательного учреждения; координирует работу педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Отвечает за формирование контингента</p>	<p>Высшее, учитель обслуживающего труда и черчения</p> <p>Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмента и экономики, 2017г.</p>	13	27	Соответствие занимаемой должности	Первая

		<p> учащихся, классов, принимает меры по сохранности контингента. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Осуществляет контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ, соответствием качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствием применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Планирует внутриучрежденческий контроль, разрабатывает образовательные программы. Обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организует работу по </p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.					
--	--	--	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края (новая редакция), утвержден постановлением Администрации Новичихинского района №14 от 20.01.2021г. Изменения в Устав утверждены постановлением Администрации Новичихинского района №154 от 11.05.2021г.

ОГРН 1022202526004

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003429801, дата регистрации 18 ноября 2011 года

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 22 № 003431446, дата регистрации 07 мая 1998 года
ИНН 2260002194

Свидетельство о землепользовании: серия 22АБ № 089104, дата регистрации 21 ноября 2007 года

Акт о приёме собственности в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права 22АГ № 239603, дата выдачи 10.10.2012 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22ЛО1 № 0000133 регистрационный № 740, дата выдачи 25 октября 2012 года, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22АО1 № 0000774, регистрационный № 558 дата выдачи 07 ноября 2014 года, срок действия 07 ноября 2026 года

Образовательные программы МБОУ «Новичихинская СОШ»

Таблица 3.

№ п/п	Образовательная программа	Согласование педагогическим советом	Утверждение приказом
-------	---------------------------	-------------------------------------	----------------------

1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Протокол №11 от 31.08.2023	Приказ № 201-р от 31.08.2023
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Протокол №11 от 31.08.2023	Приказ № 201-р от 31.08.2023
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Протокол №11 от 31.08.2023	Приказ № 201-р от 31.08.2023
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Протокол №1 от 01.02.2021	Приказ № 52/1-р от 01.02.2021
5.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1.)	Протокол №11 от 31.08.2023	Приказ № 201-р от 31.08.2023
6.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-4 классы	Протокол №11 от 31.08.2023	Приказ № 201-р от 31.08.2023
7.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5-9 классы	Протокол №11 от 31.08.2023	Приказ № 201-р от 31.08.2023
8.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2.)	Протокол №11 от 31.08.2023	Приказ № 201-р от 31.08.2023
9.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Протокол №11 от 31.08.2023	Приказ № 201-р от 31.08.2023

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел II. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Новичихинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрация Новичихинского района, функции и полномочия учредителя исполняет Комитет Администрации Новичихинского района по образованию.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

МБОУ "Новичихинская СОШ" филиалов и структурных подразделений не имеет, руководителей структурных подразделений нет.

2.2. Система управления

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

Высший уровень управления: учредитель - муниципальное образование Новичихинский район Алтайского края в лице Комитета Администрации Новичихинского района по образованию.

Таблица 4.

Наименование	Компетенции	Выполненные ключевые мероприятия	Отклонения	Принятые решения по ликвидации отклонений
Директор	- в соответствии с федеральными законами и нормативно-правовыми актами Алтайского края, муниципального образования Новичихинский район Алтайского края заключает гражданско-правовые и трудовые договоры (контракты) от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает	Своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями. Член комиссии по	Приказ Минобрнауки Алтайского края от 01.11.2023г. №1146 – учреждение вошло в список	Разработана программа антирисковых мер на 2024 год.

	<p>должностные инструкции работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения; - обеспечивает открытие лицевых счетов в органах казначейства РФ по Алтайскому краю, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - утверждает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы; - в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает её соблюдение; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения; - планирует и организует работу образовательной деятельности Учреждения в целом, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по исполнению решений органов государственно-общественных форм управления Учреждением, коллегиальных органов управления Учреждением; 	<p>делам несовершеннолетних Администрации Новичихинского района, комиссии по профилактике преступлений и правонарушения. Председатель совета директоров Новичихинского района.</p>	<p>школ с низкими образовательными результатами обучающихся (ШНОР)</p>	
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности; - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения; - устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования; - утверждает основные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики работы, расписания занятий и педагогическую нагрузку работников; - издает приказы о приеме, переводе и отчислении учащихся; - обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся и работников; - оказывает помощь и содействие в работе творческих и спортивных объединений и организаций, учащихся Учреждения; - осуществляет управление процессом обеспечения учащихся учебниками, отвечает за организацию и пополнение библиотечного фонда учебников, обеспечение сохранности этого фонда; - создает условия для организации питания учащихся; - рассматривает предложения, обращения граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; - решает иные вопросы деятельности Учреждения, не 			
--	---	--	--	--

	отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления и Учредителя.			
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения; - выбирает работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; - рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения. 	Своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями: проведено 1 заседание, рассмотрены вопросы по организации образовательного процесса, снижению документооборота	Нарушений не выявлено	-
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - согласование годового плана работы Учреждения; - согласование образовательных программ; - рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов; - рассмотрение локальных нормативных документов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения; 	Своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями, проведены 17 заседаний педагогических советов, рассмотрены вопросы по организации		

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения; - согласование списка учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - принятие решений о переводе учащихся в следующий класс; - принятие решений об условном переводе в следующий класс обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность; - принятие решений по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности, об оставлении обучающегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; - принятие решений о допуске обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной 	<p>реализации ФГОС, индивидуального учебного плана, профессиональной этики, профессионализма педагогов, направления повышения качества образования, функциональной грамотности, трендов современного образования, , результативности работы организации в аспекте выявления проблем и определения путей их решения. Рассмотрены изменения в нормативно-правовой базе организации и осуществления обрпроцесса</p>		
--	---	--	--	--

	<p>итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов и приложений к ним), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - принятие решения о выдаче справки об обучении лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты; - принятие решения о выдаче свидетельств об обучении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам; - выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня; - выдвижение педагогических работников к награждению государственными, отраслевыми наградами в сфере образования и науки; - принятие решения о поощрении учащихся, классных коллективов за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности; - ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами 			
--	---	--	--	--

	<p>представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов осуществляющих государственное управление в области образования;</p> <p>- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений.</p>			
--	--	--	--	--

Первый уровень управления: общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом самоуправления является Управляющий Совет - председатель Крылова Вера Сергеевна. В учреждении создан Совет родителей - Щепкина Ирина Васильевна, представитель родительской общественности

Второй уровень управления: заместитель директора - Кротова Татьяна Алексеевна, начальник хозяйственного отдела Шрайнер Владислав Александрович, первичная профсоюзная организация – Лукина Галина Николаевна, детская организация – Алексенко Варвара, президент, ученица 9 класса.

Третий уровень управления: общешкольные ученические творческие объединения, аттестационная комиссия - председатель Левшина Елена Юрьевна, комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

Четвёртый уровень управления: школьные методические объединения (творческие объединения учителей): начального обучения – Бубенчикова Наталья Сергеевна, гуманитарного цикла – Белых Маргарита Васильевна, математики и информатики, физики, естественно-научного цикла, истории и обществознания – Лукина Галина Николаевна, физической культуры и технологии – Халина Наталья Викторовна, ученические классные объединения, классные родительские комитеты.

Пятый уровень управления: классные руководители, родители, творческие группы, ученические классные объединения.

Данная модель имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом организации, функциональные особенности закреплены в локальных актах организации <https://shkolanovichinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>.

Каждый элемент структуры имеет план работы, своевременно ведутся заседания, протоколы оформлены в соответствии с общепринятыми образцами. Повестки заседаний соответствуют функциональным требованиям и освещают вопросы качества образования.

Изменений в системе управления организацией в 2023 году не производились.

Приоритетной целью системы управления является повышение качества образования через повышение результативности обучения, качества обученности выпускников школы, повышения предметной компетентности педагогов, расширения материально-технической базы и создания условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Разновекторность решения проблемы позволяет достигать следующих результатов:

-объективность оценивания (отклонения оценивания в пределах нормы, ведется активная работа по сокращению отклонений (разъяснительная работа на совещаниях при директоре, педагогическом совете, индивидуальных собеседованиях, при проведении ВПР традиционно осуществляется «перепроверка работ»). Отклонения имеются по математике, анализ представлен в разделе «Качество предметной подготовки»,

-объективное оценивание качества обученности выпускников (имеется пересдача по ОГЭ, несдача по ЕГЭ (математика) (результаты представлены в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся»),

-повышается качество обучения (по результатам итоговой аттестации показатели по русскому языку, биологии, химии, географии выше или равны муниципальным, выше краевых показателей по биологии) (результаты представлены в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся»),

-педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень в рамках постоянно действующего семинара, периодическое повышение квалификации в АИРО им А.М. Топорова. 100% педагогов прошли курсовую подготовку от 16 до 36 часов, прошли переподготовку по педагогике 1 педагог.

В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Таблица 5.

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Назначение
1. Доступность образования	1. Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Администрация социальный педагог, классный руководитель	Система работы по сохранности контингента учащихся школы, классные журналы и книга движения учащихся.	Анализ документации и	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Администрация	Система работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	отчет	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	3. Системная подготовка к	Администрация, социальный	Система по подготовке к	Информация о	На 1 сентября	Информация о	Мониторинг ОУ

	непрерывному образованию по окончании учреждения	педагог, классный руководитель	переходу на новый уровень обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения	выпускниках	текущего года	выпускниках	
2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации обучения	1 Итоги внешних мониторингов	Администрация, педагогические работники	Результаты тестирования, контрольных работ	Протоколы ЕГЭ и ГИА, ВПР, классный журнал	На 1 сентября текущего года	Аналитические справки, отчеты	Для самоанализа деятельности, корректировок и планов.
	2. Составление учебного плана	Администрация	Учебные планы	Анализ нормативной документации	На 31 августа текущего года	УП	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	3. Выполнение учебных программ.	Администрация, (Программы)	Программы, классные журналы, календарно-тематическое планирование.	Выполнение программ	По итогам четвертей, полугодия и года	Анализ работы ОУ	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	5. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных,	Роспотребнадзор, Пожарный надзор, охрана труда, администрация	Лицензия, Перечень образовательных программ, «Санитарно-	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Муниципальные отчеты	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

	пожарных и иных норм установленным требованиям.	(ФЗ-№ 273, СанПиН, Правила пожарной безопасности и др.)	гигиеническая оценка» осуществления ОП.				
3.Эффективна работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	Администрация	Система работы с одаренными детьми, система воспитательной работы.	Годовой отчет школы	На 31 августа текущего года	Отчет ОУ	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Наличие портфолио индивидуальных достижений	Администрация, классные руководители. (Положения о портфолио учащихся)	Портфолио, система воспитания и образования учащихся	Справка о наличии портфолио	На 31 августа текущего года	Отчет ОУ	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирования)	На 31 августа текущего года	Анализ анкет	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
5.Использование современных технологий обучения	1. Использование ИКТ-насыщенной и предметной среды	Администрация	оснащенность кабинетов компьютерной техникой.	Паспорт кабинета, анализ техоснащения	постоянно	Паспорт кабинета	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

6.Результативная воспитательная работа	1. Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны родителей.	Администрация	Система воспитательной работы школы, проведение мониторинга удовлетворенности родителей.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Конкурсы «Лучший класс», «Лучший ученик», «Лучший спортсмен» (представление итогов)	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2.Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.	Администрация	Система воспитательной работы, увеличение количества участников и наличие призовых мест в районных и окружных конкурсах.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
7.Высокая квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	постоянно	График повышения квалификации, сведения	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

	2. Число педагогов, имеющих звания, гранты.	Администрация		Анализ документации	постоянно	Сведения о педагогах, анализ работы школы	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
8. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	1. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей.	Администрация	Выполнение программы родительского всеобуча «Школа ответственного родительства», система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Родительское общешкольное собрание	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного разрешения.	Администрация	Система работы комиссии по урегулированию споров между	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

			участниками образовательных отношений				
	3. Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	Администрация, Роспотребнадзор.	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации и	На 1 июня текущего года	Предписание Роспотребнадзора	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Рабочей программой воспитания предусмотрен модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», формируемый на основе анализа работы учреждения за минувший учебный год и в соответствии с программой родительского всеобуча «Школа ответственного родительства» (приказ № 169/5-р от 21.09.2015г.).

Источниками информирования родителей являются школьный сайт, АИС «Сетевой город», информационные стенды, классные и общешкольные родительские собрания, социальные чаты родителей в мессенджерах.

Информирование родителей ведётся по нескольким направлениям: обеспечение безопасности детей, ответственность родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, формирование здорового образа жизни, привития навыков безопасного поведения.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов МВД, ОГИБДД, ЦРБ. Родители были активными участниками спортивных и творческих мероприятий.

В состав жюри школьных конкурсов включались представители родительской общественности.

Большое внимание школа уделяла работе с неблагополучными семьями. В работу с этой категорией были вовлечены администрация школы, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители.

Составлен социальный паспорт школы, данные которого систематически изменялись, исходя из реальной ситуации. Согласно социальному паспорту в школе:

- малообеспеченные семьи - 2 учащихся
- многодетные семьи - 128 учащихся
- неполные семьи - 71 учащийся

Кроме того, ведётся чёткий контроль за семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении. В социально-опасном положении числится 10 семей, 27 учащихся. В течение года с учёта были сняты 4 семьи, находящиеся в социально-опасном положении. На каждую семью и учащегося, состоящего на учёте, составлены межведомственные индивидуальные планы профилактической работы (ИПР), которые предполагают комплексный подход к решению сложной ситуации, сложившейся вокруг ребёнка. Профилактическая работа в школе ведётся как с учащимися, так и с родителями. Большая роль в этом направлении отведена школьному Совету профилактики, активно работает родительский совет школы.

Для родителей школа обеспечивает доступность локальных актов и иных нормативных документов, которые также размещены на сайте школы: <https://shkolanovichixinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

Одним из приоритетных направлений работы школы с семьёй является охват учащихся горячим питанием. Школа в этом направлении ведёт большую работу, благодаря чему горячим питанием охвачены 498 учащихся, из них 2 получают льготу на школьное питание, как малообеспеченная семья, и 6 детей из семей участников СВО (3 семьи).

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через официальный сайт учреждения, сообщество родителей в телеграмм, классные чаты родителей, ученические и родительские собрания, информационные стенды.

Совет родителей школы, в состав которого входят представители родительских комитетов классов, осуществлял свою деятельность сразу в нескольких направлениях: профилактическая работа (организация профилактических рейдов), контроль за организацией горячего питания, участие в организации и проведении детских праздников. В течение года проведено 2 заседания Совета родителей. Решались такие вопросы как качество медицинского обслуживания в школе, роль медосмотров и профилактика заболеваний, формирования у учащихся навыков безопасного поведения, формирование жизнестойкости, профилактика безопасного поведения в сети «Интернет», профилактика вредных привычек и злоупотребление ПАВ, алкогольных напитков, никотиносодержащих смесей.

Большое внимание в 2023 году уделялось развитию ученического самоуправления. Актив школы участвовал в Федеральном проекте «Ученическое самоуправление», «Твой выбор». В результате проекта в школе был сформирован орган ученического самоуправления, определены лидеры направлений деятельности Движение первых. Проведено 36 заседаний совета актива школы.

Совет профилактики в 2023 году провёл 5 заседаний, рассмотрены 12 учащихся по вопросам успеваемости и дисциплины. Кроме того, на Совете профилактики рассматривались вопросы формирования у учащихся законопослушного поведения, здорового образа жизни, занятость детей, состоящих на учёте во внеурочное каникулярное время.

На основании Методических рекомендаций Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г. МР 2.4.0180-20; Положения о родительском контроле организации и горячего питания обучающихся в МБОУ «Новичихинская СОШ», утвержденного приказом №369/1-р от 15.09.2020г., была создана комиссия общественного (родительского) контроля для осуществления действительного контроля за организацией и качеством питания детей с правом их прохода на пищеблок (при обязательном условии соблюдения требований санитарного законодательства) в следующем составе:

Председатель комиссии: Кривошейцева Ирина Павловна, учитель, ответственный за ВР.

Члены комиссии:

- Канищева Анна Николаевна, председатель родительского контроля,
- Косенко Светлана Викторовна, представитель родительской общественности,
- Звягина Оксана Викторовна, представитель родительской общественности.

Создан план работы комиссии родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ «Новичихинская СОШ» на 2023 году, согласно которому комиссия посещала пищеблок каждый месяц.

Комиссия общественного (родительского) контроля осуществляла:

- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в школе;
- мониторинг качества поставленной продукции и соответствие количества продуктов питания поданной заявке;
- контроль за качеством и полновесностью порций готовой продукции, за целевым использованием пищевой продукции, за организацией приёма пищи обучающимися;
- обеспечение необходимых условий для соблюдения обучающимися правил личной гигиены и санитарного состояния пищеблока.

Родителями было установлено, что блюда соответствуют утвержденному меню, проведено контрольное взвешивание и дегустация членами комиссии порций. При дегустации родители отметили, что вкусовые качества блюд соответствуют блюду, приготовленному по технологической карте, качество обработки соответствует предъявляемым требованиям; члены комиссии родительского контроля отметили, что порции соответствуют меню и возрастной потребности детей; дети входят в столовую после мытья рук с классными руководителями. Для мытья рук имеются раковины с жидким мылом. Сушат руки при помощи электросушилок, используют дезсредства; в обеденном зале каждый стол накрыт для 6-и обучающихся, посадочных мест детям хватает; все классные руководители сопровождают свои классы; сотрудники столовой соблюдают гигиенические требования при работе в столовой (маски, перчатки, чепцы).

Выводы комиссии родительского контроля: отмечена положительная работа, блюда горячие, вес блюда соответствует возрастным нормам и технологической карте, санитарные условия хорошие.

Совет родителей школы, в состав которого входят представители родительских комитетов классов, осуществлял свою деятельность сразу в нескольких направлениях: профилактическая работа (организация профилактических рейдов), контроль за организацией горячего питания, участие в организации и проведении школьных мероприятий. В течение года проведено 3 заседания Совета родителей. Решались такие вопросы, как комплексная безопасность, профилактика насилия в школе, организация питания в школьной столовой.

Большое внимание в 2023 году уделялось развитию ученического самоуправления. Актив школы участвовал в Федеральном проекте «Ученическое самоуправление», «Твой выбор». В результате проекта в школе был сформирован орган ученического самоуправления, определены лидеры направлений деятельности Движение первых. Проведено 36 заседаний совета актива школы.

Совет профилактики в 2023 году провёл 5 заседаний, рассмотрены 12 учащихся по вопросам успеваемости и дисциплины. Кроме того, на Совете профилактики рассматривались вопросы формирования у учащихся законопослушного поведения, здорового образа жизни, занятость детей, состоящих на учёте во внеурочное каникулярное время.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение отчетного периода проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц.

Перечень вопросов, по которым проводилось изучение мнения участников образовательных отношений

Таблица 6.

Что изучалось	Форма изучения данного вопроса	Кем проводилось изучение	Какие приняты меры по результатам	Где были представлены результаты
Запросы учащихся 1-10 классов для организации внеурочной деятельности	опрос	Классные руководители, педагоги	Сформирован план внеурочной деятельности	На заседаниях МО и родительских собраниях
По питанию	анкетирование	Педагог, ответственный за ВР	Внесены изменения в меню	На общешкольном родительском собрании
По удовлетворённости работой школы	анкетирование	Педагог, ответственный за ВР	Ознакомлены с результатами анкетирования все участники образовательного процесса	Педагогический совет, общешкольное родительское собрание
По выбору профиля	анкетирование	Заместитель директора	Формирование профильных групп	На родительском собрании, педагогическом совете школы
Запросы учащихся и родителей на ведение учебных курсов в 1-11 классах	анкетирование	Заместитель директора	Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	На родительском собрании, педагогическом совете школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, совершенствования форм обратной связи на сайте школы есть вкладка «Горячая линия», где можно не только поделиться своим мнением, но и получить дополнительную информацию по следующим вопросам:

"Горячая линия" по вопросам организации и проведения ЕГЭ и итогового сочинения (изложения)

"Горячая линия" по вопросу обеспечения необходимого температурного режима в образовательных учреждениях

"Горячая линия" о незаконном сборе денежных средств в МБОУ "Новичихинская СОШ"

"Горячая линия" по актуальным вопросам в сфере образования

"Горячая линия" по вопросам безопасности детей в сети интернет

"Горячая линия" по Всероссийским проверочным работам

Вопросы по телефону можно задать администрации школы, специалистам Комитета Администрации Новичихинского района по образованию, Министерства образования и науки Алтайского края.

Задать вопрос директору школы можно в Интернет – приемной (на сайте школы).

Выводы по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.

Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление.

Результатом деятельности школы по взаимодействию с семьёй можно считать высокий уровень удовлетворённости родителей работой школы.

Использование новых воспитательных средств способствует социализации детей и подростков и позволяет снизить асоциальные проявления в поведении учащихся.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 01 сентября 2023 г.: в школе 20 классов, 502 учащихся. Обучается 32 ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов - 8. На индивидуальном обучении на дому в 2023 году – 10 человек.

Количество учащихся по годам

Таблица 7.

Учебный год	Всего по школе учащихся	На первом уровне образования (начальное общее образование) учащихся	На втором уровне образования (основное общее образование) учащихся	На третьем уровне образования (среднее общее образование) учащихся
2020-2021	526	229	271	27
2021-2022	520	220	268	32
2022-2023	502	206	272	24

Контингент обучающихся имеет тенденцию к уменьшению на уровне начального общего и среднего общего образования, на уровне основного общего образования движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы края, за пределы края) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Новичихинская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план школы нацелены на

обеспечение базового общего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Таблица 8.

<i>Показатели для анализа</i>	<i>Краткая характеристика показателей</i>
Структура образовательной программы	Структура соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программе
Обеспеченность реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
Цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	Задача школы заключается в создании образовательной среды, которая позволит обеспечить успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей.
Обоснование выбора учебных программ, программ элективных курсов	Программа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Элективные курсы обеспечивают успешное профессиональное самоопределение учащихся.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам авторским программам, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту учащихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
Соответствие рабочих программ элективных курсов миссии, целям, особенностям ОУ и контингента	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе

учащихся, а также их запросам и интересам	приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования	Соответствует. Примерной рабочей программе воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования

Принципы построения образовательного процесса:

- принцип учёта ФГОС: основная образовательная программа базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС к целям, содержанию, планируемому результату и условиям обучения;
- принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: основная образовательная программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- принцип индивидуализации обучения: основная образовательная программа образования предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;
- принцип интеграции обучения и воспитания: основная образовательная программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Прогнозируемый педагогический результат:

К числу планируемых результатов относят: личностные, предметные и метапредметные результаты. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания, должен обладать выпускник. Структура планируемых результатов учитывает необходимость:

- определения динамики развития обучающихся на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы — зоны ближайшего развития ребёнка;
- определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний;
- выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

В МБОУ «Новичихинская СОШ» реализуется профильное обучение в 10-11-х классах. В 2023 году реализовывались в 10-11 классах универсальный профиль с углубленным изучением русского языка.

Таблица 9.

п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2021	2022	2023
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0

п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2021	2022	2023
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 чел. (77,8%)	32 чел. (100%)	34 чел. (100%)
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

У обучающихся в профильных группах по итогам года успеваемость составляет 100%, качество знаний менее 100% при углубленном изучении русского языка в 10-11 классах.

Образовательная программа школы обеспечена методической литературой, пособиями и материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в полном объеме. В школьной библиотеке собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами по предметам. Медиатека включает учебно-методические комплексы, энциклопедии, справочники, обучающие программы. Учащиеся имеют контролируемый доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, образовательным ресурсам и сети Интернет.

Вывод:

Образовательная программа школы обеспечена методической литературой, пособиями и материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в полном объеме (приложение 1). В школьной библиотеке собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами по предметам. Медиатека включает учебно-методические комплексы, энциклопедии, справочники, обучающие программы. Учащиеся имеют контролируемый доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, образовательным ресурсам и сети Интернет.

3.2.2. Воспитательная работа

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Новичихинская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Новичихинская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МБОУ «Новичихинская СОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ.

На мероприятие приглашаются классы в соответствии с установленным порядком. Почет вносить Государственный Флаг Российской Федерации достаётся лучшим юнармейцам школьного юнармейского отряда «Юность имени героя СВО А.С. Юркова. После торжественной церемонии выноса Государственного Флага РФ и исполнения Государственного Гимна РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями

используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий. Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном.

В школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в деятельность которого входит организация и функционирование детских общественных объединений: Орлята России, Движение Первых, Юнармия, ШСК, волонтерский отряд и ученическое самоуправление.

В рамках календарного плана воспитательной работы с 1 января 2023г. было реализовано 141 мероприятие, с охватом 866 человек (в том числе 336 родителей и 26 педагогов). Ребята стали участниками 21 муниципального конкурса и соревнований, работали в 2-х межшкольных мероприятиях, организованных образовательными организациями Алтайского края по направлениям Движения первых и Навигаторы детства, Всероссийского уровня - 22 мероприятия.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Новичихинская СОШ» принимает участие в программе «Орлята России» - 8 классов начальной школы, 209 обучающихся. За 2023 год советником директора по воспитанию было проведено 1 крупное мероприятия муниципального уровня: в рамках летней районной Олимпиады отряд волонтеров под руководством советника директора по воспитанию организовал спортивные состязания "Путь к рекордам" для всех участников Олимпиады.

15.03.2023г. открыто первичное отделение «Движение первых» в муниципалитете. Одна многодетная семья участвует в Федеральном проекте, объединяющем семьи через общие дела «Это у нас семейное».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

1) общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся:

- Еженедельный вынос Государственного Флага РФ и исполнение Государственного Гимна РФ по понедельникам и вынос флага по пятницам;
- Фотовыставка «Туристическая семья»;
- Флешмоб «Селфи с любимым животным»;
- Трудовые акции БУНТ, «Бумеранг добра». Так, в октябре, все учащиеся 3-11 классов вышли на школьную акцию по уборке территории школьного двора, Мемориала Славы;
- В школе организованы выставки художественного творчества ко Дню художника;
- Школьный волонтерский отряд уже второй год работает с движением #МЫВМЕСТЕ, оказывая помощь участникам СВО (вязание «паучков», изготовление «окопных свечей», изготовление «Талисманов добра», написание писем солдата.

2) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными

датами, в которых участвуют все классы:

- День Знаний, советником директора по воспитанию проведена акция «Самолетик Навигатора»;
 - День Учителя. В школе прошел «День дублера». В этот день все уроки в 5-10 классах вели родители, затем гости присоединились к Всероссийской акции "Спасибо учителю";
 - Ко Дню отца в России прошли Школьные соревнования по баскетболу и товарищеская встреча с командой отцов. В начальной школе прошли веселые старты «Папа и я – спортивная команда», в которых приняли участие более 40 родителей;
 - День памяти сотрудников ВД России, погибших при исполнении служебных обязанностей. Школьные соревнования по волейболу;
 - День государственного герба России;
 - В День Неизвестного солдата ребята вышли к Мемориалу Славы, размели снег и возложили цветы к памятнику. Для всех учащихся командой школьного медицентра, был подготовлен информационный стенд "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен";
 - День матери Караоке – батл «Тепло сердец для милых мам». На мероприятие пришло более 70 мам и бабушек;
 - В День Конституции Российской Федерации была организована интеллектуальная игра "Что ты знаешь о Конституции".
- 3) участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире идут согласно Дням единых действий советника директора по воспитанию по единым разработкам:
- в День солидарности по борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана» Советом первых была организована акция "Мы голосуем за мир";
 - День окончания Второй мировой войны 3 сентября школьный кинотеатр х/ф «Приказ: перейти границу» (1982) - кинорежиссёр Юрий Иванчук, художественный фильм,
 - Международный день распространения грамотности, в школе проведено «Интеллектуальное лото» для учащихся 5 – 9 класса,
 - Международный день памяти жертв фашизма - организован просмотр информационного видеоролика и "Минута тишины" в память о жертвах фашизма,
 - День туриста: Конкурс декоративно – прикладного творчества «Широка страна Моя родная»,
 - Международный день музыки (Игра «Угадай мелодию»),

- Международный день пожилых людей «Акция внуки по переписке», которая проведена дважды, на день пожилого человека и к Новому году,
 - В международный день школьных библиотек проведена интерактивная игра «Современная библиотека для современного человека»,
 - В преддверии Международного дня инвалида во всех классах прошли классные часы, где учащиеся посмотрели мультфильмы "Дима", "Цветик - семицветик", короткометражный фильм "Каждый 88". Педагоги с детьми обсудили правила общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья, основные нормы этики общения.
 - В День Героев Отечества прошли классные часы «Герои нашего времени». Отдельной темой для разговора стали герои нашего времени-участники специальной военной операции. В ходе мероприятия ребята присоединились к акции "Письмо солдату"
- 4) федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», конкурс «Большая перемена» и др.
- В сентябре 2023 года все педагоги начальных классов и советник директора по воспитанию прошли курс дистанционного обучения «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России». Проведено посвящение 209 учащихся начальных классов в Орлята России с вручением значков и рюкзачков.
 - Учащиеся пятых классов вошли в программу внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна». Классные руководители ведут работу по повышению уровня групповой сплоченности класса.
 - В рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» учащиеся Новичихинской школы стали участниками окружного форума «Вектор будущего - планирование и ориентиры для "Навигаторов детства", который прошёл в Веселоярской школе Рубцовского района.
 - Творческий коллектив педагогов и учащихся приняли участие в районном фестивале национальных культур "МЫ ВМЕСТЕ ", посвященном Дню народного единства (диплом II степени).
 - Члены школьного юнармейского отряда «Юность» имени участника СВО А.С. Юркова приняли участие в краевом фестивале патриотических клубов «С любовью к Родине, с любовью к Отчизне» в с. Топчиха Топчихинского района.
- 5) В школе проводятся мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.:

- Кинопоказ о Донбассе, посвященный Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Обучающиеся 9 – 11 классов просмотрели фильмы: «Герои среди нас. Марьяна Наумова» и «Донбасс. Признанный».

- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

По результатам мероприятия проводится церемония награждения обучающихся и классных коллективов почетными грамотами и сладкими подарками. В конце учебного года отмечаются отличившиеся учащиеся и классные коллективы в рамках конкурса «Лучший ученик», «Лучший класс» за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, с. Новичиха, Новичихинского района. По итогам 2022-2023 учебного года отмечены самые активные учащиеся и лучшие спортсмены школы с вручением сертификата о размещении на школьной доске почета.

1. Классное руководство

Модуль «Классное руководство» реализовывался через:

- планирование и проведение классных часов в рамках программы внеурочной деятельности «Разноцветный мир»;
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», «Билет в будущее (Россия мои горизонты)» (в рамках внеурочной деятельности);

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера (Новогодние квесты, классные вечера перед осенними и зимними каникулами, походы с классом на каток, классные кинотеатры);

- изучение классными руководителями особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах в группе телеграмм канала «Совет родителей МБОУ «Новичихинская СОШ» - 113 подписчиков, в ВК мессенджере (968 подписчиков);
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе (День матери, День отца, Новый год, День учителя);
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения присутствовало 72 родителя (законных представителей).

2. Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков реализуется не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. День учителя – организация уроков старшеклассниками для учащихся 2-4 классов. 83 ребенка стали участниками муниципального этапа ВСОШ, из них 14 победителей и призеров. Учащиеся Новичихинской школы стали участниками первого чемпионата по функциональной грамотности в Алтайском крае, где получили почетное четвертое место и Приз зрительских симпатий.

3. Внешкольные мероприятия - Социальное партнёрство

В рамках реализации данного модуля работа ведется совместно с социальными партнерами:

- МКОУ ДО «Новичихинская ДЮСШ» (легкоатлетический кросс «Золотая осень» (12 победителей и призеров), муниципальный этап ШБЛ «КЕС-БАСКЕТ» в зачет XII Спартакиады школьников (I место – юноши, II место – девушки), Локобаскет – I место.

- Многофункциональный культурный центр, центральная межпоселенческая библиотека: встреча старшеклассников в рамках краевого проекта Юристы-населению (54 школьника); «Новый год шагает!» - новогодний квест (209 уч-ся)

"Витамины и я - лучшие друзья" – 206 уч-ся.

4. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды. В течение годы были организованы:

- Фотовыставка «Туристическая семья»;
- выставка художественного творчества ко Дню художника;
- стенд "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен";
- выставка декоративно – прикладного творчества «Широка страна Моя родная», «Мастерская Деда Мороза».

5. Работа с родителями (законными представителями)

Общешкольное родительское собрание «Будущее детей в наших руках», классные родительские собрания. Родительская общественность вовлекается в школьные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню отца, Дню матери, Новый год, участие в отборе школьных проектов (школьных инициатив), выдвинутых и поддержанных старшеклассниками, на право получения гранта из средств краевого бюджета - "Я считаю". Работа в команде с детьми по подготовке к школьным конкурсам декоративно –прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза». Семьи активно сражаются на спортивных площадках в соревнованиях среди младших школьников, а также в товарищеской встрече по баскетболу.

Советником директора по воспитанию на канале телеграмм создана группа для родителей «Совет родителей МБОУ «Новичихинская СОШ», где идет информирование о важных событиях образовательной организации, федеральных и региональных акциях, конкурсах и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования.

6. Самоуправление

С марта 2023 года в МБОУ «Новичихинская СОШ» открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

В рамках развития самоуправления в школе были проведены следующие мероприятия:

- С целью организации работы школьного самоуправления Советом обучающихся было принято решение о принятии участия в проект «Твой выбор» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление», все этапы которого были проведены в школе. По результатам проекта был выбран председатель Совета обучающихся и сформирован Совет Лидеров РДДМ.

- Работа совета обучающихся продолжена в региональном проекте «Совет в деле».
- По решению Совета обучающихся в сентябре 2023г. была подана заявка на участие в конкурсе школьных проектов (школьных инициатив), выдвинутых и поддержанных старшеклассниками, на право получения гранта из средств краевого

бюджета - "Я считаю".

- В каждом классе выбраны представители в Совет обучающихся и Совет лидеров.
- Представители Совета обучающихся вошли в ШВР.

В школе работает Штаб воспитательной работы, план работы которого утвержден приказом директора на учебный год.

7. Детские общественные объединения

В течение первого полугодия советником по воспитанию была проведена большая работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения первых, на конец 2023 года в движении зарегистрированы 36 обучающихся. Причина низкой активности в движении - отсутствие куратора РДДМ.

8. Профорientация

Модуль «Профорientация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы.

В рамках реализации данного модуля в 6 - 11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Билет в будущее (Россия – мои горизонты)»

Учащиеся 7-11 классов познакомились с проектом студентов АГАУ «Село в движении!», презентация которого прошла на базе районного дома культуры.

В реализации Программы воспитания приняли участие все обучающиеся школы, педагоги и родители, а также социальные партнёры, все запланированные мероприятия были реализованы.

Таблица 10.

№		Название значимых мероприятий	Кол-во участников
1.	Муниципальные конкурсы, соревнования	Фестиваль национальных культур "МЫ ВМЕСТЕ " (2 место), легкоатлетическая эстафета "Кольцо Победы" (I место) , турнир по лыжным гонкам 2 место, муниципальный этап ВФСК "ГТО 1 место, муниципальный конкурс "Смотр песни и строя" (диплом I степени), муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (I место), первенство района по шахматам и пионерболу (шахматы - I место, пионербол команда мальчиков I место, девочек – 1 место,	312 уч-ся 65 родителей

		<p>соревнований шахматистов "Белая ладья" (I место), «КЭС-Баскет – 1 место юноши, 2 место-девушки, Локобаскет – I место юноши, 2 место девушки. "Мини-футбол в школу" (две команды победителей), районные соревнования по волейболу (I место девушки, 1 место юноши), летний фестиваль ВФСК ГТО (3 место), районный легкоатлетический кросс "Золотая осень", посвященный памяти И. Погорелова (I место), муниципальной военно-патриотической игры "Зарница"(III место), муниципальный конкурс агитбригад "Красный, желтый, зеленый", муниципальный конкур "Безопасное колесо"(I место и II место, III место).</p>	
2.	Краевые мероприятия	<p>Форум «Вектор будущего - планирование и ориентиры для "Навигаторов детства" (Веселоярск), участие в социально образовательном проекте "СО.Здавай будущее", организованного Российскими студенческими отрядами совместно КГБУ "Алтайский краевой штаб студенческих отрядов", «Живая классика» региональный этап, краевой марафон советов обучающихся «Совет в деле!» краевой фестиваль патриотических клубов «С любовью к Родине, с любовью к Отчизне», участие в проекте «Село в движении!», краевой практикум школьных лесничеств "Подрост" (III место), участие в краевом проекте «Юристы-населению», краевой семинар-практикум для педагогических работников и руководителей школьных лесничеств "Есть дело до лесного дела", посвященный Году педагога и наставника (агитбригада), участниками профориентационного мероприятия "Будущее</p>	<p>146 12 родителей</p>

		<p>начинается здесь и сейчас! Верю в себя, верю в свою будущую профессию"(Поспелиха), региональный этап Всероссийского конкурса лидеров детских, молодёжных объединений «Лидер XXI века - 2023». Снежный десант отряда "Ледовый", муниципальный конкурс "Белая ладья"(I место), «Живая классика» (лауреат)</p>	
3.	Всероссийские мероприятия	<p>Всероссийская акция "Российский Дед Мороз", Всероссийская акция "Внуки по переписке", #МЫВМЕСТЕ, Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов председателя Совета обучающихся «ТВОЙ ВЫБОР», Партийный проект «Единой России» - «Парта героя», «Юность, наука, культура – Сибирь – 2023» (I место), патриотическая акция «Окна Победы», "Бессмертный полк в каждой школе" акция "Георгиевская ленточка", единый "Урок мужества", Всероссийские акции "Диктант Победы", "Сад Памяти", "Верни герою имя", «Талисман добра», Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», эстафета "Читаем вместе". Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», Всероссийская акция «Письмо солдату», проект «Тем, кто вдохновляет».</p>	510 уч-ся 125 родителей

8. Профилактика и безопасность

Профилактическая работа в МБОУ «Новичихинская СОШ» осуществлялась в рамках Модуля «Профилактика и безопасность» и направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи: совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально–реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Данный модуль включает в себя направления:

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Противодействие экстремизма и терроризма»;
- «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Правовое просвещение и воспитание участников общеобразовательного процесса»;

В программу воспитательной работы включены мероприятия по воспитанию потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей. Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям. Повышение правовой грамотности родителей, работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета. Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха и т.п.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Новичихинская СОШ» ведется классными руководителями и социальными партнёрами. В 2023 году проведено:

- Месячник ПДД «Внимание –дети»;

- Конкурс информационных плакатов Международный день толерантности; Акция «Молодежь за ЗОЖ»;
- Единый день безопасности, посвященный Единому дню безопасности в рамках Всероссийской недели безопасности (Приглашен инспектор по пропаганде ОГИБДД Репалова О.М.);
- 6 октября старшеклассники Новихинской школы стали участниками социально-образовательного проекта "СО.Здавай будущее", организованного Российскими студенческими отрядами совместно КГБУ "Алтайский краевой штаб студенческих отрядов" при поддержке ГУ МВД России по Алтайскому краю в г. Рубцовске (совместно с инспектором ПДН Ю.В. Федоровой)
- В сентябре старшеклассники Новичихинской школы стали участниками антинаркотической квиз-игры "Против". Сценарий игры был предложен Управлением молодежной политики в соответствии с краевым планом работы по пропаганде ЗОЖ и профилактике наркомании среди молодежи.
- Перед каникулами прошли классные часы «Безопасные каникулы» с приглашением инспектора ПДН Ю.В. Федоровой.

В школе проходит неделя профилактики "Безопасные каникулы".

Целью данного направления является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. На общешкольное родительское собрание был приглашен Прокурор Новичихинского района и инспектор по пропаганде ОГИБДД Репалова О.М.

Анализ статистики демонстрирует повышение уровня благополучия семей, в связи увеличением размера пособий на детей, незначительно увеличилось количество многодетных семей, остается стабильным список социально – неблагополучных семей.

Социальный паспорт школы дает представление о социальном статусе семей обучающихся

Таблица 11.

Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Малообеспеченные семьи	8	8	2
Многодетные семьи	146	149	128
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	25	25	24
Неполные семьи	41	40	71
Опекаемые	5	5	8

По – прежнему традиционно проводятся мероприятия «День знаний», «Последний звонок». Подготовлены мероприятия к Новому году, Дню учителя, Дню защитника Отечества.

В рамках предупреждения правонарушений несовершеннолетних один раз в месяц проводятся Дни профилактики, которые включают в себя следующие темы: Профилактика ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», «Профилактика злоупотребления ПАВ», «Моя жизнь в моих руках», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Относись к другим так, как хочешь чтобы относились к тебе», «Сквернословие» «Будущее начинается сегодня», «Профилактика детского дорожного травматизма», «Добрым быть совсем не просто», «Информационная безопасность».

С целью укрепления здоровья и полезной занятости учащихся в период летних каникул организованы профильные смены на базе школы и проведено информирование о работе детских загородных оздоровительных лагерей. Так летом было занято:

- На территории МБОУ «Новичихинская СОШ» работали пять профильных смен: "Школа будущего первоклассника", "Интеллект.Ум" , "Юнармеец-22", "Волонтеры", "Творческая планета" (80 школьников и 41 дошкольник).

В загородных оздоровительных лагерях отдохнули 18 человек. Дети побывали в ДОЛ "Золотая рыбка", "Юность", "Саншайн", "Буревестник", детский христианский лагерь.

На краевых профильных сменах – 2 человека (МЛДД "Алтай", «Музей реконструкции под открытым небом "Древний Алтай"».).

На муниципальных профильных сменах на базе иных ОУ – 10 человек (военно - полевые сборы)

Всего отдохнуло детей в частных лагерях, базах отдыха, с родителями (курорт, санаторий) на территории Алтайского края – 280 человек. Трудоустроенных ч\з службу занятости -20 старшеклассников.

Работа на пришкольном участке -174.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- конкурсы «Пятерочка», «Лучший класс», «Лучший спортсмен», «Лучший ученик»;
- вручение грамот и сладкого приза за первые места;
- вручение грамот за призовые места;
- публичное поощрение на торжественных линейках.

Наша школа вошла в число школ-победителей третьего регионального конкурса «Я считаю» и получила право на получение гранта из краевого бюджета. В рамках конкурса реализован проект по созданию центра детских инициатив

«Будущее за нами!» в реализации которого принимали участие учащиеся девятого класса, выпускники, родители, педагоги и сотрудники школы.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Здоровьесберегающее воспитание реализуется через работу школьного спортивного клуба «Олимпионик» - 464 участников (руководитель Марченко Е.С.). Учащиеся школы ежегодно становятся призерами и победителями летней и зимней Спартакиады района.

Школьный юнармейский отряд «Юность», под руководством В.С. Пастухова, ведет работу по воспитанию чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся. Юнармейцы еженедельно организуют мастер-классы для младших школьников по сборке и разборке АК, проводят мероприятия по формированию навыков быстрого реагирования в случае ЧП. На День Памяти и скорби 22 июня состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя. В 2023 году школьному юнармейскому отряду «Юность», присвоено имя героя специальной военной операции А.С. Юркова, погибшего при исполнении воинского долга.

Выводы:

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. В организации воспитательной деятельности используются разнообразные формы, современные педагогические технологии. Традиционные школьные дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Необходимо продолжить работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися. Продолжить работу по вовлечению школьников в Движение первых.

Классным руководителям продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы через реализацию календарного плана воспитательной работы.

3.2.3. Дополнительное образование

В школе реализуются краткосрочные программы дополнительного образования, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности. Для учащихся 7-10 лет организована краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности», для обучающихся 14-17 лет краткосрочная программа «Сделай свой выбор!» социально-педагогической направленности.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, подготовка проекта и др.

Для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов педагогами школы организована работа 30 курсов внеурочной деятельности. Кроме того, 323 учащихся заняты в кружках и секциях на базе ДЮСШ, Музыкальной школы и районного Дома культуры.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Содержание занятий внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические объединения, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2023 – 2024 учебном году в плане внеурочной деятельности были выделены основные направления:

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

Начальное общее образование: «Разноцветный мир», «Разговоры о важном», руководители Семенихина С.Г., Худoley Т.Н., Винник О.А., Шнейгербергер И.Л., Бубенчикова Н.С., Соловиченко М.Ю., Кривошейцева И.П.

Основное общее образование: «Разноцветный мир» «Разговоры о важном», Махначёва Р.А., Мощенских А.Е., Меркулова В.А., Халина Н.В., Белых М.В. Литвиненко Е.В., Преснова И.В., Лукина Г.Н., Чумычкина Е.А., Зотова Е.Т.;

Среднее общее образование: «Разноцветный мир», «Разговоры о важном», руководители Долгих Я.А., Преснова И.В.;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

Для 5-9 классов организован курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», руководителями курса являются педагоги предметники, ведущие уроки в этих классах, а также классные руководители. Для 10-11 классов занятия по формированию функциональной грамотности организованы по двум модулям: «Глобальные компетенции», руководитель Литвиненко Е.В. и «Математическая грамотность», руководитель Алтенгоф О.С.;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Новичихинская СОШ» с 6 класса введена единая модель профориентационной деятельности. «Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

Начальное общее образование: «Шахматы в школе», руководитель Тарахов С.И., «Занимательная математика», «Легко ли писать без ошибок» руководители: Бубенчикова Н.С., Семенихина С.Г., Худoley Т.Н., Винник О.А., Шнейгербергер И.Л., Соловиченко М.Ю.,

Основное общее образование: «Шахматы в школе», руководитель Тарахов С.И.,

Среднее общее образование: «Юный исследователь», руководитель Долгих Я.А. и «Россия – моя история», руководитель Тимофеева М.В.;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

Начальное общее образование: «Кукольный театр «Сказка», руководитель Семенихина Л.Г., «ЮИД» Винник О.А., «Арт – студия «Моё творчество», руководитель Халина Н.В., «Спортивный клуб «Олимпониок», руководитель Марченко С.А.;

Основное общее образование: 5 класс «ЮИД», руководитель Винник О.А., «Спортивный клуб «Олимпониок», руководитель Марченко С.А., Марченко Е.С., 6-8 классы «Планета школьной истории», руководитель Уранова Е.А., «Арт – студия «Моё творчество», руководитель Халина Н.В.;

Среднее общее образование: «Спортивный клуб «Олимпониок»;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

Начальное общее образование: «Орлята России», Семенихина С.Г., Худолей Т.Н., Винник О.А., Шнейгербергер И.Л., Бубенчикова Н.С., Соловиченко М.Ю., Кривошейцева И.П.;

Основное общее образование: «Я – ты – он – она – вместе целая страна», руководители, Мощенских А.Е., Меркулова В.А.;

Среднее общее образование: «Юнармия», руководитель Марченко С.А., «Я-волонтёр» и «Умей вести за собой», руководитель Солодовникова С.Н.,

Допускалось формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО было обеспечено проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С сентября 2023 года с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности были распределены через реализацию трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) на каждом уровне образования;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

на уровне ООО: «Функциональная грамотность: учимся для жизни»,

на уровне СОО: «Математическая грамотность» и «Глобальные компетенции».

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее. (Россия – мои горизонты)»

Рабочие программы внеурочной деятельности были разработаны педагогами в соответствии с положением, рассмотрены на методических объединениях и утверждены директором школы. Было составлено расписание и режим занятий внеурочной деятельности. В журналах записи занятий внеурочной деятельности соответствовали реализуемым программам внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Билет в будущее. (Россия – мои горизонты)» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком, «Билет в будущее. (Россия – мои горизонты)» по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Билет в будущее. (Россия – мои горизонты)» являются классные руководители.

Выводы

Занятость учащихся 1-4 классов и 5-11 классов во внеурочной деятельности – 100%. Все обучающиеся 1 – 11 классов посещают 1 и более объединений.

Расписание занятий соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность охватывает все направления.

Формы организации курсов внеурочной деятельности разнообразны: художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, исследования, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Билет в будущее. (Россия – мои горизонты)» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования;

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

Для обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Занятия по формированию функциональной грамотности, предусмотрены на всех уровнях образования.

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты 2- 4 классов

По результатам обучения 2-4 классов в 2022-2023 учебном году *успеваемость* понизилась на 3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом и составила 95,86%.

Таблица 12.

	Успеваемость	Выше базового	Базовый	Ниже базового
2020-2021 уч.г.	100	62,5	37,5	0
2021-2022 уч.г.	99	59	40	1
2022-2023 уч.г.	95,86	57	39	4

Качество знаний учащихся 2-4 классов в сравнении с прошлым учебным годом снизилось на 2,2% и составило 56,8%.

Результаты выпускников 4-х классов

За курс начальной школы выпускникам выставлена оценка, свидетельствующая о качестве освоения ими программы начального общего образования и их готовности обучаться в основной школе.

Таблица 13.

	Успеваемость	Выше базового	Базовый	Ниже базового
2020-2021 уч.г.	100	47,4	52,6	0
2021-2022 уч.г.	100	71	29	0
2022-2023 уч.г.	94,83	48	47	5

В рамках реализации ФГОС НОО в школе осуществлялся мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов, который показал отрицательную динамику развития личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся. Не все обучающиеся преодолели нижнюю границу баллов. Не сформированы общие умения и навыки по работе с текстом (письменно и устно), логическое мышление,

анализ и интерпретация данных, установление причинно-следственных связей и др. Данный мониторинг был проведен в форме ВПР в четвертых классах.

Сравнительная таблица качества знаний по итогам ВПР за три года

Таблица 14.

Предметы	Качество %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	49	39	38,46
Математика	78,8	70	62
Окружающий мир	78,8	66	72,23

Задачи:

- проведение анализа качества начального общего образования, в том числе учебных достижений младших школьников для оценки школы в целом;
 - осуществление самоанализа и определение проблем в освоении школьниками образовательной программы и в педагогических практиках учителей;
 - обобщение, распространение и использование успешного опыта проведения уроков и занятий внеурочной деятельности по функциональной грамотности;
 - повышение качества использования учебно-лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности;
 - при организации внеурочной деятельности приоритетным считать научно-исследовательскую деятельность, в том числе с использованием ресурсов «Точки роста»;
 - организация совместной работы методического объединения учителей начальных классов и методических объединений учителей русского языка, математики, естественно-научного цикла;
 - разнообразие форм и методов работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Обучающиеся 5-8-х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ.

Итоги выполнения ВПР 5 класс

Таблица 15

Наименование предмета	Всего учащихся	Из них выполнили работу /%				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР	Качество знаний по итогам ВПР
		5	4	3	2					
Русский язык	38	18,42	34,21	28,95	18,42	17/ 44,74%	6/ 15,79%	15/ 39,47%	81,58	52,63
Математика	40	10	32,5	47,5	10	23/ 57,5%	5/ 12,5%	12/ 30%	90	42,5
Биология	43	6,98	16,28	65,12	11,63	12/ 27,91%	0	31/ 72,09%	88,37	23,26
История	40	15	22,5	47,5	15	21/ 52,5%	2/ 5%	17/ 42,5%	85	37,5

Итоги выполнения ВПР 6 класс

Таблица 16.

Наименование предмета	Всего учащихся	Из них выполнили работу /%				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР	Качество знаний по итогам ВПР
		5	4	3	2					
Русский язык	46	6,52	26,09	54,35	13,04	37/ 80,43	1/ 2,17%	8/ 17,39%	86,96	32,61
Математика	48	0	18,75	33,33	47,92	15/ 31,25%	1/ 2,08	32/ 66,67%	52,08	18,75
Биология	28	0	17,86	64,29	17,86	7/ 25%	0	21/ 75%	82,14	17,86

История	18	44,44	22,22	33,33	0	7/ 38,89%	11/ 61,11%	0	100	66,66
Обществознание	24	4,17	20,83	50	25	10/ 41,67%	1/ 4,17%	13/ 54,17%	75	25
География	26	0	19,23	65,38	15,38	9/ 34,62%	1/ 3,85%	16/ 61,54%	84,62	19,23

Итоги выполнения ВПР 7 класс

Таблица 17.

Наименование предмета	Всего учащихся	Из них выполнили работу /%				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР	Качество знаний по итогам ВПР
		5	4	3	2					
Русский язык	55	5,45	34,55	52,73	7,27	32/ 58,18%	0	23/ 41,82%	92,73	40
Математика	51	3,92	17,65	58,82	19,61	33/ 64,71%	3/ 5,88%	15/ 29,41%	80,39	21,57
Биология	26	11,54	38,46	42,31	7,69	12/ 46,15%	3/ 11,54%	11/ 42,31%	92,31	50
История	25	4	16	32	48	5/ 20%	2/ 8%	18/ 72%	52	20
Обществознание	29	0	6,9	31,03	62,07	6/ 20,69%	0	23/ 79,31%	37,93	6,9
Физика	28	3,57	21,43	75	0	24/ 85,71	0	4/ 14,29%	100	25
Немецкий язык	5	0	20	20	60	1/ 20%	0	4/ 80%	40	20
Английский язык	49	0	16,33	61,22	22,45	12/ 24,49%	0	37/ 75,51%	77,55	16,33

Итоги выполнения ВПР 8 класс

Таблица 18.

Наименование предмета	Всего учащихся	Из них выполнили работу /%				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР	Качество знаний по итогам ВПР
		5	4	3	2					
Русский язык	35	14,29	31,43	37,14	17,14	19/ 54,29%	4/ 11,43%	12/ 34,29%	82,86	45,72
Математика	31	0	6,45	51,61	41,94	5/ 16,13%	0	26/ 83,87%	93,55	6,45
Биология	19	10,53	31,58	47,37	10,53	9/ 47,37%	0	10/ 52,63%	89,47	42,11
История	19	26,32	42,11	21,05	10,53	10/ 52,63%	4/ 21,05%	5/ 26,32%	89,47	68,43
Обществознание	16	6,25	37,5	37,5	18,75	9/ 56,25%	2/ 12,5	5/ 31,25%	81,25	43,75
Физика	13	7,69	30,77	53,85	7,69	9/ 69,23%	2/ 15,38%	2/ 15,38%	92,32	37,8

Проведен анализ результатов ВПР в 4-8 классах с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на уровне учителя-предметника (для каждого класса, обучающегося), школьных методических объединений. Следующим шагом на организационно-методическом этапе было составление индивидуальных образовательных маршрутов/планов. С учетом большой наполняемости классов были выделены группы обучающихся с одинаковыми несформированными умениями или видами деятельности. Таким образом формировались планы подготовки к ВПР с учетом выделенных групп обучающихся. В план включались темы, вызывающие затруднения, продумывались формы работы с обучающимися (например, консультация, практическое занятие, индивидуальное задание на уроке, отработка алгоритма и т.д.), список детей, с которыми необходимо отработать данное затруднение и сроки выполнения данной работы.

Выводы:

1. Содержание подготовки обучающихся 4 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

2. У учащихся основного общего образования не сформированы в полной мере предметные и метапредметные результаты ФГОС ООО по математике, истории, обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика», «Иностранный язык» в разрезе школы, каждого класса, каждого обучающегося позволил определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Далее анализ результатов ВПР с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных умений, видов деятельности рассмотрен на уровне ШМО. Этот вопрос был также рассмотрен на педагогическом совете.

Рекомендации по разделу:

1. На основе анализа результатов ВПР разработать план мероприятий, осуществлять его реализацию посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

2. Повысить качество использования учебно-лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности приоритетным считать научно-исследовательскую деятельность.

3. Активно использовать Банк заданий по функциональной грамотности на РЭШ, ресурсы «Точки роста».

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 190 человек, что составило 41,3%. Успеваемость – 95,4%.

Проведённый сравнительный анализ показывает, что в школе по сравнению с прошлым годом произошло уменьшение качества образования на 4,5%. Процент успеваемости повысился на 1,8 и составляет 98,7%.

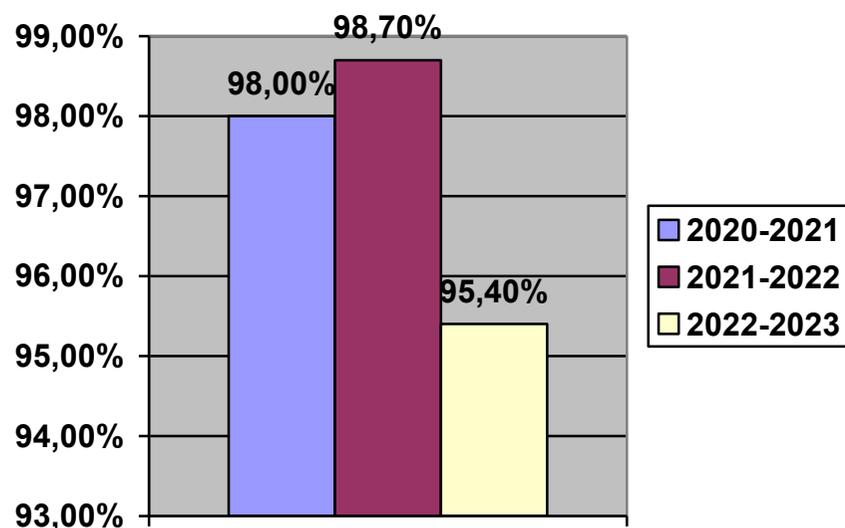


Рисунок 19. Успеваемость в динамике за три года

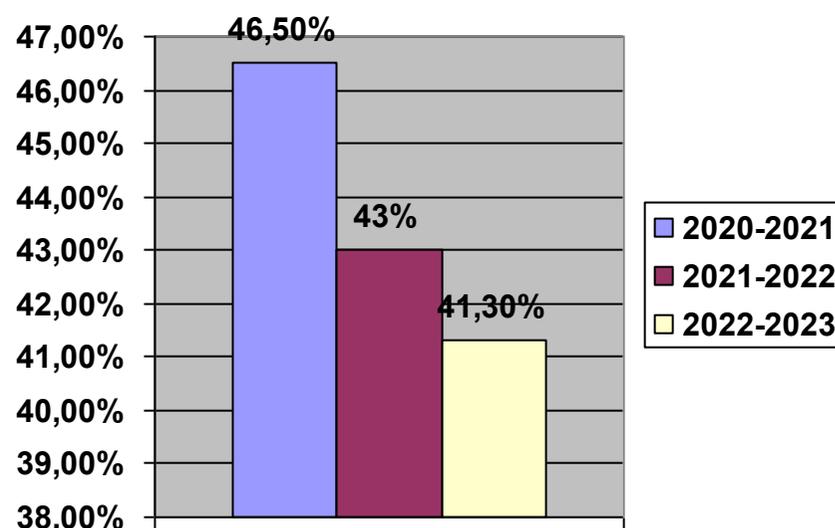


Рисунок 20. Качества знаний в динамике за три года

Проведённый сравнительный анализ показывает, что в школе по сравнению с прошлым годом произошло уменьшение качества образования на 1,7%, а с 2020 годом на 5,2%. Процент успеваемости понизился на 3,3% и составляет 95,4%.

Не успевают по итогам года 21 обучающийся: на уровне начального общего образования семеро школьников, из них четверым рекомендовано посещение территориального ПМПК, трое переведены условно с академической задолженностью. На уровне основного общего образования не успевают 13 школьников, один из которых обучался по АООП для детей с ЗПР и ему рекомендовано посещение территориальной ПМПК, 12 переведены условно с академической задолженностью. На уровне среднего общего образования не успевает один учащийся 10 класса, который переведен в следующий класс условно с академической задолженностью.

По результатам ликвидации академической задолженности, обследования на ПМПК (при наличии) на уровне начального общего образования из семи неуспевающих обучающихся четверо оставлены на повторное обучение, трое изменена программа обучения. На уровне основного общего образования из 13 неуспевающих школьников 1 выбыл за летний период, 1 переведен на другую программу обучения, 4 ликвидировали академическую задолженность, 4 оставлены на

повторное обучение, 3 переведены на индивидуальный учебный план. На уровне среднего общего образования обучающийся, имеющий академическую задолженность, выбыл в течение летнего периода.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Администрацией и педагогическим коллективом школы была организована целенаправленная работа по подготовке учащихся к ГИА в соответствии с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, планом мероприятий по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации, методическими и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение года с выпускниками, а также с родителями учащихся проводились собрания по информационно-разъяснительной работе. Педагогом-психологом проводилось тестирование по выявлению уровня тревожности, самооценки. Проведены пробные экзамены.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 47 учащихся. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. В форме ОГЭ проходили итоговую аттестацию по математике – 44 человек, по русскому языку – 42. В форме ГВЭ принимал участие один обучающийся.

По результатам основного и дополнительного этапов с учетом резервных дней аттестаты об основном общем образовании были вручены 42 выпускникам 9-х классов. Пятеро обучающихся 9-х классов оставлены на повторное обучение.

В 2023 году по итогам учебного года претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием не было.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Таблица 21.

Успеваемость по итогам ГИА 100%	Качество знаний по итогам ГИА более 50%
Физика	Физика – 100%
Химия	Химия – 83,33%
Английский язык	Английский язык – 66,7%
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ – 75%
История	Русский язык – 67,44%

Анализ данных показывает, что 100% успеваемость у учащихся по физике, химии, информатике, истории, английскому языку. Качество знаний более 50% по русскому языку, физике, химии, информатике, английскому языку.



Рисунок 22. Сравнительный анализ средней отметки экзаменов

Неудовлетворительные отметки по итогам ГИА-9 (первичный результат) имеют выпускники по биологии (2 чел – 6,5%), географии (9 чел – 29%), обществознанию (3 чел – 50%), русскому языку (1 чел – 2,3%), математике (21 чел – 45,6%).

По итогам пересдачи в резервные дни основного периода неудовлетворительные отметки имеют выпускники по географии (2 чел – 40% от числа пересдававших), математике (8 чел – 47,1% от числа пересдававших).

Среди не прошедших ГИА в основной период по одному предмету 10 человек, по трем предметам 4 человека.

Общее количество выпускников 9 класса, не прошедших ГИА в основной период, составило 14 человек (29,2%).

Не прошли ГИА по обществознанию – 2 чел (40%), по математике – 12 чел (26,7%), по географии – 6 чел (16,7%), по биологии – 1 чел (3,1%), по русскому языку – 1 чел (2,3%).

Среди не прошедших ГИА в дополнительный (осенний) период:

- По одному предмету 2 человека (география; математика);
- По двум предметам 1 человек (география, математика);
- По трем предметам 2 человека (география, математика, обществознание и биология, география, математика).

Руководствуясь ч. 7 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Таким образом, обучающиеся, получившие на ГИА в дополнительный (сентябрьский) период неудовлетворительные результаты, могут пройти ГИА только в следующем календарном году.

Руководствуясь п.9 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся по программам основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

На основании заявления родителей пятеро обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации в дополнительный (сентябрьский) период неудовлетворительные результаты, оставлены на повторное обучение в 9-м классе,

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

К ГИА в форме ЕГЭ допускаются обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, имеющие «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и имеющие допуск педагогического совета. К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были

допущены 17 выпускников 11 класса. После прохождения ГИА за курс среднего общего образования с учетом резервных дней основного периода аттестаты вручены 15 выпускникам. Двое обучающихся 11 класса получили неудовлетворительный результат в основной период: одна – по математике базового уровня, вторая – по математике в форме ГВЭ. Не ранее 1 сентября текущего года одна из обучающихся успешно прошла ЕГЭ по математике и получила аттестат о среднем общем образовании.

В 2023 году по итогам учебного года 3 человека претендовали на аттестат о среднем общем образовании с отличием. По итогам ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика) набрали 70 баллов и более (или «5» по математике базового уровня) двое выпускников, тем самым подтвердив высокий уровень знаний: Багалея Данил Константинович, Митрохин Вадим Дмитриевич.

В итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие: по русскому языку – 16 человек, по математике (П) – 2, математика (Б) – 14, химии – 3, биологии – 5, географии – 2, истории – 2, обществознанию – 7, информатике и ИКТ – 2. Одна учащаяся 11 класса успешно прошла государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку, однако получила неудовлетворительный результат по математике в форме ГВЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Таблица 23.

№ № п/п	Предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		средний балл			средний балл			средний балл		
		ОУ	район	край	ОУ	район	край	ОУ	район	край
1.	Русский язык	72,61	72,92	70,76	65,69	60,69	65,97	61,19	59,03	65,41
2.	Математика (профильная)	58,21	57,85	54,70	60,57	50,45	51,47	46	35,57	50,81
3.	Обществознание	57,57	59,82	54,93	49,00	48,75	57,80	44,86	48,36	53,23
4.	Биология	45	46,00	50,14	-	-	-	52,2	48,50	47,58

5.	Английский язык	80,50	80,50	72,72	-	-	-	-	-	-
6.	Физика	53,33	50,33	51,19	56,00	56,00	52,83	-	-	-
7.	История	42,00	42,00	53,19	54,00	54,00	57,18	47,5	56,50	54,63
8.	Химия	50,33	51,00	52,9	65,00	65,00	50,94	48,33	39,75	55,53
9.	География	-	-	-	-	-	-	53,00	53,00	54,66
10.	Литература	-	-	-	-	-	-			
11.	Информатика и ИКТ	55,75	55,75	61,48	65,50	65,50	58,86	35,5	35,50	57,15

Высокий уровень показали учащиеся по биологии (значение среднего балла по школе выше среднекраевого), учитель Долгих Я.А., по математике (П), учитель Алтенгоф О.С., химии – учитель Махначева Р.А., географии – учитель Долгих Я.А. средний балл превысил районный показатель.

Средний балл по русскому языку и математике ЕГЭ
(по данным ФЦИ и РЦОИ Алтайского края)

Таблица 24.

№ п/п	Предмет	Средний балл по ОУ	По району	По краю	Результат выше 90 баллов	Не набрали минимум	Не набрали минимум, %
1.	Русский язык	61,19	59,03	65,41	0	0	0

2.	Математика	46	35,75	50,81	0	1	50
----	------------	----	-------	-------	---	---	----

В сравнении с итоговой аттестацией 2022 г. средний балл уменьшился на 4,5 балла по русскому языку и на 14,57 математике.

Показатель качества знаний, т.е. количество и процент работ выше 55 баллов, дает следующий результат

Итоговая аттестация по математике проходила на профильном уровне для выпускников, планирующих поступление в ВУЗ. Средний балл по математике – 60,57 (край 51,47). В сравнении с итоговой аттестацией 2021 г. средний балл по математике увеличился на 2,36 балла (учитель Михайленко Ю.В.).

Показатель качества знаний, т.е. количество и процент работ выше 55 баллов, дает следующий результат

Таблица 25.

ОУ	Русский язык		Математика	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Новичихинская	10/16	62,5	1/2	50

По математике 1 (50%) выпускников из 2 получили результат выше 55 баллов, по русскому языку 10 (62,5%) из 16 человек. По сравнению с 2022 годом показатели ниже по русскому языку на 12,5% (2022 год – 75%), по математике на 21,4% (2022 год – 71,4%).

По русскому языку результат выше 90 баллов отсутствует (2021г. – 1 чел., 2020г. – 1 человек). По математике на протяжении ряда лет такой результат отсутствует.

Математику базового уровня с учетом резервных дней основного периода сдавали 15 человек. Средняя отметка составила 3,73 (район – 3,69, край – 3,98).

Из предметов по выбору наиболее востребованными является обществознание (7 человек).

В сравнении с 2022 годом улучшились результаты по биологии, географии.

Таблица 26.

География		Биология	
2022	2023	2022	2023
-	53,0	-	52,2

Высокий уровень показали учащиеся по биологии (значение среднего балла по школе выше среднекраевого), по математике (II), химии, географии средний балл превысил районный показатель.

Таблица 27.

ОО	Биология		Математика (II)		Химия		География	
	ОУ	край	ОУ	район	ОУ	район	ОУ	район
Новичихинская СОШ	52,2	47,58	46	35,57	48,33	39,75	53	53

Не преодолели минимум:

Таблица 28.

ОО	2021г			2022г			2023г					
	Химия	Биология	обществ ознание				Математика (II)	Математика (Б)	Химия	Биология	Информатика	Обществознание
Новичихинская	1	1	1				1	1	1	2	1	4

Выводы

Учителям предметникам объективно оценивать знания учащихся с целью сокращения разрыва между качеством знаний по итогам года и результатами ГИА; увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий; при проведении в различных формах текущего контроля в учебном процессе широко использовать проверочные работы, составленные из заданий с выбором ответа и кратким ответом, а во втором – из задач, представленных заданиями с развернутым ответом; при

проведении любых контрольных мероприятий использовать качественные задачи, при решении которых учащиеся должны представить развернутый логически обоснованный ответ в устной или письменной форме.

Руководителям ШМО включить в план работы деятельность по изучению и овладению эффективными практиками по достижению учащимися предметных и метапредметных компетенций; диссеминацию опыта учителей по повышению качества образовательных достижений учащихся, по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, по проблеме организации исследовательской деятельности учащихся. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Администрации школы усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания; продолжить тематические проверки по выполнению образовательных программ, объективности выставления оценок, в том числе учащимся, претендующим на аттестат с отличием за курс основного общего и среднего общего образования; контроль деятельности классных руководителей 9, 11-х классов по вопросу информационно-разъяснительной работы с учащимися и родителями; контроль деятельности учителей предметников, работающих в 9, 11-х классах по формированию предметных компетентностей учащихся; по организации работы с высокомотивированными детьми и испытывающими трудности в обучении; по организации индивидуальных и групповых консультаций; на соответствие результатов внутренней и внешней оценки образовательных результатов учащихся.

В 2023 учебном году прошли школьный, муниципальный, краевой этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап ВсОШ

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, оказания помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении в период с 28 сентября по 27 октября 2023 г. состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В Олимпиаде приняли участие учащиеся 4 классов по русскому языку и математике, 5-11 классов по следующим общеобразовательным предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, МХК, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, технологии, физике, физической

культуре, химии, экологии, экономике. Олимпиада по 6 предметам проходила на платформе СИРИУС: астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии.

Общее количество участников составило 535 (2022 г. – 253, 2021 г. – 166, 2020 г. – 172), из них 4-8 класс – 367 участников (68,6%) (2022 г. – 174 участия (68,8%), 2021 г. – 135 участников (51,7%); 2020 г. – 120 участников (69,8%), 9-11 класс – 168 участников (31,4%) (2022 г. – 79 участников, 31,2%, 2021 г. - 31 (35,2%); 2020 г. – 52 участия (30,2%).

Количественные и качественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады в МБОУ «Новичихинская СОШ» в 2023-2024 учебном году

Таблица 29.

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					9	6	6	3	3	6	0	33	33	2	0	6.06
Астрономия					0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Биология					6	14	11	15	3	5	6	60	60	4	15	31.67
География					5	2	8	8	7	3	7	40	40	1	1	5.00
Информатика					0	0	0	2	2	0	0	4	4	0	0	0.00
История					0	0	1	0	2	3	1	7	7	0	0	0.00
Литература					8	12	2	3	0	2	6	33	33	4	15	57.58
Математика				14	22	21	17	4	8	2	1	89	89	1	0	1.12
Искусство (МХК)					0	7	8	5	3	0	0	23	23	1	0	4.35
Немецкий язык					0	2	0	0	0	0	0	2	2	1	0	50.00
ОБЖ					0	0	0	12	10	5	8	35	35	4	17	60.00
Обществознание						0	8	5	3	4	2	22	22	1	0	4.55
Право									4	4	4	12	12	3	3	50.00
Русский язык				10	7	13	12	5	3	3	6	59	59	2	2	6.78
Технология(Т)					0	3	5	0	3	2	0	13	13	4	6	76.92
Физика							0	1	2	1	0	4	4	1	0	25.00
Физкультура					6	4	5	10	0	2	3	30	30	2	1	10.00
Французский язык																0

Химия							0	10	8	2	1	21	21	1	7	38.10
Экология									5	4	6	15	15	1	0	6.67
Экономика							0	0	2	0		2	2	0	0	0.00
Технология(Д)				0	10	15	5	0	0	0		30	30	2	0	6.67
Технология(Р)																0
Технология(И)																0
Итоги																
Всего участий		0	0	24	63	94	98	88	66	50	52	535	535	35	67	19.07
Всего участников		0	0	17	25	31	34	35	24	12	9	187	187	27	54	43.32

По сравнению с 2022 годом общее количество участий увеличилось на 282 человека, увеличилось количество участников учащих 4-8 классов на 193 человека, увеличилось количество участников 9-11 классов на 89 человек. Количество участников (с учетом, что один человек считается 1 раз) – 187 (54% от численности учащихся 4-11 классов), 2022 г. – 127 (36,5% от численности учащихся 4-11 классов). В 2021 году этот показатель составлял 88 человек (25,2%), в 2020 году - 104 человека (29,1%).

По итогам школьного этапа олимпиады определены победители и призеры в количестве 81 человек (2022 г. – 65 человек, 2021 г. – 59; 2020 г. – 61).

Муниципальный этап ВсОШ

С 13 ноября по 08 декабря 2023 года на базе МБОУ «Новичихинская СОШ» состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: физической культуре, экологии, математике, физике, биологии, географии, русскому языку, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, немецкому языку, праву, истории, химии, информатике, МХК, астрономии, экономике, литературе, технологии.

В олимпиаде приняли участие 84 школьника – 44,2% от численности учащихся 7-11 классов, что на 22,8% больше по сравнению с 2022 годом, (2022 г. – 40 школьников – 21,4% от численности учащихся 7-11 классов, 2021 год – 23 школьника (16% от численности учащихся 7-11 классов).

По количеству участий наиболее востребованными оказались такие предметы как биология (13 чел.), химия (11 чел.), русский язык (9 чел.), технология (м) (8 чел.), математика (7 человек).

Качественная эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ

Таблица 30.

ОО	Приглашений	Участий	Доля участий	Победителей (всего/9-11 кл)	Призеров	Доля победителей и призеров
Нов	128	84	65,62	9/4	5	10,93
Пол	40	22	55	4/3	0	10
Сол	34	16	47,05	2/1	2	11,76
Дол	17	12	70,58	3/1	0	17,64
Мел	12	11	91,66	0/0	1	8,33
Итого	231	145	62,77	18/9	8	11,25

Качественная эффективность участия по предметам в муниципальном этапе ВсОШ

Таблица 31.

Предметы	Приглашений	Участий	Доля участий	Победителей	Призеров	Доля победителей и призеров
МХК	7	5	71,4	0	0	0
Русский язык	11	9	81,8	1	0	11,1
Англ. язык	5	5	100	2	1	60
Математика	7	7	100	2	1	42,9
Литература	4	4	100	1	0	25
Химия	16	11	68,8	0	0	0
Физика	1	0	0	0	0	0
Физ-ра	0	0	0	0	0	0
Экономика	1	1	100	0	0	0
Технология (д)	3	1	33,3	0	0	0
Технология (м)	9	8	88,9	2	0	25
Обществознание	6	6	100	0	0	0

Биология	16	13	81,3	1	2	23,1
ОБЖ	23	5	21,7	0	0	0
Экология	4	3	75	0	1	33,3
История	2	0	0	0	0	0
Право	9	5	55,6	0	0	0
Итого	128	84	67,7	9	5	16,7

Участники олимпиады, победители и призеры по предметам
(в сравнении за три года)

Таблица 32.

Кол- во участ ников и призе ров	Русский язык	Лит-ра	Мат-ка	История	Общест-е	Астрономи	Биология	Химия	Физика	География	ОБЖ	Англ. яз	немецкий	технология	Экономика	физическая	экология	МХК	право	ИКТ
2023	9	4	7	0	6	0	13	11	0	0	5	5	0	9	1	0	3	5	5	0
	1	1	3	-	-	-	3	-	-	-	-	3	-	2	-	-	1	-	-	-
2022	6	3	3	0	12	0	0	2	2	0	0	4	0	1	0	0	5	0	0	1
	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	-	-
2021	0	0	10	0	0	0	1	0	4	0	4	0	2	0	0	2	0	0	0	0
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-

Победители и призеры МБОУ «Новичихинская СОШ» в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Таблица 33.

№	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Кулматов Кирилл Сарварович	Русский язык	9б	Победитель	Чумычкина Е.А.
2	Саньков Роман Александрович	Английский язык	8б	Победитель	Белых М.В.
3.	Кротов Дмитрий Алексеевич	Английский язык	10	Победитель	Белых М.В.
4.	Кротов Данил Иванович	Английский язык	10	Призер	Белых М.В.
5.	Крамм Андрей Романович	Математика	6б	Победитель	Мощенских А.Е.
6.	Семёнова Василина Андреевна	Математика	6б	Призер	Мощенских А.Е.
7.	Кулматов Кирилл Сарварович	Математика	9б	Победитель	Шрайнер Е.А.
8.	Соловьева Евгения Олеговна	Литература	10	Победитель	Книсс Е.Д.
9.	Халин Василий Юрьевич	Технология	7а	Победитель	Марченко С.А.

10.	Цыцорин Максим Евгеньевич	Технология	8а	Победитель	Марченко С.А.
11.	Рагель Анастасия Анатольевна	Биология	8б	Победитель	Махначева Р.А.
12.	Черкасова Полина Андреевна	Биология	8б	Призер	Махначева Р.А.
13.	Цыцорин Максим Евгеньевич	Биология	8а	Призер	Махначева Р.А.
14.	Соловьева Евгения Олеговна	Экология	10	Призер	Долгих Я.А.

По итогам Олимпиады 14 человек стали победителями и призерами: победителей 9, призеров – 5.

Положительный результат (наличие победителей и призеров) по итогам Олимпиады имеют школьники по русскому языку, английскому языку, математике, литературе, технологии, биологии, экологии.

По сравнению с 2022 годом количество школьников, занявших призовые места, увеличилось на 9 человек.

По информации, предоставленной предметными комиссиями, анализ затруднений, выявленных у учащихся в ходе выполнения олимпиадных заданий по предметам показывает, что причинами низких результатов являются:

- Низкий уровень освоения учащимися программного материала (базовые знания);
- Отсутствует смысловое чтение;
- Недостаточная работа с терминами на уроках;
- Неумение работать с текстом, картой, картосхемой, историческими документами;
- Незнание исторических и географических карт (включая фрагменты отдельных территорий);

- Низкая языковая и речевая грамотность в связи с бедностью словарного запаса, отсутствия систематического чтения;
- Низкий уровень письменной речи;
- Узкий кругозор;
- Неумение устанавливать причинно-следственные связи;
- Незнание деятелей науки и культуры, их роль в истории;
- Отсутствие логического мышления, неумение строить алгоритм решения логической задачи;
- Недостаточная отработка полученных знаний на практике (применение формул в решении задач, неумение распознавать проявление физических явлений, неумение описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины и др.)

По-прежнему вызывают затруднения задания на знание регионального компонента. Отсутствует целенаправленная подготовка школьников к олимпиадному движению.

Выводы и рекомендации:

1. Положительный результат по итогам муниципального этапа Олимпиады у школьников по литературе (учитель Книсс Е.Д.), английскому языку (учитель Белых М.В.), экологии (учитель Долгих Я.А.), биологии (Махначева Р.А.), технологии (учитель Марченко С.А.), русскому языку (учитель Чумычкина Е.А.), математике (учителя Шрайнер Е.А., Мощенских А.Е.).
2. По итогам муниципального этапа Олимпиады по количеству участия наиболее востребованными оказались такие предметы, как биология, химия, русский язык, технология, математика.
3. Количество победителей и призеров Олимпиады по сравнению с прошлым годом увеличилось: на 19,8% школьный этап, на 64,2% - муниципальный этап.
4. Отмечается увеличение количества участников школьного и муниципального этапов Олимпиады по сравнению с прошлым годом: на 17,5% - школьный этап, на 22,8% муниципальный этап.
5. Школьный этап Олимпиады проведен по всем предметам.
6. Отсутствуют победители и призеры школьного этапа Олимпиады по таким предметам как астрономия, история, экономика, информатика.

7. На протяжении более трех лет отсутствуют участники муниципального этапа по истории, географии.
8. Учителям предметникам:
 - усилить организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
 - при подготовке учащихся к ВсОШ использовать задания олимпиадных работ прошлых лет, предварительно изучив методические рекомендации, разработанные предметно-методическими комиссиями по составлению заданий;
 - организовать в системе индивидуальную работу с одаренными детьми, как в урочное, так и во внеурочное время, эффективно используя УЛО, в том числе в рамках работы центра «Точка роста»;
 - использовать в урочной деятельности современные образовательные технологии;
 - внедрять в практику преподавания проектную, исследовательскую, творческую деятельность;
 - использовать в урочной и внеурочной деятельности типы заданий, направленные на развитие функциональной грамотности школьников (математической, естественно-научной, финансовой, читательской, креативного мышления, глобальной компетентности);
 - поддерживать постоянный интерес к предмету путем решения нестандартных задач и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала через участие школьников в различных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, турнирах;
 - применять индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады через выстраивание образовательной траектории развития учащегося, используя проведенный анализ выполнения олимпиадных работ по предметам на основе типичных затруднений школьников.
9. Администрации школы с целью создания благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных учащихся разработать план мероприятий, направленных на повышение результативности их участия в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Новичихинская СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной

деятельности определена Планом внутриучрежденческого контроля на 2022-2023 учебный год. Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий: ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО, учебный план; календарный учебный график; программы учебных предметов, учебных и элективных курсов, внеурочной деятельности; внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий составлено и утверждено на 2022-2023 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся. Часть учебного плана, формируемая за счет участников образовательных отношений, распределена на учебные курсы.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность (утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др.), обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Учебный план МБОУ «Новичихинская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Продолжительность учебного года, режим занятий прописаны в календарном учебном графике МБОУ «Новичихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООУ в плане внеурочной деятельности предусмотрены обязательные для всех обучающихся занятия: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности; профориентационные занятия «Билет в будущее. (Россия-мои горизонты)».

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООУ, ФГОС СОО объём внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет от 5 до 10 ч. в неделю.

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии с локальными актами школы. МБОУ «Новичихинская СОШ» организует индивидуальное обучение на дому для детей 1-9 классов с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям, для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям, рекомендациям ПМПК и разрабатывает индивидуальный учебный план.

Календарный учебный график

Календарный учебный график предназначен для четкой организации образовательного процесса, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году.

Учебный год в 2023/2024 учебном году начался 4 сентября.

Окончание учебного года:

- для 1-4 классов – 26 мая;
- для 5-8, 10 классов – 26 мая.
- 9, 11 классов – 20 мая.

Продолжительность учебного года составила:

- в 2-8, 10-х классах - 34 недель;
- в 1-х - 33 недели;

в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год составляют учебные периоды – четверти. Количество четвертей – 4. После каждого учебного периода (четверти) следуют определённые календарным графиком каникулы.

Для обучающихся в 1-х классах в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график выполняется в полном объеме, нарушения сроков и периодов не было.

Расписание учебных занятий

В 2022/2023 учебном году максимальная аудиторная нагрузка учащегося первого уровня обучения составляла 21 час в неделю в I классе и 23 часа в неделю во III- IV классах при пятидневной рабочей неделе. Для 5-9 классов была определена 5-дневная учебная неделя и составляла в неделю 29 часов в неделю в 5-х классах, 30 часов в 6-х, 32 часов в 7-х и по 33 часа в 8 и 9 классах. Аудиторная нагрузка на одного учащегося 10-11 класса при пятидневной учебной неделе составляет 34 учебных часа.

В соответствии с расписанием учебная недельная нагрузка в течение учебной недели распределялась равномерно, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определённую максимальную учебную нагрузку. Расписание занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имели облегченный учебный день в среду или четверг.

Соотношений учебной нагрузки и программ дополнительного образования

Расписание для учебных предметов, занятий внеурочной деятельности и краткосрочных программ дополнительного образования составляется отдельно. Между последним уроком и началом дополнительных занятий устраивался перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО объём внеурочной деятельности в 1-11 классах составляло не более 10 часов в неделю.

Нагрузка обучающихся соответствует СанПиН и не превышает допустимой нормы.

Формы обучения

Индивидуальное обучение на дому

МБОУ «Новичихинская СОШ» организует индивидуальное обучение на дому для детей с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям, для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

В основе работы школы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечивает щадящий режим проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового уровня обязательных учебных часов, единых для образовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы.

Расписание индивидуальных занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году обучалось на **дому** 4 ребенка-инвалида с ОВЗ и 6 детей с ОВЗ.

Все учителя работают с детьми-инвалидами, используя принцип индивидуального подхода в обучении. В этом направлении педагогический коллектив решает следующие задачи:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве непосредственной основы развития школьников – детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения рассматривается их учебная деятельность, которая понимается как особая форма активности ребенка, направленная на изменение самого себя как субъекта развития.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 34.

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Основное общее образование	38	45	34
Среднее общее образование	23	12	15
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Основное общее образование:			

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - Квалифицированных рабочих, служащих - Специалистов среднего звена	22	23	15
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО/на самообразовании	15/1	15/2/1	18/52,9
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	16	7	7
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -Квалифицированных рабочих, служащих; -Специалистов среднего звена	5	4	6
Призваны в армию	1	1	1
Трудоустроились			1
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают	1		

Выводы и рекомендации по разделу

1. Школа способствует развитию личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, достижению им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии.
2. Отмечается стабильно высокая востребованность выпускников и их готовность к продолжению обучения в учреждениях СПО, ВПО.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Общее количество работников школы – 54 человека, из них административно-управленческий персонал 3, педагогический персонал – 25 человек, из них учителя – 22 человека, учебно-вспомогательный персонал – 5, иной персонал – 21.

Таблица 35.

Показатели	Единица измерения		
	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	27	25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/77,8	18/72	20/80
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/77,8	21/77,8	20/80
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/22,2	4/14,8	5/20
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/18,5	4/14,8	5/20
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/78	22/81,6	19/76
Высшая	5/18,5	5/18,5	7/28
Первая	16/59,3	17/63	12/48
Соответствуют занимаемой должности	-	1/3,7	1/4

Показатели	Единица измерения		
	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	-	3/11,1	4/16
Свыше 30 лет	17/63	8/29,6	8/32
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,7	1/3,7	2/8
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11,1	5/18,5	6/24
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/93,1	25/89,2	25/96,2
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/93,1	25/89,2	25/96,2

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» имеет один педагог, трое награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетной грамотой и благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края отмечены 5 человек. Двое имеют награду – медаль Алтайского края «За заслуги в труде». Многие педагоги поощрены почетными грамотами районного уровня.

В школе трудятся пятеро педагогов, не имеющих высшего образования, что составляет 20% от их общего количества. Образование всех педагогических работников соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

В 2023 году по результатам аттестации 3 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

Повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогов остается одним из наиболее важных направлений методической работы. Повышение квалификации в текущем учебном году осуществлялось через очные, очно-заочные занятия на базах различных образовательных организаций.

Таблица 36.

№ п/п	ФИО	Категория работников (руководитель, заместитель, учитель (предмет))	Повышение квалификации или переподготовка (учреждение, название курсов, год окончания, кол-во часов)
1.	Махначева Р.А.	Учитель химии	<p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)», 27.03.2023-29.03.2023, 24 ч.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия, биология) 17.04.2023 – 05.05.2023</p> <p>ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» Повышение качества результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по биологии в условиях реализации</p>

			обновленных ФГОС 20.10.2023-03.11.2023
2.	Халина Н.В.	Учитель музыки и технологии	<p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по теме «Организация и методика преподавания музыки в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС», 04.06.2023-10.06.2023, 36 ч.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Профессиональная переподготовка учитель музыки по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования», 16 февраля 2023 г. 300 ч.</p> <p>ООО «Фоксворд» «Практические методы развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 18 августа 2023 г., 108 ч.</p>
3.	Долгих Я.А.	Учитель биологии и географии	<p>ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» Повышение качества результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС 20.10.2023-03.11.2023</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география, биология) 17.04.2023 – 05.05.2023</p> <p>ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по географии, единый методический день 31.10.2023</p>
4.	Винник О.А.	Учитель начальных классов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования», 300 часов, присвоена

			квалификация «Учитель начальных классов», 2023г.
5.	Левшина Е.Ю.	<p>Директор</p> <p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Управление аспектами обеспечения комплексной безопасности образовательной организации» с 27.03.2023 по 17.04.2023, 40 часов.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 17.04.2023-21.04.2023, 36 ч.</p>
6.	Шнейгербергер И.Л.	Учитель ОРКСЭ	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях современного образовательного пространства», 24.04.2023-05.05.2023, 36 ч.
7.	Книсс Е.Д.	Учитель русского языка и литературы	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык и литература) 17.04.2023 – 05.05.2023
8.	Коншу Е.А.	Учитель русского языка и литературы	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык и литература) 17.04.2023 – 05.05.2023
9.	Белых М.В.	Учитель иностранного языка	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) 17.04.2023 – 05.05.2023
10.	Зотова Е.Т.	Учитель иностранного языка	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) 17.04.2023 – 05.05.2023

11.	Преснова И.В.	Учитель ОРКСЭ и ОДНКНР	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях современного образовательного пространства», 10.04.2023-14.04.2023, 36 ч.
12.	Алтенгоф О.С.	Учитель математики	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Диагностика и формирование функциональной грамотности при обучении математики в основной школе» 24.03.2023-06.04.2023, 24 ч КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 17.04.2023 – 05.05.2023, ч.
13.	Литвиненко Е.В.	Учитель истории и обществознания	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история, обществознание) 17.04.2023 – 05.05.2023
14.	Лукина Г.Н.	Учитель физики	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)» 27.03.2023 – 29.03.2023, 24 ч. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) 17.04.2023 – 05.05.2023

15.	Марченко С.А.	Учитель технологии и физической культуры	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя технологии в условиях реализации предметной Концепции и обновленного ФГОС ООО», 16.05.2023-02.06.2023, 48 ч.
16.	Марченко Е.С.	Учитель физической культуры	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура) 17.04.2023 – 05.05.2023

Выводы и рекомендации по разделу

Школа полностью укомплектована кадрами, базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы, в соответствии со штатным расписанием.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2022-2023 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивалась в соответствии с методической темой школы «Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и компетентностный подход».

Цель:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Формы методической работы:

- 1 Тематические педсоветы.

- 2 Методические объединения учителей.
- 3 Работа учителей по темам самообразования.
- 4 Открытые уроки.
- 5 Предметные недели.
- 6 Организация работы с одаренными детьми.
- 7 Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Таблица 37.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые	Результат
Направление 1. Работа школьных методических объединений Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов				
1.	Проведение заседаний ШМО по темам: - диссеминация опыта по использованию в образовательном процессе результатов повышения квалификации работников; - использование педагогами тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности из электронного Банка заданий при помощи учетной записи Российской электронной школы; - организации методической помощи педагогам в вопросе реализации внеурочной деятельности; - организация деятельности по изучению критериев оценивания ВПР; - организация деятельности по внедрению в образовательный процесс ФГОС НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2023 года.	По плану ШМО, плану работы школы	руководители ШМО	Протоколы ШМО
2.	Анализ предметных недель, открытых уроков и внеклассных	По плану	Руководители	Протоколы

	мероприятий по предметам. Взаимопосещение уроков.	ШМО	ШМО	ШМО
3.	Использование ресурсов аттестации, грантовой и конкурсной поддержки, повышения квалификации, обмен опытом для профессионального роста учителя.	По плану ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
4.	Организация и проведение «Дня науки»	08.02.2023	Заместитель директора Руководители ШМО	Фотоотчет
5.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	По плану ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
6.	Согласование списка учебников, УМО	По плану ШМО	Заместитель директора Руководители ШМО	Протоколы ШМО
Направление 2. Проведение тематических педагогических советов				
Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов				
1.	Профилактика насилия.	Октябрь 2023г	Педагог-психолог	Протокол педсовета
2.	«Суицид в подростковой среде. Меры профилактики подросткового суицида»	Ноябрь 2023	Педагог-психолог	Протокол педсовета
3.	Педсовет: «Использование возможностей цифровой образовательной среды и учебно-лабораторного оборудования для повышения качества образовательного процесса»	март	Заместитель директора, ответственный за УВР, Руководители ШМО, учителя предметники	Протокол педсовет

4.	Профилактика школьной неуспешности	декабрь	Заместитель директора, ответственный за УВР, Руководители ШМО, учителя предметники	Протокол педсовет
Направление 3. Повышение квалификации педагогических работников				
Цель: повышение уровня профессиональной компетентности, педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Заместитель директора	Перспективный план повышения квалификации (Приложение 1)
2.	Составление заявок по курсовой подготовке. Разработка технического задания	В течение года	Заместитель директора	Повышение квалификации
3.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель директора Руководители ШМО	Реализация творческого потенциала педагога.
4.	Проведение открытых уроков	По плану МО	Руководители ШМО	График проведения открытых уроков (Приложение

				2)
5.	Проведение предметных недель: 1. Иностранные языки 2. Химия, биология, физика 3. История, обществознание	По плану ШМО	Декабрь (1 неделя) Январь (3 неделя) Февраль (2 неделя)	Реализация творческого потенциала педагога.
Направление 4. Аттестация педагогических работников Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности, создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Согласование списка аттестующихся педагогов в 2022-2023 учебном году.	сентябрь	Заместитель директора	Перспективный план аттестации (Приложение 3)
2.	Систематизация материалов к аттестации	В течение года	Аттестующиеся учителя	Портфолио педагога
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Заместитель директора	Документы к аттестации
4.	Проведение аттестационных мероприятий	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных заключений
Направление 5. Работа с обучающимися				

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.				
1.	Школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-декабрь	Руководители ШМО	Протоколы предметных комиссий
2.	Различные конкурсы, олимпиады по предметам	По плану	Руководители ШМО Учителя предметники	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.
Направление 6. Управление методической работой				
Цель: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.				

Цель:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2023 году аттестация педагогических работников проходила согласно графику. Трём аттестующимся педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

Методическая самообразовательная работа педагога рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, мастерства, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (для чего это нужно) и практическую (как это

сделать в рамках своего предмета), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Таблица 38.

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Преснова И.В.	Конкурс «Учитель года»	Региональный	Участник
2.	Шнейгербергер И.Л.	Муниципальный фестиваль «Мой педагогический успех»	Муниципальны й	Участник
3.	Долгих Я.А.	Муниципальный фестиваль «Мой педагогический успех»	Муниципальны й	Участник

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, открытых уроков, семинаров. Участвуя в организационных, методических мероприятиях, проводя уроки и внеклассные мероприятия, педагоги находят новые пути в обучении и воспитании, используя и совершенствуя образовательные технологии, создают атмосферу лично-ориентированную на развитие школьника и на повышение своего профессионального умения, своей компетенции.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основных образовательных программ по уровням обучения.

Методическая поддержка способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогов, помогает им в работе над совершенствованием своих предметных компетентностей в транслировании своего опыта, способствует внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий.

Активизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через результативность участия в конкурсах краевого уровня.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационный центр является структурным подразделением МБОУ «Новичихинская СОШ», работает по годовому плану, утвержденному директором школы.

Компьютерная зона БИЦ укомплектована 6 компьютерами, 2 принтерами, 2 сканерами, 1 проектором.

Количество компьютеров БИЦ в расчете на одного учащегося составляет:

Таблица 39.

2021	2022	2023
0,01%	0,01%	0,01%

В читальном зале БИЦ учащимся предоставляются следующие библиотечно - информационные услуги:

- работа на переносных компьютерах;
- пользование медиатекой БИЦ: работа с разными носителями информации (печатные, электронные, мультимедийные);
- сканирование печатного текста на бумажные и электронные носители;
- ксерокопирование;
- набор, редактирование текста;
- контролируемая печать бумажных материалов.

Таблица 40.

Наличие читального зала в БИЦ, в том числе:	2021	2022	2023
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да	да	да
С медиатекой	да	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных	да	да	да

материалов			
------------	--	--	--

Программно-информационное обеспечение школы и условия его использования соответствует законодательству РФ. На компьютерах, установленных в помещении БИЦ имеется доступ к сети Интернет, установлена контентная фильтрация. Для проведения массовых мероприятий используется компьютер и проектор.

Общее количество единиц хранения фонда БИЦ – 17 671 экз, из них:

- учебники – 11 352;
- учебно-методическая, художественная и справочная литература - 6319.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Таблица 41.

2021	2022	2023
10,3%	10,3%	10,3%

Обеспеченность обучающихся учебниками

Таблица 42.

2021	2022	2023
100%	100%	100%

Библиотечно - информационный центр обеспечен современной информационной базой: локальная сеть, выход на всех компьютерах БИЦ в Интернет, что способствует освоению и использованию удаленных сетевых ресурсов («ЛитРес- школа»), есть электронная почта, электронный каталог (8005 единиц записей), количество аудиовизуальных документов - 80, электронных учебников в фонде БИЦ нет. За отчетный период востребованность библиотечного фонда составляет 2522 книговыдачи, проведено 40 мероприятий, выполнено 96 справок и консультаций в стационарном режиме.

Традиционно для обучающихся МБОУ «Новичихинская СОШ» в БИЦ проводятся следующие мероприятия:

- Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- Неделя детской книги;

- Познавательное путешествие «Наш дом Россия», посвященное Дню народного единства;
 - «Имя твоё неизвестно», посвященное Дню неизвестного солдата;
 - Уроки мужества и часы памяти, посвященные Победе в Великой Отечественной войне и другие.
- Информация о работе БИЦ регулярно размещается на сайте МБОУ «Новичихинская СОШ» в разделе БИЦ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Важнейшей целью работы библиотечно - информационного центра МБОУ «Новичихинская СОШ» является создание единой информационно - образовательной среды для повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам, требованиям и классификации информационных ресурсов согласно ФЗ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Созданные условия позволяют обеспечить образовательный процесс учебно-методической и художественной литературой.

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- перевозки учащихся;
- пожарной и электробезопасности;
- охраны труда;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, трехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивный зал, 22 учебных кабинета (6 кабинетов начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет технологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет ОБЖ, 1 учебная мастерская). В библиотеке выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал, компьютерная зона, оснащенная автоматизированными рабочими местами для пользователей, зона тиражирования документов.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио, видео- сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

С целью организации защиты детей от противоправного контента в образовательной среде в МБОУ «Новичихинская СОШ» организована Система контентной фильтрации провайдером (Ростелеком), которая осуществляет весь контроль интернет-трафика образовательной организации, т.е. ограничивает доступ к информации, несовместимой с задачами

духовно-нравственного развития и воспитания. Эффективность работы контентной фильтрации проводится не менее 2 раз в год.

Ограничение Wi-fi доступа к сети Интернет организовано посредством авторизации через ЕИСА (Госуслуги) в сети ЕСПД (Единая сеть передачи данных), в результате чего доступ имеют только педагогические работники.

Доступ педагогических работников и детей к материально-техническим средствам и информационно-телекоммуникационным сетям регламентируется Порядком доступа обучающихся, педагогических и иных работников, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, сети Интернет в МБОУ «Новичихинская СОШ», в котором прописан запрет на установку стороннего программного обеспечения без разрешения.

Все кабинеты школы оснащены персональными компьютерами (ноутбуками), подключенными к локальной сети и имеющими выход в сеть Интернет, мультимедиа проекторами. Пять классов оснащены интерактивными досками, 11 кабинетов – многофункциональными устройствами.

Образовательное учреждение имеет сайт в информационной сети Интернет (<https://schoolnov.gosuslugi.ru>), который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Таблица 43.

Инфраструктура	2021	2022	2023
Количество учащихся в расчете на один компьютер	8,28	8,13	7,86
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся,	522/100	512/100	503/100

которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
---	--	--	--

В 2023 году продолжена работа Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного и среднего общего образования с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов физики, химии и биологии;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Пищеблок и медицинский кабинет оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием. В 2022 году выполнен косметический ремонт помещений пищеблока, установлено новое технологическое оборудование: машина овощерезательная, машина протирочно-резательная, картофелечистка, печь конвекционная, зонты вентиляционные, производственные столы, производственные стеллажи, моечные ванны. Столовая оснащена столами и стульями на 120 посадочных мест, дети получают горячие завтраки.

Таблица 44.

Инфраструктура				
№ п/п		2021	2022	2023
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	2,5	2,5	2,5
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности учащихся	-	-	-
3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
4	Наличие музыкального зала	Нет	Нет	Нет
5	Наличие площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность учащихся	Да	Да	Да

По итогам проверки готовности к новому 2023-2024 учебному году учреждение принято без замечаний.

Выводы и рекомендации по разделу

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В настоящее время в МБОУ «Новичихинская СОШ» внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательного процесса
- Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс
- Качество результатов реализации образовательных программ
- Качество инновационной деятельности
- Доступность образования
- Сохранение контингента учащихся
- Качество реализации воспитательной компоненты основной образовательной программы
- Открытость деятельности образовательной организации

Мониторинг освоения учебных программ ведется с использованием автоматизированной системы АИС «Сетевой регион. Образование». Независимая оценка качества образования проводится через участие учащихся школы в написании всероссийских проверочных работ (ВПР), прохождение учащимися школы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Оценка динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня достижений, демонстрируемых данным учащимся, ведется через создание и накопление Портфолио.

В школе используется автоматизированная система внутреннего мониторинга, (в том числе с использованием системы АИС «Сетевой регион. Образование»), формируются отчеты по классам, по школе, также школа применяет в своей работе отчеты из раздела МСОКО.

Выводы и рекомендации по разделу:

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- отсутствие предписаний всех контролирующих органов;
- качество подготовки обучающихся: объективность оценивания (соответствие внешних и внутренних процедур оценивания);

- кадровое обеспечение (укомплектованность кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, прохождение курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогами);
- информационно-методическое обеспечение;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Между тем существует ряд факторов, обуславливающих низкие результаты обучения. С целью создания условий для развития школы как открытой образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций обучающихся, обеспечивающей качественное и доступное образование, в МБОУ «Новичихинская СОШ» разработана антирисковая программа, направленная на обеспечение качественного образования для всех обучающихся путём преодоления факторов, обуславливающих низкие результаты обучения, и внедрения новых педагогических практик.

На основании результатов самообследования можно сделать

вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N1324, приложение 2)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	526	520	502
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229	220	206
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271	268	272
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27	32	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	217/46,5	200/43,0	190/41,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,87	3,74	3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,16	3,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,61	65,691	61,19
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	балл	58,21	60,57	46

	класса по математике				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,4	0	1/2,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/20,5	15/74,1	21/45,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	2/11,8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/19,1	14/24,1	14/29,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	2/11,8
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/8,5	4/6,9	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	4/17,4	3/27,3	2/11,8

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	246/46,6	246/46,6	257/51
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	58/11	58/11	64/12,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	39/7,4	39/7,4	45/8,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21/77,8	32/100	34/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	27	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	18/72	21/77,8	20/80

	педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/72	21/77,8	20/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16	4/14,8	5/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16	4/14,8	5/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80	22/81,6	19/76
1.29.1	Высшая	человек/%	4/16	5/18,5	7/28
1.29.2	Первая	человек/%	16/64	17/63	12/48
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0	3/11,1	4/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/28	8/29,6	8/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4	1/3,7	2/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%	3/12	5/18,5	6/24

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/93,1	25/89,2	25/96,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/93,1	25/89,2	25/96,2
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3,03	3,03	3,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	526/100	520/100	502/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,5	2,5

Директор МБОУ «Новичихинская СОШ»

Е.Ю. Левшина