



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новичихинская СОШ»

Е.Ю. Левшина

приказ № 500-р от 18 апреля 2025 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края**

с. Новичиха
2025

Председатель комиссии: Левшина Е.Ю., директор

Заместитель председателя: Кротова Т.А., заместитель директора

Члены комиссии:

Коншу Е.А., учитель, ответственная за УВР

Ковалева Е.Ю., заместитель директора

Солодовникова С.Н., социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Бусурова Т.А., начальник хозяйственного отдела

Уранова Е.А., заведующая библиотекой

Трухин А.С., ведущий специалист

Лукина Г.Н., председатель первичной профсоюзной организации

Поздеева Г.А., председатель Управляющего совета

Щепкина И.В., представитель родительской общественности, председатель Совета родителей

Отчет рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Новичихинская СОШ» 17.04.2025г. (протокол №4 от 17.04.2025),
утвержден на Управляющем совете МБОУ «Новичихинская СОШ» 18.04.2025г. (протокол №1 от 18.04.2025г.)

Содержание	Стр.
I. Введение	4
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	5-8
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	9-11
1.3. Сведения об основных нормативных документах	12-13
Раздел 2 Структура и система управления	
2.1. Структура управления	13-14
2.2. Система управления	14-21
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	21-26
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	26-29
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	29-36
Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1. Контингент учащихся	37
3.2. Содержание подготовки обучающихся:\\	
3.2.1. образовательная программа школы,	37-44
3.2.2. воспитательная работа,	44-63
3.2.3. дополнительное образование.	63-67
3.3. Качество предметной подготовки	68-101
Раздел 4 Организация учебного процесса	102-105
Раздел 5 Востребованность выпускников	105-107
Раздел 6 Кадровое обеспечение	107-116
Раздел 7 Учебно-методическое обеспечение	116-125
Раздел 8 Библиотечно-информационное обеспечение	125-127
Раздел 9 Материально-техническая база	127-131
Раздел 10 Внутренняя система оценки качества образования	131-133
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324	134-139

Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14 июня 2013г., в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14 декабря 2017г., на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом МБОУ «Новичихинская СОШ» от 04.04.2025г. №97-р «О подготовке и проведении самообследования МБОУ «Новичихинская СОШ» по итогам 2024 года».

Таблица 1.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Левшина Елена Юрьевна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Поздеева Галина Александровна	Председатель Управляющего совета школы	Структура и система управления
Щепкина Ирина Васильевна	Председатель Совета родителей школы	
Кротова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора	Содержание и качество подготовки обучающихся Организация учебного процесса
Коншу Елена Алексеевна	Учитель, ответственная за УВР	

Солодовникова Светлана Николаевна	Социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Востребованность выпускников Кадровое обеспечение Учебно-методическое обеспечение Внутренняя система оценки качества образования
Ковалева Евгения Юрьевна	Заместитель директора по ВР	Содержание подготовки обучающихся (воспитательная работа, дополнительное образование)
Уранова Елена Анатольевна	Заведующая библиотекой	Библиотечно-информационное обеспечение
Трухин Александр Сергеевич	Ведущий специалист	
Бусурова Татьяна Александровна	Начальник хозяйственного отдела	Материально-техническое обеспечение Инфраструктура
Лукина Галина Николаевна	Председатель первичной профсоюзной организации	

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Историческая справка

История Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края (далее по тексту – Школа) тесно связана с историей села и берёт своё начало в конце XIX века. В 1899 году в заселке Новичиха Касмалинской волости Алтайского Горного округа Томской губернии при Никольской церкви существовала церковно-приходская школа. Летом 1937 года к великой радости детей и взрослых началось строительство двухэтажной школы из дерева и кирпича с просторными классами, большими окнами, в 1940 году школа сделала свой первый выпуск. В 1950 году Новичихинская школа была единственным средним учебным заведением в районе. 13 мая 1968 года началось возведение в центре Новичихи по типовому проекту новой трёхэтажной школы. В 1971 году занятия шли в новом здании, которое было рассчитано при строительстве на 640 мест.

В 2011 году в рамках проекта Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина, посвященного 75-летию юбилею региона, в Новичихинской школе выполнен капитальный ремонт. В 2015 году школа стала победителем краевого конкурса «Новая школа Алтая». В 2022 году открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В течение четырех лет становится победителем регионального проекта школьных инициатив «Я считаю». В 2024 году родительский комитет принял участие в конкурсе инициатив родительских сообществ Российского общества Знание при Министерстве просвещения Российской Федерации. Проект «Взаимодействие семьи и школы по патриотическому воспитанию обучающихся» стал победителем, школа получила премию на развитие материально-технической базы 1 млн. рублей.

В 2024 году МБОУ «Новичихинская СОШ» присвоен статус флагманской школы по реализации программы социальной активности «Орлята России». В этом же году школа стала муниципальным учебно-методическим центром по изучению детьми основ безопасности дорожного движения.

На 31.12.2024г. обучаются 506 детей, работают 29 педагогических работников.

Современные требования к образованию обусловили переход Школы на системно-деятельностный подход в обучении и воспитании и сосредоточение усилий педагогического коллектива на подготовке обучающихся к успешной социализации и самореализации. Формирование, в первую очередь, таких качеств и жизненных навыков, как умение адекватно оценивать и правильно использовать свои интеллектуальные и иные ресурсы, умение выстраивать отношения с другими людьми, умение ориентироваться в современном информационном пространстве, позволяют развивать в обучающихся позитивное восприятие окружающего мира, самодостаточность, умение найти своё место в жизни.

Миссия Школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу страны, формировать нравственную чистоту, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения.

Образовательными целями Школы является выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитания.

Принципы стратегического развития:

– *Принцип открытости образовательной среды школы.* Открытость Школы проявляется во взаимосвязи её с социумом. Школа информирует общественность о своей деятельности и учитывает мнения участников образовательных отношений и общественности. Общественность участвует в оценке качества работы, в управлении Школой. Учреждение тесно сотрудничает с другими организациями с целью совершенствования образовательного процесса.

– *Принцип гуманизации.* Соблюдение прав учителя и обучающегося, закреплённых Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Декларацией о защите прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами. Создание условий для творческой самореализации личности; групповая учебная работа сочетается с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого учащегося.

– *Принцип сочетания инновационности и стабильности.* Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологий и форм работы и сохранение традиций Школы.

– *Непрерывность и системность образования.* Связь всех уровней образования, ориентация школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после получения основного общего и среднего общего образования. Непрерывность и системность образования обеспечивают, с одной стороны, преемственность различных уровней образования и, с другой, многомерное движение личности в образовательном процессе.

– *Принцип вариативности.* Создание поливариативной образовательной среды, где создаётся возможность выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приёмов обучения и воспитания, его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

– *Принцип целостности.* Создание сбалансированного образовательного пространства, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ учащимися.

– *Принцип развивающего обучения.* Отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся.

– *Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.* Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося. Выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне.

– *Принцип междисциплинарной интеграции* содержит выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа.

– *Принцип педагогической поддержки.* Процесс совместного определения с учащимся его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем.

Результативность работы педагогического коллектива за отчетный период:

2024 – победитель всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ Российского общества Знание при Министерстве просвещения Российской Федерации

2024 - победитель конкурса на грант Губернатора Алтайского края «Я считаю»

2024 - присвоен статус муниципальной флагманской школы по реализации программы социальной активности «Орлята России»

2024 – открыт муниципальный учебно-методический центр по изучению детьми основ безопасности дорожного движения

2024 – организована муниципальная стажерская практика «Современная образовательная среда как фактор обеспечения качества образовательного процесса» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

2024 – открыт военно-патриотический клуб «Барс»

2024 – МБОУ «Новичихинская СОШ» исключено из списка школ с низкими образовательными результатами

2024 - педагог школы стала победителем муниципального этапа конкурса Учитель года

2024 – победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 45 школьников

2024 – учащийся 9 класса стал участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

2024 – команда учащихся заняла первое место в краевой квест-игре «Знанием объединимся» среди «Точек роста» Алтайского края.

Внутренняя нормативная документация Школы соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации. В МБОУ «Новичихинская СОШ» разработаны должностные инструкции сотрудников; основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				адм.	педаг.	адм.	педаг.
Директор	Левшина Елена Юрьевна	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и создает условия для совершенствования профессионального мастерства. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного	Высшее, учитель русского языка и литературы средней школы, 1996г. Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, 2014г.	15	21	Соответствие занимаемой должности	Первая

		учреждения. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся и работников образовательного учреждения.					
Заместитель директора	Кротова Татьяна Алексеевна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, образовательного учреждения; координирует работу педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Отвечает за формирование контингента учащихся, классов, принимает меры по сохранности контингента. Осуществляет контроль за	Высшее, учитель обслуживающего труда и черчения Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмента и экономики, 2017г.	14	28	Соответствие занимаемой должности	Высшая

		качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Осуществляет контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ, соответствием качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствием применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Планирует внутриучрежденческий контроль, разрабатывает образовательные программы. Обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организует работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.					
--	--	---	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края (новая редакция), утвержден постановлением Администрации Новичихинского района №14 от 20.01.2021г. Изменения в Устав утверждены постановлением Администрации Новичихинского района №154 от 11.05.2021г.

ОГРН 1022202526004

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003429801, дата регистрации 18 ноября 2011 года

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 22 № 003431446, дата регистрации 07 мая 1998 года
ИНН 2260002194

Свидетельство о землепользовании: серия 22АБ № 089104, дата регистрации 21 ноября 2007 года

Акт о приёме собственности в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права 22АГ № 239603, дата выдачи 10.10.2012 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22ЛО1 № 0000133 регистрационный № 740, дата выдачи 25 октября 2012 года, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22АО1 № 0000774, регистрационный № 558 дата выдачи 07 ноября 2014 года, срок действия 07 ноября 2026 года

Коллективный договор от 30.06.2022г. (с дополнениями от 12.01.2023г.)

Программа развития на 2025-2027г.г.

Образовательные программы МБОУ «Новичихинская СОШ»

Таблица 3.

№ п/п	Образовательная программа	Согласование Управляющим советом	Согласование педагогическим советом	Утверждение приказом
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Протокол №3 от 30.08.2024	Протокол №14 от 30.08.2024	Приказ № 249-р от 30.08.2024

2.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-4 классы	Протокол №3 от 30.08.2024	Протокол №14 от 30.08.2024	Приказ № 249-р от 30.08.2024
3.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5-9 классы	Протокол №3 от 30.08.2024	Протокол №14 от 30.08.2024	Приказ № 249-р от 30.08.2024
4.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2.)	Протокол №3 от 30.08.2024	Протокол №14 от 30.08.2024	Приказ № 249-р от 30.08.2024
5.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Протокол №3 от 30.08.2024	Протокол №14 от 30.08.2024	Приказ № 249-р от 30.08.2024
6.	Основная образовательная программа основного общего образования	Протокол №3 от 30.08.2024	Протокол №14 от 30.08.2024	Приказ № 249-р от 30.08.2024
7.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Протокол №3 от 30.08.2024	Протокол №14 от 30.08.2024	Приказ № 249-р от 30.08.2024

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел II. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Новичихинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрация Новичихинского района, функции и полномочия учредителя исполняет Комитет Администрации Новичихинского района по образованию.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

МБОУ "Новичихинская СОШ" филиалов и структурных подразделений не имеет, руководителей структурных подразделений нет.

2.2. Система управления

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

Высший уровень управления: учредитель - муниципальное образование муниципальный район Новичихинский район Алтайского края в лице Комитета Администрации Новичихинского района по образованию.

Таблица 4.

Наименование	Компетенции	Выполненные ключевые мероприятия	Отклонения	Принятые решения по ликвидации отклонений
Директор	- в соответствии с федеральными законами и нормативно-правовыми актами Алтайского края, муниципального образования Новичихинский район Алтайского края заключает гражданско-правовые и трудовые договоры (контракты) от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения; - утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения;	Своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями. Член комиссии по делам несовершеннолетних Администрации Новичихинского района, комиссии по	Нарушений не выявлено	-

	- обеспечивает открытие лицевых счетов в органах казначейства РФ по Алтайскому краю, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - утверждает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы; - в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает её соблюдение; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения; - планирует и организует работу образовательной деятельности Учреждения в целом, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по исполнению решений органов государственно-общественных форм управления Учреждением, коллегиальных органов управления Учреждением; - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности; - принимает на работу и увольняет педагогических и	профилактике преступлений и правонарушений. Председатель совета директоров Новичихинского района.		
--	---	---	--	--

	иных работников Учреждения; - устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования; - утверждает основные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики работы, расписания занятий и педагогическую нагрузку работников; - издает приказы о приёме, переводе и отчислении учащихся; - обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся и работников; - оказывает помощь и содействие в работе творческих и спортивных объединений и организаций, учащихся Учреждения; - осуществляет управление процессом обеспечения учащихся учебниками, отвечает за организацию и пополнение библиотечного фонда учебников, обеспечение сохранности этого фонда; - создает условия для организации питания учащихся; - рассматривает предложения, обращения граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; - решает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления и Учредителя.			
Общее собрание	- принимает локальные нормативные акты,	Своевременное	Нарушений	-

работников	регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения; - выбирает работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; - рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.	исполнение действий в соответствии с компетенциями: проведено 1 заседание, рассмотрены вопросы по организации образовательного процесса, снижению документооборота	не выявлено	
Педагогический совет	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - согласование годового плана работы Учреждения; - согласование образовательных программ; - рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов; - рассмотрение локальных нормативных документов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения; - согласование списка учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих	Своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями, проведены 24 заседания педагогических советов, рассмотрены вопросы по организации реализации ФГОС, индивидуального учебного плана, профессиональной этики, профессионализма педагогов,	Нарушений не выявлено	-

	государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - принятие решений о переводе учащихся в следующий класс; - принятие решений об условном переводе в следующий класс обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность; - принятие решений по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности, об оставлении обучающегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; - принятие решений о допуске обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов и приложений к ним), подтверждающих получение основного общего и среднего общего	направления повышения качества образования, функциональной грамотности, трендов современного образования, результативности работы организации в аспекте выявления проблем и определения путей их решения. Рассмотрены изменения в нормативно-правовой базе организации и осуществления образовательного процесса		
--	--	---	--	--

	образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - принятие решения о выдаче справки об обучении лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты; - принятие решения о выдаче свидетельств об обучении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам; - выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня; - выдвижение педагогических работников к награждению государственными, отраслевыми наградами в сфере образования и науки; - принятие решения о поощрении учащихся, классных коллективов за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности; - ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов осуществляющих государственное управление в области			
--	--	--	--	--

	образования; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений.			
--	---	--	--	--

Первый уровень управления: общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом самоуправления является Управляющий Совет - председатель Поздеева Галина Александровна. В учреждении создан Совет родителей - Щепкина Ирина Васильевна, представитель родительской общественности.

Второй уровень управления: заместитель директора - Кротова Татьяна Алексеевна, начальник хозяйственного отдела Бусурова Татьяна Александровна, первичная профсоюзная организация – Лукина Галина Николаевна, детская организация – Литвиненко Алексей, президент, ученик 10 класса.

Третий уровень управления: общешкольные ученические творческие объединения, аттестационная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, школьная служба примирения.

Четвёртый уровень управления: школьные методические объединения (творческие объединения учителей): начального обучения – Бубенчикова Наталья Сергеевна, гуманитарного цикла – Белых Маргарита Васильевна, математики и информатики, физики, естественно-научного цикла, истории и обществознания – Лукина Галина Николаевна, физической культуры и технологии – Халина Наталья Викторовна, ученические классные объединения, классные родительские комитеты.

Пятый уровень управления: классные руководители, родители, творческие группы, ученические классные объединения.

Данная модель имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом организации, функциональные особенности закреплены в локальных актах организации <https://shkolanovichxinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Каждый элемент структуры имеет план работы, своевременно ведутся заседания, протоколы оформлены в соответствии с общепринятыми образцами. Повестки заседаний соответствуют функциональным требованиям и освещают вопросы качества образования.

Изменения в системе управления организацией в 2024 году не производились.

Приоритетной целью системы управления является повышение качества образования через повышение результативности обучения, качества обученности выпускников школы, повышения предметной компетентности педагогов, расширения материально-технической базы и создания условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Разновекторность решения проблемы позволяет достигать следующих результатов:

-объективность оценивания (отклонения оценивания в пределах нормы, ведется активная работа по сокращению отклонений (разъяснительная работа на совещаниях при директоре, педагогическом совете, индивидуальных собеседованиях, при проведении ВПР традиционно осуществляется «перепроверка работ»). Отклонения имеются по математике, анализ представлен в разделе «Качество предметной подготовки»,

-объективное оценивание качества обученности выпускников (имеется переписка по ОГЭ (результаты представлены в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся»).

В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Таблица 5.

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Назначение
1.Доступность образования	1.Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Администрация социальный педагог, классный руководитель	Система работы по сохранности контингента учащихся школы, классные журналы и книга движения учащихся.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Администрация	Система работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	Отчет	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	3. Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Администрация, социальный педагог, классный руководитель	Система по подготовке к переходу на новый уровень обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения	Информация о выпускниках	На 1 сентября текущего года	Информация о выпускниках	Мониторинг ОУ
2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации	1 Итоги внешних мониторингов	Администрация, педагогические работники	Результаты тестирования, контрольных работ	Протоколы ЕГЭ и ГИА, ВПР, классный журнал	На 1 сентября текущего года	Аналитические справки, отчеты	Для самоанализа деятельности, корректировки планов.
	2. Составление учебного плана	Администрация	Учебные планы	Анализ нормативной документации	На 31 августа текущего года	УП	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

обучения	3. Выполнение учебных программ.	Администрация, (Программы)	Программы, классные журналы, календарно-тематическое планирование.	Выполнение программ	По итогам четвертей, полугодия и года	Анализ работы ОУ	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	5. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм установленным требованиям.	Роспотребнадзор, Пожарный надзор, охрана труда, администрация (ФЗ-№ 273, СанПин, Правила пож. безопасности и др.)	Лицензия, Перечень образовательных программ, «Санитарно-гигиеническая оценка» осуществления ОП.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Муниципальные отчеты	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	1. Результаты участия обучающихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	Администрация	Система работы с одаренными детьми, система воспитательной работы.	Годовой отчет школы	На 31 августа текущего года	Отчет ОУ	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Наличие портфолио индивидуальных	Администрация, классные руководители. (Положения о	Портфолио, система воспитания и образования	Справка о наличии портфолио	На 31 августа текущего года	Отчет ОУ	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

	достижений.	портфолио учащихся)	учащихся				
	2. Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности.	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирования)	На 31 августа текущего года	Анализ анкет	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
5.Использование современных технологий обучения	1. Использование ИКТ-насыщенной и предметной среды	Администрация	оснащенность кабинетов компьютерной техникой.	Паспорт кабинета, анализ техоснащения	постоянно	Паспорт кабинета	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
6. Результативная воспитательная работа	1. Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны родителей.	Администрация	Система воспитательной работы школы, проведение мониторинга удовлетворенности родителей.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Конкурсы «Лучший класс» , «Лучший ученик » , «Лучший спортсмен» (представление итогов)	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Результативная деятельность	Администрация	Система воспитательной работы,	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Мониторинг ОУ, для планирования

	по формированию патриотической, нравственной и др. характеристик и личности.		увеличение количества участников и наличие призовых мест в районных и окружных конкурсах.				работы ОУ
7.Высокая квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	постоянно	График повышения квалификации, сведения	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Число педагогов, имеющих звания, гранты.	Администрация		Анализ документации	постоянно	Сведения о педагогах, анализ работы школы	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
8.Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и	1. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей.	Администрация	Система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности	НОКО	В течение года	Родительские конференции	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

учащихся)			образовательн ым процессом родителей.				
	2. Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованно го разрешения.	Администрация	Система работы комиссии по урегулировани ю споров между участниками образовательн ых отношений	Анализ документац ии	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	3. Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	Администрация, Роспотребнадзо р.	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадз ора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документац ии	На 1 июня текущего года	Предписа ние Роспотре бнадзора	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Рабочей программой воспитания предусмотрен модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», формируемый на основе анализа работы учреждения за минувший учебный год.

Информирование родителей ведётся по нескольким направлениям: обеспечение безопасности детей, ответственность родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, формирование здорового образа жизни, привития навыков безопасного поведения.

Источниками информирования родителей являются школьный сайт, АИС «Сетевой город», информационные стенды, классные и общешкольные родительские собрания, социальные чаты родителей в мессенджерах.

В течение года проведены родительские собрания с приглашением специалистов МВД, ОГИБДД, ЦРБ. Родители были активными участниками спортивных и творческих мероприятий. Родители включались в состав жюри школьных конкурсов.

Большое внимание школа уделяла работе с неблагополучными семьями. В работу с этой категорией были вовлечены администрация школы, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители.

Составлен социальный паспорт школы, данные которого систематически изменялись, исходя из реальной ситуации. Согласно социальному паспорту в школе:

- малообеспеченные семьи - 1 учащийся
- многодетные семьи - 130 учащихся
- неполные семьи - 77 учащихся

Кроме того, ведётся чёткий контроль за семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении. На внутришкольном контроле числится 11 семей, 18 учащихся. В течение года с учёта были сняты 4 семьи, находящихся в социально-опасном положении. На каждую семью и учащегося, состоящего на учёте, составлены межведомственные индивидуальные планы профилактической работы (ИПР), которые предполагают комплексный подход к решению сложной ситуации, сложившейся вокруг ребёнка. Профилактическая работа в школе ведётся как с учащимися, так и с родителями. Большая роль в этом направлении отведена школьному Совету профилактики, психолого-педагогическому консилиуму, активно работает родительский совет школы.

Для родителей школа обеспечивает доступность локальных актов и иных нормативных документов, которые также размещены на сайте учреждения: <https://shkolanovichinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

Одним из приоритетных направлений работы с семьёй является охват учащихся горячим питанием. Школа в этом направлении ведёт большую работу, благодаря чему горячим питанием охвачены 495 учащихся, из них получают бесплатное питание 49 детей из многодетных семей, 12 детей из семей участников СВО, 208 обучающихся начальной школы, 22 - двухразовое питание для детей с ОВЗ.

Совет родителей школы, в состав которого входят представители родительских комитетов классов, осуществлял свою деятельность сразу в нескольких направлениях: профилактическая работа (организация профилактических рейдов), контроль за организацией горячего питания, участие в организации и проведении детских праздников. В течение года проведено 4 заседания Совета родителей. Решались такие вопросы как качество медицинского обслуживания в школе, роль медосмотров и профилактика заболеваний, формирования у учащихся навыков безопасного поведения, формирование жизнестойкости,

профилактика безопасного поведения в сети «Интернет», профилактика вредных привычек и злоупотребление ПАВ, алкогольных напитков, никотиносодержащих смесей. В 2024 году при поддержке администрации школы, советника директора по воспитанию проект совета родителей по патриотическому воспитанию стал победителем всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ Всероссийского общества «Знание».

Большое внимание в 2024 году уделялось развитию ученического самоуправления. Актив школы участвовал в Федеральном проекте «Ученическое самоуправление», «Твой выбор». В результате проекта в школе был сформирован орган ученического самоуправления, определены лидеры направлений деятельности Движение первых. Проведено 28 заседаний совета актива школы.

Совет профилактики в 2024 году провёл 5 заседаний, рассмотрены 14 учащихся по вопросам успеваемости и дисциплины. Кроме того, на Совете профилактики рассматривались вопросы формирования у учащихся законопослушного поведения, здорового образа жизни, занятость детей, состоящих на учёте во внеурочное каникулярное время.

На основании Методических рекомендаций Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г. МР 2.4.0180-20; Положения о родительском контроле организации и горячего питания обучающихся в МБОУ «Новичихинская СОШ», утвержденного приказом №369/1-р от 15.09.2020г., была создана комиссия общественного (родительского) контроля для осуществления действительного контроля за организацией и качеством питания детей с правом их прохода на пищеблок (при обязательном условии соблюдения требований санитарного законодательства) в следующем составе:

Председатель комиссии: Кривошейцева Ирина Павловна, учитель, ответственный за ВР.

Члены комиссии:

- Канищева Анна Николаевна, председатель родительского контроля,
- Косенко Светлана Викторовна, представитель родительской общественности,
- Звягина Оксана Викторовна, представитель родительской общественности.

Утвержден план работы комиссии родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ «Новичихинская СОШ» на 2024 год, согласно которому комиссия посещала пищеблок каждый месяц.

Комиссия общественного (родительского) контроля осуществляла:

- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в школе;
- мониторинг качества поставленной продукции и соответствие количества продуктов питания поданной заявке;

- контроль за качеством и полновесностью порций готовой продукции, за целевым использованием пищевой продукции, за организацией приёма пищи обучающимися;
- обеспечение необходимых условий для соблюдения обучающимися правил личной гигиены и санитарного состояния пищеблока.

Родителями было установлено, что блюда соответствуют утвержденному меню, проведено контрольное взвешивание и дегустация членами комиссии порций. При дегустации родители отметили, что вкусовые качества блюд соответствуют блюду, приготовленному по технологической карте, качество обработки соответствует предъявляемым требованиям; члены комиссии родительского контроля отметили, что порции соответствуют меню и возрастной потребности детей; дети входят в столовую после мытья рук с классными руководителями. Для мытья рук имеются раковины с жидким мылом. Сушат руки при помощи электросушилок, используют дезсредства; в обеденном зале каждый стол накрыт на 6 обучающихся, посадочных мест детям хватает; все классные руководители сопровождают свои классы; сотрудники столовой соблюдают гигиенические требования при работе в столовой (маски, перчатки, чепцы).

Выводы комиссии родительского контроля: отмечена положительная работа, блюда горячие, вес блюда соответствует возрастным нормам и технологической карте, санитарные условия хорошие.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Таблица 6.

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Назначение
1.Доступность образования	1.Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине недовлестворенности	Администрация социальный педагог, классный руководитель	Система работы по сохранности контингента учащихся школы, классные	Анализ документаци	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

			журналы и книга движения учащихся.				
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями и	Администрация	Система работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	отчет	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	3. Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Администрация, социальный педагог, классный руководитель	Система по подготовке к переходу на новый уровень обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения	Информация о выпускниках	На 1 сентября текущего года	Информация о выпускниках	Мониторинг ОУ
2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и	1 Итоги внешних мониторингов	Администрация, педагогические работники	Результаты тестирования, контрольных работ	Протоколы ЕГЭ и ГИА, ВПР, классный журнал	На 1 сентября текущего года	Аналитические справки, отчеты	Для самоанализа деятельности, корректировок и планов.
	2. Составление	Администрация	Учебные	Анализ	На 31	УП	Мониторинг

санитарно-гигиенических требований к организации обучения	учебного плана		планы	нормативно й документаци	августа текущего года		ОУ, для планирования работы ОУ
	3. Выполнение учебных программ.	Администрация, (Программы)	Программы, классные журналы, календарно-тематическое планирование.	Выполнени е программ	По итогам четвертей, полугодия и года	Анализ работы ОУ	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	5. Наличие лицензии, подтверждаю щей соответствие санитарных, пожарных и иных норм установленны м требованиям.	Роспотребнадзо р, Пожарный надзор, охрана труда, администрация (ФЗ-№ 273, СанПин, Правила пож. безопасности и др.)	Лицензия, Перечень образовательн ых программ, «Санитарно-гигиеническая оценка» осуществления ОП.	Анализ документаци	На 1 сентября текущего года	Муниципал ьные отчеты	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования	1. Результаты участия обучающихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	Администрация	Система работы с одаренными детьми, система воспитательно й работы.	Годовой отчет школы	На 31 августа текущего года	Отчет ОУ	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

(одаренные дети)	2. Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности.	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирования)	На 31 августа текущего года	Анализ анкет	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
5.Использование современных технологий обучения	1. Использование ИКТ-насыщенной и предметной среды	Администрация	оснащенность кабинетов компьютерной техникой.	Паспорт кабинета, анализ техоснащения	постоянно	Паспорт кабинета	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
6.Результативная воспитательная работа	1. Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны родителей.	Администрация	Система воспитательной работы школы, проведение мониторинга удовлетворенности родителей.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Конкурсы «Лучший класс» , «Лучший ученик » , «Лучший спортсмен» (представление итогов)	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Результативная деятельность по формированию патриотической,	Администрация	Система воспитательной работы, увеличение количества участников и наличие призовых мест	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

	нравственной и др. характеристик и личности.		в районных и окружных конкурсах.				
7.Высокая квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	постоянно	График повышения квалификации, сведения	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Число педагогов, имеющих звания, гранты.	Администрация		Анализ документации	постоянно	Сведения о педагогах, анализ работы школы	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
8.Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	1. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей.	Администрация	Система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей.	Анкетирование	В течение года	Сайт школы https://bus.gov.ru	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ
	2. Отсутствие конфликтов или наличие	Администрация	Система работы комиссии по	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб	Мониторинг ОУ, для планирования

	механизма их цивилизованного разрешения.		урегулированию споров между участниками образовательных отношений				работы ОУ
	3. Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	Администрация, Роспотребнадзор.	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Предписание Роспотребнадзора	Мониторинг ОУ, для планирования работы ОУ

В течение отчетного периода проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц.

Перечень вопросов, по которым проводилось изучение мнения участников образовательных отношений

Таблица 7.

Что изучалось	Форма изучения данного вопроса	Кем проводилось изучение	Какие приняты меры по результатам	Где были представлены результаты
Запросы учащихся 1-10 классов для организации внеурочной деятельности	опрос	Классные руководители, педагоги	Сформирован план внеурочной деятельности	На заседаниях МО и родительских собраниях

По питанию	анкетирование	Педагог, ответственный за ВР	Внесены изменения в меню	На общешкольном родительском собрании
По удовлетворённости работой школы	НОКО	Директор Педагог, ответственный за ВР	Ознакомлены с результатами анкетирования все участники образовательного процесса	Педагогический совет, общешкольное родительское собрание
По выбору профиля	анкетирование	Заместитель директора	Формирование профильных групп	На родительском собрании, педагогическом совете школы
Запросы учащихся и родителей на ведение учебных курсов в 1-11 классах	анкетирование	Заместитель директора	Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	На родительском собрании, педагогическом совете школы

В 2024 году в ходе независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности получены следующие результаты:

1. Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации», составляет 96,9 б.

2. Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», составляет 95 б.

3. Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доступность образовательной деятельности для инвалидов», составляет 92,8 б.

4. Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет - 96,4 б.

5. Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности», составляет - 91,1 б.

Итоговая оценка по организации 94,44 балла, что соответствует оценке «отлично» (согласно критериям официального сайта <https://bus.gov.ru>)

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, совершенствования форм обратной связи на сайте школы есть вкладка «Горячая линия», где можно не только поделиться своим мнением, но и получить дополнительную информацию по следующим вопросам:

"Горячая линия" по вопросам организации и проведения ЕГЭ и итогового сочинения (изложения)

"Горячая линия" по вопросу обеспечения необходимого температурного режима в образовательных учреждениях

"Горячая линия" о незаконном сборе денежных средств в МБОУ "Новичихинская СОШ"

"Горячая линия" по актуальным вопросам в сфере образования

"Горячая линия" по вопросам безопасности детей в сети интернет

"Горячая линия" по Всероссийским проверочным работам

Вопросы по телефону можно задать администрации школы, специалистам Комитета Администрации Новичихинского района по образованию и Министерства образования и науки Алтайского края.

Задать вопрос директору школы можно в Интернет – приемной (на сайте школы).

Выводы по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.

Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление.

Результатом деятельности школы по взаимодействию с семьёй можно считать высокий уровень удовлетворённости родителей работой школы.

Использование новых воспитательных средств способствует социализации детей и подростков и позволяет снизить асоциальные проявления в поведении учащихся.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 01 сентября 2024г.: в школе 20 классов, 509 учащихся. Обучается 34 ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов - 12. На индивидуальном обучении на дому в 2024 году – 12 человек.

Количество учащихся по годам

Таблица 8.

Учебный год	Всего по школе учащихся	На первом уровне образования (начальное общее образование) учащихся	На втором уровне образования (основное общее образование) учащихся	На третьем уровне образования (среднее общее образование) учащихся
2021-2022	520	220	268	32
2022-2023	502	206	272	24
2023-2024	509	208	276	25

Контингент обучающихся имеет тенденцию к уменьшению на уровне начального общего и среднего общего образования, на уровне основного общего образования движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы края, за пределы края) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Новичихинская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Таблица 9.

<i>Показатели для анализа</i>	<i>Краткая характеристика показателей</i>
Структура образовательной программы	Структура соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программе
Обеспеченность реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
Цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	Задача школы заключается в создании образовательной среды, которая позволит обеспечить успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей.
Обоснование выбора учебных программ, программ элективных курсов	Программа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Элективные курсы обеспечивают успешное профессиональное самоопределение учащихся.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам федеральным рабочим программам	Соответствует.
Соответствие рабочих программ учебных курсов целям, особенностям ОО и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для

	реализации образовательной программы школы.
Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Соответствует. Примерной рабочей программе воспитания для организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Основная образовательная программа МБОУ «Новичихинская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования. Основная образовательная программа является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации основной образовательной программы МБОУ «Новичихинская СОШ» являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов общего образования, отражённых в ФГОС соответствующего уровня образования;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, участие обучающихся в мероприятиях по оценке функциональной грамотности.

Основная образовательная программа учитывает следующие принципы:

- принцип учёта ФГОС: основная образовательная программа базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на соответствующем уровне образования;
- принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования МБОУ «Новичихинская СОШ» основная образовательная программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: основная образовательная программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

- принцип индивидуализации обучения: основная образовательная программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;
- принцип интеграции обучения и воспитания: основная образовательная программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Механизмы реализации основной образовательной программы

Основная образовательная программа реализуется самостоятельно, без привлечения сторонних организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Углубленное изучение отдельных предметов предусмотрено на уровне среднего общего образования через реализацию профильного обучения.

Основная образовательная программа реализуется образовательной организацией с использованием внутренних и внешних ресурсов путем организации взаимодействия участников образовательных отношений в пределах образовательной организации.

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) образовательной организации, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности образовательной организации, в том числе проведения разнообразных видов мониторингов, направленных на получение сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной деятельности и условий, которые ее обеспечивают.

Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей развития детей соответствующего возраста.

Основная образовательная программа определяет содержание общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание и планируемые результаты программы основного общего образования должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП.

Программа общего образования направлена на формирование общей культуры, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие, формирование самостоятельности и самосовершенствования; развитие творческих (в том числе художественных, математических, конструктивно-технических) и физических способностей, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа общего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа общего образования обеспечивает вариативность содержания за счет требований к структуре программы общего образования, предусматривающей наличие в ней:

- единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (учебные предметы);
- целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (учебные курсы).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Новичихинская СОШ».

Содержание программы общего образования представлено учебно-методической документацией: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

В МБОУ «Новичихинская СОШ» реализуется профильное обучение в 10-11-х классах. В 2024 году реализовывались следующие профили обучения: в 10 классе естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии, гуманитарный профиль с углубленным изучением английского языка и обществознания; в 11 классе универсальный профиль с углубленным изучением русского языка.

Образовательная программа школы обеспечена учебниками, входящими в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Таблица 10.

п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 чел. (100%)	34 чел. (100%)	25 чел. (100%)
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0

п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2022	2023	2024
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

Вывод:

Основная образовательная программа определяет содержание общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учетом Федеральной образовательной программы (ФОП) соответствующего уровня образования.

Образовательная программа школы обеспечена утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3.2.2. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания в 2024 году предусматривала приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Календарный план разрабатывался в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией. В календарный план воспитательной работы МБОУ «Новичихинская СОШ» включены мероприятия Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (утвержден первым заместителем Министра просвещения РФ А.В. Бугаевым 11.08.2023г. № АБ-211/066н), традиционные мероприятия ОУ, а также рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

В разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие Штаб воспитательной работы, Совет обучающихся школы, Совет родителей (законных представителей) МБОУ «Новичихинская СОШ». Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: Школьный спортивный клуб «Олимпионик», Школьный волонтерский отряд «Актив», Школьный юнармейский отряд «Юность» имени участника СВО А.С. Юркова, школьный медиацентр «Навигатор», военно-патриотический клуб «Барс».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Новичихинская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МБОУ «Новичихинская СОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник в 2024 году проводится Церемония вноса Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ.

На мероприятие приглашаются классы в соответствии с установленным порядком. Почет вносить Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим юнармейцам школьного юнармейского отряда «Юность» имени героя СВО А.С. Юркова. После торжественной церемонии вноса Государственного Флага РФ и исполнения гимна у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий. Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном.

В школе введена должность Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в деятельность которого входит организация и функционирование детских общественных объединений: Орлята России, Движение Первых, Юнармия, ШСК, волонтерский отряд и ученическое самоуправление.

В рамках календарного плана воспитательной работы с 1 января 2024г. было реализовано 195 мероприятий, с охватом 798 человек (в том числе 328 родителей и 26 педагогов). Ребята стали участниками 23 муниципальных конкурсов и соревнований, работали в 3-х окружных мероприятиях, организованных образовательными организациями Алтайского края по направлениям Движения первых и Навигаторы детства. Всероссийского уровня - 17 мероприятий.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новичихинская СОШ» стала муниципальной флагманской школой по реализации программы «Орлята России». Все начальные классы охвачены этим направлением работы. В октябре проведена стажерская практика "Образовательная среда как фактор обеспечения качества образования" для педагогов муниципалитета, которые также стали участниками мастер-классов по ознакомлению с треками Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

При взаимодействии с администрацией школы, социальными партнерами, советником директора по воспитанию было организовано окружное мероприятие по теме «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», посвященное проведению Года семьи в Российской Федерации, в котором приняли участие гости из МОУ "Егорьевская СОШ", МКОУ «Волчихинская СШ №1» МКОУ «Волчихинская СШ №2», МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России Сергея Шрайнера» МБОУ «Угловская СОШ им.А.Т.Масликова» МБОУ "Краснощёковская СОШ № 1".

В 2024 году советником директора по воспитанию было организовано и проведено 42 мероприятия в рамках единых дней действий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

15.03.2023г. открыто первичное отделение «Движение первых» в муниципалитете. В 2024 году велась работа по организации работы школьных объединений, выборы лидера школьного самоуправления; участие в программе ученическое самоуправление "Твой выбор", деловая игра выборы, торжественная церемония инаугурации председателя учительского самоуправления, Всероссийская акция «Помоги Первым!», Всероссийский проект «В гостях у ученого».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

1. общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся,
2. мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными

датами, в которых участвуют все классы,

3. участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире идут согласно Дням единых действий советника директора по воспитанию по единым разработкам,

4. федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», конкурсы «Движения первых» и др.,

5. в школе проводятся мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

Для реализации плана воспитательной работы были проведены:

Таблица 11.

День русского студенчества	Встречи с выпускниками школы, которые стали студентами высших и средних профессиональных учебных заведений.
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Информационный стенд "«Холокост: память без срока давности», виртуальная экскурсия «Музей памяти нацизма», короткометражный фильм «Страна игрушек»
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Неделя Памяти, посвященная снятию блокады с г. Ленинграда, акция "Блокадная ласточка", книжная выставка «Блокада Ленинграда». Видеофильм "Блокада Ленинграда глазами детей"
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы», виртуальная экскурсия по Музею-панораме «Сталинградская битва».
День российской	Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!», школьный центр "Точка роста", лаборатория по

науки	воплощению в жизнь различных химических экспериментов.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Интеллектуальная игра "Афганистан, без права на забвение", часы мужества, классная встреча "Чтобы не забыть, надо знать и помнить".
День Знаний	Организация торжественной линейки
День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана»	Первый выпуск школьного медиацентра "Навигатор". Юные корреспонденты напомнили школьникам о трагическом событии, произошедшем в школе № 1 г. Беслан и объявили Минуту молчания в память о жертвах террористического акта. Совместно с социальными партнерами ДЮСШ был проведен мастер - класс "Дети против террора"
День отца	Веселые старты "Папа, я - спортивная команда" для Орлят России
День народного единства	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Широка страна Моя родная» В фойе школы оформлена стена с работами учащихся. 4 ноября учащиеся нашей школы провели в районном доме культуры уникальный мастер-класс по разборке и сборке автомата, по обучению оказанию первой помощи, члены школьного ВПК "Барс" выступили с показательным выступлением "Равнение на знамя". 14 школьников стали частью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия". Всероссийская культурно-просветительская акции «Я-россиянин».
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ВД России	В День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России прошла Классная встреча с ветераном МВД, бывшим следователем Новичихинского РОВД - Владимиром Ивановичем Кротовым и Всероссийская акция "Письмо солдату".

День неизвестного солдата	Час памяти «Неизвестному солдату посвящается...»
День добровольца (волонтера) в России	Акция по сбору макулатуры
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны	Квиз - викторина "Битва за Москву". Учащиеся восстановили хронологию событий Московской битвы, назвали имена героев защитников столицы, познакомились с военной авиационной техникой, защищающей нашу Родину.
День Героев Отечества	Акция «Обелиск», возложение цветов. Школьный кинотеатр "В память о тех, кого с нами нет" о выпускнике нашей школы А.С. Юркове, героически погибшем при выполнении гражданского долга на СВО, минута молчания. Экскурсия в музей М.Т. Калашникова и региональная акция "Славный сын великого Алтая"
День конституции	Классный час "День прав человека", экскурсия в Новичихинский районный суд.
«С новым годом»	Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская
День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинграде	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы». В основу квеста легли реальные факты и ход сражений, взятые авторами из документальной хроники 1942 года. Участникам квеста после виртуальные экскурсии по Музею-панораме «Сталинградская битва» было предложено в ходе просмотра ответить на вопросы о ходе и героях сражения.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Интеллектуальная игра «Афганистан, без права на забвение», часы мужества прошли в 5-9 классах. Классная встреча «Чтобы не забыть, надо знать и помнить»". В центре детских инициатив члены школьного юнармейского отряда «Юность» имени А.С. Юркова и Актив школьного самоуправления встретились с ветераном афганской войны В.М. Денисенко.
Международный день родного языка	Акция «Путешествие к Лукоморью»
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической	Военно - спортивные турниры, посвященные Дню Защитника Отечества,

работы, посвящённый «Дню Защитника Отечества» Военно – спортивный турнир	
«Международный женский день»	Веселые старты "Вперед, девчонки!" Волонтеры подготовили акцию "Веточка мимозы", «8 марта – день особый» праздник весны и красоты.
450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	В библиотечно – информационном центре МБОУ «Новичихинская СОШ» собрались учащиеся первых классов, чтобы отпраздновать день рождения Азбуки.
10 лет со дня восстановления Крыма с Россией	В течение нескольких дней в школе проводились мероприятия, посвящённые 10 - летию воссоединения Крыма с Россией, просмотр видеороликов о Крыме. Участие в телемосте.
«Всемирный день здоровья»	Фестиваля ГТО.
Акция «Подари книгу»	Неделя детской книги.
День космонавтики	Сказочное представление "Сказочное космическое путешествие".
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (классный час)	Акция «Обелиск», акция "Свеча памяти".

День Победы	Проведены акции «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК НА ОКНАХ ПОБЕДЫ», «Письмо солдату», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка», «Солдатская каша», «Сад Победы» Члены юнармейского отряда «Юность» имени героя СВО А.С. Юркова встали в почетный караул у Мемориала Славы в День Победы. Волонтеры школы присоединились к раздаче «солдатской каши».
День детских общественных организаций России	Окружное мероприятие танцевальном флешмоб «Будь первым!» (Угловской, Веселоярской, Новичихинской, Волчихинской и Сростинской школ), классные часы "Движение первых"

По результатам мероприятия проводится церемония награждения обучающихся и классных коллективов почетными грамотами и сладкими подарками. В конце учебного года отмечаются отличившиеся учащиеся и классные коллективы в рамках конкурса «Лучший ученик», «Лучший класс» за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, а также села и района. По итогам учебного года 2023-2024 учебного года отмечены самые активные учащиеся и лучшие спортсмены школы с вручением сертификата о размещении на школьной доске почета.

1. Классное руководство

Модуль «Классное руководство» реализовывался через:

- планирование и проведение классных часов в рамках программы внеурочной деятельности «Разноцветный мир»;
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», «Билет в будущее (Россия мои горизонты)» (в рамках внеурочной деятельности);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера (Новогодние квесты, классные вечера перед осенними и зимними каникулами, походы с классом на каток, классные кинотеатры);
- изучение классными руководителями особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (по окончании первой и второй четверти), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах в группе телеграмм канала «Общешкольный родительский чат» - 165 подписчиков, в ВК мессенджере (1079 подписчиков);
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе (День матери, День отца, Новый год, День учителя);
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения присутствовало 89 родителя (законных представителей).

2. Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков реализовывался не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. День учителя – организация уроков старшеклассниками для учащихся 2-10 классов.

3. Внешкольные мероприятия - Социальное партнёрство

В рамках реализации данного модуля работа ведется совместно с социальными партнерами:

- МКОУ ДО «Новичихинская ДЮСШ» (легкоатлетический кросс «Золотая осень» общекомандное III место (5 победителей и призеров), муниципальный этап ШБЛ «КЕС-БАСКЕТ» в зачет XII Спартакиады школьников (I место – юноши– девушки), Локобаскет – (I место – юноши, I место – девушки), «Волейбол» - (I место – юноши, I место – девушки), Летние Олимпийские игры (III место), Зимние Олимпийские игры (III место), Президентские спортивные игры (краевые) (IV место), легкоатлетический кросс «Кольцо Победы» (III место), «Президентские состязания» (муниципальный этап - II место).

- Многофункциональный культурный центр, центральная межпоселенческая библиотека: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (I место),

- КГБУЗ "Новичихинская ЦРБ" - экскурсия

- ООО «Новичихинское ХПП» - экскурсия

- Новичихинская районная газета «Сельчанка».

4. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

В первом полугодии было реализовано:

- в рамках региональной акции "Славный сын великого Алтая" оформлен стенд, посвященный 105-летию со дня рождения советского и российского конструктора стрелкового оружия Михаила Тимофеевича Калашникова;

- ко Дню народного единства папка - передвижка "Мы разные, но мы едины;

- информационный стенд "Отслужу как надо и вернусь...", посвященный выпускникам, проходящим службу в армии;

- информационный стенд «Холокост: память без срока давности»; «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;

- фотовыставка «Моя туристическая семья».

Оформление входной зоны к 1 сентября, Дню учителя. Оформление школы, актового зала, выпуск праздничных газет к Новому году, 8 марта.

5. Работа с родителями (законными представителями)

Родительская общественность вовлекается в школьные мероприятия, посвященные Дню отца, Дню матери, Новый год, участие в отборе школьных проектов (школьных инициатив), выдвинутых и поддержанных старшеклассниками, на право получения гранта из средств краевого бюджета - "Я считаю" (оформлен школьный медиацентр «Навигатор». Работа в команде с детьми по подготовке к школьным конкурсам декоративно –прикладного творчества «Букет для учителя», «Мастерская Деда Мороза».

Советником директора по воспитанию на канале телеграмм создана группа для родителей «Общешкольный совет родителей», где идет информирование о важных событиях образовательной организации, федеральных и региональных акциях, конкурсах и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования.

При поддержке администрации школы и взаимодействии с советником директора по воспитанию родители разработали проект «Взаимодействие семьи и школы по патриотическому воспитанию обучающихся», который стал победителем

Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ в 2024 году. Организатором конкурса является Общероссийская общественно государственная просветительская организация «Российское общество «Знание». На реализацию проекта школа получит 1 миллион рублей. Денежная премия Российского общества «Знание» будет направлена на оснащение материально-технической базы военно-патриотического клуба «Барс» и проведение патриотических мероприятий.

6. Самоуправление

С марта 2023 года в МБОУ «Новичихинская СОШ» открыто первичное отделение РДДМ «Движения первых».

В рамках развития самоуправления в школе были проведены следующие мероприятия:

- С целью организации работы школьного самоуправления Советом обучающихся было принято решение о принятии участия в проекте «Твой выбор» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление», все этапы которого были проведены в школе. По результатам проекта был выбран председатель Совета обучающихся и сформирован Совет Лидеров Движения первых.
- Работа совета обучающихся продолжена в региональном проекте «Совет в деле»;
- По решению Совета обучающихся в сентябре 2024г. была подана заявка на участие в конкурсе школьных проектов (школьных инициатив), выдвинутых и поддержанных старшеклассниками, на право получения гранта из средств краевого бюджета - "Я считаю";
- В каждом классе выбраны представители в Совет обучающихся и Совет лидеров.
- Представители Совета обучающихся вошли в Штаб воспитательной работы.

В школе работает Штаб воспитательной работы, который формирует план воспитательной деятельности на каждую четверть.

В 2024г. проведено 4 заседания штаба воспитательной работы, где рассматривались вопросы о реализации плана ВР, обсуждались значимы мероприятия.

Заседания Совета обучающихся проходят два раза в месяц. Самым значимым мероприятиями становится: деловая игра «Выборы», торжественная церемония инаугурации председателя учительского самоуправления. Участие в краевом конкурсе школьных инициатив «Я считаю», торжественная церемонии посвящения учащихся 1 классов в Орлята России.

Команда Совета обучающихся МБОУ "Новичихинская СОШ" принимает участие в региональном марафоне советов обучающихся общеобразовательных организаций «Совет в деле», цель которого выявить проблемы или запросы, волнующие ребят в вопросах организации жизнедеятельности своей школы. По итогам конкурса участник Совета обучающихся прошел обучение в ВДЦ «Океан».

7. Детские общественные объединения

В течение года советником по воспитанию ведется работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения первых, на конец 2024 года в движении зарегистрированы 44 обучающихся.

8. Профориентация

Модуль «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы.

В рамках реализации данного модуля в 6 - 11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Билет в будущее (Россия – мои горизонты)»

В течение года были организованы и проведены шесть Классных встреч учащихся со специалистами разных профессий (специалисты Отдела пограничной службы г. Рубцовск, с медицинскими работниками КГБУЗ «Новичихинская ЦРБ» и студентами ВУЗов (Томский политехнический университет) и СПО.

В реализации Программы воспитания приняли участие все обучающиеся школы, педагоги и родители, а также социальные партнёры школы, вся запланированная мероприятия были реализованы.

Таблица 12.

№		Название значимых мероприятий	Место
1.	Муниципальные конкурсы, соревнования	Легкоатлетический кросс «Золотая осень», муниципальный этап в зачет XII Спартакиады школьников Президентские спортивные игры (краевые) (IV место)	общекомандное III место (5 победителей и призеров)
		ШБЛ «КЕС-БАСКЕТ»	I место – юноши, I место – девушки
		Локобаскет	I место – юноши, I место – девушки
		Волейбол»	I место – юноши, I место – девушки
		Зимние Олимпийские игры спортсменов Новичихинского района	III место
		Летние Олимпийские игры спортсменов Новичихинского района	III место

		Легкоатлетический эстафета «Кольцо Победы»	III место
		«Президентские состязания»	II место
		Летний фестиваль ФСК «ГТО»	III место
		Первенство Новичихинского района по волейболу	I место – юноши, I место – девушки
		Первенство Новичихинского района по настольному теннису	
		Муниципальный этап спортивных соревнований школьников Новичихинского района «Президентские состязания по многоборью»	II место
		«Безопасная вода – 2024»	Диплом II и III степени
		«Красный, желтый, зеленый»	II место
		«Безопасное колесо»	I место
		«Радуга талантов»	I место
		Смотр строя и песни	III место
		«Белая ладья»	I место
		«Живая классика»	Лауреат
		«Зарница»	III место
2.	Краевые мероприятия	Краевые соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	I место
		«Живая классика» региональный этап	Лауреат
		"Белая ладья"	Участие
		Краевой медиафорум «В ритме жизни»	Участие
		«Безопасное колесо»	Участие
		Краевой слет-конкурс школьных лесничеств «Подрост»	III место
		Я считаю	Победа
3.	Окружные мероприятия	Легкоатлетическое двоеборье среди девушек	II место
		Окружное мероприятие школьный «Капустник» по теме «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», посвященное	I место

		проведению Года семьи в Российской Федерации.	
		Танцевальный флешмоб «Будь первым!»	Участие
4.	Всероссийские мероприятия	Всероссийской акции "Российский Дед Мороз",	Участие
		Всероссийская акция "Внуки по переписке",	Участие
		#МЫВМЕСТЕ	Участие
		Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов председателя Совета обучающихся «ТВОЙ ВЫБОР»	Участие
		Патриотическая акция «Окна Победы»	Участие
		акция «Георгиевская ленточка»	Участие
		Единый «Урок мужества»	Участие
		Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Участие
		Всероссийская акция «Письмо солдату»	Участие
		Всероссийский конкурс «Хранители истории»	Участие
		Всероссийская акция «Сад Победы»	Участие
		Помощь первым	Участие
		«Блокадная ласточка»	Участие
		«Одна страна – одна команда»	Участие

Таким образом, все учащиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность, организованную на базе школы, села, района и края.

8. Профилактика и безопасность

Профилактическая работа направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи:

- совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;

- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних;
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально–реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Данный модуль включает в себя направления:

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Противодействие экстремизму и терроризму»;
- «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Правовое просвещение и воспитание участников общеобразовательного процесса»;

В программу воспитательной работы включены мероприятия по воспитанию потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей. Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям. Повышение правовой грамотности родителей, работа с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета. Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха и т.п.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Новичихинская СОШ» ведется классными руководителями и социальными партнёрами.

В 2024 году проведены:

- Месячник ПДД «Внимание –дети»;
- Конкурс информационных плакатов Международный день толерантности;
- Акция «Молодежь за ЗОЖ»;

Единый день безопасности, посвященный Единому дню безопасности в рамках Всероссийской недели безопасности. (Приглашен инспектор по пропаганде ОГИБДД Репалова О.М.);

Акции "Весенние каникулы", «Засветись».

Традиционно учебный год начинается с учебной эвакуации и ознакомления с инструктажами по соблюдению мер безопасности в образовательной организации и за ее пределами. 8 сентября была проведена практическая тренировка по эвакуации и уроки по тематике безопасности жизнедеятельности и оказанию первой медицинской помощи. На занятие была приглашена Шевченко В.А. - школьная медицинская сестра.

Один раз в месяц проходят «Единый день профилактики», где проводятся беседы профилактические беседы социальным педагогом, инспектором ПДН, участковым инспектором МО МВД «Поспелихинский» в Новичихинском районе.

Перед каникулами традиционно члены школьного отряда ЮИД "Светофор" в сопровождении инспекторов дорожного движения вышли на улицы села с памятками и обращениями к участникам дорожного движения о соблюдении ПДД. Акция "Весенние каникулы" была организована при поддержке инспектора по пропаганде РЭО ГИБДД МО МВД России "Поспелихинский" Репаловой О.М.

В целях проверки наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся 1-11 классов члены Совета родителей совместно с руководителем отряда ЮИД «Светофор» провели два рейда в течение 2023-2024 учебного года.

Отряд "ЮИД" акция "Узелки добра", подарив учащимся первых классов световозвращающие брелоки.

Тематический час «Безопасные каникулы».

В школе проходит неделя профилактики "Безопасные каникулы".

О технике безопасности во время зимних каникул говорят не только классные руководители, социальный педагог, но и приглашенные гости системы профилактики. Так, о правилах поведения в общественных местах, правонарушениях и мерах наказания с учащимися говорила инспектор ПДН МО "Поспелихинский" по Новичихинскому району Ю.В. Федорова и участковый МО МВД России "Поспелихинский", майор полиции Поткина Е.С.

Традиционные акции «Молодежь за ЗОЖ», «Международный день борьбы с курением» проходят с приглашением врача - педиатра Лучко Н.И. Для учащихся 10-11 классов была организована встреча с главной медицинской сестрой КГБУЗ «Новичихинская ЦРБ» - Т.В. Ланг.

Единый день профилактики «Знатоки права». Правонарушение и юридическая ответственность.

Занятие с элементами дискуссии «Мы выбираем жизнь» проведено для учащихся 9-11 классов специалистами БУК МФКЦ Новичихинского района. Учащиеся старших классов МБОУ «Новичихинская СОШ» приняли участие в

видеопросмотре фильма - инструкции «Почему Россия начала СВО». Такой формат автор фильма Алёна Зарина и режиссер Павел Губанов выбрали для того, чтобы доступно и четко рассказать молодежи, почему 24 февраля 2022 года президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции на территории Украины.

Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет (размещение видео в группах класса) «Недетские игры».

День профилактики «Конфликт и способы его решения», «Сквернословие» квест - игра "Самый дружный класс" и т.д.

Участие в муниципальном конкурсе по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый» 29 мая команда школьного отряда ЮИД "Светофор" под руководством советника директора по воспитанию стала участником традиционного муниципального конкурса агитбригад "Красный, желтый, зеленый" по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Анализ статистики демонстрирует повышение уровня благополучия семей, в связи увеличением размера пособий на детей, не значительно увеличилось количество многодетных семей, остается стабильным список социально — неблагополучных семей Социальный паспорт школы дает представление о социальном статусе семей обучающихся

Таблица 13.

Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Малообеспеченные семьи	8	2	1
Многодетные семьи	149	128	130
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	25	24	18
Неполные семьи	40	71	77
Опекаемые	5	8	9

В рамках предупреждения правонарушений несовершеннолетних один раз в месяц проводятся Дни профилактики, которые включают в себя следующие темы: Профилактика ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», «Профилактика злоупотребления ПАВ», «Моя жизнь в моих руках», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Относись к другим так, как хочешь чтобы относились к тебе», «Сквернословие» «Будущее начинается сегодня», «Профилактика детского дорожного травматизма», «Добрый быть совсем не просто», «Информационная безопасность».

С целью укрепления здоровья и полезной занятости учащихся в период летних каникул организованы профильные смены на базе школы и проведено информирование о работе детских загородных оздоровительных лагерей.

Так летом было занято:

- На территории МБОУ «Новичихинская СОШ» работали четыре профильные смены: "Школа будущего первоклассника", "Интеллект.Ум", "Юнармеец-22", "Волонтеры", "Творческая планета" (94 школьника и 42 дошкольника). В загородных оздоровительных лагерях отдохнуло 16 человек. Дети побывали в ДОЛ "Золотая рыбка", "Юность", "Саншайн", "Буревестник", детском христианском лагере.

На краевых профильных сменах – 5 человек (ДОЛ "Берёзка -4, МЛДД "Алтай"-1).

На муниципальных профильных сменах на базе иных ОУ – 10 человек (военно - полевые сборы).

Всего отдохнуло детей в частных лагерях, базах отдыха, с родителями (курорт, санаторий) на территории Алтайского края – 249 человек. Трудоустроенных ч/з службу занятости -20 старшеклассников.

Работа на пришкольном участке -214 школьников.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- конкурсы «Лучший класс», «Лучший спортсмен», «Лучший ученик»;
- вручение грамот и сладкого приза за первые места;
- вручение грамот за призовые места;
- публичное поощрение на торжественных линейках.

В четвертый раз наша школа вошла в число школ-победителей регионального конкурса «Я считаю» и получила право на получение гранта из краевого бюджета. В рамках конкурса реализован проект по созданию школьного медиацентра «Навигатор», в реализации которого принимали участие учащиеся девятого класса.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Здоровьесберегающее воспитание реализуется через работу спортивного клуба «Олимпионик» - 449 участников (руководитель Марченко Е.С.). Учащиеся школы ежегодно становятся призерами и победителями летней и зимней Спартакиады района.

Школьный юнармейский отряд «Юность» под руководством С.А. Марченко ведет работу по воспитанию чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся. Юнармейцы еженедельно

организуют мастер-классы для младших школьников по сборке и разборке АК, проводят мероприятия по формированию навыков быстрого реагирования в случае ЧП.

Выводы:

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. В организации воспитательной деятельности используются разнообразные формы, современные педагогические технологии. Традиционные школьные дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания.

Необходимо продолжить качественную работу, использовать эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися. Продолжить работу по вовлечению школьников в Движение первых.

Классным руководителям, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

3.2.3. Дополнительное образование

В школе реализуются краткосрочные программы дополнительного образования, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности. Для учащихся 7-10 лет организована краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности», для обучающихся 14-17 лет краткосрочная программа ««Сделай свой выбор!» социально-педагогической направленности.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, подготовка проекта и др.

Для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов педагогами школы организована работа 29 курсов внеурочной деятельности. Кроме того, 346 учащихся заняты в кружках и секциях на базе ДЮСШ, Музыкальной школы и районного Дома культуры.

Целью внеурочной деятельности является: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для

многогранного развития каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2023 – 2024 учебном году в плане внеурочной деятельности были выделены основные направления:

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

Начальное общее образование: «Разноцветный мир», «Разговоры о важном», руководители Семенихина С.Г., Худолей Т.Н., Винник О.А., Шнейгербергер И.Л., Бубенчикова Н.С., Соловиченко М.Ю., Кривошейцева И.П.

Основное общее образование: «Разноцветный мир» «Разговоры о важном», Книсс Е.Д., Махначёва Р.А., Мощенских А.Е., Меркулова В.А., Халина Н.В., Белых М.В. Кроневальд А.В., Преснова И.В., Лукина Г.Н., Чумычкина Е.А.

Среднее общее образование: «Разноцветный мир», «Разговоры о важном», руководители Долгих Я.А., Литвиненко Е.В.,;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Для 5-9 классов организован курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», руководителями курса являются педагоги предметники, ведущие уроки в этих классах, а также классные руководители. Для 10-11 классов занятия по формированию функциональной грамотности организованы по двум модулям: «Глобальные компетенции», руководитель Литвиненко Е.В. и «Математическая грамотность», руководитель Алтенгоф О.С.;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Новичихинская СОШ» с 6 класса введена единая модель профориентационной деятельности. «Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Начальное общее образование: «Шахматы в школе», руководитель Тарахов С.И., «Занимательная математика», «Легко ли писать без ошибок» руководители: Бубенчикова Н.С., Семенихина С.Г., Худолей Т.Н., Дроздова Т.А., Шнейгербергер И.Л., Соловиченко М.Ю.,

Основное общее образование: «Шахматы в школе», руководитель Тарахов С.И.,

Среднее общее образование: «Юный исследователь», руководитель Долгих Я.А. и «Россия – моя история», руководитель Тимофеева М.В.;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Начальное общее образование: «Кукольный театр «Сказка», руководитель Семенихина Л.Г., «ЮИД» Карташов А.В., «Арт – студия «Моё творчество», руководитель Халина Н.В., «Спортивный клуб «Олимпионик», руководитель Марченко С.А.,

Основное общее образование: «ЮИД», руководитель Карташов А.В., «Спортивный клуб «Олимпионик», руководитель Марченко С.А., Марченко Е.С., «Планета школьной истории», руководитель Уранова Е.А., «Арт – студия «Моё творчество», руководитель Халина Н.В.;

Среднее общее образование: «Спортивный клуб «Олимпионик», ВПК «Барс» Карташов А. «Школьное радио», Мощенских А.Е., «Хореография», Белых М.В.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

Начальное общее образование: «Орлята России», Семенихина С.Г., Худолей Т.Н., Дроздова Т.А., Шнейгербергер И.Л., Бубенчикова Н.С., Соловиченко М.Ю., Кривошейцева И.П.;

Основное общее образование: «Я – ты – он – она – вместе целая страна», руководители, Книсс Е.Д., Кроневальд А.В.;

Среднее общее образование: «Юнармия», руководитель Марченко С.А., «Я-волонтёр», руководитель Солодовникова С.Н.,

Допускалось формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО было обеспечено проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С сентября 2024 года с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности были распределены через реализацию трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) на каждом уровне образования;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

на уровне ООО: «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

на уровне СОО: «Математическая грамотность» и «Глобальные компетенции».

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее. (Россия – мои горизонты)»

Рабочие программы внеурочной деятельности были разработаны педагогами в соответствии с положением, рассмотрены на методических объединениях и утверждены директором школы. Было составлено расписание и режим занятий внеурочной деятельности. В журналах записи занятий внеурочной деятельности соответствовали реализуемым программам внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Билет в будущее. (Россия – мои горизонты)» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком, «Билет в будущее. (Россия – мои горизонты)» по четвергам

еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Билет в будущее. (Россия – мои горизонты)» являются классные руководители.

Выводы

Занятость учащихся 1-4 классов и 5-11 классов во внеурочной деятельности – 100%. Все обучающиеся 1 – 11 классов посещают 1 и более объединений.

Расписание занятий соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность охватывает все направления.

Формы организации курсов внеурочной деятельности разнообразны: художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, исследования, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Билет в будущее. (Россия – мои горизонты)» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования;

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

Для обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Занятия по формированию функциональной грамотности, предусмотрены на всех уровнях образования.

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты 2- 4 классов

По результатам обучения 2-4 классов в 2023-2024 учебном году *успеваемость* понизилась на 3% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и составила 92,95%.

Таблица 14.

	Успеваемость	Выше базового	Базовый	Ниже базового
2021-2022 уч.г.	99	59	40	1
2022-2023 уч.г.	95,86	57	39	4
2023-2024 уч.г.	92,95	52	41	7

Качество знаний учащихся 2-4 классов в сравнении с прошлым учебным годом снизилось на 4% и составило 51,28%.

Результаты выпускников 4-х классов

За курс начальной школы выпускникам выставлена оценка, свидетельствующая о качестве освоения ими программы начального общего образования и их готовности обучаться в основной школе.

Таблица 15.

	Успеваемость	Выше базового	Базовый	Ниже базового
2021-2022 уч.г.	100	71	29	0
2022-2023 уч.г.	94,83	48	47	5
2023-2024 уч.г.	92,2	47	47	6

В рамках реализации ФГОС НОО в школе осуществлялся мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов, который показал положительную динамику развития личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся. Данный мониторинг был проведен в форме ВПР в четвертых классах.

Сравнительная таблица качества знаний по итогам ВПР за три года

Таблица 16.

Предметы	Качество %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	39	38,46	52,78
Математика	70	62	76,19
Окружающий мир	66	72,23	83,72

Задачи:

- продолжить практику проведения анализа качества начального общего образования, в том числе учебных достижений младших школьников для оценки школы в целом;
- осуществление самоанализа и определение проблем в освоении школьниками образовательной программы и в педагогических практиках учителей;
- обобщение, распространение и использование успешного опыта проведения уроков и занятий внеурочной деятельности по функциональной грамотности;
- повышение качества использования учебно-лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности;
- при организации внеурочной деятельности приоритетным считать научно-исследовательскую деятельность, в том числе с использованием ресурсов «Точки роста»;
- организация совместной работы методического объединения учителей начальных классов и методических объединений учителей русского языка, математики, естественно-научного цикла;
- разнообразие форм и методов работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Обучающиеся 5-8-х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ.

Итоги выполнения ВПР 5 класс

Таблица 17.

Наименование предмета	Всего учащихся	Из них выполнили работу /%				Подтвердил и отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР	Качество знаний по итогам ВПР
		5	4	3	2					
Русский язык	45	17,78	46,67	33,33	2,22	21/ 46,67%	21/ 46,67%	3/ 6,67%	97,88%	64,45%
Математика	45	6,67	40	37,78	15,56	16/ 35,56%	3/ 6,67%	26/ 57,78%	84,44%	46,67%
Биология	48	8,33	35,42	39,58	16,67	25/ 52,08	10/ 20,83%	13/ 27,08%	83,33%	43,75%
История	48	10,42	29,17	52,08	8,33	29/ 60,42%	5/ 10,42%	14/ 29,17%	91,67%	39,59%

Итоги выполнения ВПР 6 класс

Таблица 18.

Наименование предмета	Всего учащихся	Из них выполнили работу %				Подтвердил и отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР	Качество знаний по итогам ВПР
		5	4	3	2					
Русский язык	41	21,95	31,71	29,27	17,07	28/ 69,29%	7/ 17,07%	6/ 14,63%	82,93%	53,66
Математика	41	4,88	14,63	63,41	17,07	16/ 39,02%	1/ 2,44%	24/ 58,54%	82,93%	19,51%
Биология	15	0	33,33	53,33	13,33	6/ 40%	3/ 13,33%	7/ 47,67%	86,67%	33,33%
История	15	6,67	6,67	73,33	13,33	6/ 40%	3/ 20%	6/ 40%	86,67%	13,34%
Обществ	22	18,18	40,91	27,27	13,64	9/ 40,91%	5/ 22,73%	8/ 36,36%	86,36%	59,09%

ознание										
География	21	14,29	47,62	38,1	0	9/ 42,86%	1/ 4,76%	11/ 52,38%	100%	61,91%

Итоги выполнения ВПР 7 класс

Таблица 19.

Наименование предмета	Всего учащихся	Из них выполнили работу /%				Подтвердил и отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР	Качество знаний по итогам ВПР
		5	4	3	2					
Русский язык	49	8,16	34,69	48,98	8,16	38/ 77,55%	2/ 4,08%	9/ 18,37%	91,84%	42,85%
Математика	47	2,13	21,28	63,83	12,77	25/ 53,19%	6/ 12,77%	16/ 34,04%	87,23%	23,41%
Биология	25	8	28	56	8	13/ 52%	2/ 8%	10/ 40%	92%	36%
История	21	0	28,57	52,38	19,05	17/ 80,95%	1/ 4,76%	3/ 14,29%	80,95%	28,57%
Обществознание	23	8,7	13,04	65,22	13,04	15/ 65,22%	2/ 8,7%	6/ 26,09%	86,96%	21,74%
Физика	25	16	20	60	4	19/ 76%	5/ 20%	1/ 4%	86%	36%

Итоги выполнения ВПР 8 класс

Таблица 20.

Наименование предмета	Всего учащихся	Из них выполнили работу /%				Подтвердил и отметку по итогам ВПР	Повысили отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР	Качество знаний по итогам ВПР
		5	4	3	2					

Русский язык	53	3,77	32,08	58,49	5,66	28/ 52,83%	6/ 11,32%	19/ 35,85%	94,34%	35,85%
Математика	41	0	26,83	58,54	14,63	27/ 65,85%	3/ 7,32%	11/ 26,83%	85,37%	26,83%
Биология	25	0	28	68	4	11/ 44%	1/ 4%	13/ 52%	96%	28%
История	21	0	19,05	80,95	0	17/ 80,95%	2/ 9,52%	2/ 9,52%	100%	19,05%
Обществознание	20	10	50	40	0	14/ 70%	5/ 25%	1/ 5%	100%	60%
Химия	26	19,23	50	23,08	7,69	18/ 69,23%	6/ 23,08%	2/ 7,69%	92,31%	69,23%

Проведен анализ результатов ВПР в 4-8 классах с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на уровне учителя-предметника (для каждого класса, обучающегося), школьных методических объединений. Следующим шагом на организационно-методическом этапе было составление индивидуальных образовательных маршрутов/планов. С учетом большой наполняемости классов были выделены группы обучающихся с одинаковыми несформированными умениями или видами деятельности. Таким образом формировались планы подготовки к ВПР с учетом выделенных групп обучающихся. В план включались темы, вызывающие затруднения, продумывались формы работы с обучающимися (например, консультация, практическое занятие, индивидуальное задание на уроке, отработка алгоритма и т.д.), список детей, с которыми необходимо отработать данное затруднение и сроки выполнения данной работы.

Выводы:

1. Анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» в разрезе школы, каждого класса, каждого обучающегося позволил определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Далее анализ результатов ВПР с определением проблемных полей, дефицитов в виде

несформированных умений, видов деятельности рассмотрен на уровне ШМО. Этот вопрос был также рассмотрен на педагогическом совете.

2. В ходе проведенного анализа результатов ВПР 2024 года выявлено следующее:

1) - **100% успеваемость по итогам ВПР** в 4 классах по русскому языку и окружающему миру, в 6 классе по географии, в 8 классе по истории и обществознанию;

2) - **выявлены низкие результаты качества знаний** по истории в 8 классе (19,05%), по обществознанию в 7 классе (21,74%), по математике в 7 классе (23,41%), по математике в 6 классе (19,51%), по истории в 6 классе (13,34%).

3) - **выявлены признаки необъективного оценивания образовательных результатов (расхождение между оценками за период обучения и за ВПР):**

в 4 классах по математике повысили оценку 15 учащихся, что составляет 35,71%, понизили 5 человек, что составляет 13,89%; по окружающему миру повысили оценку 13 человек, что составляет 30, 23%; по русскому языку понизили отметки 5 человек, что составляет 13,89%;

в 5 классах по русскому языку повысили оценку 21 человек, что составляет 46, 67%, по математике понизили оценку 26 человек, что составляет 57, 78%, лишь 16 человек из 45 подтвердили отметки, что составляет 35,56% ; по биологии 10 человек повысили отметки, что составляет 20,83%, 13 человек/27,08% понизили отметки ; по истории 14 человек/ 29,17% понизили отметки;

в 6 классах понизили оценки по математике 24 человека (58, 54%), лишь 39% подтвердили отметки; по истории 6 человек (40%) понизили отметки, 3 человека (20%) повысили отметки, по обществознанию понизили отметки 8 человек (36.36%), повысили 5 человек (22,73%), по географии понизили отметки 11 человек (52, 38%), по биологии понизили отметки 7 человек (47, 67%);

в 7 классах понизили оценки по математике 16 человек (34,04%) , по биологии 10 человек (40%) ; по обществознанию понизили отметки 6 человек (26, 09%); по физике повысили отметки 5 человек (20%);

в 8 классах понизили оценки по русскому языку 19 человек (35, 85%), по математике 11 человек (26,83%), по биологии 13 человек (52%); повысили отметки по обществознанию 5 человек (25%).

Работа с результатами ВПР выстраивалась следующим образом.

На уровне учителей- предметников:

На основе аналитики ФИСОКО составлены индивидуальные образовательные результаты обучающихся.

Составлены списки детей, входящих в группу «риска». Спланирована с данными детьми индивидуальная работа в урочное и внеурочное время.

Использовался в урочной и внеурочной деятельности Банк заданий по функциональной грамотности образовательного ресурса РЭШ, ресурсы по подготовке к ВПР сайта ФИПИ.

Проводились учебные занятия с использованием современных педагогических технологий; включены в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки задания для оценки несформированных умений и видов деятельности.

Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов через повышение квалификации учителей в области оценки образовательных результатов, включающий обучение на курсах повышения квалификации, самообразование, изучение нормативной документации, соотнесение критериев оценивания ВПР и оценочных процедур школьного уровня.

Использование анализа ВПР при подготовке к ВПР 2025 года, составлении планов по подготовке к ВПР.

На уровне классных руководителей 4-8 классов проведены родительские собрания по вопросам процедуры проведения ВПР и значимости объективной оценки знаний.

На уровне школьных методических объединений:

Рассмотрен анализ ВПР на заседаниях ШМО, в том числе выявлены учебные дефициты, проблемные зоны по каждому предмету и классу, особое внимание на «западающие» задания по итогам 2023, 2024 года; выработаны меры по отработке несформированных навыков.

Включены в планы работы ШМО вопросы объективности проверки ВПР, тщательное изучение критериев оценивания по учебным предметам, нормативных документов по проведению ВПР.

На уровне администрации школы:

Рассмотрен анализ ВПР на педагогическом совете.

Включены в план внутриучрежденческого контроля вопросы по итогам анализа ВПР:

- объективность оценивания образовательных результатов по математике, окружающему миру, русскому языку в 4-х классах, по математике, русскому языку в 5-х классах, по русскому языку, математике, биологии, истории в 6-х классах, по математике, истории, обществознанию, географии, биологии в 7-х классах, по математике, биологии, обществознанию, физике в 8-х классах, по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 9-х классах;

- система работы учителя по формированию учебных компетенций обучающихся (смысловое чтение; работа с таблицами, схемами, моделями, формулами, правилами, извлечение из них информации и ее интерпретация; работа с терминами, определениями, понятиями, формулами и их использование для решения задач, выполнения заданий

практической направленности; формирование умений наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, выделять общие и отличительные признаки, устанавливать причинно-следственные связи) в 5-8 классах.

Анализ учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 175 человек, что составило 39,3%. Успеваемость – 92,1%.

Проведённый сравнительный анализ показывает, что в школе по сравнению с прошлым годом произошло уменьшение качества образования на 2%. Процент успеваемости понизился на 3,3 и составляет 92,10%.

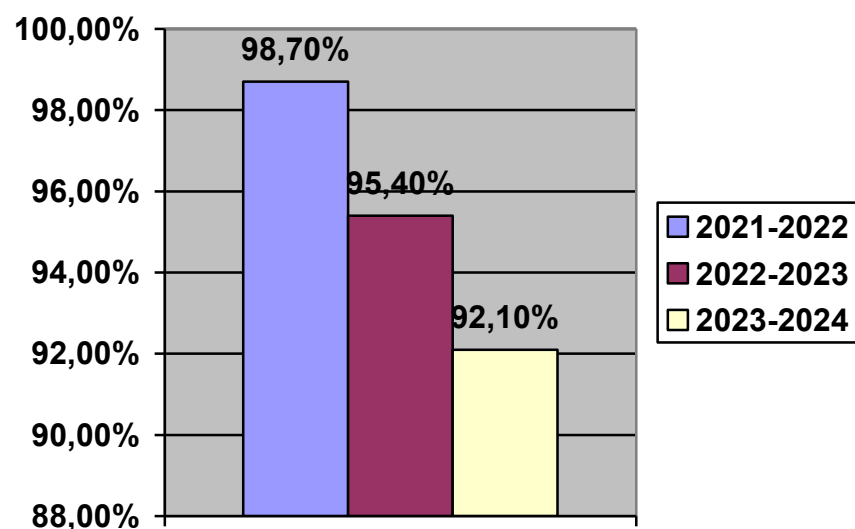


Рисунок 21. Успеваемость в динамике за три года

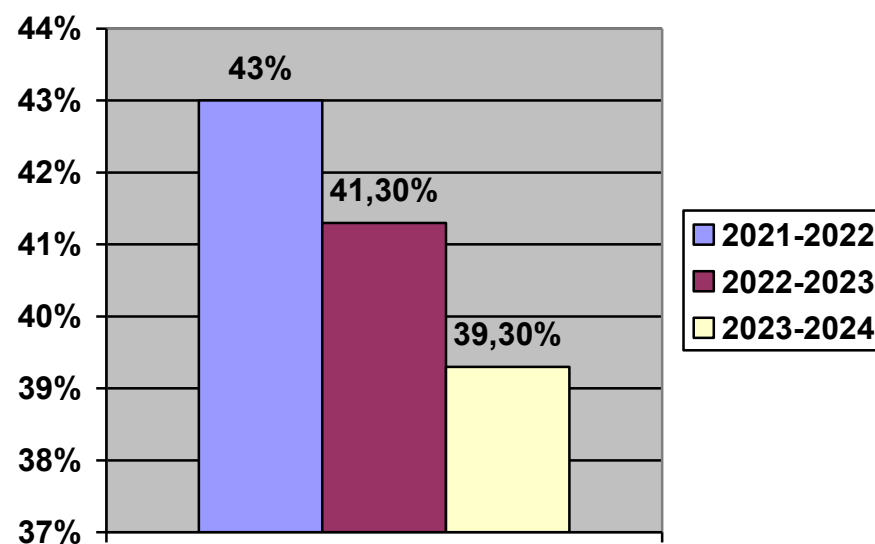


Рисунок 22. Качества знаний в динамике за три года

Не успевают по итогам года 35 обучающихся: на уровне начального общего образования 11 школьников, из них пятерым рекомендовано посещение территориального ПМПК, четверо переведены условно с академической задолженностью, один оставлен в 4-м классе на повторное обучение, один обучается по АООП и в соответствии с

программой оставлен на повторное обучение. На уровне основного общего образования не успевают 18 школьников, один из которых обучался по АООП для детей с ЗПР, троим по результатам медицинского обследования рекомендовано посещение территориального ПМПК, 13 переведены условно с академической задолженностью. На уровне среднего общего образования не успевают 6 обучающихся 10 класса, которые переведены в следующий класс условно с академической задолженностью, в течение летнего периода 5 школьников выбыло в связи с поступлением в учреждения СПО для продолжения дальнейшего обучения на базе девяти классов.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Администрацией и педагогическим коллективом школы была организована целенаправленная работа по подготовке учащихся к ГИА в соответствии с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, планом мероприятий по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации, методическими и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение года с выпускниками, а также с родителями учащихся проводились собрания по информационно-разъяснительной работе. Педагогом-психологом проводилось тестирование по выявлению уровня тревожности, самооценки. С целью успешного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, выявления проблемных областей в освоении обучающимися образовательных программ, психологической подготовки участников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2024 г. проводилось пробное тестирование по обязательным предметам в ноябре-декабре и в конце марта-начале апреля, в том числе и по предметам по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 44 учащихся. Трое учащихся обучались по АООП для детей с УО, успешно прошли итоговую аттестацию по технологии и получили свидетельство об обучении. Двое обучающихся не допущены к государственной итоговой аттестации, имеют неудовлетворительные результаты по итогам учебного года по алгебре и геометрии. Допущены к ГИА 39 обучающихся 9-х классов, из них в форме ОГЭ – 37 выпускников, в форме ГВЭ – 2 (по русскому языку и математике).

В форме ОГЭ проходили итоговую аттестацию по математике – 37 человек, двое – в форме ГВЭ, по русскому языку – 34, двое – в форме ГВЭ.

В 2024 году по итогам учебного года претендовали на аттестат об основном общем образовании с отличием 3 человека, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, имеют итоговые отметки

«отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. Им выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике, а также двух предметов по выбору в 9-х классах за 2023-2024 учебный год (первичный результат) представлены в таблице

Информация по результатам ОГЭ (первичный результат)

Таблица 23.

Кол-во участников ГИА-9	Получили оценку «2»*	Получили оценку «3»*	Получи ли оценку «4»*	Получ или оценк у «5»*	Подт верди ли годов ую оцен ку	Повы сили годов ую оценк у	Пониз или годов ую оценк у	% успе ваем ости по итог ам ГИА -9	% успе ваем ости по итог ам года	% каче ства по итог ам ГИА -9	% качест ва по итогам года
Русский язык											
36	2	18	10	6	21	4	11	94,4	100	44,4	55,6
Математика											
39	8	7	20	4	18	4	17	79,5	95,1	61,5	59
Биология											
22	1	12	9	0	16	1	4	95,5	100	59,1	63,6
Информатика											
2	0	1	1	0	0	0	2	100	100	50	100
География											
32	5	7	14	6	15	2	15	84,3	100	62,5	81,3
Обществознание											
4	0	3	0	1	3	0	1	100	100	25	50

Химия											
7	0	2	1	4	3	2	2	100	100	71,4	100
Физика											
1	0	1	0	0	0	0	1	100	100	0	100
Английский язык											
4	0	0	1	3	3	0	0	100	100	100	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Таблица 24.

	% успешности по итога м ГИА- 9	% успешности по итога м года	Динамика	% качества по итога м ГИА-9	% качества по итога м года	Динамика
Английский язык						
	100	100	0	100	100	0
Математика						
	79,5	95,1	-15,6	61,5	59	+2,5
Биология						
	95,5	100	-4,5	59,1	63,6	-4,5
Русский язык						
	94,4	100	-5,6	44,4	55,6	-11,0
География						

	84,3	100	-15,7	62,5	81,3	-18,8
Обществознание						
	100	100	0	25	50	-25
Химия						
	100	100	0	71,4	100	-28,6
Информатика						
	100	100	0	50	100	-50
Физика						
	100	100	0	0	100	-100

Выводы:

Стопроцентное качество знаний и по итогам года, и итогам ГИА по английскому языку. По другим предметам процент качества по итогам года ниже итогов ГИА-9: по биологии на 4,5%, по русскому языку на 11,0%, по географии на 18,8%, по обществознанию на 25%, по химии на 28,6%, по информатике на 50%, по физике на 100%. Отмечается повышение результата по сравнению с итогами года по математике на 2,5%.

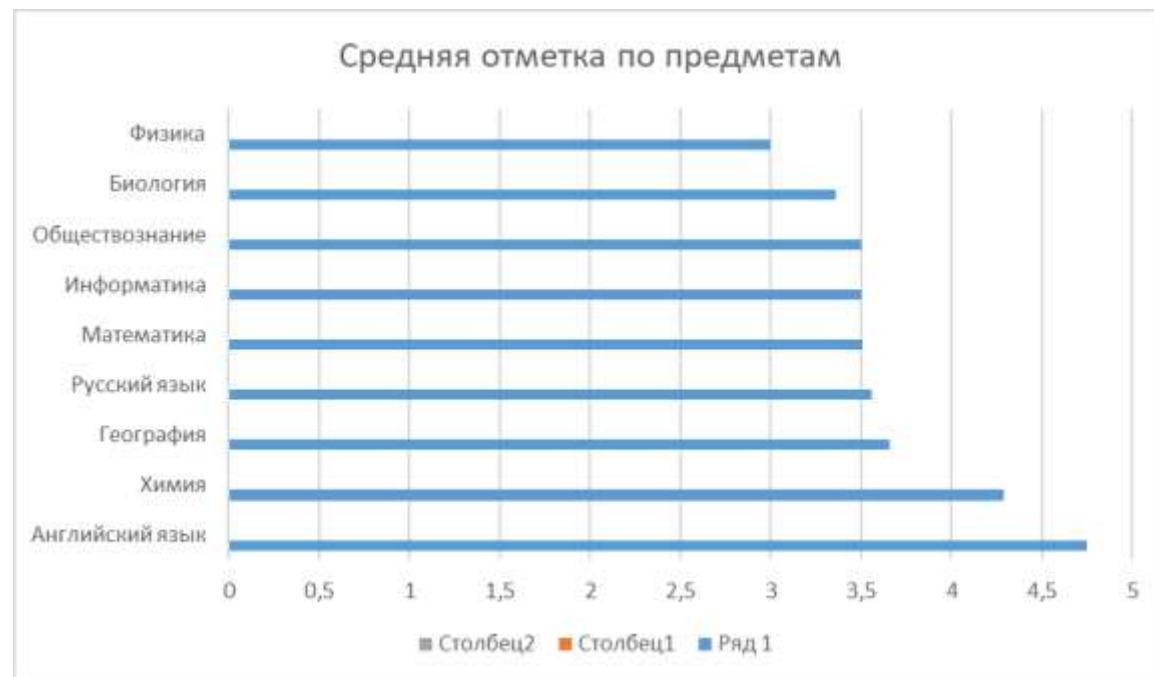


Таблица 25. Средняя отметка по предметам

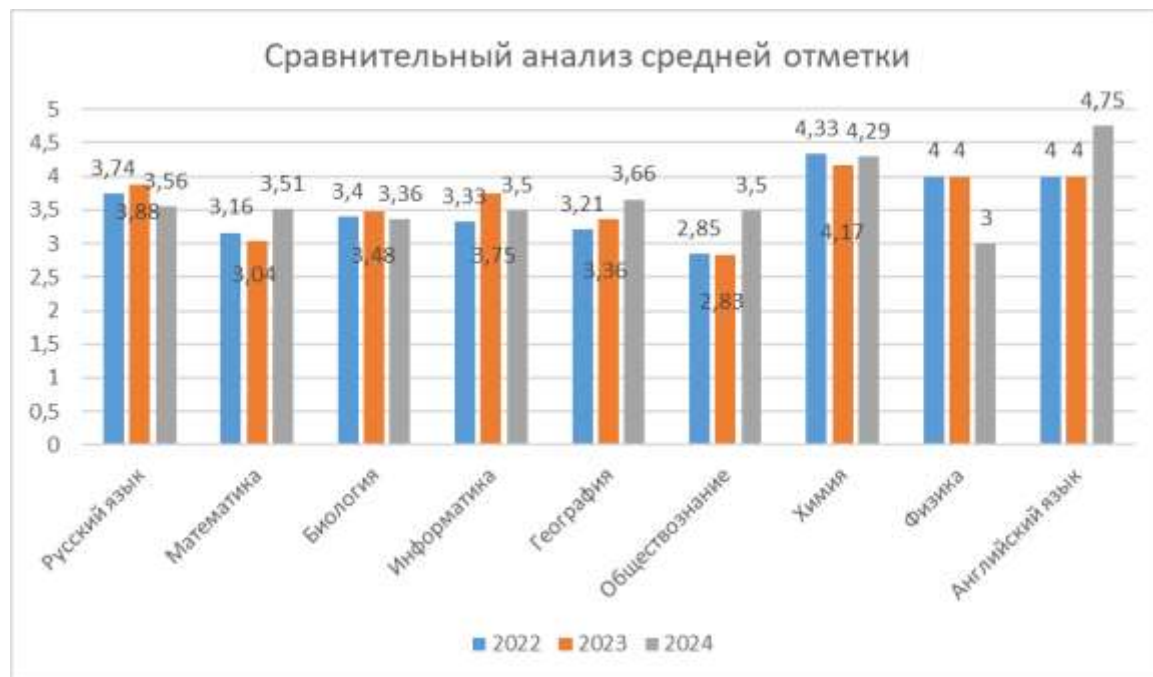


Таблица 26. Сравнительный анализ средней отметки

Повышение средней отметки по сравнению с 2023 годом отмечается по предметам: математика (на 0,47), географии (на 0,3), обществознанию (0,67), химии (0,12), английскому языку (0,75). Понижилась средняя отметка по сравнению с 2023 годом по предметам: русский язык (на 0,32), биологии (0,12), информатике (0,25), физике (1,0).

Неудовлетворительные отметки по итогам ГИА-9 (первичный результат) имеют выпускники по биологии (1 чел – 4,5%), географии (5 чел – 15,6%), русскому языку (2 чел – 5,9%), математике, с учетом ГВЭ (8 чел – 20,5%). Среди неуспевающих обучающихся двое – выпускники, оставленные на повторное обучение в 9 классе и не сдавшие географию и математику (1 чел) и математику (1 чел). Один выпускник, оставленный на повторное обучение второй раз, и вновь не сдавший биологию, географию и математику.

Среди не прошедших ГИА в дополнительный (осенний) период:

- По двум предметам 2 человека (география, математика);
- По трем предметам 1 человек (математика, биология, география).

Руководствуясь ч. 7 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Таким образом, обучающиеся, получившие на ГИА в дополнительный (сентябрьский) период неудовлетворительные результаты, могут пройти ГИА только в следующем календарном году.

Руководствуясь п.9 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся по программам основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

На основании заявления родителей трое обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации в дополнительный (сентябрьский) период неудовлетворительные результаты, оставлены на повторное обучение в 9-м классе.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

К ГИА в форме ЕГЭ допускаются обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, имеющие «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и имеющие допуск педагогического совета. К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 9 выпускников 11 класса. После прохождения ГИА за курс среднего общего образования с учетом резервных дней основного периода аттестаты вручены 9 выпускникам.

В 2024 году по итогам учебного года отсутствуют претенденты на аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета или с отличием сине-голубого цвета.

В итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие: по русскому языку – 9 человек, по математике (П) – 1, математика (Б) – 8, биологии – 4, географии – 4, обществознанию – 2, информатике и ИКТ – 1.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Таблица 27.

№ № п/п	Предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		средний балл			средний балл			средний балл		
		ОУ	район	край	ОУ	район	край	ОУ	район	край
1.	Русский язык	65,69	60,69	65,97	61,19	59,03	65,41	56,22	53,39	61,57
2.	Математика (профильная)	60,57	50,45	51,47	46	35,57	50,81	64,00	44,25	56,64
3.	Обществознание	49,00	48,75	57,80	44,86	48,36	53,23	40,00	42,20	53,32
4.	Биология	-	-	-	52,2	48,50	47,58	40,25	40,67	52,39
5.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Физика	56,00	56,00	52,83	-	-	-	-	-	-
7.	История	54,00	54,00	57,18	47,5	56,50	54,63	-	-	-
8.	Химия	65,00	65,00	50,94	48,33	39,75	55,53	-	-	-
9.	География	-	-	-	53,00	53,00	54,66	54,25	54,25	57,09
10.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Информатика и ИКТ	65,50	65,50	58,86	35,5	35,50	57,15	34,00	52	54,58

Высокий уровень показали учащиеся по математике (профильной) - учитель Алтенгоф О.С. (значение среднего балла по школе выше среднекраевого), по русскому языку – учитель Левшина Е.Ю. (значение среднего балла выше районного показателя). Снизились показатели среднего балла по отношению к прошлому году по биологии, географии, информатике и ИКТ, обществознанию. В течение двух лет обучающиеся не выбирают для сдачи физику, в течение трех лет английский язык, литературу. Стабильно низкие результаты в течение трех лет (значение среднего балла ниже не только среднекраевого, но и районного уровня) по обществознанию.

Средний балл по русскому языку и математике ЕГЭ
(по данным ФЦИ и РЦОИ Алтайского края)

Таблица 28.

№ п/п	Предмет	Средний балл по ОУ	По району	По краю	Результат выше 90 баллов	Не набрали минимум	Не набрали минимум, %
1.	Русский язык	56,22	53,39	61,57	0	0	0
2.	Математика	64,00	44,25	56,64	0	1	50

В сравнении с итоговой аттестацией 2023 г. средний балл увеличился на 18 по математике и уменьшился по русскому языку на 4,97.

Показатель качества знаний, т.е. количество и процент работ выше 55 баллов, дает следующий результат

Итоговая аттестация по математике проходила на профильном уровне для выпускников, планирующих поступление в ВУЗ. Средний балл по математике – 60,57 (край 51,47). В сравнении с итоговой аттестацией 2021 г. средний балл по математике увеличился на 2,36 балла (учитель Михайленко Ю.В.).

Показатель качества знаний, т.е. количество и процент работ выше 55 баллов, дает следующий результат

Таблица 29.

	Русский язык		Математика П	
ОУ	Кол-во	%	Кол-во	%
Новичихинская	5/9	55,6	1/1	100

По математике (профильной) 1 (100%) выпускник получил результат выше 55 баллов, по русскому языку 5 (55,6%) из 9 человек. По сравнению с 2023 годом показатели ниже по русскому языку на 6,9% (2023 год – 62,5%, 2022 год – 75%), по математике выше на 50% (2023 год – 50%, 2022 год – 71,4%).

По русскому языку результат выше 90 баллов отсутствует (2021г. – 1 чел., 2020г. – 1 человек). По математике на протяжении ряда лет такой результат отсутствует.

Математику базового уровня с учетом резервных дней основного периода сдавали 8 человек. Средняя отметка (первичный результат) составила 3,63.

Из предметов по выбору наиболее востребованными является обществознание (7 человек).

В сравнении с 2022 годом улучшились результаты по биологии, географии.

Таблица 30.

География		Биология	
2022	2023	2022	2023
-	53,0	-	52,2

Высокий уровень показали учащиеся по биологии (значение среднего балла по школе выше среднерегионального), по математике (П), химии, географии средний балл превысил районный показатель.

Таблица 31.

ОО	Биология		Математика (П)		Химия		География	
	ОУ	край	ОУ	район	ОУ	район	ОУ	район
Новичихинская СОШ	52,2	47,58	46	35,57	48,33	39,75	53	53

Не преодолели минимум:

Таблица 32.

ОО	2023 г.						2024 г.			
	Математика (П)	Математика (Б)	Химия	Биология	Информатика	Обществознание	Математика (Б)	Биология	Обществознание	Информатика
Новичихинская	1	1	1	2	1	4	1	1	2	1

Количество выпускников, не набравших минимум по предметам по выбору по итогам аттестации составило 5 человек. В 2022 году – 3, 2023 году – 10 человек.

В течение двух лет по математике, биологии, обществознанию, информатике обучающиеся не набирают минимум баллов.

Выводы

Учителям предметникам объективно оценивать знания учащихся с целью сокращения разрыва между качеством знаний по итогам года и результатами ГИА; увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий; при проведении в различных формах текущего контроля в учебном процессе широко использовать проверочные работы, составленные из заданий с выбором ответа и кратким ответом, а во втором – из задач, представленных заданиями с развернутым ответом; при проведении любых контрольных мероприятий использовать качественные задачи, при решении которых учащиеся должны представить развернутый логически обоснованный ответ в устной или письменной форме.

Руководителям ШМО включить в план работы деятельность по изучению и овладению эффективными практиками по достижению учащимися предметных и метапредметных компетенций; диссеминацию опыта учителей по повышению

качества образовательных достижений учащихся, по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, по проблеме организации исследовательской деятельности учащихся. Повышать активность участия учителей в семинарах, вебинарах, открытых уроках с целью совершенствования методики преподавания «трудных вопросов» ГИА, использовать ресурсы Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Администрации школы

- определить направления методической работы школы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников;
- разработать дорожную карту по повышению качества подготовки выпускников к ГИА-2025;
- в рамках внутреннего мониторинга достижений (ВСОКО) провести диагностические работы, по результатам выполнения – сравнительный анализ предметных результатов и анализ факторов, влияющий на динамику метапредметных результатов обучающихся;
- продолжить работу по проведению пробного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;
- при планировании внутришкольного контроля учитывать результаты внешних оценочных процедур в части несформированных компетенций обучающихся:
 - выполнение практической части образовательных программ;
 - формирование ключевых компетенций у обучающихся;
 - объективность выставления оценок, в том числе учащимся, претендующим на аттестат с отличием за курс основного общего и среднего общего образования;
 - по организации работы с высокомотивированными детьми и испытывающими трудности в обучении;
 - на соответствие результатов внутренней и внешней оценки образовательных результатов учащихся.

В 2024 учебном году прошли школьный, муниципальный, краевой этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап ВсОШ

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, оказания помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении в период с 25 сентября по 24 октября 2024 г. состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В Олимпиаде приняли участие учащиеся 4 классов по математике и русскому языку, 5-11 классов по 20-ти общеобразовательным предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, ИКТ, МХК, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике. Олимпиада по 6 предметам проходила на платформе СИРИУС: астрономия, биология, ИКТ, математика, физика, химия.

Общее количество участий составило 563 (2023 г. – 535, 2022 г. – 253, 2021 г. – 166), из них 4-8 класс – 368 участий (65,4%) (2023 г. – 367 участий (68,6%), 2022 г. – 174 участия (68,8%), 2021 г. – 135 участий (51,7%), 9-11 класс – 195 участий (34,6%) (2023 г. – 168 участий (31,4%); 2022 г. – 79 участий (31,2%), 2021 г. - 31 (35,2%).

Количественные и качественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады в МБОУ «Новичихинская СОШ» в 2024-2025 учебном году

Таблица 33.

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					3	4	4	2	3	3	6	25	25	2	1	12.00
Астрономия					0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0.00
Биология					8	13	13	11	15	3	6	69	69	6	13	27.54
География					8	9	8	10	17	5	5	62	62	4	0	6.45
Информатика					0	0	0	0	3	1	1	5	5	0	0	0.00

Испанский язык																0
История					0	4	0	1	6	1	0	12	12	1	1	16.67
Итальянский язык																0
Китайский язык																0
Литература					5	7	3	16	0	0	0	31	31	4	8	38.71
Математика				10	10	15	8	4	3	1	1	52	48	1	0	2.08
Искусство (МХК)					0	8	8	4	4	0	0	24	24	2	1	12.50
Немецкий язык					0	0	2	1	0	0	0	3	3	1	0	33.33
ОБЗР					0	0	0	0	4	2	0	6	6	0	0	0.00
Обществознание					0	0	20	9	8	10	5	52	52	4	5	17.31
Право					0	0	0	0	12	0	1	13	12	1	0	8.33
Русский язык				8	5	11	7	13	8	2	0	54	54	7	15	40.74
Труд(Технология)(Т)					0	16	5	1	2	0	0	24	24	4	11	62.50
Физика							2	4	4	0	1	11	11	2	0	18.18
Физкультура					5	8	2	1	6	0	2	24	24	6	18	100.00
Французский язык																0
Химия							0	10	7	2	2	21	21	3	2	23.81
Экология					7	7	8	6	5	4	5	42	42	8	17	59.52
Экономика					0	0	0	0	7	0	1	8	8	1	1	25.00
Труд(Технология)(Д)					0	5	4	5	9	0	0	23	22	3	6	40.91
Труд(Технология)(Р)																0
Труд(Технология)(И)																0
Итоги																
Всего участия				18	51	107	94	98	123	34	38	563	557	60	99	28.55
Всего участников				10	24	34	29	25	35	11	11	179	178	39	72	62.36

По сравнению с 2023 годом общее количество участий увеличилось на 28 человек, увеличилось количество участников учащихся 4-8 классов на 1 человека, увеличилось количество участников 9-11 классов на 27 человек.

Количество участников (с учетом, что один человек считается 1 раз) – 179 (51,3% от численности учащихся 4-11 классов), 2023 г. – 187 (54% от численности учащихся 4-11 классов), 2022 г. – 127 (36,5% от численности учащихся 4-11 классов). В 2021 году этот показатель составлял 88 человек (25,2%).

По итогам школьного этапа олимпиады определены победители и призеры в количестве 111 человек (2023 г. – 81 человек, 2022 г. – 65 человек, 2021 г. – 59).

Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал следующее:

1. Наиболее востребованными предметами стали: биология (69 чел), география (62), математика (52), русский язык (54), обществознание (52), экология (42), литература (31).
2. Малочисленными стали предметы: немецкий язык (3 чел), информатика (5 чел), ОБЗР (6 чел).
3. Не проводилась олимпиада по предметам: Труд (робототехника), Труд (информационная безопасность).
4. Отсутствуют победители и призёры по информатике, ОБЗР.
5. Низкая доля победителей и призёров (менее 15%) по:
 - математике – 2,08%;
 - географии – 6,45%;
 - праву – 8,33%;
 - английскому языку – 12%;
 - искусству – 12,50%.

Муниципальный этап ВсОШ

С 7 ноября по 5 декабря 2024 года на базе общеобразовательной организации состоялся районный тур Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательным предметам: физическая культура, экология, математика, физика, биология, география, русский язык, обществознание, ОБЗР, английский язык, немецкий язык, право, история, химия, МХК, астрономия, экономика, литература, труд (технология) по направлениям: техническое творчество, культура и дизайн, информационная безопасность.

В олимпиаде приняли участие 77 школьников – 41,2% от численности учащихся 7-11 классов, что на 3,0% меньше по сравнению с 2023 годом (2023 год - 84 школьника – 44,2% от численности учащихся 7-11 классов, 2022 г. – 40 школьников – 21,4% от численности учащихся 7-11 классов, 2021 год – 23 школьника.

Количество участия по предметам: биология – 18 чел., обществознание и экология – по 15 чел., русский язык – 14 чел., математика и литература – по 12 чел., география и химия – по 10 чел., труд (технология Д) – 9 чел., английский язык – 8 чел., искусство и право – по 7 чел., физика – 6 чел., труд (технология Т) и экономика – по 4 чел., история – 3 чел., немецкий язык и астрономия – по 2 чел., физкультура и ОБЗР – по 1 чел.

Качественная эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ

Таблица 34.

ОО	Приглашений	Участий	Доля участий	Победителей (всего/9-11 кл)	Призеров	Доля победителей и призеров
Нов	215	160	74,41%	25/12	19	20,46%
Пол	51	38	74,5%	3/2	6	17,64%
Сол	74	33	44,59%	2/1	2	5,4%
Дол	49	17	34,69%	0/0	2	4,08%
Мел	27	14	51,85%	0/0	2	7,4%
Итого	416	262	62,98%	30/15	31	14,66%

Качественная эффективность участия по предметам в муниципальном этапе ВсОШ

Таблица 35.

Предметы	Приглашений	Участий	Доля участий	Победителей	Призеров	Доля победителей и призеров
Искусство	11	7	63,6	0	0	0
Русский язык	18	14	77,8	2	0	14,3

Англ. язык	9	8	88,9	2	0	25
Немецкий язык	3	2	66,7	0	0	0
Математика	14	12	85,7	0	0	0
Литература	14	12	85,7	3	0	25
Химия	14	10	71,4	0	0	0
Физика	6	6	100	0	0	0
Астрономия	2	2	100	0	0	0
Физ-ра	11	1	9,1	1	0	100
Экономика	5	4	80	1	0	25
Технология (д)	14	9	64,3	1	0	11,1
Технология (м)	4	4	100	3	1	100
Обществознание	16	15	93,8	3	0	20
Биология	26	18	69,2	4	11	83,3
География	14	10	71,4	0	0	0
ОБЗР	1	1	100	0	0	0
Экология	17	15	88,2	5	7	80
История	7	3	42,9	0	0	0
Право	9	7	77,8	0	0	0
Итого	215	160	74,4	25	19	20,5

Участники олимпиады, победители и призеры по предметам
(в сравнении за три года)

Таблица 36.

Кол- во участников призеров	Русский язык	Литератур а	Математик	История	Обществ знание	Астрономи	Биология	Химия	Физика	География	ОБЖ	Английски й язык	немецкий яз.	технология	Экономика	физическа я культура	экология	МХК	право	ИКТ
2024	14	12	12	3	15	2	18	10	6	10	1	8	2	13	4	1	15	7	7	0
	2	3	0	0	3	0	15	0	0	0	0	2	0	5	1	1	12	0	0	-
2023	9	4	7	0	6	0	13	11	0	0	5	5	0	9	1	0	3	5	5	0
	1	1	3	-	-	-	3	-	-	-	-	3	-	2	-	-	1	-	-	-
2022	6	3	3	0	12	0	0	2	2	0	0	4	0	1	0	0	5	0	0	1
	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	-	-

Положительный результат (наличие победителей и призеров) по итогам олимпиады имеют школьники по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, английскому языку, труду (технологии), экономике, физической культуре, экологии.

В 2024 году статус «победители» и «призеры» имели учащиеся, преодолевшие порог 40%. По итогам олимпиады 25 победителей и 19 призеров.

Количество победителей учащихся 9-11 класса составило 12 человек (экология-3, англ.яз.-1; биология-3, обществознание-2, экономика-1, труд-2).

На региональный этап по экономике приглашен 1 обучающийся 9 класса Редькин Артем.

Победители и призеры МБОУ «Новичихинская СОШ» в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Таблица 37.

№	Ф.И. ученика	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
Английский язык				

1.	Тратонина Александра Александровна	8а	Победитель	Белых М.В.
2.	Кротов Дмитрий Алексеевич	11	Победитель	Белых М.В.
Биология				
3.	Бубенщиков Савелий Иванович	7б	Призер	Махначева Р.А.
4.	Крамм Андрей Романович	7б	Призер	Махначева Р.А.
5.	Щербаков Марк Александрович	8а	Победитель	Махначева Р.А.
6.	Сапрыкина Елизавета Алексеевна	8б	Призер	Махначева Р.А.
7.	Нагайцева Ариана Владимировна	9б	Победитель	Махначева Р.А.
8.	Черкасова Полина Андреевна	9б	Победитель	Махначева Р.А.
9.	Попов Денис Олегович	9б	Призер	Махначева Р.А.
10.	Рупп Ольга Антоновна	9б	Призер	Махначева Р.А.
11.	Саньков Роман Александрович	9б	Призер	Махначева Р.А.
12.	Цыцорин Максим Евгеньевич	9б	Призер	Махначева Р.А.
13.	Редькин Игнат Андреевич	9б	Призер	Махначева Р.А.
14.	Колесников Дмитрий Николаевич	10	Победитель	Долгих Я.А.
15.	Соловьева Евгения Олеговна	11	Призер	Долгих Я.А.
16.	Щепкин Лев Дмитриевич	11	Призер	Долгих Я.А.
17.	Козин Илья Вячеславович	11	Призер	Долгих Я.А.
Литература				
18.	Ищук Евгения Сергеевна	7б	Победитель	Левшина Е.Ю.
19.	Кутеев Дмитрий Владимирович	7б	Победитель	Левшина Е.Ю.
20.	Богдашкина Юлия Михайловна	8б	Победитель	Коншу Е.А.
Обществознание				

21.	Белых Ильяна Вадимовна	8а	Победитель	Литвиненко Е.В.
22.	Редькин Артём Романович	9б	Победитель	Литвиненко Е.В.
23.	Вилкова Ксения Анатольевна	11	Победитель	Литвиненко Е.В.
Русский язык				
24.	Крамм Андрей Романович	7б	Победитель	Левшина Е.Ю.
25.	Богдашкина Юлия Михайловна	8б	Победитель	Коншу Е.А.
Труд (Технология) (Д)				
26.	Нагайцева Ариана Владимировна	9б	Победитель	Халина Н.В.
Труд (Технология) (Т)				
27.	Агарков Илья Игоревич	7б	Победитель	Марченко С.А.
28.	Халин Василий Юрьевич	8б	Победитель	Марченко С.А.
29.	Щербаков Марк Александрович	8а	Призер	Марченко С.А.
30.	Цыцорин Максим Евгеньевич	9б	Победитель	Марченко С.А.
Физическая культура				
31.	Чистякова Полина Сергеевна	7б	Победитель	Марченко Е.С.
Экология				
32.	Карпов Вадим Андреевич	7б	Победитель	Махначева Р.А.
33.	Гальцова Злата Сергеевна	7б	Призер	Махначева Р.А.
34.	Алтенгоф Никита Сергеевич	8а	Победитель	Махначева Р.А.
35.	Сапрыкина Елизавета Алексеевна	8б	Призер	Махначева Р.А.
36.	Халин Василий Юрьевич	8б	Призер	Махначева Р.А.
37.	Богдашкина Юлия Михайловна	8б	Призер	Махначева Р.А.
38.	Саньков Роман Александрович	9б	Победитель	Махначева Р.А.
39.	Попов Денис Олегович	9б	Призер	Махначева Р.А.

40.	Редькин Артём Романович	96	Призер	Махначева Р.А.
41.	Рупп Ольга Антоновна	96	Призер	Махначева Р.А.
42.	Колесников Дмитрий Николаевич	10	Победитель	Долгих Я.А.
43.	Соловьева Евгения Олеговна	11	Победитель	Долгих Я.А.
Экономика				
44.	Редькин Артём Романович	96	Победитель	Литвиненко Е.В.

Положительный результат (наличие победителей и призеров) по итогам Олимпиады имеют школьники по русскому языку, литературе, английскому языку, технологии, биологии, экологии, экономике, труду (технологии), обществознанию.

Выводы по школьному этапу олимпиады:

1. Наиболее востребованные предметы: биология, география, математика, русский язык, обществознание, экология, литература.
2. Малочисленные предметы: немецкий язык, информатика, ОБЗР.
3. Не проводилась олимпиада по предметам: Труд (робототехника), Труд (информационная безопасность).
4. Отсутствуют победители и призёры по информатике, ОБЗР.
5. Общее количество участников увеличилось на 28 человек,
6. Увеличилось количество призеров и победителей на 27,9% по сравнению с 2023 годом.

Выводы по муниципальному этапу олимпиады:

1. По итогам муниципального этапа Олимпиады по количеству участников наиболее востребованными оказались такие предметы, как биология, обществознание, экология, русский язык, математика, литература, география, химия.
2. По итогам олимпиады победители и призеры по английскому языку (учитель Белых М.В.), биологии и экологии (учителя Махначева Р.А., Долгих Я.А.), русскому языку и литературе (учителя Левшина Е.Ю., Коншу Е.А.), обществознанию, экономике (учитель Литвиненко Е.В.), труду (технологии) (учителя Марченко С.А., Халина Н.В.).
3. Количество победителей и призеров на муниципальном этапе Олимпиады по сравнению с прошлым годом увеличилось на 68,2%.
4. Один учащийся приглашен на региональный этап по экономике (учитель Литвиненко Е.В.)

5. На протяжении более трех лет отсутствуют победители и призеры муниципального этапа по истории, астрономии, химии, физике, географии, ОБЖ, немецкому языку, искусству, праву, информатике.

По информации, предоставленной предметными комиссиями, анализ затруднений, выявленных у учащихся в ходе выполнения олимпиадных заданий по предметам показывает, что причинами низких результатов являются:

- Низкий уровень освоения учащимися программного материала (базовые знания);
- Отсутствует смысловое чтение;
- Недостаточная работа с терминами на уроках;
- Неумение работать с текстом, картой, картосхемой, историческими документами;
- Незнание исторических и географических карт (включая фрагменты отдельных территорий);
- Низкая языковая и речевая грамотность в связи с бедностью словарного запаса, отсутствия систематического чтения;
- Низкий уровень письменной речи;
- Узкий кругозор;
- Неумение устанавливать причинно-следственные связи;
- Незнание деятелей науки и культуры, их роль в истории;
- Отсутствие логического мышления, неумение строить алгоритм решения логической задачи;
- Недостаточная отработка полученных знаний на практике (применение формул в решении задач, неумение распознавать проявление физических явлений, неумение описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины и др.)

По-прежнему вызывают затруднения задания на знание регионального компонента. Отсутствует целенаправленная подготовка школьников к олимпиадному движению.

Выводы и рекомендации:

1. Положительный результат по итогам муниципального этапа Олимпиады у школьников по русскому языку и литературе (учителя Левшина Е.Ю., Коншу Е.А.), английскому языку (учитель Белых М.В.), экологии (учитель Долгих Я.А.), биологии (Махначева Р.А.), технологии (учителя Марченко С.А., Халина Н.В.), обществознанию (учитель Литвиненко Е.В.)
2. По итогам муниципального этапа Олимпиады по количеству участия наиболее востребованными оказались такие предметы, как биология, химия, русский язык, технология.

3. Количество победителей и призеров Олимпиады по сравнению с прошлым годом увеличилось: на 19,8% школьный этап, на 64,2% - муниципальный этап.

4. Отмечается увеличение количества участников школьного и муниципального этапов Олимпиады по сравнению с прошлым годом: на 17,5% - школьный этап, на 22,8% муниципальный этап.

5. Школьный этап Олимпиады проведен по всем предметам.

6. Отсутствуют победители и призеры школьного этапа Олимпиады по таким предметам, как астрономия, история, экономика, информатика.

7. На протяжении более трех лет отсутствуют участники муниципального этапа по истории, географии.

Учителям предметникам:

- усилить работу с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- при подготовке учащихся к ВсОШ использовать задания олимпиадных работ прошлых лет, предварительно изучив методические рекомендации, разработанные предметно-методическими комиссиями по составлению заданий;
- организовать в системе индивидуальную работу с одаренными детьми как в урочное, так и во внеурочное время, эффективно используя УЛО, в том числе в рамках работы центра «Точка роста»;
- использовать в урочной деятельности современные образовательные технологии;
- внедрять в практику преподавания проектную, исследовательскую, творческую деятельность;
- использовать в урочной и внеурочной деятельности типы заданий, направленные на развитие функциональной грамотности школьников (математической, естественно-научной, финансовой, читательской, креативного мышления, глобальной компетентности);
- поддерживать постоянный интерес к предмету путем решения нестандартных задач и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала через участие школьников в различных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, турнирах;
- применять индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады через выстраивание образовательной траектории развития учащегося, используя проведенный анализ выполнения олимпиадных работ по предметам на основе типичных затруднений школьников.

Администрации школы с целью создания благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся разработать план мероприятий, направленных на повышение результативности их

участия в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году, эффективно выстраивать управление центром «Точка роста».

Анализ работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности

В МБОУ «Новичихинская СОШ» выработана практика работы по формированию и оценке ФГ. Проводятся следующие мероприятия, направленные на повышение уровня сформированности функциональной грамотности:

- педагоги включают в содержание урока задания, направленные на формирование и оценку ФГ. При этом используются ресурсы банка заданий РЭШ, Института стратегии развития образования РАО, отбираются задания из используемого УМК, привлекаются другие электронные образовательные ресурсы. В 2023-2024 учебном году реализовывались учебные курсы и курсы внеурочной деятельности:

- в 1-4 классах «Математика для жизни» (математическая грамотность), «Познаю окружающий мир» (естественнонаучная грамотность), «Хочу уметь читать» (читательская грамотность),

- в 5-9 классах «Основы смыслового чтения и работы с текстом» (читательская грамотность), «Реальная математика» (математическая грамотность), «В мире химии» (естественно-научная грамотность), «Глобальные компетенции»,

- в 10-11 классах «Глобальные компетенции», «Практическая химия», «Практическая физика», «Практическая биология»,

- курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности: в 1-4 классах «Занимательная математика», в 5-9 классах «Учимся для жизни» (программа включает все шесть направлений ФГ и реализуется по модулям), в 10-11 классах «Функциональная грамотность», «Юный исследователь».

В целях трансляции опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности этот вопрос был рассмотрен на педагогическом совете. Вопросы формирования функциональной грамотности, анализ диагностических работ рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре. Педагоги поделились опытом работы на муниципальном уровне в рамках работы РМО.

В рамках программы антирисковых мер в 2024 году проведены открытые уроки, занятия внеурочной деятельности учителями по внедрению современных образовательных технологий, формированию функциональной грамотности с использованием образовательных платформ «РЭШ», ФГИС «Моя школа».

Об эффективности проводимой работы позволяют судить результаты конкурсов, олимпиад по ФГ различного уровня.

Второй год подряд команда МБОУ «Новичихинская СОШ» принимает участие в региональном этапе Молодежного чемпионата по функциональной грамотности в г.Барнауле. В 2024 году ребята заняли 7 место.

В ноябре обучающиеся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности. Региональный этап проводился на базе Центра образования «Точка роста» под руководством КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр». Двое обучающихся стали призерами.

В региональном конкурсе "Учим для жизни в Алтайском крае" в номинации "Команда" 2 место заняла команда педагогов Махначева Р.А., Долгих Я.А.

Анализ деятельности Центра образования «Точка роста»

С 2022 года в школе функционирует центр «Точка роста». Ресурсы центра открыли новые возможности в урочной и внеурочной деятельности, расширили поле взаимодействия ученика и учителя, повысили интерес и мотивацию учащихся к изучению биологии, химии, физики. В 2024 году на базе Центра образования «Точка роста» реализовывались учебные курсы «Практическая биология», «Практическая химия», «Практическая физика», «В мире химии», а также программы внеурочной деятельности «Растения Новичихинского района», «Химический калейдоскоп», «Химия легко и просто», «Знатоки химии», «Физика в экспериментах», «Занимательная микроскопия», «Экологический мониторинг», «Экспериментальная медицина», «Робототехника», «Экспериментальная общая биология», школьное лесничество «Лес - наше богатство».

Используя ресурсы Центра, педагоги мотивируют ребят к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня. За 2024 год центру «Точка роста» уже удалось добиться значимых результатов:

1) 27.01.2024 г. Региональная квест-игра "Знанием объединимся", I место. Команду подготовили: учитель химии и биологии Махначева Р.А., учитель биологии и географии Долгих Я.А., учитель физики Лукина Г.Н.

2) Участие в краевых мастер-классах "Старт в профессию", учитель Долгих Я.А.

3) Региональный заочный конкурс «Точка роста»: наши достижения. Номинация «Путеводитель по «Точкам роста» Алтайского края», участие (апрель 2024г.). Команда педагогов: Махначева Р.А., Долгих Я.А., Лукина Г.Н., Коншу Е.А., Кротова Т.А.

4) Диплом победителя II степени дистанционной краевой игры "Эко-Я-2024" в номинации методическая разработка в рамках проекта "Сохраняем и исследуем. Открой свой край", Долгих Яна Александровна, учитель биологии и географии.

5) Региональный конкурс "Учим для жизни в Алтайском крае", номинация "Команда", 2 место заняла команда педагогов Махначева Р.А., Долгих Я.А.

6) Апрель 2024г Региональный конкурс "Точка роста. Наши достижения", номинация "Значок Точки роста", участие, Саньков Роман, педагог Махначева Р.А.

7) Региональный этап Второй всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности, призеры Рупп Ольга, Купавцева Вероника, педагог Махначева Р.А.

8) Региональный конкурс "Наука в объективе", номинация "Наука вокруг", 1 место заняла Бердникова Алина, педагог Махначева Р.А.

9) Краевой слет-конкурс школьных лесничеств "Подрост", 3 место в командном первенстве, Стрельцова Ксения в личном зачете «Лесное дело» заняла 2 место, Чистякова Полина - 3 место.

10) Конкурс видеороликов «Лесов таинственная сень» - командное 2 место. Руководитель Долгих Я.А., учитель биологии и географии.

11) Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей – Алтайский край» - 2024.

Победитель тематического направления «Семейные традиции» Амбруш Елизавета, 10 класс

Участники: Селимжанова Екатерина, 7 класс, Бердникова Алина, 7 класс, Чалкина Анастасия, 7 класс, Горячих Арина, 7 класс

12) Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье! 2024". Участник – Полякова Елизавета , 8 класс

13) Всероссийская акция «Диктант здоровья» 45 учащихся 8 А, 8 Б и учащиеся 11 классов

14) 05.12.2024 Финал регионального Чемпионата по функциональной грамотности, команда "БУК" в составе Крамм Андрея, Предыбайло Данила, Королева Артема, Агаркова Ильи, участие.

15) Всероссийская акция «Диктант здоровья», приняли участие 45 учащихся 8А, 8Б и 11 классов.

Вывод: Учащиеся активно вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность на уроках и во внеурочной деятельности. При разработке рабочих программ внеурочной деятельности на базе центра образования «Точка Роста» учитываются интересы обучающихся разных возрастов, те самые «точки опоры», которые вовлекут учащегося в предмет.

В 2023-2024 учебном году охват обучающихся в урочной деятельности составляет 100% от общего количества обучающихся 5-11 классов, во внеурочной деятельности и мероприятиях-65% от общего количества обучающихся 1-11 классов.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Новичихинская СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутриучрежденческого контроля на 2023-2024 учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий: ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО, учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности; внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий составлено и утверждено на 2023-2024 учебный год в соответствии с действующими санитарными нормами, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся. Часть учебного плана, формируемая за счет участников образовательных отношений, распределена на учебные курсы.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность (утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др.), обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Учебный план МБОУ «Новичихинская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Продолжительность учебного года, режим занятий прописаны в календарном учебном графике МБОУ «Новичихинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Календарный учебный график

Календарный учебный график предназначен для четкой организации образовательного процесса, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году.

Учебный год в 2024/2025 учебном году начался 2 сентября.

Окончание учебного года:

- для 1-4 классов – 23 мая;
- для 5-8, 10 классов – 23 мая.
- 9, 11 классов – 20 и 23 мая соответственно.

Продолжительность учебного года составила:

в 2-8, 10-х классах - 34 недели;

в 1-х - 33 недели;

в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год составляют учебные периоды – четверти. Количество четвертей – 4. После каждого учебного периода (четверти) следуют определённые календарным графиком каникулы.

Для обучающихся в 1-х классах в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график выполняется в полном объёме, нарушения сроков и периодов не было.

Расписание учебных занятий

В 2023-2024 учебном году максимальная аудиторная нагрузка учащегося первого уровня обучения составляла 21 час в неделю в I классе и 23 часа в неделю во III-IV классах при пятидневной рабочей неделе. Для 5-9 классов была определена 5-дневная учебная неделя и составляла в неделю 29 часов в неделю в 5-х классах, 30 часов в 6-х, 32 часа в 7-х и по 33 часа в 8 и 9 классах. Аудиторная нагрузка на одного учащегося 10-11 классах при пятидневной учебной неделе составляет 34 учебных часа.

В соответствии с расписанием учебная недельная нагрузка в течение учебной недели распределялась равномерно, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определённую максимальную учебную нагрузку. Расписание занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имели облегченный учебный день в среду или четверг.

Соотношений учебной нагрузки и программ дополнительного образования

Расписание для учебных предметов, занятий внеурочной деятельности и краткосрочных программ дополнительного образования составляется отдельно. Между последним уроком и началом дополнительных занятий устраивался перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО объём внеурочной деятельности в 1-11 классах составляло не более 10 часов в неделю.

Нагрузка обучающихся соответствует СанПиН и не превышает допустимой нормы.

Формы обучения

МБОУ «Новичихинская СОШ» организует индивидуальное обучение на дому для детей с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям, для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

В основе работы школы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.
2. Обеспечивает щадящий режим проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.
3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового уровня обязательных учебных часов, единых для образовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы.

Расписание индивидуальных занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году обучалось на **дому** 4 ребенка-инвалида с ОВЗ и 5 детей с ОВЗ.

Все учителя работают с детьми-инвалидами, используя принцип индивидуального подхода в обучении. В этом направлении педагогический коллектив решает следующие задачи:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве непосредственной основы развития школьников – детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения рассматривается их учебная деятельность, которая понимается как особая форма активности ребенка, направленная на изменение самого себя как субъекта развития.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 38.

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Основное общее образование	45	34	37
Среднее общее образование	12	15	9
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - Квалифицированных рабочих, служащих - Специалистов среднего звена	23/51%	18/52,9%	17/45,9
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО/на самообразовании	15/2/1/40%	16/47,1%	13/6/51,4
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	7	7	2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -Квалифицированных рабочих, служащих; -Специалистов среднего звена	4	6	7
Призваны в армию	1	1	
Трудоустроились		1	
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают			

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная организация способствует:

обеспечению планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

формированию российской гражданской идентичности обучающихся; воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

созданию условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

выявлению и развитию способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций и других, организацию общественно полезной деятельности;

развитию личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, достижению им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования;

подготовке обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

Отмечается стабильно высокая востребованность выпускников и их готовность к продолжению обучения в учреждениях СПО, ВПО.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Общее количество работников школы – 58 человек, из них административно-управленческий персонал 3 (2 – основных, 1 – главный бухгалтер), педагогические работники – 29 человек, учителя – 26, учебно-вспомогательный персонал – 5, младший обслуживающий персонал – 21.

Таблица 39.

Показатели	Единица измерения
------------	-------------------

	2022	2023	2024
Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	25	29
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/72	20/80	21/72,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/77,8	20/80	21/72,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14,8	5/20	6/20,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/14,8	5/20	6/20,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/81,6	19/76	24/82,8
Высшая	5/18,5	7/28	8/27,6
Первая	17/63	12/48	13/44,8
Соответствуют занимаемой должности	1/3,7	1/4	3/10,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	3/11,1	4/16	4/13,8
Свыше 30 лет	8/29,6	8/32	10/34,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,7	2/8	6/20,9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18,5	6/24	10/34,5
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	25/89,2	25/96,2	27/93,1

Показатели	Единица измерения		
	2022	2023	2024
хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/89,2	25/96,2	27/93,1

Имеют звание Почетный работник просвещения два педагога, четверо награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Многие педагоги отмечены почетными грамотами районного и краевого уровней.

В школе трудятся шестеро педагогических работников, не имеющих высшего образования, что составляет 20,7% от общего количества педагогов. Два педагога получают высшее и среднее профессиональное образование (6,9%). Образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В 2024 году по результатам аттестации одному педагогическому работнику присвоена высшая квалификационная категория.

Повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогов остается одним из наиболее важных направлений методической работы.

В целях создания необходимых кадровых условий для реализации обновленных федеральных государственных стандартов, федеральных основных образовательных программ численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников составляет 27 чел – 93,1% (не прошли курсы 2 человека – в настоящее время обучаются в организациях СПО, ВПО).

Повышение квалификации в 2024 году осуществлялось через очные, очно-заочные занятия на базах различных образовательных организаций:

- 17 человек из 29 педагогических работников (58,6%) прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности (таблица 36);
- 28 человек из 29 педагогических работников (96,6%) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ (один педагог не проходил курсы ПК по причине отсутствия детей с ОВЗ в классе).

Таблица 40.

№ п/п	ФИО	Категория работников (руководитель, заместитель, учитель (предмет))	Повышение квалификации или переподготовка (учреждение, название курсов, год окончания, кол-во часов)
1.	Алтенгоф О.С.	Учитель математики	КАУ ДПО «АИРО имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Современные методические и технологические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по математике на уровнях ООО и СОО», 23.01.2024-29.02.2024, 36 ч.
2.	Бубенчикова Н.С.	Учитель начальных классов	КАУ ДПО ПО «АИРО им. А.М. Топорова» по теме «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» 2024, 36 ч.
3.	Худолей Т.Н.	Учитель начальных классов	КАУ ДПО ПО «АИРО им. А.М. Топорова» по теме «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» 2024, 36 ч.
4.	Марченко С.А.	Учитель физической культуры	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по теме «Разработка и проведение современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО» 17.01.2024 – 23.01.2024, 36 ч.
5.	Марченко С.А.	Учитель труда (технологии)	КАУ ДПО ПО «АИРО им. А.М. Топорова» теме «Актуальные вопросы обучения учебному предмету «Труд (технология)» в условиях реализации

			обновленной ФОП ООО», 28.10.2024 – 02.12.2024
6.	Литвиненко Е.В.	Учитель обществознания	КАУ ДПО «АИРО имени Адриана Митрофановича Топорова», «Трудные вопросы обществознания», 08.04.2024-26.04.2024, 36 ч.
7.	Литвиненко Е.В.	Учитель обществознания	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Первая помощь детям и взрослым » 02.05.2024 – 08.05.2024, 36 ч.
8.	Тарахов С.И.	Учитель дефектолог	КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» по теме «Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков», 25.03.2024-01.04.2024, 48 ч.
9.	Тарахов С.И.	Учитель дефектолог	АНО ДПО «Национальный университет государственной службы» по программе ПП «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации», 30.10.2023 – 13.02.2024
10.	Кротова Т.А.	Учитель труда (технологии)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» по теме «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 05.08.2024 г., 72 ч.
11.	Преснова И.В.	Учитель иностранного языка	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Эффективные технологии в преподавании немецкого языка в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 07.10.2024-11.11.2024 г., 36 ч.,
12.	Халина Н.В.	Учитель труда (технологии), музыки и ИЗО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» по теме «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 05.08.2024 г., 72 ч.

13.	Долгих Я.А.	Учитель-логопед	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Логопедическая ритмика в коррекции речевых нарушений у детей и подростков», 27.11.24-11.12.24, 36 ч
14.	Шнейгербергер И.Л.	Учитель начальных классов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации», 01.12.24-18.12.24, 36ч
15.	Кроневальд А.В.	Вожатая/ Учитель математики	ООО «Институт РОПКИП» курс Дополнительного профессионального образования: «Преподавание предмета «Информатика» в образовательном учреждении», 16.08.2024 – 05.10.2024
16.	Кроневальд А.В.	Вожатая/ Учитель математики	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации», 29.11.24-18.12.24, 72ч
17.	Карташов А.В.	Учитель ОБЗР	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», курсы по ОБЗР, 2024

Таблица 41.

№ п/п	ФИО	Категория работников (руководитель, заместитель, учитель (предмет))	Повышение квалификации или переподготовка (учреждение, название курсов, год окончания, кол-во часов)
1.	Левшина Елена Юрьевна	Директор/ Учитель русского языка и литературы	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 12.11.24-27.11.24, 36 ч
2.	Кротова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора/ Учитель труда (технологии)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 11.10.24-06.11.24, 36 ч

3.	Бубенчикова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 13.11.24-04.12.24, 36 ч
4.	Семенихина Людмила Геннадьевна	Учитель начальных классов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 09.12.24-25.12.24, 36 ч
5.	Худолей Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», 30.11.24-18.12.24, 72 ч
6.	Шнейгербергер Ирина Лукьяновна	Учитель начальных классов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 17.11.24-04.12.24, 36 ч
7.	Кривошейцева Ирина Павловна	Учитель начальных классов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 12.11.24-27.11.24, 72 ч
8.	Дроздова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 18.11.24-04.12.24, 72 ч
9.	Книсс Екатерина Давыдовна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 31.01.2021-15.11.2024г., 36 ч.
10.	Чумычкина Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 06.12.24-25.12.24, 72 ч
11.	Коншу Елена Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Инфоурок» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 22.10.24-13.11.24, 36 ч
12.	Белых	Учитель иностранного	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и

	Маргарита Васильевна	языка	повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 12.11.24-04.12.24, 72 ч
13.	Зотова Елена Тимофеевна	Учитель иностранного языка	ООО «Высшая школа делового администрирования», по теме «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 ч., 02.12.24-13.12.24
14.	Меркулова Виктория Александровна	Учитель иностранного языка	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 12.11.24-04.12.24, 72 ч
15.	Преснова Ирина Владимировна	Учитель иностранного языка	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 29.11.24-18.12.24, 72 ч
16.	Алтенгоф Олеся Сергеевна	Учитель математики	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 16.11.24-04.12.24, 72 ч
17.	Карташова Анна Владимировна	Учитель математики	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 29.11.24-18.12.24, 72 ч
18.	Литвиненко Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 19.11.24-04.12.24, 72 ч
19.	Лукина Галина Николаевна	Учитель физики	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 21.01.2021-26.11.2024г., 36 ч.
20.	Долгих Яна Александровна	Учитель географии и биологии	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 13.11.24-27.11.24, 72 ч
21.	Марченко	Учитель труда	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» по теме

	Сергей Анатолевич	(технологии) и физической культуры	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 01.12.24-18.12.24, 72 ч
22.	Марченко Евгений Сергеевич	Учитель физической культуры	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 18.11.24-11.12.24, 36 ч
23.	Халина Наталья Викторовна	Учитель труда (технологии), музыки и ИЗО	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 17.11.24-04.12.24, 72 ч
24.	Карташов Алексей Владимирович	Учитель ОБЗР	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 29.11.24-18.12.24, 72 ч
25.	Махначева Руфина Андреевна	Учитель химии и биологии	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 25.11.24-11.12.24, 72 ч
26.	Тарахов Сергей Иванович	Учитель дефектолог	АНО ДПО «Национальный университет государственной службы» по дополнительной профессиональной программе «Работа с обучающимися с задержкой психического развития (учитель-дефектолог)», 22.07.2024 – 04.09.2024, 249 ч.
27.	Игнатьева Любовь Владимировна	Педагог-психолог	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе», 06.12.24-25.12.24, 72 ч
28.	Кроневальд Арина Владимировна	Вожатая/ учитель математики	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 29.11.24-18.12.24, 72 ч

Выводы и рекомендации по разделу

МБОУ «Новичихинская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации образовательной программы и создании условий для ее реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2023-2024 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивалась в соответствии с методической темой школы «Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и компетентностный подход».

Цель:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Формы методической работы:

- 1 Тематические педсоветы.
- 2 Стажерские площадки.
- 3 Методические объединения учителей.
- 4 Работа учителей по темам самообразования.
- 5 Открытые уроки.
- 6 Предметные недели.
- 7 Организация работы с одаренными детьми.
- 8 Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Таблица 41.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые	Результат
Направление 1. Работа школьных методических объединений Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов				
1.	Проведение заседаний ШМО по темам: - диссеминация опыта по использованию в образовательном процессе результатов повышения квалификации работников; - использование педагогами тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности из электронного Банка заданий при помощи учетной записи Российской электронной школы; - организации методической помощи педагогам в вопросе реализации внеурочной деятельности; - организация деятельности по изучению критериев оценивания ВПР; - организация деятельности по внедрению в образовательный процесс ФГОС НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2023 года.	По плану ШМО, плану работы школы	руководители ШМО	Протоколы ШМО
2.	Анализ предметных недель, открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам. Взаимопосещение уроков.	По плану ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
3.	Использование ресурсов аттестации, грантовой и конкурсной поддержки, повышения квалификации, обмен опытом для профессионального роста учителя.	По плану ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
4.	Организация и проведение «Дня науки»	08.02.2023	Заместитель	Фотоотчет

			директора Руководители ШМО	
5.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Оказание адресной помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	По плану ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
6.	Согласование списка учебников, УМО	По плану ШМО	Заместитель директора Руководители ШМО	Протоколы ШМО
<u>Направление 2. Проведение тематических педагогических советов</u> Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов				
1.	От качества управления к качеству результатов. Организация работы по планированию выхода МБОУ «Новичихинская СОШ» из списка школ с низкими образовательными результатами.	Январь	Директор Заместитель директора Руководители ШМО	Протокол педсовета Программа антирисковых мер
1.	Профилактика школьной неуспешности	Октябрь	Заместитель директора, учитель, ответственны й за УВР, Руководители ШМО	Протокол педсовета
2.	Алгоритм действий образовательной организации в случае выявления фактов насилия, буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся	Апрель	Педагог- психолог	Протокол педсовета
3.	Об организации работы школьной службы примирения	Апрель	Педагог- психолог	Протокол педсовета

<u>Направление 3. Повышение квалификации педагогических работников</u> Цель: повышение уровня профессиональной компетентности, педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Заместитель директора	Перспективный план повышения квалификации
2.	Составление заявок по курсовой подготовке. Разработка технического задания	В течение года	Заместитель директора	Повышение квалификации
3.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель директора Руководители ШМО	Реализация творческого потенциала педагога.
4.	Проведение открытых уроков	По плану МО	Руководители ШМО	График проведения открытых уроков
5.	Проведение предметных недель: 1. Химия, биология, физика 2. Начальные классы	По плану ШМО	Февраль (3 неделя) Март (2 неделя)	Реализация творческого потенциала педагога.
<u>Направление 4. Аттестация педагогических работников</u> Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности, создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Согласование списка аттестующихся педагогов в 2023-2024 учебном году.	сентябрь	Заместитель директора	Перспективный план аттестации

2.	Систематизация материалов к аттестации	В течение года	Аттестующиеся учителя	Портфолио педагога
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Заместитель директора	Документы к аттестации
4.	Проведение аттестационных мероприятий	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных заключений
<u>Направление 5. Работа с обучающимися</u> Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.				
1.	Школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-декабрь	Руководители ШМО	Протоколы предметных комиссий
2.	Различные конкурсы, олимпиады по предметам	По плану	Руководители ШМО Учителя предметники	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.
<u>Направление 6. Управление методической работой</u> Цель: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.				

Цель:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области

учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2024 году аттестация педагогических работников проходила согласно графику. Одному аттестующемуся педагогу присвоена высшая квалификационная категория.

Методическая работа педагога по самообразованию рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, мастерства, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (для чего это нужно) и практическую (как это сделать в рамках своего предмета), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Таблица 42.

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Долгих Я.А.	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Участник
		Дистанционная игра ЭкоЯ – 2024. Разработка внеклассного мероприятия	Региональный	Диплом 2 степени
2.	Долгих Я.А. Махначева Р.А.	"Учим для жизни в Алтайском крае", номинация "Команда"	Региональный	2 место
	Махначева Р.А.	Муниципальный	Муниципальный	Участник

		фестиваль «Мой педагогический успех»		
2.	Лукина Г.Н.	Конкурс учителей физики школ Алтайского края «От физики в школе-к науке и производству» в номинации «Учителя физики общеобразовательных школ	Региональный	Сертификат, Благодарственное письмо
3.	Шнейгербергер И.Л.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	Участник
4.	Дроздова Т.А.	Муниципальный фестиваль «Мой педагогический успех»	Муниципальный	Участник
5.	Зотова Е.Т.	Муниципальный фестиваль «Мой педагогический успех»	Муниципальный	Участник
6.	Литвиненко Е.В.	Муниципальный фестиваль «Мой педагогический успех»	Муниципальный	Участник

7.	Халина Н.В.	Муниципальный фестиваль «Мой педагогический успех»	Муниципальный	Участник
----	-------------	--	---------------	----------

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, открытых уроков, семинаров. Участвуя в организационных, методических мероприятиях, проводя уроки и внеклассные мероприятия, педагоги находят новые пути в обучении и воспитании, используя и совершенствуя образовательные технологии, создают атмосферу личностно-ориентированную на развитие школьника и на повышение своего профессионального умения, своей компетенции.

Администрацией школы была предложена новая форма представления опыта – это стажерская практика. 30 октября для руководителей и педагогических работников, а также обучающихся общеобразовательных организаций района была организована стажерская практика «Современная образовательная среда как фактор обеспечения качества образовательного процесса» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Программа была насыщенной, работа велась сразу на 5 учебных площадках.

В интеллектуальной квест – игре «Дорогами науки», проходившей в образовательном центре естественно – научной и технологической направленностей «Точка Роста», встретились команды обучающихся 7 – 9 классов из Новичихинской, Долговской, Мельниковской, Поломошенской, Солоновской школ, которые показали практические навыки использования современного оборудования в 5 точках: «Химия» - определение pH растворов при помощи датчика и индикаторов, «Физика» - определение температуры, «Биология» - приготовление временного микропрепарата клеток растений, «Экология» - выполнение заданий по экологии переработки и утилизации отходов, «ОБЗР» - оказание первой помощи: сердечно-легочная реанимация. Организаторами выступили Е.А. Коншу, руководитель «Точки Роста», Р.А. Махначева, учитель химии, и Я.А. Долгих, учитель биологии. По завершении игры для её участников волонтеры Новичихинской школы под руководством Кроневальд А.В., учителя, провели мастер-класс по изготовлению куклы-матрешки, посвященный Дню народного единства. Ребята с удовольствием раскрашивали заготовки в стиле национальных костюмов народов нашей необъятной России.

В библиотечно – информационном центре состоялся круглый стол «Библиотечно – информационное сопровождение образовательного процесса», на котором Е.А. Уранова, заведующая БИЦ, выступила перед своими коллегами – заведующими школьными библиотеками, рассказав о роли школьной библиотеки в образовательно-воспитательном процессе. Елена Анатольевна обсудила с коллегами нормативно-правовое сопровождение деятельности, формирование библиотечно-информационного пространства, а также библиотечно-информационное сопровождение учебно-

воспитательного процесса. Коллеги с удовольствием посетили выставки, оформленные в рекреации школы, отметив высокий уровень их содержательности.

На площадке «Орлята России» занимались заместители директоров по учебно – воспитательной работе и учителя начальных классов. Организаторами выступили С.Н. Солодовникова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также учителя начальных классов Т.Н. Худолей, И.П. Кривошейцева, Н.С. Бубенчикова, Т.А. Дроздова, М.Ю. Соловиченко, Л.Г. Семенихина, И.Л. Шнейгербергер. Площадка была организована в рамках деятельности флагманской школы по реализации всероссийской программы по адаптации младших школьников «Орлята России». Коллегам были представлены программы треков «Орленок-лидер», «Орленок-эрудит», «Орленок-мастер», «Орленок-эколог», «Орленок-доброволец», «Орленок-спортсмен», «Орленок-хранитель-исторической памяти», даны мастер-классы по их реализации, перед гостями выступили орлята Новичихинской школы.

В спортивном зале А.В. Карташов, учитель ОБЗР, руководитель школьного военно – патриотического клуба «Барс», провел мастер – класс «Равнение на знамя» для преподавателей ОБЗР и физической культуры. Учащиеся – члены ВПК продемонстрировали церемонию выноса государственного флага Российской Федерации, церемонию его представления, а также торжественный марш со знаменем.

Мастер – классы по использованию цифровых технологий в учебном процессе (Федеральный проект «Цифровая образовательная среда») с участием заместителей директоров по учебной работе, учителей русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, иностранного языка провела Т.А. Кротова, заместитель директора. Опыт работы по использованию образовательной платформы ФГИС «Моя школа» поделились Е.В. Литвиненко, учитель истории и обществознания, О.С. Алтенгоф, учитель математики. М.В. Белых, учитель английского языка, показала возможности лингафонного кабинета по формированию у учащихся навыков чтения, говорения и аудирования при изучении иностранного языка. Увлекательно и очень содержательно прошло образовательное путешествие по методическим находкам, которое провела И.В. Преснова, учитель немецкого языка. Е.А. Чумычкина, учитель русского языка и литературы, показала возможности создания виртуальной экскурсии по местам жизни писателей, используя Google-карту. Н.В. Халина, учитель труда (технологии), организовала практическую работу с использованием программы «Компас 3D» по 3D- моделированию и чертежной графике.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основных образовательных программ по уровням обучения.

Методическая поддержка способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогов, помогает им в работе над совершенствованием своих предметных компетентностей в транслировании своего опыта, способствует внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий.

Активизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через результативность участия в конкурсах краевого уровня.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационный центр является структурным подразделением МБОУ «Новичихинская СОШ», работает по годовому плану, утвержденному директором школы.

Компьютерная зона БИЦ укомплектована 6 компьютерами, 2 принтерами, 2 сканерами, 1 проектором.

Количество компьютеров БИЦ в расчете на одного учащегося составляет:

Таблица 43.

2022	2023	2024
0,01%	0,01%	0,01%

В читальном зале БИЦ учащимся предоставляются следующие библиотечно - информационные услуги:

- работа на переносных компьютерах;
- пользование медиатекой БИЦ: работа с разными носителями информации (печатные, электронные, мультимедийные);
- сканирование печатного текста на бумажные и электронные носители;
- ксерокопирование;
- набор, редактирование текста;
- контролируемая печать бумажных материалов.

Таблица 44.

Наличие читального зала в БИЦ, в том числе:	2022	2023	2024
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да	да	да
С медиатекой	да	да	да

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

Программно-информационное обеспечение школы и условия его использования соответствует законодательству РФ. На компьютерах, установленных в помещении БИЦ имеется доступ к сети Интернет, установлена контентная фильтрация. Для проведения массовых мероприятий используется компьютер и проектор.

Общее количество единиц хранения фонда БИЦ – 16388 экз, из них:

- учебники – 10149;
- учебно-методическая, художественная и справочная литература - 6239.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Таблица 45.

2022	2023	2024
10,3%	10,3%	10,3%

Обеспеченность обучающихся учебниками

Таблица 46.

2022	2023	2024
100%	100%	100%

Библиотечно - информационный центр обеспечен современной информационной базой: локальная сеть, выход на всех компьютерах БИЦ в Интернет, что способствует освоению и использованию удаленных сетевых ресурсов («ЛитРес- школа»), есть электронная почта, электронный каталог (8005 единиц записей) электронных учебников в фонде БИЦ нет. За отчетный

период востребованность библиотечного фонда составляет 2268 книговыдачи, 2996 посещений (в том числе посещения на массовых мероприятиях) проведено 52 библиотечных мероприятия, оформлено 16 информационных стендов, выполнено 130 справок и консультаций в стационарном режиме.

Традиционно в Библиотечно – информационном центре МБОУ «Новичихинская СОШ» проводятся следующие мероприятия:

- Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
 - Неделя детской книги;
 - Мероприятия экологической и познавательной направленности;
 - Уроки мужества и часы памяти, посвященные Великой Отечественной войне, событиям и участникам СВО.
- Заведующая БИЦ приняла участие в краевом профессиональном конкурсе «Библиотекарь+» и заняла III место.
Информация о работе БИЦ регулярно размещается на сайте МБОУ «Новичихинская СОШ» в разделе БИЦ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Важнейшей целью работы библиотечно - информационного центра МБОУ «Новичихинская СОШ» является создание единой информационно - образовательной среды для повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам, требованиям и классификации информационных ресурсов согласно ФЗ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Созданные условия позволяют обеспечить образовательный процесс учебно-методической и художественной литературой.

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- перевозки учащихся;
- пожарной и электробезопасности;
- охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, трехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивный зал, медиацентр, центр детских инициатив.

В 2024 году учебные кабинеты распределены по циклам:

На первом этаже – кабинеты начальных классов, на втором – гуманитарного цикла, на третьем – математического и естественно-научного.

Всего в школе 22 учебных кабинета (4 кабинета начальной школы, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет истории и обществознания, 3 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии и географии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет технологии, 1 кабинет ОБЗР, 1 учебная мастерская). В библиотеке выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал, компьютерная зона, оснащенная автоматизированными рабочими местами для пользователей, зона тиражирования документов.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио, видео- сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

С целью организации защиты детей от противоправного контента в образовательной среде в МБОУ «Новичихинская СОШ» организована Система контентной фильтрации провайдером (Ростелеком), которая осуществляет весь контроль интернет-трафика образовательной организации, т.е. ограничивает доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания. Эффективность работы контентной фильтрации проводится не менее 2 раз в год.

Ограничение Wi-fi доступа к сети Интернет организовано посредством авторизации через ЕИСА (Госуслуги) в сети ЕСПД (Единая сеть передачи данных), в результате чего доступ имеют только педагогические работники.

Доступ педагогических работников и детей к материально-техническим средствам и информационно-телекоммуникационным сетям регламентируется Порядком доступа обучающихся, педагогических и иных работников, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, сети Интернет в МБОУ «Новичихинская СОШ», в котором прописан запрет на установку стороннего программного обеспечения без разрешения.

Все кабинеты школы оснащены персональными компьютерами (ноутбуками), подключенными к локальной сети и имеющими выход в сеть Интернет, мультимедиа проекторами. Пять классов оснащены интерактивными досками, 11 кабинетов – multifunctional устройствами.

Образовательное учреждение имеет сайт в информационной сети Интернет (<https://schoolnov.gosuslugi.ru>), который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Коммуникация между всеми участниками образовательного процесса осуществляется только через ИКОП «Сферум», учреждение зарегистрировано в ФГИС «Моя школа».

Таблица 47.

Инфраструктура	2022	2023	2024
Количество учащихся в расчете на один компьютер	8,13	7,86	7,90
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	512/100	503/100	506/100

Пищеблок и медицинский кабинет оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием. В 2022 году выполнен косметический ремонт помещений пищеблока, установлено новое технологическое оборудование: машина овощерезательная, машина протирачно-резательная, картофелечистка, печь конвекционная, зонты вентиляционные, производственные столы, производственные стеллажи, моечные ванны. Столовая оснащена столами и стульями на 120 посадочных мест, дети получают горячие завтраки.

Таблица 48.

Инфраструктура				
№ п/п		2022	2023	2024
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	2,5	2,5	2,5
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности учащихся	-	-	-

3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
4	Наличие музыкального зала	Нет	Нет	Нет
5	Наличие площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность учащихся	Да	Да	Да

По итогам проверки готовности к новому 2024-2025 учебному году учреждение награждено Почетной грамотой Администрации Новичихинского района за 1 место среди общеобразовательных организаций.

Выводы и рекомендации по разделу

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В настоящее время в МБОУ «Новичихинская СОШ» внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

Требования к качеству образовательных результатов:

- образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, мероприятия по оценке функциональной грамотности);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Требования к качеству реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФОП);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие федеральным рабочим программам);

- реализация программ внеурочной деятельности;
- выполнение программного материала по предметам;
- качество образовательного процесса и индивидуальной работы с обучающимися
- качество внеурочной деятельности;
- организация занятости обучающихся;

Требования к условиям, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
- комфортность условий предоставления услуг;
- организация питания;
- удовлетворенность условиями оказания услуг;
- взаимодействие с социальной сферой района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Мониторинг освоения учебных программ ведется с использованием автоматизированной системы АИС «Сетевой регион. Образование». Независимая оценка качества образования проводится через участие учащихся школы в написании всероссийских проверочных работ (ВПР), прохождение учащимися школы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ.

Оценка динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня достижений, демонстрируемых данным учащимся, ведется через создание и накопление Портфолио.

В школе используется автоматизированная система внутреннего мониторинга, (в том числе с использованием системы АИС «Сетевой регион. Образование»), формируются отчеты по классам, по школе, также школа применяет в своей работе отчеты из раздела МСОКО.

Выводы и рекомендации по разделу:

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- отсутствие предписаний всех контролирующих органов;
- качество подготовки обучающихся: объективность оценивания (соответствие внешних и внутренних процедур оценивания);
- кадровое обеспечение (укомплектованность кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, прохождение курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогами);
- информационно-методическое обеспечение;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N1324, приложение 2)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новичихинская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	520	502	509
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220	206	208
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268	272	276
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32	24	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	200/43,0	190/41,3	175/39,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,74	3,88	3,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,16	3,04	3,62

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,691	61,19	56,22
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,57	46	64,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1/2,3	2/5,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	15/74,1	21/45,6	8/20,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	2/11,8	1/11,1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14/24,1	14/29,2	5/13,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	2/11,8	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	4/6,9	0	3/6,8

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/27,3	2/11,8	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	246/46,6	257/51	369/72,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	58/11	64/12,7	71/13,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	39/7,4	45/8,9	41/8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	32/100	34/100	25/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	25	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/77,8	20/80	21/72,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/77,8	20/80	21/72,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/14,8	5/20	6/20,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/14,8	5/20	6/20,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/81,6	19/76	24/82,8
1.29.1	Высшая	человек/%	5/18,5	7/28	8/27,6
1.29.2	Первая	человек/%	17/63	12/48	13/44,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/11,1	4/16	4/13,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/29,6	8/32	10/34,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%	1/3,7	2/8	6/20,9

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/18,5	6/24	10/34,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/89,2	25/96,2	27/93,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/89,2	25/96,2	27/93,1
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3,03	3,03	3,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	да	Да	Да

	компьютерах или использования переносных компьютеров				
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	520/100	502/100	509/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,5	2,5

Директор МБОУ «Новичихинская СОШ»

Е.Ю. Левшина